

定審部育教

學小級高

國語課本

冊四第

本訂修次二第

編主館譯編立國
行印館書印務商



802.83
45

教育部許可執照

易子第陸號

茲據商務印書館呈送國定本
教科書第二組馬、
本共四冊經審查合格准予印
行其有效期間自即日起至
民國二十九年八月七日止合
行發給許可執照

右給商務印書館收執

部長 蔣中正

中華民國



月七日

高級小學國語課本第四冊目次

第一課	榮軍之父……………	一	第十六課	地方通訊一則……………	四二
第二課	空軍之母……………	三	第十七課	涇惠渠和洛惠渠……………	四五
第三課	閻海文烈士……………	六	第十八課	工作競賽……………	四八
第四課	八百壯士……………	八	第十九課	夜學校……………	五一
第五課	百萬無名英雄……………	一二	第二十課	父親的老師……………	五四
第六課	工程師的讚美詩……………	一五	第二十一課	幼稚園的創造者……………	五八
第七課	怒江上的惠通橋……………	一八	第二十二課	大教育家孟子……………	六一
第八課	黔桂鐵路一瞥……………	二〇	第二十三課	王守仁……………	六三
第九課	木造的飛機……………	二三	第二十四課	一個歷史故事……………	六六
第十課	一個飛機駕駛員的家書(一)……………	二五	第二十五課	代父從軍(一)……………	六九
第十一課	一個飛機駕駛員的家書(二)……………	二七	第二十六課	代父從軍(二)……………	七四
第十二課	組織屯墾參觀團的意見書……………	三一	第二十七課	一張宣傳拒毒的傳單……………	七九
第十三課	歡迎會上的報告……………	三三	第二十八課	假期讀書會簡章……………	八二
第十四課	一個屯墾員的日記……………	三六	第二十九課	購贈紀念品的議案……………	八五
第十五課	鄉長的報告書……………	三九	第三十課	紀念冊上的題詞……………	八七

第一課 榮軍之父

中央社電訊：全國榮譽軍人，爲「榮軍之父」段繩武先生所立的紀念碑，昨因在

灘岩榮譽軍人職業協導會榮軍職業訓練所揭幕。

趙勤和孫忠國在閱報室裏看到了這段電訊，就跑到級任華老師那裏請講段先生的事蹟。許多同學隨著他們去，圍住了老師，靜靜的聽他說：

「段繩武先生，是河北省定縣人，壯年學習軍事，治軍嚴肅，勇敢善戰，一直升任到副軍長。

「他平日很佩服山東義丐武訓苦行興學的精神，後來辭去軍職，到綏西去屯墾，成績極好。

「盧溝橋戰事爆發後，他便向包頭的農民告別，轉戰黃河南北，抵抗敵寇的侵略。民國二十七年，因爲積勞成疾，一面養病，一面仍把愛國的熱忱來愛護爲國

受傷的榮譽將士：在各地設傷兵招待所和傷兵實驗醫院，並組織傷兵教育委員會和榮譽軍人職業協導會，用「殘而不廢」四個字，鼓勵榮譽軍人。幾年來力疾奔走，直到病危時，還念念不忘傷兵的福利。

「段先生『舍己爲人』的人格，多麼偉大，不愧爲『榮軍之父』」

「聽說段先生在日常用的一枝銅尺上，鑄有駱駝一隻。他曾經對人家說：『駱駝不會花言巧語，不求個人的享受，不向同類挑撥是非，他只知道忍飢耐寒，負起重擔，結隊合羣的跋涉長途。』你們聽聽，段先生的話多麼有意思！做人不應該有駱駝那樣力行的精神嗎？」

「段先生受了武訓故事的感動，爲傷兵工作，甚至暈倒了，還不願休息一下，昨天是他四周年忌辰，全國榮譽軍人爲他建立紀念碑，表示永久的紀念。」

「段先生雖然逝世已經四周年了，但是他那偉大的人格留在無數榮軍的心中，留在全中國、全世界人士的心中，永遠沒有被遺忘的一天。我們除了立碑紀

念外，還應該用什麼方法紀念這一位『榮軍之父』呢？」

練習

一、說話：講演課文中老師所講的一段話。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

電訊 榮軍之父 榮譽軍人 紀念碑 職業訓練所 閱報室 治軍嚴肅 勇敢善戰
苦行 積勞成疾 招待所 實驗醫院 殘而不廢 力疾奔走 舍己爲人 花言巧語
享受 挑撥是非 忍飢耐寒 跋涉長途 忌辰

三、作文：寫出自己讀了這課課文的感想來。

第二課 空軍之母

一個頭髮斑白的婦人，穿了一件半舊的黑綢衫，一雙黑布鞋，十分樸素，攜了她的小兒子，走進空軍幼年學校裏去。全校的師生，都向她表示尊敬。她是誰？她是王倩依女士，就是我們空軍勇士周志開的母親。現在大家都尊稱她做「空軍之

母。」

當周志開殉職後，一批空軍人員，走到周宅門前，都沒有勇氣進去，他們怕看他母親的老淚縱橫。但是出乎意外的，他們看見周老太太臉色非常鎮靜，向大家說：「國家對待志開太好了，他對於國家不過盡了一個空軍應盡的責任。」主席贈給家屬的卹金十萬元，無論如何，我不能夠收受的。」

這一番話，說得大家都很感動，但也引起了他們的疑問：這位周老太太是不是志開的嫡母？怎麼自己的兒子死了，沒有一滴眼淚，也沒有一點兒悲哀？

這些青年勇士懷疑的臉色，她已經看出，所以她繼續說下去，「我是志開的親生母親，我愛護志開，也愛護和他一同作戰的勇士，但我總想保持著坦然的樣子，沖淡愛護的情感，好讓他們在祖國的空中，更加奮發作戰。」

周老太太一共生了三個兒子，兩個女兒：大兒子志宏，在北平朝陽大學讀書，目睹敵人的橫暴，便不時在報紙上披露抗日的文章，發出正義的吼聲，但是在盧

溝橋戰事起後，他和七、八個同學一起失蹤了；二兒子志開創造了空軍擊落敵機的紀錄以後，終於在一次空戰中犧牲了；三兒子志興年紀尙小，現在周老太太又把他送進空軍幼年學校，她說：「我要把我的兒子呈獻給國家；我更願天下的父母，都像這樣的愛他們的子女。」

現在周老太太和兩個女兒住在一起，度著清苦的生活。周老先生名叫予孜，在山東擔任高等法院院長，出死入生的在前線做著正直的法官。周老太太從不把家中的苦況去報告她的丈夫，恐怕惹起他愛家的私心，擾亂了辦理公務的心境。

周老太太在國家是一位空軍之母，在家庭更是一位賢母良妻，多麼可敬可愛，值得全國母親們模仿啊！

練習

一、說話：周老太太的姓名是什麼？她怎麼會被稱「空軍之母」？她的兒子殉職後，她為什麼不流一

滴淚？她爲什麼不肯收受卹金？周老太太有幾個子女？他們怎麼樣了？周老先生是一個怎樣的人？

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

空軍之母 斑白 殉職 老淚縱橫 卹金 懷疑 嫡母 坦然 沖淡 失蹤 出死入生

惹起

三、作文：寫一篇「訪問周老太太的記載。」

第三課 閻海文烈士

民國二十六年八月十七日的早晨，淞滬一帶上空，青碧無雲，一架中國的轟炸機，被敵人的高射砲彈圍住，顯然陷入極大的危險中。因爲敵人的高射砲是密集使用的，無數的彈花，在這飛機的四周迸裂，帶狀的黑煙，阻住飛機的進路；突然，機尾冒出一縷黑煙來，一瞬間，一個小黑點從機座中跳出來，立刻變成一把美麗的傘，渾圓潔白，徐徐飄落下來。

敵人的陣地上，立刻起了一陣大大的騷動，敵兵從戰壕裏爬了出來，嘴裏亂

嚷著，向降落傘降落的地點奔去。

一個中國飛行員，在他們面前出現了。

他很年青，不過二十多歲，站在一塊隆起的高地上。

幾十個敵兵，開始向他包圍。他雖然只有一個人，卻沒有半點恐懼的臉色，手裏握著一把手槍，威風凜凜的挺立著。

一個日本軍官跑上去勸他投降，他用手槍答覆了這個重大的侮辱，拍拍，拍的三響，那個軍官和兩個敵兵，都倒了下去。其餘的敵兵一聲亂嚷，向四邊退走。後面的三八式步槍響了起來，另有幾百個敵兵拿著武器，再度包圍上來。

這時候，他只剩最後的一顆子彈了，他眼看前後左右，都是敵人，洶湧著一片黃色的浪潮。擡起頭看，是祖國美麗的青天；低下頭看，是祖國芬芳的草地。這位年青的軍人，心裏一陣辛酸，一股熱血直往上衝，當敵人進逼到相距五十公尺的時候，他在祖國的原野上，立正，舉槍照準自己的額旁開放。一個年青的戰士，終於爲

祖國殉職了。

敵人崇敬他的英勇，爲他安葬，爲他築了一個墓碑，上面寫著：「支那空軍勇士閻海文之墓。」

練習

一、說話：

中國的空軍怎樣戰勝敵人？閻海文烈士爲什麼要跳落下來？敵人看見了他怎樣？他怎樣對

付敵人？敵人爲什麼要爲他安葬、立碑？

二、寫字：

聽寫下面的詞和語：

渾圓 騷動 亂嚷 威風凜凜 洶湧

三、作文：寫一篇轟炸敵國本土的記敘文。

第四課 八百壯士

我們八百弟兄，

守著這孤營，誓死不言退！

背著蘇州河，
面向敵部隊。
營外無援軍，
營內缺配備。
可是我們的精神大無畏。
且把這貨倉，
當作堡砦和壁壘，
要把強敵一舉來擊潰。

我們八百弟兄，
守著這孤營，誓死不言退！
敵機如餓鷹，

敵礮如轟雷。

步兵排牆進，

四面已合圍。

可是我們的精神大無畏。

但憑手榴彈，

彈彈爲敵造尸灰，

讓他們「無言的凱旋」歸。

我們八百弟兄，

守著這孤營，誓死不言退！

見義能勇爲，

視死也如歸！

開北我領土，
尺寸要保衛。

我們的精神始終大無畏。

青天白日下，

鮮血染出我國徽，

高呼中華民國萬萬歲！

練習

一、說話：朗誦或背誦本課。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

孤營 蘇州河 配備 貨倉 堡砦 壁壘 轟雷 排牆 合圍 尸灰 無言的凱旋

見義勇爲 開北 國徽

三、作文：把本課改作成散文。

第五課 百萬無名英雄

民國三十二年的年底中，美兩國政府，商定利用中國的基地，美國的飛機，去毀滅敵人的本土——日本。計畫中的武器是最新長程重轟炸機超級空中堡壘，需要最堅固、最結實的基地。計畫決定以後，立刻動工建築巨大的飛機場。

從省政府主席到保甲長，從交通部部長到錄事，都不分晝夜的辦公。三十幾個縣的農婦，縫洗著衣被，準備他們的丈夫或兒子應徵出發。分散在各省的工程師，收集了儀器和計算尺；醫師和護士，帶著藥包和用具；司機趕緊修理車輛，預備集中到一個地方去。各鄉的倉庫員量算糧米；鐵匠打造工具；石工開山取石；密戶燒製甎瓦；木廠砍伐森林；酒精廠增加產量；建築廠招集工匠……各部門動員大約不下一百萬人，為這偉大的工程，忙忙碌碌的準備。

某處基地上，在十天以內，集合了四十萬農人和工匠，他們都攜帶了工具，一

千位工程師，十萬輛人力車，一千二百多輛汽車，十八萬件特種工具，五十萬擔糧米，七十萬加侖酒精。

動工了！工程師在前面測量、拉線、釘樁。農工們緊跟在後面，擎起鋤頭來挖土，用扁擔和竹箕去挑泥出場，石工在十公里以外的石山與河谷旁，開鑿石條，挑選石卵。汽車、馬車、牛車、板車以及挑夫，在各條公路上來回奔跑。工作不計鐘點，日出而作，日入而息。十幾天以後，小丘挖平了，泥坑填滿了，房屋拆卸了，墳墓遷開了，樹林清除了，溝渠也改道了。工程師殷勤的指導，農工們辛勞的工作，每一寸土，都用大鐵滾輾壓過，鬆土結實了，再加石子，石子壓緊了，再澆水泥，上面一層一層的鋪著石板。這樣的跑道，預備承受七十幾噸重的重轟炸機起飛降落。

這樣過了一百二十天，工程完成了。農工中也有不少婦女，擔任敲篩石子的工作。汽車司機每天要裝運二十多次，運糧二千五百噸。有一個司機發誓要裝足一百車才收工，他四天三夜沒有睡覺，裝到九十八次時，死在車裏，悲壯的殉職了。

把這基地的工程大概估計一下：土方等於五千里，公路路基，石方等於二百四十里的長城，電線可以從重慶挂到迪化，房屋可以連成七十公里長的一條街，油池等於三十二個水塔，石料運輸有五千萬噸公里，這些都在一百二十天的短期內完工。沒有機械，沒有現成的榜樣，沒有專業的技工，只有農民，只憑理想，只有簡單的手工具，然而美滿的完成了。

一天，遠處傳著隆隆的聲音，頃刻間，一架架雄偉的超級空中堡壘平安地迴旋降落，跑道沒有絲毫陷落。這百萬無名英雄的貢獻多麼偉大啊！

練習

- 一、說話：建築大飛機場有什麼用處？建築時動員了那些人？他們在事前怎樣的準備？動工時的情景怎樣？發生些什麼可驚的事情？這工程大概可以怎樣的估計一下？什麼叫做無名英雄？
- 二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

無名英雄 基地 長程 重轟炸機 超級空中堡壘 飛機場 交通部 不分晝夜 應徵
儀器 計算尺 護士 密戶 特種工具 加侖 石卵 大鐵滾 敲 篩 悲壯 噸公里

專業的技工

三、作文：參觀附近地方的一個建築工程，寫成一篇短文。

第六課 工程師的讚美詩

一堆堆的羊毛，

一簇簇的棉泉，

經過汽濯和電烘，

雪可賽，霜可欺；

經過錠紡和機織，

臥可墊，起可衣。

誰化朽腐爲神奇？

是我們的工程師。

一座座的高山，
一彎彎的流水，
逢山鑿開大隧道，
阻亦通，高亦低；
逢水架上鋼鐵橋，
坳亦平，曲亦直。
誰令履險可如夷？
是我們的工程師。

汪汪萬頃波，
浩浩無涯涘，

不用張帆與擊楫，
機一動，輪可駛；
不畏波濤不畏風，
行萬里，如尺咫。
誰縮瀛海爲庭闈？
是我們的工程師。

練習

- 一、說話：朗誦或背誦本課。
- 二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：
簇 棉泉 汽溜 電烘 錠紡 機織 墊 朽腐 塹 履險如夷 萬頃 浩浩 涯流
張帆 擊楫 波濤 尺咫（咫尺） 瀛海 庭闈
- 三、作文：任選本課三節之一，改作成散文，或就他種工程仿作一節。

第七課 怒江上的惠通橋

怒江是一條大河，自北向南流去，縱貫雲南西部。那一帶地方，崇山峻嶺，兩岸陡峭，谷深水急，江上不能行船，僅有的渡江工具，是索橋、竹橋，可是攀緣過江，非常危險，每年因此喪失生命的，不知有多少人！

直到民國二十四年，才有一位梁金山先生，拿出許多錢來，造了一座鐵橋，這一來，不僅可以便利行人，而且可以行駛車馬。

梁金山在緬甸做過兩年的鐵路工人，十年的採礦工人，刻苦耐勞，努力學習，所以十年以後，就由工人升任礦工總管。他很有組織的能力，礦工的分子雖然複雜，有中、英、緬、印、暹、越、擺夷等人，膚色各異，語言不同，生活習慣完全兩樣，但是他把他們處理得很好，十分和睦，好像一個大家庭中的弟兄。

後來，他積了許多金錢，但並不計畫個人享受的置產立業，卻決心建築一座

便利大眾的怒江鐵橋，於是他請了一個英國工程師來幫助他設計。從開始採集材料起，直到全橋的最後一個螺旋釘完工止，他始終參加工作：有時上山去砍木料，有時到鐵廠去驗收鋼鐵，有時雜在土工隊裏挑土，有時幫助石工炸石……他是這樣的熱心公益，因此感動了上上下下的人，大家出力造橋。

這橋築在保山和龍陵兩縣的中間，題名惠通橋。過了這座鐵橋，向下游走去，不遠，就入緬甸境，是中、緬兩國間的一條交通要道。因為水流湍急，所以橋基不得不築在兩岸的山腰間；爲了要使橋身堅固結實，又不得不用純鋼打成骨架，橫架在江面上。費了五年的時間，二十萬元的金錢，千餘人的心力，才造成這一座大橋，然而最難能可貴的，還在主持這件大工程的，是一個出身窮苦的工人。

當怒江橋舉行通車典禮的時候，中、緬兩國政府，都頒發獎狀給他，賀電和賀函，雪片似的到來，向這位身穿工裝，腳踏草鞋，口銜煙斗，頻頻向人們點頭微笑的梁金山祝福。

從前渡過怒江的人，沒有一個不提心弔膽的。現在可以望著洶湧的江水，從鐵橋上安全的走過去，大家都感念著梁金山功德無量。

練習

- 一、說話：怒江爲什麼不能行船？從前怎樣渡江？渡江有什麼危險？惠通橋是誰出錢出力倡建的？他是
一個怎樣的人？當工作開始的時候，他怎樣的盡力？他獲得怎樣的榮譽？
- 二、寫字：聽寫下面的詞和語：

縱貫 崇山峻嶺 陡峭 索橋 竹橋 攀緣 升任 處理 和睦 驗收 公益 下游

難能可貴 通車典禮 頒發獎狀 賀電 賀函 煙斗 提心弔膽 功德無量

- 三、作文：根據自己所知熱心公益的人，替他寫一篇傳記。

第八課 黔桂鐵路一瞥

李華隨著他的父親，從柳州到貴陽。他們先乘黔桂鐵路的客車到都勻，再乘西南公路局的汽車到貴陽。

他早已聽得老師說過：「黔桂鐵路是我國西南各省交通的大動脈，只要親自乘過這一條鐵路的火車的，就知道近年來我國工程界的偉大成就了。」因此，他坐在車廂裏，時時望著窗外，想看看這偉大的工程。

快到長山時，忽然汽笛長鳴，火車就停著不動了。隔了兩分鐘，汽笛又嗚嗚地叫著，火車倒開過去。李華正在奇怪，只聽得旅客們紛紛說道：「火車爬坡了！」一會兒，山坡下漸漸的露出一條鐵道來，方才火車就從那兒駛過來的，那軌道鋪得斜斜的，像平放在山坡上的長梯子。火車倒退了一會兒停住，隔了兩分鐘，汽笛一聲，火車卻又向前開行了。這時候，李華望見了兩條鐵路，都是傾斜的，兩端在高處相接，他才明白火車利用扳道，一退一進地，打橫裏逐漸升高，這樣來回三次，火車已經爬在山上了，離開地面約有三百公尺，從高處眺望，山野裏的景色真是美麗，李華一邊賞玩野景，一邊欽佩工程師的聰明和築路工人的辛苦。

火車駛離長山車站，沒有多久，開進漆黑的隧道裏，走了六分鐘光景，才重見

光明，他吃驚地說道：「好長的隧道呀！」

他的父親告訴他說：「這是側嶺的隧道，是黔桂鐵路上大工程之一。」

火車過了關東站，緩緩的駛著，到一處停住。李華看見月臺的站牌上，寫著「牛欄關」三個大字，旁邊還有一行小字，寫著「海拔七九四公尺。」

突然，一輛機關車，嗚嗚的從窗外駛過去。他又想，「怎麼，機關車開走了，丟下這列車怎麼辦呢……」正想間，列車卻已開動了，李華覺得十分奇怪。

他的父親看見他瞠目詫異的樣子，笑著說：「華兒，方才開走的一輛機關車，是在長山山底伴送這列車上山的，兩輛機關車一在後推，一在前挽，才把這列車送上了山。現在要下山去了，用不著另加的機關車幫助，所以它獨自個兒回去了。」

李華聽了，不覺叫了出來，「啊！好偉大的黔桂鐵路的工程！」

一、說話：由教師輔導，表演車廂裏乘客們談天。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

黔桂鐵路 軌道 傾斜 漆黑 海拔 瞠目 詫異

三、作文：描寫本鄉的鐵路或公路工程。

第九課 木造的飛機

飛機是人類高度智慧的產品。它的每一部分，包含著科學的最高成就和工業的精細製品。我國到現在，煉鋼工業方才萌芽，機械工業還沒發展，各種必需的金屬還深藏在地下。要建立航空工業，似乎是不可能的事情。

然而航空工程界的人士，並沒有絕望，他們隨時隨地苦心研究，要把我國的航空工業帶向光明大道。

首先使他們注意的，是我國西南高原上，綿延著無盡的天然森林，因此大家集中精力，研究國產木材的運用。經過好幾年的實驗以後，我國第一架自製的木

質輕轟炸機飛翔在祖國的天空了。

也許有人要批評說，目前歐美的新式軍用機和民航機，都用輕金屬的鋁合金，木質飛機未免落伍，或竟無用。

事實的答覆是「否」。因為在歐美工業發達的國家，不僅是金屬並沒有完全代替木材，而且木質飛機還在不斷地研究和製造。舉例說，英國的「蚊式機」，被稱為世界上最優秀的輕轟炸機，也是木質的飛機。因為木質的重量小，速度大，轉折靈活，用在轟炸歐陸諸役中，曾表演了精彩的成績，驅逐機對它沒有辦法，使德國人大為震驚。所以英機白晝轟炸德境，出動的多數是蚊式機。

木質的飛機，還有許多優點：第一，材料來源容易；第二，木材的處理比金屬省便得多；第三，工人的訓練也容易，甚至木匠也可以動手；第四，修理方便，隨時隨地都可以裝修，不一定要電鉗的設備。這些優點，恰好解決了我國航空工業的困難。我們盼望著，中國的木質轟炸機（當然也還得製造木質的戰鬥機、驅逐機）

和偵察機，不久將翱翔在敵國的天空，完成反侵略的任務，不讓英國的蚊式機專美於前。

練習

一、說話：我們爲什麼要建立空軍？製造飛機是一種怎樣的工程？木質飛機在我國製造，有些什麼便利的地方？木質飛機有那些優點？

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

高度智慧 萌芽 金屬 綿延 鋁合金 落伍 優秀 電針 反侵略 專美於前

三、作文：把自己怎樣製作飛機的模型，寫成一篇短文。

第十課 一個飛機駕駛員的家書（一）

明兒：

我駕著中國號民航機，載著考察團，從迪化出發，飛向北極，昨天已平安的降落在愛斯基摩人的雪地上了。

這裏是寒帶地方，天氣酷冷，我們帶來的墨水都凍結起來，不能用了，所以我只得用鉛筆寫這封信，預備降落到通郵的地方寄發。

首先我要告訴你的，此地的日光很弱，我們可以目不轉睛的望著太陽。

我們得著土人的幫助，已經築成一個雪屋，其實是一個雪冢。日間，我跟著考察團，坐了雪橇，到各處去觀察；晚間，爬進雪屋裏，蓋著海豹皮睡覺。

愛斯基摩的孩子們，有烏黑的眼睛，黃色的皮膚，很像我們中國的孩子。他們的帽子、衣服、鞋子、襪子、手套，都是用皮革製的。他們唯一的伴侶，便是身體十分強壯的狗，不怕風雪，拉著他們乘坐的雪車，跑得極快，你聽了，也許很羨慕他們吧。

但是，他們也有一件不快樂的事，就是沒有學校讀書，孩子們都不識字，除了學習打獵以外，只能夠在海象牙上雕刻花紋，在獸皮上繪畫圖形。我要搜集幾件，給你帶回來看。

我們在這裏，大概有三、四天的耽擱，就要經由中亞細亞、印度，沿阿拉伯海、紅

海飛到非洲去。幸虧這一帶近來氣候良好，沒有暴風雪。這是飛機駕駛員所最關心的事情。

讓我們到了非洲，再把熱帶的情形告訴你吧。

學校裏快要舉行第二次月考了嗎？你得在平時多多溫習，免得臨時慌忙。

父字三月二十日

練習

一、說話：什麼叫做考察團？住在北極一帶的是些什麼人？他們衣食住的情形怎樣？北極地方有些什

麼動物？愛斯基摩孩子們的生活怎樣？他們有什麼不快樂的事情？

二、寫字：聽寫下面的詞：

民航機 考察團 酷冷 雪冢 伴侶 花紋 搜集

三、作文：寫一封寄給父親的書信。

第十一課 一個飛機駕駛員的家書（二）

明兒：

我們已經離開愛斯基摩人住的地方，駕駛著飛機，載著考察團，從寒帶穿過北溫帶，來到非洲剛果河南岸的地方了。這裏正當赤道，是地球上最炎熱的地方，好像飛到了另外一個世界。

我們在飛機上，望見世界最高的喜馬拉雅山，波光鄰鄰的印度洋，以及無邊無際的撒哈拉沙漠。最後一天，我們到達離剛果河不遠的天空時，忽然黑雲密布，狂風怒捲，地面上的東西，一點都看不出來，我只好憑藉盲目飛行，有半小時光景，才穿出這風雨的天空，又飛行在陽光底下，終於平安的飛到了目的地，把考察團載送到了熱帶。

在愛斯基摩人住的地方，每天只有兩、三小時可以看見日光。冬天整季是黑夜，夏天整季是白晝。到了這裏，太陽升沒的時間，幾乎全年不變；並且沒有春秋和冬夏，只有乾季和溼季。這時候，正逢溼季，每天午後，雷電交作，大雨傾盆，我們祇能

在早晨涼爽的時間，到各處去走走看看。

非洲多大森林，濃陰蔽空，不見天日。林中猴子很多，大的有人一般高，小的幾乎可以放在衣袋裏。在低溼的地方和河流裏面，有可怕的鱷魚、河馬和鼻上生角的犀牛。草原上的動物，有大象、長頸鹿、花條馬等。還有許多奇異的鳥類和蟲類：有一種鳥，名叫蜂鳥，會做成圓筒形的窠，弔在樹枝上，好像結的果實一般。有一種蟻，名叫白蟻，會建築一座黏土的住宅，好像一個高大的土墩。

我們睡在一塊高地的篷帳裏，每夜都聽到野獸和大鳥的叫聲，我們把武器隨身放著，時時戒備。

離開我們的篷帳不遠，有一座樹林，每逢趕集的日子，就是一個市場，黑人都攤放著日用貨品，任人選購，彼此用貝殼作貨幣，聽說也有用珠子和銅條的。

考察團在這裏，頗有收穫，其中幾位生物學家已經剝製了不少的動物標本，比在愛斯基摩人住的地方多好幾倍哩。所以大家的興趣很好，也許要在此地多

耽擱幾天。

我寫到這裏，已經渾身大汗；想到我們可愛的祖國，這時正是春光明媚、鳥語花香的時節，思鄉的情緒，不知不覺的湧起來了。

父字 三月二十五日

練習

- 一、說話：從北極飛到非洲，在飛機上可以望見什麼高山大洋？什麼叫做盲目飛行？盲目飛行在什麼時候應用？什麼叫做目的地？生物學家是一種什麼樣的人？北極地方何以夏季常晝，冬季常夜？在赤道一帶地方沒有四季，只有什麼季？在非洲有些什麼動物？黑人怎樣做買賣？
- 二、寫字：聽寫下面的詞和語：

赤道 炎熱 波光粼粼 黑雲密布 狂風怒捲 盲目飛行 目的地 雷電交作
大雨傾盆 鱷魚 犀牛 草原 長頸鹿 花條馬 蜂鳥 建築 貝殼 貨幣
生物學家 剝製標本 春光明媚 鳥語花香

- 三、作文：寫一封報告旅行的信寄給同學。

第十二課 組織屯墾參觀團的意見書

東北屯墾新村居民，接到一分意見書，徵求參加組織屯墾參觀團的團員，那上面寫著：

我們來到此地屯墾，現在已經進入第三年了。雖然從前荒涼的原野，現在已變成熱鬧的農村，然而進步沒有止境，如果沒有比較，怎麼能夠日新月異呢？

我們現在的工作方法，一半從書本中得來；一半從生活經驗上得來。書本上的知識，不一定適用於本地。生活上的經驗，固然親切真實，可惜範圍太小，若能組織一個參觀團，前往國內各地觀察，不僅可以比較成績，而且可以增進見聞，把生活經驗的範圍擴大，然後再回來工作，就能夠取人之長，補己之短了。

這麼一來，我們的屯墾事業，定會有長足的進步；我們的東北屯墾新村，定會迅速的繁榮。

我們組織參觀團，目的不在於遊山玩水，欣賞風景，我們要去讀活的歷史課本、地理課本和自然課本。我們要知道別地方的人，怎樣的和自然界奮鬥。

他們怎樣的進行屯墾事業，怎樣的開拓耕地的面積，怎樣的改良耕種的方法，怎樣的增加農作物的產量，怎樣的發展畜牧事業，怎樣的防止天災，還有怎樣的造林、築壩、修隄、設堰、開渠、鑿井等等技術，這些都是我們預定參觀的目標，其他像怎樣的籌設民衆學校、組織合作社、辦理托兒所等等，也是我們留心考查的對象。

諸位，如果願意參加的，請於下星期三下午四時以前，至本村社會服務處報名。

練習

符志遠
發起人
諸人俊

高向天

一、說話：什麼叫做參觀團？參觀的意義和目的是什麼？屯墾參觀團需要參觀些什麼？什麼叫做技術？

什麼叫做對象？什麼叫做發起人？

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

意見書 徵求 日新月異 固然 親切 增進見聞 取人之長 補己之短 長足的進步

自然界 對象 社會服務處

三、作文：假定發起儲蓄會或體育會等學生活動的組織，寫一篇徵求會員的短文。

第十三課 歡迎會上的報告

東北屯墾參觀團，從西北一帶參觀回來，屯墾新村的村民開會歡迎，表示慰

勞的意思。

在新村大禮堂前面的旗杆上，高高的懸挂著國旗。禮堂上放著長方形的桌子，上面鋪著白色的桌布，桌子兩端放著花瓶，插著美麗的鮮花，清香四溢。

主席致歡迎詞後，參觀團團長就站了起來，朗聲報告，大家靜靜的聽著。

「我們出去了兩個月，今天回到本村，看到諸位，覺得格外親熱。」

「承蒙諸位歡迎，很不敢當，鄙人謹代表全體團員，向諸位道謝。主席要我今天先做一個簡單的口頭報告，自當遵命。現在我就從到了西安以後講起：

「我們的一輛大汽車，載著全團二十人，從西安出發，沿著黃河西岸北行，所經過的地方，都是一個個的沙丘。汽車在黃塵滾滾，起伏不平的路上行走，愈北愈覺荒涼。公路在可怕的峽谷中間，繞來繞去，偶而可以望見高聳的峯岩間，發現一處肥沃的綠野，有三、四間村舍，倒也成了一個美麗的村落。像這些地點，都是屯墾的好地方。」

「當晚，我們住在一個樹林中的古廟裏。

「第二天，我們在崎嶇的山地上，繼續前進，有時距黃河還不到一里路。走了三小時，汽車已開到了公路盡頭。我們下了車，騎著馬，在極狹的一條山脊上，沿著山路蜿蜒前進。最後走上一個高高的山岡，遙望黃河在遠處奔流；俯看下面，啊！好一片豐饒的園地，浴在明媚的陽光中！我們就從山坡上慢慢的走下去，只見疏落的村舍，整齊的田地，蒼翠的樹木，風景如畫；愈走愈近，連雞鳴狗吠也可以聽到了。在暮色蒼茫中，我們到達了目的地。

「我們住在他們特爲來賓建築的招待所裏，窗明几淨，十分舒服，旅途上的疲勞，完全恢復了。

「一連參觀了四天，所得的印象很好，可以效法的地方也很多。據我們的觀察，他們所以能夠在短期間內成功的原因，概括起來說：第一有嚴密的組織，第二有周詳的計畫，第三能刻苦耐勞，第四能分工合作，有這許多特點，所以才能把沙

漠般的世界，變成富庶的山村。至於他們工作的情形和技術的成績，等到以後再詳細報告。」

團長說完，在一片熱烈的掌聲中坐下，大家都聽得很感動，人人都想著，從今天起，自己要更加努力工作。

練習

一、說話：什麼叫做歡迎會？什麼叫做歡迎詞？什麼叫做報告？那些地點是屯墾的好地方？什麼叫做招待所？屯墾事業的成功要靠那些條件？

二、寫字：聽寫下面的詞和語句：

慰勞 清香四溢 歡迎詞 遵命 沙丘 黃塵滾滾 起伏不平 峽谷 綠野 村落

崎嶇 奔流 印象 概括

三、作文：寫一篇參觀鄰鄉合作社的報告。

第十四課 一個屯墾員的日記

四月一日

今天天氣晴朗，因為連日陰雨不止，所以陽光顯得分外明亮，精神十分爽快。山麓新開墾的一片土地，去冬種下的麥，到現在還不到四個月，卻已經綠油油，有半個人那麼高了，於此可知一分力，一滴汗，是不會落了空的。沒有辛苦，就沒有收穫！

吃過早飯，荷著一把鋤頭，到田間去工作。

四月二日

下午從田間回來，走過合作社的門口，看見張貼著一張通告，上面寫著：
茲由本社購到大批日用品及衣料，準明晨八時以前，下午五時以後，平價發售。本社社員請攜「交易手摺」憑摺購買。

光明合作社謹啓 四月二日

一路回去，心裏想：現代社會的人，需要互助、合作和團結的精神，本鄉自從光

明合作社成立以來，我們著實得到了不少的利益，生活就好得多了。其實不僅合作社如此，就一切事業都應如此。

一邊想，一邊走，不知不覺的走到了家門。

四月三日

在田間工作回來，看到麥子的成長，愈看心裏愈是歡喜，要不是去年下種的時候，加上一番選種的工夫，用優良的種子播種，今年的麥子那裏會有這樣的好呢！眼看今年的豐收是有把握的了。

如果我們一邊墾種，一邊研究，那麼知識和經驗都有進步，農作物便可豐收，畜牧事業也可有良好的效果。

四月四日

從前有人念著詩句說：「明日是清明，青山分外青。」今天開門出來看時，果然是一片青綠的世界，十分可愛，春色在山巔，在樹頂，在野外，充分的透露出來。

早上，甲長就來通知說：「明日我們第十三保植樹的地方，在來龍山的坡下，請大家帶了鋤頭和擔子去，在早上八時以前到齊。」

這裏的天氣比較暖得遲些，所以植樹的時間，比了江南一帶地方，也幾乎要落後一個月。

練習

一、說話：背誦一天或兩天的日記。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

晴朗 爽快 山麓 平價發售 交易手摺 憑摺購買 團結 豐收 嶺

三、作文：練習寫日記一篇。

第十五課 鄉長的報告書

鄉公所門前貼著的公報上，載著鄉長的一篇報告書，報告去年全鄉稻田的秋收狀況，以及今年如何增加生產的方法，說得非常扼要，圍觀的鄉民很多。報告

書上寫著：

本鄉鄉友：

去年本鄉的收穫，比前年恰好增加一倍，原因在於添挖了幾道水渠，並且開濬了日漸淤塞的河流，所以去年的雨量，雖然不比前年增多，但是灌溉便利，田水充足，沒有像前年那樣的鬧著旱荒。全村五千多畝稻田，所收的穀子超過兩萬市石，成績真不壞！於此可見水利必須講究，農產才能增收。

依我的意見，今年若要希望再增加生產，必須動員全鄉鄉民，徹底消滅螟蟲。我們全鄉的稻田，其中約有半數，受螟蟲的損害，受害的田每畝至少有百分之十五的穀子被蟲侵蝕。換一句話說，就是每畝田至少有六斗的損失，那麼二千五百畝田，就有一千五百市石的損失。這麼多的糧食，在無形中丟了，豈不可惜！而且年年如此，總計起來，損失的數目著實驚人，所以我特別提醒諸位，請加注意。

減少損失，無異增加生產，所以我們應該發起「滅螟運動。」這是增加生產最好的手段。等到螟蟲滅絕了，我們再來研究其他的方法。

怎樣消滅螟蟲呢？螟蟲的繁殖力極強，牠們的卵藏在秋收以後的稻根內。如果把這些稻根拔起來燒掉，螟蟲自然消滅了。但是要徹底消滅螟蟲，必須我們全鄉的人一致動員，普遍拔焚稻根，才有效果。

諸位，快快消滅害蟲，增加產量！

有一個年老的農人，看了這報告書，點點頭說：「我每年在割過稻以後，便把稻根翻掘出來，燒成一堆堆的灰，攪在田土裏，當作肥料，每年每畝的穀子可以收到五市石到六市石，所以我知道鄉長的話是不錯的。」

另一個年青的農人接著說：「那麼，今年我也要照樣做，還要叫我們全保的保友們也都照樣做。」

練習

一、說話：把報告書朗誦出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

公報 秋收 開濬 淤塞 雨量 旱荒 螟蟲 無形中 滅螟運動 繁殖力 根株 擾
三、作文：寫出鄉長報告書的提要。

第十六課 地方通訊一則

星期日那天，李華在校園裏散步了一會，走到圖書室，看見一分報紙已經放在報夾裏。他想：「送報的人多麼早啊！」就拿起來看，看過國內和國外的新聞，看到第三版上的一段地方通訊，是一位新聞記者參觀了邊疆的屯墾營所寫的。

在西藏東部的山谷中，以及江流的兩岸，有很多地方，氣候溫暖，土壤肥沃，往往在山的這邊一片荒涼，樹木不生，是高寒的苦地；只要翻過山頭，便見阡陌縱橫，風和日麗的村落了。有些地方，四圍高山，山巔蓋著白雪，終年不融，而山麓開著桃花，爛漫如紅霞，鬚鬚另是一個仙境，這景色就是在西子湖畔、

青島海濱、北平三海等地方，也找不到的。所以來到這兒屯墾的，都很高興，他們幾乎忘卻身在邊疆了。

一個村莊，少的十數戶，多的幾十戶，一邊開墾，一邊種植。他們種的有青稞、蕎麥、玉蜀黍、豌豆之類，有時也還種一點蔬菜。以前蔬菜很少見，因為當地的人不吃蔬菜，沒有這個需要。自從大批的屯墾人員和他們的家屬來到以後，地上的蔬菜漸漸多起來了。要不是四圍皆山，還疑心這裏是江南一帶地方呢。

最有意思的，屯墾人員還利用了大量的水力，來替代人力和獸力去舂穀、磨粉。不僅如此，更從半山間引泉水來村中，解決了飲料的問題；引泉水到田間，解決了灌溉的問題，連高岡上的瘠地，也灌溉到了。引水的方法，用木材剝成深槽，一根一根銜接起來，可以延長到好幾里。這比了大都市裏的自來水管，當然簡陋得多，但在邊疆這種地方，不失為一種就地取材的好辦法。

屯墾人員工作非常努力，所以成績顯著，生活因此也很豐富。飲食方面起先感覺不便，日子一久，也就慣了。各人家裏都還藏著自製的果乾，客人來時，並有鮮果敬客。自釀的青稞酒也甘醇可飲。他們住的地方高爽寬敞，穿的衣服都很樸素。

荒蕪的瘠地，變成豐饒的沃土，這是屯墾人員的功績。

李華看完了，不覺羨慕起來，笑著說：「我長大了也要當個屯墾員，不過我倒想到蒙古，在色楞格河流域一帶墾種。」

練習

一、說話：把這段通訊講演出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

地方通訊 新聞記者 高寒的苦地 阡陌縱橫 風和日麗 爛漫如紅霞 仙境 青稞
蕎麥 豌豆 飲料 瘠地 銜接 自來水管 簡陋 就地取材 顯著 果乾 甘醇

寬敞 色楞格河

三、作文：把本地風光寫成一篇地方通訊。

第十七課 涇惠渠和洛惠渠

李儀祉先生是我國近代的水利工程專家。他是陝西人，陝西省的水利工程都是他設計的。我們參觀過涇惠渠，這渠可以灌溉八十萬畝田，規模宏大，十五年的慘澹經營，成績也真驚人。有了涇惠渠，當地的人民就能夠不完全靠天吃飯。每一畝田，種麥可以多收五市斗，種棉可以多收六十市斤，這是多麼宏大的德澤啊！如今正在開工的洛惠渠，將來完成以後，可以灌溉五十萬畝田，據涇洛工程局的估計，洛惠渠將來一年增產的收入，即可將整個工程的開支抵消了。因為沒有灌水的田，一年只能種一次；灌了渠水的田，在麥收以後，還可以種一次小米或玉蜀黍。

洛惠渠的工程比較艱難，引洛水來灌溉大荔、朝邑的馮翊平原，全長九十公里。在澄城、大荔兩縣境內的引水工程，像那些滾水壩、進水閘、退水閘以及渡槽和涵洞，都已完工；只有第五號隧洞，全長三千多公尺，必須穿過大荔縣的山，從民國二十四年的春季，兩端同時動工，到二十六年，已完成五分之四，還有六百多公尺沒有開通。

我們到那裏去參觀時，六百多工人全是一身黃泥，正在不停的工作。因為這段地下水源旺盛，工程進行異常困難，新式的機械又無法購得，不得已挖到十餘公尺，預計已經挖到水層，立刻停止，先打下板樁，預防坍塌。但是試驗的結果，挖土到二十公尺時，一碰到水層，泥土仍然會坍下來，所以再把方法改變，挖到水層後，停止挖土，改挖工作井。每井各距十五公尺，用木盤支架，四周用木板鑲護，挖井抽水，同時進行，水面漸落，土質漸硬，挖到渠底後，分頭砌洞。這一下試驗成功了。

現在工程的進行，就用這個辦法。每一工作井上層，有十多個工人拉放繩索，

那吊桶忽上忽下，汲起來的水，倒進暗溝裏，排出隧洞外面；挖出來的土，堆放在小車子裏，沿著洞內鋪設的小鐵道，推出洞外去。同時在隧洞內砌著石板，逐漸完成這剩餘的六百公尺工程。

我們看了以後，心裏很是感動。這一件工程是工程師的學問和經驗，與工作人員的力和汗凝成的結晶。我國的水利工程真偉大，水利工程師真辛勞！

華老師告訴我們說：「現在陝省水利工程人員，因為他們崇敬李先生的性格，所以都在拚命苦幹，要完成李先生未竟的遺志，把全省的水渠來永久紀念李先生。」

練習

一、說話：
李儀祉先生是一個什麼人？他有什麼德澤？
涇惠渠的利益怎樣？洛惠渠的利益怎樣？
它的工程有什麼困難？工程人員怎樣解決這困難？
為什麼辦理中國的水利工程加倍辛苦？
陝省的水利工作人員受了什麼感動而努力工作？

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

涇惠渠 慘澹經營 宏大 德澤 洛惠渠 估計 開支 滾水壩 進水閘 退水閘

渡槽 涵洞 水源旺盛 水層 板橋 坍塌 鑲護 土質 結晶 人格 苦幹

三、作文：以「水利的重要」爲題目，寫一篇短文。

第十八課 工作競賽

我們全縣農人，

參加工作競賽。

灌溉、除草、施肥，

種麥、種稻、種棉。

足食、足衣無匱乏。

立國要以裕民生爲先。

今年耕種須增產，

試看那鄉最奮勉，
民族至上，民生至上，
以農立國古所傳。

我們全校學生，
參加工作競賽。
上課凝神諦聽，
課後細細鑽研。
多參考，多實驗，
教育原不徒在口耳間。
硬幹、苦幹並快幹，
莫讓他校占了先。

意志集中，力量集中，
求進步端賴青年。

我們全廠工人，
參加工作競賽。
一條條的鐵軌，
一方方的鋼板，
日夜不停鍊鋼鐵，
現代國家工業務當先。
爭取時間不落後，
迎頭趕上非空言。
五年計畫，十年計畫，

建設之基由此奠。

練習

一、說話：把本課課文朗誦或背誦出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

工作競賽 施肥 足食 足衣 匱乏 民族至上 以農立國 凝神 諦聽 鑽研 硬幹

快幹 意志集中 力量集中 端賴 爭取時間 迎頭趕上

三、作文：改作本課文一節或兩節爲散文。

第十九課 夜學校

今年春天，鄉公所委託本鄉中心國民學校開辦一所夜學校，使各保年長失學的人，有識字讀書、增加常識的機會。每晚自六時半至八時半，上課兩小時，星期日也放假休息。

每到晚上六點鐘，夜學校的學生陸續來到，有木匠、泥水匠，有縫工、漆工、商店

學徒，其中一大半是農人。一會兒，走廊裏，操場上，三三五五的聚了許多人。

鈴聲響了，大家走進教室，端正的坐著。教室裏點著明亮的燈。教師就是白天在中心國民學校裏教書的老師，他們忙了一天，晚上還得教兩點鐘書，真夠熱心；這些學生們，白天做了一天工，晚上還來讀兩點鐘書，也夠辛苦；他們多麼可欽佩啊！

聽哪！他們一同朗誦著除蟲歌，因為去年稻田歉收，所以老師特地教大家唱這首歌。大家念得很有趣，尤其是種田人念得最高興。

拔稻根，燒稻根，

燒燬螟蟲大本營。

借著東風陣陣吹，

火光一片分外明。

好叫蟲卵齊燒死，

保證明年稻產增

穀滿倉，

米成囤，

家家戶戶笑盈盈。

朗誦過以後，老師提出許多問題來和他們討論：「去年稻田為什麼歉收？」「螟蟲的樣子是怎樣的？」「怎樣可以徹底殺死螟蟲？」「只有少數人撲滅螟蟲行不行？為什麼不行？」……這一連串的問題，他們都回答得很好，很正確。隨後他們拿出紙和筆來，用心鈔寫，準備明天晚上默寫。這種認真學習的精神，真叫人看了感動，他們的進步一定很快的。

國語、常識課完了以後，還得學習半點鐘算術，有時還有半點鐘音樂，才散學回去。

一、說話：回答課文中的問題。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

年長失學 泥水匠 縫工 漆工 商店學徒 三三五五 歉收 大本營 分外 卯

笑盈盈 徹底 一連串 鈔寫 默寫

三、作文：把課文中那首除蟲歌改作成散文。

第二十課 父親的老師

前天晚餐時，父親正看著報紙，忽然吃驚似的說：「啊，好久沒有音訊了，差不多有二十年光景，我在小學讀書時的級任老師，今年八十四歲了，他做了六十年的老師，教育部發給他獎狀，並且每年給與退休金。報上載著他的名字，說是『教師之榮光』——啊，明天我們去拜望他罷。」

昨天早晨九點鐘，父親帶了我搭京滬鐵路火車到吳縣，下了車，先去探聽這

位老師的住址，立刻就探聽到了，原來那兒的人，誰都認識他的。

我們走出了街市，走進那籬間有花的小巷去。父親默默地似乎在沈思往事，時時微笑點著頭。突然，父親站定了說：「就是他！一定是他！」一看小巷的那邊迎面來了一位戴呢帽的白髮老人，手拄拐杖，一步一步，慢慢的走過來。

「果然是他，」父親說著，急步前去，站到老人面前；老人也站定了，向父親注視。老人臉上還很紅潤，眼中露著光輝。

父親脫下了帽子問：「老先生就是伍廷聲先生嗎？」老人也把帽子脫了，用顫動的聲音答說：「是的。」

父親握了老人的手說：「啊，那麼，先生就是老師了，還很清健。今天我特地從上海來拜望你。」

老人驚異地注視著父親：「那是難爲你！我不知道你是我那時候的學生，對不起，你的名字是——」

父親把自己的姓名說了以後，又說：「難怪老師記不起來，已經二十多年啦，老師的學生又多；但是，我總記得老師的。」

老人擡起頭來，眼睛張得大大的，慢慢的說：「原來你就是士琛君，那真對不起！你的孩子已經長得這麼大了，難怪我記不清楚了。舍間就在前邊，請跟我到舍間談談。」

我們跟著老人，走沒多久，便走到一間小屋前面，老人打開門，引導我們進去，只見小小一間院落，正面朝南，兩間房屋，一間作書房，一間作臥室。書房裏放著桌子、椅子和書架。壁上挂著一幅地圖，還有二副對聯，茶几上擺著一瓶鮮花，室內打掃得很清潔，倒也顯得明窗淨几。父親見了便說：「老師還是這樣勤勞、清潔！」

老人笑了笑說：「我就是好潔成癖，幾十年來，多少兒童、青年學著我這習慣。」大家坐下了，老人追憶了一會，說著許多父親幼年讀書時的情景，不覺彼此都笑了。他還說：「我真快活，近幾年來，常常有人來訪問我，他們都已長大成人，認

不出來，而且爲社會國家服務，很有成績，我雖然衰老得不能教書，看到他們一個個的成功，心裏卻有莫大的安慰。」

父親說：「老師說得不錯。學生們能夠成大事，立大業，全靠老師的教導啊！」這樣談了半點鐘，大家都很快活。臨走的時候，父親把從上海帶來的兩包禮物，送給老師，他不肯受，父親勉強他收了，並且不讓他送出大門來。

練習

一、說話：把課文改編爲第三人稱的故事，講演出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

教育部 退休金 榮光 探聽 巷 沈思往事 注視 紅潤 光輝 顫動 清健 拜望
舍間 院落 書房 臥室 地圖 對聯 明窗淨几 癖 情景 衰老 安慰 成大事
立大業 禮物

三、作文：以「我的老師」爲題目，寫短文一篇。

第二十一課 幼稚園的創造者

福祿培爾是始創幼稚園的大教育家。

公元一七八二年四月二十一日，他生在德國森林地帶的一個村落裏。生後九個月，母親便死了，父親雖然很愛他，卻因為公務忙碌，沒有工夫管教他；他的後母又只照顧他自己的兒子，不去理睬他。所以福祿培爾幼年時，在家庭中受著冷酷的待遇，很少樂趣。

他年紀稍長以後，常常獨自到森林或附近的田野裏去散步玩耍，自得其樂。天天和花、鳥、草、木做朋友，目睹動植物和自然界的現象，千態萬狀，使他不住的反覆沈思。

他後來說的「兒童比植物，學校比花園，教師比園丁」那些話，和他在日記上寫的「自省、自察、自教、自動、自助，就是我生活的根本特性，到老也不會有一點

兒變動」的話，都是從這時候的生活上得來的。

十歲以後，他的父親把他寄養在舅父家裏，他受著舅父的愛護，生活一天比一天快樂，身體也一天比一天健康，每天除讀書以外，和花、鳥、草木周旋，興趣更加濃厚了。

他到十四歲才回家，回家後，因為家道日衰，屢次中途輟學，然而他向學的心，並不減退。每當停學的時候，便在家裏自修數學、語言學、植物學，或者到森林裏去觀察自然界，在困苦中力求進步。有一次，他在大學裏讀書，正當研究學問興味濃厚的時候，只因欠繳了五鎊的學費，竟至於被禁在校監裏九個星期，中途退學，他的求學困苦情形，真值得同情！

他二十三歲時，在一所模範學校裏擔任教職，終身職業，由此確定，心中大慰。他的日記裏寫著：「我站在幾十個兒童的前面，鬚髮是一個家庭一樣……這使我得到無限的幸福，如魚得水，如鳥翔空，其樂無窮！」從此他盡心教書，並且盡力

學習，還跑到裴斯塔洛齊那裏去，費了三個星期，專心學習教育方法。

在他盡心研究之下，他始創了幼稚園。當他想出這個新名詞時，他正站在滿是花草的樹林中。以後他又發明了許多給兒童玩耍的「恩物」。

他過了七十歲的誕辰，兩月以後，便逝世了，他的墓碑上，鐫著他的一句遺訓：「來！我們和孩子們玩罷！」

練習

一、說話：把課文講演出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語句：

幼稚園	森林地帶	公務忙碌	待遇	樂趣	自得其樂	千態萬狀	反覆沈思	自察		
自教	自動	自助	周旋	家道日衰	中途輟學	向學	自修	數學	語言學	博物學
職業	確定	如魚得水	如鳥翔空	其樂無窮	恩物	鐫	遺訓			

三、作文：參觀本校或附近的幼稚園，寫一篇短文。

第二十二課 大教育家孟子

孟子名軻，戰國時鄒人。

幼年時候，他的母親，爲了使他有一個良好的環境，曾經搬了三次家，最後搬在學宮的旁邊，讓他多看見有禮貌的人。有一次，又引刀割斷機上的布，使他明白求學也像織布一樣，不可半途而廢。

孟子受學於子思的弟子，子思是孔子的孫子，本是孔子的大弟子曾子的學生，所以孟子的思想和學說，間接得自孔子。後世尊稱孔子爲「至聖」，孟子爲「亞聖」。孔、孟二人，一直爲我國人所並稱。

他主張「君賤民貴」，所以說過「民爲貴，君爲輕」的話。他又反對侵略的戰爭，說：「善戰者服上刑！」他和孔子一樣，主張「重仁義，輕功利」。凡是合於真理的事，應該做的，即使一人敵萬人，也不可退縮，孔子所謂「殺身成仁」，他卻用

「舍生取義」來解釋。

他對於教育的主張是積極的，以爲人性本善，每一個人都可以做到像堯舜一般的好。在他所著的孟子七篇中，常常講到這一點，不斷的鼓勵人家。

他又常常和他的學生討論各種問題，他的學生公孫丑、萬章、公都子也常常和他們的老師反覆辯論。孟子常用巧妙的譬喻，使他們徹底明白做人的道理。他又有很好的口才，說得非常動聽，叫人愈聽愈有興趣。

說到孟子的善用譬喻，闡明真理，只消看了下面所舉的例子，就可以知道了。有一次，他問齊宣王說：「假使有一個人，要到遠地方去，臨行的時候，他把他的妻和子託他的朋友照顧。等到這人回來時，他的妻和子正挨餓受凍。你看對於這種朋友，應該怎麼辦？」

齊宣王說：「這種人不能做朋友，和他絕交，不要睬他！」

孟子又問：「假使有一個官吏，不能把一個地方治理好，你看要怎麼辦？」

齊宣王說：「這種官吏，不能盡責，罷免他！」

孟子再問：「那麼，假使有一個國王，不能把國家治理好，怎麼辦？」
齊宣王窘得不做聲，只好回過頭去，望著旁的地方，說著旁的事情。

一、說話：表演孟子和齊宣王的問答，或者把課文當作故事講述出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語句：

學宮 半途而廢 至聖 亞聖 民爲貴 君爲輕 善戰者服上刑 重仁義 輕功利

真理 殺身成仁 舍生取義 人性本善 堯 舜 反覆辯論 譬喻 聞 口才

挨餓受凍 絕交 罷免

三、作文：把本課節短，或者注解練習二中所列的詞和語句。

第二十三課 王守仁

浙江餘姚縣在明代出了一位王守仁先生。他五歲的時候，還不會說話，大家

都疑心他是一個啞巴。後來他能夠開口說話了。有一次，竟背誦祖父讀的書，祖父很奇怪。他說：「我以前雖然不會說話，但是會聽，所以把祖父讀的書聽熟了。」他的祖父原是一個有學問的人，就自己教他讀書，他進步很快，到十一歲的時候，居然當了祖父和他的朋友們的面前，寫了一首出色的詩來：

山近月遠覺月小，

便道此山大如月；

若人有眼大如天，

還見山高月更闊。

於是大家都稱讚他是一位天才的小詩人。

他天資既聰明，讀書又極用功，往往讀到半夜，還不肯熄燈，所以學問大進，四方聞名，都來向他求教。他就在會稽山的陽明洞內築起一間屋子，天天在裏面講學，因此人家都稱他做陽明先生。

他做官時，有兩位正直的大官被太監誣害，他主持正義，上書力爭，因此觸怒了武宗皇帝把他竄逐到貴州西北萬山中的龍場（現在的地名叫做修文縣）去，當一個小小的驛丞。

當時龍場地方的居民，全是苗人，知識閉塞，但是他能夠和他們和睦相處，並且教導他們各種技能，改善他們的生活，所以苗人愛他又敬他，常常把薪柴和食物送給他。散在四處的學生，也有一部分不遠千里而來，拜訪他們的老師。

他在貴陽，在滁州，在贛南等地方講學，學生極多。當他離開滁州的時候，學生都來送行，一直送到烏衣地方，還是不忍分手，大家都留居江濱，等候他們的老師安渡長江後，才肯回去。可見他們師生間的感情是多麼好啊！

他教導學生：第一，注重立志，因為人沒有志，就像船沒有舵一樣，是非常危險的。第二，注重讀書要虛心求進，切勿自作聰明。第三，注重改過，人不能沒有過，只要能改，就和無過一樣。第四，交朋友要能忠告善道。這是他對於教育上的主張。

他五十七歲那年，積勞成疾，臨死前，學生問他有什麼遺囑，他微笑說，「此心光明，亦復何言！」就去世了。他死後，許多學生遠道來奔喪。就是各地方的百姓，也爲他立祠祭祀，表示他們的愛戴，因爲他作官時，處處平亂安民，只知爲民衆的幸福著想，從不爲自己的安危打算。

練習

- 一、說話：把課文當作故事講述出來。
- 二、寫字：聽寫下面的詞和語。
啞巴、居然、講學、誣害、觸怒、竄逐、驛丞、閉塞、不遠千里而來、不忍分手、立志、虛心求進、自作聰明、改過、忠告善道、亦復何言、奔喪、立祠祭祀、愛戴、平亂、安民。
- 三、作文：把課文中的詩歌改成散文；或者注解練習二中所列的詞和語。

第二十四課 一個歷史故事

初夏的天氣，室內有點兒悶熱，吃過晚飯後，大家便把椅子排在院子裏坐著，

晚風一陣一陣的吹來，十分涼爽，繁星熠熠的在天空裏閃耀，又到了聽故事的時
候。

不等到菊弟的要求，父親就又講了一個歷史故事：

「春秋時代，秦國是個強國，差不多占著現今陝西全省的地方；鄭國是個小國，只占著現今河南省鄭州一帶的地方。秦國靠著他強大的武力，想併吞鄭國。」
「有一回，秦國派了三個將軍，帶領軍隊，悄悄地向鄭國邊境進發，想乘鄭國沒有防備，突然的襲擊，使它來不及抵抗，就把它滅掉。」

「那時鄭國有一個商人，叫做弦高，正帶著大批貨物趕路，無意間遇見了秦國的軍隊。他看見秦軍全副武裝，向著祖國的邊境進行，一定不懷好意，看這情景，多半是去偷襲。他也不知道自己國內並沒有防備，如果遭受他們的襲擊，一定損失不小。唯一的辦法，是想法擋住他們，不讓他們很快的迫近鄭國去。」
「但是，他自己是個商人，有什麼力量可以擋住他們呢？」

「他想了許久，便一邊派人趕回本國，把這消息報告給守境的將領；一邊自己假充鄭國派出來的使者，從帶著的貨物裏，抽出四張牛皮，十二頭牛，作爲一宗禮物，去見秦國的將軍說：『聽說貴國的大軍，要開到我國邊境附近操練，敝國政府知道了，特地派我送上這一點兒禮物，當作犒賞。』」

「秦國的將領聽了弦高的話，覺得出乎意料之外，他們的軍隊，原是悄悄的開來的，那裏知道鄭國已經得了信，他們的情報很快啊！既然得了信，必定有了防備，前去襲擊，說不定會遇到堅強的抵抗，那就不一定有成功的把握了。」

「三個將領彼此商量以後，命令軍隊停止前進，把這情形報告給秦王，就取消了這一次偷襲。」

「弦高的急智和愛國的熱忱，解救了祖國的危難。」

大家聽得很受感動，尤其是菊弟，他瞪大了眼睛，鼓起了臉兒，好久不出聲音。

一、說話：把課文中的故事講述出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

初夏 悶熱 繁星熠熠 併吞 進發 無意間 全副武裝 不懷好意 擋住 迫近

假充 使者 一宗禮物 操練 犒賞 出乎意料之外 悄悄的 情報 把握 取消

急智 瞪大

三、作文：寫一篇愛國的故事。

第二十五課 代父從軍（一）

第一幕 別親

人物 花木蘭 父親 母親 大姊 小弟弟

布景：古式的普通家庭，靠窗放着一架織布機。

開幕：木蘭的父親坐在客堂上，正在談天，木蘭的弟弟坐在旁邊聽。木蘭織了一回布，忽然停止下來，歎了一口氣，接著又歎一口氣。

父親：

木蘭！你爲什麼長吁短嘆？

小弟弟：

二姊是不是今天大姊欺負了你？

木蘭：

弟弟真是會說笑話，姊姊那裏會欺負妹妹！

母親：

那麼你有什麼心事？告訴我罷！（且說且走向織布機去。）

木蘭：

啊，媽媽，昨天看見那徵兵的帖子，不是爸爸的名字也在裏面嗎？爸爸年紀大了，還要去出征，做女兒的怎麼不著急！

父親：

木蘭，你小小的年紀，而且是個女孩子，倒會替爲父的擔憂，真是一片孝心；可是服兵役是國民應盡的義務啊！

木蘭：

是呀！服兵役是最光榮的。不過爸爸年紀這樣大了，怎麼吃得起辛苦？如果有一個人能夠替代爸爸去服役，豈不兩全了嗎？但是可惜我沒有大哥哥，弟弟年紀還小，誰替得了呢？

母親：

……（想說又攢眉不語。）

父親：除了我自己出去，沒有別的法子，你們也不必憂愁，他年得勝回來，何等

光榮；萬一戰死沙場，爲國犧牲，也是應該的呀！

木蘭：（站了起來。）我願意代替爸爸出去從軍。

父親：（微笑，搖頭。）女孩兒家，怎麼去得？

木蘭：女孩兒和男孩兒一般是人，怎麼去不得？爸爸，我的主意打定了，一定要去！

父親：好孩兒，你的意思很好，可是天下那裏有這樣的事情？假使你是個男子，自然讓你去，怕國家也要徵到你了。

木蘭：爸爸，你且不必多管，女兒自有道理。——我倦極了，要進去休息一回。

（走進內室去。）

母親：這女孩兒倒虧她有這樣一片孝心；可惜終究是個女孩兒。

小弟弟：媽媽，難道女孩兒不能當兵嗎？

母親：我從來沒有聽到過女孩兒當兵的。

小弟弟：那麼，我是男孩兒，可以代替爸爸去了。

父親：不行，你年紀太小，沒有力氣打仗。

小弟弟：可是爸爸……

（木蘭軍裝，從外面入內。）

父親：（起迎。）請問這位少年軍官，從那兒來？

母親：小將軍，請坐，請坐！

父親：請問尊姓大名。

木蘭：（脫帽，笑。）那麼，我的確可以代替爸爸出征了。

小弟弟：啊！是二姊！真像一個軍官。

母親：原來是你，一時倒認不出來了。

父親：方才你進裏面去的，卻怎麼從外面進來？

木蘭：

爸爸說女子不能去當兵，我便裝扮了男子。我還怕人家認得出，所以換了軍裝，從後門出去，到你們面前試一試。現在你們居然被我瞞過了，那麼我也能瞞過一切的人，不怕不能當兵了。

父親：

你很像一個男孩兒，一個軍人。雖然如此，你究竟是一個女孩兒，我還是不能讓你去。

母親：

木蘭，我也是這樣想。

木蘭：

（軍樂聲自遠而近。）

聽罷，集合的信號響了，爸爸，我決心替你去服兵役，現在我立刻去歸隊了。（大姊上，木蘭的說話聲變得壯大有力）爸爸，媽媽，姊姊，弟弟，再會！（轉身向外快走。）

父母人
姊：親：

（呆立驚呼。）木蘭！木蘭！
妹妹！

小弟弟：（招手）姊姊！

（幕急下，軍樂聲大作，許久始漸去漸遠。）

練習

一、說話：把課文表演出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

長吁短嘆 徵兵 出征 擔憂 一片孝心 義務 兩全 攢眉 沙場 裝扮 瞞過

三、作文：把課文大意寫成一篇簡單的說明書。

第二十六課 代父從軍（二）

第二幕 歸來

人物：花木蘭 父親 母親 大姊 弟弟 兵士二人

布景 同第一幕。

開幕：木蘭的父親坐在堂上，大姊坐在母親旁邊，弟弟從外面急步進來。

弟弟：（驚呼）爸爸媽媽！二姊回來了。

母親：

（驚疑的樣子。）真的嗎？真的嗎？

父親：

（驚疑的樣子。）你怎麼知道的呢？

弟弟：

我從街上回來，聽得有人說在城外有一個軍官，騎著一匹明駝，後面還跟著兩個兵，正進城來，聽說是姓花，所以我猜想一定是二姊回來了！恐怕未必就是木蘭罷。她出去了十二年，沒有音訊，不知生死如何。（聲音慘愴。）

父親：

倘使今天果然回來，那真是夢想不到的了。

母親：

但願是她！（站起身來。）我們且出去看看！

父親：

（點頭站起來。）使得使得！

母親：

（向前走了兩步，回頭對大姊、弟弟。）你們兩人看守門戶，我們出去看看就來。

（父親、母親同下。）

大姊：

弟弟，你聽清楚嗎？那個騎著明駝的軍官，的確是二姊嗎？

弟弟：

我聽得很清楚，那軍官的確姓花。

大姊：不過，姓花的人不止我們一家，那裏會有這麼巧，一定是木蘭？

（有談話的聲音，漸近漸高。）

弟弟：（向外望，大聲說。）大姊！你別疑心了！看罷，二姊和爸爸、媽媽一起進來了。（站起來用手指著。）

大姊：（站起來。）啊，果然是妹妹回來了。

（木蘭軍裝扶父母上，二兵士跟在後面。）

弟弟：（迎前去，歡喜的聲音。）二姊！你回來了。

大姊：（帶笑說。）妹妹！你回來了。

（兵士露驚疑狀。）

木蘭：大姊，弟弟，我回來了，你們還是和十二年前一模一樣，只是弟弟長得高大了。

兵甲：花將軍的老太爺、老太太，還是這樣清健，真是難得！真是好福氣！

兵 乙：

花將軍有這樣慈愛的父母，也難怪尙書郎的官都不要做，就要回家了。

木 蘭：

這兩位弟兄，是我的伙伴，他們在前方作戰的時候，真勇敢啊！我們一起渡過黃河，直到黑水的燕山頭，和敵人廝殺。在這十二年中，萬里遠征，許多將軍身經百戰死了，想不到我卻在今天回來了。（說著露出笑容。）

父 親：

二位請坐！（用手指著椅子。）這番累及二位遠道而來，一路辛苦了。

兵

乙 甲：

不敢！不敢！

木 蘭：

現在在我家中，不是在軍營裏，你們可以不必拘禮。我進去一下，你們請坐一會兒。

（兵士坐下。木蘭進去了，大姊也跟著進去。）

父 親：

（對弟弟說。）孩兒，你下廚房去弄點酒食來，讓二位壯士喝一點兒，吃一點兒，他們遠道而來，一定肚子餓了。

弟：是，是。（弟弟進去了。）

兵甲：不敢！不敢！

（木蘭改女裝上。兵士注視，目不轉睛，露驚訝狀。）

木蘭：（笑著對二兵。）你們知道我是誰？

兵甲：姑娘面貌和花將軍差不多，想必是他的姊姊或是妹妹罷。

兵乙：不但面貌很像，聲音也相髣髴。

木蘭：二位錯了，我就是花木蘭將軍。

（兵士驚訝，說不出話來。）

木蘭：我本來是個女兒，因為代父從軍，所以扮了男裝。你們和我做了十二年的同伴，竟沒有看出來。（說罷，笑著。）哈哈！哈哈！

父母親：哈哈！哈哈！

兵

乙甲：

哈哈！哈哈！

（幕在笑聲中徐徐下。）

練習

一、說話：把課文表演出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

明駝 悽愴 尙書郎 伙伴 廝殺 萬里遠征 累及 不必拘禮 酒食

三、作文：把課文大意，寫成一篇簡單的說明書。

第二十七課 一張宣傳拒毒的傳單

六月三日是「拒毒日」。

讀過歷史的人，沒有不知道林則徐禁鴉片這回事，這是我國近代史上的重大事件。可是一直到現在，鴉片還沒有完全禁絕，受害的人何止千萬！政府爲保衛民族健康，決心禁絕毒物，所以特地規定六月三日爲拒毒日，宣傳拒毒，警醒大眾。鎮公所推行地方自治，覺得拒毒是「養」「衛」的基本工作，所以在事前

兩天，就請中心國民學校裏的學生，做了一張傳單，由老師修改過以後，油印出來，在鎮上散發。

親愛的同胞：

鴉片在我國，政府早已明令禁種、禁運、禁售、禁吸，並且嚴厲的禁止從外國把嗎啡等毒物輸入，違犯的處罰極嚴。可是一直到現在，還未能禁絕，這是一件極可痛心的事！本鎮同胞中也許有人還不知鴉片、嗎啡毒害的深，國家禁令的嚴，所以我們趁今天拒毒日，想對誤吸毒物的同胞說幾句勸告的話。

從國家平均財富說，我國人是窮的；從民族平均健康說，我國人是弱的。窮就該節省，弱就該鍛鍊，不是嗎？然而吞吸毒物的人，浪費了金錢，還毒害了身體，因此窮的更窮，弱的更弱。這又何苦來？

依我們想來，一個人在當初吞吸毒物的時候，也未嘗不知道這是可怕的東西，不該吞吸的；然而他貪麻醉的舒服，便一回連一回的吞吸了。後來吞

練習

吸上了癮，他也知道浪費金錢的可惜，身體中毒的可慮，然而他沒有決心戒除，便一天一天的將就下去了。

沒有決心，不僅斷絕生計，消滅生命，並且連累社會，危害國家！

然而決心是不必求人的，不遲疑，不苟且，決心就來了。只要立下決心，什麼事情做不成功呢？何況戒絕毒物本不是困難的事，戒絕的方法很多，很有效驗呢？

吞吸毒物的同胞啊，再不要沈淪在苦海裏了，立刻爬上來罷！等到戒絕了的時候，又得見光天化日，做一個富強、康樂國家的國民，何等的快樂呀！

蓮花鎮中心國民學校全體學生謹啓。六月三日

一、說話：把傳單裏的意思講演出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

傳單 拒毒日 近代史 禁絕 民族健康 警醒 修改 油印 處罰 禁令 財富
吞吸 麻醉 中毒 戒除 將就 斷絕生計 連累 危害 苟且 沈淪 光天化日
富強康樂

三、作文：擬「夏令衛生」的傳單。

第二十八課 假期讀書會簡章

「讀書是知識寶庫的鑰匙！」這句話說得很確切，所以我們應該利用休閒的時間，多多讀書，尤其是在寒暑假中。

但是個別讀書不若團體讀書的效率高，趣味濃。許多同學集合起來讀書，有研究問題、檢討方法和發表心得的機會，還可以舉行讀書比賽、編貼壁報等活動。

因此我們組織了一個假期讀書會。為推進會務和維持永久起見，在籌備會中，我們還推請發起人起草了一個簡章，經會員大會修正通過後，鈔錄了一分，公布在校中的揭示板上：

假期讀書會簡章

第一條 名稱：定名為勵志讀書會。

第二條 宗旨：在使全體會員利用寒暑假假期，閱讀有用書籍，滿足求知慾望，便利共同研究。

第三條 會員資格：凡本校同學，經會員二人的介紹，都可加入本會為會員。

第四條 納費：會員有繳納會費的義務。入會費二百元，在入會時繳納；常年會費一百元，在寒暑假開始時分兩次繳納。

第五條 權利：凡本會會員都有借讀本會所有書籍、雜誌和報紙的權利。

第六條 規則：一、報紙須在本會會所閱讀，概不借出。二、所借書籍、雜誌不

得污損或遺失，如有上述情事，照價賠償。三、每人所借書籍不得超過兩部以上。四、借讀日期，以一星期為限，期滿得續借一星期。五、規

定每日上午八時至九時，下午四時至五時爲借書、還書時間。

第七條 會議：一、大會：本會爲討論會務進行及改善起見，在寒、暑假開始

和終了時，召集會員大會各一次。二、小組會：每星期六下午開小組會一次，會員得將一周內讀書心得互相報告，共同討論。必要時得請老師出席指導。

第八條 職員：本會設正副會長各一人，主持會務，幹事四人，助理會務。均

由會員於會員大會中互選；任期與校中規定的寒、暑假日期同。

第九條 附則：本簡章如有未盡事宜，由會員二人以上的動議，提出會員

大會中修正之。

練習

一、說話：報告簡章中的大意。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

知識寶庫 鑰匙 效率 研究問題 檢討方法 發表心得 維持 籌備會 簡章

修正通過 揭小板 勵志讀書會 慾望 義務 入會費 常年會費 未盡事宜
三、作文：起草本校圖書館的簡章。

第二十九課 購贈紀念品的議案

我們這一級同學，將在本年暑假畢業。回想六年來的學校生活，非常甜蜜，一切情景，盡在目前，可是不久便要向老師、同學和學校告別，大家都有依依不捨的樣子。不惟對於老師的教導，應該表示一點感謝；對於母校的培植，也應該留一個紀念。

因此我和另外兩位同學，向級會提出一個議案，徵求大家的同意。

擬請本級同學籌集款項，購銅鐘一口獻贈母校，作為紀念品案。

理由：本校歷屆畢業生，都留有紀念品：去年的第十屆，在校園內種植紀念林；前年的第九屆，購贈小學生文庫一部；三年前的第八屆，購贈銅製大

茶壺一把。今年夏天，輪到我們這一屆畢業，當然也得有紀念品留校，這並不是一種虛文，畢業生應該把母校看作一個大家庭，大家相親相愛，這種感情也可以從紀念品上表示出來。我們學校裏上課，下課向來是搖鈴的，鈴聲輕脆，不及鐘聲來得宏亮、莊嚴。鐘聲還含有勉勵的意思，如果我們買一口鐘挂起來，以後鐘聲每響一次，就髣髴代替我們對在校的同學們說道：「我們大家要努力啊！」鐘上面還可以刻著我們學級的名字。並且我國自古很多用鐘來作紀念品的。這些都是主張買鐘的理由。是否有當，敬請 公決。

辦法：一、買一口鐘，在操場的東北角建築一座八公尺高的木架，把它挂起來，那裏是全校的中心地點，打鐘的時候，各處都可以聽到。木架的最高處，還要做一個小小的板頂，把鐘遮護著，免得日曬雨淋。二、預算費用約共五百元，其中鐘價約三百五十元；木架工料約一百五十元。三、這筆款項，由本級同學公攤。每人各先繳十元，結算以後，不足補繳，有餘發還。

練習

一、說話：朗讀課文內議案。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

畢業 回想 學校生活 甜蜜 盡在目前 依依不捨 母校 培植 籌集 獻贈

紀念品 歷屆 紀念林 文庫 虛文 輕脆 宏亮 是否有當 敬請公決 遮護

日曬雨淋 結算 不足補繳 有餘發還

三、作文：擬一個募捐圖書的議案。

提案人：趙勤

連署人：王林

周愛娟

第三十課 紀念冊上的題詞

舉行畢業式的前一天，校長和級任老師召集我們談話，他們最關心我們的，

是「畢業後將做些什麼。」說也奇怪，我們的回答大多數願意投考空軍幼年學校，將來在天空中爲國家服務。

校長和級任老師聽了都很快活，就向我們勉勵一番，並且用「有志者事竟成」的話來預祝我們。

散出來的時候，大家都捧著紀念冊，請求題字。校長和級任老師都接受了，說明天發還給我們。

到了明天，簡單莊嚴的畢業式舉行過以後，校長和級任老師招呼級長過去，把一疊高高的紀念冊，交他分發。我接到了，趕忙打開來看，只見上面一行行的寫着：

現代因爲科學的進步，整個世界改變了樣子，而且改變得很快。從前的關山萬里，汪洋大海，都給火車和輪船縮短了距離，減少了危險；到現在茫茫的天空，也給飛機縮小了範圍。於是平面的世界變成立體的世界了。

許多人只看見飛機大量用在軍事方面，便誤會航空事業只限於軍事，好像航空人員只做殺人的工作。這是一種錯誤的觀念。

固然一個愛好自由和平的國家，無端的被人用武力侵略，不得不起來自衛，用戰爭來停止戰爭。於是出動空軍，轟炸敵人的陣地，供應線，軍火工廠，並且壓制了敵人的天空，迅速的擊潰敵人，獲得勝利的戰果，減少人民的痛苦。這是神聖的戰爭，也是航空人員在戰時的任務，但這是消極的。

航空人員還有更重大的使命，他們在平時也要和自然界去奮鬥，幫助農工業的發展，例如測丈土地，撒播種子，探險兩極，試探同溫層等等，都是積極的建設的任務。

世界一天比一天進步，希望今後的航空人員多做有益於人類的工作，多爲人類謀福利！

中國的幼年空軍是年青的，是壯健的，爲了祖國而成長，也爲了世界而

成長。

壯飛同學，今夏畢業，有志投考空軍幼年學校，特地寫這幾句話，作爲話別的紀念。

黃進先 三十三年七月一日

華明

練習

一、說話：朗讀課文內紀念冊上的題詞。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

紀念冊 題詞 畢業式 招呼 關山萬里 汪洋大海 平面 立體 無端的 供應線

軍火工廠 壓制 戰果 消極 測丈 撒播 同溫層 積極 話別

三、作文：擬同學紀念冊的題詞。