

新課程標準適用

小學歷史課本

高級第一冊

編者 姚紹華

校者 金兆梓

上海中華書局印行

年

新課程標準
小學高級用
歷史課本編例

一 本書遵照教育部新頒課程標準小學社會科第五六學年關於歷史的作業要項編輯，供小學高級社會課程教學之用。

二 全書分四冊，每學期一冊，每冊十八課，每課字數，視各課內容及兒童學力進境而異，以每學期十八週，每週六十分（當社會科教學時間三分之一）計算，每學期適可教完一冊。

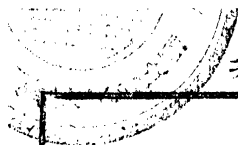
三 本書採取本國史和世界史混合編制，但特別偏重本國史。他的順序，大約由簡趨繁，由具體而至抽象，由日常生活而至社團生活，打破時代觀念，但於教學上有時代觀念可尋。

四 本書處處就社會科的立場，視發展兒童本位教育的需要，搜取富有興趣而可代表的具體史實或人物印象，作為材料，期在教學時和地理、公民知識打成一片，使兒童得有整個的社會科觀念。

五 本書編制方法：(1)測重故事式，(2)多利用比較方法，(3)注重複習，(4)多附插圖。

六 本書採用新式標點符號，課題用四號方體字排，一二兩冊用三號字印，三四兩冊用四號字印。

七 本書另編有教學法四冊，詳列各課教學方法及參考資料，供給教師教學上參考之用。



新課程標準
小學高級用

歷史課本 第一冊

目次

一	從紀年說到中華民族的歷史	一
二	中華民族太古的生活——衣食住行	二
三	中華民族太古之文明——文字	三
四	舜的治功	五
五	禹治洪水	六
六	商湯革命	八
七	武王和周公	九
八	驪山烽火——外患之始	一〇
九	齊桓晉文	一二



80748776

頁數

一〇	孔老墨	一三
一一	蘇秦張儀	一五
一二	秦始皇	一七
一三	平民革命的劉邦——漢高帝	一八
一四	漢武帝	二〇
一五	班超	二一
一六	佛教和道教	二三
一七	諸葛亮	二四
一八	紙墨筆	二六
附錄	本書大事年表	二九

新課程標準
小學高級用

歷史課本

第一冊

一 從紀年說到中華民族的歷史

怎樣叫做紀年？

怎樣叫做紀元？

歷史是記載從古到今的事實的，所以最應該注意的是年代。計算年代的方法，就是紀年；紀年的標準，便是紀元。

我國現在紀年方法，是用中華民國成立的那一年做起算標準的，叫做民國紀元。今年是民國幾年呢？

但我們在歷史上，又常用公元來紀年。怎樣叫公元呢？公元便是現在世界公用的紀元。原來歐美人多信仰耶穌教，他們以民國成立前一九一一年耶穌出生的那一年爲元年。我

國爲使本國的歷史年代，和各國歷史年代便於推算比較起見，所以敘述歷史時，也常用公元。現在是公元多少年呢？公元要比民國紀元早多少年呢？

在公元前二千多年，我中華民族開國的始祖黃帝，便已在今黃河流域一帶立國，這可見我中華民族已有四千多年的歷史了。

二 中華民族太古的生活——衣食住行

中華民族在有歷史以前，人民的生活，很是粗陋：吃的是野生的果實和鳥獸的肉，喝的是天然的水和鳥獸的血，穿的是聯綴起來的樹葉或整塊的獸皮；他們平常沒有一定居處，都在露天的曠野裏過生活，有的在山上找個巖穴或鑿個地

洞居住，以避風雨猛獸，那便算是最安全的居處了。

後來有巢氏想出個法子，拿木頭在樹林裏搭起窠來居住，這纔免了風雨猛獸的侵害；燧人氏鑽木取火，食物纔得燒熟了吃。至黃帝開國時，其妻嫫祖發明養蠶取絲的方法，用絲織帛；又有人把帛做成衣裳冠履，這纔有了衣服。那時因為巢居不便，黃帝就定了宮室的樣式，這纔有了安適的房屋。同時更有人創作舟車，於是載重行遠，也很便利了。

這都是從古相傳的我們祖先的故事。

三 中華民族太古之文明——文字

黃帝時候的故事，相傳還有一件重要的，這就是文字的發明。

原來在上古時代，人民傳達意思，只靠着語言。但語言只能和當面的人對話，不能傳達給異時異地的人。有些緊要的事，過後往往忘記了，很覺不便。後來雖然有人發明用繩記事的方法，但始終記不明白。到了黃帝時，便有個人名叫倉頡的，看見鳥獸走過了的泥地上，印有許多足跡，一時不會消滅，他因此想到我們人類的記事，也可拿一種符號來應用。便依照所見事物，各繪其形狀，做出許多符號來。例如鳥的符號爲，魚的符號爲，上和下爲，爲。因爲這些符號和圖畫差不多，所以後人稱他爲象形文字。

後來人事日繁，符號的應用愈廣，他的數目，便屢有增加，形式也屢有改變，慢慢的就變成現在的文字。

四 舜的治功

黃帝後二百多年，有個人名叫舜。他本是個農夫，對待任何人都誠懇和愛。所以他不論到甚麼地方，或種田，或捕魚，或



燒窯，或做雜器，或做買賣，人家都很歡喜和他接近，不到二三年，那地方往往成了熱鬧的都邑。遠近人士，從此都曉

得他是一個賢才美德的人。

那時候，帝堯在位，因年老，不能勝任繁重的國事，正在訪求可以繼任帝位的人。四方部落都推薦了舜，堯便令他試辦

國家大事。他於是看事之緩急輕重，舉辦的舉辦，廢止的廢止。一時選用賢才，驅除橫暴，國家大治。堯死，各部落酋長同心舉舜爲天子。舜卽位後，便派伯益開闢山澤，驅除猛獸；派后稷主持農事，使足民食；派禹專治洪水，使民安居；更派契傳布教化，教導百姓；從此上古草昧未闢的世界，纔逐漸開化了。

五 禹治洪水

堯在位的時候，人民很受洪水之患，居住的房屋，耕種的曠野，都淹沒在水底；甚至有些較低的山，也多浮沉在水中。所以禹治洪水，是古代史上一樁大事。

當時堯就曾用鯀去治水，因鯀只知道水來土淹之法，到處都築起隄防來。那知水性只利於疏導，不宜於抗阻，因爲隄

禹 像



繼治洪水。

禹是一個知道水性，而又自奉甚儉，熱心辦事的人；他也明白人民的疾苦，所以一受委任，便不辭勞瘁，整日的親自察看高山大川，定下治水的計劃，會同各部落的人民，順着水勢，開鑿溝渠，使氾濫在平原的水，都從江河淮漢等幾條大水，流入大海裏去。空前未有的水患，竟給他平定了。據說：這次禹治

防抗阻之故，反而愈流愈急，隄防便也屢築屢坍。這樣的治了九年，水患仍舊不能平定。堯死，舜卽帝位，便廢了鯀，叫鯀的兒子禹，

平洪水，足足費去十三年工夫，其中三次走過家門，聽到自己兒子正在號哭，他也沒有進去看過一次。

六 商湯革命

禹自治平水患以後，各部落的酋長——諸侯，都感戴他的功德；所以舜死了，便都推舉他做天子，這就是夏禹王。禹死後，他的兒子啓，很是賢明，諸侯因又擁護啓繼續父職。從此以後，啓的子孫便世代做了天子。這樣傳了四百多年，到了夏桀，貪暴無厭，只知搜刮民財，經營宮室以及酒池肉林等等，肆意娛樂。他常以太陽自比，以爲他是和太陽一樣可以永久長存的。那知全國人民已經怨恨極了，個個都說：『這太陽究竟甚麼時候纔會沒有呢？我們寧願和你一同沒有了罷！』

那時候，有一個商湯，眼見人民疾苦，便起兵趕走了夏桀，自卽天子位，定國號爲商。

商湯順着民意，推翻夏桀，開了革命的先例。但是他本來是個諸侯，不過代人民去殘除暴罷了，所以這可說是「貴族革命」，不能說是「平民革命」。

七 武王和周公

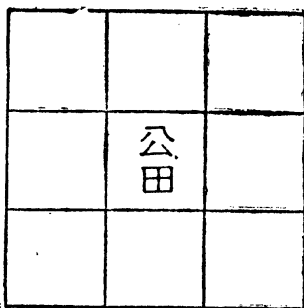
商朝傳了六百多年，到了紂王，暴虐無道，任意殺戮人民，就是諸侯也很有受他慘殺的。人民怨恨極了，由周武王舉兵殺了他，商朝從此滅亡，天下歸於周朝。是爲中國史上第二次的「貴族革命」。

武王革命成功以後，用其弟周公旦佐理政事，把中原疆

土，分封其子弟功臣及原有諸侯。並依封地大小，定了五等封爵：公、侯地方百里，伯七十里，子、男各五十里。這些封國，都是世襲占有封地的。封地內政事、人民、土地，都歸諸侯處置；但諸侯

對周天子，卻都當服從。這便是中國古代的封建制度。

井田圖



當時和封建制度並行的，還有一種井田制度。由國家把土地用劃井分田的方法，分授給人民。每井九百畝，劃分為九區，中間的百畝，作為公田，八家都各私有百畝，共同耕種公田。同井的人互相幫忙。這一來，中國農村組織便確立了。

八 驪山烽火——外患之始

周自武王建國，住在他四周的異族，很有想和他來爭國的。只因爲周的國力強盛，無機可乘，所以相安無事。

後來傳至周幽王，他寵了一個女子褒姒，便鬧出亂子來了。褒姒不肯笑，幽王千方百計想引他笑，褒姒卻故意不開笑臉。後來幽王忽然想了一個方法，把那在國境上防備敵兵用的烽火燃燒起來，引得四方諸侯以爲有敵寇來了，都帶了大隊人馬，趕到京都——鎬京——來援救。不料跑到一看，並無敵寇，大家只好沒精打彩的回去。褒姒看見衆諸侯受騙，這纔大笑了。

公元前七十七年，真有犬戎進來攻打了，幽王見情勢緊急，又將烽火燃起來，那時諸侯因爲曾經受了騙，以爲還是幽

王在開玩笑，竟沒有一個來救，幽王便被犬戎殺死在驪山之下。從此周屢被犬戎所攻，以致鎬京不能安居，至幽王子平王立，只得東遷到洛邑（今河南洛陽縣）去躲避。所以後人叫平王以後的周朝爲東周。

九 齊桓晉文

周自平王東遷，中央政府權力日趨衰弱。那時所謂中原——今河南全部、山東西部、河北山西南部、陝西東南部等地方，便不免常受那些未開化民族的侵擾；其中尤以南方楚國的勢力，天天向北膨脹，最爲可怕。

這時候，諸侯中最強有力的，當推齊桓公。他眼見中原諸侯被楚吞併，便代周天子率領諸侯的兵，抵禦楚國；楚國因此

不敢北上。桓公死，楚國又漸擡頭。晉文公繼起，率領諸侯的兵把他抵抗住，周天子這纔可以苟安。當時齊桓晉文的權威，不下於周天子，因此稱為霸主。

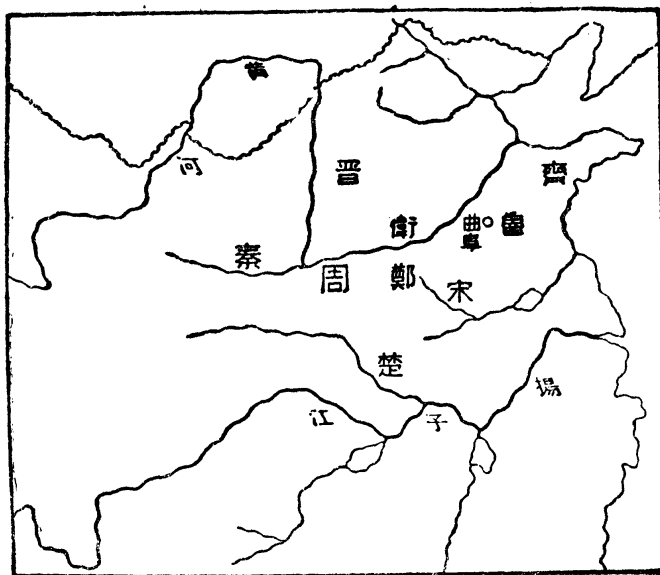
齊晉等國和楚戰爭的事

實，都載在春秋這部書中。春秋這部書所記載的事，從公元前七二二年至四八一年，所以後人便稱這時代為春秋時代。

一〇 孔老墨

孔子，名丘，字仲尼，公元前五五一年，生於魯的昌平鄉——

春秋時代圖



——今山東曲阜縣。他從小就注重在「學」，所以博學；他從小就注重在「做」，所以多能。後來學業日進，經驗日多，融會貫通，便成爲一個聖人了。

孔子像



那時候，正當春秋時代，諸侯互相攻伐，孔子一心想把生平所學，一一實行出來，拯救世人。無奈他周游列國，當時諸侯都不能用他。最後他只得回到魯國，專心於教育著述事業。一時他的弟子有三千人，學問好的有七十二人。現在流傳的古書：春秋是他修改的，易經是他增訂的，詩經書經是他選定的。

和孔子同時的，有老子，他主張清靜無爲，孔子曾經向他請教過古禮，他開口便說：『子所言者，其人與骨皆已朽矣！』意思是以爲古禮已成死物，不必再去研究他。

後於孔子的，有墨子，他反對戰爭，提倡兼愛。有一次，他在齊國聽到楚國造了一種雲梯，預備攻宋，他便一連走了十日十夜，趕到楚國，說服楚王，停止攻宋。

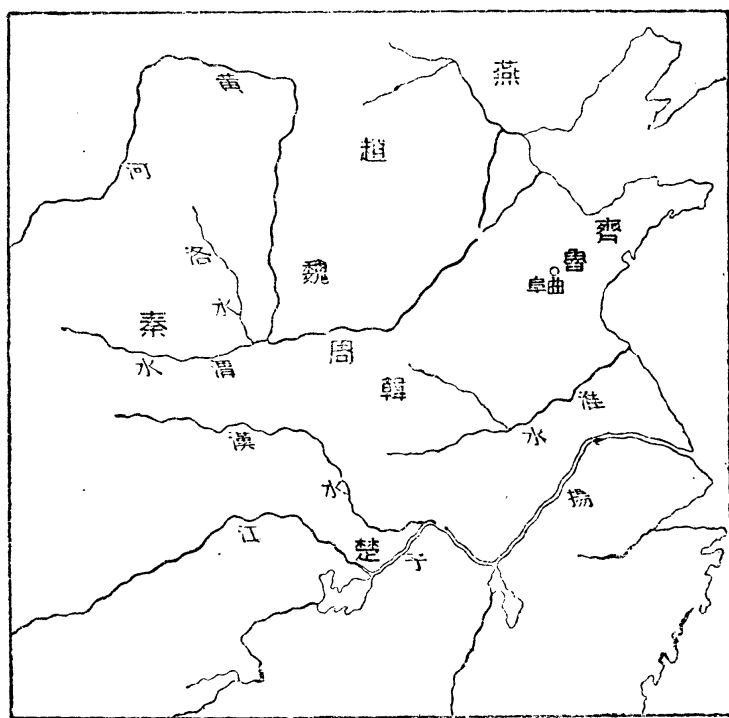
一一 蘇秦張儀

自從春秋時代以來，各國爭奪兼併，結果，到了戰國時代（公元前四八一——二二一）比較強大的國家，便只賸了齊楚燕韓趙魏六國和秦國，世稱「戰國七雄」。至於那有名無實的周天子，早已不在話下的了。這六國所占據的地方，燕

趙居北，楚居南，齊居東，
韓魏居中，六國聯合起
來，和西面的秦對立，恰
成一個縱形；西面的秦，
向東和六國通好，恰成
一個橫形。

那時候，蘇秦見六
國離散，難以抵禦秦國，
便以合縱的政策，游說
六國諸侯，勸他們共同聯合起來，抵抗秦國。六國君主都表示
贊成，各拜蘇秦爲相，簽訂縱約，合力拒秦。秦國聽了，非常害怕，

戰國時代圖



一時竟不敢向東出兵。

後來秦國用張儀

合

爲相，儀便從離間六國

縱

着手，因以連橫的政策，

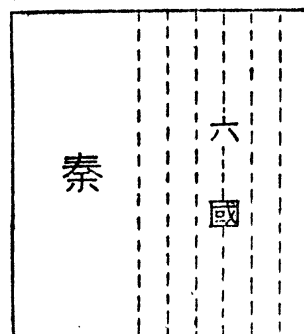
勸誘六國違背縱約，分別和秦通好。六國君主受他誘惑，竟都

聽了他的話，縱約從此解散，六國的團結力便也跟着消失，秦

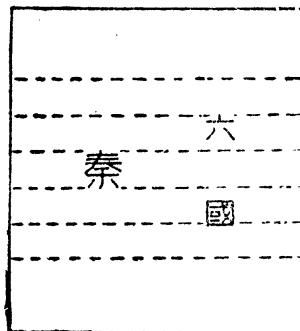
國於是又得任意侵略了。

一一 秦始皇

公元前二四六年，秦王政立，英明威武，遠過前王，先出兵滅韓，併趙，吞魏，中原於是大定。更南下定楚，北上取燕，東向平齊。公元前二二一年，秦便統一六國，秦王政號始皇帝。古代封



橫 連



建的局面，從此打破，真正的統一中國自此始。

始皇雖統一中國，但北方邊界上有匈奴民族，南方五嶺外有百粵民族，都未歸附，時來進寇。始皇因派兵北逐匈奴，從臨洮（今甘肅岷縣）以至遼東（今遼寧遼東半島），增築三四千里長城。一面又發兵征服百粵，發遣流亡的人民，戍守五嶺，開發南方。

始皇爲要維持這統一的局面，對內更分全國爲郡縣，使統屬於中央。令李斯作小篆，程邈作隸書，統一全國文字。更以當時都城咸陽爲中心，廣築道路，開闢交通，中國統一的基礎，從此奠定。

一三 平民革命的劉邦——漢高帝

秦始皇雖統一了中國，但因政治上改革太驟，很引起當時人民的反對。一般知識分子，拿古代的制度，來批評他的政治，尤其振振有辭。始皇爲要貫徹自己的主張，不惜運用殘暴的手段，他把古書一齊焚燒了；又把四百多個儒生，一齊活埋了。從此人民反秦的空氣，越加濃厚。

始皇死，全國各處便都起兵抗秦。其中最有勢力的是項羽和劉邦。項羽兵尤稱強盛，所向打敗秦兵；劉邦也引兵攻入秦都咸陽，把秦滅了。後來因爲項羽不善用人，終歸失敗，由劉邦做了皇帝，建都長安，國號漢，世稱漢高帝。

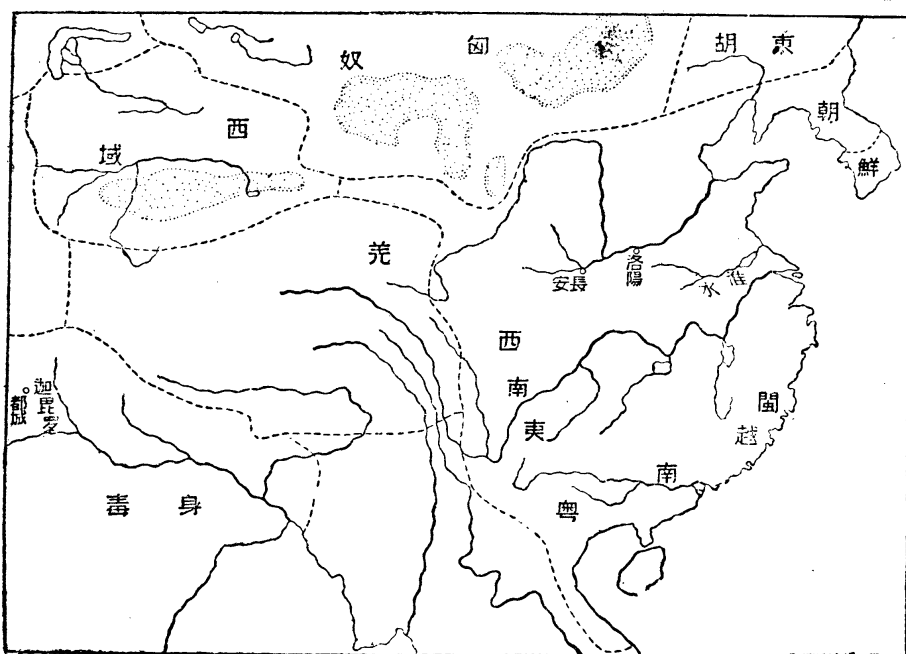
漢高帝的出身是個亭長（大約和現在的村長或里長差不多），原是一個平民，所以他的這次革命，由平民而爲天

子，和以前的天子總是由貴族——諸侯——做的不同，實是「平民革命」的第一聲。

一四 漢武帝

漢代初年，匈奴勢極強盛，興兵侵據河南地（即今河套）。當時漢政府因為國基初定，不願多用兵，所以只用和親的政策，求個暫時的相安。可是匈奴的侵略，卻有

漢代盛時疆域圖



增無已。及至漢武帝卽位，國力充足，他就不願沿用舊時苟且偷安的方法，先後派遣衛青霍去病等大將，奪回了河套地方，把匈奴趕到戈壁沙漠以北。

漢武帝不但戰勝匈奴，同時他又派兵南平南粵東粵及西南夷，東併朝鮮，西通西域諸國，並征服大宛。這一來，漢朝的國境，東面便達到今朝鮮的漢江，南面到了安南的北部，西南以雲南中部做界線，西面一直到現屬蘇聯的中亞細亞，北面達到蒙古沙漠。疆域之大，遠過秦朝。域外各國，對漢朝都極尊敬。現在漢族的名稱，就是從此來的。

一五

班超

漢代末年，西域諸國又相繼離叛，不和中國往來。到東漢

後來超又奉命經略西域。他所帶的吏士，仍係舊時的三十餘人。因他屢用奇計，得征服強國，安撫諸弱小國家。西域五十餘國，從此又內屬。

超出身原很貧苦，起初靠着替公家做抄寫工作，得些薪給來供養老母；暇時就閱讀書籍。常慨歎着說：『大丈夫當立功於國外，那能這樣一輩子的在筆硯中過生活呢！』這可見他早就抱負着大志了。

一六 佛教和道教

佛教創於印度，公元前六世紀時，印度迦毘羅國有個王太子釋迦牟尼，以慈悲平等的宗旨，創成佛教。他把這教義宣揚開來，信徒一時很盛。到了漢朝時候，佛教便由西域傳入中

國。東漢明帝知道了，派蔡愔往西域去求佛法。後來愔就用白馬載了佛經佛像，帶同西域僧人回來，佛教從此就漸漸的盛行於中國了。

道教創於東漢的張陵，他周遊名山大川，能用符水禁咒給人治病，有人要學他的法術的，只須送他五斗米，因此就有「五斗米道」的名稱。陵死後，他的子孫世世傳他的法術，很受人尊信，稱為天師，成立了中國人唯一自創的宗教——道教。

一七 諸葛亮

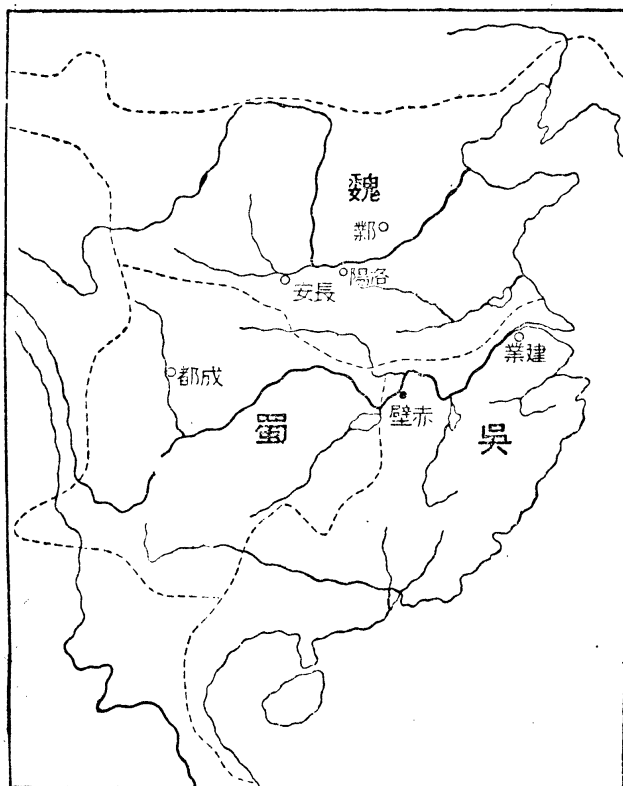
東漢末年，宰相曹操心懷叛逆，中國大亂。諸葛亮隱居在南陽地方避亂，躬耕自活，一面和幾個要好的朋友，研究學問，

預備在相當時候，替國家好好的做一番事業。

那時劉備起兵討操，被操擊敗，弄得一無憑藉，因求賢才以圖再起。訪得亮有賢能，便親自到亮的草廬中去敦請，一連請了三次；亮以劉備誠意可感，方纔允許出來，幫助劉備。劉備於是建立蜀國，和魏（曹操）吳（孫權）成了個三國鼎立之局。

劉備死後，其子

三國鼎立圖



禪卽位，自知庸懦無能，一切軍政大權，都交由亮主持。亮於是先出兵征伐南蠻（在今雲貴川等省邊境），七次擒獲蠻酋孟獲，七次都把他放了；蠻人從此心服，不再背叛蜀國。

亮既無後顧之憂，於是得專心北伐。亮的對外政策，是東和孫吳，北伐曹魏。他出師的時候，曾有一「鞠躬盡瘁，死而後已」的話。當時屢次親統大軍和魏交戰，只以兵力不敵，魏將司馬懿又善於用兵，所以不能完全取勝。他最後一次伐魏，病死在軍中，竟實踐他那「死而後已」的話。

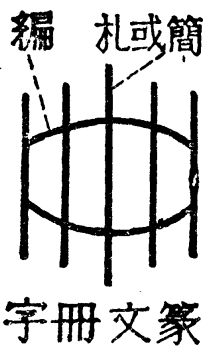
一八 紙墨筆

古代的時候，有了文字，却沒有紙、墨、筆。虞舜纔用細竹點漆汁，把文字寫在竹版上，或木版上。這種竹版叫做「簡」，木

版叫做「札」；把「簡」或「札」用帶聯綴起來，叫做「冊」；這用來聯綴的帶，就叫做「編」。後來也有用小刀或錐子在簡、札上刻劃成字的，也有拿縑、帛來代簡、札，用漆書寫的。

周宣王時有個人，叫做邢夷，他發明了墨，用來代漆。到了秦朝，蒙恬又創造一種毛筆，用柘木做筆管，用鹿毛和羊毛紮在管端，拿來蘸墨。這時寫字的工具，比從前進步多了。

筆墨雖有，但是簡、札總不免笨重，縑、帛又太貴，都於民衆不便。到了東漢時，蔡倫想出方法，利用樹皮、麻頭、破布、魚網等廢物，來做成紙；民衆都覺得很便利，就用來代簡、帛，稱他爲「



蔡侯紙。」從此以後，寫字的工具更完備了。

附錄 本書大事年表

民國紀元	大事	公元
約元前四千餘年	黃帝開國 蒼頡發明文字 帝堯在位,天下發洪水 舜即帝位,命禹治平洪水 禹即帝位,爲夏朝開國之君	約元前二千餘年
約元前三七〇〇年	商湯趕走夏桀,自即天子位,定國號爲商,夏亡	約元前一八〇〇年
元前三〇三三年	武王滅紂,自即天子位,改國號爲周,行封建制度,商亡	元前一一二二年
元前二六八二年	犬戎殺死周幽王於驪山之下,周東遷洛邑	元前七七一年
元前二四六八年	釋迦牟尼生	元前五五七年

元前二四六二年	孔子生	元前五五一年
元前三三四四年	燕趙韓魏楚齊合縱，蘇秦爲六國相	元前三三三年
元前三二二二年	秦使張儀說六國連橫事秦	元前三一一年
元前二二三三年	秦始皇併滅六國，中國真正的統一自此始	元前二二二年
元前二一一三年	劉邦滅項羽，登帝位，是爲漢高帝	元前二〇二年
元前二〇五——一九八年	漢武帝在位	元前一四〇——八七年
元前一九一年	漢平帝元始元年	公元元年
元前一八二二年	班超平定西域	九一年
元前一六七八年	諸葛亮死於軍中	二三四四年

(終)

民國二十二年五月發行
民國二十二年八月廿四版

新課程標準適用
小學歷史課本（高、四級用）

④第一冊定價銀八分

編者 姚紹華

校者金兆梓

中華書局有限公司

印
刷
者

中
華
書
局
印
刷
所

總發行所
上海中華書局總發行

分發行所 各省中華書局

權 作 著
印 翻 准

標商冊註

