



小學校高級用

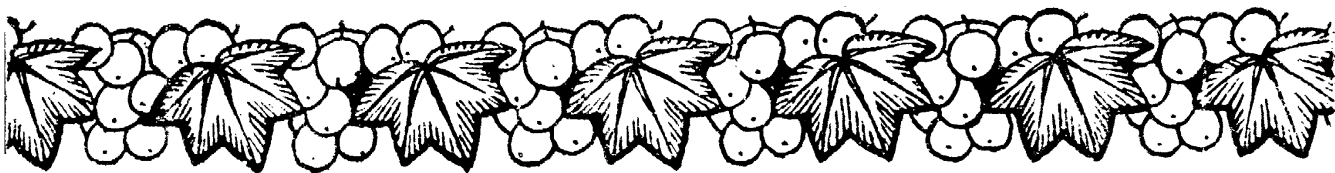
# 復興公民教學法

第二冊

趙 復 胡鍾瑞 編著

趙 景 源 校訂

商務印書館發行



復興教科書 小學校高級用 公民教學法第二冊目錄

| 民主主義        |              | 三民主義       |     |
|-------------|--------------|------------|-----|
| 權           | 民            | 權          | 民   |
| 題           | 目            | 教          | 具   |
| 一、三民主義      | 中山先生遺像、遺囑、遺墨 | 九〇<br>(分鐘) | 一   |
| 二、民族主義      |              | 六〇         | 二〇  |
| 三、中國民族的國際地位 |              | 六〇         | 三〇  |
| 四、列強的人口壓迫   |              | 三〇         | 四一  |
| 五、列強的政治壓迫   | 中國失地地圖       | 九〇         | 五〇  |
| 六、列強的經濟壓迫   |              | 九〇         | 六五  |
| 七、怎樣恢復民族主義  |              | 六〇         | 七七  |
| 八、怎樣恢復民族的地位 |              | 六〇         | 八八  |
| 九、民權主義      |              | 九〇         | 一〇〇 |
| 十、間接權民和直接民權 |              | 三〇         | 一〇九 |
| 十一、選舉權      |              | 三〇         | 一二七 |

| 義主     | 義主民生        |
|--------|-------------|
| 十二、罷免權 | 十五、民生主義     |
| 十三、創制權 | 十六、爲什麼貧窮    |
| 十四、複決權 | 十七、平均地權     |
|        | 十八、節制資本     |
|        | 十九、製造國家資本   |
|        | 二十、三民主義的連環性 |
| 一二七    | 一九九         |
| 一三六    | 一九〇         |
| 一四三    | 一八〇         |
|        | 一六九         |
|        | 一六二         |
|        | 一五二         |
|        | 九〇          |
|        | 六〇          |
|        | 三〇          |
|        | 三〇          |
|        | 六〇          |

小學高級用  
復興教科書  
公民教學法第二冊

一 三民主義

【教材】

【問題】 總理遺囑上說要救中國必須依照什麼主義？什麼叫做三民主義？中山先生為什麼創導三民主義？

三民主義，又可稱為救國主義，是國父孫中山先生創導的。

中山先生在二十歲的時候，就立志救中國。他先把中國的病症，細細地加以觀察分析；再把外國強盛的原因，和社會的實況，加以調查研究。不知用了多少心血，纔創立三民主義。他認定祇有這民主義纔可以救中國。所以生前四十年用三民主義，領導民衆去革命；臨終又在遺囑上，吩咐大家用三民主義救中國。

三民主義包括民族、民權、民生三部分。民族主義的意義是世界各民族平等，一民族絕不能爲別民族所壓迫；民權主義的意義是人人平等，少數人絕不能壓迫多數人；民生主義的意義是貧富平等，富人不能

壓迫窮人，所以可以說，三民主義是打破各種不平等的。

中國現在的危險，就在受帝國主義的侵略，和國內人民的不平等。這種種危險，三民主義既然都能挽救，當然是中國唯一的救國主義了。我們要救中國，祇有研究三民主義，宣傳三民主義，實行三民主義。

三民主義雖然可以分作民族、民權、民生三部分，不過他們是一貫的，要救國，不可忽略任何一部分。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道中山先生創立三民主義的經過。

(2) 使兒童知道三民主義的大要並去實行。

二 單元 本課自成一單元——三民主義。

三 文字

「國父」創造國家而為全國敬愛者的美稱。

「分析」分開來辨別。

「挽救」事後設法救濟。

四 時間 九〇分鐘

## 【教具】

中山先生遺像、遺囑、遺墨。

## 【教法】

- 一 動機 我們做總理紀念週時，一定先恭讀什麼總理遺囑裏可講起三民主義？三民主義是怎樣的？
- 二 目的 現在我們就研究三民主義的大要。
- 三 自習 大家看教科書上第一課文字並解答課文前的問題。
- 四 說明

(1) 什麼叫做主義 我們要明白「三民主義」先應該知道什麼是主義。中山先生說：「主義是一種思想，一種信仰，和一種力量。大凡人類對於一件事，研究當中的道理，最先發生思想，思想貫通之後，便起信仰；有了信仰，就生出力量。所以主義是先由思想再到信仰；次由信仰生出力量，然後完全成立。」

(2) 什麼是「三民主義」 什麼是「主義」我們已經明白，進一步再研究什麼是三民主義。中山先生說：「……用最簡單的定義說，三民主義就是救國主義……何以說三民主義就是救國主義呢？因三

民主主義係促進中國之國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，使中國永久適存於世界。所以說，三民主義就是救國主義。……信仰三民主義，便能發生出極大的勢力。這種極大的勢力，便可以救中國……」

(3) 中山先生創立三民主義的經過 三民主義是近代幾百年來革命的總結品；一方面帝國主義在那兒發育成長，一方面革命的各種理論和趨勢就發育起來，經過孫中山先生的審思明辨和博學篤行的努力，便成爲一個完全無缺的革命主義的大系統。帝國主義在五百年前發跡，到十九世紀大功告成；近代革命在三百年前發跡，到今日二十世紀，事實上在各國的革命都受了阻障，思想上獨在中國經中山先生集了大成，樹立了一個三民主義。

民國前十六年中山先生由美乘船到英國，後竟在倫敦蒙難，幸虧由他從前香港的醫校教師康德黎救出。中山先生在倫敦脫險後，客居歐洲兩年，考察各國的政治風俗，學識愈加豐富。他覺得中國不但要推翻滿清政府，還要永遠剷除帝王萬世以國家爲私產的君主制度，所以他主張民族主義和民權主義並重。他又鑒於歐美各國，雖然國家富強，民權發達，人民的生活，却仍不能美滿，社會上常常發生問題，因此他又悉心研究，創立民生主義。這民族、民權、民生三種主義，現在總稱爲『三民主義』。

(4) 三民主義大要 現在民族、民權和民生三大問題，已引起全世界人類的注意。以前各國有的解

決了民族問題，而沒有解決民權、民生兩大問題；或有的解決了民權問題而沒有解決民生問題的。近代世界政局的紛擾不寧，都是由於這三大問題至今還不能得到完滿解決的緣故。中山先生的三民主義，是具有解決這三大問題的連結性的。

三民主義的三大部分，就是民族、民權、民生。這三部分可說是對於三種問題的解決原則。

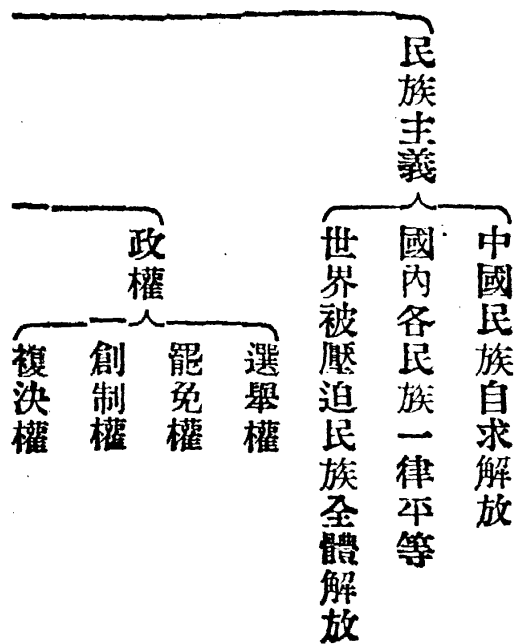
第一是民族問題。中華民族的地位，在近百年來日益衰落，這是一個事實。世界各民族有互相爭鬪，求生存的现象，這也是一個事實。我們要明瞭這些事實，但用什麼原則去解決現代民族間的糾紛呢？那就是民族主義了。民族主義的意義，是在確定一原則，以支配今日民族間的各問題。民族主義是求世界各民族平等，一種族絕不能為別種族所壓迫的。

第二是民權問題。在今日情况之下，各民衆在政治上的地位各不相同。有的人有支配政治的權力，有的人被別人所支配。在這個現象之下，我們怎樣可以使政治支配權，分到全體民衆身上，使民衆都能支配政治呢？解決的原則，就是民權主義。民權主義的發生，就是對於少數有政治權而大多數人得不到民權的政治現象，施以攻擊，要打平他，要一切人民通有支配政治的權力。

第三是民生問題。在今日的經濟狀況下所表現的事實是什麼？祇有很少數的人能夠得到經濟生活

的優越地位，而大多數人都是終日終身勞苦工作，過的最惡劣的生活，現社會最不好的現象，就是分配不平均。這個情形，是世界上大多數地方所共有的現象。而在我們經濟落後的中國，則不止是分配不均，而成為經濟分配基礎的生產能力，非常弱小，生產機關，非常腐舊。所以中國的經濟問題，不止是以分配為主的社會革命問題，而同時更要緊的，乃是以生產為主的工業革命問題。要同時解決這兩個問題，就是中國革命的特點。民生主義就是解決這些問題的原則。

(5) 三民主義表解：



三民主義

民權主義

治權

司法權

立法權

行政權

考試權

監察權

最高目的……世界大同

最近方法

平均地權  
節制資本

民生主義

主要問題

食 衣 住 行

(6) 三民主義是整個的一貫的。自來的革命運動，都不出下面三種：(一) 民族革命；(二) 政治革命；(三) 社會革命。這三種革命，通包括在三民主義之中。但是這三種革命，並不是順序產生的，是同時並進的。民族主義必須是民權主義和民生主義的民族主義，才不致變為帝國主義。民權主義必須是民族主義和民生主義的民權主義，才不會變為虛偽的、資產階級的民權主義。民生主義必須是民族主義和民權主義的民生主義，才不會變為資本主義。這個就是世界革命同時需要的。三民主義因為連帶的關係，所以為世界唯一最高、最博大、最適合的原則。(胡漢民演講集中三民主義的精神)

三民主義並非三個主義，三民主義是一個主義。中國是同時需要三民主義，需要具體的、整個的三民主義的。(一) 民族主義是民權的民族主義，民生的民族主義；(二) 民權主義是民族的民權主義，民生的民權主義；(三) 民生主義是民族的民生主義，民權的民生主義。三民主義原是由三個部分而合成的。一個整個的三民主義，我們若單把這三部分分析得很明白，得到了分析的觀念，仍然是無用的。我們要很明白這三部分，必需要從這三個問題的關聯上注意。三民主義是一貫的，三部分都是同時代、同地方、同一

民族所需要的。

## 五 討論

- (1) 總理遺囑上說要救中國必須依照什麼主義？(三民主義)
- (2) 三民主義又稱什麼主義？(救國主義)
- (3) 中山先生為什麼創立三民主義？(救中國)
- (4) 中山先生對於三民主義怎樣？(生前四十年用三民主義領導民衆革命，臨終又在遺囑上吩咐大家用三民主義救中國)

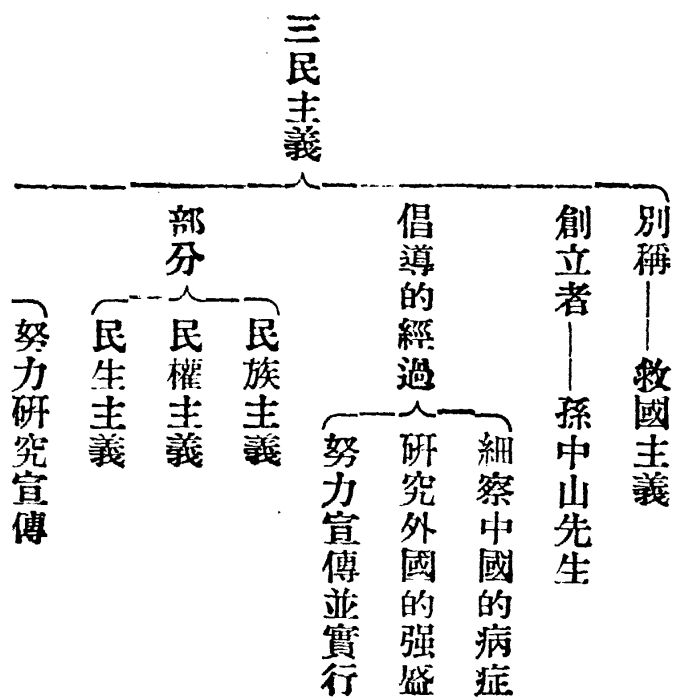
- (5) 三民主義包括那三個主義？(包括民族、民權、民生三個主義)
- (6) 民族主義的要義是怎樣？(世界各民族平等，一種族絕不能爲別種族所壓迫)
- (7) 民權主義的意義是怎樣？(人人平等，少數人絕不能壓迫多數人)
- (8) 民生主義的意義是怎樣？(貧富平等，富人不能壓迫窮人)
- (9) 三民主義對於中國怎樣？(極其適合，能把中國種種的危險挽救)
- (10) 三民主義各部分有什麼關係？(三民主義雖然可以分成民族、民權、民生三部分，實在是一貫的)

要救國不可忽略任何一部分。

## 六 實行

教師可在課餘和兒童切實研究三民主義，最好是分組研究，然後再共同討論。

## 七 整理



(實行人)  
民族民權民生同時實行

【備註】

一 參考材料

三民主義創立者孫中山先生的一生 三民主義是孫中山先生創立的。孫中山先生是中華民國的國父，中國國民黨的總理。關於他的生平，我們有略述的必要。現在敬將孫中山先生的一生，大略說一下：

民國紀元前四十六年的十一月十二日，在廣東省香山縣的翠亨村，產生了一個孩子，他便是我們中華民國的國父孫中山先生。

中山先生名文，起初號叫德明，後來改做逸仙。「中山」兩字，是他從事革命避難日本時候才用的，因為稱呼慣了，所以現在都稱他為中山先生。

中山先生的農家，是個窮苦的農家。父親正直勤儉，母親也耐勞刻苦。大哥名湄，號德彰，在檀香山經商，很是能幹。民國前三十四年，中山先生的大哥，從檀香山回家，他不但富有錢財，而且還富於辦事的學識和經驗。不久，大哥又要出洋，中山先生要求父母許他和大哥同去。起初沒有得着允許，後經幾次的懇求，終於得着機會出洋。那時中山先生才十四歲。

中山先生到了檀香山，先在大哥店裏學習經商的方法，後入外國學校讀書，對於各種學科，他都認真學習，尤使他注意的是學校裏的兵式操和救火機。在學校裏學了三年，成績算全校最好的一個。畢業時，得到第一名獎。畢業後，升入聖路易高等學校，讀了一學期，又轉入夏威夷大學。

西洋的風俗習慣，和中國都不相同，他們政治的清明，社會的有秩序，人民的能安居樂業，都是中國所不及的。中山先生目睹了這種種，便起了改革中國社會的決心。大哥深怕中山先生太沾染外國習氣，不適本國的國情，就叫他停學回國。這時中山先生十六歲。

村裏人見中山先生回國，表示異常歡迎。當時村裏人，不論男女、老、幼，都迷信鬼神，中山先生知道迷信是使人愚昧和阻止社會的最大障礙。改革社會的心，促起他破除迷信，於是便發生毀壞神像的一幕悲劇。原來翠亨村裏，有個北帝廟，廟裏供着神像，受一般無知村民的膜拜和香火。一天，中山先生和幾個同伴到廟裏去遊玩，同去的人到了廟裏，預備跪拜。中山先生覺得這絕好的宣傳機會，不可錯過，便立刻上去阻止要跪拜的同伴，高聲說道：「你們為什麼要向這泥塑木雕的偶像行禮呢？你們看我摘去他的手指，看他自己能否保護！」說着隨即去拉神的手指，括的一聲，神手斷了。同伴頓時驚惶異常，紛紛走避。中山先生却毫不以為意。那知消息一經傳出，全村對中山先生都大大責罵。中山先生的父母覺得這太為難了，沒有

辦法，祇好叫他到別處去，好使全村人的忿怒平息。中山先生鑒於四周空氣不利，便決心脫離親愛的家庭和預備改革的翠亨，悄然到廣州入博濟醫學校。在學校裏除安心研究科學外，兼注意中國政治的現狀。課餘常常交結廣州、香港、澳門等地有志氣有血性的人，同他們談論世界新潮流和維新興國等事業。同學中有個鄭弼臣的，是三合會首領，慷慨爽直，交遊很廣。聽中山先生談革命，非常欽佩，多方招致人才，供先生指揮。於是中山先生的革命主義，漸漸能在行動方面表現了。

中山先生在醫校一年，聽說香港設立英文醫校，中山先生因為那裏學科較優，而地方比較自由，便於鼓吹革命，就轉學香港。到了香港，和知己的同學大談革命。同縣有個陸皓東的，為人聰明誠摯，恰巧從上海同去，和中山先生辯論革命是否必要，結果大大佩服，也追隨中山先生，進行革命。當時一般同學，不是罵中山先生爲『大逆不道』，便是笑他發狂。誰知道不幾十年，中山先生的革命主義，卻逐漸實現，受全國人民的崇拜呢？中山先生在醫校畢業時，我國和法國因安南問題宣戰，法軍爲清軍所敗，而清廷反割讓安南求和。中山先生知道要拯救中國，必首先打倒腐敗的滿清，於是就託名在澳門、廣州二地行醫，祕密進行革命。他因爲醫術高明，和優待貧苦病人的慈惠，聲名一天一天大起來了。

懷抱革命大志的中山先生，他絕不以個人生活解決便算滿足，卻念念不忘一般被壓迫的民衆。他因

爲行醫收入很多，就派鄭士良去結納會黨，聯絡防營，又自己和陸皓東到武漢，觀察長江的形勢，到京津窺探清廷的虛實，這種縝密的思慮，果敢的行爲，是我們每個小朋友所當效法的。據說中山先生到北京（現在的北平）時，曾冒險祕密去見滿清的相國李鴻章，勸他加入革命，李以年老推辭。

民國前十八年（公元一八九四年）中山先生已是二十九歲。那時日本侵奪我國的藩屬朝鮮，發生中日戰爭。滿清政府因事前無準備，臨事又太慌張，以致海陸軍完全失敗。因此，清廷的腐敗，全體暴露。舉國人心憤激異常。當時一般志士都以亡國滅種爲憂，並明白要富國強民，必須首先打倒內部家賊——滿清政府。中日戰後，中國受帝國主義壓迫愈甚，中山先生認清時機已到，便到檀香山創立興中會。興中會的宗旨：『專爲聯絡中外有志華人，講求富強之學，以振興中華。』宣言和章程公佈後，革命的基礎已立。不料華僑風氣未開，贊同而加入的人極少。據說這時中山先生又曾上書李鴻章，說明富國強民的方法，在『人能盡其才，地能盡其利，物能盡其用，貨能暢其流。』

中山先生在檀香山創立興中會後，本想到美國去繼續宣傳。國內同志，因中日戰後，滿清受列強威脅，形勢更危險，力促中山先生回國進行革命。中山先生便和幾個同志回到香港，議定先襲取廣州做根據地，祕密組織機關購買槍械。不料事機不密，被海關搜獲六百枝手槍，因之黨內健將陸皓東被捕殉難。從香港

來廣州發動的同志，也被害不少。這就是轟轟烈烈的第一次廣州起義。起義失敗後，中山先生從容毀去文件，藏好軍器，然後脫險到香港，再到日本剪髮改裝，和日本人士結交。不久，中山先生又到檀香山，集合同志推廣興中會，不過仍沒甚效果，就到美國去宣傳。美國華僑的風氣也沒開通，中山先生利用洪門會反清復明的組織，灌輸革命思想，因此大遭清廷之忌，而發生倫敦蒙難的不幸。

民國前十六年，中山先生由美乘船到英國，首先訪問他從前香港醫校的教師康德黎，便在康宅附近居住。一天，中山先生出外散步，沒有提防，竟被奸人誘入中國公使館，關禁在三層樓的一間小房間裏。中國公使館怕英國干涉這種誘捕政治犯的不正當行為，預備僱船把中山先生運回中國謀害。危險！危險！船已僱好了，而中山先生還沒法把被誘捕的消息傳達給康德黎。幸運得很，公使館裏有一個僕人，名叫柯爾，他被中山先生感動了，祕密替中山先生傳消息給康德黎。康德黎得了消息，就向報館及英國外交部多方活動，把這消息宣佈了。英國社會人士對中國公使館這種行為，大大不滿。中國公使館沒法，祇得將中山先生釋放，這真所謂『虎口餘生』了。我們想到柯爾的義勇，康德黎的熱情，應該致無上敬意。

中山先生倫敦脫險後，客居歐洲兩年，考查各國的政治風俗，學識愈加豐富。他覺得中國不但要推翻滿清政府，還要永遠剷除帝王萬世以國家為私產的君主制度。所以他主張『民族主義』和『民權主義』。

並重。他又鑒於歐美各國，雖然國家富強，民權發達，人民的生活，却仍不能美滿，社會上常常發生問題，因此他又悉心研究，創立『民生主義』。這『民族』、『民權』、『民生』三種主義，現在總稱『三民主義』。

當時歐洲還沒有留學生，華僑也很少，中山先生不願在歐洲多費時間，因日本地近中國，消息易通，便於籌劃，就從歐洲到日本。這時候中山先生已是三十四歲，到了日本，大受日本民黨的歡迎，結交好多日本人。當時日本雖有華僑一萬多人，不過都怕談革命，而保皇黨也在日本大活動，阻止革命的思潮。中山先生深知革命的進行，宣傳很是重要，派陳少白回香港辦報，史堅如到長江一帶聯絡會黨。鄭士良在香港設立機關，招待會黨，於是長江會黨和兩廣福建會黨，都併合到興中會裏。到了民國前十二年，清廷利用義和團排外，發生八國聯軍破北京之禍，中山先生以爲時機不可失，派鄭士良入惠州起義，再派史堅如入廣州響應。他自己從日本繞道香港預備入內地發動，不幸被人告密，到香港不能上岸。鄭士良在廣州、三州田發動，聲勢很大，後因餉彈不繼，完全失敗。史堅如在廣州轟炸總督署，也被捕遇害。這是中山先生革命第二次的失敗。

第二次革命雖然失敗，不過已能博得一部分人士的惋惜和同情。一般留日學生和國內思想激烈的人，都紛紛辦報鼓吹革命。民國前七年，中山先生重到歐洲，那時留學生已多，並逐漸贊成革命。中山先生到

處組織革命團體。這年夏季，又回到日本，和黃興、宋教仁等組織空前未有的革命同盟會。中國本部十八省，除掉甘肅，都有代表參加。公推中山先生爲首領，決定中華民國的名稱，使各黨員各回本省鼓吹革命主義。不上一一年，加入的超過一萬人。同盟會定了四個大綱：第一驅除韃虜，第二恢復中華，第三建立民國，第四平均地權。實行時分爲軍政、訓政、憲政三個時期。

同盟會組織後，革命的波瀾一天洶湧一天了。除掉黨員自動在萍鄉、醴陵起義失敗外，受中山先生直接指揮的或間接指揮的，有民國前五年的潮州、黃岡的起義，惠州、七女湖起義，欽廉、防城起義，廣西、鎮南關起義，欽廉上思起義，和民國前四年的雲南、河口起義，民國前二年的廣州新軍起義，以及民國前一年三月二十九日轟轟烈烈可歌可泣的黃花岡烈士大犧牲。

從第一次廣州起義，直到黃花岡一役，中山先生大失敗，已共有十次了。失敗一次，努力一次，從未灰心或失望。中山先生的偉大方面很多，但僅僅這一點，已足夠了。

果然，革命的潮流，是無從遏止的。十次大失敗後，居然爆發十月十日的武昌起義，全國響應。中山先生二十年來打倒滿清建立民國的志向，終於實現了。

武昌起義時，中山先生正在美國，事前得到黃興的電報，請求匯款接濟。中山先生還沒來得及答復，已

得到武昌爲革命軍占領的好消息。中山先生便到英國，取道法國回國。這時中山先生四十六歲。中山先生歸國後，各省代表在南京開選舉臨時大總統會，先生當選爲臨時大總統。中華民國元年一月一日中山先生到南京就臨時大總統職，宣布採用陽曆，並發表宣言，主張民族統一，領土統一，軍政統一，內政統一，財政統一。

中山先生就大總統職後，不幸黨人們都以爲革命已經成功，因此無從進行革命事業。中山先生便辭職，推薦袁世凱繼任總統。辭職後，周遊各省，宣傳主義，主張實業救國。

不幸得很，袁世凱就職後，處處表現反革命行爲，任用滿清時代的舊官僚，借外債，擴充私有軍隊。中山先生主張討伐他，無如一般黨人不聽，以致袁世凱得從容布置，先發制人，結果二次革命完全失敗。

二次革命失敗後，中山先生積極組織中華革命黨。民國四年，袁世凱背叛民國，實行帝制，中山先生派各同志回國反對。雲南起義，各省響應，袁世凱抑鬱而死，民國復活。這時中山先生已是五十一歲了。

袁世凱死後，黎元洪繼任大總統。民國六年，北京政府又發生解散國會和滿清廢帝溥儀復辟事件，復辟派失敗後，段祺瑞仍不恢復國會，中山先生到廣州護法，這是民國六年，中山先生五十二歲。護法政府成立後，軍人掣肘，中山先生見事不可爲，就辭職到上海，從事著述。孫文學說、實業計劃、民權初步三書，都在這

時著成，總名建國方略。

民國十年中山先生重回廣東護法，五月五日就非常大總統職，率師北伐，不料陳炯明叛變，以致在廣州蒙難而離廣東。民國十二年中山先生討陳勝利，仍回廣東。在民國十三年一月改組中國國民黨，並決定以黨建國，制定建國大綱二十五條。這時中山先生積極辦黨軍，解放農工，鎮壓反動的商團。

民國十三年秋季，曹錕吳佩孚兩軍閥被打倒，中山先生北上解決國是，不料到天津後就病，到北京醫治，迄無效果，竟在民國十四年三月十二日上午九時三十分去世，享年六十歲。

在臨終前，有兩個遺囑，一個給全黨黨員，一個給家屬。

——節錄趙景源編孫中山——

## 二 注意事項

教學本課時應把三民主義作個簡要的說明。

## 三 聯絡他科

說話科講：「三民主義」

附本課課文前「問題」的答案

### 【問題】

總理遺囑上說要救中國必須依照什麼主義？（三民主義）

什麼叫做三民主義？（包括民族、民權、民生三個主義，簡稱三民主義。）

中山先生為什麼創導三民主義？（見本課課文第二段。）

## 二 民族主義

### 【教材】

【問題】 中國為什麼受帝國主義的侵略？ 民族主義包括那幾個要點？

我們中國雖有四萬萬人，卻不能團結一致，表現中國民族的精神；所以受了外國人的侵略，祇有屈服。  
中山先生深知中國民族的危險，因此在三民主義裏，首先提倡民族主義。

民族主義包括三個要點：

第一個要點，是中國民族自求解放。  
中國民衆應一致團結，對外打倒帝國主義，對內剷除一切反革命勢力，使中國民族得自由獨立於世界。

第二個要點，是國內各民族一律平等。國內各民族，應該相互諒解並合作，自由聯合成一個統一的中華民國。

第三個要點，是世界各民族一律平等。必須使世界上沒有帝國主義，沒有被壓迫民族。要達到這個理想，非各民族聯合起來不可。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道中國提倡民族主義的必要。

(2) 使兒童知道民族主義的意義。

二 單元 本課至第八課合成一單元——民族主義

三 文字

「解放」脫除束縛。

「帝國主義」吞併或侵略弱小民族及擴張領土或權力範圍的主義。

四 時間 六〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 前一課講些什麼？三民主義裏的第一種是什麼？民族主義是怎樣的？

二 目的 現在我們就研究民族主義。

三 自習 大家看教科書上第二課文字並解答課文前的問題。

四 說明

(1) 民族的起源 世界人類本是一種動物，但和普通的飛禽走獸不同，人爲萬物之靈。人類的分別，第一級是『人種』，有白色、黑色、紅色、黃色、棕色五種之分。更由『種』細分，便有許多族，像亞洲的民族，著名的有蒙古族、巫來族、日本族、滿族、漢族。造成這種種民族的原因，概括的說是自然力。分析起來，便很複雜，當中最大的力是血統。中國人黃色的原因，是由於根源黃色血統而成，祖先是什麼血統，便永遠遺傳成一個族的人民，所以血統的力是很大的。次大的力是生活，謀生的方法不同，所結成的民族也不同。像蒙古人逐水草而居，以遊牧爲生活，什麼地方有水草，便遊牧到什麼地方，移居到什麼地方。由這種遷居的習慣，也可結合成一個民族。蒙古能夠忽然強盛，就本於此。當蒙古族最盛的時候，元朝的兵力，西邊征服中央亞西亞、亞剌伯，及歐洲的一部分；東邊統一中國，幾幾乎征服日本，統一歐亞。蒙古民族之所以能夠那樣強盛的原

因，是由於他們人民的生活是遊牧，平日的習慣便有行路不怕遠的長處。第三大的力是語言。如果外來民族得了我們的語言，更容易被我們感化。久而久之，遂同化成一個民族。反過來說，若是我們知道外國語言，也容易被外國人同化。如果人民的血統相同，語言也同，那麼同化的效力，便更容易，所以語言也是世界上造成民族很大的力。第四個力是宗教。大凡人類奉拜相同的神，或信仰相同的祖宗，也可結合成一個民族。宗教在造成民族的力量中也很雄大。像阿剌伯和猶太兩國，已經亡了許久，但是阿剌伯人和猶太人，至今還是存在。他們國家雖亡而民族之所以能够存在的道理，就是因為各有各的宗教。大家都知道現在的猶太人，散在各處的極多，世界上極有名的學問家，像馬克斯，像愛因斯坦，都是猶太人。再像現在英、美各國的資本勢力，也是被猶太人操縱。猶太民族的天質是很聰明的，加以宗教的信仰，故雖流離遷徙於各國，猶能維持其民族於長久。阿剌伯人所以能够存在的道理，也是因為他們有謨罕默德的宗教。其他像信仰佛教極深的民族，像印度，國家雖然亡給英國，種族還是永遠不能消滅。第五個力是風俗習慣。如果人類中有一種特別相同的風俗習慣，久而久之，也可自行結合成一個民族。我們研究許多不相同的人種，所以能結合成種種相同民族的道理，自然不能不歸功於血統、生活、語言、宗教和風俗習慣這五種力。這五種力，是天然進化而成的，不是用武力征服得來的。

(2) 民族和國家的分別 民族和國家，是有一定界限的。我們要把他分別清楚，最適當的方法是研究民族和國家，根本上是用什麼力造成的。簡單的分別，民族是由於天然力造成的，國家是用武力造成的。用中國政治歷史來證明，中國人說王道是順乎自然。換一句話說，自然力便是王道，用王道造成的團體，便是民族。武力就是霸道，用霸道造成的團體，便是國家。像造成香港的原因，並不是幾十萬香港人歡迎英國人而成的，是英國人用武力割據得來的。英國現在的領土，擴張到全世界，所以英國人有一句俗話，說：『英國無日落。』換一句話說，就是每日晝夜日光所照之地，都有英國領土。像英國這樣大的領土，沒有一處不是用霸道造成的。自古及今，造成國家，沒有不是用霸道的。

(3) 民族主義的要點 簡單說來，民族主義，就是一方面要聯結我們自己的民族在一條戰線上，抵抗外來民族的侵略壓迫，使中國民族自由獨立於世界；一方面是要聯合我們自己的民族，積極地爲民族利益而奮鬥，使中國境內的各民族一律平等，更進一步求全世界各民族一律平等。

總之，民族主義是主張一切民族有自決的權利的主義。換句話說，就是主張建立民族國家的主義。民族主義的要素有三：第一，中國民族自求解放；第二，國內各民族一律平等；第三，一切被壓迫民族的解放。這三個要素的根本精神，便是民族自決。中國民族自求解放，是主張中國民族的自決；國內各民族平等，是承

認國內各民族自決；一切被壓迫民族的解放，是援助一切弱小民族的自決。

民族自決，是主張每個民族，無論該民族本身，怎樣野蠻，怎樣落後，關於該民族內部一切政治上、經濟上、和社會上的事件，應由該民族自己決定和主持，任何民族，不能假借任何口實，干涉別民族的內政，損害別民族的獨立。

(4) 爲什麼要提倡民族主義？  
中國國民黨第一次全國代表大會宣言上說得好：『國民黨之民族主義，其目的在使中國民族得自由獨立於世界。辛亥以前，滿洲以一民族宰制於上，而列強之帝國主義復從而包圍之，故當時民族主義之運動，其作用在脫離滿洲之宰制政策，與列強之瓜分政策。辛亥以後，滿洲之宰制政策已爲國民運動所摧毀，而列強之帝國主義，則包圍如故。瓜分之說變爲共管，易言之，武力的掠奪變爲經濟的壓迫而已。其結果足使中國民族失其獨立與自由則一也。國內之軍閥既與帝國主義相勾結，而資產階級亦眈眈欲起而分其餽餘，故中國民族政治上經濟上皆日卽於憔悴，國民黨人因不得不繼續努力以求中國民族之解放。其所恃爲後盾者，實爲多數之民衆：若智識階級，若農夫，若工人，若商人，是已。蓋民族主義對於任何階級，其意義皆不外免除帝國主義之侵略，其在實業界苟無民族主義，則列強之經濟的壓迫，自國生產永無發展之可能。其在勞動界苟無民族主義，則依附帝國主義而生存之軍閥及國』

內外之資本家，足以蝕其生命而有餘。故民族解放之鬥爭，對於多數之民衆，其目標皆不外於反帝國主義而已。帝國主義受民族主義運動之打擊，而有所削弱，則此多數之民衆，即能因而發展其組織且從而鞏固之，以備繼續之鬥爭，此則國民黨能於事實上證明之者。吾人欲證實民族主義實爲健全之反帝國主義，則當努力於贊助國內各種平民階級之組織，以發揚國民之能力。蓋惟國民黨與民衆深切結合之後，中國民族之真正的自由與獨立，始有可望也。

辛亥以前，滿洲以一民族宰制於上，具如上述。辛亥以後，滿洲宰制政策，既已摧毀無餘，則國內諸民族宜可得平等之結合，國民黨之民族主義，所要求者即在於此。然不幸而中國之政府，乃爲專制餘孽之軍閥所盤據，中國舊日之帝國主義，死灰不免復燃，於是國內諸民族，因以有杭隄不安之象，遂使少數民族疑國民黨之主張亦非誠意。故今後國民黨爲求民族主義之貫徹，當得諸國內民族之諒解，時時曉示其在中國國民革命運動中之共同利益……國民黨敢鄭重宣言，承認中國以內各民族之自決權，於反對帝國主義及軍閥之革命獲得勝利以後，要組織一自由統一的（各民族自由聯合的）中華民國。

（5）民族主義的實行方法 民族主義包含三個要點，其實行的方法，分述如下：

甲、中國民族怎樣自求解放呢？中山先生說：「國民黨努力以求中國民族之解放，其所恃爲後盾者，

實爲多數之民衆……帝國主義受民族主義運動之打擊，而有所削弱，則此多數之民衆，即能因而發展其組織且從而鞏固之，以備繼續之鬭爭……吾人……當努力贊助國內各種平民階級之組織，以發揚國民之能力。蓋惟國民黨與民衆深切結合之後，中國民族之真正的自由與獨立，始可望也。」這是中國民族自求解放的方法。

乙、怎樣使中國民族一律平等呢？中山先生說：「國民黨敢鄭重宣言：承認中國以內各民族之自決權，於反帝國主義及軍閥之革命獲得勝利以後，要組織自由統一的——各民族自由聯合的——中華民國。」這就是中國境內民族一律平等的方法。

丙、怎樣聯合世界上被壓迫的民族共謀解放呢？凡已經解放的民族，而能以平等待我的，我們當然要聯合他，以加厚自己的勢力，求自己民族的解放；凡被壓迫於帝國主義下的弱小民族，我們當然要聯合而扶助他，共謀解放。

## 五 討論

(1) 爲什麼要提倡民族主義？（因爲中國人失了民族的精神，常受外國人的侵略。）

(2) 民族主義包括那幾個要點？（包括三個要點：第一，中國民族自求解放；第二，國內各民族一律平

等；第三、世界各民族一律平等。）

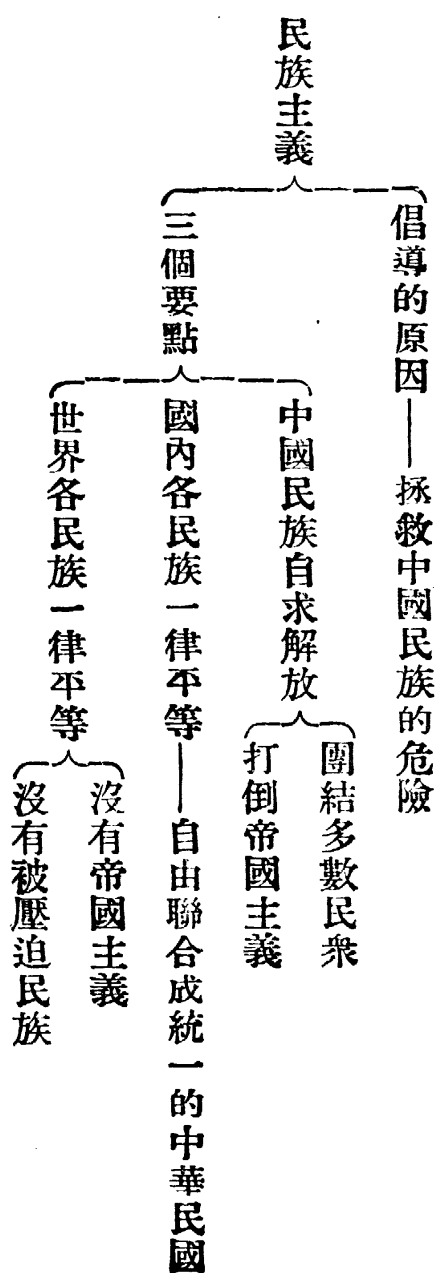
(3) 中國民族怎樣自求解放？（團結多數民衆，反抗外國人的一切侵略。）

(4) 國內各民族怎樣一律平等？（國內各民族自由聯合成一個統一的中華民國。）

(5) 世界各民族怎樣一律平等？（使世界上沒有帝國主義，沒有被壓迫民族。）

(6) 民族主義現在已否完全實現？（還沒有，我們應該努力。）

## 六 整理



## 一 參考材料

美國有名的人類學者布林頓 (Brinton) 氏將世界人種分爲五大種如下：

- (1) 歐羅巴人種 (European)
- (2) 亞非利加人種 (African)
- (3) 亞細亞人種 (Asian)
- (4) 亞美利加人種 (American)
- (5) 海岸島嶼人種 (Insular and Littoral people)

我們現在從通俗的分法，就皮膚上的顏色，可以將世界人類分爲黃種、白種、紅種、黑種、棕種的五大種。這五大種，又分爲若干民族，而分布於世界。全世界人類，大概在十五萬萬左右。在這十五萬萬中，佔人數最多者爲黃種，黃種中祇中華民族有了四萬萬，占全世界總數的四分之一。歐洲所有白種民族的人數合計起來，也是四萬萬，其分佈情形如下：

- (1) 條頓民族——德、奧、瑞典、挪威、荷蘭、丹麥。
- (2) 斯拉夫民族——俄、捷克、巨哥。

(3) 撒克遜民族——英、美。

(4) 拉丁民族——法、意、西、葡。

此中佔地球上領土最多的是撒克遜民族，最富的也是撒克遜民族。

## 二 注意事項

教學本課時注意我國國內民族現狀。

## 三 聯絡他科

說話科講：「民族主義的要點」；作文科作：「我國的民族」。

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

中國爲什麼受帝國主義的侵略？（見本課課文第一段。）

民族主義包括那幾個要點？（見本課課文第二第三第四段。）

## 三 中國民族的國際地位

## 【教材】

【問題】 我們中國民族的地位怎樣？為什麼淪於次殖民地的地位？什麼叫做不平等

條約？那些國家和中國訂立了不平等條約？

我們要救中國，要中國民族永遠存在，必須提倡民族主義，要提倡民族主義，先要知道我們中國民族現在在世界上所處的地位。

現在中國民族在世界上所處的地位，簡直是次殖民地。次殖民地就是比殖民地的地位還要低的意見。因為殖民地祇是做一國的奴隸，比如印度；是英國人的殖民地，印度人不過做英國人的奴隸罷了；我們中國卻無異做了十幾國的殖民地，無異做了十幾國的奴隸，所以說是次殖民地。

為什麼中國民族會淪於次殖民地的地位呢？因為近百年來，中國對外打了幾次敗仗，又借了許多外債，因此和列強訂了許多不平等條約，列強都像是中國的主人。至今不平等條約還沒有取消，中國至今還像是各國的奴隸。

我們中國，在世界上人數最多，民族最大，文明教化，有四千多年之久，現在反不能自由獨立，卻成為次殖民地，真是奇恥大辱！

## 【教材說明】

### 一 要旨

- (1) 使兒童明瞭中國民族所處的地位。
- (2) 使兒童明瞭中國淪於次殖民地的原因。
- (3) 使兒童明瞭中國有提高國際地位的必要。

### 二 單元 同第二課

### 三 文字

「奴隸」永久爲奴，其身體屬於主人的人。

「淪」陷沒或墮落。

### 四 時間 六〇分鐘

## 【教法】

- 一 動機 前一課講些什麼？我們中國的民族地位怎樣？我們中國民族的國際地位怎樣？
- 二 目的 現在我們就討論中國民族的國際地位。

### 三 自習 大家看教科書上第三課文字並解答課文前的問題。

#### 四 說明

(1)現在中國民族所處的地位 我們民族現在究竟是處於什麼地位呢？我們民族和國家在現在世界中究竟是什麼情形呢？一般很有思想的人所謂先知先覺者，以為中國現在是處於半殖民地的地位，但是中山先生以為中國現在不止是處於半殖民地的地位，依殖民地的情形講，比方安南是法國的殖民地，高麗是日本的殖民地，中國既是半殖民地，和安南高麗比較起來，中國的地位似乎要高一點，因為高麗安南已經成了完全的殖民地，但是中國現在所處的地位，和高麗安南比較起來，究竟是怎麼樣呢？照中山先生的研究，中國還不能夠到完全殖民地的地位，比較完全殖民地的地位，更要低一級，所以中山先生創一個新名詞，說中國是『次殖民地』，這就是中國現在的地位。

全國人至今還只知道中國是列強的半殖民地，這半殖民地的名詞，是自己安慰自己，其實中國所受了列強經濟力的壓迫，不只是半殖民地，比較全殖民地還要利害，比方高麗是日本的殖民地，安南是法國的殖民地，高麗人做日本的奴隸，安南人做法國的奴隸，我們動以亡國奴三字譏誚高麗人安南人，我們只知道他們的地位，還不知道我們自己所處的地位，實在比不上高麗人安南人，凡是和中國有條約的國家，

都是中國的主人，所以中國不只做一國的殖民地，是做各國的殖民地，我們不只做一國的奴隸，是做各國的奴隸。比較起來，是做一國的奴隸好些？還是做各國的奴隸好些呢？如果做一國的奴隸，遇到了水旱天災，做主人的國家，就要撥款來賑濟，他們撥款賑濟，以為這是自己做主人的義務，分內所當為的，做奴隸的人民，也視為這是主人應該救濟的。但是中國北方前幾年受了天災，各國不視為應該要盡的義務，撥款來賑濟。只有中國在內地的各國人，來提倡捐助賑濟災民。中國人看見了，便說是各國很大的慈善，不是他們的義務。和主人的國家對於奴隸的人民，便差得很遠。由此可知中國還比不上高麗安南。所以做一國的奴隸比較做各國的奴隸的地位高得多，講到利益來也是大得多。所以叫中國是半殖民地是不對的，應該叫做『次殖民地』。中國人以前只知道中國是半殖民地，便以為很恥辱，殊不知實在的地位，還要低過高麗安南，故我們不能說是半殖民地，應該要叫做『次殖民地』。

(2) 淪於次殖民地的原因 中國民族生存的地位非常危險。中國受歐美政治力的壓迫，將及百年。百年以前，滿人佔有我們的國家，仍是很強盛的。當時英國滅了印度，不敢來滅中國，還恐怕中國去干涉印度。但是這百年以來，中國便失去許多領土。從前列強的心理，以為中國永遠不能振作，自己不能再管自己，所以把中國沿海的地方佔領，做一個根據地，以便瓜分中國。後來中國起了革命，列強知道中國還可有為，

所以打消瓜分的念頭。當列強想瓜分中國的時候，一般中國反革命的人，說革命足以召瓜分。不知後來革命的結果，不但不召列強的瓜分，反打消列強瓜分的念頭。

## 五 討論

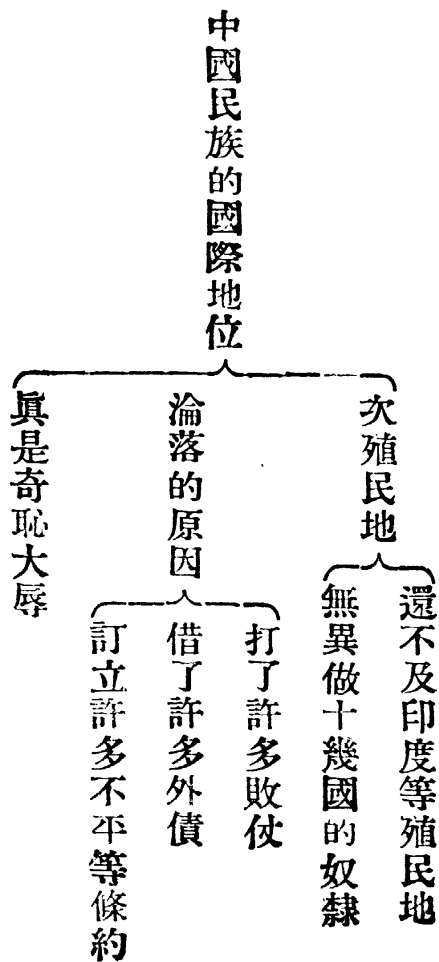
- (1) 怎樣纔可使中國民族永遠存在？（必須提倡民族主義。）
- (2) 要提倡民族主義，應該先知道些什麼？（先知道中國民族現在在世界上所處的地位。）
- (3) 現在中國民族在世界上所處的地位是怎樣？（簡直是次殖民地。）
- (4) 什麼叫做次殖民地？（比印度安南等殖民地還不如。）
- (5) 次殖民地的情形怎樣？（受十幾國的壓迫，無異做了十幾國的奴隸。）
- (6) 中國民族為什麼淪於次殖民地？（因為近百年來，中國對外打了幾次敗仗，又借了許多外債，因此和列強訂了許多不平等條約。）

- (7) 不平等條約是怎樣的？（單有利於帝國主義者，我們中國卻處處受壓迫。）
- (8) 現在不平等條約可取消？（沒有，中國至今還像是各國的奴隸。）
- (9) 我國淪為次殖民地覺得怎樣？（奇恥大辱。）

## 六 實行

研究不平等條約。

## 七 整理



## 【備註】

### 一 參考材料

(1) 不平等條約的意義 兩國或兩國以上的政府或元首間所訂的合同或協定都是條約。以廣義說，凡國際間的協商、協定、合同、照會、覺書、宣言、互換照會、議定書、條約等都可稱為條約。國際間所訂的條約，

和私人間所訂的契約無異，雙方都有履行的義務，所以他的內容常以相互平等爲原則。如不依此原則締約，使一方享受越超的權利，一方負特殊的義務，那麼這條約就成爲不平等條約。不平等條約大都是強國用武力脅迫弱國的結果，常損害弱國的主權，妨害他前途的發展。所以近世提倡國際平等的，都不以此種條約爲合理。

(2) 我國和外國所訂的不平等條約 我國和外國所訂的條約，大部分是被壓迫訂的不平等條約。主要的不平等條約有公元一八四二年的中英南京條約（又稱江寧條約），一八五八年的中英天津條約和中法天津條約，一八五九年的中英北京條約和中法北京條約，一八九五年的中日馬關條約和中日通商行船章程，一九〇一年的辛丑條約等。

(3) 不平等條約的弊害 我國所受不平等條約的弊害很多，現在把牠大的我說一下：

甲、關稅協定 國家徵收關稅的目的，不外乎二端：一是國家收入，一是保護國內工商業。無論他的性質是收入或是保護，國家當局一定要有自由規定進出口貨稅則的權柄。我國起初和各國通商，進出口貨的稅則，都由我國自定。到了一八四二年南京條約之後，我國因處於戰敗國的地位，一切聽英人的支配，一八四三年的中英五口通商章程裏便規定進口貨的稅率以當時貨價百分之五爲標準，後來和各國訂約，

也有同樣的規定，中國的協定關稅，便從此開始。以後中國外交屢次失敗，各國都受同等待遇，於是協定關稅成爲牢不可破的惡例。我國因關稅協定的限制，國家的收入，既不能增加，國內的實業又不能與以相當的保護。所以一方面外債日多，國家財政的困難，永無補救之日；一方面本國的實業無從和外貨競爭，以致極小的日用品，也多仰給於外人，外貨的輸入愈多，國貨的銷路愈小，每年入超之大，煞是可怕！

乙、領事裁判權 我國和外國通商後，中外人民的接觸日繁，常發生法律上的問題。一般帝國主義的國家，藉口我國的司法制度不良，他們的人民和中國人民發生法律問題後，不歸中國的法庭審判，完全由他們駐華的領事裁判。這種制度，不但破壞中國的司法制度，而且他們得包庇他們的人民。近來我國司法制度已大加改良，可是一般帝國主義對於領事裁判權還不肯放棄。

丙、租借地及租界 旅順大連廣州灣等都是外人在中國的租借地；上海漢口天津等處的租界，都是外人在中國的特別居留地。租借地和租界名稱無異，有害中國的主權是一樣的。外人既在中國有租借地，便得在該租借地內設官吏，駐軍隊，造要塞，行使行政權；既有租界，便不顧性質如何，逐漸脫離我國的行政支配。

丁、勢力範圍 列強在中國的勢力範圍開始於一八九七年中法關於海南島不割讓給他國的協定，

其後各國相繼效尤，如割據一般。列強的目的在（一）中國不能將某一國勢力範圍以內的土地租借或割讓給別國；（二）勢力範圍所屬的國家得在這勢力範圍以內享受一切經濟上的優先權。所以列強在中國的勢力範圍，也可稱為「利益範圍」。

戊、外國軍隊屯駐權 外國軍隊，通常不許通過別國的國境，至於一國之內，指定某地為外國軍隊永久屯駐之處，尤其沒有這回事。不過我國依一九〇一年的辛丑條約，我國允許外國為維持從海口到北京的交通起見，得於沿路各要地，駐紮外國軍隊。此外各國以保護僑民權利為名，無故駐紮我國各處的軍隊，還不可以數計。

己、內河航行權 外國商船在我國內河有航行權，這開始於一八五八年的中英天津條約。不過這條約所規定的，還限於長江一帶；到中日馬關條約訂成，內河航行的範圍更大。現在凡是我國商輪可到的地方，外國船隻也可通行無阻了。

（4）不平等條約應當廢除的理由 總觀上面所說不平等條約的內容和弊害，可知不平等條約的存在，非但損傷我國的獨立主權，而且有害我國的自由發展。要免除這種弊害，非將所有不平等條約根本取消不可。講到不平等條約應該廢除的理由，有這幾點：

甲、強迫訂約無遵守的必要 我國和外國所訂的條約，名義上雖都經我國的同意，實際上却大都爲列強的武力所脅迫而訂成。此等條約，既非我國所心願，也非公理所允許，當然不能存在。

乙、時勢變遷條件不適合今日 一般法律家和文明國家都承認各種條約的締結，須與當時的情形適合。情形有變，條約也隨之而變。我國和外國所訂的不平等條約，遠的距今將近百年，近的也已三四十年。我國從前爲君主國家，現在已改爲共和政體。時代既變，情勢也更換。從前外人說我國的司法制度不好，非有領事裁判權不可；現在我國的司法已改良，領事裁判權當然要取消。片面的協定關稅，是世界上絕無僅有的制度；從前我國實業沒有發達，已經大受其害；近今工商業競爭最烈的時候，如還不取消，我國的前途將永無希望。所以爲國權計，爲我國前途發展計，爲國內工商業計，這種不平等的關稅，必須廢除。

## 二 注意事項

教學本課時，須特別說明不平等條約的弊害。

## 三 聯絡他科

讀書課讀：「不平等條約」說話科講：「不平等條約的害處」

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

我們中國民族的地位怎樣？（見討論項3。）

爲什麼淪於次殖民地的地位？（見討論項6。）

什麼叫做不平等條約？（見討論項7。）

那些國家和中國立了不平等條約？（英、日、法、美等。）

## 四 列強的人口壓迫

## 【教材】

【問題】 什麼叫做人口壓迫？列強的人口增加情形怎樣？我國人口是否增加？

我們中國現在受列強三種壓迫，第一種是人口壓迫。

在近百年中，世界列強的人口，都增加得很快。美國增加十倍，俄國增加四倍，英國增加三倍，日本也增加三倍。德國經過歐戰之後，人口雖然減少了許多，但比一百年前還增加二倍半。法國人口的增加很慢，但是他們的政府極力提倡生育，比一百年前也增加了四分之一。

回看我們中國的人口，在二百多年前已有四萬萬，現在卻還是四萬萬。以此類推，一百年後恐怕還不會增加。那麼和列強比較起來，我國的人口便變成了少數，列強的人口，便變成了多數。列強用多數人來征服我們少數人，我們就要被他們同化，中國民族就要永遠消滅了。

我們要抵抗列強的人口壓迫，一方面固然要設法增加人口的數量，一方面更須改進品質，使國內優秀分子增多。

## 【教材說明】

### 一 要旨

- (1) 使兒童知道近百年來列強人口增加情形。
- (2) 使兒童知道中國受列強人口壓迫的危險。

### 二 單元 同第二課。

### 三 文字

「生育」生產兒女。

### 四 時間 三〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 我們中國的人口有多少？可增加得快？別國怎樣？

二 目的 現在我們就討論列強的人口壓迫。

三 自習 大家看教科書上第四課文字並解答課文前的問題。

## 四 說明

我們要提倡民族主義來挽救中國危亡，便先要知道我們民族的危險是在什麼地方。要知道這種危險的情形，最好是拿中國人口和列強的人口比較，那便更容易清楚。世界大戰以前，世界上號稱列強的有七八國，最大的有英國、最強的有德國、奧國、俄國、豐富的有美國。新起的有日本和意大利。大戰以後，倒了三國。現在所剩的頭等國家，祇有英國、美國、法國、日本、俄國和意大利。現在把這些強國近百年來人口增加的情形說一說：

(1) 英國 英國發達所用民族的本位，是『盎格魯撒遜』人所用地方的本位，是英格蘭和威爾斯。人數只有三千八百萬，可以叫做純粹英國的民族。這種民族在現在世界上，是最強盛的民族。所造成的國家，是世界上最強盛的國家。推到百年以前，人口只有一千二百萬，現在才有三千八百萬。在此百年之內，便

加多三倍。

(2) 日本 我們東方有個島國，可以說是東方的英國。這個國家就是日本。日本國也是一個民族造成的。他們的民族，叫做大和民族。自開國到現在，沒有受過外力的吞併。他們現在的人口，除了高麗臺灣以外，是五千六百萬。百年以前人口的確數，很難稽攷。但以近來人口增加率的比例計算，當係增加三倍。故百年以前的日本人口約計在二千萬上下。這種大和民族的精神，至今還沒有喪失。

(3) 俄國 俄國在世界大戰的時候，發生革命，打倒帝制，現在成了一個新國家，是社會主義的國家，和從前大不相同。他們的民族叫做斯拉夫。百年以前的人口是四千萬。現在有一萬六千萬，比從前加多四倍，國力也比從前加大四倍。近百年以來，俄國是世界上的頂強的國家。

(4) 德國 德國在一百年以前，人口有二千四百萬。經過世界大戰之後，雖然減少了許多，但現在還有六千萬。這一百年內，增加了兩倍半。

(5) 美國 美國人口，一百年前，不過九百萬。現在有一萬萬以上。他們的增加率極大。這百年之內，加多十倍。他們這些增加的人口，多半是由歐洲移民而來，不是在本國生育的。歐洲各國的人民，因為近幾十年來，歐洲地狹人稠，在本國沒有生活，所以便搬到美國去謀生。因為這個緣故，美國人口便增加得非常快。

各國人口的增加，多是由於生育。美國人口的增加，多是由於容納。美國人的種族，比任何一國都要複雜，各洲各國的移民都有到了美國之後，就鎔化起來，所謂合一爐而冶之，自成一民族。這種民族既不是原來的英國人、法國人、德國人，又不是意大利人和其他南歐洲人，另外是一種新民族，可以叫做美利堅民族。美國因為有獨立的民族，所以便成世界上獨立的國家。

(6) 法國 法國人是拉丁民族。拉丁民族散在歐洲的國家，有西班牙、葡萄牙、意大利。移到美洲的國家，有墨西哥、秘魯、智利、哥倫比亞、巴西、阿根廷和其他中美洲諸小國。因為南美洲諸國的民族，都是拉丁人，所以美國人都把他們叫做『拉丁美利堅』。法國人口增加很慢，百年之前有三千萬，現在有三千九百萬。一百年內，不過增加四分之一。

我們現在把世界各國的人口增加率，拿來比較一比較。近百年來，在美國增加十倍，英國增加三倍，日本也是三倍，俄國是四倍，德國是兩倍半，法國是四分之一。這百年之內，人口增加許多的緣故，是由科學昌明，醫學發達，衛生的設備，一年比一年完全，所以減少死亡，增加生育。他們人口增加這樣迅速。和中國有什麼關係呢？用各國人口的增加數，和中國的人口來比較，我們覺得毛骨悚然。譬如美國人口百年前不過九百萬，現在便有一萬萬多。再過一百年，仍然照舊增加，當有十萬萬多。中國人時常自誇，說我們人口多，不容

易被人消滅，在元朝入主中國以後，蒙古民族不但不能消滅中國人，反被中國人同化。中國不但不亡，並且吸收蒙古人。滿洲人征服中國統治二百六十多年，滿洲民族也沒有消滅中國人，反爲漢族所同化，變成漢族人。像現在許多滿人，都加漢姓。因爲這個緣故，許多學者，便以爲縱讓日本人或白種人來統治中國，中國人只有吸收日本人或白種人的，中國人可以安心吧！殊不知百年之後，美國人口可增加到十萬萬，多過我們人口兩倍半。從前滿洲人不能征服中國民族，是因爲他們只有一百幾十萬人，和中國的人口比較起來，數目太少，當然被中國人吸收。如果美國人來征服中國，那麼，百年之後，十個美國人中，只參雜四個中國人，中國人便要被美國人所同化。我們要知道中國四萬萬人，是什麼時候調查得來的呢？是滿清乾隆時候調查得來的。乾隆以後，沒有調查。自乾隆到現在將及二百年，還是四萬萬人，百年之前是四萬萬，百年之後當然也是四萬萬。法國因爲人口太少，獎勵生育，如果一個人生三子便有獎，生四五子便有大獎。如果生雙胎的，更格外有獎。男子到了三十歲不娶妻，和女子到了二十歲不出嫁的，便有罰。這是法國獎勵生育的方。法。至於法國人口並沒有減少，不過他們的增加率，沒有別國那樣的大罷了。

我國的人口，到今日究竟有多少呢？增加的人數，雖然不及英國日本，但自乾隆時算起，至少也應該有五萬萬。從前有一位美國公使，叫做樂克里耳，到中國各處調查，說中國的人，最多不過三萬萬。我們的人口

到底有多少呢？在乾隆的時候，已經有四萬萬。若照美國公使的調查，則已減少四分之一。就是說中國有四萬萬，以此類推，則百年之後，恐怕仍是四萬萬。

一百年之後，全世界的人口，一定要增加好幾倍。像德國、法國，因為經過此次大戰之後，死亡太多，想恢復戰時狀態，獎勵人口生育，一定要增加兩三倍。就現在全世界的土地與人口比較，已經有了人滿之患。像這次世界大戰，便有人說是「打太陽」的地位。因為歐洲列強多半近於寒帶，所以起戰爭的緣故，是由於互爭赤道和溫帶的土地。可以說是要爭太陽之光。中國是全世界氣候最溫和的地方，物產頂豐富的地方。各國人所以一時不能來吞併的原因，是由他們的人口和中國的人口比較，還是太少。到一百年以後，如果我們的人口不增加，他們的人口增加到許多，他們使用多數來征服少數，一定要吞併中國。到了那個時候，中國不但是失去主權，要亡國。中國人並且要被他們民族所消化，還要滅種。如果列強將來征服中國，是用多數征服少數，他們便不要我們做奴隸。我們中國人到那個時候，連奴隸也做不成了。在百年前有一個先例可以用來證明，是南北美洲的紅番民族。美洲在二三百年前，完全為紅番之地。他們的人數很多，到處皆有。但從白人搬到美洲之後，紅番人口逐漸減少，傳到現在，幾乎盡被消滅。由此可見天然淘汰力，也可以消滅很大的民族。

## 五 討論

(1) 什麼叫做人口壓迫？(別民族的人口多，我們民族的人口少，我們便有受他們壓迫的可能，這叫做人口壓迫。)

(2) 近百年來，列強的人口增加得怎樣？(美國增加十倍，俄國增加四倍，英國增加三倍，日本也增加三倍，德國增加二倍半，法國增加四分之一。)

(3) 我國人口有什麼增加？(在二百年前已有四萬萬，現在卻還是四萬萬。)

(4) 我國人口不增加，有什麼危險？(和列強比較起來，我國的人口要變成少數，列強變成多數；列強便可用多數來征服我們少數。)

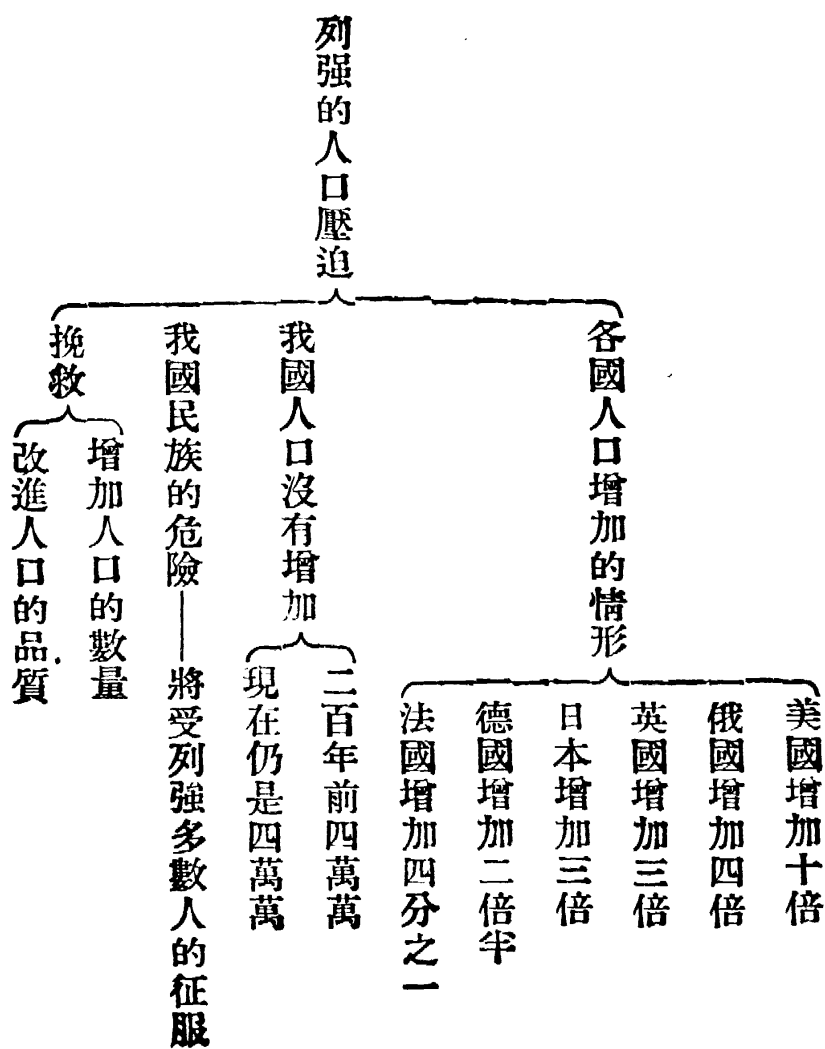
(5) 我們怎樣抵抗列強的人口壓迫？(一方面設法增加人口的數量，一方面改進品質，使國內優秀分子增多。)

(6) 我國的人口為什麼沒有增加？(因為常有天災，內戰，又常受帝國主義者的侵略剝削。)

## 六 報告

各個兒童報告自己家裏的人數。

## 七 整理



【備註】

## 一 注意事項

教學本課時注意各個兒童的家庭人口。

## 二 聯絡他科

說話科講：「列強人口壓迫的可怕」；算術科計算：「列強的人口數目」。

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

什麼叫做人口壓迫？（見本課討論項1。）

列強的人口增加情形怎樣？（見本課課文第二段。）

我國人口是否增加？（見本課課文第三段。）

## 五 列強的政治壓迫

## 【教材】

【問題】 你們住處的附近，有外國人的武力嗎？

外國人在中國幾處重要地方，都駐紮重

兵，用意在那裏？如果列強用武力對付中國，便怎樣？如果用外交方式，又怎樣？

中國民族所受列強的第二種壓迫，是政治壓迫。

近百年來，中國受列強的政治壓迫，失去許多領土。

列強侵略我們的領土，是想吞併中國。他們所恃的是武力；說來真可怕，他們的武力，是隨時可以亡中國的。

先講日本，從日本動員之日起，開到中國之日止，最多不過十天。所以中國假若和日本絕交，日本在十天以內可以亡中國。

再說美國，美國自動員之日起，到攻擊中國之日止，只要一個月。所以中美絕交，在一個月之後，美國便可以亡中國。

再如英國、法國，他們和我們絕交，最多在兩個月之內，便可以亡中國。

上面是就軍事來講，如就外交說，列強亡中國，還要更快。列強一朝協商妥貼，便可以亡中國。所以中國現在真是危險啊！

## 【教材說明】

## 一 要旨

(1) 使兒童知道近百年來我國受列強政治壓迫的情形。

(2) 使兒童知道列強用武力及外交方式都足以亡中國。

## 二 單元 同第二課。

## 三 文字

「協商」會同商議妥洽。

「妥貼」辦理得當。

四 插圖 近百年來，中國失地地圖。

五 時間 九〇分鐘。

## 【教具】

中國失地地圖。

## 【教法】

一 動機 前一課講些什麼列強除掉用人口壓迫我們，第二種壓迫是什麼政治壓迫是怎樣的？

二 目的 現在我們就討論列强的政治壓迫。

三 自習 大家看教科書上第五課文字並解答課文前的問題。

#### 四 說明

(1)列强用武力可以亡中國 應用政治力去亡人的國家，有兩種手段：一是兵力，一是外交。中國天天都可以亡，因為我們的海陸空軍和各險要地方沒有預備國防，外國隨時可以衝入，隨時可以亡中國。最靠近我國可以亡中國的是日本，他們的陸軍，平時可出一百萬，戰時可加到三百萬，海軍也是很強的，幾乎可以和英、美爭雄。經過華盛頓會議之後，戰艦才限制到三十萬噸，日本的大戰船像巡洋艦、潛水艇、驅逐艦，都是很堅固，戰鬥力都是很大的。日本如果用戰艦來和我們打仗，隨時便可以衝破我們的國防，制我們的死命。而且我們沿海各險要地方，又沒有很大的砲台，可以鞏固國防。所以日本近在東隣，他們的海陸軍隨時可以長驅直入。從日本動員之日起，開到中國攻擊之日止，最多不過十天。所以中國假若和日本絕交，日本在十天之內，便可以亡中國。再由日本東望太平洋東岸，最強的是美國。美國海軍從前多過日本三倍。至於陸軍，美國教育是很普及的，小學教育是強迫制度，通國無論男女，都要進學校去讀書，全國國民，多數受過中學教育及大學教育，他們國民在中學大學之內，都受過軍事訓練，所以美國政府隨時可以加多兵。

額當參加世界大戰的時候，不到一年便可以出兵二百萬，故美國平時常備軍雖然不多，但是軍隊的潛勢力非常之大，隨時可以出幾百萬兵。假若中美斷絕邦交，美國自動員之日起，到攻擊中國之日止，祇要一個月，故中美絕交，在一個月之後，美國便可以亡中國。再從美國更向東望，位於歐洲大陸與大西洋之間的，便是英倫三島。英國從前號稱海上霸王，他們的海軍是世界上最強的。英國到中國不過四五十天，且在中國已有有根據地，像香港已經經營了幾十年，地方雖然很小，但是商務非常發達。這個地勢，在軍事上掌握中國南方幾省的咽喉，練得有陸軍，駐得有海軍。以香港的海陸軍來攻，我們一時雖然不至亡國，但是沒有力量可以抵抗，除了香港以外，還有極接近的印度、澳洲，用那些殖民地的海陸軍，一齊來攻擊，自動員之日起，不過兩個月，都可以到中國。故中英兩國如果絕交，最多在兩個月之內，英國便可以亡中國。再來望到歐洲大陸，現在最強的是法國，他們的陸軍是世界上很強的。現在有了幾千架飛機，以後戰時還要增加。他們在離中國最近的地方，也有安南的根據地，並且由安南築成了一條鐵鐵，通到雲南省城。假使中法絕交，法國兵也只要四五十日，便可以來攻擊中國。能以法國也和英國一樣，最多不過兩個月，便可以亡中國。照這樣講來，專就軍事上的壓迫說，世界上無論那一個強國，都可以亡中國。為什麼中國至今還能夠存在呢？中國到現在還能夠存在的理由，不是中國自身有力可以抵抗，是由於列強都想亡中國，彼此都來窺伺，彼此

不肯相讓，各國在中國的勢力，成了平衡狀態，所以中國還可以存在，不過列強還是想亡中國。

(2) 列強用外交方式可亡中國。用政治力亡人國家，本有兩種手段，一是兵力，二是外交。兵力是用鎗砲，他們用鎗砲來，我們還知道要抵抗。如果用外交，祇要一張紙和一枝筆，用了一張紙和一枝筆，亡了中國，我們便不知道抵抗。各國之處心積慮，必想一個很安全的方法來亡中國。他們以後的方法，不必要動陸軍，要開兵船，祇要用一張紙和一枝筆，彼此妥協，便可以亡中國。如果動陸軍開兵船，還要十天或者四五十天，纔可以亡中國。至於用妥協的方法，祇要各國外交官，坐在一處，各人簽一個字，便可以亡中國。中國現在所處的地位是很危險的。

## 五 討論

(1) 中國民族所受列強的第二種壓迫是什麼？（是政治壓迫。）

(2) 近百年來，中國受列強的政治壓迫怎樣？（失去許多領土和主權。）

(3) 列強如果用武力對付我國，我國將怎樣？（我國隨時有滅亡的危險。）

(4) 假定日本和我國正式宣戰，我國將怎樣？（照現在我國毫無國防實力說，日本在十天以內，就可亡中國。）

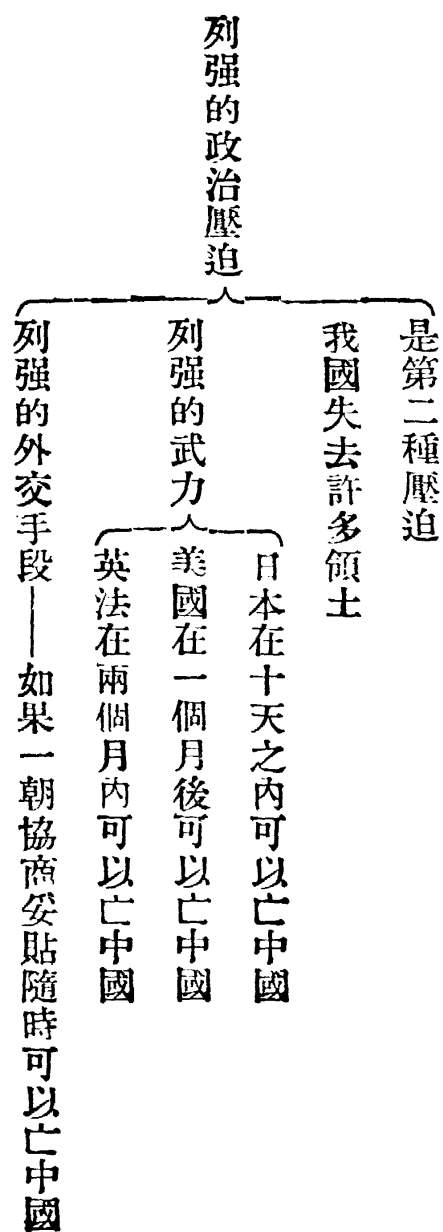
(5) 假定美國和我國正式宣戰，我國將怎樣？（照現在我國毫無國防實力說，美國在宣戰後一個月便可以亡中國。）

(6) 假定英國或法國和我國正式宣戰，我國將怎樣？（照現在我國毫無國防實力說，他們在宣戰後最多在兩個月之內便可以亡中國。）

(7) 如果列强用外交手段對付中國，中國將怎樣？（如果列强協商妥貼，隨時可以亡中國。）

(8) 在列强的政治壓迫之下，中國現狀怎樣？（異常危險。）

## 六 整理



## 【備註】

### 一 參考材料

#### 歷代疆域變遷

我國疆域，在周代以前，雖僅有黃河及長江兩流域之地，而南蠻、北狄、西戎、東夷，罔不臣服。周有天下，拓地至山海關外；漢繼秦後，疆土大闢，南至安南，西至新疆，北至蒙古，東至遼寧，及朝鮮之北部，自晉至隋，甘肅以西，分屬於于闐、鄯善、龜茲、鮮卑、烏孫、懦懦、高卑諸國，而屢服屢叛；東南兩方，則仍保有漢疆之舊。唐代崛起，威震四夷，西域諸國，靡不命從。於天山南北兩路，分置北庭、安西二都護府以統之。北則擴至黑龍江以北，宋分全國百十五路，冀、晉北部，悉佔於金；天山南北，盡入於遼；雲、貴兩省，亦半據於大理。元代滅宋而興，兵力所至，拓地愈遠。其時疆域：東抵日本海；南越安南境；北至西伯利亞；西盡西亞、亞洲；西北且跨有東歐之域。幅員之廣，爲歷代最……明代盛時，東亦至於朝鮮；南有安南、北部；西有新疆、東部；蒙古則爲察哈爾、準噶爾所據，屢爲邊患。至於清代：北平、蒙古，西定回疆，疆土之大，幾於復元之舊。東至琉球、朝鮮，南迄蘇祿、馬來半島，西達中亞西亞，北至外興安嶺，而藩邦屬國，四圍尤多。乃至嘉慶以後，政府當局，昏庸無識，列強環伺，不知抵禦。內政日見腐化，外交着着失敗，遂至藩籬盡撤，國土日蹙，奇恥大辱，莫此爲甚。民國以來，內亂疊起，而外患因以

日急保全現有領土，已屬困難，遑亂收復失土乎？吾輩國民，言念及此，當知所奮起矣。茲以我國喪失之領土藩屬及其喪失之事由年分，略述於後，讀者瀏覽及之，庶幾觸目而驚心也。

【臺灣】在福建省之東，中隔臺灣海峽，長約五百數十里，最廣處約二百里，有山脈縱貫南北，山西有廣大之平原，富於農產物，沙糖、木材、米穀、樟腦、牛皮、茶葉等尤著，礦產亦豐，居民大半為生番，向屬我國，明末為荷蘭人（紅毛國人）所據，鄭成功逐荷蘭人而有之，成功亡，清建為臺灣省，光緒二十一年中，日之戰，清以失敗割臺灣與日，從此福建無屏障矣。

【澎湖列島】在福建臺灣之間，大小島嶼，羅列如星，共計四十七島，以澎湖、漁公羽、白沙三島為最大，為臺灣海峽之衝途，臺灣之屏障也。地土肥沃，盛產蔗糖、樟腦，明末鄭成功兼而有之，入清置為澎湖廳，屬臺灣省，光緒二十一年中，日戰後，與臺灣同時割讓與日。

【庫頁島】俄人稱薩哈連島，日人謂之樺太島，在吉林省東北，隔韃靼海峽與俄屬沿海濱省相對，長約一千八百餘里，最廣處約四百里，面積約三百萬方里……富於森林及煤油礦，漁業極盛，為世界三大漁場之一。明時謂之苦夷，清屬吉林，以其地僻而荒蕪，視為廢地，不事開墾。日俄二國皆垂涎之，道光三十年為俄人強佔。日人則爭有其南部，光緒八年，俄以千島羣島向日交換，庫頁島遂全屬於俄。日俄戰後，俄復割其

半與日……

【帕米爾】在新疆省之西，爲世界一大高原……向爲我國藩屬，清時派兵駐守，收入版圖。光緒時駐兵東撤，遂啓英、俄二國之覬覦，其後竟訂私分之約。我國雖經抗議，卒無收回效果……

【拉達克】在西藏阿里之西北，周圍約十二萬餘方里，向隸西藏，爲我國之領土。清光緒十四年，邊民與印度人民發生衝突，英人以邊界不清爲名，要求重議界約，清廷以其荒遠不足輕重，竟於十六年間劃屬印度。

【雲南西南邊境】元代以後我國西南邊境，遠及大金沙江之外，元立撒里軍民總管府以轄之，明改車里軍民府……光緒間英人以車里曾納貢緬甸，堅索車里及孟達上司一帶……至於野人山一帶，雖無明文割讓，然英既進窺片馬，則此地亦早非我所有矣，計前後失地，約在九十萬方里以上。

【烏蘇里江以東之地】自吉林省之東，以迄日本海，面積之大，約有一百三十餘萬方里，向爲滿洲之東部。清咸豐十年，英、法聯軍之役，俄藉口有調停之功，堅索該地以作酬報，遂與俄訂立北京續約，由是烏蘇里江、興凱湖、瑚布圖河、松阿察河以東之地，皆非我有矣。即今之俄屬東海濱省也。

【黑龍江以北之地】自黑龍江以北，以迄外興安嶺，元時卽在我國版圖之內，亦滿洲迤北之一部也。

清咸豐初年，俄人擅派大軍屯駐其間，并在黑龍江自由通航，清廷無法收回其主權，遂於咸豐八年與俄訂立璦琿條約，盡棄黑龍江以北一百四十餘萬方里之地。惟黑龍江東岸江東六十四屯之地，約中仍明訂爲我國之領土，光緒時屢次查勘邊界，於其地開挖深壕，以明界限。拳匪之亂，中俄構兵，俄乃盡驅江東六十四屯之居民於一隅，而悉斃之，得泗水逃歸江右者，僅百餘人而已。和約既成，俄人允以全境歸還我國，乃延不撤兵，且復移其民衆屯墾其間，竟背約據爲己有矣。

【伊犁河下游流域】 在新疆省西北面積共約五萬七千餘方里，向隸西域，爲我屬地。清初平定準部回部，收入版圖。同治、光緒間，俄人迭次迫我訂立塔城、伊犁、喀什噶爾諸條約，每訂一約，喪地一批。伊犁河下游兩岸之地，遂致斷送以盡。今俄屬之斜米勒精省一帶，皆我國喪失之地帶也。

【蒙新交界處沿邊地】 我國清初版圖最廣，康熙時平定準噶爾，拓地遠在俄國已爾喀什湖以西。：同治三年，與俄訂立塔爾巴哈台條約，盡失齋桑泊以西之地。九年，與俄人會建界碑，俄人又私移界碑於我國境內一百數十里，而據有之。光緒七年，中俄訂立伊犁界約，於是巴什山、塔爾巴哈台山以西之地，盡入於俄。前後喪失領土之面積，不下一百三四十萬方里。

【色楞格河下游流域】 色楞格河自蒙古流入俄境，匯爲貝加爾湖，其兩岸向爲我國蒙族棲息之所，

並非俄國之地。清康熙二十八年，與俄訂立尼布楚條約，雍正五年，與俄訂立恰克圖條約，劃定恰克圖買賣城之間爲中俄之界。當時雖非出於俄國之強迫，而無形中喪失之領土，亦多至百萬餘方里焉。（以上爲喪失之領土；以下爲喪失之藩屬。）

【朝鮮】在遼寧省東南爲黃海、日本海間之半島國，面積約八十萬方里，與我國關係歷史最久遠。周初封箕子於此，漢時爲武帝所滅，其南部曰三韓，後分爲高句麗、新羅、百濟諸國。唐滅高句麗、百濟，其地盡併入新羅。自宋至明，明代爲中國藩屬。明初始稱朝鮮。清光緒二十年，中日之戰，日本遂據朝鮮，和議告成，許朝鮮獨立。日俄戰後，降爲日本保護國。宣統二年，日本廢其王而吞併之，設總督治其地。朝鮮爲我國東部之屏障，與東三省有唇齒相依之勢。藩籬已失，此東三省之所以橫遭蹂躪也。

【安南】在廣西雲南兩省之南，面積約一百三十六萬方里，亦稱越南。古爲百粵地。秦時收入版圖，漢於其地置交趾、九真、日南三郡。歷晉、隋至唐，皆爲我國領土。宋以後爲藩國，朝貢不斷。光緒九年，安南以受法國之壓迫，擅與法私訂條約，承認爲法之保護國。我國以力爭無效，遂與法國開戰，翌年議和於天津，安南遂淪於法國。

【緬甸】在雲南省之西南，介於印度、暹羅之間，面積約一百四十八萬方里。元明以來，卽爲我國藩屬。

清初變亂，乾隆時遣兵征降之。英國既併印度，復思蠶食緬甸。光緒十二年，竟以兵力併吞之，今爲印度之屬州。

【暹羅】在雲南省之南，介於安南、緬甸之間，其西南爲馬來半島之頸部，亞洲東南部之一王國也。面積三百零四萬六里。元時遣使入貢，歷明清而不絕。道光以後，使命中斷，其國境在英、法兩強勢力之間，邊土屢有蠶食之患。幸在英、法均勢之下，至今尙得保全一獨立王國。

【琉球】在我國東南海中，當臺灣之東北，共有三十六島，面積約五萬方里。古時爲一王國，明代受我冊封，朝貢甚謹。光緒元年，日本廢琉球王，併其地置爲沖繩縣。

【蘇祿】爲南海中之羣島，大小島嶼，羅列如星。蘇祿爲其中之一，面積約一萬方公里。明代爲蘇祿王國，清乾隆時內附爲藩屬，以其遠在海南，不以爲重也。今其大部已爲美國所有。

【南掌】在雲南省之南，東接暹羅界。漢時曰揮，世居怒江湄公河之間，面積約十七萬方里。歷代爲我國屬國。明清以來，奉職尤謹。乾隆以後，爲緬甸、暹羅所瓜分。

【不丹】亦名布丹，在西藏東南，南界印度，北倚西馬拉雅山之一小國也。面積約十二萬方里。清初以內亂投誠，屢進朝貢。英以其侵擾印度，興兵逼之。今名義上雖稱獨立，而實際爲英之保護國。

【哲孟雄】在西藏之南，亦北倚西馬拉雅山，而南與印度接壤之一小國也。面積約十萬方里，亦名錫金，向隸我國之藏部。英國既滅印度，復思伸張勢力至藏地。哲孟雄介乎其間，於是不免爲犧牲品矣。卒於光緒中葉爲英所滅。

【尼泊爾】在西藏之南，亦西馬拉雅山南麓之一小國，一名廓爾喀，面積三十二萬方里，約等於我國之江蘇省。清乾隆時乞降爲藩屬。嘉慶以後，英兵進逼之，惟以其人民之驍勇善戰，僅割其東境二邑以與哲孟雄，今仍保持其獨立之地位。

【阿富汗】在新疆省之西南，面積一百八十八萬方里，爲亞洲西部之一王國，信奉回教。清乾隆時內附，道光以後，英人屢逼之，遂與英訂宣戰媾和不得擅專之約。實際上已爲英之保護國矣。

【坎巨提】在新疆省之西南，面積九萬方里，爲帕米爾南麓之一小國，亦名乾竺特。清乾隆時內附，道光時又附於印度。英滅印度，欲假道坎巨提入帕米爾，以不允爲英兵所攻，其王敗逃入新疆，清廷因與英國會立其弟爲王，實權則盡操於英人之手矣。

【巴達克山】在新疆省之西，面積三十一萬方里，爲帕米爾西麓之一小國，清乾隆時內附，後爲阿富汗所併。

【布魯特】在新疆省之西南，面積約四十萬方里。清乾隆時平準噶爾後來附，迨哈薩克附俄，鄰哈諸部，爲俄戰敗，其後乃全部爲俄所併吞。

【布哈爾】在新疆省之西，面積三百零七萬方里，亦於清乾隆時內附，同治時與俄戰而敗，遂降爲俄之保護國。

【浩罕】在布哈爾國之東，面積九十餘萬方里。清乾隆時內附，同治時以布哈爾降俄而攻之，俄助布哈爾，浩罕不能勝，亦降於俄爲附庸，光緒時爲俄所滅。

【哈薩克】在新疆省之西北，面積三百二十餘萬方里，爲回部之一小國。清乾隆時平準噶爾後內附，道光時爲俄所滅。

——採自陳鐸編中國模範地圖——

## 二 注意事項

教學本課時，務必注意研究我國近百年的國恥。

## 三 聯絡他科

讀法科讀：「我國的國恥」；說話科講：「我國所受的政治壓迫」；算術科計算：「我國失去的領土面

積。

附本課課文前的「問題」答案。

### 【問題】

你們住的附近，有外國人的武力嗎？（先調查，再回答。）

外國人在中國幾處重要地方，都駐紮重兵，用意在那裏？（侵略和示威。）

如果列強用武力對付中國，便怎樣？（我國有滅亡的危險。）

如果用外交方式，又怎樣？（我國更隨時可以滅亡。）

## 六 列強的經濟壓迫

### 【教材】

【問題】 你用的東西，那些是洋貨？ 你一家每年要用多少洋貨？ 我國所受列強的經濟壓迫怎樣？

中國民族所受列強的第三種壓迫，是經濟壓迫。

列強在中國每年奪去的利權真不少，總共算起來：（一）洋貨的侵入，每年奪我利權約五萬萬元；（二）外國銀行的紙幣，侵入我市場，和匯兌的折扣，存款的轉借等事，每年奪我利權約一萬萬元；（三）出入口貨物運費的增加，每年奪我利權約數千萬至一萬萬元；（四）租界和地租，地價三樣，每年奪我利權約四五萬萬元；（五）特種營業奪我利權約一萬萬元；（六）投機事業及其他種種剝奪約幾千萬元。這六項的經濟壓迫，令我們所受的損失，總共每年不下十二萬萬元。換句話說，我們每年要向外國進貢十二萬萬元。如果十年以後，數目更大，推算起來，每年被外國奪去的金錢，要加到三十萬萬元。你想，這是何等重大的壓迫呢！

經濟壓迫，比用幾百萬兵來殺我們還要利害。因為用兵來殺我們，不能把我們完全殺盡；用經濟力壓迫我們，十年後，全國人的生機，卻都要被他們剝奪乾淨，沒有一個人是能倖免的。

## 【教材說明】

### 一 要旨

（1）使兒童知道中國每年利權的損失。

（2）使兒童知道中國受列強經濟壓迫的可怕。

二 單元 同第二課。

三 文字

「匯兌」兩地互相轉移款項的方法。

「折扣」照原數少收的成數。

「租界」東方各國准許西方僑民居住通商的地方。

「地租」地稅。

「投機事業」預料某種交易可以賺利而經營。

「進貢」屬國貢獻物品於上國。

四 時間 九〇分鐘。

### 【教法】

一 動機 前一課講些什麼？列強對於我們第三種壓迫是什麼？經濟壓迫是怎樣的？

二 目的 現在我們就討論列強的經濟壓迫。

三 自習 大家看教科書上第六課文字並解答課文前的問題。

#### 四 說明

中國的海關，是被各國拿去了，我國從前並不知道有海關，總是閉關自守。後來英國到中國來叩關，要和中國通商，中國便閉關拒絕。英國用帝國主義和經濟力量聯合起來，把中國的關打開，破了中國的門戶。當時英國軍隊已經佔了廣州，後來見廣州站不住，就不要廣州，去要香港，並且又要賠款。中國在那時候，沒有許多現錢，來做賠款，就把海關押給英國，讓他們去收稅。當時滿清政府計算，以為很長久的時間，纔能還清。不料英國人得了海關，自己收稅，不到數年，便把要求的賠款還清了。清朝皇帝纔知道清朝的官吏很腐敗，從前經理徵收關稅，有中飽的大毛病，所以就將全國海關，都交給英國人管理。稅務司也派英國人充當。後來各國因為都有商務的關係，便和英國人爭管海關的權利。英國人於是退讓，依各國商務之大小，為用人之比例。所以弄到現在，全國海關，都在外人的手中。中國和外國每立一回條約，就多一回損失。條約中的權利總是不平等，故海關稅則，都是由外國人所訂，中國不能自由更改。

各國平時對於外國經濟力的侵入，都是用海關作武器，來保護本國經濟的發展，好比在海口上防止外來軍隊的侵入，便要築砲台一樣。所以保護稅法，就是用關稅去抵制外貨，本國的工業才可發達。像美國自滅了紅番之後，和歐洲各國通商。當時美國是農業國，歐洲各國多是工業國，以農業國和工業國通商，自

然是工業國佔勝利。故美國就創出保護稅法，來保護本國的工商業。保護稅法的用意，是將別國的入口貨，特別加以重稅。如進口貨物值一百元的，海關便抽稅一百元或八十元，各國通例都是五六十元。抽這樣重的稅，便可以令別國貨物的價貴，在本國不能銷行。本國貨物無稅，因之價平便可以暢銷。現在我們中國怎樣呢？中國沒有和外國通商以前，人民所用的貨物，都是自己用手工製造。後來外國貨物進口，因為海關稅輕，所以外來的洋布價賤，本地的土布價貴。一般人民便愛穿洋布，不穿土布，因此土布工業便被洋布打倒了。本國的手工工業，便從此失敗。人民無職業，便變成了許多遊民。這就是外國經濟力壓迫的情形。現在中國雖仍有手工織布，但原料還要用洋紗。近來漸有用本國棉花和外國機器紡紗織布的，像上海有很多的大紗廠、大布廠。用這些布廠紗廠本國逐漸可抵制洋貨。但是因為海關還在外國人手中，他們對於我們的土布，還要抽重稅。不但海關要抽重稅，進到內地各處還要抽稅。所以中國不獨沒有保護稅法，並且是加重土貨的稅去保護洋貨。好比自己挖了戰壕，自己不但不能用去打敵人，並且反被敵人用來打自己。所以政治力的壓迫，是有形的，是愚蠢的人也容易看見的。經濟力的壓迫，是無形的，一般人都不容易看見，自己並且還加重力量來壓迫自己。所以中國自通商以後，出入口貨物之比較，有江河日下之勢。前二十年調查中國出入口貨物，相差不過二萬萬元，一九二一年進口貨超過出口貨是五萬萬元，比較二十年前已加兩倍。

半。

經濟力的壓迫，除了海關稅以外，還有外國銀行。現在中國人的心理，對於本國銀行，都不信任。對於外國銀行，便非常信任。從前中國紙幣的信用，不及外國紙幣。現在中國的現銀，竟不及外國銀行的紙幣。我們平常都以爲外國人很有錢，不知道他們用紙來換我們的貨物。他們本來沒有幾多錢。外國人現在所用的錢，不過印出幾千萬紙，我們信任他，他們便有了幾千萬塊錢。那些外國銀行的紙幣，每印一元，只費幾文錢。印成的紙，他的價值便稱是一元或十元或百元。所以外國人不過是用最少之價值，去印幾千萬元的紙。用那幾千萬元的紙，便來換我們幾千萬元的貨物。我們試想這個損失大不大呢？

外國紙幣之外，國有匯兌。我們中國人在各通商口岸，匯兌錢，也是信用外國銀行，把中國的錢都交外國銀行匯兌。外國銀行代中國人匯兌。除匯錢的時候，賺千分之五的匯水以外，並強賺兩地的錢價。在交錢的時候，又賺當地銀元合銀兩的折扣。像這樣錢價折扣的損失，在匯錢和交錢的兩處地方，總算起來，必須過百分之二三。像由廣東外國銀行匯一萬塊錢到上海，外國銀行除了賺五十元匯水不計外，另外由毫銀算成上海規銀的錢價。他們必得把廣東毫銀的價格算低，把上海規元銀的價格抬高。由他們自由計算，最少必要賺一二百元。到了上海交錢的時候，他們不交規元銀，只肯交大洋錢。他們用規元銀折成大洋錢，必

壓低銀兩的市價，抬高洋錢的市價，至少又要賺一二百元。故上海廣州兩地之間，匯兌一萬塊錢，每次至少要損失二三百元，所以用一萬塊錢，在上海廣州兩地之間，匯來匯去，最多不過三十餘次，便完全化為烏有。

外國銀行在中國的勢力，除了發行紙幣和匯兌以外，還有存款。中國人有了錢，要存到銀行內，不問中國銀行的資本是大是小，他們所給的利息是多是少，只要知道是中國人辦的，便怕不安全，便不敢去存款。不問外國銀行是有信用沒有信用，他們所給的利息是多是少，只要聽到說是外國人辦的，有了洋招牌，便吃了定心丸，覺得極安全。至今外國銀行所收中國人的存款總數，當在一二十萬萬元以上，每年付給存款人的利息是很少的，最多不過四五釐。外國銀行有了這一二十萬萬元，又轉借到中國小商家，每年收到借款人的利息是很多的，最少也有七八釐，甚至一分以上，因此外國銀行，只任經理之勞，專用中國人的資本來賺中國人的利息，每年總要在數千萬。這是中國人因為要存款到外國銀行，無形中所受的損失。外國銀行一項，在中國所獲之利，統合紙幣、匯兌、存款三種算之，當在一萬萬元左右。

外國銀行之外，還有運費。中國貨物運到外國去，固然要靠洋船，就是運往漢口、長沙、廣州各地，也是靠洋船的多。日本的航業，近來固然是很發達，但是日本最先的時候，只有一個日本郵船會社，後來才有東洋汽船會社、大阪商船會社、日清汽船公司，航行於中國內地，航行於全世界。日本航業之所以那樣發達，是

因爲他們政府有津貼來補助，又用政治力特別維持。在中國看起來，國家去津貼商船，有甚麼利益呢？不知日本是要和各國的經濟勢力相競爭，所以在水上交通一方面，也和各國締結條約，訂出運貨的運費，每噸有一定的價錢。比方由歐洲運貨到亞洲，是先到上海，再到日本的長崎橫濱，由歐洲到上海，比較由歐洲到長崎橫濱的路程，是近得多，但是由歐洲運貨到長崎橫濱，每噸的運費，各船公司定得很平。至於由歐洲運貨到上海的運費，中國無航業與他抵抗，各船公司訂得很貴。反過來如果中國貨物由上海運到歐洲，也是比由長崎橫濱運到歐洲，所費的運費貴得多。若是中國有值一萬萬塊錢的貨物運往歐洲，中國因爲運費的緣故，就要加多一千萬。照此計算，就是一萬萬之中，要損失一千萬。中國出入口貨物的價值，每年已至十餘萬萬元以上。此十餘萬萬元中，所損失也當不下一萬萬元了。

此外還有租界與割地的賦稅地租地價三項，數目亦實在不少。譬如香港、台灣、上海、天津、大連、漢口，那些租界和割地內的中國人，每年納給外國人的租稅，至少要在二萬萬元以上。像從前台灣納到日本的稅，每年只有二千萬，現在加到一萬萬。香港從前納到英國人的稅，每年只有幾百萬，現在加到三千萬。

其他地租一項，則有由外國人所受者，有由中國人所受者，各得幾何，未曾切實調查，不得而知。然總以外國人所收爲多，則不待問了。這地租之數，總比之地稅十倍。至於地價又年年增加，外人既握經濟之權，自

然是多財善賈。把租界之地，平買貴賣。故此賦稅、地租、地價三項之款，中國人之受虧，每年亦當不下四五萬萬元。

又在中國境內外人之團體及個人營業，持其條約之特權，來侵奪我們利權的，更難以數計，單就南滿鐵路一個公司說，每年所賺純利，已達五千餘萬。其他各國人之種種營業，統而推之，當在萬萬以上。

更有一樁損失，即投機事業。租界之外人，每利用中國人之貪婪弱點，日日有小投機，數年一次大投機，盡量激發中國人之賭性熱狂。如樹膠的投機，馬克的投機，每次之結果，則中國人之虧累，至少要數千萬元。而天天之小投機事業，積少成多，更不知其數了。像這樣的損失，每年亦當數千萬元。至於戰敗後之賠款，甲午賠於日本者二萬萬五千萬兩，庚子賠於各國者九萬萬兩，是屬於政治上武力壓迫的範圍，當不能與經濟壓迫同論。且是一時的，不是永久的，尙屬小事了。其他尙有藩屬之損失，僑民之損失，更不知其幾何矣！

這樣看來，此種經濟的壓迫，真是利害得很了。統共算起來：其一，洋貨的侵入，每年奪我利權者五萬萬元；其二，銀行之紙票侵入我市場與匯兌之折扣，存款之轉借等事，奪我利權者或至一萬萬元；其三，出入口貨運費之增加，奪我利權者約數千萬至一萬萬元；其四，租界與割地之賦稅、地租、地價三樁，奪我利權者，總在四五萬萬元；其五，特權營業一萬萬元；其六，投機事業及其他之種種剝削者，當在數千萬元。這六項之經

濟壓迫，令我們所受的損失，總共不下十二萬萬元。此每年十二萬萬元之大損失，如果無法挽救，以後只有年年加多，斷沒有自然減少之理。所以今日中國已經到了山窮水盡的地位了。若不挽救，必至受經濟之壓迫，至於國亡種滅而後已。

——節錄中山先生民權主義第二講——

## 五 討論

(1) 中國所受列強的第三壓迫是什麼？（經濟壓迫。）

(2) 洋貨的侵入，每年奪我利權多少？（大約五萬萬元。）

(3) 外國銀行每年奪我利權多少？（紙幣和匯兌的折扣，存款的轉借，每年奪我利權約數千萬至一萬萬。）

(4) 出入口貨物運費的增加，每年奪我利權多少？（約數千萬至一萬萬元。）

(5) 租界和地租地價三樣每年奪我利權多少？（約四五萬萬元。）

(6) 特種營業每年奪我利權多少？（約一萬萬元。）

(7) 投機事業和其他種種剝奪每年約多少？（約幾千萬元。）

(8) 我們所受列強的經濟剝削，每年共約多少？（不下十二萬萬元。）  
(9) 經濟壓迫有什麼可怕？（比用幾百萬兵來殺我們還要利害；用經濟力壓迫我們，十年後全國的生機便被剝奪乾淨。）

## 六 實行

- (1) 絕對用國貨。
- (2) 使用本國銀行的鈔票。
- (3) 宣傳我國的受經濟壓迫的危險。

## 七 整理

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 是列強的第三種壓迫          | 洋貨的侵入每年奪我利權五萬萬元       |
| 外國銀行的營業每年奪我利權一萬萬元  | 出入口貨物運費的增加每年奪我利權約一萬萬元 |
| 租界和地租地價每年奪我利權約五萬萬元 | 我國每年共損失<br>十二萬萬元      |

特種營業每年奪我利權約一萬萬元  
投機事業及其他剝奪每年約幾千萬元  
剝奪我國所有的生機

### 【備註】

#### 一 注意事項

教學本課時，養成兒童不用洋貨的習慣。

#### 二 聯絡他科

說話科講：「我國每年的經濟損失；」算術科計算：「列強在我國的經濟剝削數目。」  
附本課課文前「問題」的答案。

### 【問題】

你用的東西那些是洋貨？（令兒童報告。）

你一家每年要用多少洋貨？（令兒童計算報告。）

我國所受列強的經濟壓迫怎樣？（見本課課文第二段。）

## 七 怎樣恢復民族主義

### 【教材】

【問題】 爲什麼中國人沒有民族思想？怎樣恢復民族思想？用什麼方法恢復民族主義？民族主義恢復了便可怎樣？

中國民族現在受列強的三種壓迫，到底我們有沒有方法來解脫列強的壓迫呢？要解脫列強的壓迫，第一步要恢復民族主義。

中國失了民族主義，最大的原因，是被異族征服過兩次：一次是元朝，一次是清朝；受了幾百年的壓迫，所以民族思想完全消滅。

恢復民族主義的方法有二：

第一種方法是能知，使四萬萬人，都知道我們現在所處的地位，已到了生死關頭。如果人人都知道大難臨頭，自然會奮發起來，和敵人拚一死命。那麼，我們的民族主義，就恢復起來了。

第二種方法是合羣。換句話說，就是要擴充家族主義到國族主義。中國原來有很堅固的家族和宗族

團體，這種團體，很可以利用做我們結成大團體的基礎。國族成了，我們的民族也就恢復起來了。

我們四萬萬人，有了民族的大團體，就有辦法。積極的可以振起民族精神，求民權、民生的解決，和帝國主義者奮鬥；消極的可以和帝國主義者不合作。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道中國失去民族主義的原因。

(2) 使兒童知道中國恢復民族主義的必要和方法。

二 單元 同第二課。

三 文字

「征服」用武力使他順從。

四 時間 六〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 前幾個講些什麼？我國民族在列強種種壓迫下，應該怎樣？怎樣恢復民族主義？

二 目的 現在就研究怎樣恢復民族主義。

三 自習 大家看教科書上第七課文字並解答課文前的問題。

#### 四 說明

(1) 中國失去民族主義的原因 民族主義這個東西，是國家圖發達和種族圖生存的寶貝。中國到今日已失去了這個寶貝，爲什麼中國失去了這個寶貝呢？我們今天所要研究的，是中國爲什麼失去了民族主義，並且研究我們中國的民族主義是否真正失去。中國的民族主義是已經失去了，這是很明白的，並且不止失去了一天，已經失去了幾百年。中國的民族思想，完全沒有了。在這幾百年當中，中國的書裏頭，簡直是看不出民族主義來，只看見對滿洲的歌功頌德，什麼深仁厚澤，什麼食毛踐土，從沒有人敢說滿洲是什麼東西。近年革命思想發生之後，還有自命爲中國文人學士的替滿洲說話。譬如國民黨從前在東京辦民報時代，提倡民族主義，那時駁民族主義的人，便說滿洲種族入主中華，我們不是亡國，因爲滿洲受過明朝龍虎將軍的封號，滿洲來推翻明朝，不過是歷代朝廷相傳的接替，可說是易朝，不是亡國。然則從前做過中國稅務司的英國人赫德，他也曾受過了中國戶部尚書的官銜，比如赫德來滅中國，做中國皇帝，我們可不可以說中國不是亡國呢？這些人不獨是用口頭去擁護滿洲，還要結合一個團體，叫做保皇黨，專保護大

清皇帝，來消滅漢人的民族思想。所有保皇黨的人，都不是滿洲人，完全是漢人。歡迎保皇黨的人，多是海外華僑。後遇革命思想盛行之時，那些華僑才漸漸變更宗旨，來贊成革命。華僑在海外的會黨極多，有洪門三合會，即致公堂。他們原來的宗旨，本是反清復明的，抱有種族主義的。因為保皇主義流行到海外以後，他們就歸化保皇黨，專想保護大清皇室的安全。故由有種族主義的會黨，反變成了去保護滿洲皇帝。把這一件事看來，便可證明中國民族主義完全亡了。我們講到會黨，便要知道會黨的起源。會黨在滿清康熙時候最盛。自順治打破了明朝，入主中國，明朝的忠臣義士，在各處起來反抗。到了康熙初年，還有抵抗的。所以中國在那個時候，還沒有被滿洲完全征服。康熙末年以後，明朝遺民，逐漸消滅。當中一派是富於民族思想的人，知道大事去矣，再沒有能力和滿清抵抗，就觀察社會情形，想出方法來結合會黨。他們的眼光是很遠大的，思想是很透澈的，觀察社會情形也是很清楚的。他們剛結合成種種團體的時候，康熙就開博學鴻詞科，把明朝有智識學問的人，幾乎都網羅到滿洲政府之下。那些有思想的人，知道了不能專靠文人去維持民族主義，便對於下流社會和江湖上無家可歸的人，收羅起來，結成團體，把民族主義放到那種團體內去生存。這種團體的分子，因為是社會上頂低下的人，他們的行動很鄙陋，便令人看不起。又用文人所不講的言語，去宣傳他們的主義，便令人不大注意。所以那些明朝遺老實在有真知灼見。至於他們所以要這樣保存民

族主義的意思，好比在太平時候，富人的寶貝，自然要藏在很貴重的鐵箱裏頭。到了強盜入室的時候，主人恐怕強盜先要開貴重的鐵箱，當然要把寶貝藏在令人不注意的地方。如果遇到極危急的時候，或者要投入極污穢之中，也未可知。故當時明朝遺老，想保存中國的寶貝，便不得不把他藏在很鄙陋的下流社會中。所以滿洲二百多年以來，無論是怎樣專制，因為是有這些會黨口頭的遺傳，還可以保存中國的民族主義。當日的洪門會中，要反清復明，為什麼不把他們的主義保存在智識階級裏頭呢？為什麼不做文章來流傳呢？因為當時明朝有許多遺老，看見滿洲開博學鴻詞科，一時有智識有學問的人，差不多都被搜羅去了，便知道那些有智識階級的分子靠不住，所以要在下流社會中藏起來，便去結合那些會黨。在會黨裏頭，他們的結納是很容易很便利的。他們結合起來，在滿洲專制之下，保存民族主義，是不拿文字來傳，拿口頭來傳的。在康熙雍正時候，明朝遺民排滿之風還是很盛，所以康熙雍正時候便出了多少書，如大義覺迷錄等，說漢人不應該反對滿洲人來做皇帝。他所持的理由，是說舜是東夷之人，文王是西夷之人，滿洲人雖是夷狄之人，還可以來做中國皇帝。由此便可見康熙雍正還自認為滿洲人，還忠厚一點。到了乾隆時代，連滿漢兩個字都不准人提起了。把史書都要改過，凡是當中關於宋元歷史的關係，和明清歷史的關係，都統統刪去。所有關於記載滿洲匈奴韃靼的書，一概定為禁書，通通把他消滅，不准人藏，不准人看。因為當時違禁的書，

興過了好幾回文字獄之後，中國民族思想，保存在文字裏頭的，便完全消滅了。到了清朝中葉之後，會黨中有民族思想的，只有洪門會黨，當洪秀全起義之時，洪門會黨多來相應，民族主義就復興起來。須注意洪門不是由洪秀全而得此稱，當是由朱洪武或朱洪祝（康熙時有人奉朱洪祝起義）而得此稱謂，亦未可定。洪秀全失敗以後，民族主義更流傳到軍隊，流傳到遊民。那時的軍隊如湘軍淮軍，多屬會黨。即如今日青幫紅幫等名目，也是由軍隊流傳而來。明朝遺老宣傳民族主義到下流社會裏頭，但是下流社會的智識大幼稚，不知道自己來利用這種主義，反爲人所利用。比方在洪秀全時代，反清復明的思想已經傳到了軍隊裏頭，但因洪門子弟不能利用他們，故他們仍然是清兵。

中國的民族主義既亡，此中亡的原因很多，尤其以被異族征服的原因爲最大。凡是一種民族征服別種民族，自然不准別種民族有獨立的思想。好比高麗被日本征服了，現在日本就要改變高麗人的思想，所有高麗學校裏的教科書，凡是關於民族思想的話都要刪去。由此三十年後，高麗的兒童便不知有高麗了，便不知自己是高麗人了。從前滿洲對待我們也是一樣。所以民族主義滅亡的頭一個原因，就是我們被異族征服。征服的民族，要把被征服的民族所有寶貝，都要完全消滅。滿洲人知道這個道理，從前用過了很好的手段，康熙時候興過了文字獄。但是康熙還不如乾隆狡猾，要把漢人的民族思想完全消滅。康熙說他是

天生來做中國皇帝的，勸人不可逆天。到了乾隆，便更狡猾，就把滿漢的界限完全消滅。所以自乾隆以後，智識階級的人，多半不知有民族思想，只有傳到下流社會。但是下流社會雖然知道要殺韃子，只知道當然，不知道所以然。所以中國的民族思想，便消滅了幾百年。這種消滅，是由於滿洲人的方法好。

——節錄中山先生民族主義第三講——

(2) 恢復民族主義的方法 第二，我們要研究的是要用什麼方法來恢復民族主義。照上面所講的情形，中國退化到現在地位的原因，是由於失了民族主義的原因，是由於失了民族的精神，所以我們民族被別種民族所征服，統治過了兩百多年。從前做滿洲人的奴隸，現在做各國人的奴隸。現在做各國人的奴隸所受的痛苦，比從前還要更甚。長此以往，如果不想方法來恢復民族主義，中國將來不但要亡國，或者要亡種。所以我們要救中國，便先要想一個完善的方法來恢復民族主義。今天所講恢復民族主義的方法，有兩種：頭一種是要令四萬萬人皆知現在我們所處的地位，我們現在已到了生死關頭。在這個生死關頭，須要避禍求福，避死求生。要怎樣才能避禍求福，避死求生呢？須先要知道很清楚了，那麼自然要去行。中國從前因為不知要亡國，所以國家便亡。如果預先知道，或者不至於亡。古人說無敵國外患，國恆亡。又說多難可以興邦，這兩句話完全是心理作用。譬如就頭一句話說，所謂無敵國外患，是自己心理上覺得沒有外患。

自以爲很安全，是世界上最強大的國家，外人不該來侵犯，可以不必講究國防。所以一遇有外患，便至亡國。至於多難可以興邦，也就是由於自己知道國家多難，故發奮爲雄，也完全是心理作用。我們要恢復民族主義，就要在自己心理中，知道現在中國是多難的境遇，是不得了的時代。那末失了的民族主義，才可以圖恢復。如果心中不知，要想圖恢復，便永遠沒有希望。中國的民族，不久便要滅亡。所受的禍害，是從列強來的一是受政治力的壓迫；二是受經濟力的壓迫；三是受人口增加的壓迫。這三件外來的大禍，已經臨頭，我們民族處於現有的地位，是很危險的。譬如就第一件禍害來說，政治力亡人的國家，是一朝可以做到的。中國此時受列強政治力的壓迫，隨時都可以亡。今日不知道明日的生死，應用政治力去亡人的國家，有兩種手段：一是兵力，一是外交。怎麼說兵力一朝可以亡國呢？拿歷史來證明，從前宋朝怎樣亡國的？是由於厓門一戰，便亡於元朝。明朝怎樣亡國呢？是由於揚州一戰，便亡於清朝。照這樣看，只要一戰便可以亡國。中國天天都可以亡，無時無刻不可以亡。如果用外交，祇要一張紙和一枝筆，用一張紙和一枝筆，亡了中國，我們便不知道抵抗。就第二件禍害來說，每年中國要被外國人奪去十二萬萬元。中國人再不覺悟，長此以往，就是外國的政治家天天睡覺，不到十年，中國便要亡國。因爲現在已是民窮財盡，如何可免滅亡呢？再就第三件的禍害說，中國將來也是很危險。所以中國受外國的政治、經濟和人口的壓迫，這三件大禍是已經臨頭了；我們

自己便先要知道自己知道了這三件大禍臨頭，便要到處宣傳，使人人都知道亡國慘禍，中國是難逃於天地之間，到了人人都知道大禍臨頭，應該要怎麼樣呢？俗話說：『困獸猶鬥。』逼得無可逃避的時候，當發奮起來，和敵人拚一死命。我們有了大禍臨頭，能鬥不能鬥呢？一定是能鬥的，但是要能鬥，便要自己知道死期已近，知道了自己的死期已至，才能夠奮鬥，所以我們提倡民族主義。

外國人常說中國人是一盤散沙，中國人對於國家觀念，本是一片散沙，本沒有民族團體，但是除了民族團體之外，有沒有別的團體呢？中國有很堅固的家族和種族團體，中國人對於家族和種族的觀念是很深的，譬如中國人在路上遇見了，交談之後，請問貴姓大名，祇要彼此知道是同宗，便非常親暱，便認為同姓的伯叔兄弟，由這種好觀念推廣出來，便可以由宗族主義擴充到國族主義，我們失了的民族主義，要想恢復起來，便要有團體，要有很大的團體，我們要結成大團體，便先要有小基礎，彼此聯合起來，才容易成功。我們中國可以利用的小基礎，就是宗族團體，此外還有家鄉基礎，中國人的家鄉觀念，也是很深的，若是拿這兩種好觀念做基礎，很可以把全國的人都聯合起來。

## 五 討論

——節錄中山先生民族主義第五講——

(1)我國要解脫列強的三種壓迫，第一步應該怎樣？（要恢復民族主義。）

(2)中國為什麼失了民族主義？（由於被元朝和清朝兩次的征服。）

(3)怎樣恢復民族主義？（第一種方法是能知，第二種方法是合羣。）

(4)怎樣叫做能知？（使四萬萬人都知道我們現在所處的地位已到了生死關頭，一致奮鬥。）

(5)能知了便怎樣？（全國民衆共同奮鬥，民族主義就可恢復。）

(6)怎樣合羣？（擴充家族主義到國族主義。）

(7)能合羣便怎樣？（國族成了，我們的民族也就恢復起來。）

(8)我國有了民族的大團體後便怎樣？（積極的可以振起民族精神，求民權、民生的解決，和帝國主義者奮鬥；消極的可以和帝國主義不合作。）

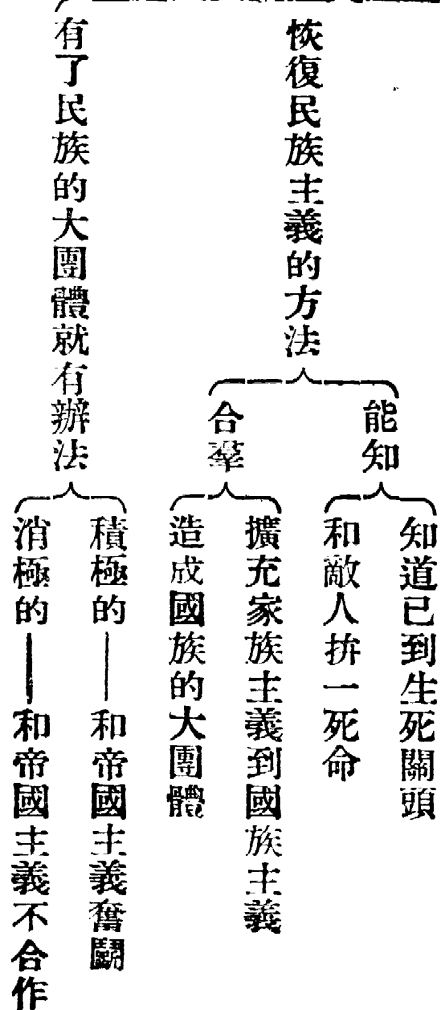
## 六 整理

目的——解脫列強的三種壓迫

失了民族主義的原因——被異族征服過兩次

元朝  
清朝

## 怎樣恢復民族主義



## 【備註】

### 一 注意事項

教學本課時，務使兒童知道我國民族當前的危機。

### 二 聯絡他科

說話科講：「怎樣恢復民族主義」；作文科作：「怎樣合羣」。

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

爲什麼中國人沒有民族思想？（見本課課文第二段。）

怎樣恢復民族思想？（宣傳。）

用什麼方法恢復民族主義？（見本課課文第三第四段。）

民族主義恢復了便可怎樣？（見本課課文末段。）

## 八 怎樣恢復民族的地位

### 【教材】

【問題】 用什麼方法恢復民族的地位？  
中國固有的道德是什麼？  
中國固有的智能是什麼？  
什麼？  
歐美的長處在那裏？

民族主義恢復了，我們便可以進一步恢復我們民族的地位。要恢復我們民族的地位，除了大家聯合起來，結成一個國族團體以外，就要把固有的道德和智能先恢復起來。

那些是中國固有的道德呢？忠、孝、仁、愛、信義、和平，都是我們民族四千年生存的道理，我們應當發揚光大。

中國有什麼固有的智識呢？就是古人說的先修身，而後齊家，治國，平天下，這可以說是我們做人的指南針。

還有中國固有的能力，也應該恢復，從前中國人很有能力，發明不少東西，比如指南針、印刷術、瓷器，都是中國人發明的，因為後來失了那種能力，所以我們的民族地位也逐漸低落。現在要恢復固有的地位，便先要把我們固有的能力，一齊都恢復起來。

最後，我們還要學歐美的長處，纔可以和歐美並駕齊驅。如果不學歐美的長處，我們仍要落後，我們民族的地位，還是不能恢復起來。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道恢復民族地位的必要。

(2) 說明恢復民族地位的方法。

### 二 單元 同第二課。

### 三 文字

「道德」人羣應當遵守的理法。

「修身」改善個人的品性。

「齊家」把家庭整理妥當。

「退化」原有的智識能力漸漸消滅。

四 時間 六〇分鐘。

### 【教法】

一 動機 前一課講些什麼？如果民族主義恢復了，便可進一步怎樣？怎樣恢復民族的地位？

二 目的 現在我們就討論怎樣恢復民族的地位。

三 自習 大家看教科書上第八課課文並解答課文前的問題。

四 說明

現在中國是處於次殖民地的地位，要恢復中國的民族地位，便要先恢復中國固有的道德、智能和學歐美的長處。

(1) 恢復中國固有的道德 一個國家，有了很好的道德，國家纔能長治久安。從前中國民族的道德，

因爲比外國民族的高尙得多，所以在宋朝，亡國到外來的蒙古民族，後來蒙古人還是被中國人所同化。在明朝，二次亡國到外來的滿洲人，後來滿洲人也是被中國所同化。因爲我們民族的道德高尙，故國家雖亡，民族還能夠存在。不但是自己的民族能夠存在，並且有力量能夠同化外來的民族。所以窮本極源，我們現在要恢復民族的地位，除了大家聯合起來，做成一個國族團體之外，就要把固有的道德先恢復起來。有了固有的道德，然後固有的民族地位，才可以圖恢復。

講到中國固有的道德，中國人至今不能忘記掉的，首是忠孝，次是仁愛，其次是信義，其次是和平。

現在一般人民的思想，以爲到了民國，便可以「不講」忠字，以爲從前講忠字，是對於君的，所謂忠君。現在民國沒有君主，忠字便可以不用。這種理論，實在是誤解。因爲在國家之內，君主可以不要，忠字是不能不要的。如果說忠字可以不要，試問我們有沒有國呢？我們的忠字可不可以用之於國呢？我們到現在說忠於君，固然是不可以，說忠於民是可不可呢？忠於事又是可不可呢？我們做一件事，總要始終不渝，做到成功。如果做不成功，就是把性命去犧牲，亦所不惜，這便是忠。所以古人講忠字，推到極點便是一死。古時所講的忠，是忠於皇帝。現在沒有皇帝，便不講忠字，以爲什麼事都可以做出來，那便是大錯。現在人人都說到了民國，什麼道德都破壞了，根本原因便是在此。我們在民國之內，照道理上說，還是要盡忠，不忠於君，要忠於國。

要忠於民，要爲四萬萬人去效忠，爲四萬萬人效忠，自然比爲一人效忠，高尚得多。故忠字的好道德，還是要保存。講到孝字，我們中國尤爲特長，尤其比別國進步得多。孝經所講孝字，幾乎無所不包，無所不至。現在世界上最文明的國家，講到孝字，還沒有像中國講到這麼完全，所以孝字更是不能不要的。國民在民國之內，要能把忠孝二字講到極點，國家便自然可以強盛。

仁愛也是中國的好道德，古時最講愛字的莫過於墨子。墨子所講的兼愛，與耶穌所講的博愛是一樣的。古時在政治方面所講愛的道理，有所謂「愛民如子」，有所謂「仁民愛物」。無論對於什麼事，都是用「愛」字去包括。所以古人對於仁愛，究竟是怎樣實現，便可以知道。中外交通之後，一般人便以爲中國人所講仁愛，不及外國人。因爲外國人在中國設立學校，開辦醫院，來教育中國人，救濟中國人，都是實行仁愛的。照這樣實行一方面看起來，仁愛的好道德，中國現在似乎遠不如外國。中國所以不如的緣故，不過是中國人對於仁愛沒有外國人那樣實行。但是仁愛還是中國的舊道德。我們要學外國，只要學他們那樣實行，把仁愛恢復起來，再去發揚光大，便是中國固有的精神。

講到信義，中國古時對於鄰國和對於朋友，都是講信的。就信字一方面的道德，中國人實在比外國人好得多。在商業的交易上，便可以看得出，中國人交易，沒有什麼契約，只要彼此口頭說一句，便有很大的信

用中國人爲履行信用起見，寧可犧牲本錢，不願失信，所以外國人在中國內地做生意很久的人，常常贊美中國人。至於講到義字，中國在很強盛的時候，也沒有完全去滅人國家。比方從前的高麗，名義上是中國的藩屬，實在是一個獨立國家。到了近幾十年來，高麗才失去有由。中國強了幾千年，而高麗猶存；日本強了不過二十年，便把高麗滅了。由此便可知道日本人不及中國人守信義。中國所講的信義，比其餘各國都進步得多。

中國更有一種極好的道德，是愛和平。現在世界上的國家和民族，只到中國講和平，外國都是講戰爭，主張帝國主義去滅人國家。中國人幾千年來酷愛和平，都是出於天性。論到個人便重謙讓，論到政治，便說不嗜殺人者能一之，和外國人便大大的不同。這種特別的好道德，便是我們民族的精神。

#### ——節錄中山先生民族主義第六講——

(2) 恢復中國固有的智能 我們除舊有的道德，應該恢復以外，還有固有的智能，也應該恢復起來。我國自被滿洲征服之後，四萬萬人便睡覺，不但是道德睡了覺，連智識也睡了覺。我們今天要恢復民族精神，不但是要喚醒固有的道德，就是固有的智識也應該喚醒他。中國有什麼固有的智識呢？就人生對於國家的觀念，中國古時有很好的政治哲學，我們以爲歐美的國家，近來很進步，但是說到他們的新文化，還不

如我們政治哲學的完全，中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家還沒有見到，還沒有說到那麼清楚的，就是大學中所說的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下那一段的話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論什麼外國政治哲學家都沒有見到，都沒有說出。這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝，是應該保存的。這些智識的精神，自失了民族精神之後，當然也失去了。「正心」「誠意」的學問是內治的功夫，是很難講的。從前宋儒是講究這些功夫的。說到修身、齊家、治國，那些外修的功夫，恐怕我們現在還沒有做到。專就外表來說，所謂修身、齊家、治國，中國人近幾百年以來，都做不到。所以對於本國，便不能自治。外國人看見中國人不能自治，便要來共管。我們為什麼不能治中國呢？實在中國人對於修身的功夫太欠缺。從前孔子說，席不正不坐。到了宋儒時代，他們正心誠意和修身的功夫，更為謹嚴。現在中國人便不講究了。假如大家把修身的功夫，做得很有條理，誠中形外，踏至舉動之微，亦能注意。我們現在要能齊家治國，不受外國的壓迫，根本上便要從修身起，把中國固有智識一貫的道理先恢復起來，然後我們民族的精神和民族的地位，才都可以恢復。

我們除了智識之外，還有固有的能力。現在中國人看見了外國的機器的發達，科學昌明。中國人現在的能力，當然不及外國人。但是在幾千年前，中國人的能力是怎樣呢？從前中國人的能力，還要比外國人大。

得多。外國現在最重要的東西，都是從前中國發明的。比如指南針，在今日航業最發達的世界，幾乎一時一刻都不能不用他。推究這種指南針的來源，還是中國人幾千年以前發明的。如果從前的中國人沒有能力，便不能發明指南針，可見中國人固有的能力，還是高過外國人。其次在人類文明中最重要東西，便是印刷術。現在外國改良的印刷機，每點鐘可以印幾萬張報紙。推究他的來源，也是中國發明的。再其次在人類中日用的磁器，更是中國發明的。近來世界戰爭用到無烟火藥，推到無烟火藥的來源，是由於有烟火藥改良而成的。那種有烟火藥也是中國發明的。中國發明了指南針、印刷術、磁器和火藥這些東西，外國今日知道利用他，所以他們有今日的強盛。至若人類所享衣、食、住、行的種種設備，也是我們從前發明的。譬如就飲料一項說，中國人發明茶葉，至今爲世界之一大需要。講到衣一層，外國人視爲最貴重的是絲織品，現在世界上穿絲的人，一天多過一天。推究用蠶所吐的絲而爲人衣服，也是中國幾千年前發明的。講到住一層，現在外國人建造的房屋，自然是很安全。但是造房屋的原理，和房屋中各重要部分，都是中國人發明的。譬如拱門就是以中國的發明爲最早。至於走路，外國人現在所用的吊橋，便以爲是極新的工程，很大的本領。但是外國人到中國內地來，走到四川、西藏，看見中國人經過大山，橫過大河，多有用吊橋的。他們從前沒有看見中國的吊橋，以爲這是外國先發明的。及看見了中國的吊橋，便把這種發明歸功到中國。由此可知中國

古時不是沒有能力的。

(3) 學歐美的長處。我們恢復我國的一切國粹後，還要去學歐美之所長，然後才可以和歐美並駕齊驅。如果不學外國的長處，我們仍要退後。我們要學外國，到底是難不難呢？中國人向來以爲外國的機器很難，是不容易學的，不知道外國所視爲最難的是飛上天，他們最新的發明是飛機，現在我們常常看見飛機飛上天，飛上天的技師是不是中國人呢？中國人飛上天都可以學得到，其他還有什麼難事學不到呢？因爲幾千年來中國人有了很好的根抵和文化，所以去學外國人，無論什麼事都可以學得到，用我們的本能，很可以學外國人的長處。外國的長處是科學，用了兩三百年的功夫，去研究發明，到了近五十年來才算是十分進步，因爲這種科學進步，所以人力可以巧奪天工，天然所有的物力，人力都可以做得到。最新發明的物力是用電，從前物力的來源都用煤，由於煤便發動汽力，現在進步到用電，所以外國的科學已經由第一步進到第二步，如果中國要學外國的長處，起首便不必用煤力而用電力，如果能夠迎頭去學，十年之後，雖然不能超過外國，一定可以和他們並駕齊驅。

## 五 討論

(1) 如果民族主義恢復了，進一步便可以怎樣？（恢復我們民族的地位。）

(2) 怎樣恢復民族的地位？（要把固有的道德和智能先恢復起來，還要學歐美的長處。）

(3) 恢復些什麼固有的道德？（忠、孝、仁、愛、信義、和平等都是。）

(4) 恢復些什麼固有的知識？（修身、齊家、治國、平天下。）

(5) 恢復些什麼固有的能力？（中國人從前很有能力，曾發明指南針、印刷術、瓷玉等，這種種能力我們要把他恢復。）

(6) 為什麼要學歐美的長處？（我們要迎頭趕上去，否則我們仍要落後，民族的地位，還是不能恢復。）

## 六 實行

(1) 涵養忠、孝、仁、愛、信義、和平等道德。

(2) 努力做修身、齊家、治國、平天下的功夫。

(3) 多懷疑，多研究，尤其注意科學上的發明。

(4) 學歐美的長處——辦事有精神，有紀律，能應用科學方法。

## 七 整理

怎樣恢復民族的地位

恢復固有的道德——忠孝仁愛信義和平  
恢復固有的智識——修身齊家治國平天下  
恢復固有的能力——努力發明創作  
學歐美的長處——和歐美並駕齊驅

## 【備註】

### 一 注意事項

教學本課時使兒童知道我國民族過去的光榮史。

### 二 聯絡他科

說話科講：「怎樣恢復固有的道德」；作文科作：「怎樣學歐美的長處」；勞作科製作實用的東西。  
附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

用什麼方法恢復民族的地位？（見本課課文第一段。）

中國固有的道德是什麼？（見本課課文第二段。）

中國固有的智能是什麼？（見本課課文第三第四段。）

歐美的長處在那裏？（見本課實行項<sup>4</sup>。）

### 「三民主義」民族主義」兩單元（第一課——第八課）複習題

（1）三民主義包括那三個主義？

（2）民族主義有那幾個要點？

（3）現在中國民族的國際地位是怎樣？

（4）我國所受列強的人口壓迫怎樣？

（5）我國所受列強的政治壓迫怎樣？

（6）我國所受列強的經濟壓迫怎樣？

（7）恢復民族主義有那幾種方法？

（8）恢復民族的地位有那幾種方法？

## 九 民權主義

### 【教材】

【問題】中華民國的主體是什麼人？ 中華民國的政治，應當由誰去管理？ 什麼叫做民

權主義？我國民權為什麼不發達？

什麼叫做「民權」？「民權」就是人民管理政治的力量。

從前人類智識低下，不知道民權的重要，後來逐漸進步，到最近一百幾十年，民權思想纔發達起來。

原始人類沒有團體，沒有組織，個人都是用氣力，不用權力；後來進步到神權，由神權進步到君權，再由君權進步到民權。現在的世界，便是民權世界。

孫中山先生早就看到中國有提倡民權的必要，所以他立志革命的時候，便主張民權革命。中山先生提倡民權主義，除了順應世界潮流外，還有一層深意，就是為掃除國內的戰爭；因為中國幾千年來的戰爭，都是內爭，都是關於皇帝問題。每換一個朝代，都有戰爭；為着一個人的關係，弄得全國騷然。這種想做皇帝的思想。如果不革除，人民所受的禍害，便沒有止境。所以中山先生推翻了滿清，便建立中華民國。

不幸民國成立後，軍閥盤據各省，蹂躪民權，中山先生又領導民衆從事打倒軍閥的工作。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道民權的意義。

(2) 使兒童知道人類民權發展的經過。

(3) 使兒童知道中山先生提倡民權的經過。

二 單元 本課至第十四課合成一單元——民權主義

三 文字

「潮流」世事人情的趨勢。

「騷然」紛亂的樣子。

「蹂躪」踐踏。

四 時間 九〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 我國現在是君主國，還是民主國？民主國的主體是什麼人？為什麼要提倡民權主義？

二 目的 現在我們就討論民權主義。

三 自習 大家看教科書上第九課課文並解答課文前的問題。

#### 四 說明

(1) 什麼叫做民權？現在要把「民權」來定一個解釋，便先要知道什麼是「民」。大凡有團體有組織的衆人就叫做「民」。什麼是「權」呢？「權」就是力量，就是威勢。權和力實在是相同。有行使命令的力量，有制服羣倫的力量，就叫做權。把「民」同「權」合攏來說，「民權」就是「人民的政治力量」。什麼是叫做政治的力量呢？我們要明白這個道理，便先要明白什麼是政治。政治兩字的意思，淺而言之，政就是衆人的事，治就是管理。管理衆人的事便是政治，有管理衆人之事的力量便是政權。今以人民管理政事，便叫做民權。

(2) 人類進步的三時期 民權之萌芽，雖在二千年之前希臘羅馬時代，但是確立不搖，只有一百五十年。前此仍是君權時代；君權之前便是神權時代；而神權之前，便是洪荒時代，是人和獸相鬥的時代。在那個時候，人類要圖生存，獸類也要圖生存。人類保全生存的方法，一方面是覓食，一方面是自衛。在太古時代，

人食獸，獸亦食人，彼此相競爭，遍地都是毒蛇猛獸。人類的四周都是禍害，所以人類要圖生存，便要去奮鬥，但是那時的奮鬥，總是人類到處混亂的奮鬥，不能結合大團體，所謂各自爲戰。古時人同獸鬥，只有用個人的體力。在那個時候，只有同類相助。比方在這個地方有幾十個人和幾十頭野獸奮鬥，在別的地方，也有幾十個人同幾十頭野獸相鬥。這兩個地方的人類，見得彼此都是同類的，和猛獸是不同的，於是同類的互相集合起來，和不同類的去奮鬥，決沒有和不同類的集合，共同來食人的，來殘害同類的。當時同類的集合，不約而同去打那些毒蛇猛獸。那種集合是天然的，不是人爲的。把毒蛇猛獸打完了，各人還是散去。因爲當時民權還沒有發生，人類去打毒蛇猛獸，各人都是用各人的氣力，不是用權力。所以在那個時代，人同獸爭，是用氣力的時代。後來毒蛇猛獸，差不多都被人殺完了，人類所處的環境較好，所住的地方，極適於人類生存，人羣就住在一處，把馴服的禽獸養起來，供人類的使用，便成立遊牧時代，也就是人類文化初生的時代。簡而言之，世界進化，當第一個時期，是人同獸爭，所用的是氣力，大家同心協力，制服毒蛇猛獸。

第二個時期，是人同天爭，是神權時代。在人同獸爭的時代，因爲不知道何時有毒蛇猛獸來犯，所以人類時時刻刻不知生死。所有的自衛力，只有雙足雙手。不過在那個時候，人要比獸聰明些，還知道用木棍和石頭，故最後的結果，人類戰勝。人類的生命，才可以一天一天的計算，人類纔逐漸蕃盛。因爲要避風雨，就要

造房屋。因為要禦寒冷，就要做衣服。但是天災是不一定的，也不容易防備，有時一場大風，便把房屋推倒；一場大水，便把房屋淹沒；一場大火，便把房屋燒完；一場大雷，便把房屋打壞。這四種水火風雷的災害，古人實在莫明其妙。而且古人的房屋，大半草木做成的，不能抗抵水火風雷四種天災。所以古人對於這四種天災，便沒有方法可以防備。到了人同天爭的時代，專講打是不可能的。故當時人類感覺非常的困難，後來便有聰明的人出來替人民謀幸福。像大禹治水，替人民除去水患；有巢氏教民在樹上做居室，替人民躲避風雨的災害。自此以後，文化便逐漸發達，人民也逐漸團結起來。他們單獨的問題，只有天災，所以要和天爭。但是和天爭不比是和獸爭，可以用氣力的，於是發達神權，極聰明的人，便提倡神道設教，用祈禱的方法去避害求福。他們所做祈禱的工夫，在當時是否有效，是不可知。但是既同天爭，無法之中，是不得不用神權，擁戴一個很聰明的人做首領，好比現在非洲野蠻的酋長，他的職務，是專為祈禱。

第三個時期是人同人爭，是君權時代，人類要和天爭，便發達神權，由有歷史到現在，經過神權之後，便發生君權。有力的武人，和大政治家，把教皇的權力奪了，或者自立為教主，或者自稱為皇帝，於是由人同天爭的時代，變成人同人爭。到了人同人爭，便覺得單靠宗教的信仰力，不能維持人類社會，不能夠和人競爭，必要政治修明，武力強盛，纔可以和別人競爭。人類自有歷史以來，都是人同人爭。從前人同人爭，一半是用

神權，一半是用君權，後來神權漸少，羅馬分裂之後，神權漸衰，君權漸盛，到了法王路易十四，便爲極盛的時代，他說皇帝和國家，沒有分別，我是皇帝，所以我就是國家，把國家的什麼權都拿到自己手裏，專制到極點，好比中國秦始皇一樣，君主專制一天利害一天，弄到人民不能忍受。

第四個時期是人民同君主相爭，是民權時代。科學一天發達一天，人類的聰明也一天進步一天，於是生出了一種大覺悟，知道君主總攬大權，把國家和人民做他一個人的私產，供他一個人的快樂，是不對的。人民到不能忍受的時候，便一天覺悟一天，知道君主專制是無道，人民應該要反抗，反抗就是革命，所以百餘年來，革命的思潮便非常發達，便發生民權革命。民權革命是誰同誰爭呢？就是人民同皇帝相爭，所以推求民權的來源，我們可以用時代來分析，再概括的說一說：第一個時期，是人同獸爭，不是用權，是用氣力；第二個時期，是人同天爭，是用神權；第三個時期，是人同人爭，國同國爭，這個民族同那個民族爭，是用君權；到了現在的第四個時期，國內相爭，人民同君主相爭，在這個時代之中，可以說是善人同惡人爭，公理同強權爭。到這個時代民權漸漸發達，所以叫做民權時代。這個時代是很新的，我們到了這個很新的時代，推倒舊時代的君權究竟是好不好呢？從前人類的智識未開，賴有聖君賢相去引導，在那個時候，君權是有用的，君權沒有發生以前，聖人以神道設教，去維持社會，在那個時候，神權也是很有用的。現在神權君權都是過去

的陳述，到了民權時代，就道理上講起來，究竟爲什麼反對君權，一定要用民權呢？因爲近來文明很進步，人類的智識很發達，發生了大覺悟，好比我們在做小孩子的時候，便要父母提攜，但是到了成人謀生的時候，便不能倚靠父母，必要自己去獨立。

(3) 民權主義的歷史背景 民權是在兩千多年前萌芽的，在歐洲方面，希臘羅馬時代，已經有民權的事實發生，在中國方面，春秋戰國時代，孔子和孟子也有許多主張民權的言論，但是這種事實不能持久，這種言論也沒有實行，所以近代民權不實現，只有一百五十年的歷史。

兩百年以前，英國雖然發生過一次民權政治，不久便歸消滅，君權還是極盛，自英國民權政治失敗一百年以後，纔有美國的獨立革命，成立共和的聯邦政府，到現至約有一百五十年，這是世界上頭一個實現民權的國家，美國建立共和以後，不到十年，便引出法國大革命，經過了八十年的奮鬥，纔能够成功。

法國革命是由於盧騷所著的民約論提倡的。民約論說：人民的自由、平等的權利，是與生俱來的，不過人民後來把這種權利放棄罷了，但是就歷史上進化的道理說，民權是時勢和潮流造出來的，盧梭的言論既是沒有根據，爲什麼當時各國還要歡迎牠呢？因爲當時民權的潮流已經湧到了，他的言論剛合人民的心理，所以得受熱烈的歡迎。他提倡民權的始意，真是政治上千古的大功勞啊！

(4) 民權對於時代的需要 中國自有歷史以來，都沒有實行過民權。現在我們要實行民權。中國人主張民權的言論，已經發生了兩千多年。現在人民的知識也是宜於行民權，所以現在決定採用民權制度，一則爲順應世界潮流，二則爲縮短國內戰爭。因爲中國歷史常是一治一亂，當亂的時候，總是爲着皇帝一個問題。中山先生爲免除將來內爭起見，所以當初發起革命的時候，便主張民權，不要皇帝。

## 五 討論

(1) 什麼叫做民權？(民權就是人民管理政治的力量。)

(2) 原始人類有沒有民權？(他們沒有團體沒有組織，個人都是用氣力，不用權力。是人同獸爭的時代。)

(3) 怎樣進步到民權時代？(原始人類逐漸進步，先進步到神權，由神權進步到君權，再由君權進步到民權。)

(4) 神權時代是怎樣的？(這是人和天爭的時代，極聰敏的人便利用神權統治部下。)

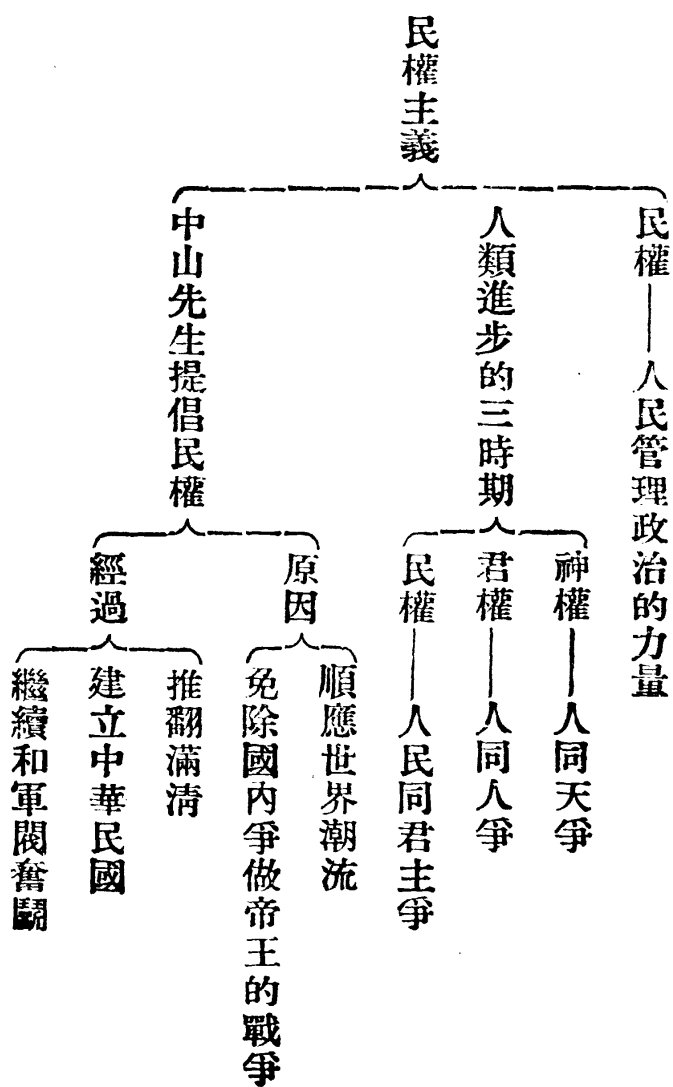
(5) 君權時代是怎樣的？(這是人同人爭的時代，君主利用優越的地位，常壓迫人民。)

(6) 民權時代是怎樣的？(這是人民同君主相爭的時代，國家的政治由人民管理。)

(7) 中山先生爲什麼提倡民權？（不願國內再有爭做帝王的戰爭。）

(8) 中山先生對於民權怎樣？（推翻滿清，建立中華民國；民國成立後，又繼續和軍閥奮鬥。）

## 六 整理



## 一 注意事項

教學本課時可以說明我國古代的民權思想和現在的民權發達情形。

## 二 聯絡他科

說話科講：「人類怎樣進步到民權時代的。」作文科作：「民權主義的要義。」

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

中華民國的主體是什麼人？（中華民國的人民。）

中華民國的政治應由誰去管理？（全國的人民。）

什麼叫做民權主義？（提倡人民管理政治。）

我國民權為什麼不發達？（專制制度的壓迫。）

## 十 間接民權和直接民權

## 【教材】

【問題】 什麼叫做間接民權？ 什麼叫做直接民權？ 中山先生爲什麼提倡直接民權？

歐、美人民，爭民權已有二三百年，他們到底得到多少民權呢？

就美國來說，他們祇爭得一種有限制的選舉權。起初他們的選舉權，祇限於選舉議員和一部分的地方官吏。後來民權逐漸發達，總統和上議院的議員，以及地方上和人民有直接利害關係的官吏，纔由人民直接選舉。——這就叫做普通選舉。在歐戰以前，普通選舉還祇限於男子，歐戰後，女子纔有選舉權。

法國也是如此，革命爭得的民權，不過是一種代議政治，所謂代議政治，就是人民舉出代表來組織議會，管理政治。

總之，歐美革命爭得的結果，不過是間接民權罷了。

至於中山先生所提倡的民權，並不是間接民權，乃是直接民權。人民除有直接選舉權以外，還有罷免權，創制權和複決權。對於不好的官吏，人民有權罷免，這叫做罷免權；大多數的人民對於一種法律，以爲很需要的，便可以創制，這叫做創制權；以爲不方便的，便可以修改，這叫做複決權。

所以世界各國的民權，祇有中山先生提倡的一種，纔是充分的民權，纔算是真正的民權主義。

## 【教材說明】

## 一 要旨

(1) 使兒童知道歐美人民所爭的所謂間接民權。

(2) 使兒童知道中山先生所提倡的直接民權。

## 二 單元 同第九課。

## 三 文字

「議員」組成議會的各個人。

「上議院」又稱元老院，貴族院或參議院。君主國大抵以貴族為主，民主國由各省議會選舉。

「代議政治」因人多不能一一直接參預政治，乃由人民選舉代表，間接參政的制度。

## 四 時間 九〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 前一課講些什麼？世界各國爭取民權的情形怎樣？那種叫做直接民權？那種叫做間接民權？

二 目的 現在我們就討論間接民權和直接民權。

三 自習 大家看教科書上第十課課文並解答課文前的問題。

#### 四 說明

(1) 歐美所爭得的民權，美國人民究竟得到了多少民權呢？當時所得的民權，只得到一種有限制的選舉權。在那個時候的選舉權，只是限於選舉議員和一部分的地方官吏。至於選舉總統和上議院的議員，還是用間接選舉的制度。由人民選出選舉人，再由選舉人去選出總統和那些議員。後來民權逐漸發達，進步到了今日，總統和上議院的議員，以及地方上與人民有直接利害關係的各官吏，才由人民直接去選舉。這就叫做普通選舉。只限於男人才能夠享受，至於女子在一二十年前，還沒有這個普通選舉權。歐美近二十年以來，女子爭選舉權的風潮，非常激烈。大家都知道，當時歐美女子爭選舉權，許多以為不能成功，所持的理由就是女子的聰明才力不及男子。男子所能做的事，女子不能夠做，所以很多人反對。不但是男人反對，許多女子自己也是反對。就是全國的女人，都爭得很激烈，還料不到成功。到了最近的過去，英國女子才爭成功。後來美國也爭成功。這個成功的緣故，是由於當歐戰的時候，男子去當兵，效力戰場，在國內的許多事業，沒有男人去做。像兵工場裏的職員散工，街上電車內的司機賣票，和後方一切勤務事宜，男子不敷分配，都是靠女子去補充。所以從前反對女子選舉權的人，說女子不能做男子事業，到了那個時候，便無法證明，便不敢反對。主張女子有選舉權的人，才完全佔勝利。所以歐戰之後，女子的選舉權，才是確定了。歐美

革命，有了二三十年，向來的標的，都是爭民權。所爭得的結果，只得到男子選舉權。

(2) 法國所爭得的民權。歐洲的法國大革命，當時也是主張爭民權。所以主張民權的學者，像盧騷那些人便說人人有天賦的權利，君主不能侵奪。由於盧騷的學說，便發生法國革命。法國革命之後，便實行民權。於是一般貴族皇室，都受大害。在法國不能立足，便逃亡到國外，因為法國人民，當時拿充分的民權，去做頭一次的試驗，全國人都不敢說民衆沒有智識，沒有能力。如果有人敢說那些話，大家便說他是反革命，馬上就要上斷頭台。所以當法國試驗充分民權的時期，不但是王公貴族，被人殺了的很多，就是平時很熱心的革命志士，因一言不合，被人民殺了也很多。到最後民權反爲人所厭惡。就最近一百年來的結果，不過得到一種選舉權和被選舉權。人民在被選成議員之後，在議會中可以管國事。凡是國家大事，都要由議會通過，才能執行。如果在議會沒有通過，便不能行。這種政體，叫做代議政治，所謂議會政治。

(3) 中山先生的直接民權。中山先生所提倡的民權，不是間接民權，而是直接民權。關於民權一方面的方法，世界上有了一些什麼最新式的發明呢？第一個是選舉權，現在世界上所謂先進的民權國家，普遍的只實行這一個民權。專行這一個民權，好比是最初次的舊機器。只有把機器推到前進的力，沒有拉回來的力。現在新式的方法，除了選舉權之外，第二個就是罷免權。人民有了這個權，便有拉回來的力。這兩個

權是管理官吏的。人民有了這兩個權，對於政府之中的一切官吏，一面可以放出去，又一面可以調回來。來去都是可以從人民的自由。這好比是新式的機器，一推一拉，都可以由機器的自動。國家除了官吏之外，還有什麼東西呢？其次的就是法律。人民要有什麼權，才可以管理法律呢？如果大家看到了一種法律，以為是很有利於人民的，便要有一種權，自己決定出來，交到政府去執行。關於這種權，叫做創制權。這就是第三個民權。若是大家看到了從前的舊法律，以為是很不利於人民的，便要有一種權，自己去修改。修改好了之後，便要政府執行修改的新法律，廢止從前的舊法律。關於這種權，叫做複決權。這就是第四個民權。人民有了這四個權，才算是充分的民權。能夠實行這四個權，才算是澈底的直接民權。從前沒有充分民權的時候，人民選舉了官吏議員之後，便不能夠再問。這種民權，是間接民權。就是代議政治。用代議士去管理政府。人民不能直接去管理政府，要人民能夠直接管理政府，便要人民能實行這四個民權。人民能够實行這四個民權，才叫做全民政治。用四萬萬人來做中國的皇帝。換句話說，四萬萬人要有這四個民權來管理國家的大事。要好像現代的兵船，上面裝了十二門大礮，指揮官在房中，就測量機的報告，按距離的遠近撥動電機，要用那一門礮，打那一方的敵人，或者是要十二門礮，同時瞄準，同時放礮，都可以如願，都可以命中。像這樣才叫做直接管理。

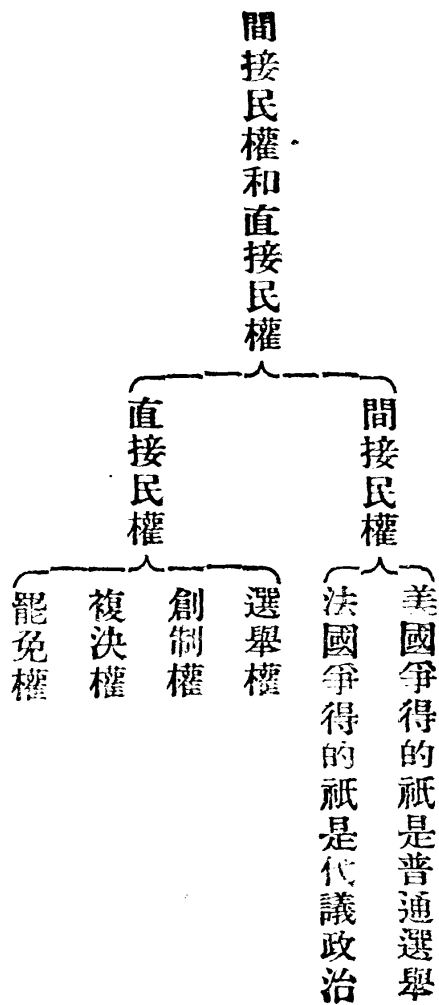
## 五 討論

- (1) 歐美人民爭民權，已有多少年？（約二三百年。）
- (2) 美國起初爭得些什麼民權？（爭得一種有限制的選舉權。）
- (3) 現在美國爭得些什麼民權？（到現在爭得普通選舉權。）
- (4) 什麼叫做有限制的選舉權？（祇限於選舉議員和一部分的地方官吏。）
- (5) 什麼叫做普通選舉權？（總統和上議院的議員以及地方上和人民有直接利害關係的官吏，纔由人民直接選舉。）

- (6) 美國的女子有沒有選舉權？（在歐戰以前，普通選舉還祇限於男子，歐戰後，女子纔有選舉權。）
- (7) 法國爭得的民權是什麼？（代議政治。）
- (8) 什麼叫做代議政治？（就是人民舉出代表來組織議會，管理政治。）
- (9) 歐美革命爭得的結果怎樣？（不過是間接民權罷了。）
- (10) 中山先生提倡的民權怎樣？（並不是間接民權，而是直接民權。）
- (11) 什麼叫做直接民權？（人民除有直接選舉權以外，還有罷免權，創制權和複決權。）

(12) 世界各國的民權，以那一種爲最完美？（以中山先生提倡的爲最完美。）

## 六 整理



## 【備註】

### 一 注意事項

教學本課時務使兒童知道直接民權的重要

### 二 聯絡他科

說話科講：「歐美各國所爭得的民權。」作文科作：「直接民權。」

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

什麼叫做間接民權？（見本課課文第二第三段。）

什麼叫做直接民權？（見本課課文末兩段。）

中山先生為什麼提倡直接民權？（因為是最完美的。）

## 十一 選舉權

## 【教材】

【問題】 什麼叫做選舉權？ 選舉時應該怎樣？ 選舉有那幾種方法？ 投票有那幾種方法？

選舉權是人民最低限度的權利，又是歐美人民力爭所最先獲得的民權。現代各文明國家的人民，祇要不是罪人，都有選舉權。

國內的行政官吏和議員，都由人民直接或間接選舉，所以人民對於選舉，當特別慎重。在選舉的時候，

應不畏威脅，不爲利誘，選舉自己所信任的人才，去擔負國家的重任。

選舉有直接和間接兩種。直接選舉是由選民直接選舉所要舉的人來；間接選舉，先選初選當選人，然後再由初選當選人去選出官吏或議員。民權發達的國家，都用直接選舉。

選舉時投票也有公開的和祕密的兩種。公開的，就是選舉人在選舉票上，附記自己的姓名；祕密的祇寫被選舉人的姓名，在選舉票上，卻不附記自己的姓名。在現在一般人看來，都認爲無記名選舉比較適宜些。

實行選舉前，國家須根據法令，調查選民資格，編造選舉人名冊。到了選舉的日子，凡列在選民冊上的人民，都要到指定的場所去投票選舉。選舉時候，選民可以互相監視；如果有人舞弊，可向法庭起訴。

### 【教材說明】

#### 一 要旨

(1) 使兒童知道選舉權的重要。

(2) 說明選舉權的種類，和選舉的手續。

#### 二 單元 同第九課

### 三 文字

「威脅」用強暴手段壓迫。

「利誘」以錢財引誘人。

「法令」法律和命令。

「監視」嚴密察防。

「起訴」向法院控告。

四 插圖 投票選舉。

五 時間 三〇分鐘。

### 【教法】

一 動機 前一課討論些什麼選舉權是怎樣的？

二 目的 現在就討論選舉權。

三 自習 大家看教科書上第十一課課文並解答課文前的問題。

四 說明

選舉權是代表民主制之下的唯一民權。選舉權怎樣發生，怎樣存在的，必須加以討論。關於選舉權理論的根據，雖然有種種學說，但是可以大別之爲二：第一，以爲選舉權是國民固有之權利；第二，以爲選舉權不是國民所固有的，乃是國家因爲某種目的，特別賦與國民的權利。

第二個學說之中，又分兩說：第一，以爲選舉權是國家對於國民所貢獻的勞力和貢物，而給與的報酬；第二，以爲議會是有一定權限的，君主的諮詢機關。當構成這種機關的時候，承認人民一部的公選制度，爲選舉適用者的方法；換句話說，就是所謂選舉權，不外是關於議會——君主的諮詢機關——的構成，由國法認定一部的人民。

第二說中的第一說，以爲選舉權是國家當作報酬給與國民之一說，是完全錯誤的。因爲所謂國民貢獻於國家的勞務及貢物，究竟指什麼而言？兵役嗎？納稅嗎？這些固然是國民貢獻於國家的勞務及貢物，但是並不是特殊的。兵役和租稅，都是一般國民應該負擔的，並不只限於那一種人的特殊的勞務和貢物。既然不是特殊的東西，就沒有給特殊報酬的道理。所以這一說的理論的根據太不確實。

第二說中的第二說，以爲選舉權不過是關於議會這種諮詢機關的構成，由國法認定一部人民的一說，也難承認。這一說，以爲議會的權限，只限於立法權和預算議定權；把議會當做在這個權限以內，應付主

權者諮詢的一種機關，但是現在議會的權限，就事實看，既不只限於這樣狹小的權限，又不只是諮詢機關。設若以爲單是諮詢機關，只以選出適任者爲事，又何必取像選舉法這樣不便的方法？所以這一說也不正當。

第二說中的兩說，既然都不正當，那末，就是以選舉權非國民固有的權利一說，實在錯誤，以選舉權是國民固有的權利一說爲正確了。

最近發生的社會合作說，也可以說明選舉權是人民固有的權利。這一說以爲，個人的生活和團體的生活之間，有種有機的關係。我們的生活，不能離開國家這種團體的生活，就和細胞不能離開有機體一樣。我們是在國家這種團體生活裏面遂我們生存的，所以我們若想生活充實，就不可不盡力充實國家。於是我們做國民的，就不可不當做積極的責任者，進而直接分任國家的經營，同時又不可不得着盡這個責任的地位。這就是社會合作說的大要。這一說，邊可以當做選舉權的理論的根據，因爲我們就是造成國家的這種有機體的細胞，所以國家的生活，就是我們的生活。因爲這個原因，我們就有積極參與國家經營——政治——的責任。而要得到參政的地位，就要得到參政權。選舉議員，乃是一種參政的方法，選舉權，乃是一種參政權。人民既然應該得到一種參政權，以盡他們政治上的責任，當然應該有參政權之一種選舉權了。

所以根據社會合作說，選舉也是人民固有的權利，不是國家給與人民的報酬。

總而言之：選舉權乃是國民固有的權利，所以除特殊理由，例如沒有參政能力的人——未成年者精神病者等——以及選舉權被剝奪的人——犯罪人禁治產者等——以外，一切國民都應該享受這種權利，決不能說某一部分人應有這種權利，某一部分人不應有這種權利。然而實際上，在普通選舉沒有實現以前，選舉權只限於一部分人，纔能享受，而實行所謂限制選舉權，就是規定人民取得選舉權，須具備特定的條件，就是：（一）以一定的財產所有，為取得選舉權的要件；（二）以曾受相當教育，為取得選舉權的要件。無論採用那個條件，都是排斥大多數人民於選舉權之外。因為在無論那一國，所有一定財產或曾受相當教育的人，一定佔人口的少數，其結果就是只有少數人纔能享有選舉權。而在代表民主制之下，選舉權又是人民參政的唯一權利。大多數人民既然沒有選舉權，就是大多數人民不能參政。政治完全為少數資產分子或智識分子所壟斷，這是明明違反民主政治原則。但是主張限制選舉的人，却立論辯護。他們第一以為選舉人應該和政權的運用有密切的關係。如果選舉人和政權運用沒有密切的關係，他們就會放棄或濫用選舉權。而人民之中，只有資產階級和政權的運用有密切的關係，因為至少他們要以政治保護他們的資產。無產階級既然沒有什麼倚賴政治的地方，他們關於政權的運用，當然不甚關心。

所以選舉權只宜限於資產階級，他們第二以爲選舉人應該自己審度自己職務的重要，而能適合這個條件的，只有智識階級。

以上是就選舉權而言，關於被選舉權，是否應加以限制，據各國現行的選舉法，被選資格和選舉資格，沒有多大的差異，在普通的情形之下，大約有選舉權的人，就有被選舉的權，其實不甚妥當，因爲選舉資格的取得，是基於「權」，而被選資格的取得，是基於「能」，有能力選舉別人的人，不一定有能力自己爲被選舉的人，因爲一被選舉，就要擔負國家政治重大責任，而要完成這種責任，一定需要專門的智識和技能，所以選舉權雖然應該普及的屬於全民，而被選舉權則宜專一定屬於專門人材。中山先生說：「限制選舉人，不是一種好的方法，最好的方法，就是限制被選舉人……普通選舉固好，但是究竟選什麼人好呢？於此若沒有一個標準，單行普通選舉，毛病亦多。」這種理論，是分別「權」和「能」的結果，因爲一方面使人民有「權」，同時別一方面，要使政府有「能」，而要政府有「能」，就不能不以專門家組織政府，所以在普通選舉制以下，還是應該限制被選人的資格，不過這種限制，不是以財產爲標準，而才德技能爲標準罷了。至於決定這種標準，當然應該經過考試，所以中山先生主張必定考試及格，然後方可以做選舉人。

以上是說的選舉權的理論的根據，至於普通選舉，應該怎樣實地的詳細的具體辦法，不能多述，現在

只把選舉權的平等主義簡單的說明。

所謂平等主義，就是每個人應該只限定一票，每一票的價值，應該都是一樣。簡單說，選舉上的平等主義就是一人一票，一票一價的主義。例如英國和比利時所行的複數投票制，對於具備特別條件的選舉人，與以二票或三票的投票權，同一個人，無論在那個選舉區，都有投票權，就是破壞一人一票的原則。又如甲選舉區，一千人選舉出一個議員，乙選舉區，三千個人選舉出一個議員，這兩個選舉區的一票的價值，就是三與一之比，甲區一票的價值，只有乙區一票的價值的三分之一。這就是破壞了一票一價的原則。所以要選舉上得到公平，就要澈底實行平等主義。

——節錄周佛海著三民主義之理論的體系——

## 五 討論

- (1) 選舉權是否重要？（選舉權是人民最低限度的權利，又歐美人民力爭所最先獲得的民權。）
- (2) 現代各文明國家對於選舉權怎樣？（全國的人民，祇要不是罪人，都有選舉權。）
- (3) 人民選舉什麼？（選舉國內的行政官吏和議員。）
- (4) 人民對於選舉應該怎樣？（特別慎重，在選舉的時候，應不畏威脅，不為利誘。）

(5) 應該選舉那種人？(選舉自己所信任的人才，去擔負國家的重任。)

(6) 選舉分那幾種？(分直接和間接兩種。)

(7) 怎樣叫做間接選舉？(由選民直接選舉所要舉的人來。)

(8) 怎樣叫做間接選舉？(先選初選當選人，然後再由初選當選人去選出官吏或議員。)

(9) 民權發達的國家，都用那種選舉？(直接選舉。)

(10) 選舉時投票有那幾種？(有公開的和祕密的兩種。)

(11) 怎樣叫做公開的投票？(選舉人在選舉票上附記自己的姓名。)

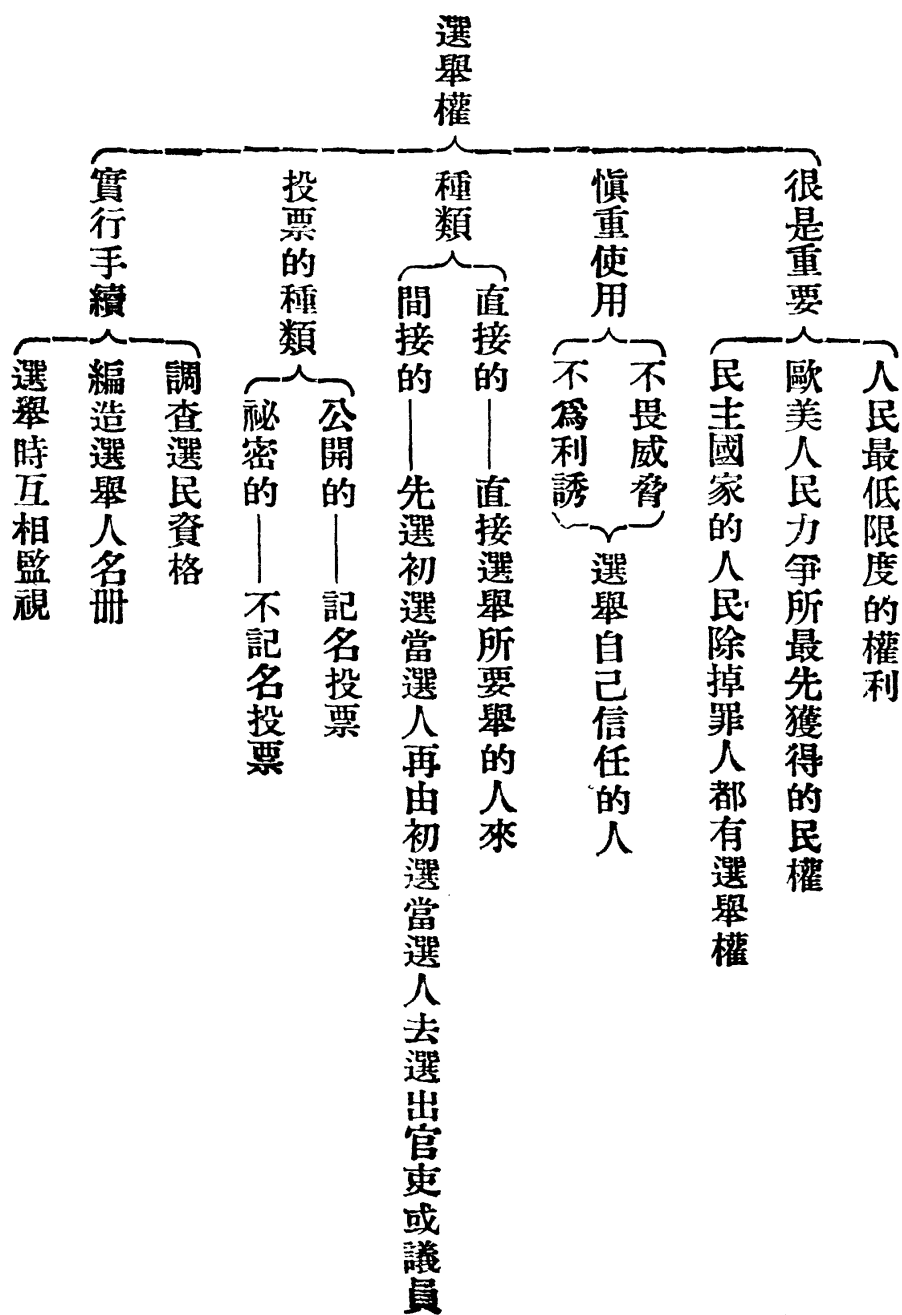
(12) 怎樣叫做祕密的投票？(選舉票上祇寫被選舉人的姓名，卻不附記自己的姓名。)

(13) 那一種投票法較好？(現在一般人都認為無記名選舉比較適宜些。)

(14) 實行選舉時的手續怎樣？(國家須先根據法令，調查選民資格，編造選舉人名冊。到了選舉日，選民一齊到場選舉。)

(15) 選舉時候，選民可以怎樣？(可以互相監視，如果有人舞弊，可向法庭起訴。)

## 六 整理



## 一 注意事項

教學本課時，在級會裏或學生自治會裏練習選舉。

## 二 聯絡他科

說話科講：「怎樣選舉？」作文科作：「選舉時的注意點；」美術科畫：「選舉時的情形；」勞作科製：

「投票箱」

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

什麼叫做選舉權？（人民選舉官吏或議員的權。）

選舉時應該怎樣？（見本課課文第二段。）

選舉有那幾種方法？（見本課課文第三段。）

投票有那幾種方法？（見本課課文第四段。）

# 十二 罷免權

## 【教材】

【問題】 什麼叫做罷免權？為什麼要有罷免權？怎樣使用罷免權？

官吏和議員既是人民選舉出來的，倘若他們失職或不能代表民意時，人民就應該有權去罷免他們。否則，官吏和議員不能盡職，一定等到任期終了纔能改選，那麼人民所受的禍害，便不堪設想了。

人民有了罷免權，對於官吏和議員，一方面可以放出去，一方面可以收回來，人民管理政府的權柄纔完全。所以有許多政治學家說，罷免權的利益，不僅可以減除不忠實無能力的官吏或議員，並且能使一般選民有管理政府的權柄。

在世界各國中，使用罷免權的還很少。瑞士對於立法部的議員可以行使罷免權。美國西部各州所行的罷免權比較澈底，人民不但可以依法罷免議員，而且可以罷免官吏。他們的辦法，就是人民對於所選官吏或議員的行爲覺得有不滿意的時候，便可以聯名請求重行選舉。如果簽名的人，達到法定的數目，政府對於該官吏或議員，必須舉行新選舉。同時原任的官吏，也可以宣布政見，說明自己的主張。倘若選舉結果，該官吏仍得連任，那就可以表明多數人民對他信任，否則立時退職。

## 【教材說明】

## 一 要旨

(1) 使兒童知道罷免權的必要。

(2) 使兒童知道罷免權的功用，及使用時的情形。

## 二 單元 同第九課。

## 三 文字

「任期」擔任職務的期間。

「政見」關於政治上的意見。

## 四 時間 三〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 前一課講些什麼？人民選舉的官吏如果不好，怎樣應付罷免權？是怎樣的？

二 目的 現在我們就討論罷免權。

三 自習 大家看教科書上第十二課課文並解答課文前的問題。

## 四 說明

罷免權，就是人民對於其所選舉的議員和官吏，及行政部和司法部所委任的官吏，發現其不能代表民意或不勝職時，以人民的發起，經人民投票，由人民罷免之的權利。所以罷免權和創制權及複決權，在作用上和運用的範圍上，都有不同的地方。第一，從作用說，創制權和複決權，都是純粹的人民直接參政的工具。因為人民能以創制制度之下所生的完全的立法行動，或以複決制度之下所生的拒絕的權力，直接參加立法的職務，以為代議政治的輔助。罷免權則不然，他的作用，不在人民直接參加施行政治，只在人民用以罷免不孚衆望的議員和官吏。所以他只能做民衆選舉，代表的輔助。從其適用範圍說，創制權和複決權較狹，因為他們只能適用於立法部，而不能適用於司法部和行政部。罷免權則除立法部之外，且兼及於司法及行政兩部。所以他的適用範圍，和代表制度的一樣，就是選舉權所及的地方，罷免權即隨着適用。而且有時擴充到普通選舉職員的範圍以外。例如對於司法官及行政部或立法部所委任的行政官都可適用。

罷免權的理論的根據很簡單。人民之所以選舉代表（議員或官吏），原為要他們代表民意，為人民謀福利。如果代表不能代表民意，不能為人民謀福利，在代表方面就是失去代表的職責，就不能聽其繼續代表。人民失去選舉代表的作用，就應該設法實現這種作用。而且事實上，立法者的欺騙選民，行政官為人民所不欲為，而不為人民所欲為的，在政治生活中，實在是常見的事實。在這種狀態之下，如果沒有罷免權

來救濟，聽其任期終了，自行退職，就是這些官吏和議員，在任期之中，無異專制的帝王。好像盧騷所說，英國人民於選舉議員之後，都變成議員的奴隸。所以以為人民對於其所選舉之公僕，無論其為良莠，都應該表示愛戴，尊敬，馴服之忱，至其生命告終或任期既滿而後止，實在不合人民選舉本來的目的，而失去民主政治的根本精神。為充分而澈底之實現民主政治，為擁護人民利益，就應該使人民有機會對於不能稱職的公僕，在其任期之中，得以民意而罷免。照這樣，才不致因為冥頑不靈的議員或官吏在位之故，致一國政治上的改革，格而不行，或遲而不舉，以待其一年、二年、三年、四年期滿於將來，而遺社會無窮的禍患。照這樣，才能充分發揮民主政治的精神，不致使人民反為其所選舉的公僕的奴隸。這就是主張罷免的第一個理論的根據。

以上是從被選舉的公僕方面立論。再從選舉的人民方面而言，就是罷免權，是人民有機會以修正其選舉公僕時的過失。有些人以為公僕雖然是人民的代理人，不是主人，所以代理人有不稱職的時候，為主人的人民，可以任意罷免其代理人的資格。但人民既有機會以審查候補者的資格，而擇其最適宜的，所以事理上仍常維持其所選舉的人。但是事實上後補者常常不是適宜的。因為政黨的推薦和個人的運動，常致魚目混珠，良莠莫辨。即使人民有創制權，複決權，能直接指定候補及其餘種種計劃，更與以較善之機關，

使人民得完全的自由，以選擇公僕，但還難免選舉人的過失。因為人類絕不容易免去蒙蔽，而尤以人烟稠密的選舉區域，萬難於故交中求得有能力的候補者之時為然。所以在選舉匆忙，競爭激烈的時候，萬難免選不適宜的人。若以為不適宜的人一旦被選出之後，即使以後發現其不適宜，也不能立即罷免，須俟其任期終了，那就是使人民發現錯誤而無法修正錯誤。換句話說，就是人民的意見，不能充分發表和實現，其結果就是不能使民主政治的精神，充分發揮。罷免權就是使人民有權利以糾正選舉上的過失，同時也就是使民意有充分發表和實現的機會。這就是主張罷免權的第二個理論的根據。

——採自周佛海著三民主義理論的體系——

在民權發達諸國，有直接罷免權。直接罷免之制，在歐戰以前，僅行於瑞士及美國諸州。歐戰以後，歐洲諸國新憲法中亦有採納此制者。在蘇俄則此制尤為盛行。

——採自王世杰著比較憲法——

## 五 討論

(1) 什麼叫做罷免權？（人民罷免官吏的權。）

(2) 為什麼要有罷免權？（官吏和議員既是人民選舉出來的，倘若他們失職或不能代表民意時，人

民就應該有權去罷免他們。）

(3) 如果沒有罷免權便怎樣？(官吏和議員不能盡職，一定等到任期終了纔能改選，那麼人民所受的禍害，便不堪設想了。)

(4) 人民有了罷免權便可怎樣？(對於官吏和議員一方面可以放出去，一方面可以收回來，人民管理政府的權柄纔完全。)

(5) 許多政治學家對於罷免權怎樣？(覺得人民有罷免權，不僅可以減除不忠實無能力的官吏或議員，並且能使一般選民有管理政府的權柄。)

(6) 世界各國中有無使用罷免權的？(只有瑞士和美國西部各州。)

(7) 瑞士使用罷免權的情形怎樣？(對於立法部的議員可以行使罷免權。)

(8) 美國西部各州所行的罷免權怎樣？(比較澈底，人民不但可以依法罷免議員，而且可以罷免官吏。)

(9) 使用罷免權時的情形怎樣？(對於議員或官吏有不滿意時，便聯名請求重行選舉，如簽名的人達到法定的數目，政府必須舉行新選舉。)

職。

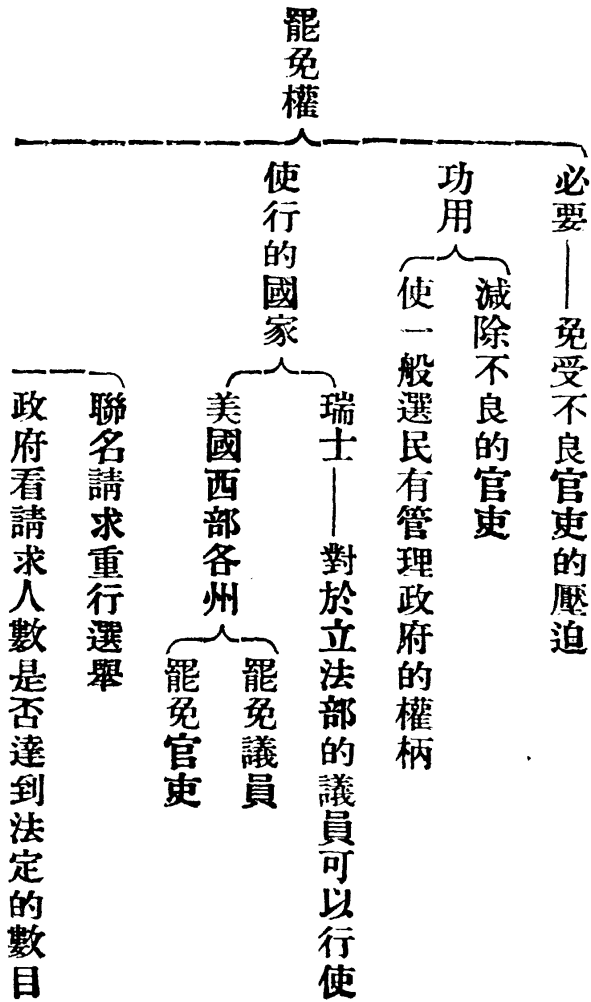
(10) 將被罷免的官吏可以怎樣？(可以宣布政見，說明自己的主張。)

(11) 重行選舉後怎樣？(如多數贊成該官吏連任，該官吏仍繼續任職；如多數不贊成，該官吏立時退

職。)

(12) 我國現在可實行罷免權？(還沒有。)

## 六 整理



（使行的情形）

原任官吏可以宣布政見或主張

選舉結果而定官吏去留

## 【備註】

### 一 注意事項

教學本課時使兒童知道罷免權的必要並在級會裏練習使用。

### 二 聯絡他科

說話科講：「罷免權的必要」作文科作：「怎樣使用罷免權」

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

什麼叫做罷免權？（見本課討論項1。）

為什麼要有罷免權？（見本課課文第一第二段。）

怎樣使用罷免權？（見本課課文末段。）

## 十三 創制權

### 【教材】

【問題】 什麼叫做創制權？為什麼要有創制權？怎樣使用創制權？

創制權是第三種民權，就是人民直接制定種種法律的權。目的在防止議會違反民意，而不制定民衆所需要的法律。

平常立憲國家的法律，總是由議院制定的，所以往往稱議院爲立法院。不過有時議員不一定能完全代表人民的利益；人民爲補救起見，必須有創制權。人民有了創制權，人民的政治天才還可逐漸訓練出來，同時政府執行新法的時候，也可不發生什麼困難。所以創制權的行使，不論對於人民或政府，都是有利的。

瑞士國和美國西部諸州的人民，如果感覺地方上需要一種新法律，就可擬定草案，請本地有選舉權者簽名。假使簽名的人數，達到法律所規定的數目，就可請政府把這種草案提交人民投票公決；倘若投票者多數贊同，這種草案便變成國家或地方的法律。

創制權就適用的範圍而言，可分爲制憲的創制和立法的創制兩種。制憲的創制，係承認一部分公民

對於憲法修改問題得以提出建議案而要求公民公決；立法的創制係承認一部分公民，對於普通立法問題，得提出建議案，而要求公民公決。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道創制權的必要及功用。

(2) 使兒童知道創制權使用的情形及範圍。

二 單元 同第九課。

三 文字

「立憲」制定國家的最高法律。

「草案」未定的文稿。

四 時間 三〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 國家的法律由誰制定？人民如須自己制定怎樣創制權是怎樣的？

## 二 目的 現在我們就討論創制權。

## 三 自習 大家看教科書上第十三課課文並解答課文前的問題。

## 四 說明

創制權，就是人民要修改憲法或制定法律時，若得了法定額數的贊成人，可以提議交立法部去表決，所以創制權乃是一種採決的提議，由通常議會，移於全體選民，使之不能不付表決的權。換句話說，就是選民自發議案，而使之進行的權。

創制權的理論的根據在那裏？在普通代表民主制之下，提案權是專屬於議會的議員的。但是議員乃是人民的代表，人民乃是議員的主人。最終的權力，仍然屬諸人民。人民的代表，既然可以代表人民提出議案，人民本身，當然也有權利，可以自行提案。人民本身，決不因爲以提案權付託於其代表，便剝奪了本身提案的權利。所以像代表民主制一樣，人民要得議員許可，經議員之手而提案，將關於根本問題的最終決定權授諸議員——人民的代表，實在違背民主政治的根本精神。創制權，乃是人民不俟普通政治代理人的許可，得以施行主權的便利方法。因此，創制權乃是民主政治的必然產物，乃是澈底施行民主政治的必要方法。這便是主張創制權的第一個理論的根據。

第二，人民選舉議員的時候，因為選舉運動的劇烈，不一定常常能選舉完全能代表自己的代表，即使選舉的時候，確知其能代表自己，然而選出以後，又難保其不為政治關係而改變。如果議員被選出以後，置其所代表的人民的利益於不顧，人民所欲提出的議案，而議員偏不為之提出，在代表民主政治之下，人民既沒有罷免權以行罷免，復沒有創制權自行提案，那末，人民在消極方面，要解除的痛苦，無由解除。在積極方面，要增進的利益，無從增進。人民選舉議員，本為謀自身的利益，如果這樣讓議員的專橫，使人民消極積極的利益，不能實現，就是失掉了選舉議員的本來作用。人民要貫徹選舉代表的本意，要擁護自己的利益，就要於議員不為人民提出所欲提出的議案時，能夠自己提案，而強迫其必然表決，而欲人民能夠自行提案，就不能不有創制權了。這便是主張創制權的第二個理論的根據。

此外，創制權常包含起草權，就是人民要提出議案，就不僅提出抽象的議案，例如提議新製某種法律，并進而起草某新法的內容，將所擬的草案，提交議會表決。照這樣，纔能使贊成新法的，自行起草，付諸人民的投票，提交議會表決，而不致橫遭改竄之虞。這便是主張創制權的第三個理論的根據。

政治乃是社會制度中最複雜的東西，有政治，必須有能力以為運用。所以個人創作之才，必當獎勵，而不當禁壓。在代表民主政治之下，人民沒有機會可以創議，自了而外，一毫莫舉。創制權，就足以開發人民所

有政治的天才，以資國家之用。他們利用這個方法，可以把他們的理想，定為方案，採決於人民投票之前。市民的個人或團體，有了這個適用的工具，就得居建設的政治家的地位。他們不必盡棄所業，從事於政治，只要於時間勞力所許的範圍之內為之，不至過耗其精神，以治無益之事。如果能夠持之以正大，而赴之以聰明，其成功必有可企。而且人民創制之舉，若使行之者已有立法行政之實際上經驗，或者退職的行政官，以其暇日，就其在職所感覺的需要，醞釀而為立法上之改革。這種利益，就更為顯著。所以人民創制，足以使政策暢行無阻，且開理想自由應用之途。政治界中常得新人物以為領袖。立法部內的反動力，也可退除於權。本來政府事務鞅掌，叢脞時虞。其所需市民的幫助，多多益善。人民創制，就是使全體人民政治上心思智慮自由開放，以供國家的使役。這便是主張創制權的第四個理論根據。

創制權現在只旅行於德國、瑞士和北美合衆國的各邦。所以就一般而論，現代的民主政治，普通還是代表民主制。

——採自周佛海著三民主義之理論的體系——

## 五 討論

(1) 什麼叫做創制權？(人民直接制定種種法律的權。)

(2) 創制權的目的是怎樣？(在防止議會違反民意，而不制定民衆所需要的法律。)

(3) 有了創制權便怎樣？(一、人民可以制定需要的法律；二、人民的政治天才可以逐漸訓練出來；三、政府執行新法的時候，可不發生什麼困難。)

(4) 世界上有那幾個使用創制權？(瑞士和美國西部諸州。)

(5) 怎樣使行？(如果感覺地方上需要，一種新法律，就可擬定草案，請本地有選舉權者簽名，如達到法定的數目，就請政府把所擬草案提交人民投票公決，如多數贊同，這草案便變成國家或地方的法律。)

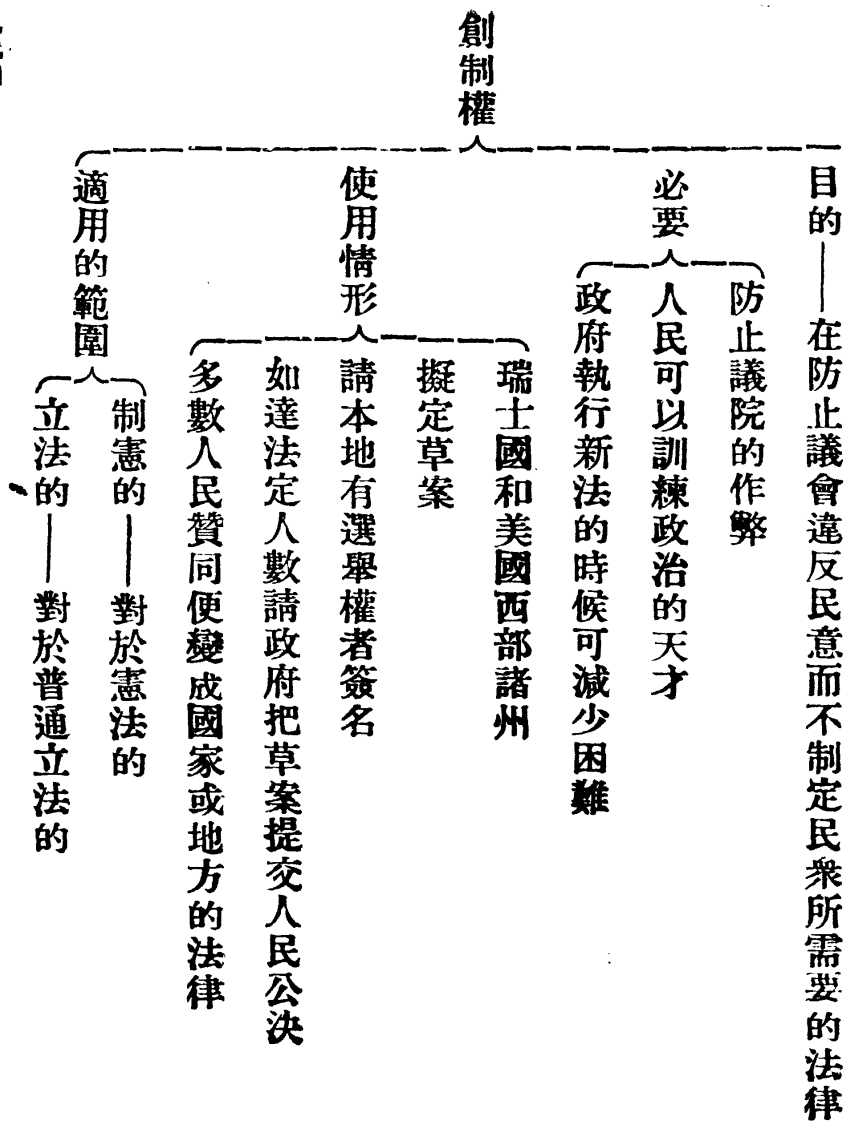
(6) 創制權適用的範圍怎樣？(可分爲制憲的和創制的兩種。)

(7) 制憲的創制係怎樣的？(係承認一部分公民對於憲法修改問題得以提出建議案而要求公民公決。)

(8) 立法的創制係怎樣的？(係承認一部分公民對於普通立法問題得提出建議案而要求公民公決。)

## 六 整理

〔作用——人民直接制定種種法律的權〕



【備註】

一 注意事項

教學本課時指導兒童在級會或學生自治會裏練習使用創制權。

## 二 聯絡他科

說話科講：「人民爲什麼要有創制權？」作文科作：「創制權的功用。」

附本課課文前「問題」的答案。

### 【問題】

什麼叫做創制權？（見本課課文第一段。）

爲什麼要有創制權？（見本課課文第二段。）

怎樣使用創制權？（見本課課文第三段。）

## 十四 複決權

### 【教材】

【問題】 什麼叫做複決權？ 複決權分成那幾種？ 怎樣使用複決權？

複決權是第四種民權，就是人民對於議會所議決的憲法或普通法律，有最後決定的權；目的在防止

議會違反民意，而制定對於人民不利的法律。

複決權大約可分爲下列四種：

一、諮詢的複決權 議會要有某種提案，須先把提案應否提出的問題，付人民公決；經人民許可後，纔得在議會中提出討論。

二、批准的複決權 議會已經議決的法律，要向人民公布，請求批准。

三、強制的複決權 一切法律，須得人民明白表示批准，纔能發生效力。

四、任意的複決權 議會所議決的法律，經過了一定的時期，如人民沒有提出請求複決，就作爲人民已經認可，發生效力。

現在瑞士和美國西部諸州的人民，對於議院所定的法律，感覺不滿意時，就可以聯名發起，請政府將該法律，交人民投票公決。如果簽名的人達到法定的數目，政府就得照他們的意思去辦。在投票前，贊成的和反對的，都可申述理由；倘使投票的結果，多數贊成修改，政府必須執行。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1)使兒童知道複決權的必要及作用。

(2)使兒童知道複決權的種類及使用的情形。

二 單元 同第九課。

三 文字

「諮詢」訪問別人的意見。

「批准」承認或許可。

四 時間 三〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 前一課討論些什麼？人民對於新法律可以創制，對於已有的法律可以修改嗎？什麼叫做複決權？

二 目的 現在我們就討論複決權。

三 自習 大家看教科書上第十四課課文並解答課文前的問題。

四 說明

複決權，就是人民對於議會所議決的憲法或普通法律，有最後的決定權。換句話說，在複決權制度之下，議會所議決的憲法或普通法律，要經過人民明示或默許的批准，才有效力。

複決權和創制權的作用不同。複決權等於馬轡，創制權等於馬鞭。複決權等於甲冑，創制權等於劍戟。因為所謂創制權，乃是人民不得議會許可，自能創制事物之權。其作用在實施建設計劃。複決權，不過人民就立法議會所已行者以爲投票罷了。用這種方法，人民有權停止事物，但不能使之進行。所以他的作用，乃是保守的消極的。

複決權大約可分爲四種：第一爲諮詢的複決權。就是議會要有某種提案，例如議員在議會中提議修改憲法，就須將應否修改憲法的一問題，付人民公決。經人民的許可，然後才進行修改。所以諮詢的複決權，是使行於事前的。第二爲批准的複決權。就是議會對於某種法律案，已爲具體的議決，但須將法律案的內容，佈於人民，而求其批准。所以批准的複決權，是行使於事後的。第三爲強制的複決權。就是一切法律，均須得人民明白的表示批准，才有效力。第四，任意的複決權。在這個複決權之下，普通法律的原則上，不須人民明白的表示批准，只要逾一定時期，在這一定期間之內，人民沒有提出請求複決，就認人民已行默許的批准，該項法律，就生效力。

主張複決權的理論的根據在那裏？我們要知道：人民是主權者，法律是要全體人民遵守的。人民既然是主權者，則對於法律的採否，人民自然握有最後的決定權。法律既然要全體人民遵守，自然要全體人民，至少大多數人民的同意。所以根據民主政治的原則，複決權乃是人民必有的權利，乃是貫徹民主精神的方法。如果人民沒有複決權，任少數立法者決定法律，就難免議會的惡化和腐化。所謂惡化，就是立法部和行政部勾結，而制定人民所不欲的法律。例如增加人民負擔，或剝削人民自由。所謂腐化，就是議會受一部分人誘惑或收買，而制定有利於一部分人的法律。例如給某種特權與某公司或某託辣斯。要免除這些弊害，就要使制定法律的最後決定權，不為少數立法部的議員所操縱，而以之歸主權者人民所掌握。這就是主張複決權的理論的根據。

## 五 討論

——探自周佛海著三民主義之理論的體系——

- (1) 什麼叫做複決權？（就是人民對於議會所議決的憲法或普通法令有最後決定的權。）
- (2) 為什麼要有複決權？（在防止議會違反民意，而制定對於人民不利的法律。）
- (3) 複決權大約可分為幾種？（四種：一、諮詢的複決權；二、批准的複決權；三、強制的複決權；四、任意的複決權。）

### 複決權。

(4) 什麼叫做諮詢的複決權？(議會要有某種提案，須先把提案應否提出的問題，付人民公決；經人民許可後，纔得在議會中提出討論。)

(5) 什麼叫做批准的複決權？(議會已經議決的法律，要向人民公布請求批准。)

(6) 什麼叫做強制的複決權？(一切法律，須得人民明白表示批准，纔能發生效力。)

(7) 什麼叫做任意的複決權？(議會所議決的法律，經過了一定的時期，如人民沒有提出請求複決，就作為人民已經認可，發生效力。)

(8) 世界上現在有那幾國使用複決權？(瑞士和美國的西部諸州。)

(9) 使用複決權的情形怎樣？(對於議院所定的法律，感覺不滿時，就可以聯名發起，請政府將該法律交人民公決，如多數贊成修改，政府必須執行。)

## 六 整理

作用——人民對於議會所議決的憲法或普通法律有最後決定的權

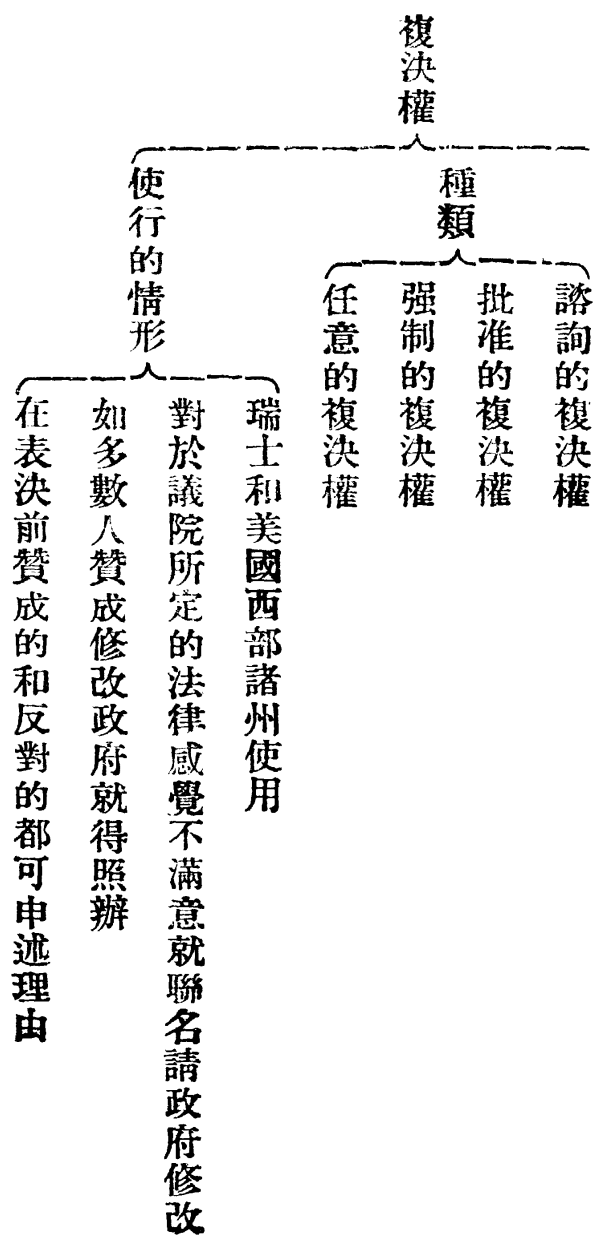
目的——防止議會違反民意而制定對於人民不利的法律

## 【備註】

### 一 參考材料

公民投票表決之謂。

(1) 複決制之形式頗多，就其一般的形式言之，所謂複決，即取議會所通過之法律案或憲法案，重付複決制之遠源，雖不始於近代，然嚴格的複決權，究僅肇始於十八世紀美法革命之時期。當時革命分



子，服膺盧騷民權主義之說，且認憲法爲民約，乃有主張一切憲法須經人民批准者。一七九二年法蘭西革命政府所組織之「國民會議」，並曾通過一種決議，宣言凡未經人民批可之憲法，不得自爲憲法（該「國民會議」於一七九三年所制定之憲法，即首付諸人民投票表決）。十九世紀期內，瑞士諸州陸續採用此制，大半亦是受了盧騷學說的影響。然在此次歐戰之前，列國間採用此制者，幾以瑞士及美之諸邦爲限。歐戰告終而後，歐洲新造諸國之憲法，乃相率採用此制；德奧新憲法，即其最著之例。

——節錄王世杰著比較憲法三四六頁——

（2）複決權者，人民有受政府機關採訪其意，而以投票決定立法機關所通過某種法案之權也。

——節錄廖仲愷譯全民政治一頁——

## 二 注意事項

教學本課時應說明複決權和創制權的關係。

## 三 聯絡他科

說話科講：「怎樣使用複決權」；作文科作：「複決權的種類」。

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

什麼叫做複決權？（見本課課文第一段。）

複決權分成那幾種？（見本課課文第二段。）

怎樣使用複決權？（見本課課文末段。）

### 本單元（第九課——第十四課）複習題

（1）中山先生爲什麼提倡民權主義？

（2）什麼叫做直接民權？

（3）什麼叫做間接民權？

（4）選舉權分那幾種？

（5）爲什麼要有罷免權？

（6）爲什麼要有創制權？

（7）爲什麼要有複決權？

(8) 複決權分那幾種？

## 十五 民生主義

### 【教材】

【問題】 什麼叫做民生？ 怎樣會發生民生問題？ 民生主義是怎樣的？ 民生主義和社會主義的異同怎樣？

會主義的異同怎樣？

自從十八世紀，外國發明機器以後，從前用人力所做的事，大部分都用機器替代，一部機器可以抵幾十個人或幾百個人的力量，因此，便有許多人一時失業，不能生活。到現在，社會上失業的人更多，所以自從機器發明之後，外國便發生了社會問題，實在就是民生問題。

至於我們中國，民生問題的發生卻和外國不同。一是本國實業太不發達；二是地權沒有平均。

近幾十年來，中國民生問題，日加嚴重。中山先生看清了社會主義是不能夠解決我國的民生問題，因此，下了許多苦功，纔創立民生主義。

民生主義和社會主義有什麼不同的地方呢？社會主義是主張均富；這因外國工業發達，資本家太富，

工人太窮，所以要均富。民生主義是主張大家都能生活；這因中國工業幼稚，人民祇有大貧和小貧的分別，所以民生主義主張趕快發展國營實業，使得中國人沒有大貧，都能生活。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道民生問題發生的原因和民生主義的新義。

(2) 說明民生主義和社會主義不同之點。

二 單元 本課至第十九課合成一單元——民生主義

三 文字

「幼稚」淺薄。

四 時間 九〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 現在社會上失業的人多不多？為什麼有這許多窮人？怎樣解決這困難？民生主義的內容是怎樣？

## 二 目的 現在我們就討論民生主義。

## 三 自習 大家看教科書上第十五課課文並解答課文前的問題。

## 四 說明

(1) 怎樣會發生民生問題？民生兩個字是中國向來用慣的一個名詞，我們常說什麼國計民生，民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命。用民生二字，來講外國近百年來所發生的一個最大問題，這個問題就是社會問題。故民生主義就是社會主義，又名共產主義，即是大同主義。

民生問題，今日成了世界各國的潮流。推到這個問題的來歷，發生不過一百幾十年。爲什麼近代發生這個問題呢？簡單言之，就是因爲這幾十年來，各國的物質文明極進步，工業很發達，人類的生產力忽然增加。着實言之，就是由於發明了機器，世界文明先進的人類，便逐漸不用人力來做工，而用天然力來做工，就是用天然的汽力、火力、水力及電力來代替人的氣力，用金屬的銅鐵來替代人的筋骨。機器發明之後，用一個人管理一副機器，便可以做一百人或一千人的工夫。所以機器的生產力和人工的生產力，便有大大的分別。在沒有機器之前，一個最勤勞的人，最多不過是做兩三個人的工夫，斷沒有能做得十個人以上的工夫。照此推論起來，一個人的生產力，就本領最大、體魄最強和最勤勞的人說，也不過是大過普通人十倍。平

常人的生產力，都是相等的，沒有什麼大差別。至於用機器來做工的生產力，和用人做工的生產力兩相比較，便很不相同。用人來做工，就是極有能幹而兼勤勞的人，祇可以駕乎平常人的十倍。但是用機器來做工，就是用一個很懶惰及很尋常的人去管理，他的生產力也可以駕乎一個人力的幾百倍，或者是千倍。所以這幾十年來機器發明了以後，生產力比較從前就有很大的差別。我們拿眼前可以證明的事來說一說，比方運送的苦力，這種苦力就叫做挑夫。挑夫中之體魄最強壯的人，最重祇可以挑二百斤東西，每日不過走幾十里路遠，這種挑夫是很不容易得的。尋常的挑夫，挑了幾十斤重，走了幾十里路遠，便覺得辛苦。如果拿挑夫和運送機器來比較，是怎麼樣的情形呢？象火車運送貨物，一架火車頭可以拖二十多架貨車，一架貨車可以載幾百擔重的貨物。一架貨車能夠載幾百擔，二十多架貨車便能夠載一萬擔。這一萬擔貨物，用一架火車頭去拉，只要一兩個人管理火車頭的機器，或者要幾個人管理貨車，一日便可以走幾百里路。譬如廣東的粵漢鐵路，由黃沙到韶關，約有五百里的路程。像從前專用人力去運貨物，一個人挑一擔，一百人挑一百擔。如果有一萬擔貨物，就要有一萬個工人。用工人所走的路程計算，一個人一天大概只能夠走五十里，五百里的路程，就要走十天的時間。所以一萬擔貨物，從前專用人工去輸送，就要一萬工人走十天之久。現在用火車去運送，只要八點鐘的時間，一直便由黃沙到韶關。所用的工人，最多不過是十個人。由此便知

道用十個人所做的工，便可以替代一萬人，去挑一萬擔貨物，用八個鐘頭便可替代十天。機器和人工的相差，該是多少呢？用火車來運送的工，不但是用一個人可以替代一千個人，用一點鐘代替一日，就是以運貨的工資來說，一個工人挑一擔貨物，走五十里路遠，每天大約要一元，要用一萬工人，挑一萬擔貨物，走十天的路，統共就要十萬元。如果用火車來運送，頂多不過是幾千元。機器和人工的比較，單拿挑夫來講，便有這樣大的差別。其他耕田織布做房屋以及其他種種工作，也是有幾百倍或千倍的差別。所以機器發明了之後，世界上的生產力，便生出一個大變動。這個大變動，就是機器佔了人工。有機器的人，便把無機器人的錢都賺去了。再像廣州沒有經過鴉片戰爭之前，是中國獨一的通商口岸，中國各省的貨物，都是先運來廣州，然後再由廣州運去外洋。外國的貨物也是先運到廣州，然後再由廣州運進各省。所以中國各省的進出口貨物，都是經過湖南、江西，走南雄、樂昌。因為這個原因，所以南雄、樂昌到韶關的這兩條路，在當時沿途的挑夫是很多的，兩旁的茶館飯店也是很熱鬧的。後來海禁大開，各省的貨物或者是由海船運到廣州，或者是由上海、天津直接運送到外洋，都不經過南雄、樂昌到韶關的這兩條路。所以由南雄、樂昌到韶關兩條路上的工人，現在都減少了。從前兩條路的繁盛，現在都變成很荒涼了。到了粵漢鐵路通了火車之後，可以替代人工，由廣州到韶關的挑夫更是絕跡。其他各地各國的情形都是一樣。所以從機器發明之後，便有許多人

一時失業，沒有工做，沒有飯吃，這種大變動，外國叫做實業革命，因為有了這種實業革命，工人便受到很大的痛苦，因為要解決這種痛苦，所以近幾十年來，便發生社會問題。

(2) 中國民生問題的癥結 中山先生在民生主義第二講上說：『……要解決民生問題，應該用什麼方法呢？這種方法，不是一種玄妙理想，不是一種空洞學問，是一種事實。這種事實，不但是外國所特有，就是中國也有的……在中國這種事實是什麼呢？就是大家所受貧窮的痛苦。中國人大家都是貧，並沒有大富的特殊階級，祇有一般普通的貧。中國人所謂貧富不均，不過在貧的階級中，分出大貧與小貧，其實中國的頂大資本家，和外國資本家比較，不過是一個小貧，其他的窮人可說是大貧。中國的大資本家，在世界上既然是一個貧人，可見得中國人統統是貧，並沒有大富，只有大貧小貧的分別。我們要把這個分別，大家弄到平均，都沒有大貧，要用什麼方法呢？大概社會變化和資本發達的程序，最初是由地主，然後由地主到商人，再由商人才到資本家。地主之發生，是由於封建制度……當封建制度的時候，有地的貴族便是富人，沒有地的人便是貧民。中國到今日脫離了封建制度，雖然有了二千多年，但是因為工商業沒有發達，今日的社會情形，還是和二千年以前的社會情形一樣。中國到今日，雖然沒有大地主，但是還有小地主。在這種小地主時代，大多數地方，還是相安無事，沒有人和地主為難。不過近來歐美的經濟潮流，一天一天的侵近來

了，各種制度都是在變動，所受的頭一個最大的影響，就是土地問題……像上海黃浦灘的地價，比較九十年前的地價，相差是多少呢？大概可說相差一萬倍，就是從前的土地，大概一塊錢可以買一方丈，現在的一方丈便要賣一萬塊錢，好像上海黃浦灘的土地，現在每畝要值幾十萬……所以中國土地先受歐美經濟的影響，地主便成了富翁，和歐美的資本家一樣了。經濟發達，土地受影響的這種變動，不獨中國爲然，從前各國也有這種事實，不過各國初時不大注意，沒有去理會，後來變動越大，才去理會，便不容易改動，所謂積重難返了。我們國民黨對於中國這種地價的影響，思欲預防，所以要想法來解決……」

（3）民生主義和社會主義不同之點 民生主義頗似社會主義之一種，但是中山先生不願採用社會主義這個名詞，實有種種理由：（一）因社會主義四字原意本極含混，容易引起誤會。外國有句俗語：『社會主義有五十七種，究竟不知那一種算是正確的。』定名既屬含混，所以社會黨的內部生出許多紛爭，發生種種派別，內部的紛爭比外來的攻擊還要利害，所以社會問題，至今不能解決。其實社會主義的範圍，是研究社會經濟和人類生活的問題，就是研究人民生計問題，所以用民生主義來替代社會主義，始意就是正本清原，要把這個問題的真性質表明清楚。（二）中山先生對於提倡社會主義的先哲馬克思雖然極表敬仰，但是對於他的學說，却有極痛切的批評。他引用一個美國學者名叫威廉氏的說話，指出馬克思以

物質爲歷史的重心是不對的，社會問題才是歷史的重心，而社會問題中又以生存爲重心，這才合理。中山先生以爲這位美國學者的新發明與民生主義若合符節，就是說，民生爲社會進化的重心，社會進化又爲歷史的重心，歸結到歷史重心是民生，不是物質。這樣一說，民生主義和社會主義根本上就有些不同了。

（三）中山先生力駁馬克思的經濟學說，他說，「馬克思以爲資本家的盈餘價值，都是從工人的勞動中剝奪來的，把一切生產的功勞，完全歸之於工人的勞動，而忽略社會上其他各種有用份子的勞動。」（四）中山先生毅然決然斷定馬克思認階級鬥爭是社會進化的原因，是倒果爲因，本源不清楚。從上述四點看來，中山先生雖然時時把民生主義和社會主義相提並論，畢竟內容頗有不同。

## 五 討論

- （1）外國在什麼時候發明機器（十八世紀）
- （2）機器發明了以後怎樣？（從前用人力所做的事，大部分都用機器替代，因此有許多人失業。）
- （3）在現社會上失業的人多不多（很多）
- （4）社會上失業的人多了，便怎樣？（就發生社會問題，實在就是民生問題。）
- （5）中國有沒有民生問題（有的）

(6) 中國為什麼會發生民生問題的？(一是本國實業太不發達，二是地權沒有平均。)

(7) 中山先生對於民生問題的主張怎樣？(創立民生主義。)

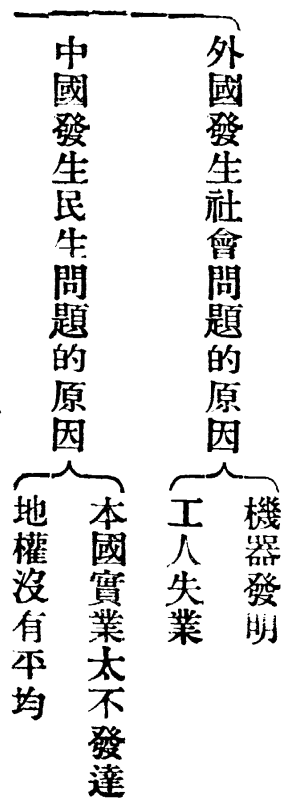
(8) 中山先生為什麼不引用外國的社會主義？(中山先生看清了社會主義是不能解決我國的民生問題，因此下了許多苦功，纔創立民生主義。)

(9) 民生主義和社會主義有什麼不同？(社會主義主張均富，民生主義主張大家都能生活。)

(10) 為什麼社會主義主張均富？(因為外國工業發達，資本家太富，工人太窮。)

(11) 民生主義為什麼主張大家都能生活？(因為中國工業幼稚，人民祇有大貧和小貧的分別，所以民生主義主張趕快發展國營實業，使得中國人沒有大貧，都能生活。)

## 六 整理



民主主義人

創立人——孫中山先生

創立民主主義人

創立原因

——因社會主義不適用

創立目的

——解決中國民生問題

民主主義和社會主義的區別

（社會主義——主張均富

民主主義——主張大家都能生活

【備註】

一 注意事項

教學本課時，指導兒童注意現實社會的民生問題。

二 聯絡他科

說話科講：「民生問題」；作文科作：「怎樣解決民生問題」；讀書科讀：「民主主義和社會主義」。

附本課課文前「問題」的答案。

【問題】

什麼叫做民生？（就是人民的生活。）

怎樣會發生民生問題？（見本課課文第一第二段。）

民生主義是怎樣的？（見本課課文末段。）

民生主義和社會主義的異同怎樣？（見本課課文末段。）

## 十六 爲什麼貧窮

### 【教材】

【問題】現在貧窮的人多麼？個人不努力爲什麼會貧窮？社會不景氣和貧窮有什麼

關係？怎樣救濟貧窮？

中國大多數人都是貧窮，爲什麼貧窮呢？

貧窮的原因很多，可分兩方面來說：一方面是由於個人的不努力；一方面受社會環境的影響。

個人的不努力，如懶惰和奢侈都是懶惰的人不肯在事業上、學問上努力，一天到晚，遊閒，浪蕩，祇會消費，不肯生產。俗語說：「坐吃山空海乾，」那得不窮呢！至於奢侈的人，任意揮霍，用錢無度，入不敷出，那麼，雖是富有之家，也有金盡之日。要知道勤儉是致富的祕訣，上面所說的兩種人，一種是不勤，一種是不儉，不勤

不儉，是貧窮的原因。

社會方面的原因，所謂「不景氣」的便是。如農業衰落，農村經濟破產，於是大多數的農民都陷入窮苦的境地。又如地方上工商業不發達，人民謀生不易；或在資本主義的社會裏，生產過剩，物價低落，資本家無利可圖，不得不減少生產，於是許多人因此失業。這些貧窮的原因，不是由於個人的不努力，是受了大環境的支配。欲謀補救，須羣策羣力，改造環境，實行民生主義。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道貧窮的原因。

(2) 引起兒童解決貧窮的問題。

二 單元 同第十五課。

三 文字

「環境」周圍的境界。

四 時間 六〇分鐘。

## 【教法】

- 一 動機 前一課討論些什麼？社會上爲什麼發生民生問題？爲什麼貧窮？
- 二 目的 現在我們就討論爲什麼貧窮？
- 三 自習 大家看教科書上第十六課課文並解答課文前的問題。
- 四 說明

(1) 貧窮問題 凡是到了衣食住行最低限度的狀況不能維持，就陷入貧窮狀態。就我國說，近百年來受帝國主義的剝削，加之內戰，和天災，一般人民的生活一天困難一天，大都陷到貧窮狀態。原來許多生產階級和小資產階級，不斷地崩潰，變成無產階級。原來的許多無產階級的人大都勉強在度日或竟貧窮而死。這種慘狀，令人酸鼻。中山先生眼見這種慘狀，所以苦心焦慮，特創民生主義，以謀救濟。

(2) 個人不努力 個人不努力是造成貧窮的原因之一。這種現象在我國的富家子弟爲最多。因爲我國做父母的寧可自己辛苦一世，卻把所有財產遺留給子孫；做子孫的不知稼穡艱難，於是就把父母的遺產隨意揮霍，結果家產花盡，流爲乞丐盜賊。這種事實，我們常常可以見到，或聽到。

(3) 社會不景氣 這個是造成貧窮最大的原因。如近幾年來，世界的市面一天不景氣，一天農村的

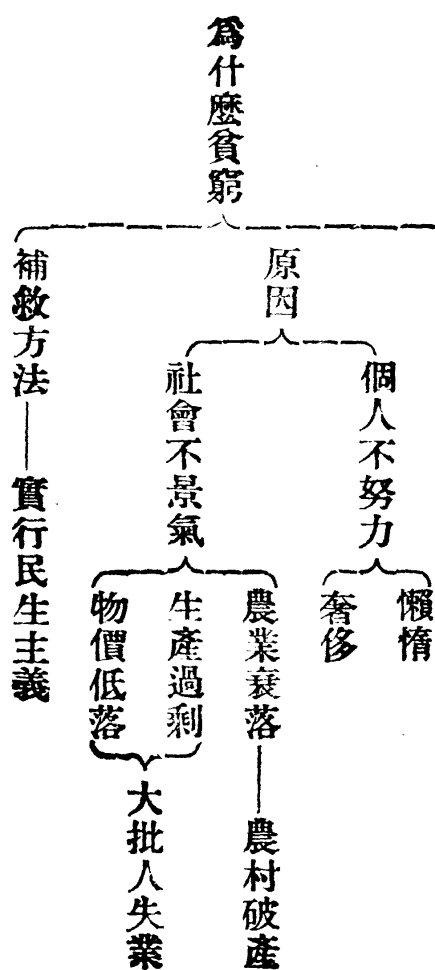
穀物賤價仍賣不出去，各店鋪子和工廠裏的存貨山積，即使大賤價，大傾銷，仍很難找到好市場。農工商都不景氣，於是失業的人不斷地增加；失業的人愈多，購買力愈薄弱，社會愈不景氣，造成失業的社會。

## 五 討論

- (1) 中國人是貧還是富？（大多數人都是貧窮。）
- (2) 貧窮的原因有幾種？（個人不努力和社會不景氣。）
- (3) 為什麼個人不努力會造成貧窮？（坐吃山空海乾。）
- (4) 我國那種人最不努力？（富家子弟，往往懶惰奢侈。）
- (5) 社會的不景氣是怎樣的？（農業商業工業出貨無銷路。）
- (6) 社會不景氣的結果怎樣？（大批人失業。）
- (7) 社會上失業的人多怎樣？（社會上不安。）
- (8) 怎樣救濟貧窮？（實行民生主義。）

## 六 整理

### （中國人多數是貧窮）



## 七 調查

教學本課時可調查各兒童家境。

### 【備註】

#### 一 參考材料

(1) 失業問題 關於工人生活上之痛苦，可分爲六項研究：一爲疾病，二爲老年，三爲死亡，四爲能力喪失，五爲意外的危險，六爲失業。前四項乃全人類所同有者，後二項則專屬於經濟範圍，至其影響，則均可使工人陷於貧乏的境遇。不過前四項之救濟方法，以鼓勵工人儲蓄，再輔之以法律上干涉，與政府工廠各

方面之幫助，其問題在今日，尙不覺十分嚴重。卽以第五項而言，最危險如礦工的工作，其意外之事，以種種預防之故，其數目亦似乎減少。惟失業問題，則大有一天較一天沈重之勢，而工人本身又絕對的無能力以自拔於此痛苦之境。以工業最發達，資本向充足之英國，自歐戰以後，亦以海外貿易不振，國內實業停頓，與工資增長之故，失業人數有超過二百萬以上者……不過此處所謂失業，非指向來無職業的游民而言，乃指本有職業本有工作能力，而又不願被停業的工人而言。故此種失業，可分爲四項：一因實業不振，工廠範圍縮小，因而被裁者；二因工廠破產或被禁，中途停閉，因而失職者；三因時會，或天氣的關係，一年中有半年或一季，不能得到工作者；四因工廠將用新式機器，用人減少，因而被辭退者……至救濟的方法，可總括爲二項：一開闢新機會，以謀容納；二實行保險，以資接濟。

——節錄自劉秉麟編高中教科書經濟學二七七頁——

(2)我國農人的地位……古諺有之：『以貧求富，農不如工，工不如商，刺繡文不如倚市門。』以此之故，農夫之棄耒耜而赴市井者，自日多一日。降至今日，農人的地位，比一切人民的地位下等。一般悲慘之下，農民更悲慘；一般勞苦之下，農人更勞苦。其原因實由於中國向以農立國，國民之經濟，大部分在農；國家之財源，大部分出於農。農田處處有稅，宅地幾處處無稅。投資於實業上者，以營業稅之不完全，利高而稅可

免；投資於農田及農業上者，以地稅加重，與附加稅加征，以及苛派苛捐之故，利薄而稅無可逃，於是有借高利，以維暫時之生活，甚至有鬻田園，賣子女者……

——節錄自劉秉麟編高級中學經濟學三〇七頁——

## 二 注意事項

教學本課時，令兒童實地調查社會上貧窮狀況。

## 三 聯絡他科

讀法科讀：「窮人」說話科講：「為什麼貧窮？」作文科作：「怎樣救濟貧窮」算術科計算：「窮人的生活費」

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

現在貧窮的人多麼（很多。）

個人不努力為什麼會貧窮？（見本課課文第三段。）

社會不景氣和貧窮有什麼關係？（見本課課文末段。）

怎樣救濟貧窮？（實行民生主義）

## 十七 平均地權

### 【教材】

【問題】 地權不平均，為什麼足以造成貧富懸殊的社會？ 地皮漲價是誰的功勞？ 怎樣

平均地權？

民生主義不僅有主張，並且有具體的辦法。第一個具體的辦法，是平均地權；第二個具體的辦法，是節制資本。現在先說平均地權。

現在的土地，是准許私人所有的，這土地的私有權，叫做地權。從前都市沒有發達，地皮的價格很低；近幾十年來，許多地方，因工商業發達，都變成繁盛的市場，地價飛漲幾倍或幾十倍以上，所以有地皮的人，竟都變成了大富人；因此，社會上貧富相差的程度，愈隔愈遠。這種社會的不平，完全是由於地權造成的。

至於田地的分配，也常是不平的。不耕種的人，往往田連阡陌；耕田的，反沒有一塊田地；這也是貧富懸殊的一個大原因。

平均地權的辦法，是政府照價抽稅和照價收買。凡是有地皮的人，都要向政府報告地價，政府照地價的數目，抽百分之十的稅，這叫做照價抽稅。同時，政府可隨時照地價收買；這樣，地主便不敢以多報少；並且將來地價高漲的時候，政府可以照原來報告的地價收買進來，並將原來報價以外的利益，歸於社會。

照這種辦法，有了地皮的人，不受損失，國家卻可以收入大宗稅款，為大多數人造幸福，並且富人的地皮可以逐漸收歸國有。大多數的地皮歸國有後，地權不平均的弊害，自然完全消滅了。

### 【教材說明】

#### 一 要旨

- (1) 使兒童知道社會不平的原因。
- (2) 使兒童知道平均地權的方法。

#### 二 單元 同第十五課。

#### 三 文字

「阡陌」田間的小路南北叫做阡，東西叫做陌。

「懸殊」完全不同。

「大宗」大部分。

四 時間 九〇分鐘。

### 【教法】

一 動機 前一課講些什麼？民生主義的具體方法是怎樣的？怎樣平均地權？

二 目的 現在我們就討論平均地權。

三 自習 大家看教科書上第十七課課文並解答課文前的問題。

四 說明

(1) 民生主義的辦法 民生主義的辦法，國民黨在黨綱裏頭，老早是確定了。國民黨對於民生主義，定了兩個辦法：第一個是平均地權；第二個是節制資本。只要照這兩個辦法去做，便可以解決中國的民生問題。

(2) 靠地皮起家 近來歐美經濟的潮流侵入中國，最先所受的影響，就是土地。許多人把土地當做賭具，做投機事業。俗語說是炒地皮。原來有許多地皮，毫不值錢，要到十年二十年之後，才可以值高價錢的。但是因為有投機的人，從中操縱，便把那塊地價預先抬高。這種地價的昂貴，更是不平均。

由於土地問題所生的弊病，歐、美還沒有完善方法來解決，我們要解決這個問題，便要趁現在的時候。如果等到工商業發達以後，更是沒有方法可以解決。中國現在受歐、美的影響，工商業大變動，不但是大家貧富不齊，就是同時有土地的人，也生出不齊。比方甲有一畝地是在上海黃浦灘，乙有一畝地是在上海鄉下，乙的土地，如果是自己耕種，或者每年可以得一二十元，如果租與別人，最多不過五元至十元，但是甲在上海的土地，每畝可租得一萬幾千元，由此便可知上海的土地，可以得幾千倍。鄉下的土地，祇能夠得一倍，同是有一畝土地，便生出這樣大的不平。

講到土地問題，在歐美社會主義的書中，常說到有很多有趣味的故事，像澳洲有一處地方，在沒有成立市場以前，地價是很平的。有一次，政府要拍賣一塊土地，在當時是很荒蕪的，都是作堆垃圾之用，沒有別的用處。一班人都不願意出高價去買，忽然有一個醉漢，闖入拍賣場來，當時拍賣官正在叫賣價，衆人所還的價，有一百元的，有二百元的，有還到二百五十元的。到了還到二百五十元的時候，便沒有人再加高價。拍賣官就問，有沒有加到三百元的。當時那個醉漢，醉得很糊塗，便一口答應，說我出價三百元。他還價之後，拍賣官便照他的姓名定下那塊地皮，地既賣定，衆人散去，他也走了。到第二天，拍賣官開出賬單，向他要地價的錢，他記不起昨天醉後所做的事情，便不承認那筆賬。後來回憶他醉中所做的事，就大生悔恨，但對於政

府既不能賴賬，祇可費了許多籌劃，盡其所能，才湊夠了三百元來給拍賣官。他得了那塊地皮之後，許久也沒有能力去理會。相隔十多年，那塊地皮的周圍，都建了高樓大廈，地價都是高到非凡。有人向他買那塊地皮，還他數百萬的價錢，他還不放手。他祇是把那塊地分租給人，自己總是收地租。更到後來，這塊地便漲價到幾千萬。這個醉漢便成澳洲第一個富家翁。推到這位澳洲幾千萬元財產的大富翁，還是由三百元的地皮來的。因此，社會上的貧富便愈隔愈遠。這種社會的不平，完全是由於地權造成的。

——節錄中山先生民生主義第二講大意——

(3) 耕者無田 中國自古以來，都是以農立國。中國的農業，從來都是靠人工生產。中國的糧食生產，既然是靠農民，中國的農民又是很辛苦的勤勞。所以中國要增加糧食的生產，便要在政治法律上制出種種規定，來保護農民。中國的人口，農民是佔大多數，至少有八九成。但是他們由很辛苦勤勞得來的糧食，被地主奪去大半，又有苛捐雜稅，自己得到手的，常常不能夠自養。這是很不公平的。至於將來民生主義真是達到的，農民問題真是解決，是要耕者有其田，那才算是我們對於農民問題的最終結果。中國農民，現在究竟是怎麼樣的呢？現在中國雖是沒有大地主，但是一般農民，有九成都是沒有田的。他們所耕的田，大都是屬於地主的。有田的人，自己多不去耕。照道理來講，農民應該是爲自己耕田。耕出來的農品，要歸自己所

有。現在的農民，都不是耕自己的田，都是替地主來耕田。所生產的農品，大半是被地主奪去了，這是一個很重大的問題，我們應該馬上用政治和法律來解決。如果不能夠解決這個問題，民生問題便無從解決。農民耕田所得的糧食，據中山先生在民十年左右在鄉下的調查，十分之六是歸地主，農民自己所得到的，不過十分之四。這是很不公平的。若是長此以往，到了農民有智識，還有誰人再情願辛辛苦苦去耕田呢？假若耕田所得的糧食，完全歸到農民，農民一定是很高興去耕田的。人家都高興去耕田，便可以多得生產。但是現在的多數生產，都是歸於地主，農民不過得回四成。農民在一年之中，辛辛苦苦所收穫的糧食，結果還是要多數歸到地主，所以許多農民更不高興去耕田，許多田地，便漸成荒蕪，不能生產了。

——節錄中山先生民生主義第三講大意——

(4) 平均地權的辦法 國民黨的民生主義，目的就是把社會上的財源弄到平均。所以民生主義便是社會主義，也就是共產主義。解決土地問題的辦法，各國不同。而且各國有很多繁難的地方。現在我們所用的辦法，是很簡單很容易的。這個辦法，就是平均地權。講到解決土地問題，平均地權，一般地主自然是害怕，好像講到社會主義，一般資本家都是害怕，要起來反對一樣。所以說到解決土地問題，如果我們的地主，是像歐洲那種大地主，已經養成了很大的勢力，便很不容易做到。不過中國人今日沒有那種大地主。一

般小地主的權力，還不很大。現在就來解決，還容易做到。如果現在失去了這個機會，將來更是不能解決。講到了這個問題，地主固然要生一種害怕的心理，但是照國民黨的辦法，現在的地主，還是很可以安心的。這種辦法是什麼呢？就是政府照地價收稅和照地價收買。究竟地價是怎麼樣的定法呢？依中山先生的主張，地價應該由地主自己去定。由地主自己報告到政府，至於各國土地的稅法，大概都是值百抽一的地價值一百元的，抽稅一元。值十萬元的，便抽一千元。這是各國通行的地價稅。國民黨所訂的辦法，也是照這種稅率來抽稅。地價都是由地主報到政府，政府照他所報的地價來抽稅。許多人以為地價由地主任意報告，他們以多報少，政府豈不是要吃虧嗎？譬如地主把十萬元的地皮，到政府只報告一萬元，照十萬元的地價，政府應該抽稅一千元。照地主一萬元的地價來抽稅，政府祇抽得一百元。在抽稅機關一方面，自然要吃虧九百元。但是政府如果定了兩種條例，一方面照價抽稅，一方面又可以照價收買，那麼地主把十萬元的地皮，只報一萬元，他騙了政府九百元的稅，自然是佔便宜。如果政府照一萬元的價錢去收買那塊地皮，他便要失去九萬元的地皮，這就是大大的吃虧了。所以照中山先生的辦法，地主如果以多報少，他一定怕政府照價收買，吃地價的虧。如果以少報多，又怕政府要照價抽稅，吃重稅的虧。在利害兩方面互相比較，他一定不情願多報，也不情願少報，要訂一個折中的價值，把實在的市價，報告到政府。地主既是報折中的市價，那麼

政府和地主自然是兩不吃虧。

地價定了之後，更有一種法律的規定，就是從定價那年之後，那塊地皮的價格，再行漲高，各國都是另外加稅，但是中山先生的辦法，就要以後所加之價完全歸為公有，因為地價漲高，是由於社會改良和工業進步，中國的工商業，幾千年都沒有大進步，所以土地價值，常常經過許多年代，都沒有大改變。如果是一有進步，一經改良，像現在的大都市一樣，日日有變動，那種地價便要增加幾千倍，或者是幾萬倍了。推到這種進步和改良的功勞，還是由衆人的力量經營而來的，所以社會改良和進步之後，所漲高的地價，應該歸之大衆，不該該歸之私人所有。這才是國民黨所主張的平均地權。三民主義之中的民生主義，大目的就是：要衆人能夠共產。不過我們所主張的共產，是共將來，不是共現在。這種共將來的辦法，是很公道的辦法。本來有產業的人，決不至吃虧。文明城市實行地價稅後，一般平民可以減少負擔，並有種種利益。政府有了大宗的收入，行政經費就有着落，便可整理地方，一切雜稅固然可免，就是人民所用的自來水和電燈費用，都可由政府來擔負。一般普通人民負擔的雜稅太重，總是要納稅，所以便很窮。所以中國的窮人便很多。就是由於中國政府抽稅不公平，地權不平均，土地問題沒有解決。如果地價稅完全實行，土地問題可以解決，一般平民便沒有這種痛苦。

講到照價抽稅，照價收買，就有一重要事件，要分別清楚，就是地價是單指素地來講，不算人工之改良及地面之建築。比方有一塊地，價值是一萬元，而地面的房屋是一百萬元。那麼，照價抽稅，照值百抽一來算，只能抽一百元。如果照價收買，就要給一萬元地價之外，另要補回房屋的價值一百萬元了。其他在地面上若有種樹、築堤、開渠各種人工之改良的，亦要照此類推。

——節錄中山先生民生主義第二講大意——

## 五 討論

(1) 民生主義的具體辦法是怎樣的？(第一個具體的辦法是平均地權；第二個具體的辦法是節制資本。)

(2) 現在的土地能屬私人嗎？(是准許私人所有的。)

(3) 什麼叫做地權？(土地的私有權叫做地權。)

(4) 地價怎會高漲？(地方上工商業發達，變成繁盛的市場，因此地價飛漲。)

(5) 地價飛漲的結果怎樣？(有地皮的人竟都變成了大富人。)

(6) 社會上有人靠地皮發財，社會上就受什麼影響？(社會上貧富相差的程度，愈隔愈遠，造成不平

的階級。

- (7) 現在田地的分配怎樣？(也常是不平的，往往耕者無用，不耕者卻田連阡陌。)
- (8) 耕者無田的現象好不好？(很不好，這也是貧富懸殊的一個大原因。)
- (9) 怎樣平均地權？(政府照價抽稅和照價收買。)
- (10) 怎樣照價抽稅？(政府照地價的數目，抽百分之十的稅。)
- (11) 怎樣照價收買？(政府可隨時照地價收買。)
- (12) 地主報價以後，如將來地價高漲，所漲的價歸誰？(歸於社會。)
- (13) 實行平均地權後便怎樣？(富人的地皮可以逐漸收歸國有。)
- (14) 我國現在能否實行平均地權？(應該趕快實行。)

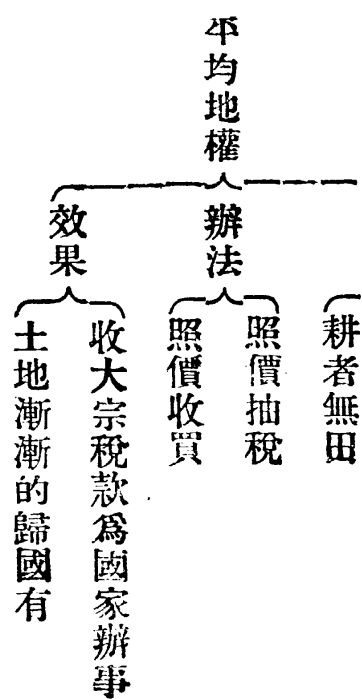
六 整理

地價飛漲

有地皮的人變成富人

原因

社會上貧富不均



## 【備註】

### 一 注意事項

教學本課時令兒童實地調查本地的地價。

### 二 聯絡他科

讀法科讀：「耕者有其田」說話科講：「平均地權的功効」作文科作：「怎樣平均地權」算術科計筆：「地價」

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

地權不平均，為什麼足以造成貧富懸殊的社會？（見本課課文第二段。）

地皮漲價是誰的功勞？（社會的功勞，因為社會工商業發達，地皮纔漲價。）

怎樣平均地權？（見本課課文第三段。）

## 十八 節制資本

### 【教材】

【問題】歐美貧富兩個階級是什麼制度造成的？什麼叫做資本制度？怎樣節制資本？

什麼叫做所得稅？什麼叫做遺產稅？

民生主義的第二個具體辦法，是節制資本。我們中國雖沒有資本制度，不過近來在大商埠裏，工廠的設立，大資本的經營，也逐漸發達起來；長此下去，大資本家的養成，是可能的。我們中國在這資本制度還沒有十分發達以前，如果不及早預防，將來也要蹈歐美的覆轍，所以中山先生提出節制資本的辦法。

用什麼方法纔可節制資本呢？方法有二：一是節制私人資本；二是製造國家資本。我們先講節制私人資本。

資本制度最大的弊病，是國內祇有幾個資本家是富的，大多數的人卻困苦不堪。要避免這種弊害，最有效的辦法，是國家徵收富人的稅。

第一是所得稅。國家按照私人的收入抽稅，收入愈多的人，國家抽稅的數目也愈大。

第二是遺產稅。有財產的人死後，國家依照他遺下來的財產抽稅；如果沒有相當的承繼人，這筆財產，就完全充公。

有了這兩種稅，國家就可以把富人的錢，分散到社會去。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 說明節制資本的必要。

(2) 使兒童知道節制資本的辦法。

二 單元 同第十五課。

三 文字

「承繼人」承受繼續他人權利和義務的人。

四 時間 六〇分鐘。

### 【教法】

一 動機 前一課講些什麼民生主義的第二個具體辦法是什麼怎樣節制資本。

二 目的 現在我們就討論節制資本。

三 自習 大家看教科書上第十八課課文並解答課文前的問題。

### 四說明

(1)所謂節制資本 節制資本，不是忽然地沒收私人的財產，更不是限制資本本身的發達，乃是一面發達國家的資本，他面節制私人的資本，漸漸地把一切生產要具，移屬於社會全體。明顯些說，節制資本有兩種意義：一是節制私人資本，使地主不勞而獲得的利益，不歸私人，而歸公家，使掠奪的機會減少，資本主義的遺毒，不致發見於我國。二是以國家自爲大資本主義，用集產的方法，把一切交通機關，基本工業，以及原動力的供給，大規模的生產，視能力之所能及，都由國家經營，給國民經濟以至深且大的激勵，使民業可以蓬勃興起。

中國國民黨實業講演錄上說：『所謂節制資本，不是節制資本的數量，是節制資本的用途。』中山先

生建國方略中實業計劃，說得最爲詳細。他將實業分爲國家經營與私人企業兩種。「凡事業之可以委諸個人或其較國家經營爲適宜者，應任個人爲之，由國家獎勵之，兼以法律保障之。」這是規定私人企業的範圍。「凡事業之有獨佔的性質，或規模過大，爲私人之力所不能辦者，如銀行、鐵路、航路之屬，由國家經營管理之。」這是規定國家經營的範圍。這樣一來，一方面不束縛私人之活動能力，一方面不使私有資本制度得以操縱國民之生計。

(2) 資本制度的弊害 美國每年運輸很多糧食到外國去發賣，糧食是很豐足的。爲什麼吃飯問題還沒有解決呢？這個原因，就是由於美國的農業，還在資本家之手，美國還是在私人資本制度。在那些私人資本制度之下，生產的方法太發達，分配的方法，便完全不管，所以民生問題便不能夠解決。我們要完全解決民生問題，不但要解決生產的問題，就是分配的問題，也是要同時注意的。分配公平方法，在私人資本制度之下，是不能夠實行的。因爲在私人資本制度之下，種種生產的方法，都是向着一個目標來進行。這個目標就是賺錢。因爲糧食的生產是以賺錢做目標，所以糧食在本國沒有高價的時候，便運到外國去賣，要賺多錢。因爲私人要賺多錢，便是本國有饑荒，人民沒有糧食，要餓死很多人，那些資本家也是不去理會。像這樣分配的方法，專是以賺錢爲目標，民生問題便無從解決。我們要實行民生主義，便要注重分配問題。我們

所注重的分配方法，目標不是在賺錢，是要供給大家公衆來使用。中國的糧食，現在本來是不夠，但是每年還有數十萬萬個雞蛋和穀米大豆運到日本和歐、美各國去。這種現象，是和印度一樣的。印度不但是糧食不夠，並且每年都是有饑荒。但是每年運到歐洲的糧食數目，印度還佔了第三個重要位置。這是什麼原因呢？這個原因，就是由於印度受了歐洲的經濟壓迫，印度尚在資本制度時代。糧食生產的目標，是在賺錢。因為生產的目標，是在賺錢，印度每年雖有饑荒，那般生產的資本家，知道拿糧食來救濟饑民是不能夠賺錢的，要把他運到歐洲去發賣，便很可以賺錢。所以那些資本家，寧可任本地的饑民餓死，也要把糧食運到歐洲各國去發賣。這就是資本制度的一種罪惡。

——節錄中山先生民生主義第三講——

(3) 節制私人資本的辦法 節制私人資本，有直接和間接的兩種限制辦法。直接限制，就是限制私人財產的本身，以阻止財富集中的傾向。間接限制，就是改良工人的待遇和生活，以消滅貧富不均的趨勢。這兩種限制的程度，應該隨時勢的進展和社會的要求，逐漸加強。不過在最近的將來，立即須施行下列各項：

直接限制，採用下列各項的辦法：

第一，以累進稅率徵收所得稅，尤其是財產所得稅。個人的所得，由其來源的不同，可分為勤勞所得和財產所得。這兩種所得，性質既不同，影響也有區別。勤勞所得，是個人體力與心力的報酬；財產所得，是個人不勞而獲的收入。所以兩種所得，應該加以差別的待遇。而且勤勞所得，因為一個人的勞力有限，為數也有限，社會是財富，決不會以勤勞所得的形式，集中於少數的個人。財產所得，則完全相反，因為一個人可以有無限的財產，所以可以收入無限的所得。財產越多，所得也越多，財產越富，所以社會上財產集中的傾向，都是採取財產所得的形式而進行。因為這個原因，節制資本，固然要以累進稅率徵收所得稅，更應該以較高的累進稅率，徵收財產所得稅。

第二，以累進的稅率，徵收遺產稅。個人對於遺產，嚴格的說，本沒有繼承的倫理的根據。個人對於自己勞動所得的結果，可有所有的權利。而對於非自己勞動的果實，實在沒有所有的理由。繼承遺產，就是取得非自己勞動的結果。所以從倫理方面立論，這種所有權的取得，雖然不能立行禁止，至少也要加以極嚴厲的限制。再以經濟方面立論，倚遺產而生活的人，因為生活有豐富的來源，自然會成為不勞而食的寄生份子。這種寄生份子越多，社會的生產力，就要越加減少。因為這種倫理的和經濟的理由，節制資本，應該以較高的累進稅率，徵收遺產稅。

第三，以法律規定多子平均繼承制。在一子繼承制之下，社會的財富，一經集中，便不易分散。中國向來的習慣，是多子繼承制。因為這個原因，所以中國社會的財富，不能永久集中。即使一時所有大量的財產，經過一代，便行分散。這種習慣，應認法律化，加以確定，這也是節制資本的一個直接的限制。

間接限制，採下列各種方法：

第一，應視各產業各地方的情形，規定最高限度的勞動時間，和最低限度的工資。資本家剝削勞動者的方法，不外增加勞動時間，減少工資，和加緊勞動速度的三種方法。所以除政府頒布工場法適當的規定勞動的速度外，第一便應該減少工作時間。工資為工人生活唯一的根據，而其增減，又視勞動市場的需給狀況為轉移。在中國目前，及最近的將來的經濟狀況之下，勞動供給，必超過勞動的需要，實在是很明瞭的事實。如果工資聽其由經濟的自然法則而決定，一定低落到極低的程度，使勞動者的單獨的生存，都不易維持。所以民生主義者，主張國家或地方政府，應以法律的手段，應看各地方的生活程度，規定最低限度的工資，使勞動者能過普通水平線的生活，總而言之：規定最高限度的工作時間和最低限度的工資，一方面可以減少勞動者被剝削的程度，同時別一方面就可以相當阻止資本家的資本增加，而發揮節制資本的作用。

第二，制定工場管理法，委派工場監督官，以改良工場的設備和工人的待遇。工場的設備，如果惡劣，不僅對於勞動者的衛生，甚有妨礙，而且時有生命的危險。至於工人受工頭的虐待和侮辱，更是中國常見的事實。所以國家應制定工場管理法，規定各種產業應有的設備，以及應該禁止的設備，派定工場監督官，巡迴監視，一以取締不合規定的工場，一以防止工人的受虐待。

第三，制定強制的勞動保險制，保險金的一部分，應由資本家替勞動者支付。勞動者每日倚靠工資生活，沒有餘裕，儲蓄以備不時之需。一遇失業，立即不能生活；一染疾病，無力可以醫治。如果不幸死亡，不特遺族沒有給養的財源，而且安葬都沒有費用。為免除勞動者上述的痛苦，國家應設立失業保險，疾病保險，和死亡保險等勞動保險制，強制的使勞動者加入。但是勞動者收入有限，決沒有力量擔負保險金的全部。所以應規定保險金，由勞動者自任一部，國家負擔一部外，資本家也要負擔一部。勞動者加入了勞動保險，到了失業、疾病，甚至於死亡的時候，就都有方法補救了。這不特可以謀勞動者的福利，並且可以節制資本集中的傾向。

第四，確立工人分紅制。資本家所得的利潤，應劃分一部分分配與工人。對於工人分紅制，有許多學者，為擁護工人利益起見，加以反對。他們以為分些須利潤給工人，不過是以之為餌，引誘勞動者為過分之努

力，或和飼豕一樣，俟其肥而殺之。這種反對的見解，自然有一部分的理由，因為資本家難免以欲取先與的動機，而採用利潤的分配制。但是我們要知道，在整個節制資本政策之下，國家不僅採用工人分紅制，而且對於其餘勞動設備和條件，都有嚴密而正確的規定。資本家決不能利用工人分紅制，反而剝削工人。所以政府宜規定私人企業的贏餘，不能由資本家所專有，應以一部分與該種產業工人。這也是節制資本的一個間接的限制方法。

此外，如保障工會，承認罷工權，提倡合作社，都是節制資本的間接限制方法，現在不詳論。

——節錄周佛海著三民主義之理論的體系——

## 五 討論

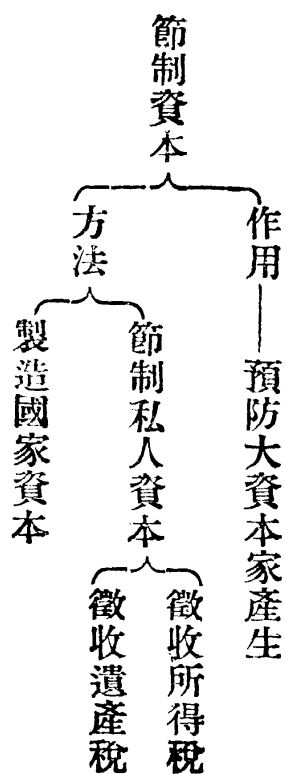
- (1) 民生主義的第二個具體辦法是什麼？（節制資本。）
- (2) 我國現在有無大資本家？（現在還沒有。）
- (3) 我國為什麼要節制資本？（預防產生大資本家。）
- (4) 用什麼方法節制資本？（一、節制私人資本；二、製造國家資本。）
- (5) 資本制度有什麼弊害？（社會上造成貧富兩個階級。）

(6) 怎樣節制私人的資本(徵收富人的所得稅和遺產稅)。

(7) 怎樣徵收所得稅?(國家按照私人的收入抽稅,收入愈多的人,國家抽稅的數目也愈大。)

(8) 怎樣徵收遺產稅?(有財產的人死後,國家依照他遺下來的財產抽稅。)

## 六 整理



## 【備註】

### 一 注意事項

教學本課時,特別說明私人資本制度的弊害。

### 二 聯絡他科

說話科講:「為什麼要節制資本?」作文科作:「怎樣節制資本?」讀法科讀:「資本制度的弊害。」

附本課課文前「問題」的答案。

### 【問題】

歐美貧富兩個階級是什麼制度造成的？（私人資本。）

什麼叫做資本制度？（經營實業的財產歸私人所有的制度。）

怎樣節制資本？（見本課課文第三段。）

什麼叫做收得稅？（見本課課文第四段。）

什麼叫做遺產稅？（見本課課文第五段。）

## 十九 製造國家資本

### 【教材】

【問題】、為什麼節制私人資本以外還要製造國家資本？ 怎樣製造國家資本？

節制資本的第二個辦法，是製造國家資本，換句話說，是發展國家實業。

我們中國，是一個實業不發達的國家，單靠節制私人資本是不中用的，我們還要發展國家實業。

歐美各國實業發達以後，造成貧富對立的兩個階級；這並不是實業不應當振興，最大的原因，是他們不會節制私人資本，和發展國家實業。

在我們中國，私人辦的實業很少，國家要自己來辦，和私人資本並不衝突。

說到發展實業的辦法，中山先生說過，照美國發達資本的門徑：第一是鐵路，第二是工業，第三是礦產。要發達這三種大實業，照我們中國的資本、學識和經驗，都是做不來的；不妨借助外國的資本和人才，但主權仍須操在我國。

現在歐美各國都受資本主義的害，如果我們中國遵照中山先生的辦法，發展國家實業，製造國家資本，所得的利益，歸大眾共享，那麼全國的民生問題便解決了。

## 【教材說明】

### 一 要旨

- (1) 使兒童知道發展國家資本的必要。
- (2) 使兒童知道發展國家資本的辦法。

### 二 單元 同第十五課。

### 三 文字

「階級」等第。

「門徑」入門的路。

「操」把握。

四 時間 六〇分鐘。

### 【教法】

一 動機 前一課講些什麼？除掉節制私人資本而外，還該怎樣怎樣製造國家資本？

二 目的 現在我們就討論製造國家資本。

三 自習 大家看教科書上第十九課課文並解答課文前的問題。

### 四 說明

(1) 所謂製造國家資本 中國單是節制私人資本，不足以解決民生問題，必要加以製造國家資本，方可解決的。何謂製造國家資本呢？就是發展國家實業是也。商業時代之資本為金錢，工業時代之資本為機器，故當由國家經營，設備種種之生產機器，國為家所有。中國本來沒有大資本家，如果由國家管理資本，

發達資本，所得的利益，歸人民大家所有。照這樣的辦法，和資本家不相衝突，是很容易做到的。

(2) 中山先生所謂發達資本的門徑 中山先生以爲照美國發達資本的門徑，第一是鐵路，第二是工業，第三是礦產。中國現在沒有機器，交通上不過是六七千英里的鐵路。要能夠敷用，應該十倍現在的長度。至少要有六七萬英里，才能敷用，所以不能不借助外資，來發展交通運輸事業。又不能不借用外國有學問經驗的人材，來經營這些實業。至於說到礦產，我們尙未開闢。中國的人民，比美國多，土地比美國大。美國每年產煤有六萬萬噸，鋼鐵有九千萬噸。中國每年所產的煤礦，不及美國千分之一。所以要趕快開礦產，也應該借用外資。其他建造輪船發展航業，和建設種種工業的大規模工廠，都是非借助外國資本不可。如果交通、礦產和工業的三種大實業，都是很發達，這三種收入，每年都是很大的。假若是由國家經營，所得的利益，歸大家所共享，那麼全國人民便得享資本的利，不致受資本的害，像外國現在的情形一樣，外國因爲大資本是歸私人所有，便受資本的害，大多數人民，都是很痛苦。

(3) 發達國家資本 發達國家資本，第一要研究的，就是發達國家資本的程序。換句話說，就是公營產業的步驟。因爲要舉全國全體各種產業，一時盡歸公營，在財政上既然不能，在經濟上更加不可。中國的財政，無論中央或地方，都已陷於窮困的狀態。即平時的軍政各費，也不易維持。那裏還有餘力，可以同時舉

行各種公營產業？而且公營產業，其目的即在公益，而不在營利。然而要和外貨外資競爭，却有時不能不以營利的方法來應付。例如奢侈品的生產，和需要時常變動的生產，在經濟的原因上，國家就不能經營，而必委之私人資本。所以國家發達資本，在最近的將來，宜限於下列的範圍：

第一，一切獨佔性質的產業，如鐵路、電車、自來水、電燈、煤氣，都應該公營。這些產業的需要，市場上沒有激增激減的變化，以之公營，沒有不便之處。而且獨佔性質的產業，如歸私人經營，最易使私人資本家剝削消費者和妨礙社會的公益。所以一切獨佔性質的產業，其有關於全國的，例如鐵道，應該由國家經營。其有關於地方的，例如電車、自來水，則歸地方政府經營。

第二，私人能力所不能辦之產業，如大規模之開礦事業和航業，應該由中央或地方政府經營辦理。

第三，烟、酒、食鹽之類，於國民健康有害，或於人民生活有密切關係之產業，應歸公營。烟、酒二類，歸國家公營，既可以裕財政的收入，又可限制其消費量的增加。食鹽歸公營，則可減少一切消費者的負擔。

第四，大規模的墾荒事業，在全國統一、軍事停止以後，也要由國家即刻經營。中國的人口，表面上似乎過多，然而中國的人口過多，是以產業為比例而言，不是以富藏和地域比例而言。如果開墾荒地，開發富源，一切失業的人民，當然可以盡量收容。所以國家統一之後，就要勵行工兵政策，以退伍的兵士，開墾荒地，以

收容過多的人口。

發達國家資本，第二要研究的，就是資本的來源。在中國的財政狀況之下，要以政府的財政餘裕，舉辦生產事業，在最近的將來，實在是不可能的事，所以公營產業的資本來源，不外是輸入外資和吸收私人資本的兩種辦法。

中國困苦呻吟於外債的壓迫之下，已經幾十年。現在不少的人，聞外債而談虎色變。但是我們要知道，以前所借的外債，都沒有用到生產事業。不但沒有由外債而增殖資本，而且原有的元本，也消耗於炮烟彈雨之中。然而外債足以亡國，同時，却也能興國。到了現在，美國在世界上已成為最大的經濟的強國，然而其所以能得到現任的地位，主要由於借用歐洲資本。共產黨支配下的蘇俄，也極力想利用外債，以開發富源。所以現在不是可否輸入外債的問題，乃是怎樣利用外資的問題。以輸入的外資，投於生產事業，不僅還本付息，確有着落，而且可以逐漸增加資本的分量。資本主義的國家，本擁有過剩的資本，力求出路。這種來源，我們正可以設法利用。

吸收私人資本，也可以分兩個辦法：第一，發行內國公債；第二，募集私人股款，舉辦公私合作的產業。政府財政困難，信用薄弱，因難募集大宗的款項，然而指定公債之用，以產業的贏餘，為還本付息的担保，從私

人方面說，也不失爲一個投資的安穩方法。所以發行公債，也是資本的一個來源。但是公債的利息，本來固定，有時不能滿足有企業精神的資產家。爲適應這種資產家的需要，公營產業，也可以招集私人股款，而補助國家資本。不過公私合營的產業，要限制私人的股款，不能超過國家資本的百分之幾，以免私人操縱公私合辦的產業，而謀私人的利益。

——節錄周佛海著三民主義之理論的體系——

## 五 討論

(1) 節制資本的第二個辦法是什麼？（製造國家資本。）  
(2) 我國爲什麼要製造國家資本？（因爲我國是一個實業不發達的國家，單靠節制資本是不中用的。）

(3) 歐美爲什麼發生貧富對立的兩個階級？（這由於他們不曾節制私人資本和發展國家實業。）

(4) 什麼叫做製造國家資本？（就是發展國家實業。）

(5) 我國發展國家實業和私人資本有無衝突？（因爲我國私人辦的實業很少，所以要發展國家實業，和私人資本並不衝突。）

(6) 發展國家實業的門徑怎樣？(中山先生說依照美國發達資本的門徑：第一是鐵路，第二是工業，第三是礦產。)

(7) 我國要發達這三種大實業，需要什麼？(照我們中國的資本、學識、和經驗都是做不來的，不妨借助外國的資本和人才，但主權仍須操在我國。)

(8) 國家實業所得的利益歸誰享受？(歸大眾共享，因此全國的民生問題便解決了。)

## 六 整理

發展國家實業

避免社會上發生貧富兩個階級

我國私人辦的實業很少並不衝突

(鐵路)

發展國家實業的門徑 (工業)

(礦產)

製造國家資本

和歐美合作 (借助他們的資本學識和經驗)

（主權仍須操在我國

效果

利益歸大眾共享

民生問題便可解決

## 【備註】

### 一 注意事項

教學本課時，注意我國已有的國家實業。

### 二 聯絡他科

讀書科讀：「遊漢冶萍公司記」；說話科說：「製造國家資本的必要」；作文科作：「發展我國國家實業的計劃」；算術科計算：「發展實業的資本」。

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

爲什麼節制私人資本以外還要製造國家資本？（我國實業太不發達。）  
怎樣製造國家資本？（見本課課文第五第六段。）

## 二十 三民主義的連環性

### 【教材】

【問題】 什麼叫做連環性？ 民族主義和民權民生的關係怎樣？ 民權主義和民族民生的關係怎樣？ 民生主義和民族民權的關係怎樣？

三民主義雖然可以分作民族、民權、民生三部分，不過牠們是一貫的，整個的，具有一種連環性。

就民族主義說，如果三民主義裏缺乏了牠，那麼民族容易失卻獨立性；民族不能獨立，民權當然受壓迫，民生也艱苦不堪；所以要解決民權和民生，民族主義是不能忽略的。不過從另一方面說，要解決民族主義，也不得不兼顧到民權和民生，否則即使民族主義解決，而國內的大衆卻是依然被壓迫，依然不能生活。民權主義和民族、民生也有密切的關係，如果單顧民族、民生，而民權被剝奪，還成什麼民主國家？不過要實現民權主義，還得同時實現民族、民生主義，否則民權也無從獲得。

如果我們實行三民主義，而忽略民生，國內大多數的民衆不能過活，民族怎能強盛？民權怎能發揚？不濟，我們要解決民生，須先知道民生所以困苦，是由於帝國主義的壓迫，非同時實行民族主義不可。又實行

民生主義，同時要實行民權主義，使人民有了政權，自己管理政治，這樣，平均地權和節制資本纔可不受地主和資本家的阻撓。

總之，三民主義是有連環性的，必須同時實行，同樣重視。

## 【教材說明】

### 一 要旨

(1) 使兒童知道三民主義的連環性。

(2) 使兒童知道三民主義的相互關係。

二 單元 本課自成一單元——三民主義的連環性

三 文字

「阻撓」妨礙事情的進行。

四 插圖 三民主義是有連環性的。

五 時間 六〇分鐘。

## 【教法】

一 動機 三民主義包括那三個主義？民族、民權、民生三個主義相互間的關係怎樣？

二 目的 現在我們就討論三民主義的連環性。

三 自習 大家看教科書上第二十課課文並解答課文前的問題。

#### 四 說明

(1) 三民主義是整個的主義 三民主義是因為中國有三個部分問題的存在，因而有處理這三個部分問題的原則；合成這三個原則，便為三民主義。中山先生說：「三民主義的道理，原來是一貫的。」又說：「要解決民族問題，同時不能不解決民權問題；要解決民權問題，同時不能不解決民生問題。」由此可知中山先生看到要於同一個時期來解決中國的問題，故同時提出整個的三民主義，就是中國的現狀，同時有這三個問題的存在，不能不有個原則來解決牠。

三民主義雖然可分作三個部分，但是合成三個部分而成為一個整個的主義的。我們若單把這三個部分分析得很明白，得到了分析的概念，仍然是不夠的，不中用的，對於三民主義的真義仍然是不明白，不了解的。若想把這三部分得到明白正確的概念，必須要從這三個問題的關聯上注意，須知道三民主義是一貫的，三部分都是同一時代、同一地方、同一民族所需要的，而民族、民權、民生都是互相關聯的，三部分合

成一個概念，就是整個的三民主義。若把牠一個一個的分出去，而不互生關係，那便非中山先生所創的所努力的三民主義了。大家要認清楚這一點，然後纔能真正了解三民主義。

(2) 民族主義與民權民生的關係 三民主義中的民族主義，與從前各國人所倡的民族主義不同，他們只求自己民族強盛，以支配別種民族，不許別的民族有自決的主張。這只可以做有己無人的民族主義，只有他們自己纔能夠講他們自己的民族主義，旁人是無說話之餘地的。照這樣提倡民族主義，若是各民族都同一樣強盛，便要天天打仗了。不然，便成少數強大的民族，統治宰割許多弱小民族的不平等世界。

但三民主義的民族主義便不是這樣的。牠是拿民權民生做界線的。從前提倡民族主義的各國，牠們的皇族，好比宗法社會的長房，有最高的宗法權。那些皇族和貴族，一方面在國內蔑視民衆的民權，蔑視大多數人的生活；同時對於世界上其他民族，也和對待本國的百姓一樣，只知有自己，而不理會他人。這樣可以看出他們的民族主義，是與民權主義相衝突的。同時對於自己國內各階級民衆的生活，和世界民衆的生活，他們也不在意，甚且加以剝削吮吸，這是顯與民生主義的原則違背。

我們的民族主義，主張對世界要求中國的自由平等，中華民族永遠獨立存在，永遠發展進化；同時又對世界要求一切民族均得到自由平等，永遠獨立存在和發展進化。因為世界上沒有一個民族能够離開

其他民族而單獨生存的。我們爲全民族的利益，故先把全民族的生活問題解決；要解決這個問題，又要把世界上一切被壓迫和經濟落後的民族的生活問題，一齊解決，然後纔能得到根本的解決。所以我們的民族主義，第一要以民權爲前提，同時又要以民生爲前提。若不是爲全體人民政治經濟的權利，和政治經濟實質的進步，則失了民族主義的意義了。故我們的民族主義，是以民族民生爲界線，而與他人所倡的民族主義，完全不同。

(3) 民權主義與民族民生的關係 在往昔君權神權時代，一國之中只有皇帝一人拿權，以解決國家社會的問題；後來是貴族，最近便是資本家或軍閥。這種少數人操權的政治現象，自然是不好的。要使全體民衆拿到處理和判斷一切公共問題之權，使不平的變平，舉凡生活的不平和社會的不安種種問題，都要由人民自己來解決，這便是民權主義的意義。

要全體人民在平等地位上去管理政治，就要大家有政權，纔算是民權；如對於用人行政，要不分男女、職業、階級，大家都有選舉權，就是要大家都平等拿到政權。而政府則要人民投票選舉忠實於人民的人來組織，同時人民對於法案的創制和複決，官吏的任用——選舉——和罷免，均有權力，這就是民權主義實施的辦法。

然而中國若仍在帝國主義宰制之下，我們是得不到真正民權的；故要人民起來革命，用自己的力量，把壓迫自己的帝國主義及其工具軍閥推翻，使中國得到自由平等，然後纔能解決本身問題。不止這樣，一方面因要解決帝國主義的壓迫問題，同時還要解決經濟問題。因為中國經濟如果仍保留落後的狀況，無新文化的產生，無新工業的組織，交通不發達，科學不進步，人民還是在困苦的地位，所謂民權，仍是空的。故欲實現民權主義，除了解決帝國主義壓迫的問題以外，還要由人民全體拿權來經營自己享用的東西，增進生活的狀況，而且把享用的權利，平等享受，那麼，人民纔是有真正的民權。

由這樣看來，可知民權主義是民族的民生的民權主義，我們要達到民族和民生主義的目的，故有民權主義。而民權主義的意義，必須放在三民主義當中去看，纔看得出，所謂民權纔有實際。

(4) 民生主義與民權民族的關係 民生問題在中國，與世界列強的社會問題不同；列強的社會問題，其根本惟在經濟分配問題，故各國所倡的社會主義，雖有種種不同，但其要解決的主要問題，都可說是經濟分配問題。在今日經濟落後的中國，便不止要解決經濟的分配，同時更要謀生產能力的增加，使人民生活進步，而要求得人民生活進步，和享用平等，這就是民生主義。

但是要解決那些生活問題，讓誰去辦呢？若是倚賴那些少數的資產階級，或軍閥官僚去辦，斷不能夠

達到目的；因爲叫這些人辦這些事，無異與虎謀皮，萬無成功之理，故必須要人民自己掌握政權纔了。不止這樣，人民雖然有權支配自己生活，使經濟享用得到平常，但是增加自己的生產能力，使生活進步，仍未算達到目的；因爲如果不能防止外國的帝國主義的政治和經濟等等的侵略和壓迫，民生問題，仍未解決。所以要實現民生主義，除由人民自己掌握政權外，同時還要把侵略和壓迫中國的帝國主義打倒，恢復中華民族的自由平等，民生問題，纔算完滿解決。

從上面看來，可知民生主義在三民主義當中，是以民族民權爲前提的。

## 五 討論

- (1) 三民主義可以分作那幾部分？（分作民族、民權、民生。）
- (2) 三民主義相互間有什麼關係？（牠們是一貫的，整個的，具有一種連環性的。）
- (3) 民族主義和民權主義有什麼關係？（如果缺乏民族主義，民族不能獨立，民權當然受壓迫。）
- (4) 民族主義和民生主義有什麼關係？（如果缺乏民族主義，民族不能獨立，民生也困苦不堪。）
- (5) 民權主義和民族主義有什麼關係？（如果民權被剝奪，就不成民主國家，民族主義也不能實

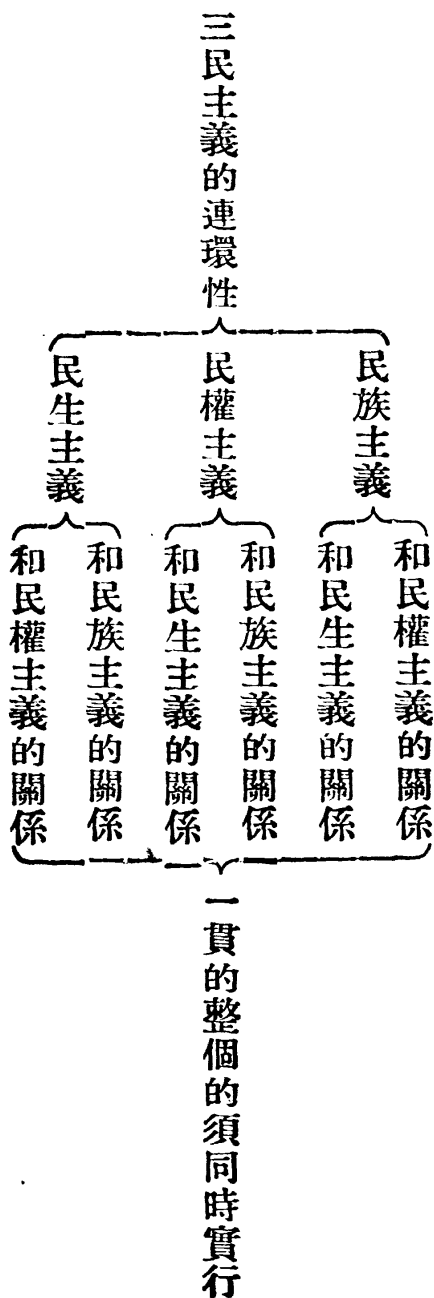
(6) 民權主義和民生主義有什麼關係？(如果民權主義不能實現，平均地權節制資本也沒有人去辦了。)

(7) 民生主義和民族主義有什麼關係？(如果民生困苦不堪，民族主義至多變成資本帝國主義。)

(8) 民生主義和民權主義有什麼關係？(如果民生困苦不堪，民權主義便完全是虛偽的。)

(9) 三民主義實行時應該怎樣？(因為牠具有連環性，必須同時實行。)

## 六 整理



【備註】

## 一 注意事項

教學本課時須詳細說明民族、民權、民生相互間的關係。

## 二 聯絡他科

說話科講：「三民主義的連環性」；作文科作：「三民主義為什麼要同時實現」。

附本課課文前「問題」的答案。

## 【問題】

什麼叫做連環性？（互有關係。）

民族主義和民權民生的關係怎樣？（見本課課文第二段。）

民權主義和民族民生的關係怎樣？（見本課課文第三段。）

民生主義和民族民權的關係怎樣？（見本課課文第四段。）

「民生主義」「三民主義的連環性」兩單元（第十五課—第二十課）

## 複習題

- (1) 中山先生爲什麼創導民生主義？
- (2) 民生主義和社會主義有什麼不同？
- (3) 社會上爲什麼發生貧窮問題？
- (4) 怎樣平均地權？
- (5) 怎樣節制資本？
- (6) 爲什麼要製造國家資本？
- (7) 怎樣製造國家資本？
- (8) 三民主義的連環性是怎樣的？

## 本冊總測驗題

一 是非法——把下面的測驗題，油印了發給兒童，教他們辨別各題的正誤，正的在括弧內做個（+）號；誤的做個（-）號。

例： 1. 花草不是動物……………（+）

2. 人可以說謊……………（-）

### 【測驗題目】

1. 三民主義是孫中山先生創導的……………（ ）
2. 三民主義就是救國主義……………（ ）
3. 現在中國並不受帝國主義的侵略……………（ ）
4. 民族主義第一個要點是中國民族自求解放……………（ ）
5. 民族主義不反對帝國主義……………（ ）
6. 中國民族現在在世界上所處的地位是強國……………（ ）

7. 中國現在已不是次殖民地……………（ ）
8. 在近百年裏美國的人口已增加十倍……………（ ）
9. 在近百年裏我國人口沒有增加……………（ ）
10. 列強人口增加對於我國很有利益……………（ ）
11. 我國不但要增加人口的數量還須改進品質……………（ ）
12. 近百年來中國失去許多領土……………（ ）
13. 列強用武力亡不了中國……………（ ）
14. 列強用外交方式更亡不了中國……………（ ）
15. 我國受帝國主義的經濟壓迫……………（ ）
16. 我國每年被帝國主義剝奪的至少有十二萬萬元……………（ ）
17. 我國不需要恢復民族主義……………（ ）
18. 恢復民族主義的方法要能知和合羣……………（ ）
19. 我國要恢復固有的道德智識和能力……………（ ）

20. 我國不應學歐美的長處……………（ ）
21. 民權就是人民管理政治的力量……………（ ）
22. 現在的世界已進步到民權時代……………（ ）
23. 中國不需要提倡民權……………（ ）
24. 美國爭得的民權僅是普通選舉……………（ ）
25. 法國爭得的民權不止代議政治一種……………（ ）
26. 中山先生提倡直接民權……………（ ）
27. 選舉分直接間接兩種……………（ ）
28. 人民最好沒有選舉權……………（ ）
29. 人民應該有罷免權……………（ ）
30. 創制權是人民直接制定種種法律的權……………（ ）
31. 瑞士和美國已酌行創制權……………（ ）
32. 複決權不應使用……………（ ）

33. 複決權使用的目的在防止議會違反民意……………( )
34. 現在世界上沒有行複決權的國家……………( )
35. 外國發明機器以後便發生社會問題……………( )
36. 我國發生民生問題是由於實業太發達……………( )
37. 中山先生創導民生主義解決中國的民生問題……………( )
38. 民生主義主張大家都能生活……………( )
39. 現在的中國人都是很富的……………( )
40. 個人不努力會變成貧窮……………( )
41. 社會不景氣可以使大家變成富人……………( )
42. 有許多人靠地皮發財……………( )
43. 現在全國的農民都自己有田耕種……………( )
44. 平均地權的方法或照價抽稅或照價收買……………( )
45. 我國應該積極發展私人的資本……………( )

46. 國家應該徵收富人的所得稅和遺產稅……………( )
47. 我國的國家資本已很發達……………( )
48. 國家資本所得的利益歸大眾共享……………( )
49. 三民主義是整個的具有連環性的……………( )
50. 三民主義應該先實現民族主義……………( )
- 答案：

|        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) +  | (2) +  | (3) -  | (4) +  | (5) -  | (6) -  | (7) -  | (8) +  |
| (9) +  | (10) - | (11) + | (12) + | (13) - | (14) - | (15) + | (16) + |
| (17) - | (18) + | (19) + | (20) - | (21) + | (22) + | (23) - | (24) + |
| (25) - | (26) + | (27) + | (28) - | (29) + | (30) + | (31) + | (32) - |
| (33) + | (34) - | (35) + | (36) - | (37) + | (38) + | (39) - | (40) + |
| (41) - | (42) + | (43) - | (44) + | (45) - | (46) + | (47) - | (48) + |
| (49) + | (50) - |        |        |        |        |        |        |

二 選擇法——把下面的測驗題油印了發給兒童，教他們選擇一個正確的，然後把正確的號數，寫在下面括弧裏。

例：人有：（1）二隻手（2）三隻手（4）四隻手（5）三隻脚（1）

【測驗題目】

1. 創立三民主義的人是：（1）陸皓東先生（2）孫中山先生（3）黃克強先生

（4）廖仲凱先生（1）

2. 三民主義分作：（1）民有民治民享（2）國民民生民權（3）民族民權民生

（4）立法行政司法（1）

3. 民族主義共有：（1）三個要點（2）兩個要點（3）四個要點（4）一個要

點（1）

4. 現在中國民族在世界上所處的地位是：（1）頭等國（2）君主國（3）殖民地

（4）次殖民地（1）

5. 我國現在的人口共有：（1）一萬萬（2）二萬萬（3）四萬萬（4）十二萬

萬……………( )

6. 我國受列强的政治壓迫現在： (1) 變為強盛 (2) 隨時可以滅亡 (3) 投降

(4) 實行帝國主義……………( )

7. 我們受列强的經濟壓迫每年共損失： (1) 五萬萬元 (2) 八萬萬元 (3) 三十

萬萬元 (4) 十二萬萬元……………( )

8. 恢復民族主義的方法： (1) 能知和合羣 (2) 內戰和外患 (3) 投降和妥協

(4) 自由和平等……………( )

9. 恢復民族地位的方法： (1) 恢復君主專制的制度 (2) 恢復固有的道德智識能

力並學歐美的長處 (3) 能知和合羣 (4) 實行民權主義……………( )

10. 現在的世界已進步到： (1) 神權 (2) 君權 (3) 主權 (4) 民權……………( )

11. 中山先生所提倡的民權是： (1) 直接民權 (2) 間接民權 (3) 代議政治

(4) 普通選舉……………( )

12. 選舉權可分為兩種： (1) 公開的和祕密的 (2) 直接的和間接的 (3) 利誘的

和威脅的 (4) 記名的和不記名的 ..... ( )

13. 罷免權的功用是： (1) 創制法律 (2) 修改法律 (3) 罷免不良官吏 (4) 反對政府 ..... ( )

14. 創制權的功用是： (1) 修改法律 (2) 制定需要的法律 (3) 自建政府 (4) 取消法律 ..... ( )

15. 複決權的功用是： (1) 罷免官吏 (2) 決定憲法或法律 (3) 自創法律或憲法 (4) 反對法律 ..... ( )

16. 民在主義的目的是： (1) 幫助資本家 (2) 反對窮人 (3) 使大家都能生活 (4) 反對機器工業 ..... ( )

17. 貧的原因是： (1) 國家太少 (2) 工人不努力 (3) 富的少窮的多 (4) 個人不努力或社會不景氣 ..... ( )

18. 實行民生主義的方法： (1) 平均地權節制資本 (2) 幫助富人 (3) 壓迫窮人 (4) 恢復固有的道德 ..... ( )

19. 節制資本的方法：（1）平均地權（2）節制私人資本製造國家資本（3）打倒

帝國主義和土豪劣紳（4）努力工作……………（ ）

20. 我國發展實業的門徑先辦：（1）資本人才（2）民族民權民生（3）軍火飛機

高射砲（4）鐵路工業礦產……………（ ）

答案：

（1）2（2）3（3）1（4）4（5）3（6）2（7）4（8）1

（9）2（10）4（11）1（12）2（13）3（14）2（15）2（16）3

（17）4（18）1（19）2（20）4

中華民國二十三年二月初版

(二〇八九四)

小學校高級用

復興教科書 公民教學法四冊

第二冊定價大洋肆角伍分

外埠酌加運費匯費

編著者

趙鍾 趙景 胡鍾 趙景 瑞復

校訂者

趙景 趙景 源

主編兼  
發行人

王雲 王雲 五

印刷所

商務印書館

發行所

商務印書館

\*\*\*\*\*  
版 翻  
權 印  
所 必  
有 究  
\*\*\*\*\*

(本書校對者喻飛生)

