

初級小學適用

復興常識教學法

第五冊

編校者	潘志徵	趙寬	黃賓清	計劍華
	孫慕堅	徐映川	王鴻文	宗亮寰

本書根據民國二十六年審定本編輯



商務印書館發行

復興 初小常識教學法提要

一 課程的說明

(一) 鄉土生活在經驗範圍內擴張步驟中，極關重要，大部份的常識教學可以從鄉土問題出發，又歸宿到鄉土改進的研究。鄉土的區域範圍，可以把所在的城市或鄉村及其附近地域做標準；如其這些區域不能賅括研究問題時，可以把『縣』或『市』做單位。

(二) 爲充分發揮常識教學的現代性起見，時事研究的位置極關重要，作業要項裏雖僅列一項，但實際從三年級起，應每週抽出一部份時間講述時事。

(三) 常識教學應從生活的實際問題出發，教師應指導兒童搜索問題，引起教學的動機；在教學的進程中，應當作問題的分析 and 討論，以使兒童獲得解決問題的能力。

(四) 常識教學應以具體的活動爲進程，如探求的對象是自然界各種知識，應當作實地觀察和搜集標本實物等工作，探求的對象倘是社會界各種知識，應當作社會考察和參加兒童的實際社會活動。

(五)常識教學應時常利用環境，利用偶發事項；尤應和各科聯絡教學（和勞作、公民訓練的關係更密切）。

(六)常識教學應充分利用教具，對於標本、模型、地圖、圖表、年代表、詞典等用法，都應詳加指導，以便兒童自己學習。

(七)本書以我國中部秋季始業的時令為標準，在南北氣候相差過甚之地，除固定的節目外，可依地方情形，酌量活用。

(八)本書每冊分四十課，每星期約可教學兩課或三課，餘留一部份時間，以供增加鄉土教材及校外觀察等作業之用。

二 教案的說明

本書注重實際，凡無關緊要的項目，不切實用的方法，一概捨棄不用。重要的材料，務求其詳。本書所用的項目，及注意點說明如下：

(甲)故事 故事注重實際，凡空洞乏味的故事，一概不取。大概關於歷史上的傳說，及異方人的生活，都用故事講述，以增興趣。其他討論現實的問題，多用說明式、討論式和觀察式。

(乙)觀察 自然科最重觀察，凡各課中可以觀察的材料，必須領導兒童實地觀察。不論室內觀察校外觀察，都須先事準備，臨時切實指導。

(丙)討論 指導兒童研究自然，除教學各種常識以外，對於養成研究的態度，也很重要。研究態度的養成，除注意觀察實驗等外，關於問題的探討，材料的搜集，抽象判斷等方法，均屬重要的訓練。所以本書中各課討論問題特多，且有詳細的答案，目的就在注意養成研究的態度。

(丁)閱書 常識科本須注重觀察、討論、實驗等實際活動，對於閱書一項，不必像國語科的熟讀背誦。可是現在一般指導教師為適應舊社會的環境起見，大都當作國語書讀，而且用文言的腔調，咿唔咕嗶的吟唱，大失常識教學的目的。

復興
初小
常識教學法第五冊目錄

第一單元

1	孔子·····	一
2	我國的文字·····	四
3	我國的文具·····	八
4	紙是怎樣造成的·····	一〇
5	印刷術的發明·····	一四
6	現在的印刷術·····	一七

第二單元

7	可怕的傳染病·····	二〇
8	怎樣預防傳染病·····	二四
9	怎樣看護病人·····	二九

復興初小常識教學法 第五冊 目錄

第三單元

10	豆·····	三三
11	醬油是怎樣製成的·····	三七
12	常吃的油有哪幾種·····	四〇
13	鹽是哪裏來的·····	四二
14	糖是怎樣製成的·····	四六

第四單元

15	武昌起義·····	四九
16	稻的種類和用處·····	五四
17	這都是稻的害蟲·····	五七

第五單元

18	太古時代人類的的生活	六二
19	從漁獵畜牧到耕種時代	六六
20	怎麼樣改進農村的生活	六九
21	怎麼樣可使農業進步	七二

第六單元

22	中國國民黨	七五
23	孫中山先生	八〇

第七單元

24	本省的形勢	八四
25	本省的區域和人口	八七
26	省政府做些什麼事	八九
27	本省的重要都市	九二
28	本省的重要物產	九五

第八單元

29	常吃的魚	一〇〇
30	適宜的食物	一〇二
31	食物是怎樣消化的	一〇五
32	怎麼樣注意吃的衛生	一〇九
33	煙和酒的害處	一一二
34	食物是怎麼樣進步的	一一六

第九單元

35	可穿的羊	一二九
36	獸毛做的衣料	一二四
37	毛皮和皮革的製法	一二八
38	衣裳的進步	一三二

第十單元

39	常年很冷的地方	一三五
40	住在寒帶上的土人	一三八

復興
初小

常識教學法第五冊

第一單元

一 孔子

【教材】

問題：

1. 孔子是怎麼樣的人？
2. 孔子爲什麼受人尊敬？

孔子是春秋時代的魯國人。他的品行很好，研究學問，從沒有厭倦的時候，所以學問很博。他教導學生很盡力，常常講『忠』『恕』的道理。——『忠』就是盡心盡力做事，『恕』就是處處體諒人家。

那時中國大亂，他周游列國，想勸各國愛護百姓，停止戰爭。但是國君都不聽從他。他就回到魯國，專心著書講學。他的學生有三千人。後世讀他的書的人很多，現在大家還很尊敬他。

作業： 1. 參觀本地的孔廟。

2. 閱讀孔子的傳記或故事。

【要旨】

1. 使兒童知道孔子的行略及其學說的大概。
2. 使兒童知道孔子所以爲後世尊敬道理。

【字句】

『春秋』朝代名。『厭倦』心裏不高興，提不起精神。『周游』四處遊歷。

【教具】

孔子像，七十二賢像。

【教法】

動機 八月二十七日是我國那一位古代名人的誕辰？……我們爲什麼要尊敬孔子？孔子的學

說和事業怎麼樣？

觀察 孔子像。

講述 〔孔子故事〕孔子名丘，號仲尼，春秋時候的魯國（今山東曲阜）人。他從小遊戲，就很

喜歡禮節，往往陳列了祭天地祭鬼神用的俎豆，表演致祭的儀節。後來年紀大了，爲人很有學問，很多

才幹。人家不知道的，他往往知道；人家不能夠的，他往往能夠。因此他的名譽也很大。從孔子一生做人，總不離『忠恕』兩個字。『忠』就是幫助人做事，從頭到尾都肯盡心盡力。『恕』就是處處能體諒人：自己不願做的，就不要給人家去做；自己不願受的，也不要給人家去受。他做事不怕難，人家以為不可救藥的時候，他還是拚命去幹；所以有人說他是一個『知其不可爲而爲之』的人。他讀書做事到高興的時候，連飯也忘記吃了，憂愁也丟開了，甚至於自己老到什麼地步也不問了。『發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至，』這就是他的真精神。

討論 1. 孔子是什麼時候，什麼地方的人？（春秋時代的魯國人。） 2. 他的學問怎樣？（他對

於研究學問，從沒有厭倦的時候。所以他的學問很博。） 3. 他教導學生怎樣？（很盡力。） 4. 他對

學生常常講些什麼？（常常講『忠』『恕』的道理。） 5. 忠是什麼？（就是盡心盡力做事。） 6.

恕是什麼？（就是處處體諒人家。） 7. 他周遊列國做什麼？（想勸各國愛護百姓，停止戰爭。） 8.

何以各國都不聽從？（當時各國君主好用武力，不主張實行王道。） 9. 孔子回到魯國之後，做些什

麼事？（專心著書講學。） 10. 孔子有多少弟子？（三千人。） 11. 後世的人爲什麼要尊敬孔子？（因爲

他的事業和言行，都可以給人信崇，給人效學。）

閱書 教兒童認識課文，提出難字難句，共同討論。

整理

孔子

籍貫——春秋時代的魯國人

好學——研究學問從沒有厭倦

事業——專心著書

講學論道

主張——用『忠』『恕』待人

救世——當時諸侯因爭權奪利常常戰爭民衆很是痛苦孔子想把政治改革一番所以他周遊各國盡力勸導

二 我國的文字

【教材】

問題： 1. 文字的用處怎麼樣？

2. 我國的文字有什麼變遷？

人類起初都用圖畫記事，或表示自己的意思。後來人類的事情漸多，思想漸繁，單靠圖畫，往往不夠記載，因此就有文字的發明。

我國最古的文字，就是從圖畫變化出來的，所以叫做『象形文字。』後來逐漸變化，就有篆書、隸書、草書、楷書和行書，越改越簡便了。現在通行的是楷書和行書。

作業： 1. 想法把自己的姓名，寫成行書。

2. 搜集學校和教師的圖記，研究他的寫法。

【要旨】

1. 使兒童知道文字發明和變遷的經過。 2. 使兒童知道文字的用處。 3. 使兒童知道文字和人類進步的關係。

【字句】

『篆』書體名，有大小兩種。『隸』一種書體名。『楷』正體的書法。

【教具】

象形字 篆書 隸書 楷書 行書 草書 六種字體。

【教法】

動機 1. 我們日常寫信，作文，用什麼表示？ 2. 文字的體是否一律？ 3. 我國的文字怎樣？
觀察 1. 觀察從古到現在的各種文字。 2. 觀察教科書上的各種字體。 3. 辨別古代文字和現在文字的不同。

說明 1. 我的思想如要給人家知道，一定要靠言語；但是我們的思想，要在短時間內使許多人知道，要使不在一地方的人也能知道，那麼一定要靠文字。又如要使我的事情，不必記在心中，但是要

知道的時候，立刻可以知道；我坐在屋子裏，整天的不到外邊去，但是全世界的事，卻要都知道，這都是非靠文字不可。

2. 人類發明文字，實際經過許多階段。最初的文字都是象形，和圖畫差不多，但是圖畫彎彎曲曲，畫成一個物體很不容易，人類的事情，一天多似一天，人也一天忙似一天，怎能有工夫細心去描畫文字呢？所以到了後來，覺得這種文字不容易寫快，就漸漸的把他的字形變換，改得簡單些了。

3. 蝌蚪文是把象形字略微變化而成的，那種文字所以頭粗尾細，彎彎曲曲的，好比蝌蚪一般，原因或是用那漆筆寫成的緣故。

4. 自發明蝌蚪文字後，又經過了許多變化：就是先由大篆變做小篆，再由小篆變做隸書，更由隸書變成草書、行書、楷書等，總之由繁而簡，由難而易，這是人人可以看得出的。到了現在，最通行的爲楷書、行書、草書三種，尤以楷書的用處算是最大的。

討論 1. 人類爲甚麼需要文字？（可以發表意見，傳之久遠。） 2. 人類最初用甚麼方法記事

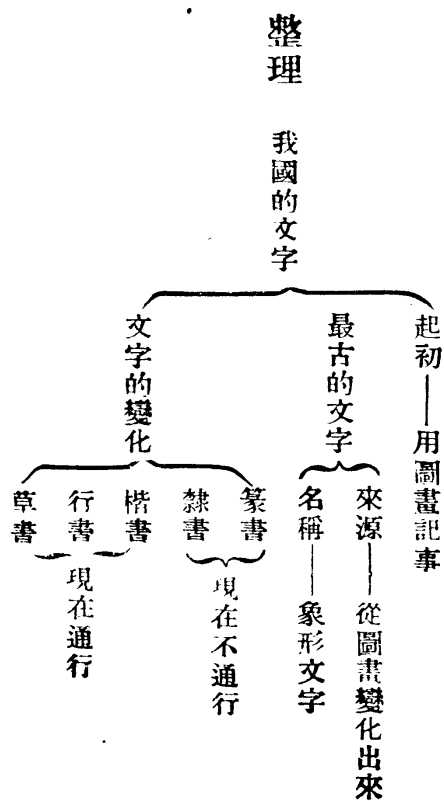
和發表意見？（太古時候，文字沒有發明，人類做事，很不便利。我的思想經驗，要告訴別人，除了用言語之外，竟沒有文字記載，也往往容易遺忘；所以古代文明，很不發達。後來他們想到了一個結繩的方法，將今天未了或明天後天要做的事，用繩子挽結爲號，大事挽個大結，小事挽個小結，幹完就解了，但是這也很粗笨，莫說挽了結，叫旁人看了莫明其妙；就是自己也往往不知其詳。再後來就有人把樹枝等做了筆，對着物類畫起圖來，當做記事或表示自己的意見的記號，這種圖畫，雖然比結繩進步些，可是

也很模糊不易辨別，並且人類的事情漸繁意見漸多，單靠圖畫往往不夠記載，因此就有文字的發明。）

3. 我國最古的文字是甚麼？（相傳我國黃帝時候，有個官名叫倉頡，很聰明，他看了鳥獸、草木、天文、地理的景象，就分門別類，造了許多像圖畫一般的象形文字，比較圖畫又進歩了些。最古的象形文字，如『日』寫做☉，『月』寫做『山』寫做『水』寫做『𣎵』，都是看了各種實物的形體造出來的，所以叫做象形文字。）

4. 後來文字爲甚麼逐漸變化？（象形文字，類於圖畫，圖畫彎彎曲曲，畫成一個物體，很不容易。人類的事情，一天多似一天，人也一天忙似一天，怎能細細心心有工夫去描畫文字呢？所以到後來覺着古代的象形文字，不容易寫快，就漸漸兒把他的字形變換，改得簡單些。）

閱書 指名試讀，共同訂正。復問大意，自由閱讀。



三 我國的文具

【教材】

問題：

1. 我國沒有發明筆墨紙硯以前，怎麼樣寫字？
2. 發明了筆墨紙硯，對於人類的進步，有什麼關係？

古人寫字，起初用刀刻在骨片或竹簡的上面；後來削竹做筆，蘸了漆寫在竹簡上；後來又用木筆蘸了烟煤寫在絹上。這樣寫法，不但寫的時候很費力，而且骨片、竹簡等物，都很笨重，絹的價值又很貴，要想做成一本書，實在很難。

自從筆、墨、紙、硯逐漸發明，於是寫起字來就很便利。同時文字的用處，也漸漸推廣了。

作業：搜集各種文具，並且研究他們的製法，比較他們的好壞。

【要旨】

1. 說明我國文具的來歷。
2. 使兒童知道發明文具和文明進步的關係。

【字句】

『蘸』以物沾水。『絹』厚而疏的絲織物。

【教具】

刀 骨片 竹簡 木筆 絹筆 硯 紙 墨

【教法】

動機 1. 你們日常用什麼寫字？ 2. 寫在什麼上面？ 3. 從前的人怎樣？

調查 1. 筆有多少種？——如毛筆、鉛筆、石筆、鋼筆等。 2. 墨有多少種？——如放鶴亭、朱子家訓

等。 3. 紙有多少種？——如連史紙、毛邊紙、有光紙等。 4. 硯有多少種？——如圓硯、方硯等。

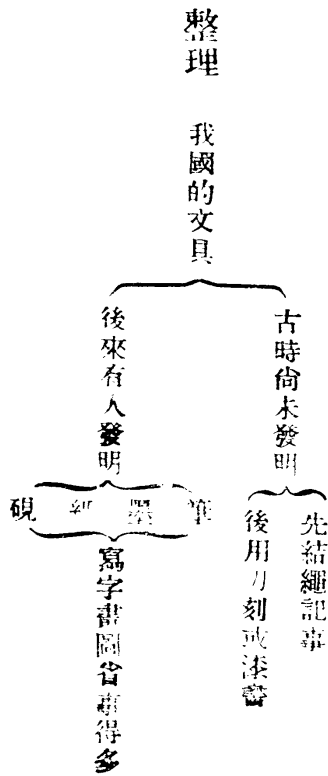
說明 1. 古時結繩記事，很是麻煩。後來有人用刀雕刻文字在竹片上面，這就叫做竹簡。（令兒童觀察竹簡。）後來又有人發明了一種蘸漆寫字的漆筆，寫起來，比較將刀刻要便利得多了。況且漆筆不但可以寫在竹上，還可以寫在縑帛的上面。（令兒童觀察絹。）因此那時的書本，都是用竹片或帛來做的。 2. 竹簡笨重，做了書很占地位；縑帛是絲織品，價錢很貴，普通人家用不起；所以古人著書，很是困難。 3. 筆墨紙硯發明以後，寫字畫圖，都很省事，從此文字傳佈快，功用大，社會上很快的進步了。 4. 我國的墨，是周朝邢夷發明的。那時的墨，不知是石墨，還是膠墨，也不知還是墨粉，現在無從考據。不過松煙墨，到魏晉時纔有，所以邢夷發明的，決不是松煙膠墨，那是可以理想而得的。此外硯筆和紙這三項的發明人：一個是孔子的學生仲由，（是發明石硯的。）一個是秦始皇時的大將蒙恬，（是發明毛筆的。）一個是東漢的太監蔡倫，（是發明造紙的。）

討論 1. 最古的文具是什麼（刀和骨片或竹簡。） 2. 後來怎樣進步（改用漆書，再後又改

用煙煤寫；竹簡改用絹。） 3. 有什麼困難（竹簡笨重，絹太貴，寫又費力。） 4. 到什麼時候纔學便

利（從筆墨紙硯發明以後。） 5. 誰發明的（邢夷墨，仲由硯，蒙恬筆，蔡倫紙。）

閱書 先看圖發問，繼續閱讀課文，提出難字句，加以考查。



四 紙是怎樣造成的

【教材】

問題： 1. 紙有什麼用處？

2. 造紙的方法怎麼樣？

3. 怎麼樣造最好？

紙的用處很多，如印書、寫字、圖畫、裝飾、包裹等，都要用紙。

我國舊日造紙的方法，都用竹做原料。把嫩竹截斷，劈去表裏兩面，浸在石灰水中，化開纖維，調成糊狀，然後用細竹簾漉取，烤乾，就成竹紙。如用桑皮或稻葉做原料，就成皮紙或草紙。新法用木材、樹皮、破布、棉絮等做原料，用機器製造，又快又好。

作業：1. 用水把紙浸開，觀察他的纖維。

2. 收集各種紙張，做成標本。

【要旨】

使兒童知道紙的原料、造法和重要的用處。

【字句】

『截』割斷。『劈』破裂。『纖維』組織植物體的細絲形物質。『漉』水受阻隔慢慢濾下。『烤』以火烘物使乾。

【教具】

1. 各種紙張。
2. 竹片、桑皮……等。
3. 製紙工作的照片若干張。

【教法】

動機 1.前一課講些什麼？ 2.竹還可做什麼？ 3.竹做的紙知道嗎？

觀察 教師指導兒童觀察各種紙，辨別牠們的質地和用途。再看製紙工作的照片，注意工作時的情形。

講述 〔蔡倫的大發明〕 古時候雖然發明文字，但是寫字的筆和紙，卻還沒有發明。最初寫起字來，是用刀在竹片上刻畫的，一本書要幾千幾萬塊竹片，不但刻起來費力，並且讀的時候也嫌太重，不便當。後來有人發明用筆蘸着漆寫字在竹片上，這好像是比較用刀刻字，省力一些了。可是用竹片代替現在寫字的紙，究竟還嫌太笨。我們想，古時的人要得到一本書讀，怎樣的不容易啊！無怪當時讀書的人少了。

漢朝和帝時候，有一個太監，名叫蔡倫，做事很精細。和帝叫他監督工人，製造應用的東西。他監造了許多東西，沒有一件不是很精細很巧妙很堅牢的。一天，他不知怎樣，又發明做紙的方法。大約古人把麻皮浸在水裏，壁成細絲，織成夏布的法子，蔡倫是看熟了；把大豆煮漿，做豆腐的方法，也正在那時發明，蔡倫也看見過了。所以他纔想起造紙的方法來。他把樹皮、麻頭、破布、敝絮、破網等有纖維質的東西，放在一處，用水浸起來，浸了多時，這些東西，幾乎變成漿了；他就拿起來放在釜中煮沸，把竹籬做了架子，把細絹鋪起，做了襖單，將漿舀起，輕輕澆在上面，像做豆腐似的，把牠一壓，使牠濾乾清水，做成粗

紙。

討論 1. 我們常用的紙，大多是用什麼東西做成的（竹）。 2. 竹怎樣可以做成紙（先把竹

切成小片，浸在水裏，浸得長久以後，竹就腐爛了；把已經腐爛的竹，再搗成竹漿，拿漿倒在竹簾上，壓乾水分，就做成紙了。） 3. 做紙的原料，除竹以外，還有那幾種（棉、麻、稻藁、桑皮、破布、木材……等，也可

以做紙。） 4. 那幾種紙用棉料做的（宣紙和連史紙等。貨色精美，價值較貴。） 5. 那幾種紙用竹

做的（竹紙和好的毛邊紙。） 6. 那幾種紙用桑皮做的（桑皮紙。） 7. 那幾種紙用稻藁做的

（表心紙、草紙等。） 8. 做手工用的厚紙，用什麼做的（也是用稻藁做的。） 9. 楮皮、杉皮、大麻皮、

敝絮、舊蔴、廢紙等，也可造紙嗎（也可造紙的，不過造成的紙，不十分潔白。） 10. 還有甚麼東西也可

造紙（現在江南造紙廠發明用蘆葦造紙，成績很好。） 11. 中國的造紙方法怎樣（土法全用人工，

手續既繁，出貨尤少。） 12. 外國紙都用甚麼造的（多用松櫟等的木材造的。） 13. 外國紙怎樣造

的（都用機器造的，非常迅速。每分鐘可造成寬二丈許的報紙，長至百丈以外。） 14. 紙的發明，於我

們有什麼關係（對於寫字讀書，便利極大。） 15. 用毛筆適宜在那種紙上寫字（毛筆寫字，適宜在

紙質比較鬆些的紙上，因為那種紙容易吸收墨水的緣故。） 16. 我們怎樣辨別紙張的好壞（看紙

的厚薄，粗細，潔白與否等，可以斷定紙的好壞。） 17. 我國產竹紙的地方多不多（多的，南方各省都

出產的。福建江西湖南等省，因為產竹特多，所以出竹紙也特別多。）

閱書 1. 說明插圖——教兒童說明圖中意義。 2. 讀講課文——教兒童讀講課文。

整理 1. 紙的原料是竹、麻、棉及各種樹皮等。 2. 我國製紙，大都用手工，所以不能做出良好的

紙張。 3. 紙的發明對於我們的利益很大。

五 印刷術的發明

【教材】

問題： 1. 印刷術是哪一國發明的？

2. 沒有發明印刷術時，要怎麼樣才有書讀？

3. 印刷術的發明，對於人類有什麼好處？

印刷術沒有發明的時候，著書的要用手寫，讀書的要靠抄錄，所以得到一本書很不容易。

我國在唐朝，已有雕刻木版印書的方法。這種發明，使印書便利，書的傳佈很快，人的知識就容易進步。

到了宋朝，有人發明用活字印書，更加便利了。

作業：觀察雕刻的木版和木版書。

【要旨】

1. 說明印刷術的逐漸發明進步。
2. 使兒童知道發明印刷術的重要。

【字句】

『唐朝』公元六一八年至九〇六年。『雕』用刀刻。

【教具】

雕刻的木板。

【教法】

- 動機 1. 我們讀的書是什麼地方來的？ 2. 書怎樣印刷的？ 3. 從前的印刷方法是怎樣發明的？

調查 1. 我們附近的刻字店。 2. 我們附近的印刷所。

觀察 1. 木刻印。 2. 木版書。 3. 鉛字等活字。

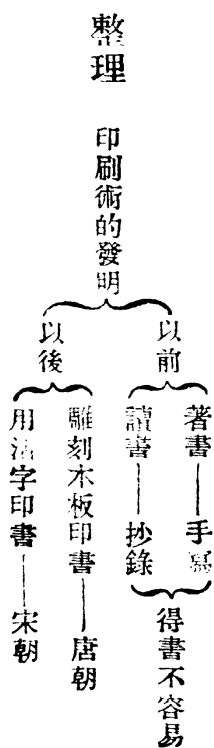
講述 1. 印刷術沒有發明之前，得書很不容易。著書的用手寫了，讀書的輾轉抄錄。但是抄錄一書，不是頃刻可以成功的，用了許多的時刻，才成一書。所以從前沒有錢財的人家，斷斷不易多得書籍。因此一國裏讀書的人很少。 2. 我國的印刷術，最初發明的是木版。這種印刷術的發明，算是人類最

有價值的東西。人類沒有印刷的時候，得到的智識最易失傳。有了印刷，就可以把這智識，完全印成書本，傳布各地。因此人類智識的進步，也就可以格外容易了。3. 木版印書，每書一頁，必雕一版，假使有一百頁，就要雕一百版。而且雕的版只可印一種書。印刷別種書，就要另行雕刻。所以印一種書，很費工夫，往往要幾年方才成功。後來有人發明了活字印書的方法，所有活字可以活用，第一頁書用這種字排印，第二頁書如有相同的字，仍可用這字排印。所以有了活字，印刷上便利得多了。4. 發明木版和活字版的一段史略——我國在隋朝時，文帝召雕刻匠把帝王將相的畫像雕刻在木版上；到唐朝，民間有人印送書傳，已經有了木版，但是流傳還不廣。到後來，用木版印行九經，有官本書籍發賣，從此盛行了。宋朝有平民畢昇，發明用活字。他把膠泥調和，刻成一個一個字，火上燒得堅硬。先設一鐵板，用松脂、臘和紙灰之類，罩在上面。要印，就拿一成長方的鐵範放在鐵板上面，那末密排字印在內，滿一鐵範就是一板，在火上煬，使藥略爲鎔化，另取一平的板按上，使板上的字都平。這樣便可以印刷了。發明活字以後，有人用錫做，有人用木做，明朝無錫人華燧又創用銅做的了。

討論 1. 印刷術沒有發明以前怎樣？（手寫抄錄。） 2. 古時得書爲什麼不容易？（因爲沒有發明印刷術。） 3. 我國什麼時候才發明印書法？（唐朝就有雕刻木版印法，是先在木刻板上刷墨後，再把紙覆上印成，因全用人工，所以很慢。） 4. 木刻板是怎樣的？（在一塊木板上，用刀刻成反手

的文字或圖書，便可印刷，現在已廢棄不用，不過在製圖或刻戳子等，尚有用木版的。） 5. 發明以後，社會上有什麼影響？（印書便利。） 6. 什麼時候發明用活字印書？（宋朝。） 7. 用活字版比用雕版那一種便？（活字版尤其便利。）

閱書 先討論插圖內容，再指名試讀，共同訂正。末後發問大意，各自閱讀。



六 現在的印刷術

【教材】

問題： 1. 現在的印刷術，比較從前怎麼樣？

2. 印刷進步，對於傳佈文化有什麼關係？

現在的印刷術，普通有鉛印和石印兩種，比較從前進步得多。鉛印，先用銅模鑄成鉛字，排成活版，再從活版製成鉛版。石印，把字或畫翻印在極光滑的石版上，印出來的筆跡，完全和原稿相同。

印刷用的機器，製法很精巧，所以印起圖書來，又快又好。

作業： 1. 參觀印刷所。

2. 試驗最簡單的印刷法。

【要旨】

1. 說明現在最新的印刷術。 2. 使兒童知道印刷術和文化的關係。

【字句】

『鑄』熔金屬製成器具。

【教具】

鉛字 石版（如鍾靈印刷機等）

【教法】

動機 1. 印刷術發明以後，怎樣便利？ 2. 現在的印刷方法和從前一樣的嗎？

調查 我們附近的印刷所： 甲、石印部； 乙、鉛印部； 丙、彩印部。

觀察 1. 鉛字和鉛版。 2. 鉛印的書——教科書。 3. 石印的石版。 4. 石印的書報或傳單

——普通的商店廣告等。 5. 單色彩圖。 6. 五彩彩圖。 7. 三色版。 8. 珂羅版。

講述 1. 印刷文字，用鉛製的活字，比較木版便利多了。不過鉛字的活字，筆畫呆板，並且排印費

時，所以有人發明石版印刷。石版印出來的字，和原來所寫的字，筆鋒結構完全一樣，並且印刷起來，手續也不過煩。

2. 石版所印的文字或圖畫，式樣大小，可以一如人意。不過印刷起來，張數不能過多。過多之後，筆畫容易由細而粗，由粗而模糊不清了。所以要多印，須多做幾塊同樣的石版，逐一換用。至於石版彩色印刷，普通分單色、五彩兩種：單色石印，要算黑色的爲最多，五彩石印，是用石版幾塊套印而成。譬如要印的圖畫，共有紅、黃、青、黑、藍五色。那麼印刷時須用五塊同樣的石版：就是一塊印紅色，一塊印黃色，一塊印青色，一塊印黑色，一塊印藍色。把這五塊石版套印起來，就成一張五彩套印了。

3. 銅版 銅版係用照片和化學腐蝕法鑄成。印刷起來精密而明晰，和照相無異。凡是名人字蹟、古畫、像片、風景照片等，都可以鑄成銅版印刷。

4. 珂羅版 一名玻璃版。印刷的東西，所有色澤的濃淡、深淺，更能和真品絲毫無異，並且不會變色。凡是印刷珍貴的美術品，好像名畫、名人墨蹟、碑帖、像片等，用珂羅版印最適宜。

討論 1. 什麼叫鉛字？（用鉛鑄成字形，以供印刷。） 2. 什麼叫鉛版？（從活版做成紙版，澆成

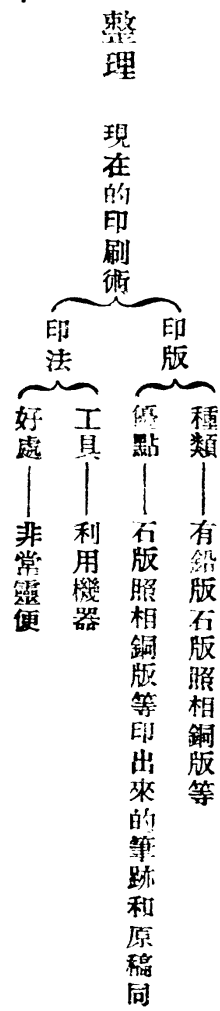
鉛版。） 3. 石版印刷怎樣？（所印的文字圖畫，式樣大小，可以如意。） 4. 石版彩色怎樣？（有單色

五彩兩種。） 5. 銅版印刷怎樣？（精密明晰，和照相無異。） 6. 珂羅版印刷怎樣？（印刷的東西，所

有色澤的濃淡、深淺，和真品絲毫無異。） 7. 我們現在用的第五冊常識教科書是什麼版印的？（鉛

版印的。) 8. 彩圖呢? (銅版印的。)

閱書 先討論插圖內容, 次指名試讀, 復問大意, 末各自練習閱讀。



第二單元

七 可怕的傳染病

【教材】

問題: 1. 什麼叫傳染病?

2. 傳染病為什麼可怕?

3. 病菌怎麼會傳染?

凡是一種疾病, 能由病人傳染到別人身上去的, 叫做「傳染病。」

傳染病的種類很多，像天花、白喉、傷寒、霍亂、赤痢、肺結核、鼠疫等，都是由病菌傳染發生的。害傳染病的人，如果不立刻醫治，生命就很危險。已經發生傳染病的地方，如果不嚴密防治，病菌就會很快的傳播出去，使成千累萬的人，害病而死，真是可怕！

作業： 1. 認識幾種病菌放大的樣子。

2. 宣傳傳染病的害處。

【要旨】

1. 說明傳染病的種類和危險。
2. 使兒童知道傳染病的危險和預防的重要。

【字句】

『霍亂』病名。『痢』病名。『疫』容易傳染的病。『菌』微生物。

【教具】

各種病菌的放大圖。

【教法】

- 動機 1. 我們怎樣有時要生病？
2. 病會傳染給人嗎？
3. 什麼病是會傳染的？
- 觀察 各種病菌放大圖。

說明 有害的病菌 細菌有害無害，也好像我們人的有好壞。我們人所患的種種傳染病都

是有害細菌在那裏作祟，這種細菌叫做『病原細菌』，簡稱叫『病菌』。1. 天花 是一種傳染病，

細菌小，繁殖快，能在空氣中傳布。天花的症狀，身體發熱，頭背發痛，額上頸上或全身發現紅點，覺奇癢。七天後生水，變做水疱，第九天水混濁，色淡黃，氣味惡，癢更利害，十二天後瘡平痂結，漸漸痊可。2. 白

喉 十歲上下的小兒，很容易患這病，並且是急性傳染病，所以十分危險。牠的症狀：白喉症初起的時候，全身發熱頭痛，咽部腫脹，嚥下困難；後來咽兩側的扁桃腺上發生白膜，喉門也因為腫脹而閉塞，聲啞，呼吸困難，昏悶疲倦，到氣管支上滿布白膜，不能呼吸而死。3. 傷寒 是腸中的傳染病，傷寒病菌

靠飲料水做媒介，侵入人體，便成傷寒症。起初患者覺得全體疲倦，食慾不進，便秘或下痢；後來有惡寒惡熱，口渴，頭痛。牠的發熱可分三期：初期熱度逐日升高到華氏表一〇四度左右，叫潛伏期；從此高熱，停留不降，叫高熱期；以後熱度高低不定，漸漸回復如常，叫恢復期。4. 霍亂 傳染的原因，大概由於

飲水不潔或食物裏含有這種病菌的原故。這種細菌，有一根鞭毛，能夠運動。都寄生在不潔的水裏。霍亂的流行，在夏天最多。霍亂是最危險的傳染病，俗名叫癘螺痧，牠的病狀，是腹內雷鳴，皮膚寒冷，嘔吐，煩渴，尿量減少，下痢，脈息弱；重症的瀉出或吐出來泔汁樣的東西；小腿肌肉痙攣，鼻尖短縮，眼窩陷沒，呼吸困難。5. 赤痢 也是因為飲食不潔的原故。有赤痢病菌寄生在腹內，患赤痢的人，要發熱，不思

飲食，即吃下去，腹要作痛。下痢，糞便中混有黏液和血液，瀉的次數，一天要幾十次。6. 肺病 肺病是因爲一種結核桿狀菌在肺臟內寄生而起的。患肺病的人隨處吐痰，痰乾燥後和塵埃混在一起，飛揚到空中，吸到肺裏，就害肺癆。也有因為和肺癆人談話的時候，直接把他吐出的極細微的唾液，吸進肺裏而傳染的。還有飲用癆病牛的乳汁，也能夠傳染。此外營養不良，精神不快，地方潮濕，房屋黑暗等事情，都容易誘起肺癆。7. 鼠疫 有一種細菌，繁衍在病鼠的血液中，蚤類吮了他的血，後再咬人的血，因此傳染的。牠的病狀：先感到痛，目眩，發熱，欲嘔，既有核腫起於頸腋或兩腳間，非常疼痛，數日以後，便腐爛成瘡，味惡臭，往往皮下凝血，不出五日，就要死的。

甲、傳染病分爲急性的和慢性的兩種。急性的病菌，繁殖滋生得容易，少數的細菌，到了身體中去，立刻就會變成許許多多的。像霍亂病等，來勢很兇猛，不到幾小時，就有生命的危險，即此緣故。慢性的病菌，繁殖得較慢，生病的人，起先不容易感覺到，直等到病菌逐漸滋生得多起來了，方纔發覺，所以像肺癆病等，傳染後一時並不覺得，過了幾個月或幾年纔發作起來。

乙、傳染病無論急性的慢性的，既發作了，便不容易治愈，急性的尤其難治，一有發生，本身十分之七八是要死的；幾天之內，竟可傳染到鄰近許多人，即使是慢性的，起初因爲牠不利害，便稍爲疏忽，但等到病深了之後，和急性的一樣難醫。所以無論那種傳染病，一有發生，便是不幸。最好的方法，是不

使牠發生。有什麼方法呢？只要斷絕傳染病的媒介，如一切骯髒的東西就行了。

討論

1. 什麼叫做傳染病？（一種病，可以傳染給許多人的。）
2. 各種病菌相同的嗎？（不相同的。）
3. 病菌繁殖快嗎？（很快的。）
4. 怎麼會害天花等病的？（是病菌傳染。）
5. 病人爲什麼要立刻醫治？（傳染病很危險。）
6. 地方上爲什麼要嚴加防備？（傳染病傳播極快。）

工作 剪貼彩色圖。

閱書 閱讀課本，復問大意，各自練習默讀。

整理

可怕的傳染病

種類——天花白喉傷寒霍亂赤痢肺病鼠疫等

起因——病菌傳染——怪

處置法

病人——立刻醫治

發生的地方——嚴加防備

八 怎麼樣預防傳染病

【教材】

問題 1. 本地發生傳染病時，應該怎麼樣？

2. 別地方發生傳染病時，應該怎麼樣？

傳染病的流行，有從本地少數病人傳播出去的，也有從別的地方傳來的。所以預防方法，可分對

內對外兩種：

對內預防 平時須注意空氣、食物、衣服和器具的清潔。別人用過的手巾、食具、樂器等，未經清潔以前，不可再用。如果發現害傳染病的人，要實行隔離醫治；同時禁止集會，厲行消毒，並令大眾注射防疫針。

對外預防 凡從有傳染病地方來的船和車等，要嚴密施行驗疫；旅客都須受醫院的檢查，確實沒有病毒的，才可以放他入境。船、車和行李、貨物等，也都要消毒。

作業：

1. 宣傳傳染病的害處和預防的方法。
2. 發生傳染病時，注射防疫針。

【要旨】

1. 使兒童知道傳染病的來源。
- 2 使兒童知道預防傳染病的方法。

【字句】

『厲行』認真做事。『注射』打針。『船』水上航行的器具。

【數具】

預防傳染病宣傳圖。

【教法】

動機

1. 前一課研究的什麼？
2. 你們怕害病嗎？怎樣才可以免去害病？

說明

1. 傳染病是一種流行病，又叫做時疫，他的病毒，能由甲傳乙，由乙傳丙，以致多數的人在同時間內患同一的病。

2. 傳染病的起源：

甲、是從本地少數人先患疫症，然後流行起來的。那時凡是腐敗的東西裏，甚至於空氣之中，都可以帶有病菌。所以人喝不潔的水，或吃不潔的東西，往往生病。在初起的時候，雖也稍有影響人，每不肯重視。到了後來，由一人傳到一家，由一家傳到一地，就慢慢傳播開來。

乙、從別地方傳染過來的。凡是一種疫病發生，都有一種獨特的細菌；這種細菌，往往附着在人的身體上，使人和貨物，替牠作傳播的媒介，逐漸傳播開來，由甲地至乙地，甚至傳遍一省一國，或幾國。在這交通便利的時候，若發生時疫，更是危險。

3. 防疫的方法：

甲、注意清潔。平日自己的衣食住，都要注意清潔，病菌才不會寄生。像手巾、食具、樂器等，如經病人使用過，已有病菌在上，他人隨意使用，便受傳染。所以公共地方要取締公用手巾、食具、娛樂用具等。

乙、隔離治療。

若本地方疫病流行時，遇着可疑的人，就應該送入隔離醫院，使和外人隔離，以免

傳染。隔離醫院大概是疫病盛行時臨時設立的，有在醫院中劃出一部分的房屋，專醫時疫的人的，也叫隔離醫院。凡入隔離醫院的病人，衣、食、起居，都由醫院支配，雖至親密戚，不許入內探視，和送給食物衣服。

丙、禁止集會 時疫傳染起來很快，所以凡可疑的病人，就該和常人隔離。公共集會的地方，難免無可疑的病夾雜其間，所以要禁止集會。

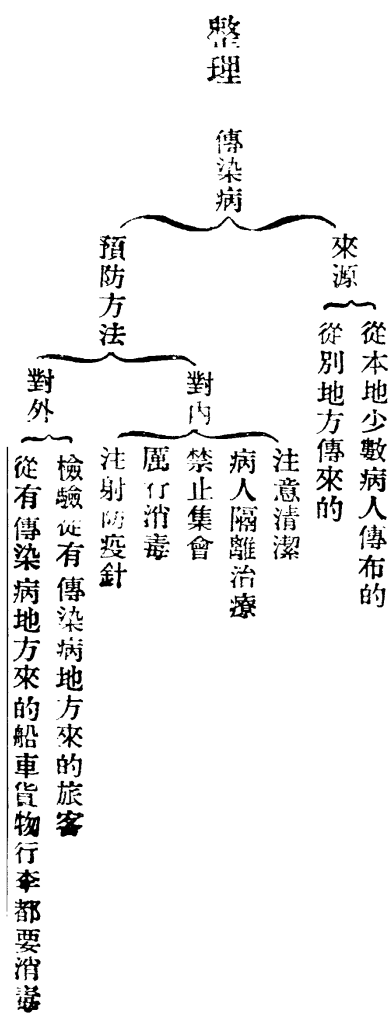
丁、厲行消毒 若遇到本地有發現時疫的時候，家庭、學校、及一切公共的地方，都須用石炭酸液消毒，飲食器具，尤要常常用沸水煮過。

戊、注射防疫針 某種病菌生某種疾病，這是一定的；這病菌，就叫做病原菌。譬如發生霍亂時，必有霍亂菌在內作祟，這種霍亂菌，就是霍亂病的病原菌。人就當施行某種的預防注射。如發生霍亂時疫的時候，就當趕快注射霍亂菌漿，預防傳染。近年來，每到暑天將到的時候，各醫院都施打防疫針。這是一種普通的防疫劑，也可以增進人的抗毒力。

己、驗疫 在疫病流行的時候，凡有從疫地來的人，都要受嚴重的檢驗。檢驗的時候，先令旅客入防疫醫院，然後由醫生逐一驗過。驗過後，如醫生認為確實沒有病毒的人，纔准入境，否則就令他回去。旅客所乘的船隻車輛，和所載的貨物行李，也要消毒，纔可攜入境內。

討論 1. 傳染病怎樣發生的？（一是從本地少數人患了以後，纔流行起來的。二是從別地方傳染來的。） 2. 怎樣預防傳染病？（要注意清潔，隔離病人，禁止集會，厲行消毒，注射防疫針。） 3. 預防傳染病的方法，應該注意那幾件事？（打防疫針，注意飲食起居，不接近傳染病患者……等。） 4. 患傳染病的人，住過的屋子，用過的東西，應當怎樣？（應當消毒。） 5. 屋子怎樣消毒？（把窗戶閉緊了，用硫磺在屋裏薰。） 6. 用具怎樣消毒？（用水煮沸，或用消毒藥水——昇汞水或石炭酸等——洗滌，把傳染病的細菌弄死。） 7. 傳染病除掉個人預防之外，還有什麼方法？（還應注意公共預防。） 8. 公共預防有那幾種方法？（開設時疫醫院；檢查市售食品及來往旅客；注意公共場所的清潔；負責機關宣傳防疫方法。） 9. 打防疫針有什麼好處？（可以增加人的抵抗病菌的能力。）

閱書 指名試讀，共同訂正。提出要點，復問大意。有餘時，各自練習默讀。



九 怎麼樣看護病人

【教材】

問題： 1. 怎麼樣使病人身心舒適？

2. 害傳染病的，要怎麼樣看護？

看護病人，應該謹慎。對於病人的衣服、被褥，須注意清潔。給與病人的飲食，須和他的身體相合。病室窗戶，要常常開放，但是不可使病榻當風。此外還要使病人快樂；不快樂的事情，最好不要讓他知道。看護害傳染病的人，更要小心。病人的衣服和用具，都該隨時煮沸洗淨，病人的痰唾、尿糞，應該消毒。病室要隔離，免得傳染別人。

作業： 1. 演習看護法。

2. 實習衣服和用具消毒法。

【要旨】

1. 使兒童知道病人有看護的必要。 2. 使兒童知道看護病人的方法。

【字句】

『榻』狹長的牀。『尿』小便。

【教具】

防疫罩。

【教法】

動機 1. 前一課研究的什麼？

2. 人害了病要有人看護他嗎？

3. 要怎樣纔能使病人的病快

一些痊愈？

報告 兒童中有害過病的，可叫他報告，他的父母怎樣看護他的情形。

說明 1. 看護 看護病人，是一件很重要的事情，一個人病了，他不能自己料理自己。衣服不清潔了，他自己不能更換，食物的好壞，他自己也不能辨別，所以必得要人去看護他。再則病人終日睡在病榻上，身心上是十分痛苦，所以更要有人去安慰他，使他快樂。這樣，他的病自然漸漸的能痊愈的。如果看護不得法，給他吃的飲食不留心了，不注意他的清潔了，或者使他心上不快樂了，那末他的病一定會一天一天的重起來，這是一件多麼危險的事啊！所以看護病人的方法是很重要的。

2. 看護中關於病人的衣服被褥 衣服的目的，在保護人的體溫（身體內的溫度）不使他放散。所以衣服的質料，要不能傳熱的；又要能夠隔離外界濕氣，不能吸收濕氣的；而質料粗糙，又要擦痛皮膚。要合上面三種條件，以絨類的衣服為合宜，尤以法蘭絨為更好。

病人的襯衣要寬大，顏色要白的，襯衣外面的衣服，也須輕軟而寬大，用柔軟的絲織品最佳，色也宜淡。如竟日平臥的，襯衣外，不要加衣服；多着衣服，是很不舒服的。

病人的衣服，極易污穢，尤其是發熱多汗的人，大約每隔二三日換一次。在每發汗以後，宜即刻換去。

3. 病人的飲食 病人的食物，要容易消化而多滋養分的，不過須看疾病的種類，忌那一種的食物，宜由醫生酌定，不可隨意變更。

4. 病人的臥室 病室內的佈置，隨疾病的種類而不同。普通的病室，第一、要寬敞而光線充足。（也有幾種病卻要遮斷光線的，但屬於少數。醫生遇這種情形，應當特別指示。）若房間狹窄而黑暗，則康健人尙且要鬱悶，何況病人呢？第二、病室要幽靜，不可和家人所住的房屋接近，以免喧噪，並且要避小兒的啼哭，否則能使病勢增重。但疾病回復的時候，家人在病室裏閒談，或小兒活潑的遊戲，卻能安慰病人的精神，這種處置，要能隨機應變纔好。病室內的空氣，要時常流通，使污氣流出；但大風的時候，不可多開窗戶，以免病人感冒。病室內不必放置無用的零星物件，而病人平時所用的東西，也不可放在眼前，以免引起感觸，刺激精神。此外病室內可放盆花一二種，美術畫若干幅，使病人快適。

5. 使病人快樂 要使病人快樂，大部分的事，都要依了病人的心願去做。如有做不到或不能辦

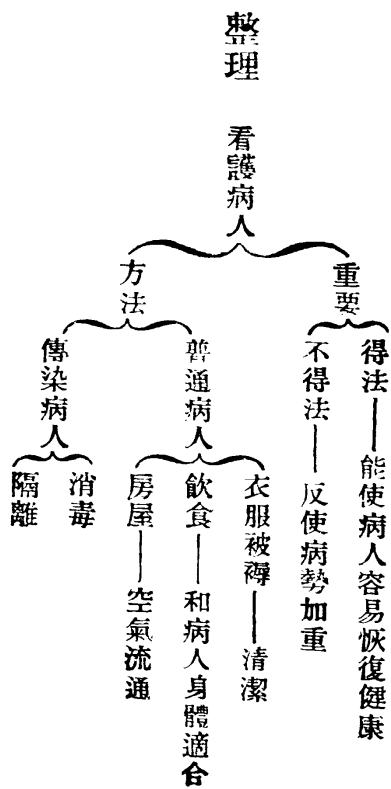
的事（如病人要吃該忌的食品），要很溫和對他說明理由，並且要設法安慰他。平日在談話的時候，更要留心，凡是刺激病人精神的事情，切不可講，又不可竊竊私語。因病人神經過敏，往往要誤會的。

6. 傳染病之看護法 患霍亂、赤痢、白喉、紅痧、天花、痧子、傷寒、鼠疫、肺炎、流行性感、肺癆等傳染病的病人，須和健康人及別種病人隔離。除醫生及看護人外，他人不可進病室。看護人未洗浴換衣前，不可和他人接近。此等病人的吐瀉物和用具，均須嚴密消毒。病室中不可多放器具，因為每日消毒，器具愈多，手續愈繁。換下的綳帶材料，消毒後，方可棄去。這等病人愈後或死後，病室也須大消毒，且隔二星期以上，他人方可居住。此外每和病人或者病人的吐瀉接觸後，須把自己的手消毒。食前還要用藥水嗽口，如覺着自己身體也有些不適，宜速請醫生診察。近年來有一種口罩，把牠帶上去看護，也可防傳染的。

討論 1. 病人為什麼要看護？（因為病人不能自己動作。） 2. 看護的得法和不得法，對於病人有什麼影響？看護得法，病人就容易恢復健康；看護不得法，反使病人的病加重，性命或因此不保。

3. 看護病人的方法怎樣？（對於病人的衣服被褥要清潔，飲食要適合，空氣要流通。） 4. 怎樣使病人快樂？（凡一切接觸的事體，像病勢的情形，悲哀的事體，都不可使他知道。） 5. 傳染病人的看護法應當怎樣？（要小心，要隔離病人，病人的排洩物和用具都要消毒。）

閱書 先討論插圖內容，繼指名試讀，復問大意，末各自練習默讀。



第三單元

十豆

【教材】

問題：

1. 常吃的豆有哪幾種？
2. 大豆有多少用處？

豆有許多種類，像蠶豆、大豆、豌豆等都是。

豆類的根部，都有根瘤，裏面有一種微生物，能製造一種養料，供植物的利用。豆類開的花，大都像蝴蝶的形狀，結成的果實，叫做豆莢，成熟以後，莢會裂開。莢裏的種子，就叫做豆，可做種種食品。

大豆的用處很多：可以煮熟了吃，又可製成豆醬和豆腐，還可榨成豆油，都是很好的食品。剩下的豆渣，也可做食料或家畜的飼料，又可做農田的肥料。

作業： 1. 試用豆製幾種食品。

2. 研究製造豆醬和豆腐的方法。

【要旨】

1. 說明豆的種類和形態。
2. 使兒童知道豆的功用。

【字句】

『根瘤』附於植物根上的地中細菌。『榨』擠壓。『渣』提去液汁後，所剩餘的乾質。

【教具】

大豆，大豆生長圖，大豆製成物幾種。

【教法】

動機 1. 從日常吃的大豆製品上引起。 2. 從栽培豆類引起。

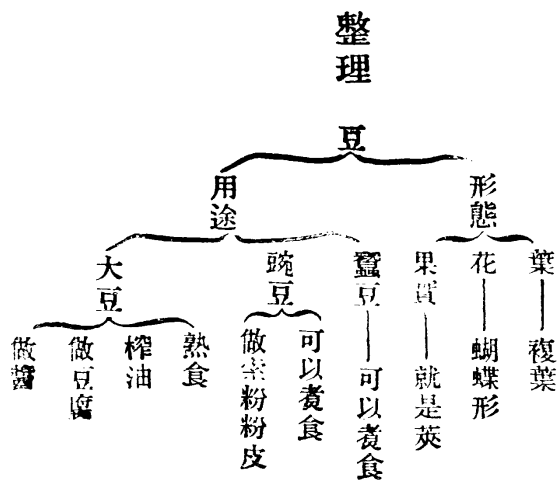
觀察 參觀豆的種植場，或觀察豆的掛圖。

- 討論 1. 豆的花怎樣？（大都是蝴蝶形。） 2. 豆的葉怎樣？（複葉。） 3. 蠶豆的莖怎樣？（粗而短，能直立在地上。） 4. 豌豆的莖怎樣？（細而長，不能直立在地上。） 5. 大豆的莖怎樣？（能直立在地上。） 6. 豆的果實怎樣？（叫做莢，裏面藏着種子。） 7. 蠶豆有什麼用途？（可煮食。） 8. 豌豆有什麼用途？（可煮做食品，或磨成粉做索粉粉皮。） 9. 大豆有什麼用途？（可做茶食和膳菜，又可榨油，或做豆腐和醬。） 10. 大豆在什麼時候下種的？（大豆最早在四月下旬下種，最遲在六月上旬下種。） 11. 大豆的根是怎樣的？（大豆的根，有主根、支根、鬚根的分別。鬚根上生有許多小圓粒，叫做根瘤。） 12. 根瘤是什麼東西？（是一種最下等的寄生植物，叫做根瘤細菌。） 13. 根瘤細菌對於大豆有什麼利害？（根瘤細菌對於大豆，不但絲毫無害，而有大利。因他能吸收空氣中的氮質，製成養料，供給豆類生長，所以大豆可以不必多下肥料。） 14. 大豆的花是怎樣的？（花小，每二朵或五朵生在一起，色白或紫，常作蝶形。） 15. 大豆的果實是怎樣的？（成莢狀，長約一寸多，常被白色或黃色的細毛，莢分內外兩層，每莢含種子二枚至五枚，熟後，自會裂開。） 16. 大豆的種子是怎樣的？（常作腎形或橢圓形，有時或扁形。顏色或青或綠，或作乳白色，或帶褐色斑紋。） 17. 大豆的用

途怎樣？（嫩時或成熟後，都可煮食，或炒食，更可做豆芽、豆腐、豆乳、豆腐乾、百葉等，還可用以做醬油或榨豆油。做豆腐豆油剩下來的渣，可當豬的食料，也是一種很好的肥料。） 18. 豆油有那些用途？（可以作和味料，點燈，塗機械，做肥皂和油漆等。）

看圖 1. 彩圖畫的什麼？（各種豆圖。） 2. 蠶豆、大豆、豌豆形狀同不同？（不同。）

閱書 先令兒童默讀課文幾遍，摘出難字難句，共同解答，再指名優等生一二人試讀一回，然後隨意指名數人誦習，或者提出幾個問題，考問一下。



十一 醬油是怎麼樣製成的

【教材】

問題： 1. 吃醬油有什麼益處？

2. 製醬油要用哪幾種原料？

醬油是我國發明的。養料豐富，滋味鮮美。把他放在食物裏，吃了很有益處。

製醬油的原料，是大豆、麵粉和食鹽。製法：先把大豆浸透，煮熟，拌了麵粉，放在陰暗的地方，讓他發酵起黴。曬乾了，再下缸加些鹽水，曬幾個月，每天攪和二三次，曬成了深醬色，就可以榨出醬油來。

作業： 1. 參觀本地的醬園，研究醬油的製法。

2. 實習製醬油。

【要旨】

1. 使兒童知道醬油的製法。
2. 使兒童知道醬油和菜蔬的關係。

【字句】

『拌』調和。『酵』含糖類的流質，因化學作用，發生微菌，起沫變酸的作用。『黴』腐敗。『攪』撓動液體使之融和。

【教具】

豆板醬、醬油。

【教法】

動機 1. 醬油有什麼用處？ 2. 醬油的顏色怎樣的？ 3. 醬油的滋味怎樣的？

講述

〔做醬的方法〕醬油爲我國食物中最普通的調味料，是用大豆和小麥發酵後，加食鹽曝曬製成豆豉，醬油爲豆豉的浸出液和食鹽而成。製豆豉之法：先把大豆蒸煮軟熟，與小麥粉拌和；置藁上，并用藁覆蓋，置室內，使麴菌繁殖。俟其溫度上昇自三八至四〇度時，即去藁拌和，使其溫度降下。此時各粒均發菌絲，表面帶白；處處生黃綠色孢子。即移至日光下曝曬乾燥後，可在乾燥處保存。夏季日光強烈時，將已發酵之乾燥原料，加濃厚的食鹽溶液拌和，置於日光中曝曬，每日攪拌一次，至全體漸變爲棕黑色時，可入甕貯藏，俗稱醬子。若完全曝曬乾燥，即稱豆豉；味鹹而甘美，可以佐食。製醬油時，可先製濃厚鹽湯，加入醬子，浸漬數日；入布袋中壓出之液，爲上等醬油。壓榨後之醬子，可再用鹽湯浸漬，壓榨一二次。第二次榨出之液，爲次等醬油。以後榨出之液，可以代鹽湯之用，另行浸漬醬子，成爲醬油。浸漬數次後，所餘之醬粕，可供肥料，或供豬食料。醬油在我國爲普通調味料，應用很廣。

討論

1. 醬油是哪個國家發明的？（醬油是我們中國發明的。） 2. 養料怎麼樣？（養料很豐）

富。)

3. 滋味怎麼樣? (滋味非常鮮美。)

4. 怎麼樣吃法? (煮菜時, 放在菜裏。)

5. 醬油的原料是什麼? (大豆、麪粉和食鹽。)

6. 怎麼樣製法的? (先把大豆浸透, 煮熟, 拌了麪粉, 放在陰暗的地方, 讓他發酵起黴。)

7. 為什麼要讓他發酵起黴? (發酵起黴了, 纔有鮮美的滋味。)

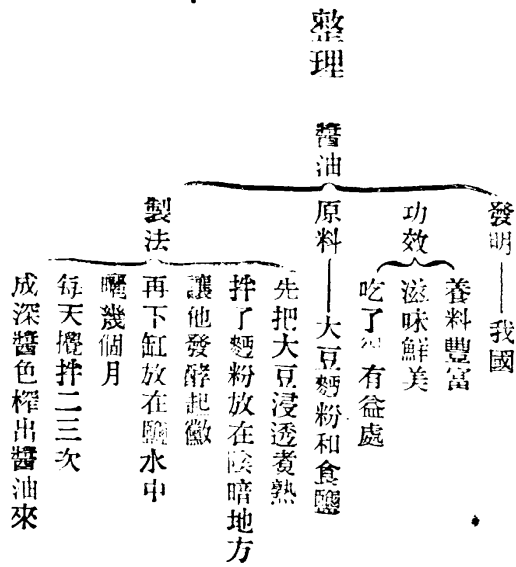
8. 黴了怎麼樣呢? (曬乾了, 再放在鹽水中, 曬幾個月。)

9. 在曬的時候怎麼樣? (每天攪拌二三次。)

10. 曬到怎樣, 纔可榨出醬油來呢? (曬到他的顏色成了深醬色, 就可以榨出醬油來。)

11. 哪次榨出的醬油最鮮美? (第一次榨出的醬油最鮮美, 稱為上等醬油。)

閱讀 令兒童把課本文字, 閱讀一遍, 如有不明瞭的地方, 提出後, 教師詳加解釋。



十二 常吃的油有哪幾種

【教材】

問題：

1. 油是怎麼樣製成的？
2. 烹飪不用油怎麼樣？

我們燒菜用的油，可分植物油和動物油兩類。

植物油，都從植物種子中得來。像豆油是從大豆中榨出的，菜油是從油菜子中榨出的，花生油是從落花生中榨出的，麻油是從胡麻子中榨出的。

動物油，像豬油是用豬的脂肪熬成的，奶油是從牛奶中提取的，在烹飪上的用處也很大。

作業： 1. 調查本地出產的油。

2. 並研究榨油的方法。

【要旨】

1. 說明油的種類和來源。
2. 使兒童知道油的功用。

【字句】

『烹飪』煮飯燒菜。『植物油』從各種植物中取出的油。『動物油』從各種動物中取出的油。

【教具】

豆油、菜油、花生油、麻油、豬油、牛油、雞油等。（實物。）

【教法】

動機 1. 上一課講豆可以做豆油嗎？ 2. 此外還有什麼油嗎？ 3. 油有什麼用處？

觀察 辨別各種油的色和味。

說明 1. 油的名稱 油大概可分植物油、動物油和礦物油三種，豆油、菜油、棉油、麻油、花生油等，都是植物油；牛油、豬油、雞油等，都是動物油；揮發油、火油、重油等，都是礦物油。礦物油不可吃，不加說明。 2. 油的形質 豆油、菜油、棉油、麻油、花生油等，在通常溫度中是液體，遇冷便凝結，遇熱便沸騰起來。動物體內的脂肪，在通常的溫度中是固體，也容易化成液體，但不易沸騰。質地都比水輕，并且不容易和水混合，油滴入水中，總是浮在上面的。

3. 油的製法 豆油的製法，先把大豆在水中淘淨，曬乾，再磨碎，裝入蒸桶內蒸熟，壓在蔑箍內，然後疊積在榨床中間，榨取油質。棉油、菜油的製法，大概相同。麻油的製法，起先也和豆油相同，不過曬乾後，先要炒黃，然後放在磨中磨碎，同時再加適量的水，這時便有油質滴出。滴出後，在盛油器內用有柄的紫銅柱，在油質上面輕輕打撓，使純粹的油分浮在上面。動物性油的製法，大概先把脂肪或皮肉洗

淨後，放在鍋內煎熬，等水煎乾，便有油分漸漸出來。

4. 油的功用 油是調味最重要的東西，他的功用，可以使菜蔬潤滑，容易咽下並且可以幫助營養，發生體溫。除了調味以外，還可燃燈。像豬油除供做菜外，還可以製肥皂蠟燭等，牛油可以製藥膏、肥皂、蠟燭、機器油等。豆油、菜油也可以製肥皂，麻油可以作潤腸，除蟲的藥品。

討論 1. 烹飪用的是什麼油？（植物油和動物油。） 2. 那一類的是植物油？（豆油、菜油、麻油等。） 3. 那些是動物油？（豬油、牛油、雞油等。） 4. 你們家裏常吃的是什麼油？（指名報告。） 5. 豆油、菜油、花生油、麻油，大家都吃過嗎？（指名報告。） 6. 哪一種油最好吃？（指名報告。）

閱書 先討論插圖內容，繼指名試讀，共同訂正，末復問大意，各自閱讀。



【教材】

問題： 1. 鹽有多少用處？

2. 本地吃的鹽是什麼地方出產的？

我國沿海地方多產鹽。把海水引入田裏，漸漸曬乾成鹽，或把滷汁放在鍋裏煮成鹽，這種鹽都叫做『海鹽』。

我國四川、雲南等省出產『井鹽』，是鑿了井，取井裏的鹽水煎成的。
甘肅、陝西等省有鹽池，池裏的水經日光曬了，也會結成鹽，這叫做『池鹽』。
鹽有鹹味，是烹調的必需品，還可以醃藏食物，或製造藥品，用處很大。

作業： 1. 試用鹽水煮成鹽。

2. 調查本地鹽的來源。

【要旨】

1. 說明鹽的來源。 2. 使兒童知道鹽的種類出處和用途。

【字句】

『曬』在太陽光下曬東西。『鑿』把物穿空叫鑿。『鹹』很濃的鹽味。『醃藏』把鹽浸物，使可

久藏不壞。

【教具】

鹽、顯微鏡、酒精燈、玻璃管。

【教法】

動機 1. 我們燒小菜要用什麼調味？ 2. 為什麼常常要用鹽？ 3. 鹽是怎樣成功的？

觀察 用顯微鏡看鹽的結晶。

實驗 1. 鹽溶解水中。 2. 鹹水加熱，管底結晶。

說明 1. 海鹽 沿海的人民，在近海地方，用土築灘，積蓄海水。海水經過風吹日曬，水分漸漸蒸發，留下濃的鹽水，把這種鹽水，放在日光下曬，便慢慢的結成鹽了。這是曬鹽法。還有在海岸築灘，鋪砂在上，再澆上海水，水裏的鹽質便留砂中。這樣幾回，砂中所藏鹽質極充足。集砂放在桶中，加些海水，濾出鹽滷來。把鹽滷放在竈內煮成鹽。這是煮鹽法。

2. 井鹽 取井中的鹽水，放在淺潭裏，水慢慢蒸發，就成鹽滷。用煮法或曬法，都可製成鹽。我國西南部幾省產井鹽，像四川自流井極有名。鹽泉越深，出鹽越多，最深的井，有四千尺。

3. 池鹽 取鹽池中的水，照井鹽製法，也會結成鹽。我國西北部幾省多鹽池，池中的水都有鹹味，

可以製鹽。據說這是地下有食鹽積成的緣故。

4. 鹽的用途 鹽在烹飪上可以調味，所以燒菜中幾乎沒有不放鹽的。鹽能幫助消化，平時喝些鹽湯，也很好的。鹽可以防腐，把鹽醃東西，像鹹肉、鹹魚、鹹菜等，可以歷久不壞；還可以做醬、醬油等。在工業方面，可製玻璃、肥皂、鹽酸、氣、漂白粉等。

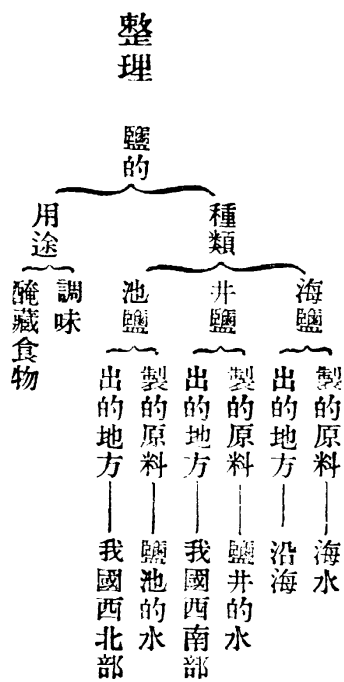
討論 1. 鹽的滋味怎麼樣？（鹹。） 2. 海鹽產在哪裏？（產在沿海地方。） 3. 海鹽怎樣製成的？

（把海水引入田裏，曬乾或煮成。） 4. 什麼叫做井鹽？（取井水煮成。） 5. 產在哪裏？（產在我

國西南幾省。） 6. 什麼叫做池鹽？（取池裏的水煮成的。） 7. 哪裏產池鹽？（我國西北幾省。）

8. 鹽有什麼用處？（調味和醃藏食物。）

閱書 先討論插圖內容，次指名試讀，共同訂正，末復問大意，各自閱讀。



十四 糖是怎麼樣製成的

【教材】

問題：

1. 製糖的原料有哪幾種？
2. 本地的糖是哪裏來的？

我們所吃的糖，大都是用甘蔗製成的，所以叫做『蔗糖』。我國福建、廣東等溫暖地方，出產甘蔗很多，製成的糖也不少。

榨取甘蔗的汁，放在鍋裏，煎去水分，就結成糖。最初結成的，是紅色；再加提煉，才變白色。所以有紅糖、白糖的分別。

麥芽、糯米等也可以製糖，這叫做『麥芽糖』。

歐、美各國都用甜菜製糖，現在我國北方也有種甜菜製糖的。

作業：榨甘蔗和煎甘蔗汁。

【要旨】

1. 說明糖的來歷。
2. 使兒童知道糖的來歷和製糖的方法。

【字句】

『提煉』提取出來再加火功燒煉。『糯』富有黏性的米叫糯米。

【教具】

幾種糖各少許。

【教法】

動機

1. 調味品，除掉鹽以外，還有什麼？
2. 直接問糖是什麼做的？

觀察 各種糖。

實驗

1. 榨甘蔗。
2. 煎甘蔗汁。

說明

1. 甘蔗 甘蔗原產熱帶地方，現在凡是溫暖乾燥的近熱帶地方，也多種植了。莖有五六尺高，也有一丈多高的。莖上有節，莖中汁液很多，滋味很甜。有的把莖生吃；有的把蔗汁榨出來吃。榨的蔗汁，可以煎成糖，所以叫蔗糖。

2. 蔗糖

把蔗汁榨出濾清，加入石灰乳，加熱，不純粹的物質浮起，即完全除去。把蔗汁置入別種器具中，等冷了，再濾再煮，等到水分蒸發已到適當分量，那末冷卻結晶，成褐色的砂糖。再用骨灰濾過幾回，纔成白糖。

3. 麥芽糖

大麥發芽的時候，發生一種酵素，就是化糖作用。先把澱糖和水混合，煮成糊；加麥芽

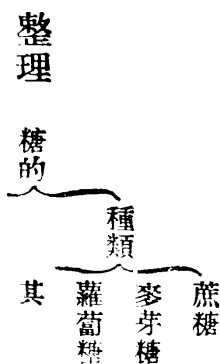
重煮便成功了。純粹的是白色針狀的結晶，有甜味。尋常的麥芽糖，是黃色透明極黏的液體，可以造酒精。

4. 蘿蔔糖 也稱甜菜糖，是一七四七年德人所發明；現在德、俄諸國出產最多。製蘿蔔糖的方法和製蔗糖大略相同。所不同的：蔗先榨汁，然後煎熬；而蘿蔔卻煮於湯中，使糖質化在水裏，然後煮水得糖。

5. 蘆粟也好製糖 我國長江沿岸各省，栽種蘆粟很多，莖有高到八九尺的。莖中汁液，含糖很多，可以生吃，可以製糖。

討論 1. 糖是什麼做的？（甘蔗、麥芽、蘿蔔等。） 2. 甘蔗產在那裏？（福建、廣東等熱地方。） 3. 甘蔗怎樣製糖？（榨汁煮煎，結晶成糖。） 4. 糖為什麼有紅有白？（愈加提煉，糖色愈白。） 5. 麥芽糖是怎樣煮成的？（用麥芽、糯米等煎熬成功。） 6. 還有什麼可以製糖的？（蘿蔔、蘆粟等。）

閱書 先討論插圖內容，次指名試讀，共同訂正。末復問大意，各自閱讀。



蔗糖——由蔗汁煎熬而成
 製法
 麥芽糖——用麥芽糯米等煎熬成功
 蘿蔔糖——由蘿蔔汁煎熬而成

第四單元

十五 武昌起義

【教材】

問題：

1. 爲什麼要推翻清政府？
2. 武昌起義的情形怎麼樣？
3. 我們要怎麼樣慶祝國慶紀念？

民國紀元前一年的十月十日，革命軍在武昌起義，佔領漢陽、漢口，趕走清朝的官吏，建立中華民國，國軍政府，推黎元洪做鄂軍都督。

清政府得了這個消息，連忙派兵來打革命軍。不料各省都贊成革命，接連宣布獨立。後來各省代

表舉孫中山先生做中華民國臨時大總統。民國元年一月一日，孫先生在南京就職，中華民國從此成立，不久，清帝就退位了。

作業： 1. 開國慶紀念會。

2. 表演武昌起義的故事。

【要旨】

1. 說明武昌起義的日期。
2. 敘述武昌起義的經過。
3. 使兒童知道武昌起義的意義。

【字句】

『革命』革命是變更政體。『都督』都督是從前各省的軍民長官。『獨立』脫離關係的意思。

【教具】

中國地圖一幅。武昌起義有關的畫片。

【教法】

動機 1. 我們是那國的人？ 2. 中華民國怎麼樣造成的？

講述 (武昌起義) 清朝末年，外國人的勢力，一天逼緊一天，內政愈加腐敗；所以一般熱心愛

國志士，積極鼓吹革命，預備推翻滿清。革命的領袖便是孫中山先生。

黃克強——卽黃興——等一班革命黨，本來住在日本。後來暗暗的派人回國，運動湖北的軍隊，乘虛起義。陽曆九月底，陰曆八月初，湖北武昌城裏，就有一種革命黨趁着陰曆八月半起義的謠言。湖北總督瑞澂聽了這個風聲，張皇得很，調兵遣將，各處防守，並且派了許多偵探，四處搜捉革命黨。一連在漢口破獲了幾個機關，捉去幾十個黨員，並且搜出許多炸彈、手槍、旗幟、印信等物。後來武昌城裏，也破獲了幾個機關，捉了幾十個黨員，搜出了許多炸彈、軍器。到陽曆十月九號晚上——陰曆八月十八夜——統共捉到黨員七十三名，並且搜出黨人的題名簿，其中多是些軍營裏的兵士。各營兵士，知道題名簿已給瑞澂搜去，大家惶恐得很。都想：『一不做，二不休，』不如趕快起事罷。十月十日晚上，工程第八營左隊，首先發難。滿營的兵士，把肩章統統扯下，袖子上纏了一塊白布做記號，口號叫做『同心戮力。』馬上放礮出營，二十九三十兩標，（清朝的兵制大約一千五百十二人是一標，如現在的一團。）也殺了幾個管帶，相繼而起。一面攻打旗營，（清朝人打進中國做了皇帝，恐怕人家不服，派了滿洲兵到各處防守。滿洲兵拿旗的顏色分配成營，所以又稱旗營。）在街巷之中，同旗兵對仗，把旗兵殺散，一面搶火藥局，把子彈運到蛇山脚下，開礮攻打總督衙門。瑞澂一看勢頭不好，連忙棄城逃走，許多長官，也逃散了。到十一點鐘，總督衙門打得成灰，各營方纔停礮。大家商議推舉黎元洪做湖北軍政府的大

都督。於是武昌全城，盡入民軍之手。明天，軍政府派兵過江占領漢陽。十二日又派兵占領漢口。武漢既已大定，就馬上組織臨時行政機關，改軍政府叫做中華民國鄂軍政府，一切命令，都拿軍政府的名義宣布。這一來驚天動地，不到兩天，全國都知道了。各省的黨人，也都乘機而起。清政府着急的了不得，派陸軍大臣蔭昌，領兵開京漢鐵路（現名平漢路）的專車，前來攻打漢口。民軍同他對陣，打了幾個勝仗，聲勢大振。後來清政府改派袁世凱手下的馮國璋等，領兵前來反抗。民軍同他激戰，兩陣對處，砲火連天，打的好不利害。當時湖北的民軍，並不算多，而且一半是新招來的，如何抵敵得過清兵。幸虧大家同心戮力，還有許多熱心志士，不顧性命，組織敢死隊，拚命當先，所以還能夠同清兵對抗。後來清兵來勢很猛，民軍漸漸不支，只得退守漢陽。軍政府派黃興做總司令，前去調度一切。一天，派兵暗渡漢水，也打了個小小勝仗。後來民軍裏湖南兵同湖北兵有些不和，清兵趁着這個機會，來打漢陽。民軍趕忙同他交戰，竭力戰了幾天，死的傷的不計其數，漸漸的打敗下來，漢陽竟就失掉了。全軍退下，黎元洪都督收拾敗兵，固守武昌。幸虧各省連一接二的宣布光復，救應的兵也漸漸開來，所以聲勢重又大振。

不多時候，各省都光復了。開了幾次會，選定中山先生做中華民國臨時政府的臨時大總統。陽曆元旦，中山先生就在南京行受任禮，組織政府，改年號叫做中華民國元年。三日，又舉定黎元洪做臨時副總統。到了二月十二日，清政府下了一道上諭，情願讓位；中山先生也就在臨時參議院提出辭職書，

推舉袁世凱做臨時大總統。三月十日，袁世凱就正式做了中華民國的臨時大總統。從此中華民國，無論江南河北，纔統一了。因為十月十日是武昌起義的第一天，所以就議定把這天算做國慶日。年年到了這天，全國都要慶祝。因此這十月十日的國慶紀念，就永遠做成很可喜的故事了。

討論

1. 武昌在什麼地方？（在湖北省。）
2. 什麼叫做武昌起義？（就是革命軍在武昌地方起義。）
3. 在什麼時候起義的？（在民國紀元前一年的十月十日。）
4. 什麼叫鄂軍都督？（就是主管鄂省的軍事政治的長官。）誰做鄂軍都督？（黎元洪。）
5. 清政府得了這個消息怎麼樣？（連忙派兵來打革命軍。）
6. 清兵能打退革命軍嗎？（不但沒有打退革命軍，反而引起各省宣布獨立。）
7. 清政府怎麼樣呢？（清政府無法可想，只好退位。）
8. 清帝退位後怎麼樣？（中華民國就此成立。）

閱書

先默讀課文，摘提難字句，共同解答；次指名試讀，相互訂正；末復問要點，各自閱讀。

整理

武昌起義

原因	滿清腐敗
日期	民國紀元前十月十日
地點	武昌
組織	中華民國軍政府
響應	各省接連宣布獨立
結果	革命成功中華民國統一

十六 稻的種類和用處

【教材】

問題：

1. 本地常見的稻有哪幾種？
2. 稻和我們的生活有什麼關係？
3. 哪幾種稻的用處最大？

稻有多種：就種的地方講，有水稻和陸稻的不同；就成熟的時期講，有早稻和晚稻的不同；還有就米性來講的，可分糯稻和粳稻兩種。

稻通常在九十月裏成熟。農夫們把稻割取以後，打下所結的穀，用礱去殼，就成為米，可以煮飯或釀酒。剩下的稻稈和殼，可以做燃料或飼牛馬，用處也不少。

作業：

1. 調查本地出產的幾種稻和米。
2. 收集本地（或本省鄰省）出產的稻做標本。

【要旨】

1. 使兒童知道稻的種類。
2. 說明稻礱成米的經過。
3. 說明稻殼和藁的用處。

【字句】

『粳』晚熟的稻。『龔』有齒痕而用以磨去穀殼的器具。『釀』製酒。

【教具】

稻、穀、米。

【教法】

動機 1. 你們日常吃的飯是什麼？ 2. 稻怎樣做成米？ 3. 這幾天田上的稻怎樣？

觀察 1. 稻的根。 2. 稻的莖。 3. 稻的葉。 4. 稻的花。 5. 穀。 6. 米。 7. 糠。

講述 稻的種類很多大概如下：

甲、以栽培分 從稻栽培的田地分別，有水稻陸稻兩大類：種在有水的田裏，就叫水稻；種在沒有水的田裏，就叫陸稻。

乙、以收穫分 從稻收穫的時期上分別，有早稻晚稻兩大類：早稻的收穫時期，大約在國曆八、九月以前；晚稻的收穫時期，大約在國曆十、十一月以後。在寒冷的地方，祇可以種早稻，在溫暖的地方，有的種早稻，有的種晚稻。早稻可以種兩回，晚稻祇可以種一回。

丙、以米性分 從米的性質上分別，有粳稻糯稻兩大類：粳稻所結的穀，就叫粳穀；糯稻所結的穀，就叫糯穀。粳米和糯米形狀大略相同，不過粳米的黏性弱些，糯米的黏性強些。

稻的用途很大，可以分做米、糠、粃、藁四種，都是日用上不可缺的。各種的用途大概如下：

甲、粃米 可以煮飯粥；又可以燒酒，就叫米燒；打米時打碎的米，叫做粃，可以做醋。

乙、糯米 可以做糕糰，可以做糖餚，可以做酒。做酒時剩下的渣滓，叫做糟，又叫酒糟。

丙、穀 穀上除去兩殼，叫做粃，又叫粃糠，可以做燃料。

丁、稻稈 稻在收穫以後，打去了穀，祇剩乾莖和乾葉，叫做藁；可以做燃料，可以餵牛馬，可以搓成草繩，可以做成草鞋。又可做紙料，所做的紙，就叫草紙。

討論 1. 稻的根怎樣？（形狀像鬚，叫做鬚根。） 2. 稻的莖怎樣？（中心空虛，略像圓柱形，有節。）

3. 稻的葉怎樣？（有葉片、葉柄兩部，葉脈為平行脈。） 4. 稻的花怎樣？（形小，色綠。） 5. 稻的果實

同種子怎樣？（果實就是糙米，種子就是白米。） 6. 以栽培分，稻有那幾種？（分水稻陸稻。） 7. 以

收穫分，稻有那幾種？（分早稻晚稻。） 8. 以米性分，稻有那幾種？（分粃稻糯米兩種。） 9. 粃米有

什麼用途？（煮飯粥，做燒酒。） 10. 糯米有什麼用途？（做糕糰、餚糖和酒。） 11. 糠有什麼用途？（可

以餵豬。） 12. 穀有什麼用途？（可以做燃料。） 13. 稻稈有什麼用途？（做燃料，餵牛馬，搓草繩，做草

鞋，或做草紙。）

閱書 先討論插圖內容，次指名試讀，共同訂正。末復問大意，各自閱讀。

【教材】

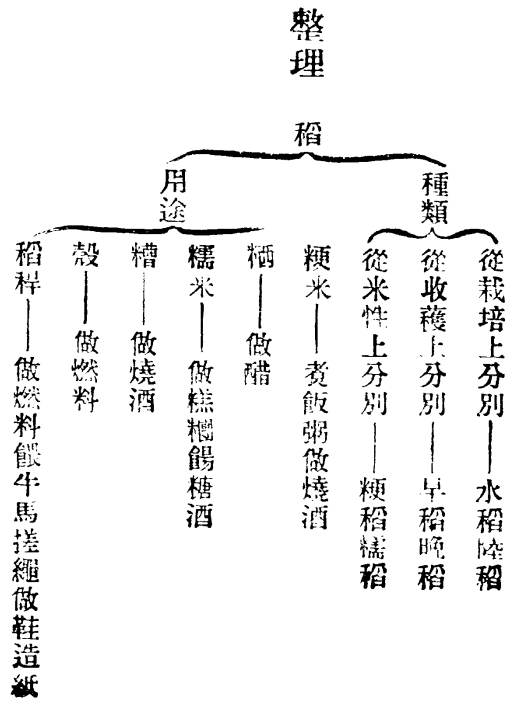
十七 這都是稻的害蟲

問題： 1. 稻的害蟲有哪幾種？

2. 怎麼樣驅除害蟲？

這幾種形態不同的蟲，都是稻的害蟲。

蝗蟲專吃稻葉和莖，使稻不能生長。



捲葉蟲捲稻葉做窩，使稻不能結穗。

浮塵子要吸稻的養液，螟蟲要蛀吃稻莖，都會使稻枯死。

我們要使稻的生長不受妨礙，對於這幾種害蟲，是要常常留心驅除的。驅除害蟲，有殺卵、殺幼蟲、殺成蟲種種方法，要隨着害蟲的發生時期而定。

作業： 1. 觀察這幾種害蟲的形態。

2. 到田園去捉蟲或除去害蟲的卵。

【要旨】

1. 使兒童知道稻的害蟲。
2. 說明蝗蟲、捲葉蟲、浮塵子、螟蟲對於稻的害處。
3. 說明除去害蟲的方法。

【字句】

『蝗』一種害蟲。『穗』結實的禾。『螟』一種害蟲。

【教具】

蝗蟲、捲葉蟲、浮塵子、螟蟲等標本。

【教法】

動機 1. 上一課講些什麼？ 2. 稻常常受什麼昆蟲的害？ 3. 那些昆蟲的形性怎樣？

觀察 1. 蝗蟲的形態，——頭、胸、腹。 2. 蝗蟲的顏色、大小。 3. 捲葉蟲的形態。 4. 捲葉蟲的顏色、大小。 5. 浮塵子的形態。 6. 浮塵子的顏色、大小。 7. 螟蟲的形態，——頭、胸、腹。 8. 螟蟲的顏色、大小。

說明 1. 蝗蟲 蝗蟲在飛的時候，常常合成大羣，翅上所發的聲音很大，並且趁着順風，飛得很快，每一天大約可以飛八九十里；若見了田裏的稻，就飛下來，把稻的葉和莖，任意大嚼，食完了，還要趁着順風，飛到他處去，見稻便食。所以一處有了蝗蟲，附近的地方，也要被害的。

2. 捲葉蟲 捲葉蟲也是鱗翅類的幼蟲，主要的共有十三種。幼蟲大半渺小，捲葉或連綴起來，變成蛹住在裏面。成蟲是小蛾。捲葉蟲的害處不小，他專食稻、桑、柿、蘋果、桃、李、梨、櫻桃、竹等的芽和新葉。
3. 浮塵子 性喜撲火，到了稻成長時，他使用管狀的吻，吸稻的汁。當稻的汁被他吮吸之後，稻葉的基部，就變成白色，漸漸枯死；即使不死，也不能結實。

4. 螟蟲 在稻的莖上，能從側面穿一小孔，鑽入裏面，從上部向着下部，把白色柔嫩的髓，漸漸蛀盡，稻就漸漸枯萎，變做黃白色，被害很大。

5. 驅除蝗蟲的方法： 甲、殺蝗——拿稻藁或乾草，澆了豆油或菜油，在有蝗蟲的荒田裏，四面點

火，漸漸燒到田的中央，可以殺蝗。晚上用燈去誘，撲在燈下有毒的水裏，也可以殺死的。乙、殺蛹——在蛹起初生翅的時候，向着田旁掘條長闊的深溝，把蛹趕到溝裏去，用火燒死。若蛹已長大，用細網去捉或用長帚去打。丙、殺卵——在秋末或冬初，向着田旁高燥的地上，尋得小孔，就用小刀掘下去，至一寸深爲止，若有蝗蟲的卵塊，用火燒死，也可以用沸水泡死的。

6. 驅除捲葉蟲的方法：甲、殺幼蟲——注煤油乳劑，或於植物未被害之先，注亞砒酸鉛、亞砒酸鈉、亞砒酸銅，則幼蟲食新芽後便死。又由樹梢張天幔，以青酸的氣燻蒸，或摘除捲葉加以撲殺。稻田上則每畝田灑煤油二斤，以竹櫛梳捲面，使害蟲落水而死。乙、除成蟲——以網捕殺，或以燈火誘殺。

7. 驅除浮塵子的方法：甲、用燈火引誘，使浮塵子溺死在煤油中。乙、秧田中的浮塵子，可用唧筒灑三十倍的煤油乳劑殺死。丙、除去田旁的雜草，使幼蟲沒有藏身過冬的地方。丁、燒去田旁的雜草，殺死過冬的幼蟲。

8. 驅除螟蟲的方法：甲、殺螟和蛹——田裏的稻，倘使有從綠色變做黃白色的，就在根旁掘下，把稻拔出，點火燒起來，莖裏的螟蟲，可以燒死；收穫以後，拿了一端有七八隻長針的木棒，向着沒有割去的莖任意亂刺。到了春天，再刺一回，莖裏所有的螟蟲同蛹，可以刺死；也有連根掘出，用火燒死的。乙、殺蛾——拿綠布做成一袋，趁着蛾飛的時候，用袋去捉。又有拿燈放在水盆裏，水上澆了煤油，誘蛾

飛來撲殺牠。丙、殺卵——拿竹竿撥動稻葉，向着葉上尋得卵塊，用指頭或小刀刮下，點火燒死。

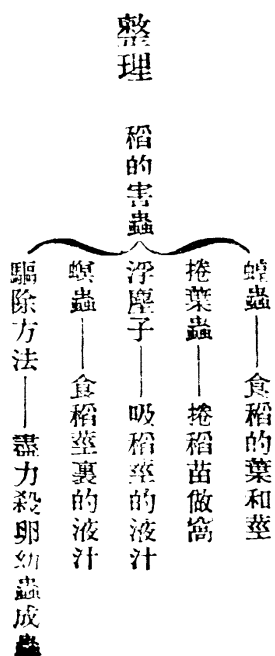
討論

1. 稻上的害蟲有那幾種？（有蝗蟲、捲葉蟲、浮塵子、螟蟲等四種。）
2. 這種害蟲形態同不同？（形態都不同的。）
3. 蝗蟲的形態怎樣的？（蝗蟲的全體有頭胸腹三部，頭部的上面，有細長的觸角一對。在觸角下側有橢圓的眼一對。頭部的下面，有口器，能向着左右移動，把食物咀嚼起來。胸部的上面，有翅兩對，胸部的下面，有足三對。腹部是圓長形，有幾條細紋。）
4. 蝗蟲專吃稻的什麼？（專吃稻的葉和莖。）
5. 稻有了這蝗蟲的害怎麼樣？（稻就不能生長。）
6. 捲葉蟲的形態怎樣的？（捲葉蟲是鱗翅類的幼蟲，主要的共十三種，幼蟲大半渺小，在捲的葉裏成蛹變成小蛾。）
7. 捲葉蟲害稻的那部分？（害稻的葉，把稻葉捲起來。）
8. 稻葉有了這捲葉蟲怎樣呢？（稻就要不能結穗。）
9. 浮塵子的形態怎樣？（浮塵子種類很多，大概是黃綠色，形狀像蟬，不過很小，體長僅一二分，頭部突出。有管狀的吻，尖端很細，便於吮吸植物的汁液。牠能夠橫走，能夠飛躍。）
10. 浮塵子要害稻的什麼？（要吸稻莖裏的汁水，和稻莖的裏層。）
11. 稻有了浮塵子的害蟲，稻要怎樣？（稻要枯死的。）
12. 螟蟲的形態怎樣？（螟蟲的頭部很小，黃褐色，下面有口器，顎很強硬。胸腹兩部細長，黃白色，下面有足八對，上面沒有翅，又有十多條細紋。）
13. 螟蟲要害稻的那部分？（要吃稻莖的裏層。）
14. 稻有了螟蟲，稻怎麼樣？（要使稻枯死。）
15. 我們要稻生長不受妨礙，對於這幾種害蟲怎麼樣？（要常常

留心驅除。)
16. 驅除的方法有幾種？（有殺卵、殺幼蟲、殺成蟲等方法。）
17. 怎樣驅除的？（隨着害蟲的發生時期而定。）

工作 剪貼彩色圖。

閱讀 令兒童細細地看課文上的圖；再看課文，把課文上的生字難句，認識清楚，解釋明白。



第五單元

十八 太古時代人類的生活

【教材】

問題： 1. 太古時代人類的生活爲什麼很苦？

2. 現在人的生活，比較太古時代怎麼樣？

太古時代，世界是個荒野，到處有兇猛的野獸。

那時候的人類，生活很苦。餓起來，只能採野果吃；或捉飛鳥和小獸，生吃下去。他們住在樹上或山洞裏，躲避野獸和風雨。熱天，他們身上披些樹葉；到了冷天，就把獸皮披在身上，抵禦寒冷。

他們的武器和工具，都用石塊或獸骨做成，遺留到現在的還不少。

作業：把我們的生活和太古人的生活做一個比較表。

【要旨】

1. 說明古時地面上非常荒野，到處都有野獸。
2. 使兒童知道古時人類的生活很苦。

【字句】

『兇』強惡。『生吃』是把生的吃下去。『披』罩在上面。『抵禦』抵擋的意思。

【教具】

太古時人類生活想像圖。

【教法】

動機 1. 最古的時候，地面上的人多不多？
2. 那時候的情形怎樣？
3. 人類的生活怎樣？

講述 「古代的人類」 最古的時候，各處都有野獸。這種野獸，又是強大，又是兇猛，人類非常怕牠們。住在山洞裏的大熊，會用大爪撲人；劍齒虎，會用尖銳的牙齒把人撕碎；犀牛會把一個人踏死在牠的腳下。

據說那時有一個女人，叫做尖齒，她住在樹上，是個樹居人。那時候的人都沒有現在的屋住，白天在樹上休息；晚上在樹上睡覺。他們住在樹上的原因，是要避免野獸的侵害。每天都要到外邊去找尋食物，差不多要費去她所有的工夫。有時尋找不到食物，便要挨餓。尖齒所吃的東西，大半是野生的植物。這些植物沒有人管理，也不歸什麼人所有，尖齒在餓的時候，便任意去採來吃。

過了不久，人類知道用火抵禦野獸，纔敢在地面上建造一種很簡單的遮蓋的東西——草屋。他們在草屋裏住了好久，後來天氣漸漸變冷，地上都蓋着冰雪，人都披上獸皮，還是冷得發抖，很想找個暖熱的地方居住，避免寒冷的天氣。那時野獸因為怕冷，有幾種趕忙爬到山洞裏，有幾種動身往南方去了。人類看見牠們住在山洞裏又暖熱，又舒服；因此也想找個山洞居住。但他們又知道這類動物很是兇猛，難以抵敵，所以不敢侵占牠們的山洞，惹牠們發怒。

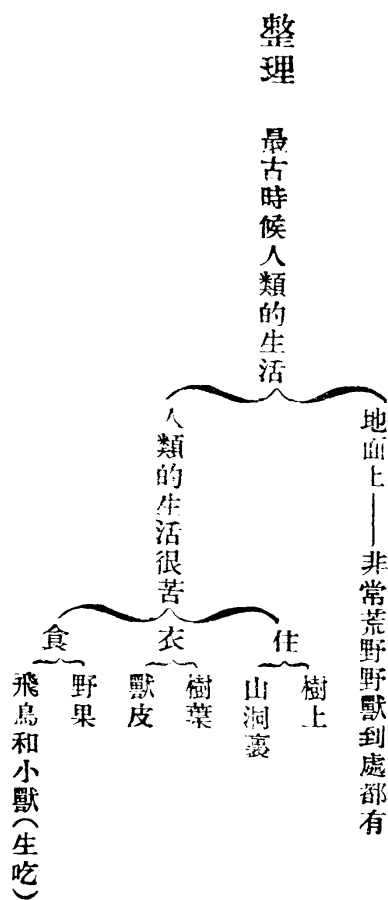
他們住在洞裏，覺得又安穩，又暖熱，非常高興，很想永遠居住，當作他們的住屋。但是想到設或有兇猛的野獸闖進洞來，又很害怕；因此女人們就去採集許多樹枝，堆在洞口外面燒起火來，防禦野獸。

從此他們就叫做『穴居人』了。

討論

1. 最古時候地面上怎樣？（全是荒野。）
2. 那時候地面上什麼東西最多？（野獸。）
3. 人類對於野獸怎樣？（非常恐懼。）
4. 那時候人住在什麼地方？（樹上。）
5. 那時候人類怎樣生活？（每天都要到外邊去找尋食物。）
6. 人類怎樣纔敢住在地上？（發明了火。）
7. 那時住在簡陋草屋裏怎樣？（因為天氣變冷，很難受。）
8. 那時候人類移住什麼地方？（住山洞。）
9. 這種人我們稱做什麼？（穴居人。）
10. 穴居人怎樣防野獸？（採集許多樹枝，在洞口外面燒起火來。）
11. 穴居比樹居怎樣？（安穩和暖。）

閱書 先討論插圖內容，次指名試讀，共同訂正，末復問大意，各自閱讀。



十九 從漁獵畜牧到耕種時代

【教材】

問題： 1. 野獸和家畜有什麼分別？

2. 人類發明耕種有什麼好處？

太古時代的人，起初大都靠捕魚、打獵度日，有時找不到食物，就要挨餓。

後來有人把捉到的小野獸飼養起來，慢慢地變成家畜，越養越多，就不愁沒有食物了。

隔了許久，有人把食用植物的種子，播種在地上，發明了耕種的方法，人類的食物，更是一天天的多起來。

從此以後，人類的生活就逐漸安定，比較漁獵時代舒服多了。

作業： 1. 研究本地的漁人和獵人的生活。

2. 舉出幾種家畜和田園裏種的東西。

【要旨】

1. 說明人類從漁獵發明畜牧，從畜牧進步到耕種。 2. 使兒童知道人類進步，必經的三個時代。

【字句】

『度日』就是過活的意思。『發明』想出從前沒有的事物或方法。

【教法】

動機 1. 最古時候的人吃些什麼？
2. 野獸那裏來的？
3. 捉不到，怎麼辦？
4. 有什麼好的法子，避免捉不到的危險？

講述 「怎樣發明畜牧和耕種」最古時候人類，靠漁獵爲生，起初還不知道畜牧。在飢餓的時候，出去打獵，捉到什麼野獸，就狼吞虎咽的吃掉，吃飽了就休息；如果機會不好，捉不到野獸，只好挨餓。他們這樣的生活，的確困難異常。

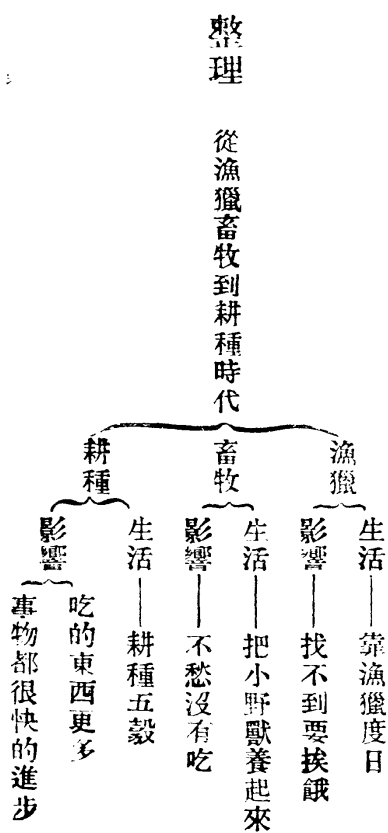
人類漸漸的進步，後來竟會把野獸捉來馴養，換句話說，他們懂得畜牧了。講到人類畜牧的起原，有人說，漁獵時代，人類把活捉得的動物，設法飼養，以供娛樂，慢慢的馴養，野獸就變成家畜，這就是畜牧的開始。又有人說，古代人類知道野獸喜歡和同伴接近的，他們就把活捉的動物幼兒，加以養育，就利用牠誘捉別的動物，以便狩獵，所養的小動物，逐漸馴服，變成家畜這也是一個畜牧開始的重要原因。還有人說，當時人類知識逐漸開通，對於天然產物，感覺不夠供給全部生活的需要，有些聰明的人，把捉得的野獸，想法訓練，以求滿足生活上的需要，因此會畜牧，當時因爲沒有一定住所，常常逐水草而居，所以這時代名爲游牧時代。

人類發明畜牧以後，不但所養的家畜，可以隨時供食用，並且家畜接連生出許多小獸，逐漸蕃盛起來，這樣可以減少人類漁獵的勞苦。因此人類對於畜牧方法越發考究。

討論

1. 最古時候人類怎樣找吃的東西？（靠漁獵所得。）
2. 有什麼困難？（捉不到野獸，只得挨餓。）
3. 會把野獸馴養嗎？（起初只知殺來吃，後來纔知道養起來。）
4. 人類會畜牧，生活有什麼變化？（沒有一定住所，逐水草而居，是遊牧時代。）
5. 怎樣想法栽培穀類？（考察穀生在何時，適宜何地，何時出芽，何時結果等。）
6. 發明耕種以後，生活有什麼變化？（穀類做主要食品，不愁缺乏；有的不去畜牧，改為耕種度日。）

閱書 先討論插圖內容，次指名試讀，共同訂正，末復問大意，各自閱讀。



二十 怎麼樣改進農村的生活

【教材】

問題： 1. 本地的農民生活怎麼樣？

2. 農村和我們的關係怎麼樣？

我國農人，約佔人口百分之八十以上；所以農村生活的改進，應當特別注意。

改進農村，最重要的約有六點：第一，要多辦學校，使農人都能夠識字讀書；第二，要修築道路，使農村的交通便利；第三，要改良農業，使農產增加；第四，要辦各種合作社，使農民得到各種合作的好處；第五，要有自治組織，使農民養成自治能力；第六，要設公衆娛樂場，使農民工作以後，有正當的消遣。

農村是國家的基礎；農村生活能夠改進，國家就能富強起來。

作業： 調查本地附近農村生活的情形。

【要旨】

1. 使兒童明瞭改良農村生活的重要。 2. 使兒童知道改良農村生活的辦法。

【字句】

『娛樂』就是快樂。『消遣』解悶遣愁。『基礎』就是根本。

【教法】

動機 1. 我國的農民多麼？ 2. 農民既多，對於農村生活應改良嗎？ 3. 這課就是說改良農村生活的辦法。

討論 1. 我國農人有多少？（我國農人約佔人口百分之八十以上。） 2. 為什麼農村生活要特別注意？（因為我國農民很多，差不多十個中國人中有八個農人還要多。假使農村生活不改進，就是全國人民沒有進步，也就是國家沒有進步。所以改進農村生活，是極重要的一件事。） 3. 怎樣改進農村生活呢？（改進農村生活，最重要的，大約有六點：一、要多辦學校；二、要修築道路；三、要改良農業；四、要辦各種合作社；五、要有自治組織；六、要設立公衆娛樂場所。） 4. 為什麼要多辦學校？（我國教育，還沒有普及，許多農民大多數不識字。農民不識字，對於農業智識，自然缺乏，要改良農業，實在無從着手，所以要改良農業，第一要使農民個人識字，要農民個人識字，自然要多辦學校了。） 5. 為什麼要修築道路呢？（要農業發達，農村生活改良，交通方面，第一要便利。交通不便利，農作物運輸不容易，新的農業智識，不易傳達。所以必須修築道路，使農村交通便利。） 6. 為什麼要改良農業？（因為我國農業，雖然發達很早，但是仍然沿用舊法，不知除滅病害，農村逐漸衰落。要增加農產品，一定先要改良農業。） 7. 為什麼要辦各種合作社？（農民都是鄉村生活，距離市鎮大多很遠，賣買東西，非

常不便。所以農民應該組織一種購置合作社或販賣合作社，或是生產合作社，有了這種合作社農民可以大家合起來購置農具，供給大家應用；或是把收穫的農產品不經商人的手，直接販賣給消費的人，這樣一來，農民的經濟自然富裕了。） 8. 爲什麼要有自治的組織呢？（我國農民，不但缺乏智識，而且缺少自治能力，好似一盤散沙，沒有合作的精神。遇到一件事情，常常要弄得束手無策。所以農民有自治組織，必先養成農民有自治的能力。） 9. 爲什麼要設公衆娛樂場所呢？（我國農業衰落，農民智識低微，工作之後，沒有正當的娛樂。常常做賭博、吸煙、等等不好的事情，使農民生活更無法改進。所以要改進農村生活，最要緊的是設公衆娛樂場所，使農民有正當的娛樂。） 10. 如其照了上面的改進農村生活，我們國家就怎樣呢？（如其照了上項事情，一一改進，我們國家就容易富強起來了。）

閱書 先默讀課文，摘提難字句，共同討論。次指名試讀，相互補正。末復問大意，各自閱讀。

整理 改良農村生活的要點

- 多辦學校——使農人都能夠識字都有普通知識
- 修築道路——使農村交通便利
- 改良農業——使農產增加經濟充足
- 辦各種合作社——使農民得到各種合作的好處
- 有自治組織——使農民養成自治能力
- 提倡公衆娛樂——使農民工作以後有正當消遣

二十一 怎麼樣可使農業進步

【教材】

問題：

1. 我國的農業，為什麼沒有進步？
2. 本地的農業，要怎麼樣就會進步？

我國的農業，發達很早。但是農民多用舊法耕種，不能改良，所以沒有進步。

要使全國的農產加多，品質優良，對於改良種子，防止病害，製造肥料和改進農具，利用機器等，必須注意提倡。

要實行上面的幾種辦法，須在各地設立農業試驗場、昆蟲局等機關，來研究和實驗，領導農民去做。

作業：調查本地改進農業的方法。

【要旨】

1. 使兒童知道我國農業不發達的原因。
2. 使兒童明瞭發展農業的要點。

【字句】

『昆蟲局』研究農產方面各種害蟲消滅方法的機關。

【教法】

動機

1. 我國的農產物多不多？
2. 出品能夠增加而精良嗎？
3. 要是再不改良，農業可以發達嗎？
4. 你們要知道發展農業的要點嗎？

講述

我國以農立國，這因為全國大半都為農民。據統計下來，農民居全國總人口百分之八十四，所以農村實是我國社會的基本組織。

要發展中國的農業，增加生產力，怎樣入手，有下列數種的根本辦法：

1. 改良農作物的種子 糧食出產的優良與否，一方面本和土地、氣候有關係；一方面還是要改良農作物的種子，使牠生產力加增。

2. 防止農作物的病害 農作物的種子，既然改良了，要是不去預防牠的病和蟲害，那生產力仍不能增加。所以防止農作物的病害，須有專家去切實調查、研究、實驗纔好。

3. 就農作物的需要製造肥料 肥料是補助農作物生長的命脈，農作物出產的優良與否，全在所施肥料的適當與否，況且各種農作物所需的肥料，各有不同，所以製造肥料，就該看各種農作物的性質所需而定了。

4. 改良農具利用機器 我國現有的農具，都是古代遺傳下來的方式，不合近代生產之用。所以應該改良成新式農具，或利用機器去種植、灌溉、施肥、驅除蟲害、運輸出品等。

討論 1. 農業是什麼？（農業就是耕種田地、生產農作物的事業。） 2. 我國農業在那時候有

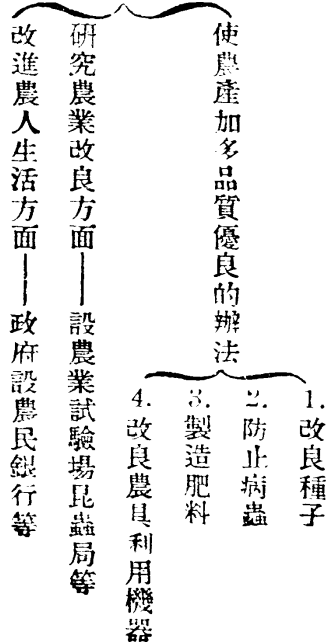
的呢？（我國農業，發達很早，差不多在黃帝時候已知道耕種，計算起來，到現在有五千多年。所以我國是以農立國的。） 3. 既然農業發達很早，而且以農業立國，為什麼沒有進步呢？（因為農民缺乏智識，不知研究改良，大家多用舊法耕種田地，種子也不選，病害也不懂，肥料也不製造，農具也不改進，所以農業沒有進步。） 4. 要使全國的農產物加多，品質優良，用什麼方法呢？（要農產加多，品質優良，必須改良種子，防止病害，製造肥料，改進農具，更要利用機器。） 5. 種子怎樣改良呢？（糧食出產優良與否，一方面本和土地氣候有關係，要選和本地土質氣候合宜的。一方面還是要改良農作物的種子，使牠生產力增加。） 6. 怎樣防止病害呢？（農作物的種子，既然改良，倘使不防止病害蟲害，那生產物仍不能增加。所以防止蟲害、病害，須請專家切實調查，實驗除滅。） 7. 怎樣製造肥料？（肥料是補助農作物生長的命脈，農產物優良與否，全在施肥料適宜與否而定。況且各種作物所需肥料各不相同，所以製造肥料，就該看各種農作物的性質所需要而定。） 8. 農具為什麼也要改良？為什麼還要利用機器？（我國的農具，都是古代遺傳下來的方式，很不合近代生產之用。所以應該改良成新式

農具，并且利用機器去種植、灌溉、施肥、除蟲、運輸出品等。） 9. 農業試驗場、昆蟲局等裏辦些什麼事？（農業試驗場裏面是改良農業，增加生產力量。聘請專家，悉心研究關於耕種、施肥、驅除害蟲等許多問題，到處宣傳實驗，領導農民依法去做。）

閱書 先默讀課文，摘提難字句，共同解答；次指名試讀，相互訂正；末復問要點，各自閱讀。

整理

怎樣可使農業發達



第六單元

二十二 中國國民黨

【教材】

復興初小常識教學法 第五冊 第六單元

問題： 1. 孫中山先生爲什麼要發起革命黨？

2. 中國國民黨的目的怎麼樣？

民國前十八年，孫中山先生在外國創立興中會，做革命的總機關。後來同志加多，改組爲中國革命同盟會，把清朝推倒。民國成立後，改組爲國民黨；二次革命失敗後，改組爲中華革命黨；民國八年，中山先生重新把他整理，成爲中國國民黨。

中國國民黨的最大目的，在求中國的自由平等。我們都要擁護中國國民黨，完成救國的工作。

作業： 調查本地黨部的情形。

【要旨】

1. 使兒童知道中國國民黨的歷史。
2. 使兒童知道中國國民黨革命的目的。

【字句】

『改組』變更組織方法。『擁護』推尊而且護衛。

【教法】

動機

1. 以前講過『武昌起義』是誰領導革命的？
2. 孫先生領導革命有沒有組織？
3. 你

們知道中國國民黨的歷史嗎？

說明 中國國民黨自從前清末年到現在，繼續發展，已成功一個最完備而鞏固的政黨了。這黨經發起者孫中山先生數十年的奮鬥，纔得有現在的成績。黨的歷史可分下列五個時期：

甲、創始時期 是指革命運動開始時與中會而言。與中會是孫中山先生創立的。中山先生自從在香港英文醫學校畢業以後，就借名在澳門開設醫院，其實是宣傳革命工作。自從甲午年中日戰爭以後，中山先生就到檀香山創立這個會，用民族主義，號召同志；不過那時候風氣尚未開通，所以進會的同志很少，僅有僑商鄧蔭南和兄眉，以及親友幾十個人罷了。後來八九年的中間，會務的進步很滯。庚子年，拳變以後，賠款激增，民生日蹙，傾向革命的人漸漸的多了。清光緒三十一年，中山先生在北京開會，加入與中會的有三十多人。在柏林開會，加入同志二十多人。在巴黎開會，加入同志十多人。

乙、發達時期 是指推翻滿清的中國同盟會而言。在前清光緒三十一年秋天，中山先生自從美國到日本去鼓吹革命，恰巧遇到黃興、宋教仁，於是就在東京開會，入會的同志增加到數百人。那時中國的十八省，除了甘肅省沒有人加入外，其餘各省都有人。乃改與中會的名稱叫中國同盟會，實為革命黨的空前大會。這同盟會就是中山先生做首領，黃興做副首領。中華民國的名稱，就在那時候確定。從此以後，革命潮流高漲，沒有多時，加入同盟會的已在一萬人以上。同盟會的宗旨，是驅除韃虜（指滿洲人），恢復中華，建立民國，平均地權，已把三民主義的大體具備了。較之與中會時，只有民族主義

而未及民權、民生兩者，已見進步了。

丙、退化時期 是指民國成立以後的國民黨而言。民國元年，大小政黨很多，同盟會的宋教仁等，爲了要擴大黨的範圍，爭政治上勢力起見，便將與同盟會主義相近的統一共和黨、國民共進會、共和實進會及國民公黨四小黨和同盟會合併，改名爲國民黨，舉中山先生做總理。那時黨員雖較增多，可是分子複雜，意見不同，三民主義的真精神完全失去，組織上也很脆弱；甚且有一部份黨員給袁世凱收買，做他的走狗。

丁、復興時期 是指二次革命失敗以後的中華革命黨而言。民國元年，國民黨的勢力很厚，各省都督都入黨。袁世凱忌黨之心很切，於是派人刺死宋教仁，用錢收買意志不堅決的黨員。中山先生目擊國民黨行將陷落，於是決心改組，恢復民國以前的狀態，專以人爲中心，嚴行甄別，嚴行訓練，凡屬黨員，都須立誓服從總理命令，以一致。於是國民黨又改爲中華革命黨。等袁氏逆跡昭著，先生就散布黨員於各省，做反對帝制的宣傳，袁氏帝制不成，也多虧中華革命黨的功勞。

戊、鞏固時期 是指現在的中國國民黨而言。中華革命黨解散後，中山先生就有改組中國國民黨之意。在民國六七年時，舊國民黨復活，可是內部分歧，依舊不健全。等到俄國革命成功，先生細加研究，纔知中國革命的不成功，在乎沒有良好的組織和嚴格的紀律。所以先生決計整頓國民黨的組織。

至十二年一月一日，纔發表中國國民黨改組宣言。次年一月，又召集全國及海外國民黨同志代表，在廣州開第一次全國代表大會，通過黨中總章，規定施行的政綱。國民政府成立以後，黨的組織愈加健全而鞏固了。

- 討論 1. 孫中山先生爲什麼要創立中國國民黨？（爲要實現三民主義，改造中國。） 2. 黨的歷史分那幾個時期？（分五個時期，就是甲、創始時期，乙、發達時期，丙、退化時期，丁、復興時期，戊、鞏固時期。） 3. 什麼是創始時期？（與中會創立。） 4. 什麼是發達時期？（改組中國同盟會以後。） 5. 什麼是退化時期？（民國元年的國民黨時代。） 6. 什麼是復興時期？（中華革命黨的成立。） 7. 什麼是鞏固時期？（改組中國國民黨以後。）

閱書 指名試讀，共同訂正。摘問大意，各自閱讀。

發起者——孫中山先生

整理 中國國民黨

目的——爲實現三民主義改造中國

創始時期——與中會時代

發達時期——中國同盟會時代

歷史 退化時期——國民黨時代

復興時期——中華革命黨時代

鞏固時期——現在的中國國民黨

二十三 孫中山先生

【教材】

問題：

1. 孫中山先生怎麼樣救中國？
2. 我們要怎麼樣紀念孫中山先生？

孫中山先生，是廣東中山縣人。他幼時就很有志氣，二十歲時，看見清政府的腐敗，就鼓吹革命。最初在廣州起義，沒有成功，便往來歐美、日本各國，向華僑宣傳、募款。他指揮同志，在國內各地起事，雖然經過十次的失敗，他並不灰心，仍舊努力奮鬥，到底推翻了清朝，建立了中華民國。

先生立志救國費了許多心血，發明三民主義，努力奮鬥，為全國人民謀幸福，所以我們應該尊敬他，紀念他。

作業： 閱讀孫中山先生的故事。

【要旨】

1. 使兒童知道中山先生的革命史實。
2. 說明中山先生的革命精神。
3. 培植兒童革命的思想。

【字句】

『鼓吹』提倡意思。『起義』仗義起兵。『募款』徵求捐款。

【教具】

中山先生遺像。

【教法】

動機 1. 我們舉行總理紀念週時必須向誰行敬禮？ 2. 中山先生的歷史大家知道嗎？ 3. 中

山先生怎樣進行革命？

講述 中山先生名文，民國紀元前四十六年，生在廣東省中山縣翠亨村地方。

中山先生從小很有膽量，最喜歡聽父老講太平天國的故事，非常佩服洪秀全，有時候看到凶悍的強盜，貪污的官吏，就非常氣憤，對於村裏的買賣奴婢，纏腳和迷信，也很反對。

民國前二十年，中山先生在廣州、澳門等處借行醫進行革命運動，他先叫鄭士良結交會黨，聯絡防營；再和陸皓東遊歷武漢、京津。後來中日戰事發生了，他便到檀香山去創立興中會，鼓勵華僑革命。不久清兵已被日本打敗，全國人心非常憤激，他就乘機回國，預備起事，決定先取廣州，做革命的根據地。便在香港、廣州設立機關，請幾個外國技師，製造軍火，費了半年多的光陰，籌備十分完密，祇等購買的槍械到齊，便可襲取廣州。不幸運送槍械的人太不小心，所買六百枝手槍，都被海關查出，起事的計

劃完全失敗，革命同志被捕的達七十多人，陸皓東烈士就在這次殉難了。

廣州起義失敗，中山先生避難到香港，後來和鄭士良等同到日本，剪髮改裝，再到檀香山去推廣與中會，到美國去聯絡華僑。不幸到英國倫敦，受了人家的欺騙，被拘於中國使館，幸而經他的老師康德黎救出來，從此以後，中山先生就在歐洲細心考察政治，研究革命方法，便發明三民主義。

中山先生爲民衆打倒腐敗專制的滿清，爲民衆創造中華民國；爲民衆創立三民主義；我們應稱他爲國父。永遠的尊敬他的人格，信仰他的主義，實行他的革命主張，使中國能自由平等獨立於世界。

討論

1. 孫中山先生是什麼地方人？（是廣東省中山縣人。）
2. 他幼年時怎樣？（他從小就很有志氣。）
3. 在二十歲時呢？（看見清政府的腐敗，就鼓吹革命。）
4. 清政府怎樣腐敗呢？（清政府只知道要百姓的錢糧，不知道保護百姓。）
5. 起初在什麼地方起義革命？（在廣東省的廣州地方。）
6. 成功嗎？（沒有成功。）
7. 後來怎麼樣呢？（便往來歐、美、日本各國，向華僑宣傳募款。）
8. 他宣傳些什麼？（他說清政府腐敗，請各國華僑快快覺悟愛自己的祖國。）
9. 他募款有什麼用呢？（他募集了款，指揮同志，在國內各地起事。）
10. 他有幾次失敗呢？（共有十次失敗。）
11. 他灰心嗎？（他毫不灰心，仍舊努力奮鬥。）
12. 他革命的結果怎麼樣呢？（推翻清朝，建立中華民國。）
13. 在什麼地方起義的呢？（在湖北省的武昌地方。）
14. 他費了許多心血，發明了什麼？（發明三民

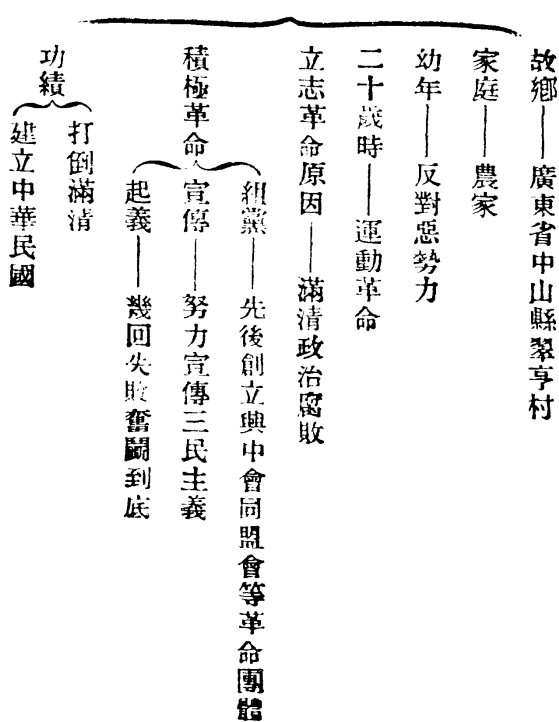
主義) 15. 孫中山先生努力革命，究竟爲的什麼？（爲全國人民謀幸福。） 16. 應該怎麼樣懷念中山先生？（應該尊敬他，紀念他！）

閱書 指名試讀，共同訂正。摘問要點，各自閱讀。

補充 令兒童各述一中山先生故事，例如：1. 中山先生的遊戲。2. 不怕海盜。3. 痛恨貪官。

4. 老兵所講的洪楊故事。5. 不要替姊姊纏腳罷。6. 反對蓄奴。7. 第一次出洋。8. 船上鐵梁的感觸。

整理 國父——中山先生



第七單元

二十四 本省的形勢

【教材】

問題： 1. 本省在全國的哪一部？

2. 本省的形勢怎麼樣？

我國各省土地的形勢，各不相同。

我們的（ ）省，地位在全國的（ ）部。

本省的形勢怎麼樣？

大家研究明白了，再填下面的表格。

本省的地形圖

(把本省的地形畫在這裏)

東

北

南

西

本省的地勢

海

湖泊

大河

平原

高地

沙漠

山

(用直線連結)

東部

南部

西部

北部

中部

(注意)

如果你住在直

轄市裏,要研究

本市的形勢,可

照樣畫圖作表。

【要旨】

使兒童略知本省的形勢。

【字句】

『填』補塞。『表格』有格的紙。『形勢』地勢。

【教具】

本省地圖最好要揀表顯形勢的。

【教法】

動機 1. 從調查各人的籍貫引起。 2. 從本鄉的形勢引起。

討論 1. 此地的地名什麼？(……) 2. 本縣叫什麼？(……) 3. 本縣有什麼山？(……) 4.

哪個山最高？(……) 5. 有什麼河？(……) 6. 哪一條河最長最闊？(……) 7. 哪裏田最多？(……)

8. 畫一張地圖，怎麼樣可以表明高山大水？(指名口述，並在黑板上略繪一部分。) 9. 地圖上可以表明高地和平地嗎？(指名述意。) 10. 誰見過本縣的地圖？(出示本縣地圖。) 11. 本省叫什麼？

(……) 12. 本省有什麼山？(……) 13. 什麼山最高？(……) 14. 什麼山最長最大？(……) 15. 本省

有什麼大河？(……) 16. 有什麼大湖？(……) 17. 有哪幾縣多山？(……) 18. 有哪幾縣多水？(……)

19. 有哪幾縣多平地？(……) 20. 誰能把本省的地形畫出來？(指名板繪) 21. 誰能把地圖上表

出高山和大水？(指名補繪) 22. 看了本省的地圖，究竟形勢是怎麼樣？(……) 23. 本省在全國的

哪一部？(……)

工作 1. 填寫本省形勢的表格。 2. 描繪本省形勢圖。

閱書 指名試讀，共同訂正。摘問大意，各自閱讀。

整理

本省的地形
本省的地勢

【教材】

二十五 本省的區域和人口

問題： 1. 本省共分多少縣？

2. 本省共有多少人口？

我國各省都分作許多縣，本省分作多少縣？本省有多少人口？大家都知道嗎？
下面的表格，是給大家填寫的。

全省縣數	共 縣
全省人口	共 人
本縣縣名	
本縣在本省的地位	北 西 東 南

【要旨】

使兒童略知本省的区域和人口。

【字句】

『區域』劃分的疆界。

【教具】

本省區域圖，本省人口統計圖。

【教法】

動機 1. 從計算校裏的人數引起。 2. 從校內的自治區引起。

討論 1. 我們校裏分作許多區，誰能把各區的名字背出來？（指名口述，共同訂正。） 2. 各區

的地方同樣大嗎？（有大有小，並不一律。） 3. 誰知道本鄉分作幾區？（指名口述。兒童說不出時，教

師出示分區地圖，逐一說明。） 4. 我們這裏是屬於哪一區？（指名口述。） 5. 誰知道本縣有幾鄉？

（指名口述。兒童說不出時，由教師出示本縣地圖，逐一說明。） 6. 我們這裏是屬於哪一鄉？（指名

口述。） 7. 本鄉的地形像什麼？（……） 8. 本鄉的地位在本縣的哪一方？（……） 9. 誰知道本省

分作幾縣？（……） 10. 我們這裏是屬於哪一縣？（……） 11. 本縣的地位在本省的哪一方？（出示本

省地圖，指點說明。） 12. 本縣的地形像什麼？（……） 13. 誰能把本縣的地形畫出來？（指名板繪。）

14. 本省的地形像什麼？（……） 15. 誰能把本省的地形畫出來？（指名板繪。） 16. 誰知道本校有

多少人？（……） 17. 本鄉有多少人？（……） 18. 本鄉有多少人，怎麼樣會知道的？（從調查戶口得來。）

19. 本縣有多少人？（……） 20. 本省有多少人？（……）

閱書 閱讀教科書二十五課。先指名試讀，共同訂正，再復問大意，抽出一二人練習一下。

工作 填寫課文下的附表。



二十六 省政府做些什麼事

復興初小常識教學法 第五冊 第七單元

【教材】

問題：

1. 本省的省政府設在什麼地方？
2. 省政府和我們有什麼關係？
3. 省政府怎麼樣分部辦事？

省政府，是管理全省公事的總機關，由委員會和省主席主持。

委員會下面，分設民政、財政、教育、建設等廳：

民政廳 主管全省各縣官吏和公安、衛生等；

財政廳 主管全省稅款、公款、收支等；

教育廳 主管全省學校和民衆教育等；

建設廳 主管全省的建設，如築路、開河、建設工廠等。

作業： 研究本省份政府的組織。

注意： 如果你住在直轄市裏，應該研究『市政府做些什麼事。』

【要旨】

使兒童知省政府的組織大概。

【字句】

『省政府』一省的最高行政機關。『主持』管理。『廳』官署。

【教法】

動機 1. 從前課引起。 2. 從縣政府做些什麼事引起。

討論 1. 我們校裏有自治會嗎？（……） 2. 自治會裏誰做會長？（……） 3. 自治會裏的事，是

不是會長一個人辦的？（……） 4. 自治會裏分作哪幾部？（如分爲巡察團，小醫院，合作商店，……）

5. 各部都有領袖嗎？（都有的。） 6. 各部的領袖叫什麼？（……） 7. 各部除領袖外，還有誰幫他

們做事？（……） 8. 各部所做的事，同不同？（各部有各部的事，都不同的。彼此相同了，便不需要分部

了。） 9. 分部辦事比不分部辦事，有什麼不同？（分部辦事，各事可以同時並舉。） 10. 本縣的縣政

府在哪裏？（……） 11. 縣政府裏分哪幾局？（社會局，建設局，財政局，警察局……等。） 12. 社會局做

些什麼事？（令兒童報告大概情形。其他建設局，財政局等，依次令兒童報告一下。） 13. 本省的省政

府在哪裏？（……） 14. 省政府的主席是誰？（……） 15. 省政府的委員有幾個人？（……） 16. 他們做

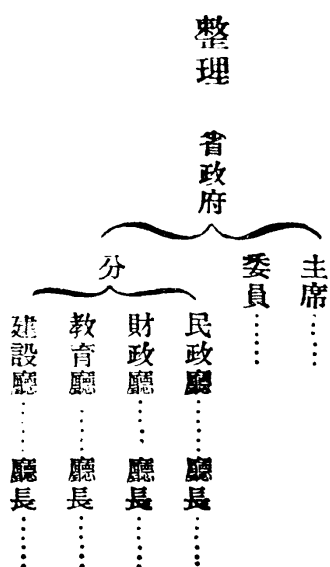
些什麼事？（管理全省的公事。） 17. 省政府分作幾廳？（分設民政、財政、教育、建設等廳。） 18. 民政

廳主管些什麼事？（主管全省各縣官吏和公安、衛生等。） 19. 財政廳主管些什麼事？（主管全省稅

款、公款收支等。） 20. 教育廳主管些什麼事？（主管全省學校和民衆教育等） 21. 建設廳主管些什麼事？（主管全省的建設，如築路、開河建設工廠等。）

注意：如果你住在直轄市裏，應該研究『市政府做些什麼事？』

閱書 默讀全文，摘提生字，指名試讀，共同訂正。復問大意，各自閱讀。



二十七 本省的重要都市

【教材】

問題： 1. 怎麼樣才算是重要都市？

2. 本省的重要都市有哪幾個？

我們要調查一下，照着下面的表格填寫出來：

復興初小常識教學法 第五冊 第七單元

【要旨】

使兒童略知本省的重要都市。

【字句】

『都市』商賈聚集的地方。

【教具】

本省地圖。

【教法】

動機 1. 從本地的人口談話引起。 2. 從本地的鬧市談話引起。

討論 1. 本鄉哪幾處最熱鬧？(……) 2. 鄰近有哪幾個熱鬧的鄉鎮？(……) 3. 本縣有哪幾

處最熱鬧？(……) 4. 誰能在本縣地圖上指出最熱鬧的地方？(……) 5. 誰知道本省有哪幾處地

方最熱鬧？(……) 6. 這許多熱鬧的地方，比較起來，哪幾處更熱鬧？(……) 7. 這熱鬧的地方，就是

重要的都市，你們到過嗎？(……) 8. 這都市裏有馬路嗎？(……) 9. 有大商店嗎？(……) 10. 叫什

麼？(……) 11. 有大工廠嗎？(……) 12. 叫什麼？(……) 13. 有銀行嗎？(……) 14. 叫什麼？(……)

15. 有什麼公共機關？(……) 16. 叫什麼？(……)

調查 看地圖，記出本省重要的都市，填寫教科書上的表式。
閱書 默讀課文，摘提難字句。指名試讀，共同訂正。復問大意，各自閱讀。

整理

本省重要的都市有……
本省重要的都市叫……
本省重要的都市在……

【備註】

全國的政治中心——南京。行都和陪都——洛陽和西安。全國的經濟中心——上海。全
國中部的大都市——武漢三鎮。南部的大都市——廣州。北部三大經濟都市——青島天津大
連。我國的文化城——北平。東北要地——瀋陽。預定全國的公路中心——蘭州。我國的西
部大城——成都。我國西南的重要都市——昆明。西藏的首邑——拉薩。新疆的省會——迪
化。漠北的大都市——庫倫。

二十八 本省的重要物產

【教材】

問題：1. 什麼叫做重要物產？

2. 本省有哪幾種重要物產？

一種物品，出產的數量很多，用處也很大，無數的人，都要靠他生活，這就是重要物產。

我國各省，都有許多種的重要物產。在本省裏，哪幾種物產最重要？我們可以照着下面的表格，調查清楚，記載下來。

【要旨】

使兒童略知本省的重要物產。

【字句】

『物產』所有出產之物，包括天然物及人造物在內。

【教具】

本省特產品。

【教法】

動機 從本地的特殊出品引起。

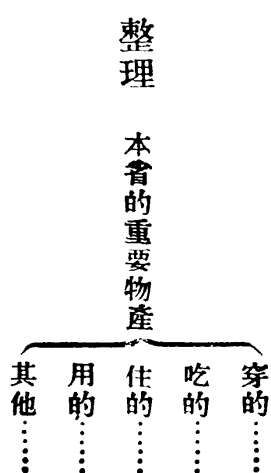
討論 1. 這幾天來吃的東西什麼最多？（……） 2. 這種東西別處也有出產嗎？（……） 3. 這

種東西有名沒有名？（……） 4. 本地除了這種吃的東西以外，還有什麼東西特別出得多？（……）

5. 樹木出得多嗎？(……)
6. 魚類出得多嗎？(……)
7. 瓜果出得多嗎？(……)
8. 蔬菜出得多嗎？(……)
9. 五穀出得多嗎？(……)
10. 有什麼特殊的人工製造品？(……)
11. 哪幾種物產最有名？(……)
12. 靠這種物產生活的約有多少人？(……)

調查 回家調查，到校提出討論，加以整理。

閱讀 讀教科書第二十八課，先指名試讀，共同訂正，再復問大意，指名一二人朗讀。



【備註】

全國重要的物產：

蠶絲 我國產絲的地方很多：江蘇、浙江、四川、廣東等省，都有出產。尤以江浙兩省出產為最出名。

茶 (1) 綠茶，最好的叫龍井，產於浙江杭州。(2) 紅茶，安徽、福建兩省，出產最好。(3) 磚茶，

產在雲南。

大豆 我國江蘇、山東、河南、河北、東三省等地，都產大豆。尤其是東三省所產大豆最多。全世界的大豆，十分之八產在我國。我國的大豆，十分之七，產在東三省。

米和麥 我國是世界第一產米國家，長江南北，都有出產；最多的是浙江、江蘇、安徽、江西、湖北、湖南、四川等省。產麥區域，卻在黃河流域。河北、山東、河南、安徽和江蘇的北部以及東三省都有其中東三省出產最好。

棉和麻 我國產棉的地方，最多的是黃河流域的陝西、山西、河南、山東、河北等省；長江流域的江蘇、浙江、湖北、湖南等出產也不少。苧麻，湖北、湖南、江西三省纔有。

瓷器 我們用的瓷器，大半是從江西省景德鎮來的。景德鎮製造瓷器的瓷土都是從祁門縣運去的。

陶器 陶器出產於江蘇省的宜興縣。

漆器 漆器出產於福建省最精美而出名的漆器，叫做脫胎。

雕刻 我國的廣州，有一條馬路，名叫大新路，那裏大半都是出售雕刻物品的商店。

綢緞和繡貨 蠶絲出產在江、浙兩省交界的地方，所以綢緞也多出在這兩省。杭州的杭綢，吳興的湖縐，南京的青緞。其餘如四川出的蜀錦，山東產的府綢，也很出名。繡貨分『湘繡』、『顧繡』兩種，

湘繡出在湖南，顧繡出在蘇州。

煤 儲藏最多的，要算山西省了；據外國人調查，單是山西一省的煤，足夠全世界用二千年。已經開採的煤礦，出產比較多的有兩處：一是遼寧省的撫順，一是河北省的開灤。此外我國自己開採的煤礦如山東的中興，河南的福中，河北的井陘，安徽的烈山，江西的萍鄉，都比較著名的。

鐵 我國埋藏在地下的鐵，有九百五十兆噸。現在我國開採的鐵礦很多。產量多的有湖北的漢冶萍公司，遼寧的本溪湖公司。其餘如遼寧的鞍山鐵礦，山東的金嶺鎮鐵礦，產量都很少。漢冶萍公司是中國資本創設的，已有四十多年了。煉鐵的工廠，在湖北漢陽，鐵礦是由湖北大冶開採的，燒的煤炭，卻從江西萍鄉運去的。

銻和鉛 銻和鉛都產在我國的湖南。鉛出在湖南的水口鎮。銻出在湖南的新化、益陽、安化三縣。據說新化縣的錫礦山，石頭不及銻礦多。世界各國，產銻很少，十九出在中國。

錫和銅 錫和銅都出產在我國的雲南省。錫產在雲南的箇舊，銅出在雲南的東川。

第八單元

二十九 常吃的魚

【教材】

問題：

1. 我們常吃的魚有哪幾種？
2. 這幾種魚是哪裏來的？
3. 本地可以提倡養魚嗎？

我們常吃的魚，有鯽魚、鯉魚、青魚和白鯪等，都是生長在河、湖等淡水裏的；黃魚、帶魚、勒魚等，都是生長在海中鹹水裏的。

淡水生產的魚，可以用人工飼養；把魚秧養在池塘裏，等他長大了，就可以撈起來出賣。我國各地出產的魚很多。近水地方，有許多人靠捕魚、養魚過活。這種事業，是很可以提倡的。

作業：調查本地常見的魚類，說明來源、價格等。

【要旨】

1. 說明我國所產的魚。
2. 使兒童知道我國所產的魚類，和捉魚養魚的方法。

【字句】

「鯽」魚名，形似鯉。「白鯪」魚名。頭小形扁，鱗細，腹肥，色白。「勒魚」魚名，產海中，小首細鱗，腹

部有硬棘。『撈』沒入水中取物。

【教具】

魚的掛圖。

【教法】

動機 1. 我們平常吃些什麼魚？ 2. 我國產些什麼魚？ 3. 魚從什麼地方來的？

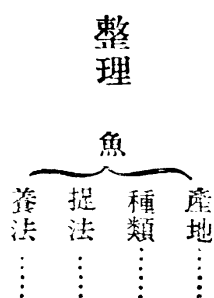
說明 住在近水的人，大多捉魚過活。他們捉魚的方法，有的利用鐵叉，有的利用鸕鶿，有的利用絲網，有的利用竹籬。最巧妙的，是一種漁輪。他把捉魚的網沉到水裏，一面轉動船輪，使船身和網同時前進。水裏的魚，如果投進網裏，立刻可以捲到船上。

魚類時常捕捉，漸漸要缺少了。所以漁人想出養魚的法子。他們選擇湖池，或築魚塘，欄了籬柵，把肥土鋪在池塘底下，使小蟲繁殖；岸上種楊柳等，遮掉日光。魚秧放在水裏，有小蟲做食料，逐漸繁殖長大，隔二三年後，提出來賣。這樣，魚類不會缺乏了。

討論 1. 你們吃過什麼魚？（指名報告。） 2. 你們看見過什麼魚？（指名報告。） 3. 這種魚從哪裏來的？（指名口述。） 4. 我國河水裏產些什麼魚？（鯽魚、鯉魚、白魚和青魚。） 5. 沿海產些什麼魚？（算黃魚最多；其次是帶魚、鯊魚等。） 6. 怎樣捕魚？（利用鐵叉絲網和魚輪等。） 7. 怎樣

養魚？
（用魚秧養在池塘裏。）

閱書 先討論插圖內容，次指名試讀，共同訂正，末摘問大意，各自閱讀。



三十 適宜的食物

【教材】

問題： 1. 食物對於身體的健康有什麼關係？

2. 怎麼樣才算適宜的食物？

我們要身體健康，應該常吃適宜的食物。

米、麥、蔬菜、豆類、水果和雞蛋、牛乳、肉類等，含有澱粉、脂肪和蛋白質各種養料，可以滋補我們的身體，都是適宜的食物。

各種食物，都要新鮮、清潔，烹調適當，並且常常更換，吃了才有益處。

作業：記載家中一星期中的食物，研究是否適宜。

【要旨】

1. 使兒童知道食物的重要。
2. 使兒童知道良好食物須含有滋養料。

【字句】

『澱粉』就是小粉。『脂肪』就是脂油。

【教具】

雞蛋（代表蛋白質。） 豚脂（代表脂肪。） 澱粉 蔬菜（代表生活素。） 牛乳。

【教法】

動機 1. 我們為什麼要吃東西？ 2. 不吃東西就怎樣？ 3. 食物是否都是良好的？ 4. 什麼是良好的食物？

觀察 令兒童觀察雞蛋、豚脂、澱粉、蔬菜、牛乳等實物。

實驗 令兒童參觀烹調食物，或組織烹調班。

說明 我們一天到晚的工作，不知耗費了多少精神。倘使沒有食物去補償牠，怎樣可以支持下去？但是選擇不得當，不但不足以供給我們的滋養，並且還要受牠的害呢！所以食料的選擇，於我們健

康上很有關係的。

良好的食物須含有三種必要的滋養料。那三種呢？就是澱粉、脂肪和蛋白質。這三種對於我人究竟有什麼好處呢？現在分述於下：

澱粉可以增加人的體溫和體力的。脂肪的價值能善發熱力，增加肌力，所以寒帶人民，多吃脂肪，可以增加他的體溫了。蛋白質，凡含有淡素的都是蛋白質食物。牠的功用有二：（1）人體中的組織，須牠補充；（2）爲人生生長所需。

澱粉的主要來源——是甘藷、穀類、玉蜀黍等。

脂肪最富的食物如下：

1. 乳酪和牛油；
2. 花生油和豆油；
3. 獸油和魚油；
4. 橄欖油；
- 5.

硬殼果； 6. 獸的肝和腎。

主要的蛋白質食物，有如下列數種：

1. 動物性食物——牛乳、雞蛋、瘦肉；
2. 植物性食物——

豆類、蔬菜、穀類等。

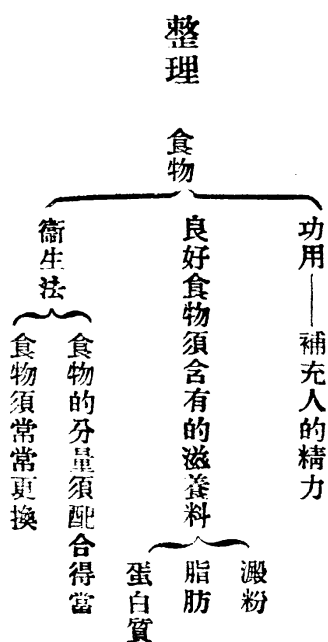
此外如水、糖、鹽等成分，對於人生也很是重要。

我們每天所吃的東西，適合身體上各種需要，那末第一要分量配合得當，其次還要常常更換。

討論 1. 我們爲什麼要吃食物？（因爲我們一切動作，處處要消耗精力，食物就是供給精力的

原料。） 2. 良好的食物，須含有那三種滋養料（澱粉、脂肪、蛋白質等。） 3. 這三種滋養料對於人體有什麼好處？（蛋白質是補充人體中的組織，為生長所必需的東西。澱粉和脂肪，都可以供給人體的溫度和體力。） 4. 什麼東西中最多澱粉？（甘藷、穀類、玉蜀黍等。） 5. 什麼東西的脂肪最多？（乳酪、牛油、獸油、魚油、獸的肝和腎等。） 6. 什麼東西的蛋白質最多？（牛乳、雞蛋、瘦肉、豆類、蔬菜、穀類等。） 7. 我們吃東西應當怎樣？（應當分量配合得當，又要常常更換食料，還要注意新鮮清潔和烹調適當。）

閱書 指名試讀，共同訂正。復摘問要點，各自閱讀。



三十一 食物是怎麼樣消化的

【教材】

問題：

1. 食物爲什麼會消化？
2. 消化器的主要部分是什麼？
3. 消化順序怎麼樣？

我們把食物送到口腔裏，先經牙齒細嚼，混進唾液，然後嚥下，經過食管，達到胃裏。靠了胃的伸縮，使食物和胃液混合，把食物化成稀粥的樣子。於是再到小腸裏，靠腸液等把他完全消化。小腸的黏膜，能夠吸收已經消化的滋養分，由血液分送到身體各部。所有渣滓，經過大腸，從肛門排出。這就是食物消化的順序。

作業：從插圖或模型研究消化器的形狀和功用

【要旨】

1. 使兒童明白消化器構造的大概。
2. 使兒童明白食物消化的原理。

【字句】

『口腔』嘴裏空的地方。『嚥』吃下去。『胃』人體內消化的器官。『稀粥』薄的粥。『渣滓』提去汁液後所餘的乾質。『肛門』就是排出糞的口。

【教具】

消化器掛圖

【教法】

動機 1. 人體的外面有什麼包着？ 2. 人體的裏面有什麼東西？ 3. 我們研究消化器的組織和消化好嗎？

說明 1. 口腔 在上下兩顎間，唇齒是門戶，頰是側壁，硬軟口蓋做屋頂。食物進口，經齒咀嚼，耳下、顎下、舌下的唾腺，分泌唾液，由舌運送混和送至咽頭。經過咽頭，就入食道。

2. 食管 食管的構造，是消化器中最簡單的，由數層縱橫肌肉而成，縱橫肌肉次第收縮，把食物壓下入於胃。食道內又有血管、淋巴管、神經等。

3. 胃 胃形如囊，在橫隔膜的下面。胃壁內具黏膜，多皺襞；有胃腺分泌胃液。胃壁是由縱橫斜走的筋肉而成，平時有二種運動，使食物細碎，漸漸壓食物入腸。食物經胃消化後，便如粥狀，已消化的為血吸收；不消化的入小腸。

4. 腸 腸是長管形，盤曲在腹腔內，和胃差不多，也有黏膜，黏膜下結締組織，肌層，漿膜等；不過小腸裏的黏膜面，有許多絨毛；就是吸收已經消化的食物的機關。食物入小腸後，肝臟分泌膽汁，脾臟分泌脾液，與腸內的腸液，共同消化牠。食物大部分消化了，被小腸吸收；不消化的送入大腸。

5. 蟲樣垂 也叫闌尾，是條細管，附着在升結腸起始部的盲腸上；大小、形狀、位置等，各人並不一律。這蟲樣垂在生理上，不但無益，而且有害；譬如不消化的食塊，偶然落在蟲樣垂內，因為細菌的繁殖，就要起一種蟲樣垂炎或盲腸周圍炎。

6. 肛門括約肌 在肛門口，由直腸下端的環走肌層發育而成。這肛門括約肌的作用，就在防止腸內排泄物的漏出，可以隨意收縮。

7. 糞便的集成 糞便是胃腸內食物消化後的殘餘物。

討論 1. 什麼是消化器？（從口腔起，經過食道、胃腸，到肛門為止。） 2. 胃的位置，在腹腔的那

裏？（左面的上部。） 3. 胃的上下接連什麼東西？（上口連接食管，下口連接小腸。） 4. 小腹的下

面，接着什麼東西？（接着大腸。） 5. 小腸佔據在那一部？（盤旋曲折，佔據腹腔裏的大部。） 6. 大

腸在什麼地方？（在小腸的周圍環繞着。） 7. 吃的東西嚼細後，先到什麼地方？（胃裏。） 8. 胃能

不能消化食物？（能的，一方面靠胃的伸縮，一方面靠胃液把食物消化了一部分。） 9. 胃裏消化的

食物到什麼地方？（小腸裏。） 10. 食物在什麼地方，是完全消化了？（在小腸裏，靠着腸液而完全消

化。） 11. 食物裏的滋養料到什麼地方？（跟着血脈分送到全體各部。） 12. 食物裏的渣滓呢？（經

過大腸成爲糞，從肛門排出。）

工作 剪貼彩色圖。

閱書 先討論彩圖內容；次指名試讀，共同訂正；末摘問要點，各自閱讀。

整理

食物消化步驟

口腔↓食道↓胃↓小腸

（分送全體（滋養分）

大腸↓肛門↓體外（渣滓）

三十二 怎麼樣注意吃的衛生

【教材】

問題： 1. 吃東西不當心有什麼害處？

2. 要怎麼樣才合衛生？

我們要保護消化器，必須注意吃的衛生。俗語說：「病從口入，」所以吃東西要謹慎。下面的幾種好習慣，大家應該養成。

（一）吃東西要有規定的時刻；並且不要吃得太飽。

（二）每天三餐外，不吃零食。

（三）吃的時候要細嚼緩嚥。

（四）煙酒等妨礙消化的東西，一概不吃。

(五) 每天喝適量的開水。

(六) 手和飲食器具要洗得清潔。

作業：照着上面的幾項做，養成習慣。

【要旨】

1. 使兒童知道保護消化器的重要。 2. 使兒童注意吃的衛生，養成良好習慣。

【字句】

『嚼』以齒咬碎。『適量』恰當的分量。

【教法】

動機 1. 上一課講什麼？ 2. 消化器為什麼重要？ 3. 該怎樣保護他？

說明 保護消化器的重要 身體健康，精神愉快，是人生最大的幸福。身體各部分最易有病的
是肺和胃，所以平時要注意吃的衛生，保護消化器。

養成良好習慣 做事要有恆心，衛生方面也要如此，纔有效果。所以實行的衛生事項，必須天天
去做，不可間斷，纔易養成習慣。

飲食要定時間有限制 普通機器開得忽快忽慢，或開足而不加限制，最易損壞。消化器也是這

樣。如果吃東西沒有一定時間，或沒有節制，必致饑飽不常，消化的機能減退。所以每天三餐要規定時間，三餐外不吃閒食；就是每餐的多少，也不能漫無限制。

飲食忌急咽 用牙齒的細嚼，是消化器一部份的工作；如果急急下咽，不去細嚼，那末齒的工作要加上胃去擔負。這樣，胃的消化工作太勞，易於引起胃病。

忌食有礙消化的物品 煙含毒質，吸了心臟神經受刺激而興奮，食慾漸漸減退，胃病因之而起；酒中有酵，多飲了，能使胃失消化能力。其他富有刺激性的飲料與和味品，都要少吃。

手要洗清潔 每次飲食前，必須把手洗清潔。

飲食器要洗清潔 飲食器大都用瓷質做成，就是便於洗濯。飲食器洗不乾淨，留下的宿菜屑，日久要腐敗，吃下肚去，就要害病了。

討論 1. 為什麼說「病從口入」？（飲食不注意衛生，就多疾病。） 2. 保護消化器有什麼好處？

（身體健康。） 3. 怎樣保護消化器？（注意吃的衛生，養成習慣。） 4. 吃東西為什麼要定時？（使

消化器可以慢慢消化。） 5. 為什麼不好吃閒食？（饑飽不常，消化的機能要減退。） 6. 吃時為什麼要細嚼？（容易消化。）

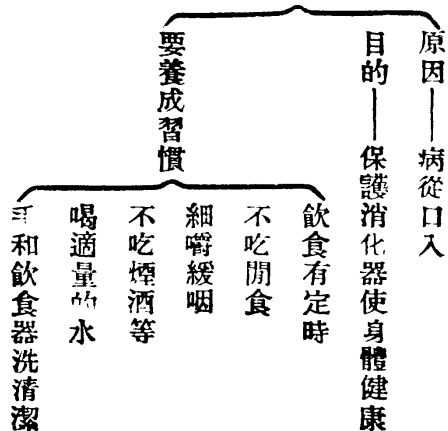
7. 為什麼不好吃煙酒？（有刺激性，使胃失掉消化能力。） 8. 為什麼要喝適量的水？（助消化。）

9. 飲食器具為什麼要洗清潔？（器具不清潔，髒東西就同食物一起吃到

胃裏去了。) 10. 手為什麼要洗清潔(手上清潔了,不會把髒東西牽帶到食物上去。)

閱書 閱讀全文,摘問難字難句,並指名試讀,共同訂正;再提問要點,相互解答;末後視餘時多少,各自練習,閱讀。

整理 怎樣注意吃的衛生



三十三 煙和酒的害處

【教材】

問題: 1. 煙和酒有什麼害處?

2. 為什麼有人喜歡吸煙喝酒?

煙和酒,都是不良的嗜好品,對於身體,有許多害處。煙用菸草的葉製成,含有毒質,吸了會傷害腦

力，妨礙呼吸，又會使喉頭乾燥，鼻管嗅覺遲鈍，並且會引起心跳過速等疾病。

酒類都含有酒精，多喝了，要傷害胃、腸、心、肺，妨礙血行，還要損害腦力，引起種種疾病，害處比煙更大。

作業：自己絕對不吸煙喝酒，並勸他人戒除煙酒。

【要旨】

1. 使兒童知道煙酒的害處；
2. 使兒童知道戒絕煙酒的重要；
3. 提倡戒絕煙酒，掃除社會惡習。

【字句】

『嗜』喜歡。『嗜好品』喜歡飲食得成癮的物品。『菸』草名，葉可製煙。『妨礙』阻止的意思。『遲鈍』不敏捷。『酒精』俗稱火酒，能燃燒，火力很強。

【教具】

1. 菸葉數張；
2. 酒罈幾只。

【教法】

動機 你們家中有吸煙的人嗎？有飲酒的人嗎？我們今天來研究煙酒的害處。

講述 1. 煙的種類很多。大概說來，有青條、旱煙、紙煙、皮絲、雪茄煙等。無論什麼煙，吸了都有害處。

2. 煙裏有煙精，煙精很毒，給貓吃下，幾分鐘內即被毒死，若給人吃了，五分鐘內也要斃命。從前人吸的旱煙和水煙，因為煙管很長，煙精一部分已蒸發而隨煙氣分散於空中，一部分又在通過煙管時凝附於其中，所以吸入的煙精，為量較少。（用水煙管吸煙，煙氣通過了水，性質更溫良。）現在人吸的雪茄煙和捲煙，用的煙嘴很短，有時即直接供吸用，所以吸入的煙精較多。煙精被吸入人體，若分量不多，暫時可以使神經興奮，疲勞解除，所以嗜好吸煙的人很多。但是吸得久了，容易中毒。中毒輕的，只起頭痛、眩暈、咳嗽、多痰等病症；中毒重的，能引起消化障礙，視力衰退，心臟虧弱，血管變硬，血行艱難等病症。許多人因此減短壽命；年少的人，因此夭折者，也很不少。所以講究衛生的人，決不吸煙。我國社交應酬，往往以煙敬客，這種不好的風俗，應該設法革除。

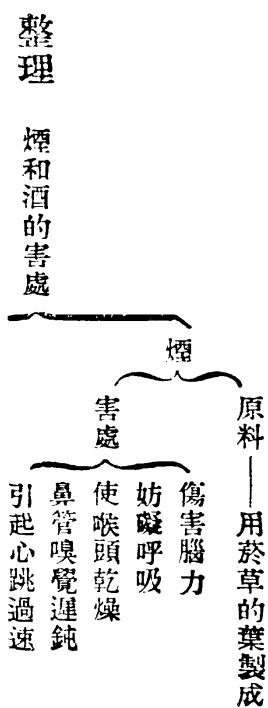
3. 酒的種類很多，我國所特產的，有黃酒、燒酒等，近年來輸入的有啤酒、葡萄酒等。

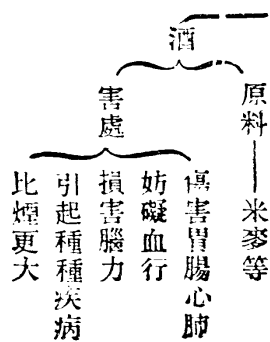
4. 酒內含有酒精，飲酒少許，能使人精神興奮，還無害處。久飲過量，則酒精毒質侵入人體，可使人起頭痛暈眩，胃不消化，肝質變硬，心臟麻痺，血管破裂等症，又可使赤血球破壞，白血球麻醉，減少抵抗力，容易生病，縮短壽命。而且酒醉之後，神經錯亂，容易闖禍誤事。嗜酒父母所生的子女，又常患癡、愚、聾、

嘔、等病。所以有作爲的人，尤其是少年人，應該嚴行禁酒。以酒敬客的習俗，也應該把他革除。

閱讀 本課閱讀時，須注意『嗜好品』『毒質』『妨礙』『乾燥』『嗅覺遲鈍』『胃』『腸』等名詞的解釋。

討論 1. 煙和酒好不好吸食？（煙和酒都是不良的嗜好品。） 2. 煙有多少種？（煙有皮絲、青條、旱煙、紙煙、雪茄煙等。） 3. 煙用什麼東西製成的？（用菸草的葉，做成各種形式的煙。） 4. 煙有什麼毒質？（含有性質極毒的菸草精。） 5. 吸了煙，有什麼害處？（吸了煙，會傷害腦力，妨礙呼吸，又會喉頭乾燥，鼻管嗅覺遲鈍，並且會引起心跳過速等疾病。） 6. 酒有多少種？（我國自造的有黃酒、燒酒等；外國輸入的有啤酒、葡萄酒、白蘭地等。） 7. 酒有什麼害處？（酒中含有酒精，多喝了要傷害胃、腸、心、肺，妨礙血行，還要損害腦力，引起種種疾病。） 8. 酒的害處比煙怎麼樣？（酒的害處，比煙更大。） 9. 一個人爲什麼要戒絕煙酒？（一個人要保持身體的健康，煙和酒都應該戒絕。）





三十四 食物是怎麼樣進步的

【教材】

問題：

1. 我們為什麼喜歡吃熟的東西？
2. 應該熟吃的東西，生吃了便怎麼樣？

在太古時代，人類吃的東西，只有野生的果實和鳥獸。後來發明飼養牲畜和耕種田地，吃的東西，種類便一天多似一天。

人類吃東西的方法，起初都是生吃的。後來發明了火，才有熟的東西吃。現在，我們調製食物的方法很多。如煮、炒、煎、蒸、醃、醬、發酵、蜜餞等，都很講究。

作業：調查研究本地普通食物的烹調法。

【要旨】

1. 說明人類吃的東西種類漸多；吃的方法逐漸進步。
2. 使兒童知道人類現在吃的東西和吃的方法。

【字句】

『飼養』拿東西給動物吃。『炒』烹飪的一法。『煎』把汁熬乾。『蜜餞』用蜜糖浸過，可以保存多時的果品。

【教法】

動機 1. 上一課講些什麼？ 2. 人類的食現在比從前怎樣？ 3. 人類的食進步怎樣？

觀察 1. 古人的生吃。 2. 現在人的熟吃。

講述 「人類的食」 許多年以前，人的生活，並不像我們現在的情形，他們要吃食物時，就到樹林裏去採集樹根，硬殼果，和別種果子吃。他們用槍和弓箭殺野獸，又在湖裏河裏捕魚。

自從發現了火，纔有熟的東西吃。據說第一次吃到熟的東西，有一個故事：一天，火民要捉一隻松鼠，松鼠逃進樹洞裏，他用火把在樹洞口熏，等了一刻，松鼠還沒出來，樹幹竟燒着了。火民沒法弄滅這火，只好等牠燒去，一面仔細看那松鼠的下落，忽然天下雨了，火被雨澆滅。火民用棒打樹，樹幹倒了。他望望樹洞裏，看見松鼠仍舊伏在裏面不動。他就用手把松鼠拉出來，這時松鼠被火熏死了。他吃這熏

死的松鼠肉，又熱又軟，另外有一種味道，覺得很好吃。這是火民第一次吃熟的肉，但是出於無意之中。人類知道了用火熏食物之後，常常把肉放在火上炙，有時候，放在一個充滿着熱灰和煤炭的洞裏烘；但大半都是生吃。在那個時候，要想有各種食物，實在不容易，因為東西很難得着。食物充足的時候，他們還可以吃得很飽；到了稀少的時候，他們便要挨餓了。當他們的父親到樹林裏或是河裏去找食物的時候，他們是怎樣切望着等候呢！

讓我們看看我們排列在桌上的各種食物有魚肉、麵飯、雞蛋、蔬菜、果子和別種東西。這些東西有的是煎的，有的是炒的。你們立刻可以看出這些食物是由許多人供給的。假使這些食物都會講話，或者他們能告訴你們許多奇異的故事。

討論 1. 最初的人類吃些什麼？（野生的果實和鳥獸。） 2. 人類靠野獸生活，有什麼困難？（往

往鎮、天獵不到野獸，只得挨餓。） 3. 人類發明了飼養牲畜怎樣？（飼養了牲畜，就可供緩急之需，獵

不到野獸時不致挨餓。） 4. 人類會飼養牲畜後，還有什麼不足？（祇有肉類吃。） 5. 發明了耕種

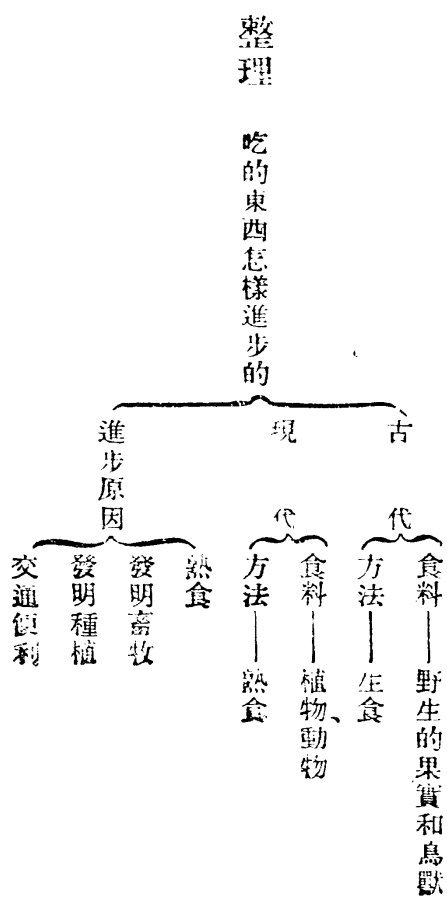
田地怎樣？（可以種植穀類；食料增加，種類加多。） 6. 人類起初為什麼生火？（因為沒有知道用火。）

7. 人類怎樣知道熟食的？（無意間吃着被火燒死的動物，覺得味道很好，從此以後便知熟食。）

8. 現在熟吃的方法怎樣？（方法很多，有煮炒煎蒸醃醬發酵蜜餞等的不同。） 9. 用各種方法調製

的食物，你們都吃過嗎？（指名報告。）

閱書 先討論插圖內容，次摘問難字難句，共同解答；再指名試讀，相互訂正。末提出要點，各自閱讀。



第九單元

三十五 可愛的羊

【教材】

復興初小常識教學法 第五冊

第九單元

問題： 1. 羊有什麼用處？

2. 怎麼樣養羊？

我們常見的羊，有山羊、綿羊兩類：

山羊多產在江南，毛短而直，角向後豎起，行動很活潑。

綿羊多產在西北，毛長而曲，角向外彎曲，或不生角，尾稍大，行動遲緩。

羊的用處很大，他的肉可以吃，毛和毛皮可製衣料，皮可以製革，骨、角都可以製用具或肥料。

羊喜歡吃草和穀類、豆類等，可以放牧，飼養很容易。

作業： 1. 觀察羊的形態和生活。

2. 設法養羊。

【要旨】

使兒童知道山羊和綿羊的生活及用處。

【字句】

「綿羊」反芻類家畜，較犬稍大，毛長而卷曲，牝無角，牡有小角一對，其毛可織呢絨之屬，或為裘。

「遲緩」慢。「飼」餵的意思。

【教具】

山羊綿羊掛圖。羊毛、呢絨、羊皮、羊骨的製成物等。

【教法】

動機 1. 從穿的皮衣引起。 2. 從調查誰家養羊的問題引起。

觀察 看課本上的插圖、掛圖。羊的製成物、或活的羊。

講述 「牧羊故事」 幾天以前，王文和他的父親從畜牧場回來，他們在那裏住了許多時候。現在就把他說的關於畜牧人的事情，大略寫在下面。

我家的畜牧場，有二萬多畝，還有許多畜牧場，比我家的大了幾倍。有時我們也種植紫苜蓿，但大部分都是做畜牧用的。除了自己的畜牧場之外，牧羊人也到公共的地方去牧羊。場上的四周，沒有籬笆，所以羊可以趕到很遠的地方去吃草。

到了冬天，羊便聚集在低的平原上吃乾草。當地雪落得很多，但不致將地上的草完全淹沒。如果青草都被雪遮沒，羊找不到食物，牧人到了那時，便切望春風吹來，使天氣變成和暖乾燥，將雪快地消融了。

春天的時候，須把羊分羣，每羣約有一百多隻，由一個牧人看管，還有一隻狗幫助着。那隻狗真是

聰明之極。牧人的一句話，一種手勢，牠都懂得，總肯聽從命令。譬如牧人要趕出那隻羊，牠就會照辦。

羊毛每年須剪。有許多地方，春天剪一次，秋天還剪一次。剪一隻羊的毛，所費去的時候很少，所以一個人每天能剪二百隻羊的毛。羊毛剪下來之後，不就織成布，還要運到別地方去。

我家雇用剪羊毛的工人，在場上跑來跑去。剪毛以前，先把羊趕到場上，或是趕到木欄裏，那木欄分做幾間，每間可以容下二人做工，這種工作是他們做慣的，所以非常敏捷。剪下來的羊毛，就放在袋裏，裝在車上，運到各處，賣給人家。

討論 1. 什麼叫做山羊？（山羊形狀較綿羊爲瘦，體量較輕，有特異的臭味。） 2. 山羊的毛怎

樣的？（毛短而且直。） 3. 角怎麼樣生的？（角向後豎而有些彎曲。） 4. 行動怎樣的？（行動很活

潑。） 5. 山羊大概產在什麼地方？（山羊大多產在長江之南。） 6. 綿羊是怎麼樣的？（綿羊一名

『胡羊』，體重達三十斤以上，種類很多。性質溫順懦怯，好羣居。） 7. 產在那裏呢？（綿羊產在我國

西北寒冷地方。） 8. 牠的毛怎樣的？（牠的毛長而且曲。） 9. 牠的角怎樣的？（牠的角有的向外

彎曲，有的竟然沒有角的。） 10. 牠的尾巴呢？（牠的尾巴稍大，而且總是下垂着；不像山羊的尾巴，常

常豎起。） 11. 牠的行動怎樣的呢？（牠的行動，不像山羊般的活潑，很是遲緩。） 12. 羊乳有用處嗎？

（羊乳可飲，和牛乳一般的可以滋補身體。） 13. 羊肉呢？也可以食。） 14. 這種羊毛呢？（綿羊毛剪

下可以織呢絨。)

15. 怎麼樣剪法呢? (剪毛須在炎暑時舉行。在未剪以前數日, 必須先將羊身洗淨, 再用木梳理齊, 然後用軋依次剪下, 洗淨曬乾, 預備出售。)

16. 羊皮有什麼用? (可以做皮衣穿, 不會寒冷的。)

17. 為什麼穿了皮衣不會冷的呢? (毛皮中間, 貯藏空氣很多, 外面的冷空氣不容易侵入, 身體裏發出來的熱氣, 也不容易散去, 所以穿了毛皮衣服, 可以溫暖不冷。)

18. 皮還有什麼用? (可以製革。)

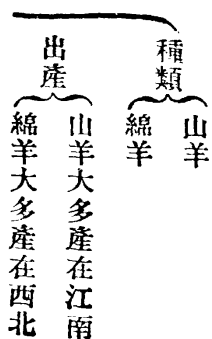
19. 養羊還有別的好處嗎? (有的, 羊骨可以製器具, 羊角可以刻印章, 羊糞可以肥田。)

20. 羊喜歡吃些什麼? (羊喜歡吃草和穀類, 還有豆類。)

21. 怎麼樣養法呢? (可以放牧, 飼養很容易。)

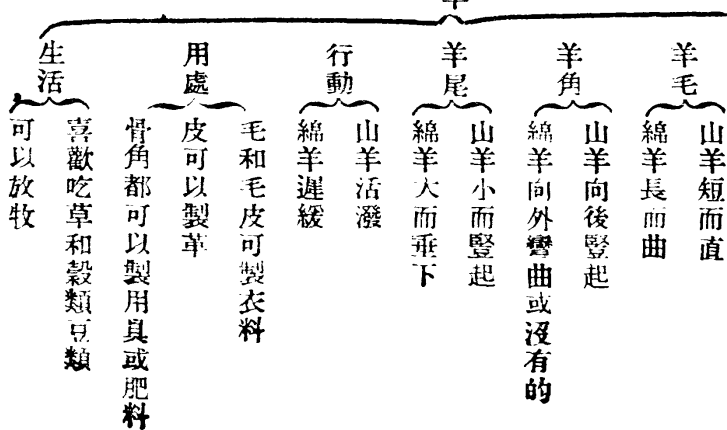
22. 飼養上的要注意什麼? (冬季羊舍內鋪乾草, 以免小羊受寒; 夏季須遮蔽烈日, 以免受熱。晨露未乾, 或下雨時, 不宜放牧, 否則易起腹脹下痢的病。)

閱書 先令兒童看圖, 觀察羊的形態。再令兒童看課文, 把難字難句提出討論, 然後指名閱讀全文一遍。



整理

可愛的羊



三十六 獸毛做的衣料

【教材】

問題：

1. 哪幾種獸的毛皮可以做衣料？
2. 哪幾種衣料是用獸毛織成的？

獸類身上有許多柔毛可以保護體溫。我們用他的毛或毛皮，可以做成衣料。我國人到了冬天，喜歡穿毛皮衣服，像羊皮、兔皮、貓皮、灰鼠皮等，都是常見的。西洋人把剪下的獸毛，用機器織成呢絨，作為衣料；或絞成絨線，再結成衣服、手套、帽、襪等。用處最多的，是羊毛和駱駝毛。

從前呢絨都從外國運銷到我國，現在我國也有工廠織造了。

作業：調查本校先生和同學穿的毛皮和毛織物，說明種類和來源。

【要旨】

1. 使兒童知道那幾種獸毛可以做衣料。
2. 使兒童知道毛織物的種類。
3. 說明毛織物的功用。

【字句】

『灰鼠』一名青鼠，深黑色，腹白，尾毛鬆而長，皮可製衣。『絞』扭緊。『運銷』把貨物運至他處銷售。

【教具】

羊毛、呢絨、絨線。

【教法】

西？

動機 1. 有許多動物身上有長的毛，看見過嗎？ 2. 這長的毛有什麼用？ 3. 毛可織成什麼東西？

觀察 觀察各種毛皮。

講述 王文又說：當剪羊毛的時候，羊的身上非常髒，不像春天時候來得乾淨。羊毛上有許多油質、許多灰塵和污穢，還有別的有刺的東西。在剪毛之前，把羊趕到河邊，洗得清潔。過了幾天，等到羊毛完全乾燥，再開始剪掉。但是有許多地方卻不是這樣：一則因為羊太多，洗起來很麻煩，而且要費了許多時間；一則因為沒有很大的河流，不能洗許多羊，並且有許多人，以為剪下來再洗，倒很是便利。

羊毛洗過之後，和未洗之前，重量相差極大。因為沒有洗過，有許多齷齪夾雜在裏面。我曾經計算過一次，洗淨和沒有洗淨的羊毛，重量相差幾及一半。所以未洗淨的羊毛，裝在船上，自然要多佔了地位。因此羊毛裝在船上之前，先須在碼頭附近洗刷。

後來我到毛織廠去看梳羊毛的機器。這是一根圓軸，軸上有許多細短的齒。梳過的羊毛，很整齊的，纏在小輪上。這種工作，以前都是手做的。

我又看羊毛的紡車，把羊毛紡成線。現在能同時紡許多線；可是以前紡線這件事，也是手做的，所

以同時只能紡一根線

現在要把線織成呢絨了；這是用織機做的。許多線叫做經線，平行排列着。還有許多線，橫的織來織去，叫做緯線。從織機上割下來的呢絨，還不能算是完成，還須洗過，壓過。

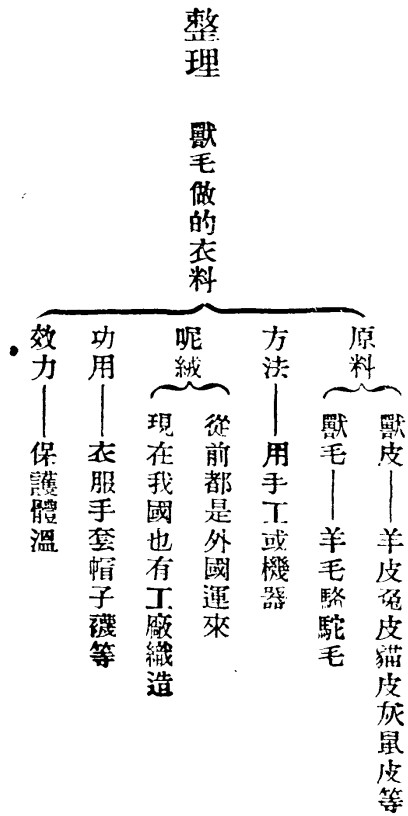
我又找出許多種的毛織品，和許多種毛織品的名字。有些是用駱駝毛織的，比羊毛的貴而好。毛織廠裏的工人對我說，舊的毛織品拉成線，再織成一種布，價錢比較便宜，並且很和暖。這種布叫做『舊絨布』。這布價廉物美，對於貧民是很有益的。

討論

1. 動物身上的毛做什麼用的？（保護體溫。）
2. 人們怎樣利用動物身上的毛？（用來做衣服的原料。）
3. 毛皮可以直接利用嗎？（可以做衣服的裏子，如羊皮、兔皮、貓皮、灰鼠皮等。）
4. 毛可織成什麼？（織成呢絨。）
5. 那些毛用來織呢絨？（常用的是羊毛和駱駝毛。）
6. 毛織品有些什麼？（例如結衣服、手套、帽、襪的絨線。）
7. 毛織品比直接穿毛皮怎樣？（毛織品比較堅牢便利。）
8. 羊毛怎會織成呢絨？（都用機器織的。）
9. 羊毛有長有短，剪下來都可以做呢絨嗎？（不是都可以做呢絨的。大概短的羊毛，打成一片一片的氈；長的羊毛，才可以做呢絨與毛線。）
10. 剪下來的羊毛，就可以做呢絨嗎？（一定要經過洗毛和漂毛的工作。）
11. 剪毛應該在什麼時候？（在春初剪下的最好；在夏季剪下的較劣；秋季剪下的最劣。）
12. 我們中國人會得做呢絨嗎？（中國人會

做呢絨的；可是中國開設的呢絨廠，真是少極。） 13. 穿着呢絨衣服有什麼好處？（毛織物的中間能貯藏空氣，外面的空氣不易侵入，所以穿了呢絨以後，能保持身體的溫暖。把牠做冬季的衣服，最是相宜。）

閱讀 令兒童讀講課文，再討論課文中生字難句。



三十七 毛皮和皮革的製法

【教材】

問題： 1. 毛皮和皮革有什麼分別？

2. 毛皮和皮革要怎麼樣製，才可以應用？

獸皮連毛的，叫做『毛皮』，去毛的叫做『皮革』，用處各有不同。

毛皮和皮革，都要經過硝製以後，才可以應用。

製毛皮，先把毛皮洗刷，刮去肉質，塗了石灰，曬乾，洗淨，再浸在藥水裏，過了多天，取出曬乾，撲去粉質，就可以做衣料。

製皮革，先去毛，刮去肉質，浸在藥水裏，等他柔軟，取出，使他乾燥，再加工修飾，就可以做皮鞋、皮包和別的東西。

作業：搜集毛皮和皮革，做成標本。

【要旨】

1. 使兒童知道毛皮和皮革的用處。
2. 說明毛皮和皮革的製法。

【字句】

『硝』一種結晶透明的礦物，可製火藥。『刮』刀削。『修飾』整理而增益其文采。

【教具】

幾種毛皮、皮衣服、皮鞋、手提皮箱。

【教法】

動機 1. 我們著的皮衣是用什麼做的？ 2. 我們著的皮鞋是用什麼做的？ 3. 皮革的用處怎麼樣？

說明 1. 動物的毛皮可以應用的有以下的幾種：水獺皮、貂皮、海狸皮、狐皮、豹皮、麝鼠皮、虎皮和熊皮。有幾種毛皮，現在漸漸的稀少了，因為以前捉得太多，以至牠們不能繁殖。

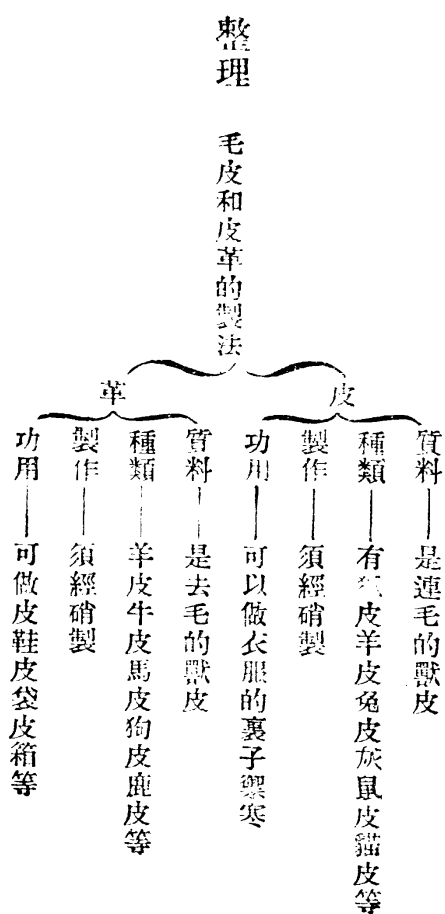
把毛皮做成穿著品，要經過許多手續，許多工作。并且又厚又軟的毛皮裏，時常有長毛夾在中間，這種長毛都應該去掉。還有附着皮上的肉，也應當去掉。去掉的方法，先把刀垂直的繫緊在架上，於是把皮在刀上拉來拉去，附着的肉便刮去了。其次把毛皮浸在礬水中，使毛皮堅韌。其次的工作叫做割皮。工作時，要十分細心，因為毛皮很是貴重，一個差誤，就損失很大。他們把毛皮割成狹條，然後再縫攏來。這樣便於揀選，不難把好的拼在一起，歹的也拼在一起。所以一件衣裳，看起來好像一塊皮做的，其實是好幾百塊皮拼攏來的。

2. 皮革 牛羊和別的動物所著的衣服，叫做毛皮。毛皮製過後，就成工藝上所用的皮革。穿著品用皮革製的也有許多種，最重要的是皮靴、皮鞋、外套、帽子、圍裙、手套、皮帶等等東西。有用處的皮革除牛羊皮外，還有山羊皮、鹿皮、馬皮、狗皮、袋鼠皮和鱷魚皮。小牛皮最適宜做皮鞋。袋鼠皮只有下部有用。

討論 1. 什麼叫做毛皮？（連毛的獸皮。） 2. 什麼叫做皮革？（去毛的獸皮。） 3. 毛皮和皮

革用處同不同？（毛皮和皮革的用處各不同。） 4. 毛皮和皮革在野獸身上剝下來就可以用嗎？（不能用，都要經過硝製以後，纔可應用。） 5. 毛皮有幾種？（羊皮、兔皮、貓皮、灰鼠皮、狐皮等。） 6. 毛皮怎樣製成的呢？（先把毛皮洗淨，刮去肉質，塗了石灰，曬乾，洗淨。） 7. 再怎樣呢？（再浸在藥水裏。過了多天，取出曬乾，撲去粉質，就可以做衣料。） 8. 皮革有幾種？（羊皮、牛皮、馬皮、狗皮、鹿皮等。） 9. 皮革怎樣製成的？（製成皮革，先去毛，刮去肉質，浸在藥水裏，等他柔軟，取出，使他乾燥。） 10. 再怎樣呢？（再加工修飾，就可以做皮鞋和皮包等東西了。） 11. 我國什麼地方出產皮毛最多？（蒙古、甘肅、山西、綏遠、察哈爾一帶。） 12. 哪一種皮革用處最大？（牛皮的質地最堅，用處最大。）

閱讀 令兒童仔細閱讀課文，把課文中『製毛皮的方法』和『製皮革的方法』特別記憶着。



三十八 衣裳的進步

【教材】

問題：

1. 人類爲什麼要穿衣裳？
2. 現在的衣料，共有哪幾種？

人類沒有發明衣裳以前，遮蓋身體的東西，在熱天是樹葉，在冷天是獸皮。後來懂得紡織的方法，才用絲織的綢和麻織的布來做衣裳。

現在我們所用的衣料，除絲織物和麻織物外，還有棉織物、毛織物和人造絲等，材料一天比一天多。衣裳的式樣，不但很好看，而且都很稱身，比從前進步得多了。

作業：搜集各種不同的衣料，開一個小展覽會。

【要旨】

1. 說明人類衣服的材料是逐漸進步的。
2. 說明人類衣服的式樣，也是逐漸進步的。
3. 使兒童知道現在衣服的材料和式樣。

【字句】

『遮蓋』蓋沒的意思。『稱身』合身的意思。

【教具】

幾種不同的衣服——布、綢、呢、絨等。

【教法】

動機 1. 現在大家穿什麼衣服？ 2. 從前的人穿些什麼？ 3. 穿的衣服是怎樣進步的？

觀察 1. 樹葉做的衣。（古時候人類熱天的衣服。） 2. 獸皮做的衣。（古時候人類冷天的衣服。）

3. 幾種布。（現在人類做衣服用。） 4. 幾種綢。（現在人類做美麗的衣服用。） 5. 幾種毛

織品（像呢絨等。） 6. 古時衣服的式樣圖。

講述 「人類的衣服」 食物之外，人生最緊要的要算衣服了。住在冷地方的人，衣服需要很多；在熱地方的人，衣服需要比較少得多。我們人類都要自己供給衣服，但動物早已有天然的衣服生在牠們的身上了。

穿衣服因地方風俗不同的。中國人的衣服，和美國人的衣服不同；美國人的衣服，又和愛斯基摩人不同。因為各處的風俗、宗教、氣候不同，所以各處人民的衣服，自然相異了。但是無論怎樣，衣服的材料都是從植物和動物身上取得的。

熱地方人的衣服，是用草類樹皮和羽毛做的。冷地方人的衣服，是用皮做的。

古時候人穿的衣服，起初用樹葉或獸皮，後來纔用許多塊布裹在身上；現在有幾處地方人的衣服，也有這樣的。

針線沒有發明以前，衣服很是簡單。那時所用的針，是把鳥骨和魚骨磨尖做成，並不像現在的那樣光亮尖細。線也和現在的不同，是用動物的細筋做成的。所以那時縫紉衣服的方法是非常粗糙的。現在的情形大不相同了，你們穿的衣服，只需買現成做好的。無論住在城裏或鄉下，衣服、帽子和鞋襪，都可以到店鋪裏去買。若在從前，住在鄉間的人，他們的衣服，卻大半還要自己做纔行呢。

討論 1. 人類最初有衣服嗎？（沒有。）

2. 起初人類怎樣遮蔽身體？（熱天用樹葉，冷天用獸

皮。） 3. 怎樣才有綢布？（懂得紡織的方法。）

4. 從前人的衣服式樣怎樣？（不好看。） 5. 現在

衣服的式樣怎樣？（美觀而配身。） 6. 現在的衣料怎樣？（種類很多，有麻、羊毛、絲、棉等原料。）

7.

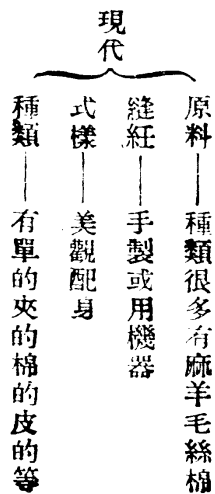
各國人的衣服是否一樣？（不一樣。） 8. 各季的衣服是否一樣？（也不一樣。）

閱書 先討論插圖內容；次指名試讀，共同訂正；再摘問要點，各自閱讀。

古代

原料——樹葉獸皮
式樣——很難看

整理 穿的衣服怎樣進步的



第十單元

三十九 常年很冷的地方

【教材】

問題：

1. 我們住的地方，冷的時候多，還是熱的時候多？
2. 常年很冷的地方，和我們這裏比起來怎麼樣？

我們住的地方，夏天熱，冬天冷，氣候常有變化。在寒帶地方，因為日光斜射的緣故，常年總是很冷的。

寒帶最冷的地方，到處冰雪滿地，好像銀子造成的世界。那裏植物很少，高大的樹木，一棵也沒有。只有較暖的時候，地上有些野草罷了。動物中比較最多的是企鵝、馴鹿、白熊、鯨和海豹等幾種。

作業：討論常年很冷的地方，為什麼動植物不容易生長。

【要旨】

1. 說明寒帶地方的情形。
2. 使兒童略知寒帶地方的動植物。

【字句】

『企鵝』一名鱗鷗。翼小，無羽，祇被鱗片，善潛水。『鯨』海獸名，形像魚。

【教具】

寒地人照片或掛圖，企鵝、馴鹿、白熊、鯨、海豹等掛圖。

【教法】

動機 1. 什麼時候有冰和雪？ 2. 世界上有無常年很冷的地方？ 3. 常年很冷的地方怎樣？

講述 『寒帶地方』 寒帶裏除了有少數未開化的人住着以外，還有幾種動物，像馴鹿、麝牛、野兔兒、海狗、海豹、鯨魚、熊、狐、狼等。鹿、麝牛、野兔兒，大都是吃草的；鯨魚是海裏的大動物；至於植物，在較和暖的地方，有松杉等樹木，都是短小；最冷的地方，只有些苔蘚。

倘若我們要到寒帶去探險或遊歷，身上一定要穿皮衣服。不過穿了皮衣服，還要冷得發抖，冷氣吹在面龐上，好像刀刮一般的發痛，嘴裏呵出來的熱氣，蓬蓬勃勃如同汽船上的煙一般，不過一呵出

來，就冰了。日光作青色照在身上，並不覺得和暖。

寒帶地方的人，概用獸皮做衣服，但是獵起野獸來很不容易。吃的東西，注重肉類，但是肉類只有海狗、海豹、鯨魚等，又不大容易捉得。住的屋子都是用冰塊、雪板堆疊成功的，屋子很矮小，藉此可以阻礙冷空氣進去。出去的時候，滿地冰凍，只有用雪橇。他們的衣食住行，既是這麼困難，所以住在寒帶裏的人，非有耐苦的習性，簡直不能生活，這種情形與熱帶地方人可以不勞而食，完全相反。

討論

1. 寒帶氣候怎樣？（因日光斜射，常年很冷。）

2. 寒帶地方晝夜怎樣？（或晝極長，或夜

極長。） 3. 寒帶地方景象怎樣？（滿地鋪着冰雪，如白銀世界。）

4. 寒帶的植物怎樣？（沒有高大

樹木，只有些苔蘚。） 5. 寒帶什麼時候植物繁盛些？（夏季。）

6. 寒帶裏的動物怎樣？（只有些鹿、

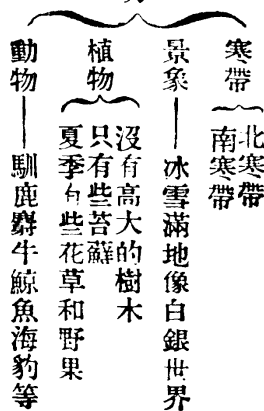
熊、狐、海狗、海豹、鯨等。）

7. 寒帶地方人怎樣？（衣厚皮；住冰做的屋；乘雪橇。）

閱書 先討論插圖內容；次指名試讀，共同訂正；末提出要點，復問大意。有餘時再從事於各自閱讀。

整理

常年很冷的地方



四十 住在寒帶上的土人

【教材】

問題：

1. 住在寒帶上的土人，怎麼樣生活？
2. 他們的生活為什麼不容易進步？

住在寒帶上的土人，人數不多。他們都很耐勞，性情也很和善。一切聰明和能力，也和我們差不多。但是他們得食很難，天天要把精力和時間，用在打獵方面。

寒帶上的土人，住的地方，多是冰屋或石室。他們全靠動物過活，穿動物的皮，吃動物的肉，行動也靠動物幫助。他們因為要常常在海上捉動物，所以住的場所，大都靠近海灘。

作業：畫寒帶土人的生活圖。

【要旨】

1. 說明寒帶上土人的生活。
2. 使兒童知道寒帶上土人和自然奮鬥的情形。

【字句】

『海灘』近海水平面的地方。

【教具】

寒帶土人的生活照片或掛圖。

【教法】

動機 1. 上一課講些什麼？ 2. 寒帶地方有沒有人？ 3. 住在寒帶上的土人怎樣生活？

講述 「愛斯基摩人」 在極北的地方，天氣很冷。到了冬天，有許多時候，不能看見太陽。但是到了夏天，有許多時候，太陽照耀着；就是在半夜裏，也能夠看見的。那裏沒有什麼樹木、草地和稻田。住在那裏的人民，就是愛斯基摩人，到了冬天，都穿着動物的皮，所以很像一隻動物。

讓我們走進他們的家裏去參觀。進去的時候，無須敲門，只要高聲大喊，就可以表示我們來拜訪的意思。他們的屋子，是用冰雪蓋的，此外也用些泥土、石頭和木板。

我們一進去，一定要很奇怪，不能辨出誰是男人，誰是女人，誰是男孩子，誰是女孩子。他們都穿着鹿皮的短衣，戴着鹿皮的袋形帽。袋形帽的邊上，繫着脫毛的狗皮。手腕上，也繫着同樣的皮毛。在家裏時，他們都不戴帽子，只把帽子推在背後。

愛斯基摩人，頭上戴了一隻很大的袋形帽子，在他的肩上，有一個黑眼睛圓面龐的小孩子。愛斯基摩女人，常戴着很大的帽子，當作小孩的搖籃。

無論男女，都著皮褲子，有的是用鹿皮做的，有的是用豹皮做的，鞋子也是用豹皮做的。婦女的鞋

子，比較男人的鞋子長。有時候，鞋子邊上鑲了鳥皮，再染成光亮的顏色。婦女們的褲子，褲口都摺疊塞在鞋子裏；但男人的褲子，則在鞋子的外面。

愛斯基摩人所穿的襪子，比鞋子稍微輕便一些。大概用狐皮做成。有毛的一面，放在裏邊。那裏有時下雨，愛斯基摩人也有方法，使他們的衣服不沾濕。方法是用魚腸做雨衣。

天冷的時候，愛斯基摩人常著上厚重的衣服。做父親的，常要出去替一家人尋找食物。他用狗拖雪車，很快的在雪上跑。有時尋得一隻大熊或大豹，便大開宴會。他們最喜歡的，就是吃動物的油脂。

有許多愛斯基摩人，在皮衣外面，再穿上一件布的外袍。這種外袍都是從白人那裏得來的。他們對於裝飾品並不通行，他們只求實用和樸素。

我們如果到愛斯基摩人住的地方去遊歷，我們常常可以看見他們著了鹿皮的衣服，坐了雪車，吹噓着揚起長鞭，許多狗風馳電閃般的把車拖走。

討論 1. 寒帶在那裏？（寒帶在北溫帶的北面，就是在我們住的地方的北方。） 2. 土人是什麼人？（土人就是當地的人，就是在寒帶地方的人。） 3. 這種土人多嗎？（沒有多少人。） 4. 他們做事怎樣呢？（很耐勞苦的。） 5. 性情怎樣呢？（很是和善的。） 6. 聰明能力怎麼樣呢？（和我們中國人差不多。） 7. 他們的生活怎樣呢？（他們得食很難。） 8. 他們吃什麼東西呢？（他們大概

都吃肉類。)

9. 他們做些什麼事？(他們天天精力和時間，都用在打獵方面。)

10. 打些什麼野獸呢？(鹿、熊、鯨魚、海狸、海狗、狐狸、狼、野鳥等都要打的。)

11. 他們住在什麼地方？(多是住在冰屋或石室裏。)

12. 他們穿什麼衣服？(那們都是穿皮製成的。)

13. 他們的帽子呢？(都是皮製成的。)

14. 他們的鞋子呢？(也都是皮製成的。)

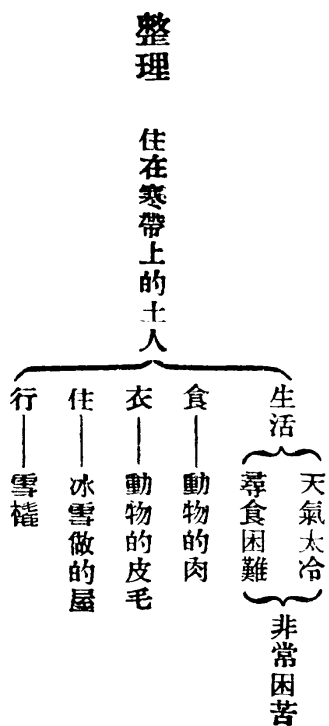
15. 他們吃些什麼呢？(他們天天吃打獵所得的野獸肉。別的沒有東西吃。)

16. 他們行路起來怎樣呢？(他們行路起來，全靠養的許多狗，幫助他們拉車子，他們坐在車子裏，就行路了。)

17. 他們住的地方，靠近什麼場所？(他們因為要常常在海上捉動物，所以住的場所，大都靠近海灘。)

工作 剪貼彩色圖。

閱書 先討論插圖內容，次提問難字難句，指名試讀；末發問要點，各自閱讀。



本冊測驗總題

一 是非法——把下面測驗題，油印了發給兒童，教他們辨別各題的正誤，正的在括弧內做個加號（+），誤的做個減號（-）。

例： 1. 我們是中國人。……………（+）

2. 天天看報是沒有用處的。……………（-）

【測驗題目】

1. 孔子是春秋時代的人。……………（+）

2. 孔子有三千多學生。……………（+）

3. 草書是最早發明的文字。……………（-）

4. 古人寫字是用刀刻在竹簡上。……………（-）

5. 唐朝已有雕刻木版印書的方法。……………（+）

6. 宋朝發明照相版。……………（-）

7. 現在印刷進步，出書又快又好。····· ()
8. 傷寒霍亂都不是傳染病。····· ()
9. 注射了防疫針，終身不會害傳染病。····· ()
10. 傳染病可以防治的。····· ()
11. 看護病人，第一要使病人身心舒適。····· ()
12. 病室窗戶，要常常開通。····· ()
13. 別人的手巾可以用的。····· ()
14. 病室不必消毒。····· ()
15. 豆的花像蝴蝶。····· ()
16. 醬油是我國發明的。····· ()
17. 鹽有海鹽井鹽池鹽等分別。····· ()
18. 甘蔗產在我國的北方。····· ()
19. 武昌起義是十月十日。····· ()
20. 稻有水稻陸稻的不同。····· ()

21. 稻在一二月成熟。..... ()
22. 蝗蟲是害蟲。..... ()
23. 害蟲不必驅除的。..... ()
24. 太古時候的人吃生東西的。..... ()
25. 太古時候的人穿的衣服比我們好。..... ()
26. 澱粉脂肪和蛋白質是食物中的滋養料。..... ()
27. 消化器的主要部分是肺。..... ()
28. 食物的渣滓，靠腸液把牠完全消化。..... ()
29. 吃東西要有規定的時刻。..... ()
30. 同盟會是革命黨最早組織的機關。..... ()
31. 中山先生運動革命，先在雲南起義。..... ()
32. 人類從發明了火，纔有熟食。..... ()
33. 麻油是動物油。..... ()
34. 大豆的用處最大。..... ()

35. 東三省產豆最多。……………（ ）
36. 小麥是我國南部的重要食糧。……………（ ）
37. 我國農人占全國人口百分之八十以上。……………（ ）
38. 現在的農民都有正當的娛樂。……………（ ）
39. 要使農業進步，先改良耕種法。……………（ ）
40. 省政府是管理全省公事的總機關。……………（ ）
41. 學校是建設廳主管的。……………（ ）
42. 淡水鹹水裏都產魚的。……………（ ）
43. 吸煙可以增進健康的。……………（ ）
44. 吃酒是傷胃的。……………（ ）
45. 先發明熟食，後發明生食。……………（ ）
46. 羊的用處很少。……………（ ）
47. 毛皮可做衣料的。……………（ ）
48. 帶毛的叫皮革。……………（ ）

49. 寒帶的樹木，高大的多。..... ()

50. 寒帶土人喜歡吃動物的肉。..... ()

答案

(1)	+	(2)	+	(3)	-	(4)	+	(5)	+	(6)	-	(7)	+	(8)	-
(9)	-	(10)	+	(11)	+	(12)	+	(13)	-	(14)	-	(15)	+	(16)	+
(17)	+	(18)	-	(19)	+	(20)	+	(21)	-	(22)	+	(23)	-	(24)	+
(25)	-	(26)	+	(27)	-	(28)	-	(29)	+	(30)	-	(31)	-	(32)	+
(33)	-	(34)	+	(35)	+	(36)	-	(37)	+	(38)	-	(39)	+	(40)	+
(41)	-	(42)	+	(43)	-	(44)	+	(45)	-	(46)	-	(47)	+	(48)	-
49	-	(50)	+												

二 選擇法——把下面的測驗題，油印了發給兒童，教他們選擇一個正確的，然後把正確的號數寫在下面括弧裏。

例： 1. 冬季的天氣：(1)和暖。(2)冷。(3)熱。(4)不冷。..... (2)

2. 中國人是：(1)白種。(2)黑種。(3)黃種。(4)紅種。..... (3)

【測驗題目】

1. 我國現在通用的文字是：(1) 篆 (2) 隸 (3) 楷 (4) 草。……………()
2. 活字版的發明，是在：(1) 唐 (2) 宋 (3) 元 (4) 明。……………()
3. 武昌起義的日期是：(1) 五月五日 (2) 一月一日 (3) 四月四日 (4) 十月十日。……………()
4. 功用最大的豆是：(1) 豌豆 (2) 大豆 (3) 蠶豆 (4) 綠豆。……………()
5. 我們的國父是：(1) 孫中山 (2) 黃帝 (3) 黎元洪 (4) 華盛頓。……………()
6. 做麪包的是：(1) 小麥 (2) 大麥 (3) 豆 (4) 糯米。……………()
7. 腸胃是：(1) 循環器 (2) 呼吸器 (3) 消化器 (4) 排泄器。……………()
8. 酒喝多了，要傷：(1) 神經 (2) 大腸 (3) 眼光 (4) 牙齒。……………()
9. 舊時造紙的原料：(1) 破布 (2) 棉絮 (3) 木材 (4) 嫩竹。……………()
10. 井鹽是產在：(1) 沿海 (2) 甘肅 (3) 四川 (4) 西藏。……………()
11. 福建廣東產糖，是因爲多：(1) 蘿蔔 (2) 甘蔗 (3) 麥芽 (4) 蜜蜂。……………()
12. 鉛印先要：(1) 做銅模 (2) 石印 (3) 印刷 (4) 做鉛版。……………()
13. 注意吃的衛生，第一要：(1) 多吃 (2) 細嚼 (3) 喝酒 (4) 冷食。……………()

14. 做麻油的是：(1) 菜子 (2) 芝麻 (3) 豆 (4) 落花生。

15. 我國人口，農人占百分之（1）八十以上（2）五十以上（3）六十五（4）七十。（5）

16. 奶油是：(1) 大豆中榨出的 (2) 菜子中榨出的 (3) 牛奶中提取的 (4) 胡

麻子中榨出的。

五、海鹽是：(1)海水煎成的(2)日光晒成的(3)鹽池裏的水製成的(4)井

裏的鹽水煎成的。

18. 寒帶上人最好是(1) 舒服 (2) 懶惰 (3) 自由 (4) 耐勞

19. 食物到了什麼地方纔完全消化？(1) 口腔 (2) 胃 (3) 小腸 (4) 大腸……

20. 要研究改良農業，必須有：（1）農業試驗場（2）娛樂場（3）農民銀行（4）

答 案

$\binom{17}{3}$	$\binom{9}{4}$	$\binom{1}{3}$
$\binom{18}{4}$	$\binom{10}{3}$	$\binom{2}{2}$
$\binom{19}{3}$	$\binom{11}{2}$	$\binom{3}{1}$
$\binom{20}{1}$	$\binom{12}{1}$	$\binom{4}{2}$
	$\binom{13}{2}$	$\binom{5}{1}$
	$\binom{14}{2}$	$\binom{6}{1}$
	$\binom{15}{1}$	$\binom{7}{3}$
	$\binom{16}{3}$	$\binom{8}{1}$

中華民國二十七年六月改編本第十一版

◆ E 六二八三

張

(17398E)

小學校初級用

興
科書
常識教學法八冊

第五冊實價國幣貳角

外埠酌加運費匯費

版權
翻印
所有
必究

編校者

黃寰清 王鴻堅
潘志徵 孫慕川
趙劍華 徐映寰
計劍華 宗亮寰

主編兼
發行人

王長沙 雲南正街五

印刷所

商務印書館

發行所

商務印書館

(本書校對者鮑嘉祥)

