

新課程標準適用

新民

小學初級第六冊

江潘
叔文朱

錢選
舒新城

編者
校者



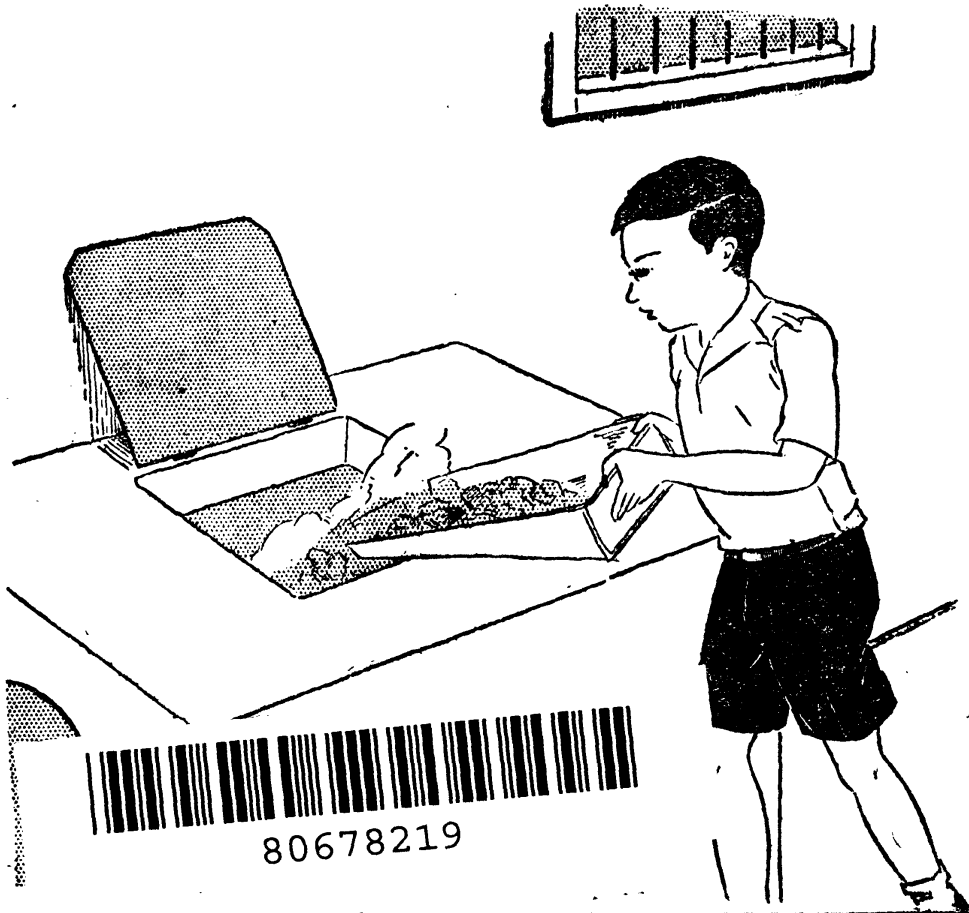
上海中華書局印行

新課程標準
小學初級用
新公民第六冊綱目

目次	生	活	訓	練	條	目	德目
一	屋子裏		我住的屋子，要常常保持清潔。				清潔
			我在屋子裏，要留心開關窗戶，調換空氣。				強健
二	早上起身		我早上起身，親自摺疊被褥。				勞動
三	家庭		我喜歡做家庭中的一件事。				勞動
四	做事		我很願意並且很高興的做洒掃等事。				勞動
			我做事要很高興，很有樂趣。				快樂
五	對待長輩		我要孝順父母家長。				親愛
			我和長者在一起，要替他服務。				有禮貌
六	公共地方		我要留心保持公共地方的清潔。				清潔
			我遵守公共的規則。				守法
七	衆人聚集的地方		我在衆人聚集的地方，不叫囂。				重公益
八	維持秩序的人		我聽從維持秩序的人的指導。				服從
九	別人有危險的時候		我看見同學有危險的舉動，立刻勸止他。				互助
			別人有危險的時候，我立刻去救護他。				勇敢
一〇	幫助他人		我要隨時隨地幫助他人。				互助
一一	公衆的事		我竭力做有益於公衆的事情。				重公益
一二	開會		我在開會的時間，一定很安靜。				守規律
一三	公用圖書		我愛惜公用的圖書。				守規律
一四	別人的東西		我不私用公共或別人的物件。				知恥
			我沒有得到允許，不動別人的東西。				自制
一五	别人和自己		我不因別人不守規則，自己也不守規則。				守規律
			我不因人家不顧公益，自己也不顧公益。				重公益
一六	有益的動物		我要愛護有益於人類的動物。				仁慈

一 屋子裏

住的屋子，天天
要打掃乾淨。掃地、
揩桌椅、拂拭牆壁、
清除灰塵污跡。垃
圾要倒在垃圾桶
裏。門口街道也要
每天打掃，溝渠常
常疏通。窗戶要多



開，使屋子裏常有新鮮空氣流動。

我們中國人的家庭，每不注意住屋的清潔。有許多屋子，或是窗戶太少，或是窗戶常常閉着，因此屋子裏空氣污濁，不能調換。這種家庭不潔的習慣，應該改良才是。

【問題】 1. 住的屋子，要怎樣纔能清潔？

2. 屋子裏的窗戶，爲甚麼要多開？

【實踐】 1. 我住的屋子要常常保持清潔。

2. 我在屋子裏，要留心開關窗戶，調換空氣。

二 早上起身

我們住的地方，每天要掃除一次；我們睡的牀鋪，每天也要整理一次。

早上起身後，要把牀上的被褥摺疊好，並且要親自去做，不要依賴母姊或傭僕。

英兒每天早上起身，穿好了衣服，把牀上的被褥摺疊好，安放整齊，才走出臥室。

他每隔幾天，把被褥晒在太陽光裏，或是用水洗滌，使他乾燥、清潔，並使蝨、蚤不能寄生。

【問題】我每天早上起身，是自己摺疊被褥嗎？
【實踐】我早上起身，親自摺疊被褥。



三 家庭

中山先生
小的時候，在
家庭中幫助
家人種田，種
甘蔗，拔草，忙
個不停。後來
爲社會國家
奔走，他才沒



有時間，做家庭中的一切事。

劍雄家裏不用僕人，他每天早上起身，便幫助母親汲水、劈柴、淘米、煮飯，有時上街買菜。他把屋子裏打掃得很是乾淨。晚上臨睡的時候，他便把前門後門關好，又親自到廚下查察，有沒有火星遺落，預防火災的發生。

【問題】我在家庭做些甚麼事？

【實踐】我喜歡做家庭中的一切事。

四 做事

黃安生在家裏，看見地上齷齪了，就洒水，掃地；又見母親洗的衣服，已經在太陽光下曬乾了，他便去收了進來，摺疊齊整，藏在衣櫥裏。母親見他很高興做事，笑着道：「安生，我往常叫你抹桌子，掇凳子，你都不願意做；一切勞動的事，你更怕做，現在你和從前不同了？」安生道：「媽媽，我覺得做事很有樂趣，現在我很願意，並且很高興做洒掃等事了。」

【問題】1. 我願意做洒掃等事嗎？

2. 我做事高興嗎？有興趣嗎？

【實踐】 1. 我很願意並且很高興的做洒掃等事。

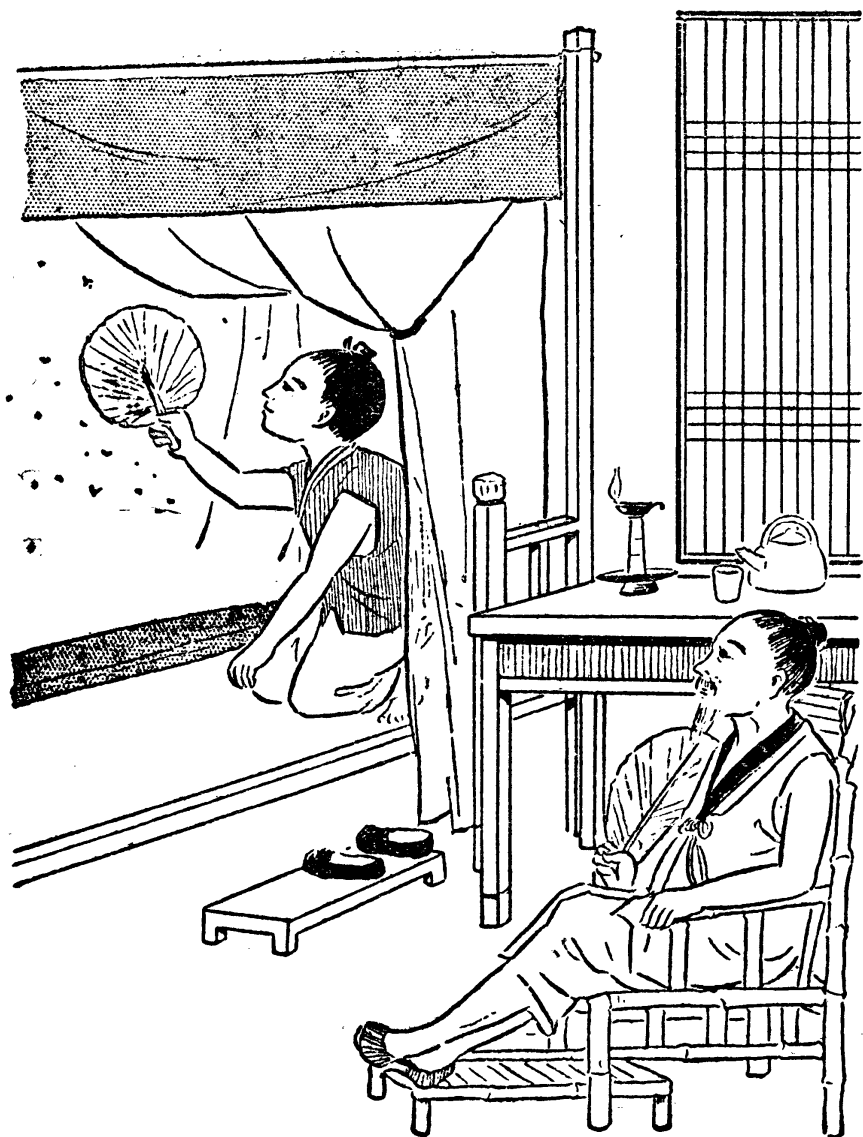
2. 我做事要很高興，很有樂趣。

五 對待長輩

黃香九歲的時候，母親死了，他侍奉父親，很
是孝順。夏天炎熱，他先在牀上，用蒲扇趕出蚊
子，才請父親去睡覺。

冬天寒冷，他先在被窩裏睡暖了，再請父親
去睡覺。

張良少年時，遇見一個老人，老人坐在橋上，



對他說：「替我把鞋子拾起來！」他就往橋下替老人拾鞋子。
老人又對他說：「替我穿在腳上！」他就替老人穿鞋子。
老人很是稱讚他。



【問題】 1. 黃香爲甚麼替父親趕蚊子？

2. 張良爲甚麼替老人拾鞋子？

【實踐】 1. 我要孝順父母家長。

2. 我和長者在一起，要替他服務。

六 公共地方

一天，施仲芳和章一洪到民衆教育館去參觀，參觀完畢，就坐下來休息，一洪從袋中掏出瓜子，一面同仲芳談話，一面磕瓜子，把殼隨手丟在地上。

仲芳忙勸阻道：「這裏是公共的地方，我們要小心保持他的清潔，你怎可把瓜子殼隨手丟下呢！」——洪聽了，便從地上收拾起來。

公共地方，像戲館和旅館裏，以及車上、船上，不但不可以隨便糟蹋，並且要常常留心公共的規則，切實遵守。

【問題】到公共地方去要注意甚麼？

【實踐】1. 我要小心保持公共地方的清潔。

2. 我遵守公共的規則。

七 衆人聚集的地方

馬戲場裏看客人山人海，遇到表演的技藝驚人，看客便有站起來的，也有大聲喝彩的。戲場上，會場上，凡是衆人聚集的地方，常常會像馬戲開演時一樣，發生叫囂的事情。叫囂的聲音，最容易擾亂秩序。在衆人聚集的地方，要秩序良好，已是件不容易的事；如果一有叫囂，那就秩序紊亂，更難維持了。所以在衆人聚集的地方，不可叫囂。

【問題】衆人聚集的地方，爲甚麼不可叫囂？

【實踐】我在衆人聚集的地方，不叫囂。

八 維持秩序的人

國英往體育場看運動會，等到散會的時候，他隨着衆人走出。將近門口，見一個人從人叢中擠軋，維持秩序的童子軍忙加阻止，那人不服，依舊向前擠去。前面的人，給後面的人推動，立腳不住，向前直衝，把門傍的木柵衝斷了。不但在會場上，我們要聽從童子軍的指導，

就是校內的巡察員，街上的警察，他們都是維持秩序的人，我們也要聽從他們的指導。

【問題】1. 巡察員做甚麼事？

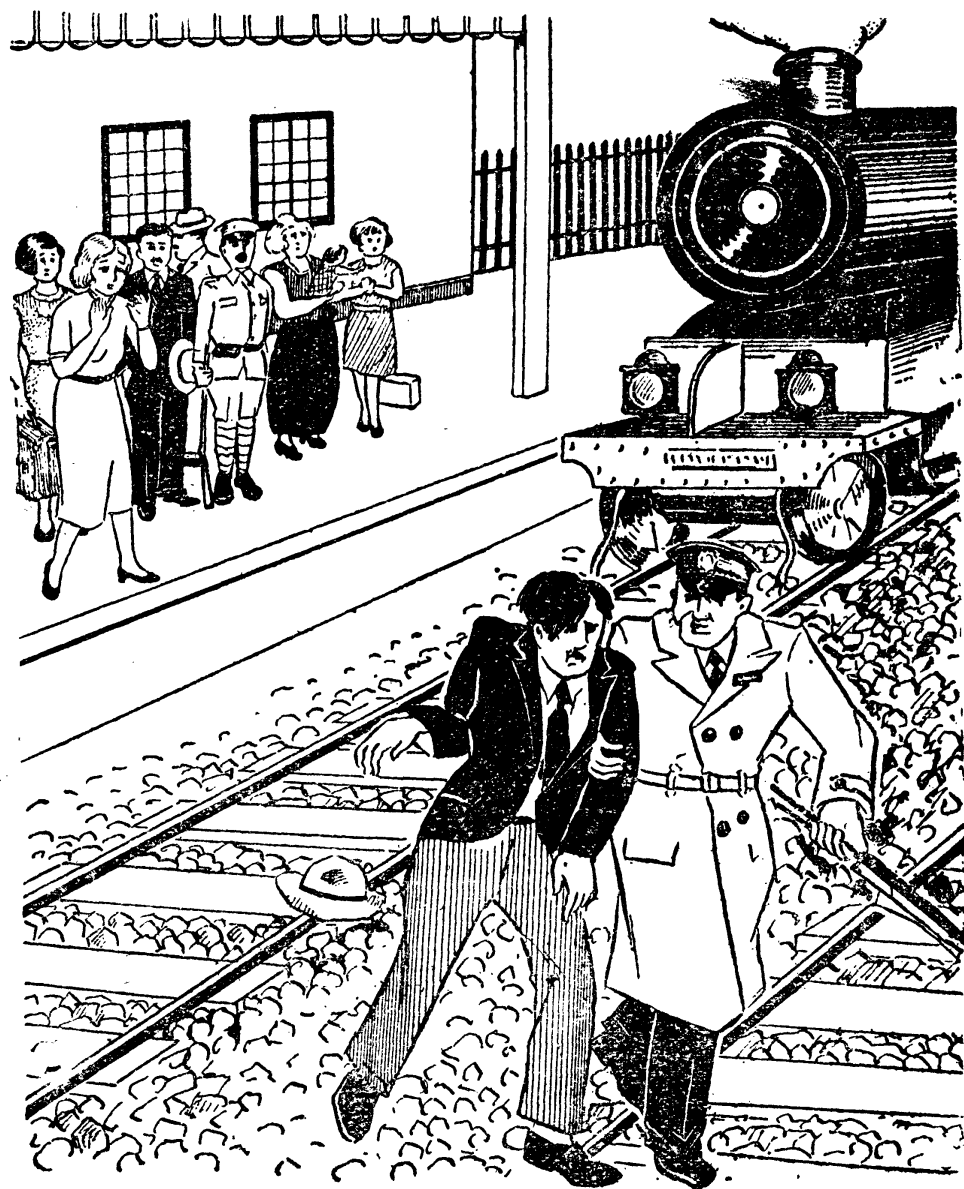
2. 警察做甚麼事？

【實踐】我聽從維持秩序的人的指導。

九 別人有危險的時候

英國某地車站，有一次，火車快要到站的時
候，汽笛發出很大的聲音，警告行人切勿越過
軌道。恰有醉漢夫婦經過這裏，那婦人見火車

駛近，忙把丈夫拉住。漢還是掙扎向前，在軌道上，看見了，長道倒了。



立刻躍入軌道，把他救出危險。
在此一剎那間，月台上的乘客，個個驚惶失措。醉漢的妻子，也急得昏了過去。倘使那站長的行動稍微遲鈍一些，那麼醉漢的生命，一定不保了。

【問題】1. 看見同學有危險的舉動，應該怎樣？

2. 看見不認識的人有危險的時候，應該怎樣？

【實踐】1. 我看見同學有危險的舉動，立刻勸止他。

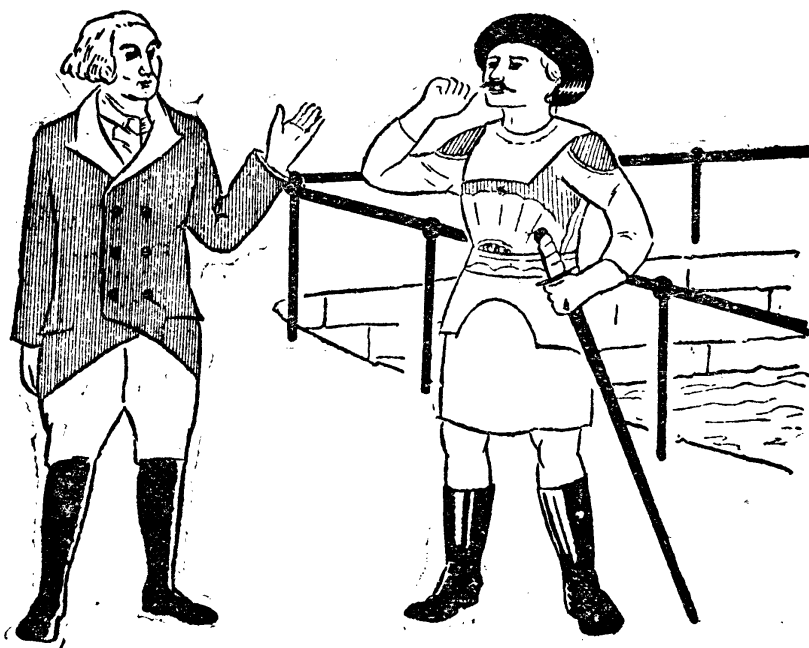
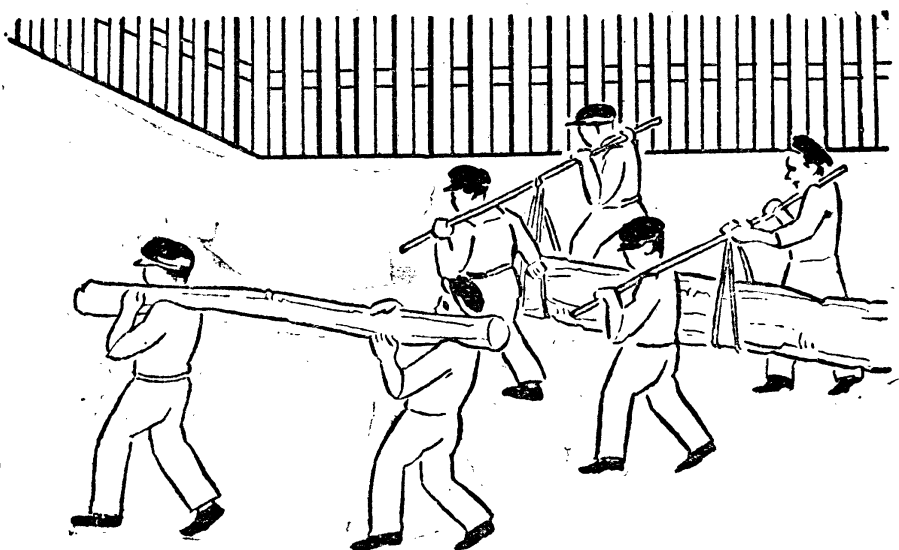
2. 別人有危險的時候，我立刻去救護他。

一〇 幫助他人

美國有個軍官，一天，他命令兵士們在河邊扛木，兵士們扛得太疲乏了，軍官只是呼喝，逼着他們做。

恰巧華盛頓經過，問軍官道：「你爲甚麼不去幫助他們呢？」軍官答道：「你知道我是甚麼人？我也配做這種苦工嗎？」華盛頓不覺笑問道：「你是甚麼人？爲甚麼不配做這種工作呢？」軍官道：「我是大尉，你不知道嗎？」華盛

頓道：「你原來是大尉，失敬得很。」一面說，一面就脫去外衣，親自幫助兵士們扛木。



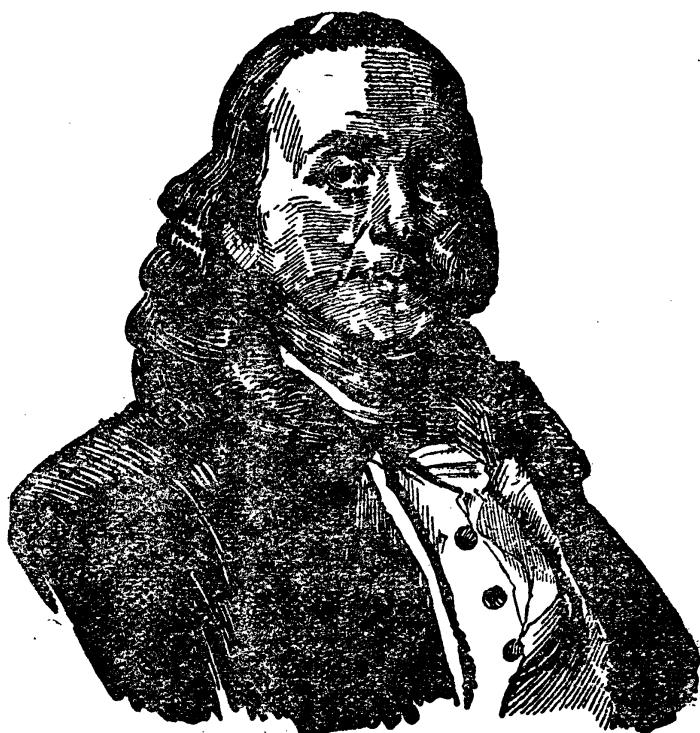
扛罷，向軍官道：「以後你的兵士，如有繁重的工作，可到總統府來找我，我很願意幫助你們的。」軍官才知道受了大總統的教訓。

【問題】我能隨時隨地幫助他人嗎？

【實踐】我要隨時隨地幫助他人。

一一 公眾的事

富蘭克林喜歡做有益於公眾的事，他曾發起一個圖書館，要算美國最早的圖書館了。他又創辦一種報紙，主持正義，社會上很受他的



影響。

這時候，救火方法還很簡陋，富蘭克林便和三十位同志，設立救火會，訂定規約，大家都要遵守，一聽火警的鐘聲，要立刻

往救；並且每月演習一次。

他又募集了許多錢，創立學校，修治道路，裝

設路燈，對於公眾的事，他都非常熱心，社會上受他的益處很大。

【問題】1. 我們地方上，誰是熱心公益的？

2. 我願意做那一種有益公眾的事？

【實踐】我竭力做有益於公眾的事情。

一二 開會

文兒在開會的時候，很遵守秩序，不喧譁，不笑語，也不爭先說話。在每次發言之前，總先稱主席，得到了主席的許可，然後發言。即使有其

他特殊事情，也一定先得主席的允許，然後離座，一些也沒有任意的行動，所以人家都稱他做「紀律先生。」

他有一次，對人家說：「我在開會的時候，一定很安靜，從來沒有犯過會議規則，擾亂過會場的秩序。」

【問題】 1. 開會時可以隨便談話嗎？

2. 開會時可以隨便行動嗎？

【實踐】 我在開會的時間，一定很安靜。

一三 公用圖書

文兒在圖書館裏借了一本書，回家去看。一天，他把書放在桌上，自己有事外出，等到回來的時候，只見他弟弟爬在桌上，臉上，手上，都沾滿了墨水，原來桌上放的墨水瓶打翻了。他便把弟弟扶了下來，再去抹桌子，那本借來的書，已被墨水塗污，他不禁失聲道：「哎喲！這本是借來的書，怎樣辦呢？」

後來他買了一本同樣的新書，償還圖書館。

別的同学對他說：
「書上塗些墨跡有
甚麼妨礙？」文兒道：
「圖書館裏的書，是
公用的，不是我一個
人看的，我怎可不加
倍愛惜呢！」

【問題】對於公用圖書應該怎樣？

【實踐】我愛惜公用的圖書。



一四 別人的東西

有一次，榮生在文兒的抽屜裏，私自拿了一把剪刀去用，不料用罷之後，隨手放在書包裏，帶回家去。文兒不見剪刀，告訴老師，老師問



大家道：「誰拿文兒的剪刀？」

榮生應聲道：「是我拿的。」

老師道：「別人的東西，沒有得到允許，怎可私自取用？不但借別人的東西，要通知主人；就是取用公共的東西，也要通知管理的人。」

【問題】 1. 我私動別人的東西嗎？

2. 我私用公共的物件嗎？

【實踐】 1. 我不私用公共或別人的物件。

2. 我沒有得到允許，不動別人的東西。

一五 別人和自己

我們到公共地方去，或趁車，或坐船，常常有人在座位旁邊，隨地吐痰，隨地拋棄紙屑、果殼，使同坐的人感覺不安。我們遇到這種不守規則、不顧公益的人，應該怎樣呢？

我們到公共地方去，或開會，或看戲，常常有人隨便叫喊，隨便站立，使同坐的人感覺不舒服。我們遇到這種不守規則、不顧公益的人，應該怎樣呢？

【問題】 1. 別人不守規則時我應該怎樣？

2. 別人不顧公益時我應該怎樣？

【實踐】 1. 我不因別人不守規則，自己也不守規則。

2. 我不因人家不顧公益，自己也不顧公益。

一六 有益的動物

弗來武騎着一匹小馬，跟他的父親出外。在路上，小馬忽然驚退，弗來武把他鞭了幾下。父親道：「你爲甚麼打他？」弗來武道：「他不肯前進。」父親道：「你不見這裏有個深穴

嗎？你要
叫他陷
入深穴
嗎？隨
拿鞭子
放在弗
來武的
肩上道：
「你願



意受此嗎？」弗來武道：「我不願受此。」父親道：「那麼，馬和人類是一樣的，不可隨便鞭打他。」

有益於人類的動物很多：牛替人拉車耕田，狗替人看門守夜。燕子春來秋去，青蛙水陸兩棲，這兩種動物，都能捕捉田間害蟲，間接有益於人類。

蜻蜓食蚊，蚯蚓鬆土，雖是小蟲，也於人有益。我們都應該盡力保護他們，不可隨便殘殺他

們，戲弄他們。

【問題】 1. 舉出幾種有益於人類的動物。

2. 我對於有益的動物怎樣？

【實踐】 我要愛護有益於人類的動物。

（完）

民國廿四年二月發行
民國廿四年七月三版



編者	校者	發行者	印刷者	總發行所	分發行所
錢選	潘江	舒新城	朱文叔	中華書局有限公司 上海靜安寺路	各埠中華書局
錢選	潘江	舒新城	朱文叔	中華書局 上海棋盤街	各埠中華書局
錢選	潘江	舒新城	朱文叔	中華書局 上海棋盤街	各埠中華書局

新課程標準適用
新 公 民 (初級用)
④ 第六冊定價銀六分

標商冊註

