

复兴国语课本

初小第七册

一生我歌

生我的是父母，

養活我的是大家，

我倚靠我的是國家：

我這樣的靠他，我怎樣的報他？

幹一天事，做一天人；賣我的力，養我的身。

幹我的事，盡我的心；一半為己，一半為人。

進進！幹一天事，做一天人；弗知，要知；弗能，要能。

你助我，猛進；我助你，猛進。

千萬人，一羣；千萬人，一心；進進！

二 怎樣報國

自強小學裏的小朋友，由先生們領導，組織了一個「時事研究會」，時常定出題目，徵求會員們發表意見。這一次的題目是「怎樣報國」。在開會時，各會員所發表的意見很多，我把重要的幾種摘記如下：

有一個小朋友說：「我以爲要報國，應該先要勤學。我們現在正在求學時代，倘若不能勤學，不但對不起父母和師長，並且對不起國家。況且先生們時常說起『學問可以救國』。我們若能求得充實的學問，將來便可救國……」

第二個小朋友說：「勤學固然要緊，但是我們現在

的求學，只是將來就業的預備，所以我們應該趁早擬定職業，留心準備。將來踏進社會以後，只要人人能夠努力本身的職務，做着有用的國民，國家自然便富強了。……

第三個小朋友說：「我以為要報國，最重要的一點，在於個個人能够做衛國的戰士；因為遇到強敵壓境，國勢危迫的時候，國民如果沒有效死疆場，保衛國土的決心和能力，國家還是不能存在的。所以我們應該鍛鍊身體，服從紀律，先作軍事的準備。……」

這三種意見，我聽了以後，都很佩服，並且覺得三者應該同時並重，不可偏廢。

三 救護隊

秉良家裏，每天吃過晚飯以後，父親常常講些故事。這天晚上，父親講到上次抗敵的戰爭。秉良問父親道：「爸爸，那次戰爭，你住在戰事發生的地點，媽媽和我都替你擔心。那時候住在那裏的人，一定很驚慌罷？」他的父親回答說：「不，非但不驚慌，還有人上前綫去工作呢！」

秉良很詫異地說：「上前綫去工作，不是很危險的嗎？」

父親說：「當然是危險。」
秉良問：「那麼，他們去做甚麼工作呢？」

父親說：「當前綫戰事非常激烈的時候，我們忠勇的兵士，死傷很多，單靠紅十字會的救護，是不够的。於是民衆也組織了救護隊，出發到前綫去，把死的擡回來掩埋，把傷的擡回來醫治。他們這種工作，是很危險的；因爲在戰地出入，不時有流彈飛來，有的因救護人家，反把自己犧牲了。但是，正當兵士們用着血肉和敵人的礮火相拚的時候，民衆總不忍在後方坐視不救，讓他們死的暴露地上，傷的忍痛待死。還有女學生們，在傷兵醫院裏擔任看護，替傷兵敷藥、裹傷、泡茶、倒水，寫家信，講新聞，時時加以安慰和鼓勵。這種精神，也是可以欽佩的。」

秉良說：「我想不到戰爭除了兵士以外，民衆也要參加工作。」

父親點點頭說：「你要知道：戰爭的勝負，並不完全是前綫分曉的；還要看後方的民衆，有沒有嚴密的組織，充分的救濟呢。」

四 爲社會國家服務

早上舉行紀念週的時候，校長先生出席演說，題目是爲社會國家服務。他用慷慨激昂的態度，開口說：「在從前，外國人常常用『自私自利』、『一盤散沙』、『無愛國心』、『冷血動物』等等極不好聽的話譏笑我們中國人。但是，在最近禦侮抗敵的血戰中，

已證明這些話完全不確。我們忠勇的兵士，在前綫奮不顧身地作戰，自不必說；就是在後方的民衆，無論農、工、商、學、各界，也一致起來援助：農人幫助兵士挖掘戰壕，工人替兵士輸送子彈，商人捐助款項，學生組織救護隊、宣傳隊、募捐隊。大家懷着滿腔沸騰的熱血，抱着一片愛國的熱誠，出財、出力，分頭猛進。」

大家靜靜地聽着，校長先生的聲音，顯得更響亮而悲壯。

「後方的民衆，不僅盡力援助兵士，而且設法收容無數從戰地逃來的難民。那些難民家破人散，啼飢號寒，十分可憐。收容他們的機關，除了供給他們的衣、食、

住以外，還開設了臨時的補習學校，教他們讀書、寫字、做工；孩子們也可以免得失學。不論是誰，一看到這種情形，都會發出天良，流出熱淚來。我們都是社會和國家的一分子，斷斷不可以自私自利，害國害羣！必須要親愛精誠，互救互助，爲社會國家服務啊！——

演說完畢，大家散了以後，耳朵裏彷彿都還響着「爲社會國家服務啊！」這一句話。

五 參觀戰地後給朋友的信

親愛的朋友們：

請聽我告訴你們戰地的遺蹟！

昨天我跟着我的舅父到去年抵抗敵人的戰場去

參觀。我一到那裏，想起當日的情形，我的血在心頭沸騰了。雖然時候已經過了一年，但是那些掘着的戰壕，被炸彈炸開的深窪，折斷的橋，倒塌的屋，半壁的殘垣，依然到處存在。枯黃的短草，輕輕地搖擺着，好像在指點着我，這裏有我們多少的兵士，被敵人的坦克車、砲彈、炸彈所傷，變成斷手斷腳的廢人，或是碎胸破肚的死了。

舅父告訴我戰地同胞逃難時候的情形。他說：「明明是父母和子女一同出來的，忽然大家被衝散了；逃難的人像潮水一樣的擁擠，敵人的飛機還在頭頂上追逐，不時的拋下炸彈來。」我想他們該有不少的人被炸

死，或被擠死罷？

忠勇的兵士們戰死了，無辜的民衆被迫着逃難，土地、房屋，無端的被蹂躪，被焚燬，世界上太沒有公理可說了。但是，只要我們奮鬥到底，世界總有一天會光明的。

朋友們，請聽我！從今天起，我們要用功課，將來有了機會，還要研究各種鎗械、礮彈，以及坦克車、飛機的製造。我們大家都走到這條科學的路上，把我們的軍備改良起來。我想這是我們的責任。

你們的同學謝淞生

月 日

六 愛國的孩子們

在抗敵戰事中，後方民衆，紛紛起來援助抗敵的軍隊，有財捐財，有力出力。在前綫作戰的人，因此增加了無限的勇氣，建立了驚人的戰績，使各國的人都很佩服。

那時候，後方的民衆，除了盡力援助抗敵軍隊以外，還設法救濟戰地的難民；熱烈的情形，真是難以形容。尤可欽佩的，是年紀很輕的小朋友們，也跟着大家，起來做愛國運動。

他們的愛國運動，一直繼續下去，到現在已經有了很好的成績。別的且不說，單講浙江吳興綢業小學全體小朋友，把零用錢節省下來，居然購買了一架飛機，

贈送給政府，政府命名爲一兒童號。一並且在舉行命名典禮之後，特地從首都飛到吳興，在綢業小學的四周飛繞三匝：一方面表示答謝，一方面表示獎勵。

這新聞披露以後，各地的小朋友，立刻把零用錢都捐了出來，預備購置一兒童第二號了。

小朋友們的這種愛國運動，如果成績好的話，在不久的將來，我們中國的天空中，就要有兒童號的飛機隊出現了，這是多麼可喜的事啊！

七 爲國犧牲的汪疇

時間：

春秋時代

地點：

魯國

人物：

汪錡

汪父

汪母

齊將

傳令官

齊

魯兵各若干人

第一幕

一個古舊的家庭：汪父看書，汪母紡織，汪錡上。

汪錡 爸爸，聽說齊國的兵，已經打進我們國裏來了！

這消息是真的嗎？

汪父 掩上書本，回頭來不錯，齊兵已經打到郎地了。

汪錡 憤怒地說 國家是我們的國家，我們不能把一寸

一尺的地方送給人家！

汪父 嘆息 想不到你小小年紀，竟有這樣志氣，可惜

你年紀太小，不然，倒可以上陣殺敵了。

汪錡 年紀小有甚麼關係！人家說的：「有志不在年高，無志空長百歲。」如果我們魯國人，不論大小男女，一齊聯合起來反抗敵人，還怕齊兵不敗退嗎？想了一想，堅決地說：現在我決定要去上陣打仗了！

汪母 着急的樣子，從紡織機旁站起甚麼！錡兒，你也要去打仗嗎？

汪錡 點點頭是的，媽媽。

汪母 坐了下去錡兒，媽媽愛你，不許你去幹這危險的事！

汪 媽媽，我知道你很愛我，我也愛媽媽，爸爸，但是
我更愛我們的國家。現在，魯國被齊兵侵佔，我是
魯國人，怎麼可以坐視不救呢？請爸爸和媽媽允
許我去罷。

汪父、汪母無話可說。忽然幕後響着一片殺聲。

汪 不好了！不好了！齊兵殺來了！凡是魯國人都應
該去抵抗呀！
（隨手拿起一枝長槍，衝出門去）
殺呀！殺呀！

第二幕

一個荒郊，齊魯兩國的兵在廝殺。

齊 兵士 殺呀！殺呀！

汪 斜裏衝過來殺呀！殺呀！
（忽然站住，用手撫摸胸膛）
唉！

我受傷了！倒地殺呀！殺呀！魯國的兵快快向前殺呀！

這時魯軍漸漸敗退，齊軍追殺過去。

齊將 用刀指着，殺過去，不要讓他們逃了！驚奇地說喂，這

麼，這裏躺着一個受傷的孩子？用腳蹴汪躋，喂！你怎麼會倒在這裏的？

汪躋 聲音細弱我：我是爲魯國殺敵，不幸受傷了。

齊將 柔和地說唉，我們打仗，本來不關小孩子的事，你何必出來呢？儘可以在家裏躲着，我們不會傷害你的。

汪躋 胡說！我也是魯國的一分子，怎麼可以不關事

呢？唉！只恨我受傷太早，否則一定要多殺幾個敵人！突然躍起，舉槍直刺齊將，不中，倒地，斷續地說：魯……國萬……歲！

齊將 倒退了幾步，很感動的樣子，想不到衰弱的魯國，會有這樣愛國的孩子！魯國一定不會亡的，我們不如趁早退兵罷。

傳令官 眼睛注視着死了的汪錡，正是。

齊將 那麼，你快快鳴金收兵罷。

傳令官 得令！

金聲大作，齊兵退後。

八 組織購用國貨會

愛國小學裏的小朋友，看見國貨的銷路，一天天縮小下去，本國的工廠和商店，一個個倒閉下去，覺得中國的前途非常危險，就組織了一個「購用國貨會」，實行一種愛國運動。

凡要加入購用國貨會的人，必先自己購用國貨，經一星期之久，有會員兩人以上的證明，才可以入會。在加入的當兒，還要填寫「購用國貨誓言書」，那上面是這樣寫着的：

我立誓要做一個愛國的國民，爲挽救本國的工商業起見，從今天此刻起，凡吃的、穿的、用的、玩的東西，一律都用國貨；倘無國貨可買，情願不買。此誓！
謹誓 年月日

這誓言書填寫好了，便認爲正式會員。

這個會成立不到一個月，全校同學都加入了；連先生們也全體加入做會員。現在會的基礎鞏固了，力量也大了，便要從校內發展到校外去，熱心愛國的小朋友們正在努力進行着呢。

九 中國的救星

六十多年以前，我們中國出了一位孫中山先生，實在是得了一個中國的救星。

他是農家的兒子，原名文，字逸仙。在廣州革命失敗後，逃往日本，改名中山樵，因此大家又稱他爲中山先生。他小時候，就有革命思想，想改造翠亨村，反對纏足，

反對迷信；後來年紀漸大，革命思想也漸漸擴大，想改造中國和全世界，因此首創革命，推翻滿清。

他革命的目的：在求中國的獨立，自由，平等，使中華民族和世界各民族站在平等的地位；再聯合世界上弱小民族，共同奮鬥，打倒帝國主義，完成「世界大同」。

他革命的歷史：從二十歲起，便開始做革命的工作，奮鬥了四十年，推倒滿清，建造民國，消滅袁氏稱帝，創立三民主義；到六十歲逝世時，還口口聲聲呼着「和平，奮鬥，救中國」，並且遺囑同志們，要繼續努力革命。他是震古爍今的大偉人，大革命家；也是手創民國的「國父」，中國的救星。

十 哀思

孫中山先生的靈柩，從協和醫院擡往中央公園的時候，站在路旁瞻仰儀容的人們，如山如海。聽了那淒涼的軍樂，看了那在微風中飄蕩着的白旛，和在旛下走着的男女，一個個臂上纏着紗，胸前戴着一枝白紙花，低下了頭，靜靜地走，真叫人一陣酸痛，眼淚湧到眼眶裏來。

啊，中山先生，竟拋卻四萬萬同胞而長逝了！從此我們失卻了偉大的革命導師！

但是，中山先生的精神，永遠不死；中山先生的事業，永遠遺留在人間。我們不要過分哀悼；我們而努力奮

鬥，去完成中山先生的遺志。

我們失卻了偉大的革命導師，自然是重大的損失；然而我們無法使中山先生復活，只有遵照他的遺囑，盡力幹去，才對得起中山先生，才是哀悼中山先生的真意義。

「革命尚未成功，同志仍須努力。」我們要把這兩句話，牢牢地記在心頭啊！

練習一

(一) 代時事新報的編輯先生，寫一封回信，給十五個愛國的孩子們。

(二) 把為國犧牲的汪疇劇本的情節，寫成一篇短文。

十一 光榮的國旗

青天白日滿地紅旗，是我們的國旗。這國旗的創製者，是革命先烈陸皓東先生。他是孫中山先生的好朋友，幫助中山先生革命最早的一個人。

陸皓東先生初創這面旗的時候，只用青天白日，意思是含着光明，正大，和自由，平等。白日的四周，有十二個尖角，意思是指一天十二個時辰都在那裏努力。

民國前十七年，孫中山先生在廣州起義的時候，陸皓東先生便親自拿了手創的青天白日旗，到廣州城外的觀音山上豎立起來，可惜這一次革命，寡不敵衆，這位忠勇的陸烈士，竟抱着青天白日旗，爲我們爭自

由而犧牲了！

從此，每一次起義，所到之處，都豎起青天白日旗來！

民國前一年，革命成功以後，孫中山先生從海外歸來，海外的同胞問他：「先生！我們的國旗是怎樣的？」他回答他們說：「是青天白日滿地紅。」並且在一張明信片上親自畫成了一個樣子給大家看。



民國成立以後，雖然曾用五色旗做國旗，但是不久便改用青天白日滿地紅做國旗，青天白日做黨旗。依照中山先生的意思：青是代表平等，白是代表博愛，紅是代表自由和革命的熱血。真的，我們對這面國旗，已不知灑上多少光榮的熱血了，願大家萬分地愛護他！並且謹慎地防衛敵人來侵犯他！

十二 黃花岡紀念

民國前一年三月，革命黨人組織了武裝的敢死隊，預備襲擊廣州，奪下來做革命運動的大本營。不料兩廣總督衙門，已經得到密報，調來了許多軍隊，嚴密地防備着。

如果爲謹慎起見，他們必要退回；可是忠勇的革命軍，怎肯做後退的逃兵呢？於是他們先發制人，依着預定的計劃，一齊奮勇衝殺過去。

他們猛烈地進攻，清兵的陣綫，漸漸的有些動搖起來；可是到後來，越殺越多，清兵像怒潮一般的捲了過來，重重疊疊地，把革命軍圍困住了。

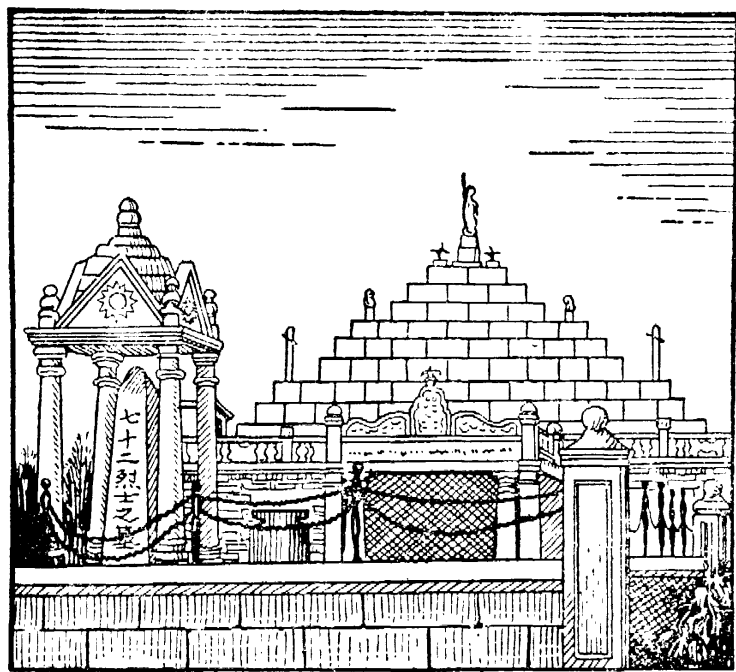
槍聲不絕地放着，屍體愈積愈多，但是革命軍一些沒有退縮的念頭，向前殺出重圍。他們像受了創傷的獅子，怒吼着，猛衝着。

可惜他們沒有援軍，死的死，傷的傷，被擒的被擒，終於失敗了。被擒的一個個在校場上被殺了。

這就是轟轟烈烈的
黃花岡七十二烈士殉
難的一役。到現在，每年
的三月二十九日，叫做
「黃花節」，便是紀念
他們的。在廣州，到了黃
花節，還有許多人跑到
黃花岡去公祭呢。

十三 黃克強先生

倘使我們要追念革命烈士，便不能忘卻黃克強先生。
黃花岡一役的指揮者，就是他。



他比中山先生小十歲，湖南人。軀幹魁梧而敏活，渾



性讓我們死得痛快些。」這是何等悲壯的話！

他在黃花岡戰役中，親自做了前鋒，猛烈地進攻，清兵紛紛仆在敢死隊的刀槍之下。一陣陣的礮火，從他頭上飛過；一堆堆受傷的敵人和同志，在他腳邊呻吟；

身流露着精悍的神情；寬闊的肩膀，下面垂着兩隻壯健的長臂。他上陣時，不怕敵軍的人數衆多，誓死要以少數衆，以弱抑強。他常常說：「一個人免不了有一死，那麼索

他仍舊很鎮定地指揮着，不幸右手被子彈打去兩個手指，他草草地裹了傷處，換一隻手揮着刀，不停地進攻。直到最後，敢死隊的同志，幾乎全倒在血泊中了，他還是抖擻精神地怒吼：「向前衝！向前衝！」

黃花岡一戰，雖然革命軍仍舊失敗，但是，大家對於革命有了深切的認識；對於殉難的七十二烈士，有了無限的同情。不久，武昌起義，革命便成功了。我們紀念七十二烈士，同時還要紀念英武的黃克強先生。

十四 兒童節

四月四日這一天，在中國喚做兒童節。世界上，有許多國家，都有着兒童節的，不過日子不

一樣罷了。日本定三月三日爲女童節，五月五日爲男童節；英國定七月十四日爲兒童節；美國定五月一日爲兒童節，更把十二月裏第二個星期日，定做貧苦兒童的幸福日。爲甚麼各國都要定這樣的兒童節呢？無非使父母、師長，以及社會上其他的人們，共同愛護兒童，注意兒童的幸福，使兒童健康，使兒童快樂。

真的，兒童節這一天，是兒童最快樂的日子。各地小學及公共場所，都爲兒童舉行盛大的遊藝會，有舞蹈，有唱歌，有雙簧，有戲劇；熱鬧非凡。地方上的長官，也得親自來招待，和兒童們握手，把可愛的禮物，糖果哪，玩具哪，文具哪，送給兒童們。晚上，電影院裏還要開映兒

童影片，招待兒童去看。

爲甚麼大家要這樣看重兒童呢？因爲兒童是未來社會的主人，能够創造未來的理想社會；所以兒童是社會上最有希望的分子，應該受大家的尊重。

「二十世紀是兒童的世紀，」這話真不錯啊！

十五 一個工讀的學生

這時候，正是清早晨，街上很少行人。姜先生匆匆地走到學校去，偶然擡頭一看，只見一個送報童子，把一份一份的報，從各家緊閉的門縫中塞進去。春天早晨的風，還帶有寒意，他穿着單薄的衣衫，兀自在發抖。

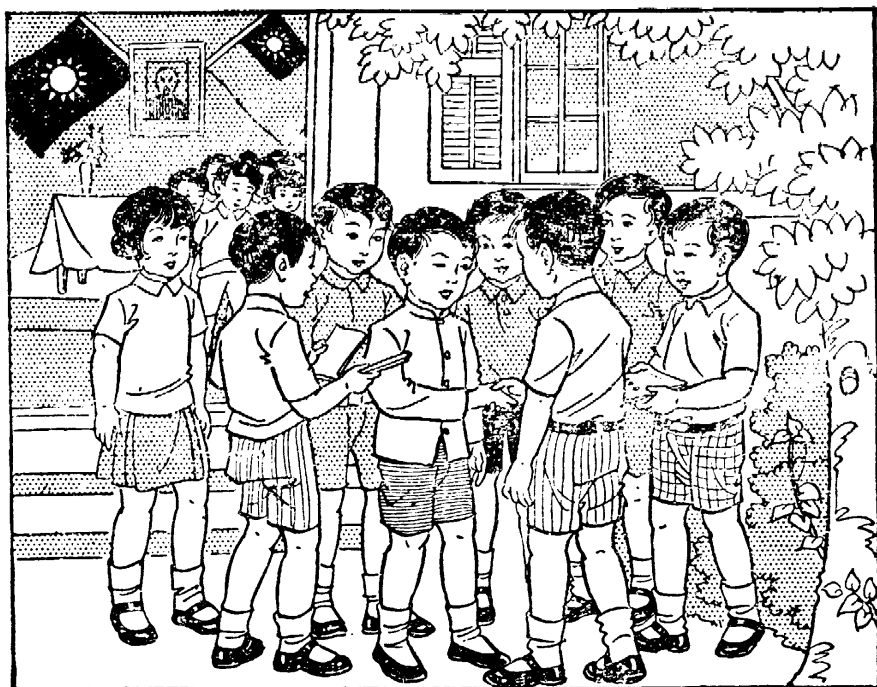
「可憐的孩子！」姜先生嘆一口氣。忽然，那孩子轉

過臉來，遠望上去，似乎很熟識的，再細細地看了一眼，又想了一想，不覺叫出來了。「咦！那不是朱渭鯉嗎？」

姜先生的心裏有點悽然，他想起了從上一星期起，朱渭鯉天天遲到的原因來。

就在這天早晨的紀念週裏，姜先生有一段報告說：「親愛的同學們：現在世界上，幾乎沒有一個人不去讀書。工人勞動了一天，夜裏要上夜校去；商店的夥友勞動了一星期，也要上星期日學校去；兵士們做了長時間的勤務，回到營裏，還要上堂聽講。這樣的讀書，叫做「工讀」。工讀的學生，是最值得我們推重的。在我們校裏，二百多人當中，也有一個一邊送報，一邊讀

的東西。



書的學生。這個學生是誰？就是朱渭鯉。希望大家敬重他，不要忘記他！同學們聽了以後，心裏非常感動。等到紀念週做完了，許多同學圍住了朱渭鯉，一個個走上前去，和他握手，向他說些欽佩的話；有的同學，並且送他一些應用

十六 車窗遙望

催催催！匆匆匆！

一股煙，一帶山，幾點雲影；

一道水，一條橋，一枝櫓聲；

一叢竹，一林柳，桃花紛紛。

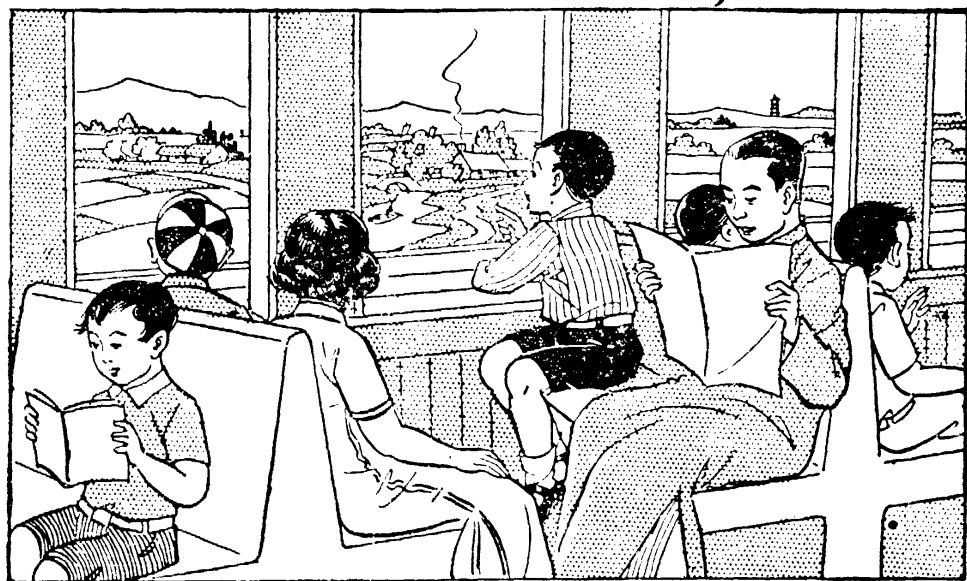
美麗的田野，美麗的春景，

在眼前飛奔！

催催催！匆匆匆！

時光好比飛的車輪，

催促我們及時發憤，莫錯過了大好光陰！



十七 一船便是一人家

村前溪中有船划，

一船便是一人家：

船頭打槳是阿爸，

船梢掌舵是阿媽。

不管天晴天雨，

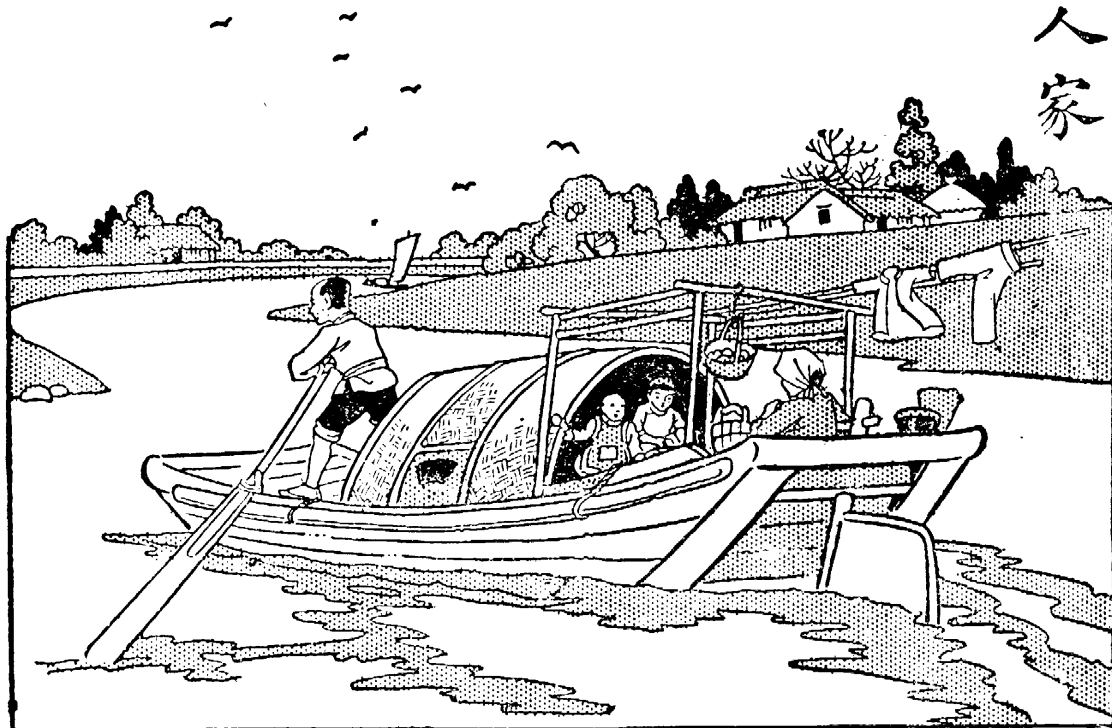
那怕飛雪飛沙。

月月年年把船駕，

船船載着米和茶。

行過大港小灣，

看遍秋月春花。



十八 漁人是誰

智能的父親是一個能幹的漁夫，常常駕着小船，到大海裏去打魚，每次回來，船裏總滿載着魚、蝦、蚌、蟹。有一個春天，他划船出去的時候，天氣真好，海裏風平浪靜，所以他把船划得離岸很遠；不料天氣突然轉變，起了大風雨，他的小船便被巨浪吞沒了。

智能和他的母親，直等到上燈的時候，不見父親回來，知道一定凶多吉少。過了一天，兩天，依舊沒有消息。一個初夏的午後，海裏又起了大風浪，有一隻大船，載客百餘人，將要靠近海岸，相隔不到二里的時候，給大浪一撞，就翻了身。客人全都落水，哭聲直達岸上，但

是大家因爲不善泅水，不敢去救。

智能向母親要求允許他去救他們，母親說：「你的爸爸已經沒有了，你不能再去冒險！」但是一會兒又說：「智能！你去罷，小心點！人家遭難，是不應該袖手旁觀的。」

智能立刻搖了船去，還有十幾個人跟着同去他們把落水的客人一一救起；船上的貨物雖然全都損失了，人卻沒有失掉一個。在許多落難的人們當中，還有一個漁夫，一個月前提他在海中打魚遭了風浪，給這大船上的水手救了起來，現在又一同得救了。這漁人是誰？就是智能的父親。

十九 姜太公釣魚

一個老漁翁，樹下坐着不移動。你看他，白髮蓬蓬，白鬚叢叢，皺着眉頭愁着容。——呀，你不可去驚動，他就是姜太公。



姜太公，家裏窮：籃中米、菜空，瓶裏油、鹽空，竈前沒有一把柴草，半枝松。肚子餓，難成夢，眼巴巴，坐床中，看看太陽升起東山峯，急急忙忙跑到渭水東。他把釣鈎拋入水當中，勾引魚兒來吃蟲。心裏想：「只要提起竹竿兒，鈎起鯉魚三斤重，今天三餐不落空。」老頭

兒想到快活處，撚着鬚兒露笑容。

第一次，手把竿兒來提起，豈知一提一個空，耐着性兒再放下，釣竿又在水當中。第二次，再提起，不料提起又是空；第三次，枉費氣力依舊空。

看看日落西山紅，看看籃裏空洞洞，姜太公，氣沖沖，他說：「我姜太公，人老不中用，人老眼矇矓，人老耳朵聾，人老手腳不玲瓏！」

二十 不敢坐下去

車站的月臺上，站滿了搭客；其中還雜着許多的兵士，他們個個身強力大。一會兒，火車駛進月臺，臺上就紛亂起來，下車的下車，上車的上車，搬運東西的搬運

東西，因爲搭客擁擠的緣故，每一輛車子裏，都沒有了空位，而且一大半是給兵士們佔去了。

許多婦女和孩子，上了車，只好站着。內中有一個老婦人背着大包裹，和那兵士們的一位團長，站在一起，火車突然開動，老婦人幾乎倒下，幸虧這位團長一把拉住，沒有跌倒。兵士們看見了，起初是大笑，後來是肅靜，因爲他們已經看見他們的團長了。

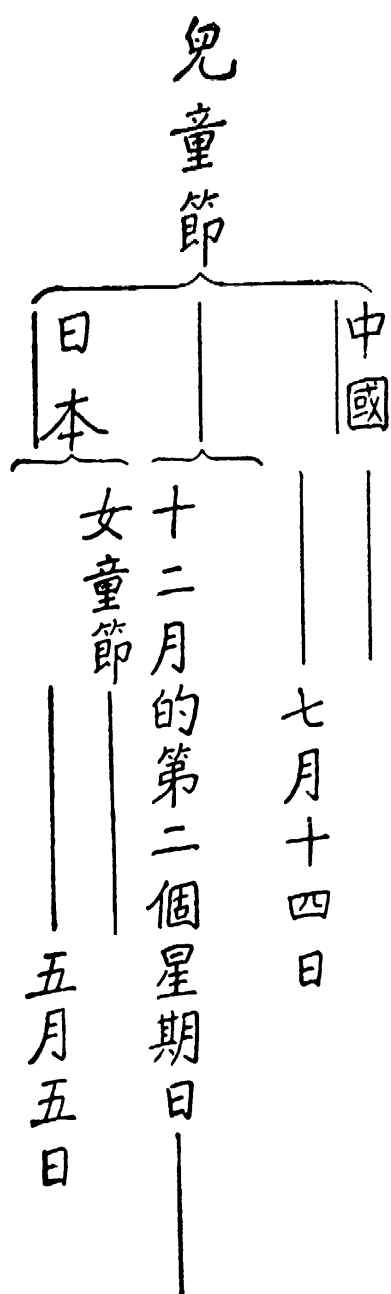
兵士們一齊站起來，向團長行了軍禮，說：「蔣團長！請這邊坐。」

蔣團長冷冷地說：「啊，兄弟們，謝謝你們的好意；只不過我不敢當，因爲在這車廂裏，比我年紀大的老婦

人，比我弱小的婦女和孩子，都還沒有座位，我那裏敢坐下去呢？」

兵士們知道自己錯了，立刻改過，一齊把座位讓給老的、女的、和孩子們坐。

練習二 把下面的表寫完全：



二十一 想

星期日的晚上，錫林想：

「明天起，我又要把功課忙，

小學生，原不該浪費時光！」

星期一，他想着明天的演講。

「我也得鼓着勇氣上去講，

講一個故事，叫做聰明的司馬光。」

星期二的早上，他又在想：

「今天圖畫課上，我要畫一隻象，

鼻子長長的，畫得很像很像。」

星期三，當他還沒起牀，

卻想到了今天要做文章。

「我定要用心做，才有甲等的希望！」

星期四，他這樣想：

「下午我要把黨歌來試唱，

唱得合拍又響亮。」

星期五，他想起了病着的張姑娘。

「我家玫瑰花兒正開放，

折一枝送他去玩賞。」

星期六這天，歡喜充滿在他胸膛，

想：「明天可能出去走一趟，

看看田野間的柳綠菜黃？」

二十二 做功課的方法

李崖谷在教室裏溫課，打了一個呵欠說：「多麼難的功課呀，我不能把他做完了。」

梁先生聽見了，走過來拍拍他的肩膀說：「崖谷，你曾經爬過山嗎？」

崖谷站起來回答說：「哦，老師，我曾經爬過一座很高的山。」

「那麼，你是不是一下子就爬到山頂上的？」

「不要費許多時候的。爬山也是一件難工作，要一步一步的爬呢。」

「你第一次爬的時候，覺得怎麼樣呢？」

「呀！第一次最難，幾乎爬不上去，中途歇息了好幾次，才爬到了山頂。老師，山頂上真好玩，有遮蔭的老樹，有美麗的野花，還有休息的草地。遠處的田地、屋宇、山河，都可以望得見。所以我很喜歡爬山。」

「現在，你爬山的時候，覺得怎麼樣呢？」

李崖谷笑着說：「現在，容易得多了。」

梁先生也笑了，說：「崖谷，你可用學習爬山的方法，去學習功課。百事起頭難。爬山如此，做功課也如此。但是起先雖覺得難，後來卻就容易了。山要一步步慢慢地爬，做功課也要一步步慢慢地做。」——知道了嗎？」

崖谷低下頭去，想了一想，再擡起頭來說：「老師，我

「懂得了！」

二十三 再試試

初次工作不成事，試試試試再試試！
怕費精力怕費時，成功永遠會喪失！
滴滴檐水滴階石，滴滴不停滴穿石；
忍耐做事是方式，躁急做事不合適！
初次工作不成事，請勿灰心再試試！

二十四 做事的秘訣

從前有一個農夫，認得幾個字，做事也很虛心，常常肯去請教人家。有一次，他到城裏去，聽說民衆教育館有一位先生，很肯幫忙人家，指導人家。他在城裏辦完

了應辦的事，時候還早，他想：「何不到民衆教育館裏去坐坐？」

他跑到民衆教育館裏，找到了那位先生，便向他請教做事的秘訣。

那位先生想了一想，說：「你要我告訴你做事的秘訣嗎？等一下，我寫給你。」先生寫好了一張字條，封在紙包裹，交給了他，他很高興的回家去了。

他回到家裏，天色已晚，但是那天採下來的蠶豆，還沒有收好，他的妻子問他收不收。他才從城裏回來，跑得很疲倦，就說：「明天再收罷。」但是他的妻子說：「也許天氣要變，今晚會下雨呢。」

他正在遲疑不決的時候，忽然想到那張字條，趕緊拆開紙包看時，上面寫着：

「今天做的事，不能等到明天做。」

他看了以後，就同妻子去收好蠶豆。果然這天晚上下了大雨，要是不收，採下來的蠶豆一定給雨打壞了。

二十五 沒有計劃的工作

世平很有錢，要想做生意。他和朋友們磋商，大家以爲帽子是很可以賺錢的生意，他就創立了一所製帽工廠。果然生意非常的好，非常的賺錢。

立民，友三，還有士清，都是有錢的人，他們看見帽子生意賺錢，便各各去設立製帽工廠。

半年之內，小小的鎮上就有了四家製帽工廠。店鋪裏從地面直到天花板，都堆滿了帽子盒；棧房裏也被帽子盒塞得滿滿地。到處都有帽子的招貼，廣告。結果是帽子的出產超過了需要，帽子生意漸漸冷落起來。但是各工廠還在繼續製造帽子。

因此，世平把每頂帽子減價二角；立民減價四角；友三和士清競爭着，竟是買一送一。但是生意仍然一天壞似一天。到後來，大家一齊關門。

過了一二年，從世平，立民，友三，和士清那裏買來的帽子，都戴壞了，大家要買新帽子，帽子堆棧立刻出空了，積滿了灰塵的帽子盒也從木架上拿下來，帽子的

生意又重新好起來。這時候，就另有一批有錢的人去開帽子工廠、帽子商店了。

舊的故事又重複地表演一次，但是沒有計劃的工
作，到最後仍舊像先前一樣地失敗了。

二十六 只有一個人看清楚

褚先生拿了一杯鹽水，放在桌子上，高聲說：「這裏是一杯鹽水，請你們仔細看我做，以後大家一個個都照樣做一遍。」說完，他把一個指頭伸入杯裏去，再送入嘴裏去，辨一辨是甚麼味道。

大家逐一上去照樣做過，都皺着眉頭，異口同聲地說：「這杯鹽水真鹹呀！」

褚先生聽了，似乎表示詫異的樣子；他說：「鹹嗎？怎麼我一點也不覺得！」

大家齊聲說：「先生！那鹽水實在鹹呢。」

「是嗎？讓我再來試試看。」褚先生重新又做過一回，仍舊不覺得鹹，連眉頭也不曾皺一下。

大家心裏想：「這倒奇了，我們誰都覺得鹹的。」但是有一個小學生說：「先生！你把食指放進杯內，卻用大拇指送入嘴裏的，自然一些也不覺得鹹了。」

褚先生聽了，點點頭，笑着說：「不錯！全級中只有你是看清楚了。凌森澗，你很好，我要稱讚你。」

現在，大家才明白褚先生嘗了鹽水不鹹的緣故，想

到自己沒有看得清楚，不覺慚愧得連耳根也紅了。

二十七 知難行易的故事

中國本來有句成語，叫做「知之匪艱，行之維艱。」意思是說：明白一件事情並不很難，做起來才真煩難。但是中山先生反對這句話，他說：「知難，行易。」和那句古老的成語，恰好相反。他講一段有趣的故事，來證明「知難行易」這句話是對的，是合理的。

他說：「在美國某地有一人家，有一天，自來水管忽然壞了。主人因為不知道所以壞的道理，只好叫自來水廠裏的工匠來修理。工匠來了，略一動手，水管便恢復了原狀。主人問他要多少工錢。工匠說：『五十圓零。』」

四角。』主人很奇怪地說：『你只略一動手，怎麼要這許多錢？而且爲甚麼不說五十圓，或者五十一圓，卻要零零碎碎地加上四角，這是甚麼道理呢？』工匠回答說：『你自己不去修理，一定是因爲你不懂得怎樣修理的緣故。這個怎樣去修理的知識，是很難的，所以要五十圓的代價；動手修理是很容易的，所以我只要四角錢的代價。』主人聽他說的話很有理由，就付了他五十圓零四角的工錢。」

二十八 聰明的人們

人們真是聰明呀！他們能够征服水，強迫水去工作。從遠處的江河中，把水引入一個面積廣大的儲水

池，再使巨量的水，從一個很大的濾水器裏跑過，登上很高的水塔；更叫水跑到地下的鐵管裏，分送到各處，給人們做飲料，灑馬路，洗濯，救火。每天又有極多的船隻，載着千萬噸重的東西，從大海的這邊，迫着水推送船隻，渡到大海的那邊。就是水中性情最暴躁的瀑布，也給人們利用，來做發電及發動機器的工作。

人們不但征服了水，要水來工作；還征服了風，強迫風來工作。

在荷蘭國的鄉村中，（在別國的鄉村中也有）有着許多風磨，這風磨非常沈重；但是，風一天到晚做着轉動風磨的工作，使那風磨不停地旋轉，替人們磨穀、



磨麥。還有利用風輪的轉動來發電的。在
世界各地的江面、湖面上，甚至於海面上，
又有拉起風帆的運貨船，靠着風力來行
駛。

人們不但征服了水，征服了風，而且要
征服自然界的一切，做自然界的主宰呢。

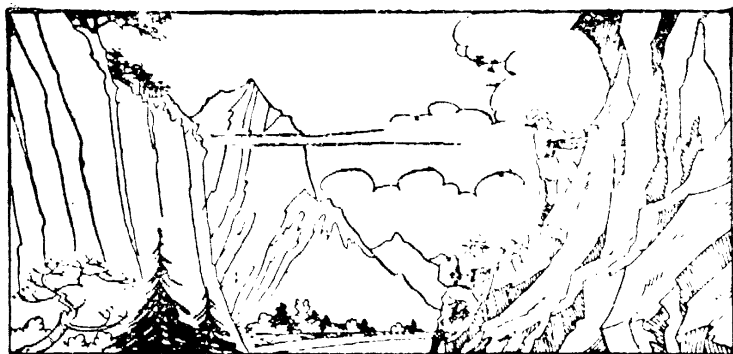
二十九

征服自然界的先鋒隊

人們征服自然界，同時創造新世界：建造幾百個新
都市，設立幾千所新工廠。但是他們用甚麼東西來建
造呢？就是磚瓦、玻璃、水泥、鋼鐵等。

如果你從火車的窗口裏望出去，那麼除了田野、荒

地、高山、森林、池沼等，便沒有甚麼看到了。



但是，你要明白：荒地有着黏土、沙礫、石頭，可以用來製造磚瓦、玻璃、水泥。山裏可以開出礦來：鐵呀，煤呀，銅呀，錫呀，種類很多。森林供給木材，可做棟梁、木板、枕木。

不過要搜尋這些寶貴的東西，最重要的工作就是考察，——組織考察隊，向着自然界出發。

考察隊隊員要戴擋風鏡，有時要戴面幕，不然，會被蚊、虻咬死。他們要穿山

越嶺，在高峻的崖壁上走着。下面便是千百丈深的溪澗，倘若膽一小，腳一軟，也許會跌入無底的深谷中去。他們全身緊貼着巖壁，小心地用他們的腳和手，攀登而上，探索奇險的山徑。

他們不辭勞苦，不避艱險，要探尋大自然的寶庫，真是征服自然界的先鋒隊呀！

三十 小考察隊和小先鋒

一個小朋友——不論那一個小朋友，當他白天讀了地理書，或者看了地圖，再不然，玩了地球儀之後，晚上說不定會夢遊到遠地去：朝鮮、日本、南洋、印度、非洲、歐洲、美洲。這是極有趣味的一回事。

其實，一個人真要考察地方，何必走得這樣遠呢！他住在一個鄉村，或者一個都市，對於這個鄉村或都市，他真的完全知道了嗎？

他可能告訴人家，在他的故鄉，是有煤、鐵、森林、河流、池沼、陶器或瓷器，以及建築上用得最多的水泥嗎？還有其他本鄉的土產，像米、麥、茶、布、絲、麻等等嗎？他知道各市街的名稱，公共場所，交通的工具，像鐵路、航路、公路等等嗎？

這許多事物，他自然不會一一知道。所以他第一次遠足或旅行，應該在本鄉的周圍。因為他住在本鄉，是本鄉的人，應該確確實實知道本鄉才對。

而且，每一個小朋友，都可以做一個小考察隊員，一個征服自然界的小先鋒。

練習三

- (一) 把第二十一課想，列成一張表。
- (二) 把第二十三課再試試，寫成一篇短文。

三十一 班超投筆

時間：東漢明帝時候。

人物：班超（公署書記，少年古裝）、書記甲、乙（皆老年古裝）。

佈景：古代公署的辦公室，內設書几三個，坐席三張，几上有筆、硯、文書等。

班超和書記甲各坐在几後，辦理文書。

班超

抬頭望天，微歎。唉！悠悠忽忽，一天又過去了，依舊

沒有做出一點事來！

書記甲

班先生！

放了筆，望着班超。

你辦了一天的公事，

至少也有十來件文書，爲甚麼說沒有做出一點事呢？

班超

老先生，你不知道。我所說的事不是這些事。

書記甲

驚奇

不是這些事，是甚麼事？

注視班超。

班超

我想做一點更……

書記乙上。

書記乙

你們又在這裏辯論了！

班超

隨便說說，不是辯論。

書記乙向自己的座位坐下。

書記甲 班先生在這裏發牢騷呢。向書記乙。

班超 那裏是發甚麼牢騷！把手裏的筆擲在几上，起立，徘徊於室中。

班超

書記乙 班先生嫌薪水太少了嗎？你的薪水已經比

我們多了。望書記甲。我們的年紀都比你大，職位

卻比你低，薪水也比你小，你還要發甚麼牢騷呢？

班超 兩位有所不知，我班超的志向，並不在這區區

的職位和薪水。我只要能夠如願，做出一點事業，

便是餓死凍死，倒也痛快；否則庸庸碌碌，隨人俯

仰，就是終身衣食無憂，也沒有甚麼意思。仍坐下。

書記甲

將將鬍鬚，餓死凍死，倒有意思嗎？
搖搖頭。

書記乙

請問班先生，做甚麼事才有意思？

班超

當今國家多難，外族侵凌，正是我們少年爲國

出力的時候。我想做的事，就是要去反抗外族，振

作漢家民族的精神，使外國人不敢輕視中國。

書記甲

縮頭吐舌。啊呀！像我們這樣小小官員，每月拿

幾錢銀子，只要不折不扣，又不拖欠，就可以安心

供職，那裏敢談這些國家大事！

書記乙

國家大事，我們以不談爲妙。

班超

我班超不是要空談，是要實實在在地替國家

做些事情，爭些光榮。

書記甲 倒看不出你這個文弱書生，會說這種大話，恐怕還是空談罷。

班超

略怒。

文弱書生，就做不出事情嗎？你們豈不知

道張良也是一個文弱書生？他卻能擊始皇於博浪沙中，佐高帝於軍幕之內，做出驚天動地的事業來。聲調激昂。

書記甲 班先生不要動氣。甚麼張郎、李郎，我們一概不知道。

班超

我那裏敢動氣！剛才我說的是張良，

這兩個字格

外說得清楚。不是張郎。

書記甲

略怒。

難道是我的老耳聽差了不成？就是張

良，這兩個字說得格外清楚。在聖經賢傳上也找不出這個人來。向書記乙。你知道嗎？

書記乙 搖頭。我也不知道。

班超 微歎。竟糟到這樣地步，連張良也不知道！
拿起筆

來，用力投在地上，露出堅決的神氣，從座位上立起。我

超從軍去了！再會！
匆匆下。

（幕閉）

三十二 公告牌上的啓事

萌芽小學裏的小朋友們，組織了一個市政府。他們常常開會，做着各種事情：衛生的，公安的，交通的，還有教育的，成績都非常的好。遇到困難的問題，不能解決的時候，就請先生來指導。

今天市政府前面的公告牌上，揭貼了一張啟事，上面這樣寫着：

親愛的同學們：

慘痛的五三、五九，很快的過去了，但是我們的悲痛永遠存留着，除非到有一天把國恥雪了，我們才轉悲為喜，因為那時候國恥已變為國慶了！

為鼓勵我們的愛國心起見，本劇社擬公演愛國劇一片愛國心，如果將來成績良好的話，還想到校外去公演，喚醒大家！現在我們缺少的是演員和經費（因為要購買化妝用品等東西），十二分希望同學們幫助出力也好，出錢也好。願當演員的，請速到本劇社報名。願捐錢的，請付給自強銀行代收。此啟。

萌芽劇社社員全體謹啟 五月十日

三十三 觸目驚心的標語

經萌芽劇社社員的努力，和全體同學的贊助，一片愛國心這戲劇，居然能够公演了。

公演的日子定在星期日，這天非常熱鬧，觀衆除了學校裏的師生外，還有不少來賓，他們一大半是同學們的家長。

且不說戲劇表演得動人，單講校門裏，各教室的牆壁上，走廊裏的各根柱子上，以及演劇的舞臺兩旁，便貼滿了觸目驚心的標語！那標語都用着國貨的顏色，紙、青、黃、紅、綠，色色俱全；上面寫着很大的字，容易引起人家的注意。而且貼在緊要的地方，貼得十分齊整。走

過的人，沒有一個不站住細看；看過的人，沒有一個不動容的。標語上不但有字，還有明白的圖畫，即使有不識字的人，也能够懂得他的意思。

其中有幾條動人的標語是：

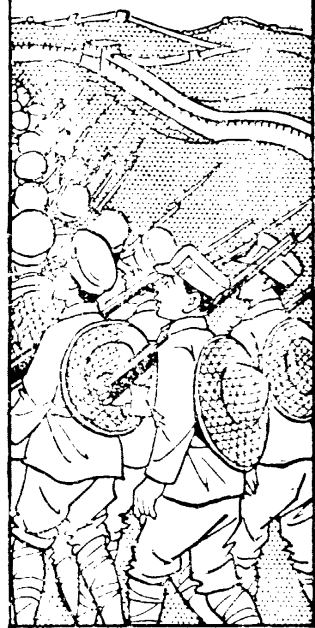
解除那束縛

我們的鐵練！



小朋友是新生活運動的先鋒隊！

奮起！奮起！
同心協力，
收復失地！



三十四 麥成熟了

金黃的麥穗，在太陽底下，被溫暖的風輕輕吹着，微微搖動，索索地響。

惠民望着田野，只見一片金黃，沒有邊際，和藍色的天空對照着，顯得極美麗。

他的父親指着麥穗對他說：「看呀，這就是麥子。一粒很小的麥子，在秋季，農人把他種在田裏，直到現在

才長成一棵麥。」

惠民問：「麥子種在田裏，爲甚麼便會生長呢？」

父親說：「因爲麥子要喝水，要吃東西，那肥沃的田會把水和養料供給牠。麥子怕冷，那田裏又會給他熱氣。」

惠民問：「到了冬天，田裏也會給他熱氣嗎？」

父親點點頭說：「是的；就是地上鋪滿了雪，我們坐在火爐旁邊烤火的時候，那麥子在田裏也並不減少熱力呀！等到春天來了，和暖的太陽使他長大起來，長成一枝麥稈。你看，現在這麥稈比你還長。」

惠民說：「那麼，種下一粒麥子，可以收穫得好幾十

倍哩。」

父親說：「是的，但是農夫已經費了許多勞力了。」

三十五 割麥人

早晨五點半鐘，太陽還沒有升起。新民的父親醒了，從牀上跳出來，喊醒了新民的母親、哥哥、姐姐；又喊着新民說：「喂，民兒，起來罷！起來罷！」

新民擦着眼皮，走下牀來，洗了臉，漱了口。大家趕快吃了早飯，一同到田裏去。今天是星期日，新民和哥哥、姐姐，都不上學。

清早晨，多麼的清爽！多麼的涼快！雲雀正在唱着歌，他使割麥人快活起來。

割麥人都彎着腰工作：有的用鐮刀割着麥稈，有的收拾割下來的麥，有的把收拾好的麥捆紮起來。他們的汗從額上流出來，衣衫都被汗溼透了。



這時候，太陽已經升起。遠處樹林裏，雲雀還在飛着叫，新民聽着，擡頭望着，幾乎把拾麥穗的工作忘掉了。到了正午，大家才休息。吃過午飯，只停了一刻，又開始工作。新民的父親說：「勇敢一點！今天晚上，我們可以完工呢。」

太陽已橫在西邊白楊樹後面了，天氣又清涼起來，田裏的麥，全都割下來捆好。別家的割麥人，也漸漸地

少起來，大家已辛苦地做了一天，回去吃晚飯了。

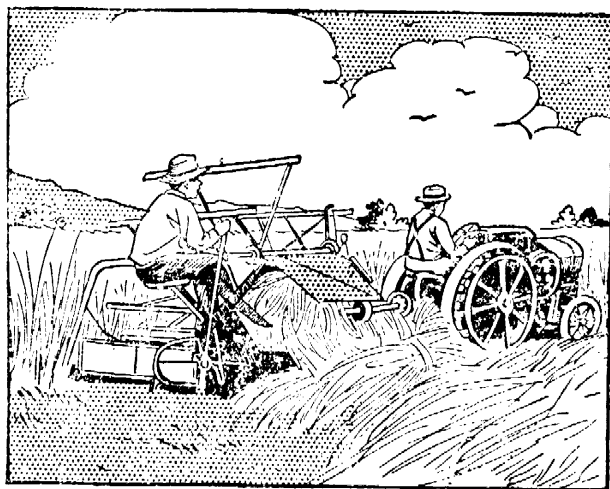
三十六 種田也用機器了

辛苦的割麥農人說：「日裏揮着鐮刀，工作得太辛苦了，夜裏睡着的時候，手好像還是在繼續割麥。」真的，農人們太辛苦了。但是，現在好了，有收穫機來代替辛苦的工作了。

假使你要割麥，你只消穿着短衫、短褲，高高地站在收穫機上，手握着駕駛盤，開動機器，收穫機向田中移動；一個巨大的旋轉擋板，把麥稈壓在刀口上，這些刀一前一後很快地轉動着，便將麥稈割下。割下來的麥稈，自動地捲入機器裏。這架機器同時做着三件工作：

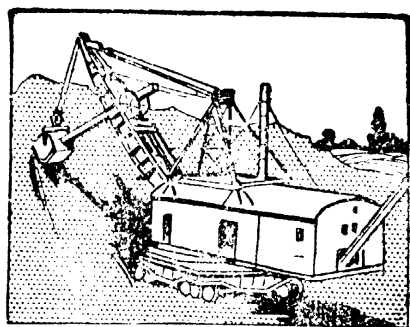
收割，打粒，簸揚。不勞你動手，機器自會替你處理得好好的。

麥田成熟的時候，收穫機像馬隊一樣，出現在田間，他們一字式的並行而前，把廣大的麥田，在幾小時內收割完畢。這樣，一個人用收穫機工作的成績，要等於一百個人拿着鐮刀所做的工作；而且這一個人只消站着管理機器，工作還輕鬆得多。——種田也用機器了！——你或者要這樣大聲說。是的，這也是新世界的一種新生活呢。



三十七 偉大的工人

你看見過機器嗎？他們都是偉大的工人。

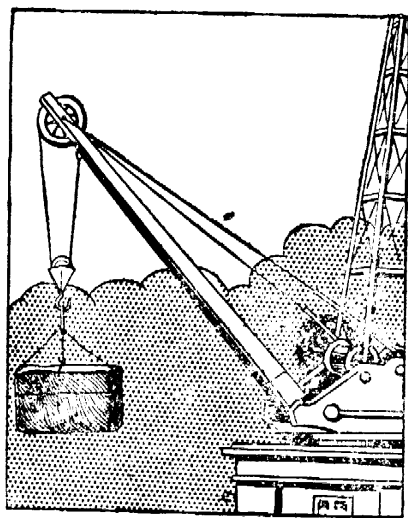


一架巨大的挖掘機，只有一隻手臂，但是這手臂有四五丈長。他手上握着一柄鏟子；其實不是真的鏟子，乃是一個長柄的大漏斗或吊桶。機器發動了，這長臂開始動作：他讓鏟子伸到地上，（有時伸到河底）用着鋼齒咬下一塊泥土來，這樣，鏟子中便滿裝着泥土。再撥動機器，長臂便慢慢向上移動，把一大吊桶的泥土高高舉起來。停止！第三個發動機開始工作了，巨大的長臂在空中畫了一個弧形，伸向後方，好

像一個兵士在做體操。在那裏，已經預備好一輛車子，司機人拉動一根鐵索，吊桶的底張開了，泥土就像一股瀑布似的，落在車子的鐵箱中。

還有起重機，他也有長胳膊，但是他不是用來挖泥，他是能够舉起重物來的。幾百人扛不起的東西，他能隻手提起來，放到人們所要放的地方去，好像一位大力士。

人們所發明的許多機器，都是偉大的工人，來替人們工作，幫助人們建造各種事物；我們要認識他們，別連名稱都不知道哇！



三十八 工廠和住宅

在都市中，工廠和住宅的隔離，是一件很重要的事。工廠裏聳起高高的煙囪，好像一個個挺胸直立的巨人，昂頭空中，口吐濃煙，十分可怕。

這濃煙確是可怕！他含着有毒的氣體，和煤灰、煤屑，使得清明的空氣變成污濁而含毒，人們天天呼吸着，自然要害起病來。

還有一層：工廠裏機器的聲音，晝夜不斷，住在附近的市民簡直不能安眠。

爲保護市民的健康和安寧起見，都市裏往往劃出工廠區和住宅區，一切的工廠都設立在僻遠的地方，

使他們和住宅區隔離得很遠。

但是在工廠裏作工的人們怎樣呢？

他們一到放工的時候，大家散了出來：有的到公園裏去呼吸新鮮空氣；有的在清靜的路上散步；有的到公共場所去運動或消遣。這樣，他們可以舒暢他們的身體，恢復他們的精神。

三十九 兩張佈告

「天氣已經很熱，蚊子和蒼蠅到處飛着，無論在工
作或休息的時候，都覺得討厭。」——立志心裏正在這樣



想，一個蚊子飛到他腿上來了，他不得不放下工作來拍蚊子。蚊子才飛去，一個蒼蠅又飛在他的額上，他又不得不放下工作來趕去蒼蠅。

「這樣不但討厭，而且不合衛生！」立志又想着，便放下做日記的工作出去散步了。剛才走了幾步路，就看見市政府的公告牌上，貼着兩張佈告。

他走近去細細一看，上面寫着：

現在全市害着瘧疾的人非常之多，都是蚊蟲的惡作劇，他是傳染瘧疾的大王！請市民一致起來，把污水倒掉，用一些煤油，灌在有子子的溝裏，緊要！緊要！

市衛生局佈告

蒼蠅為害	大家知道	現當夏令	飛出不少
四處產卵	四處站腳	傳染霍亂	凶如虎豹
上吐下瀉	性命難保	告我市民	大家分曉
垃圾箱蓋	留心關好	魚腥肉類	少吃為妙
一切污水	趕快除掉	這幾件事	十分切要

市衛生局佈告

立志看了，立刻走回家去，把缸裏的污水倒掉；看見牆外的垃圾箱開着，立刻關上。他說：「怪不得我家蚊子多，蒼蠅多，原來是不注意衛生的緣故。」

四十 警告

蟬呀，你切莫這般輕狂，整天吱吱喳喳地唱。

你也得瞧瞧地面上，螞蟻怎樣的在忙；
你還得向野外望望，蜜蜂怎樣的在忙，
他們個個努力預備食糧，免得到了冬季，餓壞了飢腸！

蟬呀，你也得仔細想想：

一會兒便是秋天的時光，葉落霜降，食糧要起恐慌；

那時候可再有甜蜜的露水讓你嘗？

你呵，只能呆望着落葉，眼淚汪汪！

蟬呀，你還該思量思量：

世界雖是快樂場，海棠開罷，菊花又香。

但是快樂不進懶惰者的門牆，你呵，只能餓死在柏樹
根旁。

本冊生字表

一	二	三	四	五
父弗 フ	駐滬政締解達聞駕溜犀武器 フ	什絕 フ	秉異組埋治視任敷裹泡欽除 フ	參充 フ
六	七	八	九	十
增限建績道編輯攜壽披 フ	跨聯堅允郊廝斜腔蹴弱否則 フ	刺 フ	誓屠填帝主律倘基礎鞏固 フ	位逸往樵擴歷史氏逝囑努偉 フ
遵 フ	皓周辰觀豎寡黨博慎犯 フ	岡襲督衙捲疊困屍擒殉役祭 フ	哀靈柩瞻仰儀悽旃旌永業悼 フ	騰僅 フ
十一	十二	蹟跟窪坍垣廢擁逐端蹂躪鬪 フ	械製 フ	

十三

揮湖魁敏渾悍寬垂抑索抖擻

二十三

喪檐躁

十四

貧福藝蹈簧劇握具尊

二十四

祕訣虛館妾

十五

姜偶份緊衫兀似熟渭鯉

二十五

磋賺棧超需批複

十六

股櫓奔促

二十六

班凌森澗楚慚

十七

溪掌港

二十七

匪艱維零代

十八

漁智蚌蟹離巨吞凶里汨遭

二十八

征引瀘飲濯噸渡瀑旋扯帆宰

十九

釣鰲窮鹽竈柴鈞餐撚性枉矇

二十九

沼黏礫類察蚊虻嶺峻巖攀徑

矇

二十

臺故婦內蔣廂

三十

洲歐陶航

二十一

錫章玫瑰趙

三十一

投署几硯悠騷區庸碌俯佐格

二十二

崖谷梁歇

聖賢

三十二

啟萌芽慘慶擬

三十三

觸標賓廊柱俱即練協

三十四

穗際季樑肥沃爐烤稈

三十五

爽捆紮額透橫辛

三十六

簸獲

三十七

鏟撥吊孤扛

三十八

自怠濁附寧僻

三十九

腿瘡疾了了溝霍豹瀉坵圾腥

缸

四十

蟬喳腸降棠情

小學校 初級用 國語課本

編輯大意

- (一) 本書遵照教育部頒布的小學課程標準編輯。全書八冊，供初級小學一年之用。
- (二) 本書取材力求切實，生活，凡神話物語以及外來的特殊教材，不適宜，慣和需要的一律不選。
- (三) 本書內容以民族榮譽，心，如提倡勞動生產，指示，及。禦侮救國，提高國民，啓發科學興趣等等，無不顧及。
- (四) 本書各材料分量，配，不論文體內容，均有適當比例。
- (五) 本書每隔數課，習一次，循序指導，極能增進學習的效率。
- (六) 本書選字用語，極真，生字分配，又極均勻，注音標聲，十分正確。
- (七) 本書各冊末後，均切當的生字字彙，可備兒童自行檢查之用。
- (八) 本書另編指導法一各課指導方法，補充教材，及參考事項，以供教應用。

中華民國二十三年八月初版

(1738067)

小學校初級用(春季)

復興國語課本八冊

第七冊定價大洋壹角貳分

外埠酌加運費匯費

編校者

莊陳呂 伯金 俞吹錄

主編兼
發行人

王雲 上海河南路 五

印刷所

商務印書館 上海河南路

發行所

商務印書館 上海及各埠

(本書校對者殷師竹)

六九三七上

