

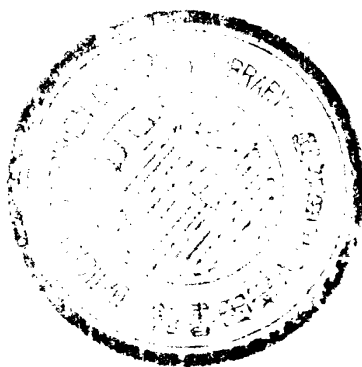
新課程標準適用

小學公民課本

高級第四冊

編者 趙侶青 徐迴千 胡懷天 鐵崖黃

校者 舒新城 朱文叔



上海中華書局印行

新課程標準
小學高級用
公民課本
第四冊

目次

一	產業革命·····	一
二	民生主義的意義·····	二
三	社會經濟·····	四
四	勞動與生產·····	五
五	生產·····	七
六	消費·····	八
七	交易·····	一〇
八	分配·····	一一

九	職業與社會·····	一二
一〇	職業的種類·····	一三
一一	擇業的方法·····	一五
一二	職業上必需的品性·····	一六
一三	失業問題·····	一八
一四	農村經濟的衰落·····	一九
一五	貧乏的救濟·····	二〇
一六	怎樣做一個完善的公民·····	二二

新課程標準
小學高級用

公民課本

第四冊

一 產業革命

歐洲自十八世紀以來，軋棉、紡紗、織布等機器，先後發明。機器做工，比了徒手做工，勞力和時間，既大大的節省，產額和品質，也大大的增進，換句話說，就是生產能力的加大。自從瓦特發明蒸汽，應用到機器上去，機器的生產力便愈大；後來又將蒸汽機應用到交通工具上去，發明了輪船和火車，交通運輸又便利百倍。這麼一來，各種生產事業，都發生重大的變化。這種變化，就叫做產業革命。

各國發生產業革命的時間，並不一律。英國機器發達最

早，產業革命也最早。其次便是法國。因此，英法就成爲資本主義的先進國。

由產業革命發生的重要現象，就是從個人的手工業，進爲工廠的機器工業；大權握在資本家手裏，資本家的勢力，因此日漸發展。同時手工業者，因爲終日勞動，不能維持生活，只得到資本家所開的工廠裏去作工。結果造成了勞方與資方對立的關係。

我國自從十九世紀末，受了歐美各國的影響，開辦了機器工業，也便跟着各國，走上產業革命的那條路了。

二 民生主義的意義

現代的民生問題，任何人都知道因產業革命而發生；因

爲世界上自機器發明以後，大部分人的工作，都被機器奪去了，於是便有許多人不能生存。

原來民生就是人民的生活。而人類生活上必不可少的需要，莫過於食、衣、住、行——人沒有飯吃，便要受餓；沒有衣穿，不能禦寒；沒有屋子住，不能抵抗風、雪、雨、露、盜賊、猛獸的侵害；沒有好的道路和交通工具，往來便很困難——因爲有許多人，不能滿足這種生活上的需要，便發生一個社會問題。

孫中山先生倡立民生主義，便是要應付這個社會問題。所以他說：「民生就是人民的生活，社會的生存，國家的生計，羣衆的生命。」又說：「民生主義，就是社會主義。」而他的解決現代中國民生問題的原則，便是

「社會上大多數的經濟利益相調和。」

解決現代中國民生問題的辦法，便是

「平均地權，節制資本。」

三 社會經濟

經濟，是一切社會生活的基礎。因為經濟所講的，是財貨的獲得；財貨的獲得，目的就在謀生存；倘若不能生存，那麼一切社會生活都無從說起。

我們平常謀生存的行爲，就是經濟行爲。經濟行爲，可以大別爲生產、交易、消費、分配四種。即以食糧爲例，農人種稻種麥，工人碾米磨麪，就是生產；商人販運米麥，就是交易；一切人等購買米麥做食糧，就是消費。但是農人的生活，不能專靠自

已種植的米麥，他們還要穿衣，還要住房子，勢必多生產，纔可換得其他的生活費。農人這樣，工人商人和一切消費者，也都是這樣。所以他們必須要由一種的經濟行爲，去獲得各種需要的財貨，這就是收入。社會上各種人等都要有一定的收入，纔可應付一定的消費，這就是分配。

本來生產的目的在消費，而要達到消費的目的，必須經過交易和分配。久而久之，變做生產的目的在交易，交易的目的在分配，分配的目的在消費。這四種經濟行爲，在社會上有不可分開的關係，這種關係，就是社會經濟。

四 勞動與生產

人類爲滿足慾望而做的一切有意識的努力，都叫做勞

動。勞動可分勞心與勞力二種。勞心或稱智力勞動，是運用智慧來達到慾望的滿足的；勞力或稱體力勞動，是運用技巧來達到慾望的滿足的。但實際上，有許多勞動，不但需要智慧，並且需要技巧。從事勞動者，往往一面勞心，一面即在勞力；一面勞力，一面即在勞心。所以要明確的分出誰是勞心者，誰是勞力者，很不容易。

我們日用的一切物品，無一不與勞動有關係。例如五穀、菜蔬等，似為土地所生而非人力所能創造，但是不經過耕耘、灌溉種種人工的勞動，那能有相當的收穫。所以無論何種生產，都有勞動在內，勞動在生產中，實占着最重要的地位。

照普通講，機器生產固然應該優於手工生產。但是罷工、

怠工等一切勞資糾紛，卻也很容易影響到生產物的質量。所以我們一面要研究科學，改進各項實業；一面還要努力提倡勞資的合作。

五 生產

生產的種類，可分爲二：所生產的財貨，直接可供消費的，如種稻、織布等，叫做直接生產；所生產的東西，不是直接可供消費，而是用來製造財貨的，如造織布機器、造耕田機器等，叫做間接生產。大抵文明愈發展，間接生產愈擴大。

農人利用土地，種植米、麥、棉、麻；工人利用勞力，製造機器、房屋；商人利用資本，販賣應用物品。他們的生產行爲，雖不相同，但是供給人類以生活上必需的物品是一樣的，所以農業、

工業、商業，都是生產事業；而土地、勞力、資本，便是生產的三大要素。

但是有了生產三大要素，必須組織起來，才能從事於生產的工作，這種組織就是企業。所以企業在生產中占着一個關鍵的地位，差不多和生產三大要素一樣的重要。

社會上的生產事業，種類很多，我們要明瞭他的真相，知道何者爲正當生產，何者爲不正當生產，何種生產須加以改進，何種生產須竭力提倡，非先去觀察和調查不可。

六 消費

人類爲了滿足慾望而耗去財貨的行爲，如爲求飽而耗去米麥，爲煮飯而耗去木柴，這叫做消費。

消費者同時大概也是生產者，並且也應該做個生產者。在上古孤立經濟的時候，自己所用的東西，必由自己生產，消費者自己常常就是生產者。在近代分工制度之下，自己所用的，常由他人供給，而自己所生產的，常供給他人，消費者常做他人的生產者。不過，無論爲自己，爲他人，除老弱殘廢外，生產的責任，凡是消費者都應當擔負的。

人類要健全的滿足其生活上的慾望，必須具有相當的消費知識，和高尙的生活觀念。有了消費知識，知道了人類慾望的性質；知道了那些是應當消費，那些是不應當消費，怎樣是奢侈，怎樣是節儉；那麼，他的生活，自然正當而高尙了。

社會上的消費狀況，因時代、環境與消費者的職業、習性

而不同。我們要明瞭其中某一種的消費狀況，去加以改進或指導，也要先費一番工夫去觀察和調查。

七 交易

交易的起源，主因是由於分工。分工愈發達，各人便專門生產一種同樣的東西；結果，自己之所餘者必多，而自己之所需者，又不得不靠他人之生產，若不互相交易一下，如何能滿足生活上的需要呢？例如種田的人米太多，織布的人布太多，米和布非交易一下不可。

甲地生產了米，經過交易，到了乙地，成爲乙地的消費品；乙地生產了布，經過交易，到了甲地，成爲甲地的消費品。所以交易是由生產到消費的一個步驟。

交易的場所，就叫市場。市場上的種種物品，何以某種獨多，某種獨少，以至某種質良，某種質劣，某種價貴，某種價賤，我們要明瞭其中的狀況，研究他的道理出來，也須得先去觀察、調查一下。

八 分配

分派全社會生產所得的財貨，叫做分配。

因爲有了生產，才有財貨，所以生產是分配的根本。勞力、土地和資本，是三個生產要素，還有組織生產的企業，和保護生產的國家，也和生產要素一樣的重要。因此，生產所得財貨的分配，普通分爲五份：給勞力的一份，叫做工資；給土地的一份，叫做地租；給資本的一份，叫做利息；給企業的一份，叫做利

潤；給國家的一份，叫做租稅。

分配第一要公平。分配不公平，更容易發生貧富懸殊的現象，不是社會之福。所以分配的工作，最好由賢明的公共團體來負責。因為公共團體，不致自私自利，分配起來，自然可以比較公平些。

我們的社會，分配情形，到底怎樣？要明瞭他的真相，加以改進，也非從觀察、調查入手不可。

九 職業與社會

從事職業，是一種經濟的行爲。在社會生活中，個個人都應當有職業。

大概人類的行爲，有利己的、利他的兩種：譬如冷了要穿

衣，餓了要吃，這是利己的行爲；又如拿出錢來做慈善事業，周濟貧民，這是一種利他的行爲。至於職業，一方面爲自己謀得報酬以生活，雖是利己的；但是一方面卻拿自己的勞力去供給他人，便可說是利他的，也可說是爲社會服務。

不論那一種職業，凡是有利於社會的，都有同樣的重要，同樣的價值，分不出高低，分不出貴賤；只有不願就職業的遊民，才是社會的大蠹。

一〇 職業的種類

現代的社會，組織日益繁複，分工也就日益精密，職業的種類，自然不能再拿「三百六十行」來包括了。現在把他綜合起來，擇要示例於後：

一、關於飲食的 如栽種飲食原料，燒煮、製造、發售飲食
品等職業是。

二、關於衣服的 如紡織、洗染、縫製、販賣衣料、衣服等職業是。

三、關於居住的 如木匠、泥水匠、石匠、漆匠以及林業、礦業、窯業等各項職業是。

四、關於交通的 如造船、造車以及賣票、驗票、火夫、司機等各項職業是。

五、關於文化教育的 如學校教師、編輯、印刷、出版、販賣各項圖書、報章、雜誌等職業是。

六、關於疾病醫藥的 如藥房、藥店、醫師、藥劑師、看護等

各項職業是。

七、關於其他方面的 如律師、官吏、優伶等是。

一一 擇業的方法

我們在讀書的時候，早早準備職業的知識、技能和德性，那麼出去就業，可以減少困難。不過職業的種類既多，各人的性情才力又不相同，究竟那一種職業是適宜於自己的呢？這得費一番選擇。選擇不慎，不但自己要受到許多損失，就是社會方面，也有人材和事業不能互相適應的弊病。現在把擇業時應注意的事項列後：

一、參觀該業的實際情形。

二、調查該業的發展狀況。

如下：

三、聽從父兄師長的指導。

四、鄭重考慮下列各問題：

1. 性情近不近？
2. 有沒有學習興趣？
3. 身體能不能勝任？
4. 學識技能夠不夠？
5. 將來的發展怎樣？

一二 職業上必需的品性

職業上必需的品性，有各業公共的，有特殊的，現在列舉

甲、各業公共的：(一)須了解職業的真意義，在服務社會；(二)

要養成勤勞的習慣；(三)要養成互助合作的精神；(四)要養成服從負責的美德；(五)要養成正當習慣和穩健改進的精神；(六)要養成健全的體格；(七)要養成樂業的興趣。

乙、特殊的，分農業、工業、商業三項如下：

ㄅ. 農業 除了公共的之外，(一)要有科學知識；(二)要保持鄉村醇樸的風氣；(三)要充分養成天然的美感。

ㄆ. 工業 除了公共的之外，(一)要養成精細的頭腦和正確的動作；(二)要充分養成美術的意味；(三)要有創作的精神和能力。

ㄇ. 商業 除了公共的之外，(一)要養成敏捷和決斷的能力；(二)要充分發揮信實的美德；(三)須熟悉社會情

形。

一三 失業問題

目前我國最危險的社會現象，就是各地失業者的日有增加。

失業的原因很多，最重要的如下：(一)受到列強經濟侵略的影響；(二)國民購買力薄弱，工商界營業不振，資方周轉不靈，宣告停業；(三)勞方要求改善待遇，與資方相持不下，結果被資方解僱或開除；(四)受意外事變，如疫病、天災、戰爭影響等，均足造成暫時的失業或長期的失業。

古語說：「衣食足而後知榮辱；」俗語說：「人窮志氣短。」失業者一到自己的生活不能維持時，自要「鋌而走險，」

甚麼事情都幹出來了。所以失業的增加，是社會一切騷亂的根源。

我們對於失業問題，事前要設法預防，事後要設法補救。如普及教育、開發實業、改善勞工生活、勵行儲蓄、舉辦失業救濟等，都屬可行而且有效的事，我們應當盡力提倡或推行。

一四 農村經濟的衰落

我國受到列強經濟侵略以後，手工業和小農業逐漸破產，社會上產生了無數的失業游民。這種現象，在農村中最為顯著，這就造成了農村經濟的衰落。

講到農村經濟衰落的原因，大約如下：（一）舊的農業，已受資本主義的壓迫而破產；新的生產方法，並沒有在農村中建

立起來，農村就不景氣了。(二)農村不景氣，地主就只得利用高利貸，加緊的盤剝農民；做農民的愈苦了。(三)在這種情形之下，除一部分農民暫守農村，繼續耕種外，其餘不甘束手待斃的，只得遠投都市去做苦工，或者出外從軍，甚且流為盜匪；那農村中的優秀分子，大抵又不願株守鄉里而遷居都市；於是農村經濟力更形薄弱，對於水旱、疫病、霜雹、螟蝗等災荒，無力預防，也無力抵禦了。

中國是以農立國的，總人口百分之七十以上為農民；農村經濟衰落了這個地步，我們急宜設法挽救，使農村復興起來。

一五 貧乏的救濟

社會失業者的衆多，農村經濟衰落的日甚，這兩件事實，充分表示了我國的貧乏。

救濟貧乏的方法，如：

- 一、設立農業銀行，組織農村信用合作社，可以調劑金融；
- 二、興辦大企業，可以消納失業羣衆；
- 三、興辦墾殖，可以增拓耕地面積；
- 四、改良種植、製造，可以增加生產，調劑市價；
- 五、提倡節儉、儲蓄，可以彌補意外的支出；
- 六、此外如築路、開河等其他地方自治事業的積極舉辦，也都是適當的方法。

至於根本辦法，當然還在實行民生主義。

一六 怎樣做一個完善的公民

公民是享有公權的國民。既享有公權，所以公民不是私人，不是家長的兒女，也不是兒女的家長；就民族講，是全民族的一份子；就國家講，是國家的國民；就社會講，是組成社會的一員。所以我們既是公民，我們的身分便是公有的。

公民的身分既是公有的，當然有對於公眾應盡的責任。這責任是甚麼呢？最重要的有下列的幾種：

一、對於民族的責任 民族固有的精神，我們應該保持；民族已失去了的精神，我們應該恢復；要把民族的盛衰強弱，當做我們自己的盛衰強弱一樣。

二、對於政府的責任 政府是國家的代表。政府的命

令，我們應該服從；政府所定的法律，我們應該遵守；政府征收的租稅，我們應該繳納；但是政府辦錯了事，我們也應該行使政權去督促或糾正。

三、對於社會的責任 社會生活是整個的，我們既是社會的一員，倘游蕩不務正業，社會就會受我們的害。所以我們應該人人有爲社會服務的責任。

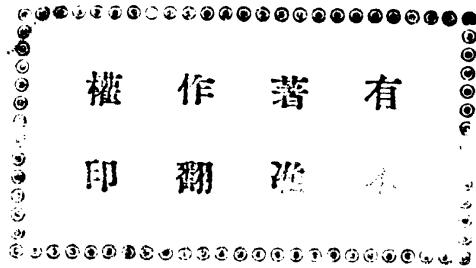
能够盡了這幾種責任，纔可算是一個完善的公民。

(終)

民國二十三年四月發行
民國二十三年四月廿版

新課程標準適用
小學公民課本（高級用）

④第四冊定價銀六分



編者	趙侶青	黃鐵崖
校者	徐迴千	胡懷天
發行者	舒新城	朱文叔
印刷者	中華書局有限公司	代表人陸費達
總發行所	上海靜安寺路	中華書局印刷所
分發行所	上海棋盤街	中華書局總店
	各埠	中華書局

標商冊註

