

新課程標準適用

小學公民課本

高級第二冊

趙侶青 徐迴千 胡懷天 黃鐵崖 編者

舒新城 朱文叔 校者

上海世界書局發行

新課程標準
小學高級用
公民課本 第二冊

目 次

一	民族主義的要旨·····	一
二	何謂民族·····	二
三	民族和國家·····	三
四	帝國主義·····	五
五	民族地位·····	六
六	怎樣恢復民族地位·····	七
七	怎樣恢復民族精神·····	八
八	家族觀念與民族·····	一〇
九	人口問題·····	一一

頁數

一〇	婦女問題·····	一二
一一	減少文盲·····	一四
一二	民族復興運動·····	一五
一三	國民革命的目的·····	一七
一四	民族主義與世界大同·····	一八
一五	人民權利的研究·····	一九
一六	人民義務的研究·····	二〇

新課程標準
小學高級用

公民課本

第二冊

一 民族主義的要旨

民族主義是三民主義的第一個部分，是求民族間平等的主義。

當滿清末年時，政治黑暗，外交失敗；就國內講，受滿清政治上的壓迫；就國際講，受歐美經濟上的壓迫。於是孫中山先生便提出民族革命的主張，要「內覆滿清，外禦列強」，這就是民族主義產生的由來。

民族主義有三個目標：

1. 中國民族自求解放；

2. 國內各民族一律平等；
3. 一切被壓迫民族的解放。
達到這三個目標的根本辦法，就是民族自決——凡政治上、經濟上、社會上各項事件，都由各民族自己來主持和決定，絕對不受其他民族的干涉或損害。

二 何謂民族

民族，是以自然力結合而成的團體。這種自然力，分析起來，大概有下列五種：

第一、是血統——祖宗是甚麼血統，便永遠遺傳給這一個族的人民。

第二、是生活——謀生的方法不同，所結合成的民族也

不同。

第三、是語言——甲民族學習乙民族的語言，便容易給乙民族同化結合，而成爲一個民族。

第四、是宗教——人類崇拜相同的神，或信仰相同的祖宗，也可以結合成一個民族。

第五、是風俗習慣——人類有相同的風俗習慣，久而久之，也可以結合成一個民族。

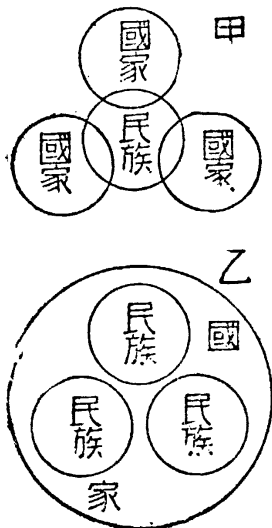
中國國內的民族，有漢族、滿族、蒙族、回族、藏族、苗族等。人口的總數約四萬萬，其中滿、蒙等族都是少數，大多數是漢人，所以可說完全是一個民族。

三 民族和國家

尋常往往以爲民族便是同在一個國家領土內居住的
人民，這是把民族和國家兩個名詞混合爲一了。其實只須推
究民族產生的由來，便可以明白民族和國家的不同。

民族是以自然力結合而成；國家卻不然。國家的成立，或
由於戰勝別個民族，併吞他們的土地和人民；或由於壓服別
個民族，管轄他們的土地和人民。所以國家這樣東西，是武力
的結果。

因此，一個民族常常分散於幾
個國家（圖甲）；而一個國家又常
常由幾個民族構成（圖乙）。一國
領土內的人民，不一定是同一個民



族；而同一個民族，又不一定都住在一國的領土內。

不過也有以一個民族造成一個國家的，那麼這民族和國家的意義便幾乎一致，而這民族竟可稱為國族了。

四 帝國主義

我國近百年來，常受帝國主義的侵略，這是人人知道的。帝國主義究竟是一個甚麼東西呢？這是我們必須研究的。帝國主義，就是侵略主義。但是所謂侵略，並不是專用武力爭城掠地的侵略，而實在是常用一種經濟力量來壓迫他人的侵略。因為帝國主義的原動力，本是從經濟方面出發的啊！

原來帝國主義者，都是工業發達、生產過賸的國家。因為

工業發達，所需原料必多，國內有時不夠供給；因為生產過賸，所造的貨品，必致沒有銷路。他們為要補充原料的不足，和求得貨品的銷路，便不得不侵略那富源充足、生產落後的國家，使成為他們的殖民地。這就是帝國主義產生的由來。

五 民族地位

中國民族，近百年來受了帝國主義的種種壓迫，被不平等條約所束縛，以致軍事上、政治上、經濟上，在在不能獨立，聽受外人的支配，表面雖然維持獨立的形式，實際卻喪失了自由平等的地位。所以我民族的地位，已淪落到殖民地的地位了。

其實我民族的地位，還不僅是普通的殖民地，可說是趕

不上印度和朝鮮。因爲印度是英國一國的殖民地，朝鮮是日本一國的殖民地，所以印度人只是英國一國的奴隸，朝鮮人只是日本一國的奴隸。中國自從和帝國主義者締結不平等條約後，簡直同時做了各國的共同殖民地，我國人簡直是做各國的共同奴隸，我們的地位，還要次於印度和朝鮮。所以孫中山先生說：中國的地位，已淪落到「次殖民地」的地位了。

六 怎樣恢復民族地位

我中國民族的地位，何以會低落到這樣的地步呢？最大的原因，便是民族主義的喪失。

追溯我中國民族主義的喪失，已經幾百年了。自從滿清統治中國以後，民族主義，便已銷沈，一般國民，大多數只知道

對於滿清歌功頌德，甚至在革命思想發生以後，也還有許多人替滿清說話。照這樣沒有民族思想的國民，自然經不起帝國主義的侵略。

但是，做殖民地的苦痛，做被壓迫者的苦痛，不是我們中國民族所獨有的。波蘭人不是曾經一度亡國了的嗎？但是他們的民族主義仍舊保存着，歐戰之後，他們就把舊國家恢復起來了。土耳其從前不是和我們一樣受不平等條約的束縛嗎？但是他們的民族主義也仍舊保存着，經過奮鬥之後，現在已經在國際上取得自由平等的地位了。所以我們要恢復民族地位，必須恢復民族主義。

七 怎樣恢復民族精神

要恢復民族地位，須用下面的三種最有效的方法，以謀恢復民族精神。

一、須恢復固有的道德——就是要恢復忠、孝、仁、愛、信、義、和平等美德，因為這些美德，是中國民族四千年來生存的基礎。

二、須恢復固有的智能——

1. 固有的智識中最有價值的，就是大學上說的「誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」那一段道理。

2. 固有的能力中最有價值的，如發明指南鍼、印刷術、磁器、火藥以及衣、食、住、行種種設備等。

三、須取法歐美的長處——歐美的長處，就是科學。我們

恢復固有的道德和智能以後，對於科學，必須迎頭趕上去學，然後能有和列強並駕齊驅的希望。

八 家族觀念與民族

有人說，我國民族地位所以低落，民族主義所以喪失，民族精神所以銷沈，都因我國人沒有團結力；我國人所以沒有團結力，實在由於缺乏團體觀念。

其實我國人又何嘗沒有團體觀念呢？家族觀念，宗族觀念，便是我國人極強固的團體觀念。譬如我國人在路上遇着一個同姓的人，交談之後，如其是同宗，便會認為伯叔兄弟，異常親熱，這便是一種家族觀念。又如朋友交際，不論口頭書面，往往稱兄道弟，這又是一種放大的家族觀念。

孫中山先生說過：中國國民和國家間的關係，先有家族，再推到宗族；如果用宗族爲單位，再聯合成國族，比較外國用個人爲單位的，當然容易聯絡得多。這就是說我國人固有的團體觀念，就是恢復民族地位的要素。

九 人口問題

民族的盛衰，還有一個重要的關係，就是人口的增加或減少。人口一多，工作的人就加多，因而生產也可以加多。不但如此，人口一多，產生人材也當然愈多；人材愈多，社會就容易進步。

近百年來，列強都獎勵生育，謀人口的增加；結果，美國增加十倍，俄國增加四倍，英國、日本都增加三倍，法國最少，也增

加了四分之一。歐戰以後，他們因爲壯丁減少，更力謀人口的蕃殖。

返觀我們中國的人口，卻常常陷於停頓的狀態，因爲百年以來，並沒有增加多少。據此推測，那麼百年以後，我們的人口還是照舊，列強的人口卻大增而特增，遠比我們多了。那時候，縱然沒有列強的政治力和經濟力來壓迫，中國民族也難免受列強人口的壓迫。所以我們要保持民族的光榮，須要抵抗列強人口的壓迫；要抵抗列強人口的壓迫，不但要消除人口增加的種種阻力，并且要改進品質，使俊秀分子增多，以求民族的繁榮和進步。

一〇 婦女問題

婦女問題，是一個重要的社會問題。因為我國向來把婦女的地位，看得比男子卑下，甚至把婦女當作財產看待，當做奴隸使用，所以無論在法律上、政治上、教育上、經濟上、職業上，都沒有婦女的地位；社會一切活動，婦女也都不能參加。

在以男子為中心的社會裏，婦女要倚靠男子生活，經濟不能獨立，自然要被男子壓迫。但也有人以為婦女的天賦本不及男子，所以不能和男子平等。其實正因為婦女歷來被壓迫的緣故，才至於知識、能力都不能發展；假如自始不曾受壓迫，又何至不如男子呢？本來男女都是人，應當立於平等的地位，斷不能因為生理上的現象，經濟上的不能獨立，便加以輕視。況且婦女養育子女，綿延種族，對於社會所負的責任很重。

大，實應重視其人格。

我國自從國民政府成立後，對於婦女，無論在法律上、政治上、教育上、經濟上、職業上，一律使其和男子平等，就是爲要解決這個重要問題。

一一 減少文盲

雙目失明，不能認識事物的人，叫做盲；有一種人，雙目無恙，但是看見了文字，卻不能認識他的意義，這就叫做文盲。何以有些人會成了文盲呢？因爲他們沒有受過相當的教育。

世界文明各國，教育都很發達，他們的國民，大都受過「國民教育」的，所以文盲很少。我國沒有受過教育的人，大約要占百分之八十，所以我國的文盲獨多。正惟我國文盲多，所

以人民的知識非常低淺，見解非常狹小，一方面既沒有捨私從公、服務社會的精神，和治理國事、監督政府的能力；他方面又缺乏謀生的技術，以及創造發明的能力，發憤競爭的思想。因此受列強的壓迫，民族地位，日見低落了。

所以要救中國，應得從減少文盲入手。減少文盲，有以下的各項辦法：一、開辦民衆學校，二、設立民衆教育館，三、刊行民衆讀物，四、組織通俗演講團，五、廣設圖書館、體育場、公園、娛樂場所等。

一二 民族復興運動

自從帝國主義爭着覓取殖民地以來，世界上那些生產落後的弱小民族，都受盡了剝削和壓迫。有些覺悟的民族，深

感長此以往，民族的生命有些保不住，因而團結了，抵抗那侵略的帝國主義者，企求達到平等的地位，這就叫民族復興運動。「運動」的意義，就是一種有組織有目的的行動。

例如印度，是英國的殖民地，近年印度人覺得不能再受英國的壓迫，便大家起來接受了甘地的不合作主義，對於英國取一種有秩序有組織的抵抗，要求英國給以自治權，這就是一種民族復興運動。

又如朝鮮，自從被日本併吞了以後，朝鮮人覺得受不住日本人的壓迫，便屢次對日本起了有組織的反抗，并且派代表向世界呼籲，要求民族自決，這也是一種民族復興運動。
中國雖然是一個獨立國家，不像印度朝鮮那樣已經亡

國，但是在政治上、經濟上的種種權利，都被滿清斷送給帝國主義者，也已受盡了帝國主義的壓迫，所以我們也應該合全民族的力量，想法脫去了一切的壓迫，恢復民族平等的地位。

一三 國民革命的目的

國民革命的目的是甚麼？是在求中國之自由平等，也就是求中國民族的復興，這是孫中山先生在遺囑上告訴我們的。

可是中華民國成立以來，軍閥爭權奪利，甘心作亂，以致民族日見衰退，民權日見剝奪，民生日益痛苦，而國勢也日益衰弱，國際地位也日益低落。孫先生看到這種現象，知道要挽救中國的頹運，非實行國民革命不可，他就本其四十年的革

命經驗，定了「對內肅清軍閥，」「對外廢除不平等條約」的兩個目的，並將其手創的三民主義，指示國民革命的途徑，喚起民衆努力於國民革命的實行。

現在革命尙未成功，國民革命的目的尙未達到，全國民衆都應該遵照孫先生的遺囑，努力實行。

一四 民族主義與世界大同

民族主義，是求民族間平等的主義。要達到民族間的平等，首先須每個民族都有自決的權利。民族既能自決，世界各民族間都平等了，然後以民族爲本位，再進而作平等的結合。那麼自然可以漸漸地消滅民族間的軋轢，廢除民族間的區別，達到世界大同的地步。

在民族平等的運動上，強大民族所負的責任，是不侵犯弱小民族；弱小民族所負的責任，是不爲人所侵略。所以我們不必徒然怨恨人家來侵犯我們，卻須要研究：我們何以會被人家來侵犯？我們應得怎樣的一致對外，實行民族自決，盡我們自己的責任？我們在民族平等運動上盡了責任，那麼纔可以說得到世界大同。

一五 人民權利的研究

人民的權利，是憲法上規定賦予人民的法益，人民在規定的範圍內，得以自由行使，不受任何的侵害。通常人民的權利，可以分爲下面的三種：

一、消極的權利，即人民身體、信仰、居住、集會、結社、言論、出

版等自由。這些自由，人民得以用來在知識、道德與身體上盡量發展其優性；國家對於這些自由，須負不加侵害防止等消極的義務。二、積極的權利，即對於人民所有知識上、道德上與身體上優性的發展，都要由國家積極地負其責任。這些權利，如國民義務教育的享受，殘、弱、貧、老的救卹，勞工的保護等等，都是。三、人民直接行使的政權，如選舉權、被選舉權、複決權、創制權、罷免權等。

這些都是人民的基本權利，但是其中以第三種權利，尤爲重要。因爲沒有這種權利，第一第二兩種權利便也許不能見諸事實。

一六 人民義務的研究

人民對於國家，既享受了權利，但一方面亦有應行擔負之義務。現代國家在憲法上所規定的人民義務，有下面的四種：

一、服從法律 人民欲求社會秩序的安寧，對於國家所頒布的法律，必須服從。

二、受最小限度的教育 人民欲求知識、道德與身體俱有發展的可能，必須受最小限度的教育。

三、納稅 人民必須依其能力，對國家納稅。

四、服務兵役 一切健全的國民，必須受軍事訓練，服義務兵役。

這四種義務，是人民必須負擔的基本義務。如果不負擔

這些義務，國家的政治與社會的秩序，根本上就無可設施，無可維持，那麼，人民的一切權利，也無從鞏固了。

（終）

民國廿二年

月廿二版

新課程標準適用

小學公民課本（高級用）

第二冊定價銀六分



編者	趙侶青	黃鐵崖
校者	徐迴千	胡懷天
發行者	舒新城	朱文叔
印刷者	中華書局有限公司	代表人陸費達
總發行所	上海靜安寺路	中華書局印刷所
分發行所	上海棋盤街	中華書局總店
	各省	中華書局

標商冊註

