

新課程標準適用

小學公民訓練指導書

初級第八冊

趙	侶	青	者	編
錢	選	青		

朱	文	叔	者	校
舒	新	城		

上海中華書局印行

公民訓練第八冊綱目

目次		生	活	訓											練	德	目	頁指				
一	看書	我在課外多看有益的書報。 我不在光線不足或光線過強的地方看書。																進	德	目	頁指	
二	娛樂	我要利用空閒時間，做正當的娛樂。																強	健	取	一	導
三	說話	我說話要輕而和氣。																謙	和	九	數	
四	對人	我對人要和顏悅色。 我對人不厭惡，不鄙視。																謙	和	三		
五	人家有事問我	人家有事問我，我要懇切地回答他。																親	愛	一		
六	得罪了人家	我要是得罪了人家，要道歉。																誠	實	七		
七	過失	我有了過失，要悔悟，要改正。																有	禮	貌	二	
八	扶助我的人	我要感謝扶助我的人。																知	恥	二		
九	盲從和講私情	我不盲從，不隨聲附和。 我不講私情，不做假見證。																有	禮	貌	二	
一〇	朋友	我選擇品行好的人做朋友。 我效法人家的長處。																精	細	三		
																		公	正	三		
																		精	細	七		
																		進	取			



80678177

附錄	一、種牛痘和打防疫針		我要聽醫生的指導，種牛痘，打防疫針。	強健	四一
	二、撲滅蚊蠅		我努力撲滅蚊蠅等害人的東西。	強健	四七
	三、鬼神		我不信鬼神。	精細	六一
	四、不正當的場所		我不到不正當的場所去玩。	自制	六五
一五	團體組織		我熱心參加學校內的各種團體組織。	奉公	六八
			我遇事都要與人合作。	合作	
			我要參加學校內的合作組織。	合作	
			應當出席的會議，我都出席。	奉公	
一六	會議和選舉		我不放棄選舉權，並且自由選舉我所佩服的人。	奉公	七二
	衛生運動週（附兒童體格檢查表）				七五
	破除迷信週				八〇
附錄	一、上海市教育局公民訓練中心計劃實施方案				八二
	二、上海市衛生局二十二年健康教育實施辦法				八六
	三、公民服務團章程				九〇
	四、家庭訪問須知				一〇〇

新課程標準
小學初級用

公民訓練指導書

第八冊

生活

一看書

- 一、多看有益的書報，可以增進知識。
- 二、在光線不足或光線過强的地方看書，有傷目力。

訓練

一、條目

1. 我在課外多看有益的書報。（進取）
2. 我不在光線不足或光線過强的地方看書。（強健）

二、目的

1. 使兒童知道多看書報的益處。
2. 使兒童知道光線不足或光線過强的地方看書的害處。

第一圖



三、準備

3. 養成兒童每天看報課外看書的習慣。
1. 設備各種本地的日報。
2. 設備各種兒童閱讀的雜誌圖書。
3. 第一圖，看書的姿勢——背要直，書勿接近眼睛。

1. 我在課外多看有益的書報。
2. 我不在光線不足或光線過强的地方看書。

四、聯絡

1. 各科聯絡

ㄅ 公民條目

(1) 我愛惜公用的圖書。(第六冊)

(2) 我常常看報，留心公眾的事情。

久 國語科

(1) 指導讀書法。

(2) 指導閱報法。

(3) 書報介紹。

ㄇ 社會科 參觀圖書館。

2. 家庭聯絡

請兒童家庭督促兒童看書看報，並須注意所看的書報是否有益。勿令在光線不足或光線過强的地方看書。

五、教學時間 六〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 你們在課外做些甚麼事情？(令兒童自由報告。)

2. 你們歡喜看書嗎？

3. 看甚麼書？

4. 你們歡喜看報嗎？

5. 本地有甚麼報紙？

二、講述

書報是我們最好的良友，我們只要打開書來便知道一切；每天看報，就可足不出戶，能知天下事。所以現在世界上有大學問的人，或是做大事業的人，可以說沒有一個人不歡喜看書報的。老師時常告訴學生，在課外多看有益的书報。有一個學生叫做張雨春，起初看時，覺得很是沉悶；並且遇到不識的字，意義不懂的語句很多；因此他有時竟要把書報拋棄了，不想

再去看牠。但是想起了老師的話，還是勉強的看下去。這樣看了一二個月，慢慢地養成習慣，他覺得書報上的生字，一天一天的少起來；意義不懂的語句，也一天一天的逐漸明白起來，看下去也覺得有意思了，他從此看書報真如最好的良友，常常捨不得離開他了。

有一回，他拿了一份報紙，站在太陽光下看報，老師走過來，說道：「在過强的光線下看書看報，有損目光；所以在日光下或强烈的電燈光下，不宜看書。」

再有一回，放了晚學，他在家裏看書，正看得出神，捨不得釋卷，天慢慢地黑暗起來，他還是續看不停。他的爸爸就對他說：「在光線不足的地方看書，有傷目力。你以後切不可再在光線微弱的地方看書。」

雨春自從聽了爸爸和老師的話，知道在

光線不足或光線過强的地方看書，是有害的。他就注意看書時的光線，以免有傷目力。

三、觀察

1. 示第一圖，令兒童觀察，並說明之。
2. 令兒童參觀圖書館，閱書室，閱報室。

四、討論

1. 看書有甚麼好處？（增進知識。）
2. 看報有甚麼好處？（知道時事和社會上的情形。）
3. 甚麼是有益的書報？（小朋友兒童世界等書，圖書館中所備的都是有益。兒童晨報專為兒童閱覽的報紙，亦是有益。）
4. 街上書攤上的小書，像連環畫等，可以看嗎？（內容腐敗，印刷惡劣，這等書是不可以看。）
5. 光線不足的地方，為甚麼不可以看書報？（傷目力，久之要變成近視眼。）

6. 光線過强的地方，可以看書報嗎？（也有傷目力，如要看書，額上當戴一罩，使光線減低。）

五、整理

1. 在課外要多看書報。
2. 書報要選擇有益的。
3. 每天要有看報的習慣。
4. 勿在光線不足的地方看書。
5. 勿在光線過强的地方看書。

六、計劃

1. 介紹幾種有益的書報。
2. 規定每天課外看書的時間。
3. 規定看報的時間。
4. 指定看書的地方。
5. 指定看報的地方。
6. 調查書攤上惡劣的小書，禁止閱看。

七、實行

1. 聽從教師的指導，看書看報。
2. 組織晨間讀書會。
3. 舉行時事討論會。

八、考查

1. 舉行默讀競賽。
2. 舉行閱書測驗。
3. 舉行閱報測驗。
4. 調查兒童歡喜看的書報。

參考材料

街頭巷尾，常有一般書攤，陳列着粗陋不堪入目的連環圖畫等書，租給兒童們看。大概不是神仙妖怪，就是英雄好漢，不是騰雲駕霧，就是飛簷走壁。更壞的就是提倡極端迷信和淫佚以及極端的封建思想。文字亦多不通和舛誤。圖畫印刷極壞。影響兒童身心極大，應該禁止兒童去看。一面按兒童年齡，供給有益的書報給他們讀。

二 娛樂

生活

一、空閒的時間，最容易做不正當的娛樂。

二、利用空閒，做正當娛樂，對於心身都有益處。

訓練

一、條目

我要利用空閒時間，做正當的娛樂。（快樂）

二、目的

1. 使兒童知道空閒時間要做正當的娛樂，不要做不正當的娛樂。

2. 使兒童在空閒時間，有做正當娛樂的習慣。

三、準備

1. 設備各種樂器。

2. 設備各種遊戲運動器具。

四、聯絡

1. 各科聯絡

公民條目

(1) 我歡喜聽笑話，說笑話。（第二冊）

(2) 我歡喜種植花卉，佈置庭園。

(3) 我歡喜欣賞山水風景和美術品。

(4) 我歡喜欣賞音樂戲劇。

(5) 我在沒有事的時候，要活潑潑地去遊息。

（第五冊）

(6) 我不到不正當的場所去玩。（本冊）

久. 音樂科 欣賞和表演歌曲劇本。

口. 美術科 欣賞名畫或野外寫生。

仁. 勞作科 種花和畜養。

2. 家庭聯絡

請家長鼓勵兒童多做正當娛樂活動。

五、教學時間 六〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 你們空閒時候做些甚麼娛樂？
2. 你們家裏的人，歡喜那種娛樂？
3. 不好的事情，可以做娛樂嗎？
4. 你們在甚麼時候是空閒的？

二、講述

一個人在工作的時候要努力工作，在休息的時候要停止工作，休息休息。如果一天到晚的工作，一些沒有休息，那麼身體的疲勞，不易恢復，精神不振，工作的效力，便要減少。所以工作之後，必須繼以休息。

可是人類天性好動，除了晚上睡眠外，身心一切沒有一個時候不在活動的。所以人在休息時候，叫他停止活動是不可能的。因此在空閒的時候，倘使不做正當的娛樂，必為不正當的活動。做正當娛樂的人，往往道德高尚；做不正當活動

的人，往往行為卑劣。所以有見識的人，主張要利用空閒時間做正當的娛樂。

甚麼是正當的娛樂呢？正當的娛樂，可分靜的和動的兩方面：靜的方面，可以涵養性情，開發智慧。動的方面，可以發達筋肉，強健身體。於身心兩方面都是有益的。像音樂呀，電影呀，弈棋呀，書畫呀，種花呀，都偏重於靜的娛樂。像騎馬呀，打獵呀，擊球呀，游泳呀，舞蹈呀，都偏重於動的娛樂。像公共體育場，游泳池，公園，博物院，電影院，劇場，民衆教育館，這種種地方，都是正當娛樂的公共場所，不妨常去遊玩。像煙窟，賭場，這種種地方，都是不正當的娛樂場所，絕對不可去玩。

常有一般纨绔子弟，喜歡到不正當的場所去玩，終年游蕩，不務正業。因此交了一般壞朋友，不久就把他父親遺下來的財產，完全化去，再也不能維持他的生活，墮落得不堪收拾。所以我們

在空閒時間要做正當的娛樂，切不可做不正當的娛樂。

三、觀察

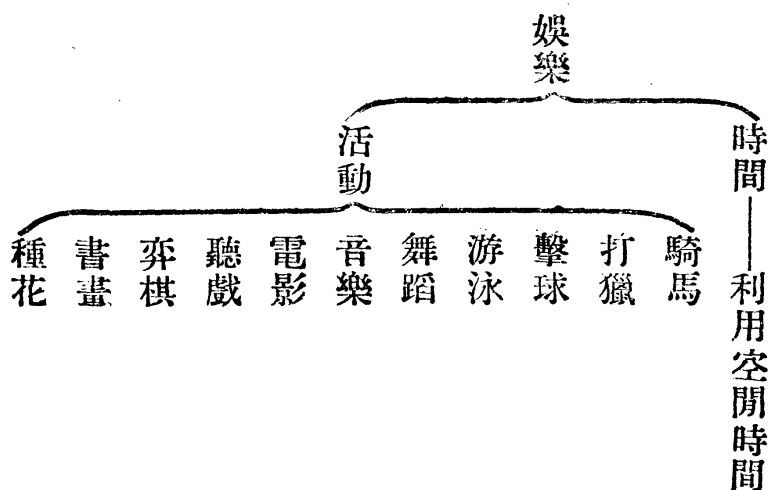
令兒童參觀公園，體育場，展覽會，音樂會。

四、討論

1. 一個人工作的時候應該怎樣？（努力工作。）
2. 那麼休息的時候呢？（利用空閒時間，做正當的娛樂。）
3. 正當的娛樂有甚麼好處？（道德高尚，行為端正。）
4. 不正當的娛樂有甚麼壞處？（身心墮落，行為卑劣。）
5. 甚麼是正當的娛樂？（騎馬、打獵、擊球、游泳、舞蹈、音樂、電影、聽戲、弈棋、書畫、種花等。）
6. 甚麼是不正當的娛樂？（抽煙、賭博等。）
7. 一般纨绔子弟，為甚麼墮落得不堪收拾？（終

五、整理

8. 我們應該做正當的娛樂，還是做不正當的娛樂？（應該做正當的娛樂。）



六、計劃

1. 預定課後的休閒活動。
2. 預定星期日的生活。

七、實行

1. 利用空閒時間，做各種正當娛樂。
2. 參加各種娛樂活動。
3. 常做鍛鍊身體涵養性情的娛樂。

八、考查

1. 調查兒童對於娛樂的好尚。
2. 調查兒童的休閒活動。

參考材料

俗語說：「閒居爲不善。」足見空閒時間，最易做不好的事情。所以要利用空閒時間做正當活動，提倡高尚的，有益於身體或精神的娛樂。家庭間爲父母的尤宜以身作則，使兒童歸正。

三 說話

生活

- 一、兒童說話時，往往高聲大喊。
- 二、兒童和人說話時，要有和氣的態度。

訓練

一、條目

我說話要輕而和氣。（謙和）

二、目的

1. 使兒童知道說話粗魯的壞處。
2. 使兒童有說話輕而和氣的習慣。

三、準備

第二圖——仲和對待顧客傲慢無禮。

圖 二 第



我說話要輕而和氣。

四、聯絡

1. 各科聯絡

ㄟ. 公民條目

- (1) 我說話的時候，要留心不噴吐沫。（第三冊）

- (2) 我靜聽別人對我說的話。（第五冊）
- (3) 我不打斷人家的說話。（第五冊）

久國語科 練習說話。

2. 家庭聯絡

請家長注意兒童說話的聲浪和態度。

五、教學時間 六〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 說話的時候，要留心甚麼？（要留心不噴吐沫。）

2. 別人和我說話時，我應該怎樣？（要靜聽。）

3. 我說話的時候，聲音要怎樣？（要輕。）

4. 我說話的時候，態度要怎樣？（要和氣。）

二、講述

翁仲和是一家商店中的職員，他爲人忠實，做事也很勤懇。可是他說起話來，粗而暴厲，沒有禮貌，人家都不歡喜他。他初到店中的時候，店主看他倒還誠實。後來漸漸覺察他的說話粗暴，便

感到不快，他想如果用好言去勸他，他一定能够接受的。店主便很和氣的對他說：「仲和，你做人很好，可惜你的說話太粗暴，很容易開罪人家，你以後說話要輕而和氣，那麼你的人品愈加完美了。」仲和很傲慢的說：「這是我生成的脾氣，無法可以改的。」店主對他笑笑說：「人的品行是可以改進的，不是一成不變的，有甚麼不可以改呢？你以後只要下一決心，自然可以學好的。」

仲和起初還能聽店主的話，隔了幾天，又故態復萌了。和氣的店主，雖然能够容忍他；不過許多顧客，聽了仲和暴厲的話，實是難堪，所以都不願到他店裏去買東西。因此店裏的顧客，一天少一天，門市冷落，生意清淡。店主不得不把仲和解職，臨別的時候，對他說道：「我希望你將來再不要粗暴的說話，開罪人家。」

仲和賦閒在家，很難過活，困苦萬分，深恨不該說話無禮貌，以致得罪人家。幸有朋友介紹，又替他找到店員位置，才得維持他的生計。從此以後，他待人和氣，說話婉轉，不像以前常常得罪人家了。

三、觀察

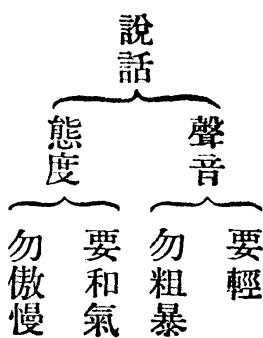
1. 示第二圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察別人說話的聲音態度。

四、討論

1. 翁仲和有甚麼缺點？（說話粗暴，傲慢無禮貌。）
2. 店主怎樣規勸他？（說話要輕而和氣。）
3. 顧客對於仲和的態度怎樣？（不願和他交接。）
4. 門市生意為甚麼冷落？（因為仲和得罪顧客，顧客都望門卻步。）

5. 店主為甚麼把仲和解職？（仲和為人不謙和，不善做生意。）

五、整理



六、計劃

1. 留心說話的聲調態度。
2. 開會時練習做招待員。

七、實行

1. 說話不粗暴。
2. 待人和氣。

八、考查

注意兒童說話的聲調和態度。

參考材料

說話謙和，態度文雅，人品自然高尚。否則說話粗俗，開口閉口，常帶詈人口吻，爲下流社會中習氣，兒童切勿沾染。

四 對人

生活

- 一、對人和顏悅色，人家歡喜。
- 二、對人厭惡鄙視，有損感情。

訓練

一、條目

1. 我對人要 and 顏悅色。(謙和)
2. 我對人不厭惡，不鄙視。(親愛)

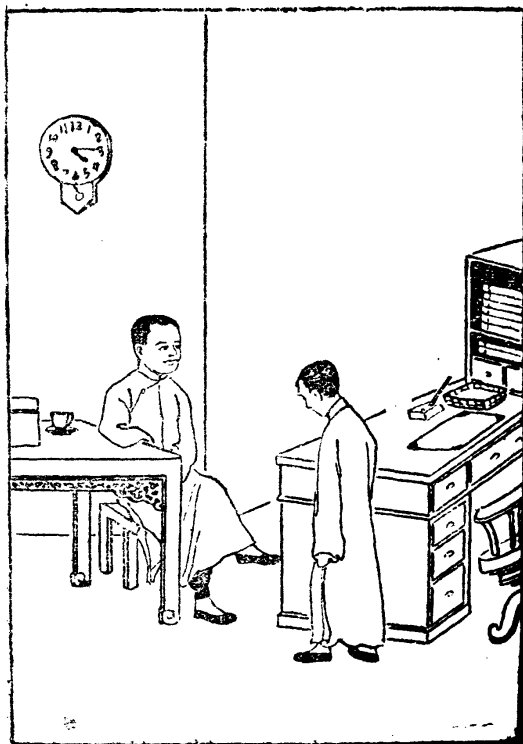
二、目的

1. 使兒童知道對人應有謙和親愛的禮貌。
2. 使兒童實踐對人謙和親愛。

三、準備

第三圖——行長傳見職員汪兆麟，一見如故。

圖 三 第



四、聯絡

1. 我對人要 and 顏悅色。
2. 我對人不厭惡，不鄙視。

1. 各科聯絡

乙、公民條目

- (1) 我對待兄弟姊妹要親愛和睦。(第五冊)
- (2) 我對待同學要親愛和睦，和兄弟姊妹一

樣。(第五冊)

久常識科 研究對人的禮貌。

□訓練週 禮貌週(見第一冊)親愛週(

見第五冊)

2. 家庭聯絡

請家長教訓兒童對人親愛謙和。

五、教學時間 六〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 對待兄弟姊妹應該怎樣?(親愛。)
2. 對待同學應該怎樣?(和兄弟姊妹一樣。)
3. 對待人家要怎樣才算親愛?
4. 對待人家要怎樣才算謙和?

二、講述

徐小芳的父親早已故世了,他的母親靠替人家洗衣服過活,小芳由他的親戚介紹到一個

小學裏免費讀書。他在校裏,有許多同學因為他家境窮苦,所以很看不起他。有一個同學名汪兆麟的,家中頗有財產,倚財仗勢,對於徐小芳,常板起臉孔,現着很厭惡,很鄙視的神氣。有一回,小芳同着幾個同學談話,兆麟也在旁邊,他很嚴厲的對小芳說:「你是一個窮孩子,配和人家談話嗎?」小芳卻毫不生氣,反笑嘻嘻的對兆麟說:「世上無論貧富,凡是生了一個嘴巴,能够說話,都得言論自由,爲甚麼我不配和人家談話呢?」兆麟說:「你是窮人,所以不配和人家談話。」小芳笑道:「貧的人家也會富,富的人家也會貧,貧富本無一定,貧人和富人有甚麼分別呢?」大家吵了一回嘴便散了。

後來汪兆麟的父親,因爲所經營的商業不順利,所有家產喪失殆盡。兆麟年紀也長了,就託人家介紹,在銀行裏做一個小職員,勉強維持生

活。

有一次，行裏的舊行長，調往旁的地方去，新來行長，姓徐名小芳。他想這個姓名，聽來倒像一個熟人，仔細想去，才憶起小時同學中有個窮孩子，也叫徐小芳，這位行長卻和他同名同姓，倒也奇了。

一天，行長忽然叫兆麟去見他，弄得兆麟摸不着頭腦。他想我和行長素不相識，他爲甚麼叫我去呢？他只得去見行長。

行長見了他和顏悅色，請他坐，仔細對他相了一回，便笑咪咪的對他說道：「兆麟兄，你認識我嗎？」兆麟不覺很慚愧的答道：「行長，你不是我幼時的同學徐君小芳嗎？」行長道：「是呀！想你府上近來都好呀。」兆麟便把家中的一切過去情形都告訴了他。行長聽了，很是惋惜，勸他以後要奮鬪上進，很懇切的勉勵了他一番。兆麟

十分感激，佩服行長的對待人家，不厭惡，不鄙視。

三、觀察

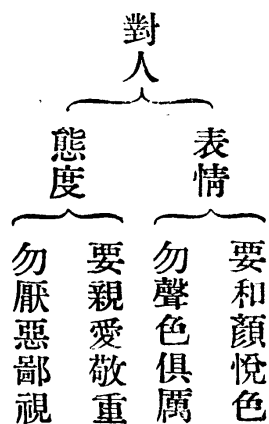
1. 示第三圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察別人對待人家的態度。

四、討論

1. 汪兆麟爲甚麼看不起徐小芳？（因爲徐小芳家貧。）
2. 對於窮人可以厭惡鄙視嗎？（不可。）
3. 汪兆麟和徐小芳在銀行裏，誰的地位高？（徐小芳的地位高。）
4. 徐小芳對待汪兆麟怎樣？（和顏悅色，很是謙和親愛。）
5. 我們對人家應該怎樣？（要和顏悅色，不厭惡人家，不鄙視人家。）

五、整理

六、計劃



1. 對待長輩的態度。

2. 對待兄弟姊妹的態度。

3. 對待同學朋友的態度。

七、實行

1. 對人表示和悅，不是諂媚。

2. 對人尊重，不驕傲，不欺貧重富。

八、考查

1. 注意兒童對人的態度。

2. 調查兒童對於同學朋友的友愛。

參考材料

古語說：「敬人者人恆敬之。」兒童對於同

學，都要敬愛，不可看見窮苦的學生，存厭惡心鄙視心，看見有錢有勢的學生，就諂媚逢迎。

五 人家有事問我

生活

- 一、人家有事和我商量，我不可諉卸規避。
- 二、我回答人家的說話，要誠實，要懇切。

訓練

一、條目

人家有事問我，我要懇切地回答他。（誠實）

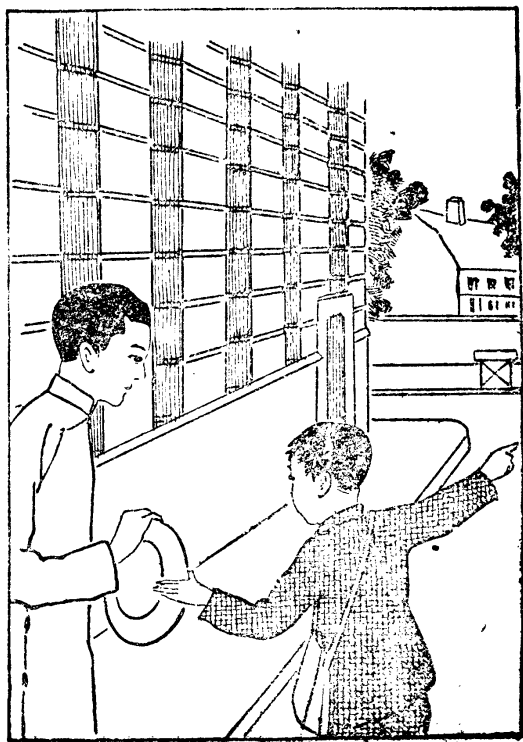
二、目的

1. 使兒童知道回答人家，應該要誠實。
2. 使兒童實踐懇切地回答人家。

三、準備

第四圖——張松年向小學生問路。

圖 四 第



人家有事問我，我要懇切地回答他。

四、聯絡

1. 各科聯絡

ㄟ. 公民條目

我不說謊話，不騙人。（第四冊）

ㄨ. 國語科 閱讀「誠實」的故事。

ㄣ. 音樂科 唱「誠實」的歌曲。

ㄤ. 訓練週 誠實週（見第四冊）

2. 家庭聯絡

請家長教訓兒童說話誠實。

五、教學時間 六〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 說謊話，騙人家，可以的嗎？（不可。）
2. 誰說話誠實？（令兒童自由報告。）
3. 誰說話不誠實？
4. 人家有事問我，我怎樣去回答他？

二、講述

張松年對於自然研究，很有心得，有些初學自然科學的人，向他問訊，或是通信請教，他往往含糊回答，甚致嚴厲拒絕，總不肯懇切地回答人家的。

有一回，他因為有件要事，要去和他一位朋友商量，他只知道朋友的家住在陸家浜一百四

十號，但是沒有去過。他去找了許多時候，卻找不到這個門牌。原來這一處建築的房屋，參差不齊，門牌號數，很不容易找到。他看見那裏有一家桶店，他便去問詢，桶店裏人很隨便的說：「朝東轉灣第一衙就是。」他於是很快活的走去，走到了轉灣第一衙，把衙前衙後和衙的左右都找遍了，還是找不到他的朋友家裏。他很憤恨桶店裏人回答的話不可靠。

他只得走出衙去，很躊躇的向左右張望。恰好一個小學生走過來，看他像找尋門牌的樣子，便道：「先生，你是不是找尋人家，不知找那一家呢？」松年便把要找尋的號數告訴了小學生，那小學生說道：「你跟我來，我來告訴你，從這裏一直靠左邊走去，走過第一衙，第一家，坐東門面，就是一百四十號。」他就照着小學生說的話找去，果然找到了。

他想桶店裏人，含糊告訴我，我所以找不到；小學生很懇切的回答我，我所以立刻就找到，以後人家有事問我，我要懇切地回答他才對呢。

三、觀察

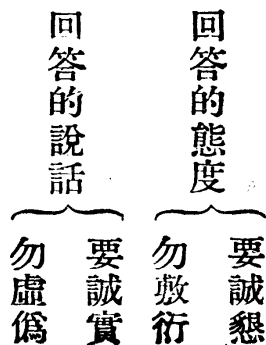
1. 示第四圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察人家問答的情形。

四、討論

1. 張松年向桶店裏人問路，桶店裏人怎樣回答？（含糊的說。）
2. 他向小學生問路，小學生怎樣回答？（很懇切地回答。）
3. 他如果沒有小學生的告訴，能够找到朋友嗎？（不能。）
4. 人家有事問我，我應該怎樣？（我要懇切地回答他。）

五、整理

人家有事問我



六、計劃

表演張松年問路。

七、實行

1. 照計劃表演。
2. 遇人問我，我要很誠實的回答。

八、考查

1. 注意兒童說話是否誠實。
2. 調查兒童回答人家的態度是否懇切。

參考材料

人家有事問我，如果我指東話西，一味欺騙他，這是不誠實的人所為。我們應該把所知道的，

其實以告，盡我的責任和能力，人家聽了我的話，就不虛此問，否則何必要問我呢？

六 得罪了人家

生活

- 一、我要是得罪了人家，人家一定不快。
- 二、得罪了人家，要向人家賠罪道歉。

訓練

一、條目

我要是得罪了人家，要道歉。（有禮貌）

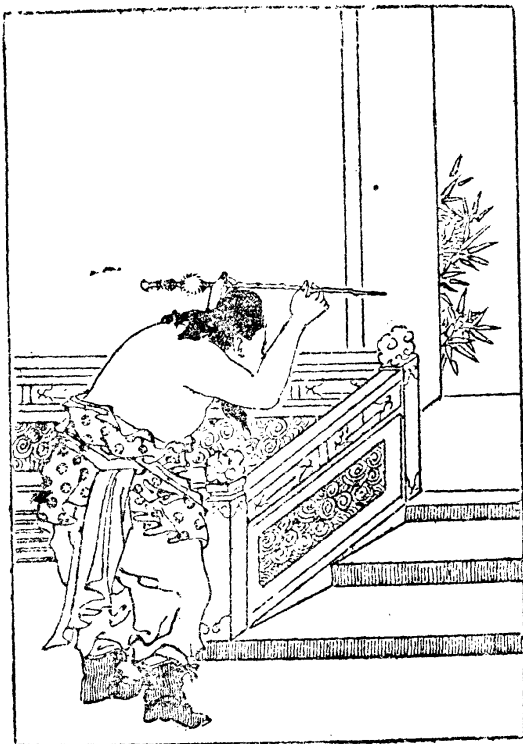
二、目的

1. 使兒童知道向人家道歉的禮貌。
2. 使兒童實行向人家道歉。

三、準備

第五圖——廉頗向藺相如謝罪。

圖 五 第



我要是得罪了人家，要道歉。

四、聯絡

1. 各科聯絡

國語科 「廉頗交歡」的故事。

文訓練週 禮貌週（見第一冊）

2. 家庭聯絡

請家長注意兒童得罪人家後，要有道歉的禮貌。

教學法

五、教學時間 六〇分鐘

一、談話

1. 你們有沒有得罪人家的事？
2. 我得罪了人家，人家心裏怎樣？
3. 你們有時得罪了人家，和人家感情怎樣？
4. 你們曾否向人家道歉？

二、講述

蘭相如因為辦了幾次勝利的外交，所以趙王很看重他，就拜他為上卿。爵位在廉頗之上，廉頗心裏非常不平，想道：「我做趙將，在戈戟叢中，出生入死，立下了多少功勞。蘭相如他不過略掉三寸不爛之舌，現在我倒屈居在下，爵位反不如他，這真羞死我啊。這口氣怎叫我受得住呢？」他越想越惱，便宣言我見了蘭相如，定要侮辱他一番。

相如知道了，便不肯和廉頗會面，每逢上朝的日子，也託病不去，免得和廉頗爭上下。一天相如出門，遠遠望見廉頗來了，他慌忙吩咐御者，繞道回家。於是相如門下的人，都來見相如。有一個說道：「我們所以別父母，拋妻子，離鄉背井到府上來，祇因仰慕上卿平日行誼高卓，是一個有膽量有作為的人。現在上卿和廉將軍一將一相，同是士臣，廉將軍一說要侮辱你，你就如此怕他，東躲西避，不敢見他一面。這等失體面的事情，平常人尚且不肯做，何況宰相大臣？我們都沒臉再在門下，要告辭了。」

相如止住他們說：「且慢，你們看廉將軍比秦王何如？」有人答道：「當然比不上秦王。」相如說：「秦王那樣有權威的人，我尚且在大庭廣眾之間責備他，呼喝他；我避廉將軍，難道真個怕他嗎？我不過想強秦，所以不敢來犯趙國，祇因趙

國有我們兩個人。假如兩虎相鬪，必有一死，我和他不論誰死，都是趙國的損失。我以國家爲前提，把私怨放在腦後，所以不願和他相爭。」

這話傳出去，給廉頗知道了，深悔自己的不是。他想我要是得罪了人家，要道歉。便肉袒負荊，到相如門上謝罪，說道：「我見識淺陋，以致開罪先生，不知先生的度量卻如此寬洪，絕不計較，我慚愧極了，特來請罪。」

他們兩人，從此前嫌盡釋，歡然結爲刎頸之交。

三、觀察

1. 示第五圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察道歉的做法。

四、討論

1. 廉頗爲甚麼要侮辱藺相如？（妒忌他位高。）
2. 廉頗這種思想對嗎？（不對。）

3. 藺相如爲甚麼迴避廉頗？（不願引起衝突。）
4. 藺相如這種思想對嗎？（對的。）
5. 廉頗爲甚麼負荊請罪？（知道自己的不是。）
6. 我們要是得罪了人家，應該怎樣？（要向人家道歉。）

五、整理

得罪了人家

模範人物——廉頗向藺相如謝罪道歉的意思——表示自己的不是

六、計劃

表演廉頗故事。

七、實行

1. 照計劃表演。
2. 得罪了人家，向人家道歉謝罪。

八、考查

1. 調查兒童間有否得罪人家的事。
2. 注意兒童是否能向人道歉。

參考材料

藺相如 戰國時爲趙國上卿。秦昭襄王以
 十五城求易趙和氏璧，相如懷璧往，既獻璧，秦王
 無償城意。乃給取之，懷璧歸趙。後相趙王會秦王
 於澠池，秦王欲辱趙王，爲相如所阻。廉頗自以功
 高，嫉相如，相如避之。後卒與廉頗交歡。廉頗爲趙
 之良將。

七 過失

生活

一、過失是難免的。

二、有了過失，要悔過，要改過。

訓練

一、條目

我有了過失，要悔悟，要改正。（知恥）

二、目的

1. 使兒童知道自己的過失，和改過的必要。

2. 使兒童實行反省改過。

三、準備

第六圖——司馬光說謊受責。

圖 六 第



我有了過失，要悔悟，要改正。

四、聯絡

1. 各科聯絡

勺、公民條目

(1) 我不說謊話，不騙人。（第四冊）

(2) 我不打人罵人。（第五冊）

(3) 我聽從父母和師長的訓導。（第四冊）

(4) 我受了恥辱，要努力洗雪。

(5)我牢記國恥事實，時時準備雪恥。

久國語科 改過的故事。

2. 家庭聯絡

請家長注意兒童的過失，使知悔悟改正。

五、教學時間 六〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 誰最近犯了過失？
2. 誰最易犯過失？
3. 常常犯過失的人，人家對他怎樣？
4. 有了過失應該怎樣？

二、講述

有一個學生叫做徐書銘的，犯了罵人的過失，老師屢次勸戒他，他總是不改。

一天，老師對他說：『無論甚麼人，當然不能完全沒有過失；但是既有過失，便應把他改掉，那

麼一個人的壞處，可以一天一天減少起來。否則過失一天多一天，結果便變成了一個壞人。一個人有了過失，好像身上沾了污點一樣。有污點的人，人家見了便要討厭；多過失的人，也要受人鄙視。但是污點是外表的醜陋，過失是內心的污穢。外表的醜陋，固然要洗去，內心的污穢，尤其要剷除。

『司馬光在小的時候，有時要說不誠實的話。有一天，他和姐姐一同吃胡桃，姐姐要把胡桃皮去掉，想來想去，總苦沒有法子。後來姐姐到臥房裏去了，一個女傭人，用開水來替他把胡桃皮浸脫。等到姐姐跑來，看見胡桃的皮已經去掉，就問光道：「誰替你去掉的？」光說：「我自己去掉的。」這時候，光的父親也在旁邊，他親見女傭人替他打開水泡去的，所以他對光說道：「小孩子怎樣可以說謊呢？」光聽見了父親的話，臉上頓

時漲得緋紅，心裏很是懊悔，想剛才不應該把不誠實的話，騙了親愛的姐姐。光自從經過了這個教訓之後，從此便把說謊的過失改去，終身做了一個誠實的人。」

書銘聽了老師的一番教訓，他覺得自己罵人的不好，應當把他改去，他便說：「我有了過失，要悔悟，要改正。」

三、觀察

1. 示第六圖，令兒童觀察並說明之。

2. 令兒童報告自己有沒有過失。

模範人物——司馬光改過

過失

改過的重要

初次過失為不知過人所難免的
知道過失必須悔悟改正否則惡人

六、計劃

表演司馬光的故事。

七、實行

四、討論

1. 徐書銘有甚麼過失？（有罵人的過失。）

2. 有了過失，應該怎樣？（改過。）

3. 司馬光小時，有甚麼過失？（說謊話。）

4. 司馬光自從父親教訓之後怎樣？（終身不說謊話。）

（正。）

5. 我們如果有了過失，應該怎樣？（要悔悟，要改正。）

五、整理

1. 照計劃表演。

2. 反省改正。

八、考查

1. 調查兒童的過失。
2. 調查兒童犯了過失，經過訓誡後，是否能改過。
3. 注意常常犯過的兒童。
4. 研究兒童犯過的原因。

參考材料

司馬光 宋朝陝州夏縣涇水鄉人，字君實。
寶元初進士，歷仕仁宗英宗神宗。高太后臨朝，光
入爲相，著資治通鑑，詳於治亂興亡之迹。

八 扶助我的人

生活

- 一、我在困難的時候，要人扶助。
- 二、扶助我的人，我要感謝他。

訓練

一、條目

我要感謝扶助我的人。（有禮貌）

二、目的

1. 使兒童知道對於扶助我的人，要向他感謝。
2. 使兒童實行感謝扶助我的人。

三、準備

第七圖——胡志明執役屠副憲家，副憲請客，陳萬策識見恩人。

圖 七 第

四、聯絡

我要感謝扶助我的人。

1. 各科聯絡

勺公民條目

我要隨時隨地幫助他人。（第六冊）

久國語科 寫感謝人家的信札。

口社會科 扶助我的人。

2. 家庭聯絡



請家長注意兒童的禮貌。

五、教學時間 六〇分鐘

教學法

一、談話

1. 我幫助他人，人家對我怎樣？（很是感激。）
2. 人家扶助我，我對人家怎樣？（也很感激。）
3. 你們受到甚麼人的扶助？（令兒童自由報告。）
4. 你們對於扶助我的人怎樣？

二、講述

在清朝時候，徽州有個商人叫做胡志明的，一天經過九江，看見江邊有一隻遭了盜劫的客舟，正在呼號求救。這時盜已遠颺，看熱鬧的人都圍在江邊觀看，他走過去仔細詢問，才知道船上本來有七個讀書人，上京趕考的，現在船上所有已被盜匪劫掠一空；身上衣服，也盡被剝去。商人

覺得他們很可憐，便將自己所有的錢，完全送給他們。他們問明了他的姓名，很是感謝他，大家就此也告別了。

後來他們七個人却考中了六個人，都得在外面做官。中間有一個人叫做陳萬策的，他是福建莆田人，奉了政府的命令，分巡嘉湖一帶。屠副憲請他宴敘，他忽見一僕人，極像拯救自己出難的人，很覺奇怪，要想呼叫，但是不敢魯莽。仔細一着，見他眉毛中果有一黑痣，他便不懷疑了。就問他道：「你是胡志明嗎？怎樣在這裏呢？」

原來志明因經營商業失敗，欠了人家的債務，鬻賣於屠副憲家做僕役，他見有人詢問，不覺慘然淚下，便將原委告訴萬策。但他心裏也覺奇怪，這個上客，他怎樣認識我呢？只聽見屠副憲也問道：「這個僕人，先生怎樣認識他呢？」萬策道：「他是曾經救過我的恩人，我所以認識他的。」

便將從前在九江遇盜和被救的事情告訴了他，並且說：「現在我想把他贖身回去，不知副憲許放贖否？」副憲道：「你說那裏話來，他既是一個仗義疎財的人，又是貴恩人，我不知道也罷了，既然知道了，你就不說，我也要把他的賣身契焚化，怎樣要你一個錢呢？現在不是我的僕人了，請胡恩人上來喝盃酒罷！」這時志明喜極，幾欲發狂。萬策辭別了副憲，將志明帶回家去。就報告幾位同難的朋友，同難的朋友知道了這個消息，便各自拿了許多禮物，來感謝扶助我的人。

三、觀察

1. 示第七圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察感謝人家的作法。

四、討論

1. 胡志明救過甚麼人？（救過七個上京趕考的讀書人。）

2. 胡志明怎樣在屠副憲家做僕役？（因為欠了人家債務，所以賣給副憲家的。）

3. 陳萬策怎樣認識胡志明？（因為胡志明救過陳萬策的，所以認識。）

4. 陳萬策遇見了恩人便怎樣？（替他贖身回去，十分感謝。）

5. 我們有沒有扶助我的人？（父母，師長，朋友。）

6. 我們對於扶助我的人，應該怎樣？（應該感謝他。）

五、整理

模範人物——陳萬策報答胡志明的扶助我的人

我們要感謝的人

養育我的父母
教訓我的師長
規勸我的朋友

六、計劃

表演陳萬策的故事。

七、實行

1. 照計劃表演。

2. 對於扶助我的人，我向他表示感謝的意思。

八、考查

1. 調查兒童扶助人家的事情。

2. 注意兒童對於扶助我的人，有沒有表示感謝的禮貌。

參考材料

胡志明

徽商，事見德育寶鑑。

九 盲從和講私情

生活

- 一、不精細的人，常常盲從別人。
- 二、不公正的人，喜歡講私情。

訓練

一、條目

1. 我不盲從，不隨聲附和。（精細）
2. 我不講私情，不做假見證。（公正）

二、目的

1. 使兒童知道盲從和講私情的不是。
2. 使兒童實行遇事不盲從，不講私情。

三、準備

第八圖——英國費邊協社開會，加洛獨排衆議。

圖 八 第



四、聯絡

1. 我不盲從，不隨聲附和。
2. 我不講私情，不做假見證。

1. 各科聯絡

ㄅ. 公民條目

有人被人家欺侮，我要主張公道。

ㄆ. 國語科 公正的故事。

ㄏ. 體育科 盲從遊戲。

2. 家庭聯絡

請家長注意兒童盲從和講私情的事件。

五、教學時間 六〇分鐘

教學法

一、談話

1. 誰遇事不問是非，隨聲附和？
2. 誰歡喜講私情？
3. 誰曾做假見證？
4. 誰做事精細？
5. 誰做事公正？

二、講述

英國的費邊協社，有一次開會，提案中有一件要對付一個黨外的敵人，欲覓一個假見證，以陷害這個敵人的案子。原來有一個人叫做維斯克，是一個資本家的走狗，對於費邊協社攻擊破壞，無所不用其極，所以費邊協社裏的同人，沒

有一個不切齒痛恨的。

這一次，國家銀行裏忽然被盜匪劫去驚人的鉅款，維斯克就犯了重大的嫌疑，故被法警拘去，關在監獄裏。曾經審問了好幾次，終以證據不足，未曾判決。

費邊協社開會，就是要對付這個敵人維斯克。當主席提出這件案子的時候，叫原提案人說明緣由。原提案人便將「覓一假見證以證明國家銀行的鉅款，確由維斯克盜劫的，以便打倒這維斯克」的理由說明了。一時附議的人，非常多，並且有些人發表了打倒這維斯克必要的許多議論。主席正要把這件案子要付表決的時候，忽然有一個社員叫做加洛的，獨排衆議，站起來說：「對於這件事情，我不贊成。我以為我們的團體做事，應該還要慎重一些。我們這個團體宗旨，是要伸正義於天下的。無論做甚麼事，應該以正

義制服不義，不應該以不義制服不義。自己正了，方能正人。自己不正，豈能正人？這一種做假見證的事，怎樣鄙陋呀！平常的人，尚且不肯爲，何況我們是一個正義的團體呢？所以我反對這個案子。」說得許多社員都鼓掌了，這件案子就此不能通過。

散會後加洛對人說：「我生平不講私情，

不做假見證，不盲從，不隨聲附和。」

三、觀察

1. 示第八圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童報告自己曾否做過盲從和講私情的

盲從和講私情

模範人物——加洛反對陷害維斯克

我們遇事應有的態度

1. 不盲從
2. 不隨聲附和
3. 不講私情
4. 不做假見證

事。

四、討論

1. 維斯克盜劫銀行鉅款，有沒有證據？（沒有證據。）
2. 費邊協社開會怎樣對付維斯克？（覓假見證以陷害維斯克。）
3. 加洛的態度怎樣？（反對覓假見證。）
4. 加洛的態度對嗎？（對的。）
5. 我們遇事應該怎樣？（不盲從，不隨聲附和，不講私情，不做假見證。）

五、整理

六、計劃

表演費邊協社開會。

七、實行

1. 照計劃表演。

2. 遇事要自己有主張，勿盲從，勿隨聲附和；要公正，勿講私情，勿做假見證。

八、考查

1. 注意遇事盲從的兒童。

2. 注意遇事徇私的兒童。

參考材料

費邊協社 領袖爲文學家蕭伯納等。

一〇 朋友

生活

一、交朋友要謹慎。

二、取人之長，補我之短。

訓練

一、條目

1. 我選擇品行好的人做朋友。（精細）

2. 我效法人家的長處。（進取）

二、目的

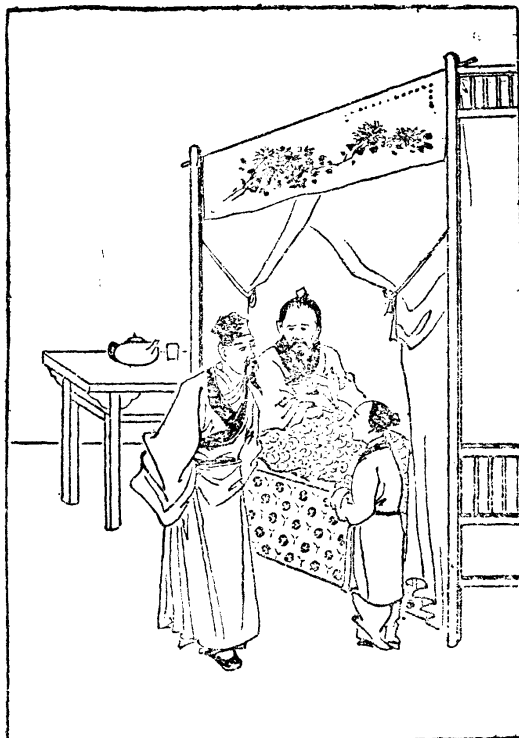
1. 使兒童知道交友要選擇。

2. 使兒童實行效法人家的長處。

三、準備

第九圖——朱松臨死時，託好友劉勉之教訓兒子。

圖 九 第



1. 我選擇品行好的人做朋友。
2. 我效法人家的長處。

四、聯絡

1. 各科聯絡

① 國語科 交朋友的故事。

② 音樂科 唱好朋友歌。

2. 家庭聯絡

請家長注意兒童所交的朋友。

教學法

五、教學時間 六〇分鐘。

一、談話

1. 你們歡喜交朋友嗎？
2. 誰是你的朋友？
3. 你的朋友品行好嗎？
4. 你爲甚麼願和他做朋友？

二、講述

一個人習於善則善，習於惡則惡，所以交友一定要選擇勝於己的人，卑陋的人，切不可和他做朋友。

宋朝有個朱松，他喜歡選擇品行好的人做朋友。他看見劉勉之品行既良好，讀書又用功，所以和他很相好，向他獲得了不少的知識和好習慣。朱松臨終的時候，把家事委託他管理，把兒子委託他教訓。勉之便經理他的家務，如自

己的家務；教訓他的兒子，如自己的兒子一般。後來朱松的兒子成了宋朝一代最有名的讀書人，就是朱熹，有人稱贊他可以德配孔孟，這是劉勉之的教訓得好的功績啊。小朋友，你們看交朋友要緊不要緊呢？

彼得大帝是舊俄羅斯的改造者，他卽了帝位，覺得俄國人民愚頑，國勢不振，不能和別國競爭。如果要把俄國強盛起來，一定要效法人家的長處，非輸入歐西文化不可。他想親自到各國去考察，但是他是一個皇帝，到各國去一定要引起人家的注意，不能夠考察到真相。於是他就扮了一個俄國公使的從人，出去游歷，把波蘭、德國、英國、丹麥、荷蘭……等國的制度、法律、技藝、文物，都很精細的考察。他在荷蘭的時候，並且還到船廠中去做過傭工，暗中學習造船的法子。回國以後，對於國政，採取新法，大加改革，像普及教育

哩，獎勵工商哩，整頓軍備哩，改革的改革，建設的建設，一樣一樣的舉辦起來。俄羅斯本來是被歐西各國認為野蠻民族的，經彼得大帝孜孜不倦的改革以後，風氣開通，國運日盛，一躍而成為世界上的強國。荒寒不毛的聖彼得堡，成為黑海岸邊第一個都會，這都是效法人家長處的成功。

三、觀察

1. 示第九圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察人家的長處。

四、討論

1. 朱松為甚麼和劉勉之做朋友？（因為劉勉之品行好。）
2. 朱松臨終的時候，把家事兒子託給誰？（託給劉勉之。）
3. 劉勉之怎樣教訓朱松的兒子？（和教訓自己的兒子一樣。）

4. 彼得大帝怎樣到歐西各國去考察？（他扮了公使的僕役。）

5. 他為甚麼要到外國去考察？（要效法人家的長處。）

6. 我們交朋友要選擇嗎？（要選擇。）

7. 要選擇怎樣的人做朋友？（要選擇品行好的人做朋友。）

8. 為甚麼要選擇品行好的人做朋友？（可以效法人家的長處，使我也好。）

五、整理

1. 模範人物

勾 朱松和劉勉之做朋友。

勾 彼得大帝考察歐西各國。

2. 交友

勾 選擇品行好的人做朋友。

勾 效法別人的長處。

六、計劃

1. 選擇朋友。

2. 取人之長，補己之短。

七、實行

1. 交品行好的朋友。

2. 介紹別人的長處，令兒童效法。

八、考查

1. 注意兒童所交的朋友。

2. 注意兒童是否能效法人家的長處。

參考材料

劉勉之 宋人，事見宋史劉勉之傳。

彼得大帝 羅曼諾夫的孫子，萬開羅維次的兒子。

生於公元一六七二年，卒於一七二五年。

種牛痘和打防疫針

生活

一、種牛痘，可以免除天花。

二、打防疫針，可以防免疫癘。

訓練

一、條目

我要聽醫生的指導，種牛痘，打防疫針。（強健）

二、目的

1. 使兒童知道種牛痘和打防疫針的效用。

2. 使兒童實行種牛痘和打防疫針。

三、準備

第十圖——種牛痘。

第十圖



我要聽從醫生的指導，種牛痘，打防疫針。

四、聯絡

1. 各科聯絡

△公民條目

我生病時聽醫生的說話。

△衛生科 研究「種牛痘」「打防疫針」

△社會科 參觀醫院。

△訓練週 衛生運動週。

2. 家庭聯絡

請家長注意兒童的衛生和疾病，依時種牛痘，打防疫針。

五、教學時間 六〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 你種過牛痘嗎？
2. 誰替你種牛痘的？
3. 你會打過防疫針嗎？
4. 誰替你打防疫針的？
5. 你種牛痘後經過怎樣？
6. 你打防疫針後經過怎樣？

二、講述

天花在從前的時候，是一種極危險極可怕的疾病。在那時候，預防的法子，還沒有發明，所以每年由此病而致死的，總有數百千萬人，即或僥

倖免死的，他們的面容，已不復原來的形狀了。

自從近世種牛痘的法子發明以後，天花的流行就極少了。凡屬種過牛痘的人，都具有抵抗天花的能力。但也有些人，或者偶然，沒有十分種得如法的，或者種過一次以後沒有再種的，仍舊可以患天花，不過患天花病的時候，那症狀必很輕，不至有十分危險。

大凡人民注意種牛痘的地方，天花病必稀少。人民不知道種牛痘或者不喜歡種牛痘的地方，天花流行必盛，死亡的也必多。大約種牛痘一次的防護力，至少可支持四五年。假若各國各地的人民，能够每隔兩三年種牛痘一次，則世界上必沒有天花病存在的餘地了。

打防疫針可以增加人體對於病菌的抵抗力，就是偶然有一種病菌侵入體內，也不致繁殖發病。打防疫針所用的「防疫苗」有多種：預防

霍亂的有「霍亂疫苗」，預防白喉的有「白喉疫苗」，預防傷寒的有「傷寒疫苗」，預防腦膜炎的有「腦膜炎疫苗」。

譬如打傷寒預防針，就是增加吾人對於傷寒病菌抵抗力的法子。打這種預防針用的水，就是殺死的傷寒病菌，用很精細及慎重的方法製造出來，在一定的分量裏有一定的死菌數目，這種死的傷寒菌液叫做「傷寒疫苗」，是有能够刺激人體「傷寒抗體」產生的能力。這原理就是用死的傷寒病菌和他們所分泌的毒素，注射到人的體內，吸收到血液裏，血清受這種死菌的刺激，就逐漸發生傷寒抗體，可以殺滅傷寒病菌。但是要這種抗體充分的够用，至少要在一定期內注射三次，第二三次注射每次都注射一公撮，三次完全注射過以後，就可以預防兩年，就是說在這兩年以內不至於得傷寒病。如果只注射一

次或二次，那就不能有兩年的預防力了。在注射這種疫苗以後，二十四小時以內，發現打針的地方紅腫、痛、頭痛、發熱等症，但是熱度及其他各種發現的症狀，過了二十四小時以後，就自然消退了。這是刺激傷寒抗體的產生的一種現象，對於身體是一點都沒有害處的，所以不要害怕。與其得了傷寒病，有性命的危險，還不如稍受這點不舒服的情形好得多呢！

又如現在北平中央防疫處新製一種白喉類毒素，是最能避免白喉的最好的預防針，所有小孩都應打上二次，就可以不患白喉症，為父母的，務必留意去實行，才能保護兒女的安全。

三、觀察

1. 示第十圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察種牛痘和打防疫針。

四、討論

1. 要避免天花，應該怎樣？（種牛痘。）

2. 種了牛痘，爲甚麼能够避免天花？（因爲牛痘苗的作用，能够抵抗天花。）

3. 種了牛痘是不是絕對可以不生天花？（多種一次牛痘，就可多一次抵抗力，即使傳染天花，症狀必輕，不至十分危險。）

4. 打防疫針的作用怎樣？（可以使體內增加抵抗能力，撲滅病菌。）

種牛痘

功效——可以免除天花

方法——把牛痘苗注入皮膚內，每兩三年種一次

打防疫針

功效——可以撲滅人體的病菌

方法——把防疫苗注射皮膚內，可以增加抵抗能力，撲滅病菌

六、計劃

1. 通知兒童家屬，定期爲兒童種牛痘。

2. 通知兒童家屬，定期爲兒童打防疫針。

3. 接洽醫生。

4. 演講種牛痘打防疫針的功用。

抗能力，撲滅病菌。）

5. 防疫苗只有一種嗎？（防疫苗不止一種，有霍亂疫苗、白喉疫苗、傷寒疫苗、腦膜炎疫苗等。）

6. 打防疫針有甚麼反應？（二十四小時內，發現紅腫、痛、頭痛、發熱，過後就退。）

五、整理

七、實行

照計劃一一實行。

八、考查

1. 調查兒童種牛痘的反應。

2. 調查兒童打防疫針的反應。

參考材料

1. 種牛痘術 種牛痘的手術，共有二種。一種是切種法，一種是連續壓刺法。

(1) 切種法 用左手握住已經消毒的膊內面，使種痘部位（上膊外面）皮膚緊張。將牛痘苗點於皮膚上，共點二處，一上一下，相隔約七八分。然後用右手執住已消毒的針，在點了牛痘苗的皮膚上，輕輕將外皮劃破，每處長一二分，露出真皮，以見淡紅色而不出血為度。用針尖，將痘苗在劃破之處，略一摩擦，暴露幾分鐘，痘苗乾了，即算種痘完畢。種痘後不必包裹，如果裏衣太不潔淨，可用消毒布圍在膊上，用安全針縫住。

(2) 連續壓刺法 用左手握住已經消毒的上膊肉面，使種痘部位（上膊外面）皮膚緊張，將牛痘苗點於皮膚上，共點二處，一上一下，相隔約七八分。然後用右手執住已經消毒的針，將針

平持，使與皮膚平行。將針頭在點了牛痘苗的地方，向下橫壓，隨即鬆起。如此一壓一鬆，至少須壓二十五次。每次壓的時候，針尖均略刺外皮，牛痘苗即隨之侵入了皮膚。種痘之後，將皮膚上剩餘的牛痘苗，用消毒的紗布輕輕揩去，不必等乾。

凡種痘的人，如果係初次種痘，又未曾出過天花，照發痘的經過，應該如下：

種痘後創痕即日平復，過三四日後，種痘處發見紅粒，略覺癢痛，隨後紅粒漸大，變成紅疱，週圍皮膚發赤。至第七八日，水疱中凹，變成臍眼一樣。疱中的水，起初是清的，後來由濁而黃。這個時候，種痘的地方，灼癢異常，全身發熱，如此兩三天，痘疱就漸漸乾涸結痂。十幾天後，痂皮自然脫落。這就是發痘佳良的現象。

如果從前曾患天花，或曾種過牛痘，現在再種牛痘，症狀必較輕微，沒有第一次種痘的這樣

利害。

凡小孩生後四月至六月以內，必須種牛痘一次，不論春夏秋冬四季皆可。因為四季對於種痘是沒有關係的。種後結果如果佳良，可保五年至七年不患天花。過此年限，必須再種一次。大約種三次痘，就可保終身不患天花。但是事有例外，總以多種為妙。

2. 抗毒素是件甚麼東西？

凡是人類或是獸類染得一種病之後，血裏必定製造出一種東西去抵抗這病素，這新造出來的東西叫做「抗體」。譬如生白喉病的時候，血裏也在積極的製造抗體，以圖抵抗。但有時未及製造充足，就已死亡，若能抵抗五六天，那就戰勝病魔，恢復健康。現在根據這個原理，把白喉病毒注射到馬身上，使牠血裏製造抵抗白喉的抗體，等這抗體發生到最強度的時候，把牠的血抽

出來，經過幾度手續，把血球、蛋白質等雜質除去，祇剩下這包含「抗體」的東西，這個東西就是抗毒素。注射到人身上，能發揮運用牠抵抗白喉病毒的力量，把病魔打退。

一二 撲滅蚊蠅

生活

- 一、蚊蠅傳染病菌，是害人的東西。
- 二、夏天要努力撲滅蚊蠅，爲人類除敵。

訓練

一、條目

我努力撲滅蚊蠅等害人的東西。（強健）

二、目的

1. 使兒童知道蚊蠅的害處，和撲滅的方法。
2. 使兒童實行撲滅蚊蠅。

三、準備

第十一圖——撲滅蚊蠅。

圖 一 十 第



我努力撲滅蚊蠅等害人的東西。

四、聯絡

1. 各科聯絡

- | | |
|--------|------------|
| 勺. 衛生科 | 研究撲滅蚊蠅的方法。 |
| 久. 自然科 | 研究蚊蠅的發育。 |
| 口. 勞作科 | 製造蠅拍。 |
| 仁. 音樂科 | 唱撲滅蚊蠅歌。 |
| 万. 體育科 | 撲蠅遊戲。 |

勿訓練週 衛生運動週。

2. 家庭聯絡

請家長注意夏令衛生，指導兒童撲滅蚊蠅。

五、教學時間 九〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 蚊蟲怎樣害人？
2. 蒼蠅怎樣害人？
3. 你們家裏有蚊蠅嗎？撲滅他嗎？
4. 你們用甚麼方法撲滅蚊子？
5. 你們用甚麼方法撲滅蒼蠅？

二、講述

每年到了夏天，就有蚊蠅出現。就普通人的眼光看來，蚊蠅不過是一種么麼小醜罷了。他最大的害處，像蚊蟲也不過刺刺皮膚，吸吸血液，使人不得安寧，不得靜睡；像蒼蠅也不過飛來飛去，

吃些腥味的東西，附生在人羣中的一種寄生蟲罷了，并算不得甚麼大不了的事情。殊不知蚊蟲蒼蠅，都有傳播疾病的禍患，有時并可以致人於死。他的身體雖然渺小，卻可以發生極大的危險，我們決不可以爲他是么麼小醜，就把他忽略了。

由蚊蟲傳播的疾病一共有四種：

- (1) 瘧疾。
- (2) 黃熱病。
- (3) 登革熱。
- (4) 絲蟲病。

傳播疾病的蚊蟲，他們的種類極多。傳播瘧疾的有傳播瘧疾的蚊，叫做瘧蚊，傳播黃熱病的有傳播黃熱病的蚊，叫做黃熱蚊。傳播絲蟲病的，有傳播絲蟲病的蚊，就是常蚊。瘧蚊只能傳播瘧疾，黃熱蚊只能傳播黃熱病及登革熱，絲蟲病蚊只能傳播絲蟲病。

一個人得了瘧疾黃熱病等類的疾病，他的血液中就具有這種微生物的存在。蚊蟲如果吸了他的血，這種疾病的微生物，就隨血進入蚊的體內。這些微生物在蚊體內，還要發育生長，經過一定時期之後，才能再傳染他人。微生物在蚊體內，發育完全之後，如果這隻蚊，又咬了健康的人，將他體中發育完全的微生物，順便帶到健康的人血管內，於是這個健康的人，就傳染了這種疾病。

撲滅蚊蟲的方法，分治本與治標兩種。治本的方法，惟一的目的，就在遏止蚊的生長。蚊的生長，共分四個時期——卵、孑、蛹、成蚊。在這四個時期之中，卵同蛹為時皆甚短，只有孑的時期較長。所以遏止蚊蟲的生長，都從孑着手，在尚未有孑了發生的時候，就須設法防止他們發生；在已有孑了存在的時候，就須設法殺滅他們的生命。

防止孑了發生的方法：（一）勿貯穢水，使蚊不能入內產卵。（二）清理溝穴，使流水通暢，不積污穢。（三）剷除池溝雜草，使蚊蟲不能潛伏產卵。

殺滅孑了的方法：（一）火油殺孑了法。火油就是我們平常點燈用的油，又叫做煤油，又叫做洋油。孑了是要常在水面呼吸的，若是斷絕他們的呼吸，他們就不能生活。所以我們可以利用這一點，用火油潑在水面，將水掩蓋，使水中的孑了與水面的空氣斷絕交通，孑了不能穿過油層伸出水面呼吸空氣。只要過幾十分鐘，所有孑了沒有不窒息而死的。這個法子，最有效驗。但是用這個法子時，有兩點必須注意：第一、潑火油時只須薄薄一層，但必須水面處處潑到，水面處處蓋滿，然後有效。第二、火油揮發性很強，揮發之後，水面就沒有一點火油存在。所以必須常常潑噴，否則孑了仍舊可以發生。

(二)浮萍利用法 用火油的法子雖好，但價值太貴，又易揮發，是很不經濟的。我們可以用浮萍代替火油。浮萍密佈，使水面完全掩蓋，子丫不能出水面呼吸空氣，也必會窒息而死。但有一點必須注意，如果浮萍稀少，水面未全被掩蓋，則子丫反容易發生，轉不如剷除淨盡的好。

(三)鋸屑穀殼利用法 將鋸屑穀殼撒布水面，處處蓋滿，也可以使子丫不能出水面呼吸空氣，自然窒息而死。

(四)動物利用法 池塘內畜養鴨魚蛙等物，可以啄食子丫。

(五)網撈法 子丫最喜歡羣聚一處，又常常游泳水面，呼吸空氣。所以我們可以用網撈取，取出之後，置於地面曬死。撈取的時候，如能利用風力，待他們吹聚一處，然後再乘機撈取，那就比較方便。撈取子丫的網，可以用鐵紗製成，也可以

用布製成，用鐵紗者紗孔應當極小，以免漏網。用布者可以生粗夏布做成袋形，袋口或圓或方均好，裝長柄即成。

治標的方法：(一)剷除雜草 屋宇周圍，庭院裏面，所長的雜草，都是蚊蟲日中藏身的地方，應當剷除淨盡，使蚊蟲日中無處藏身，勢必在空中飛翔，就會被蜻蜓、蝦蟆、燕雀、蝙蝠所啄食。

(二)窗戶裝置鐵紗 為防止蚊蟲侵入室內起見，窗戶必須裝置鐵紗。關於裝置鐵紗的方法，有四點必當注意。

(1)鐵紗必須極密，紗眼必須極小，否則蚊蟲仍舊能够穿過。

(2)裝置鐵紗時，滿室均應裝滿。透氣孔，壁爐煙突，凡與外面相通的地方，均應裝置。并且應當時常查看有沒有破損，鐵紗的邊緣與框邊是不

(3) 裝鐵紗的門，應當向外開，不可向內開。若向內開，則鐵紗外面停着的蚊，常隨開門而引入室內。門向外開，則沒有這種弊病。出入門戶的人，也當隨時注意，以免無意中，將蚊帶入室內。

(4) 夜間門內宜暗，以免引蚊來集。

(三) 逐蚊法 或者用蠅拍塵拂逐蚊，或者用蚊煙香逐蚊均可。

(四) 捕蚊法 用捕蠅之玻璃器，於夜間將此器放在蚊蟲聚集的地方，再將有汁而甜的食物或西瓜或甜瓜一小塊罩在玻璃器下面，蚊就會漸漸飛入器內。

(五) 焚蚊法 用松香或粟炭末捲於粗紙中，做成紙捻。俟天色已晚，在蚊聚集成陣的地方，將這紙捻點燃。蚊翅被燃，立即墜於地上，不能再飛。這種火燄，觸物不燃，并不至於有旁的危險。

*

*

*

*

蒼蠅以糞便為食物，所以必須常停在人所排泄的糞便上。因此之故，牠們的腿上，翅膀上，嘴裏，胃裏，腸子裏，涎液裏，嘔吐物裏，大便裏都沾染了糞便裏所有的各種微菌。若這糞便是病人排泄的，其中含有傳染病菌，那麼這蒼蠅的體內體外就都沾染了傳染病的細菌。若這蒼蠅再落到我們的食物上，便一方面把牠腿上及翅膀上的病菌，沾染到食物上面，一方面把牠體內的病菌嘔吐或排泄到我們的食物上面。蒼蠅常先吐出涎液來，潤濕硬的食物，而且多半一面吃，一面大便，我們常看見蒼蠅停留過的地方，有許多的小黑點，那便是牠們的大便。若是牠的嘔吐和大便裏頭，都有病菌，那麼我們若再吃牠沾染過的東西，便有染及傳染病的機會。

蒼蠅也常停在人的瘡上，所以能把瘡上的細菌帶到別處，同時也能把別處細菌帶到瘡上。

所以蒼蠅不但是腸胃病的傳染媒介，對於癆病、眼病、癰疽、獸疔等，都能傳染。

蒼蠅對於疾病的關係，既然這樣密切，對於人類的生命，既然這樣重要，那麼爲要謀人羣幸福，爲要免除傳染病，這滅蠅的工作，便是一件最重要的工作。但蒼蠅是一種飛行的東西，要除滅是很不容易的，所以應該注意下列三點：

(1) 要早下手滅蒼蠅 在夏天滅一萬蒼蠅，不如在春末滅一個雌蠅的功効大。

(2) 要根本剷除蒼蠅 設法阻止蒼蠅的生長和繁殖。

(3) 要大家共同滅蠅 若十家中有九家滅蠅，而一家不滅蠅，這九家滅蠅的工作，都等於零。所以要所有的家戶一齊聯合起來共同滅蠅，才能收效。

講到滅蠅的方法，可分三步：

第一步是不供給蒼蠅食物，使其本身不能生活，不能生殖，卵子也不能發育。這一步最要緊，也是最根本的剷除法。這一步若作好了，蒼蠅自然絕跡。第二步是設法殺蛆，第三步是捕滅成蠅，若第一步作的完善，第二第三步可以不用，第二步作的完善，就沒有成蠅；沒有成蠅，所以第三步也就用不着了。

怎樣斷絕蒼蠅的食物呢？蒼蠅既以人的食物和糞便等污物作食物，所以要斷絕蒼蠅的食物應從清潔糞便污物等上着手。

一、處理糞便及污物 防制蒼蠅孳生的第一要義，是要清潔，茲將實用清潔法，略述如下：

(1) 廚房廁所及住屋應當常常潔淨，蒼蠅便不往那裏去了。

(2) 廁所的內地當十分乾燥，以阻制蒼蠅的生長。

出入。

- (3) 廁所廚房都用紗窗及紗門，防止蒼蠅出入。
- (4) 便桶應當有蓋，不容蒼蠅去產卵。
- (5) 便桶裏的糞，每天要清除一次。
- (6) 廚房的污水，應當盛在有蓋的箱裏。
- (7) 垃圾應當盛在有蓋的桶裏。
- (8) 廢物須每天掃除一次。
- (9) 糞廠要取締，至少也得搬到離城五里遠的地方。

(10) 在北方鄉下人的糞堆，（用作肥料）差不多每家都有一個，最好是把牠搬到村外，若是事實上辦不到，祇好用乾土完全蓋起來。

(11) 馬廐豬圈牛圈羊圈等處，要逐日掃除。

二、改良廁所 在北方有許多廁所，是由破磚疊起來四堵半人身高的牆，上面也沒頂，便具是用磚砌一個坑，或用一個甕，上面放上兩塊

木板。蒼蠅出入糞坑極其自由，簡直是蒼蠅的唯一繁殖所，在我國現在經濟情況之下，最少限度，各家應設完全廁所。糞坑用盆較好，因為糞杓子都是圓的，容易掬得乾淨。糞坑上應有覆蓋的東西，廁所的門窗，應用紗布等等，已經在上面說過了。

至於公共廁所，本來沒有幾個完善的，加以人民公德心薄弱，常常大便於廁坑外面，幼兒幼女沿街便溺，蒼蠅賴以繁殖。這些事都是衛生當局應該積極注意取締的。

第二步是用藥物殺蛆。糞便經蒼蠅繁殖過後，其中的氫質便減少了許多，肥料的價值也減少了許多。蛆既然生長在糞坑裏，所以用毒藥撒在裏面，就可以把蛆毒死。蛭化鈉是殺蛆成效最好的藥。而且還能增加肥料的價值。法是每蛭化鈉一兩加水四升，用噴壺灑在糞上，或糞坑裏，在

二小時內，可以把蛆殺死，每星期只噴一次便够了。

此外用石灰或開水每星期灑一次，也可以收相當的效果。精化鈉殺蛆的功効好，但是很毒，不可輕易配用，與精化鈉接觸過的手，立刻當用清水洗淨，不然極少量的藥水入口，就有性命的危險。

第三步是捕滅成蠅，這一步是最笨最費工夫最費錢而且最難收效的法子。不過在事前沒有預防妥善，及至成蠅很多，也只有這個法子可以救濟救濟。平常殺蠅是用蒼蠅拍的。不過這法子很危險，蒼蠅體內體外都有細菌，用拍一打，把蠅打個粉碎，粘在東西上極髒，說不定偶然沾在食物碗筷上。有時小兒常以之作玩具，更是危險。此外有用粘蠅紙的，倒還不錯，但價錢太貴，耗費太大，且在有小兒的，將此紙放在低處，常被小兒

捉弄，傳染疾病。若懸於高處，滅蠅不能普遍。市上售的，更是定價高貴，不是普通一般人所用得起的。最好自己製造，法用蓖麻油五份（大麻子油亦可）熱後徐徐加入松香細粉八份，使之融化，即得。不用時貯於瓶內嚴封其口，用時可先取出熱之，隨即攤於紙上，這紙用報紙就行。

也有用捕蠅籠的，按普通人家的經濟上說，似乎難以辦到。不過這法子比較的要算好些，危險也不甚大。

總之，若是第一第二步作好，這第三步事半功半的手續，可以省略，不可不知。

三、觀察

1. 示第十一圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察蚊蟲和蒼蠅。

四、討論

1. 蚊蟲會傳染甚麼疾病？（瘧疾，黃熱病，登革熱，

絲蟲病。)

2. 蚊蟲怎樣傳染疾病(有微生物的蚊蟲,咬人皮膚,那微生物就進入人體血內。)

3. 撲滅蚊蟲治本的法子怎樣(防止孑孓發生,殺滅孑孓。)

4. 撲滅蚊蟲治標的法子怎樣(剷除雜草,窗戶裝鐵紗,逐蚊,焚蚊。)

5. 蒼蠅怎樣傳染疾病(蒼蠅集在糞便上,渾身污穢,飛到食物上,人吃了食物,就會生病。)

6. 撲滅蒼蠅要注意些甚麼(要早下手滅蠅,要根本剷除蠅,要大家共同滅蠅。)

7. 滅蠅工作有那三步(第一步是不供給蒼蠅食物,第二步是設法殺蛆,第三步是捕滅成蠅。)

五、整理

滅蚊

蚊的害處

傳染瘧疾黃熱病登革熱

絲蟲病

滅蚊的方法

治本

防止孑孓發生

殺滅孑孓

剷除雜草

窗戶裝鐵紗

逐蚊

焚蚊

治標

滅蠅

蠅的害處

傳染疫病

滅蠅的方法

第三步捕滅成蠅

第二步設法殺蛆

第一步不供給蒼蠅食物

六、計劃

1. 宣傳撲滅蚊蠅。

2. 舉行夏令衛生運動。

3. 準備撲滅蚊蠅用具。

七、實行

1. 組織撲滅蚊蠅隊。
2. 清潔學校附近街道。
3. 聯合家庭共同撲滅蚊蠅。

八、考查

1. 調查學校附近區域的衛生狀況。
2. 調查兒童家庭的衛生狀況。
3. 調查兒童撲滅蚊蠅的工作狀況。

參考材料

蚊的生長，共須經過四個時期：

- (1) 卵
- (2) 孑孓
- (3) 蛹
- (4) 成蚊

卵 蚊產卵的地方，因他們的種類而不同。有些蚊在甲地產卵，有些蚊在乙地產卵。但是如

果為情勢所迫，平常在甲地產卵的蚊，也可以在乙地產卵。黃熱蚊平常都是在瓶中、缸中、水槽中等有水之處產卵的。瘧蚊平常都是在池塘中產卵的。

雄蚊是素食的動物。雌蚊多半吸血為生。蚊卵的發育，常靠血液做營養，所以雌蚊必須吸血。傳播疾病的都是雌蚊。雄蚊不吸血，所以也不傳播疾病。

蚊都是在水面產卵。瘧蚊的卵，是在水面單獨漂浮的。絲蟲病蚊卵，是集成為小塊，浮在水面的。

孑孓 蚊卵經過一兩天後，就孵化成為孑孓。孑孓雖是住在水中，但是卻能呼吸空氣。

孑孓常常在水中遊行覓食。每間一兩分鐘，他們就上浮到水面，呼吸空氣。他們的呼吸口都是在尾部，所以浮到水面時，總是尾向上，頭下垂。

瘡蚊的才子，略有不同，他們的飲食起居，都在水面。他們的身體，差不多與水面平行，與他種才子浮於水面時尾上頭下者不同。才子大約經過一星期後，就變成蛹。但是因為他們的種類不同，溫度的高下不同，食物的多寡不同，這個由才子變蛹的時間，也就有遲有早，并不一定。

蛹及成蚊 蛹是沒有口的，住在水面，不飲不食，如不攪擾他，他也不動，但是卻能呼吸。他們的呼吸管如喇叭狀。蛹經過兩三天之後，就在呼吸管部分裂開，有翼的蚊蟲——成蚊——就從那裏穿了出來。

由產卵到成蚊，最快的只要九天就夠了。這也是靠溫度的高下，及食物的多寡而定的。溫度高時，發育較易，溫渡低時，發育甚難。所以每年蚊的產生，以晚春盛夏早秋為最多。

蒼蠅的生長 蒼蠅常住在廁所和豬圈等

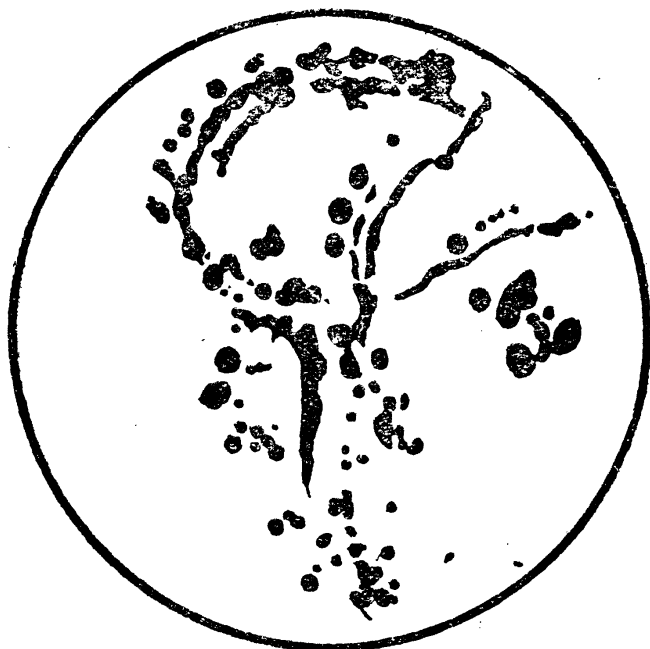
處，牠們繁殖的唯一條件，便是污穢。在溫暖潤溼的地方，雌蠅容易產卵，已經乾燥或發酵的陳糞，蒼蠅並不繁殖。蒼蠅最好的繁殖地，就是新鮮的糞便，多半在排出約八小時的糞便上，蒼蠅便開始產卵。一雌蠅可產卵五六次，每次可產卵二十枚至一百五十枚，所以一個雌蠅，可產卵六百至九百個卵，有時可至二三千枚。

太陽光能把卵殺死，所以蒼蠅的卵，往往堆積起來，以避陽光，產卵時往往好幾十個蒼蠅，集在新鮮糞的空洞裏，一起產卵。

卵既長大就孵化成蛆，其中所費的時間，按氣候的寒暖而不同，天氣暖時，只用十幾個鐘頭或一天就能孵化成蛆，天氣若冷，就需三天，這種蛆三天至五天之內，便生長得很肥大，約有三四分長。不過天氣冷時，就需要七八個星期的時間，才能發育完全。

五分鐘，那麼蒼蠅體外所沾的細菌，都被火酒殺死，再把這蒼蠅在臼內搗碎，然後再作細菌的培養和顯微鏡的檢查，也能證明有許多的細菌。這是檢查蒼蠅身體內部細菌的方法。

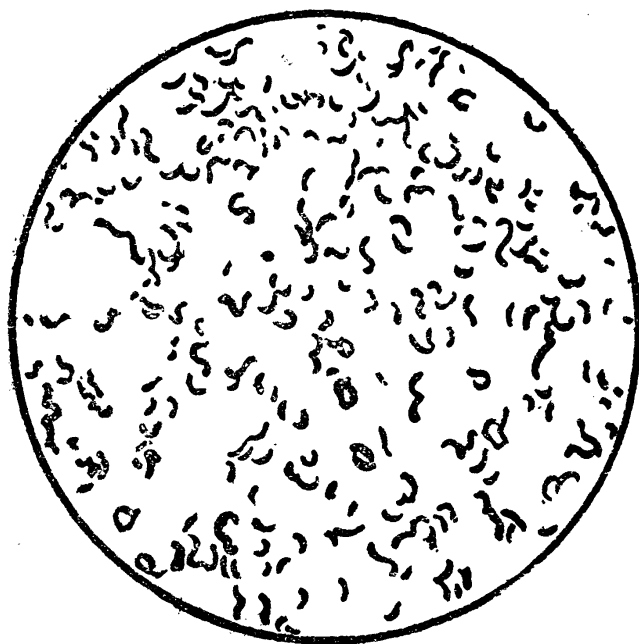
據檢查的結果，蒼蠅內部的細菌數目，比蒼



種一之菌細表外體身蠅蒼

狀生細時四二養經後爬基培蠅是黑圖
態長菌的小十了培再過上養在蒼點中

蠅身體外表細菌數目要多數倍或數十倍。
蒼蠅身體內外，究能帶多少細菌，是按牠在甚麼地方生活而不同。在乾淨地方所拿得的蒼蠅，細菌數較少。污穢地方所拿得的蒼蠅細菌數較多。

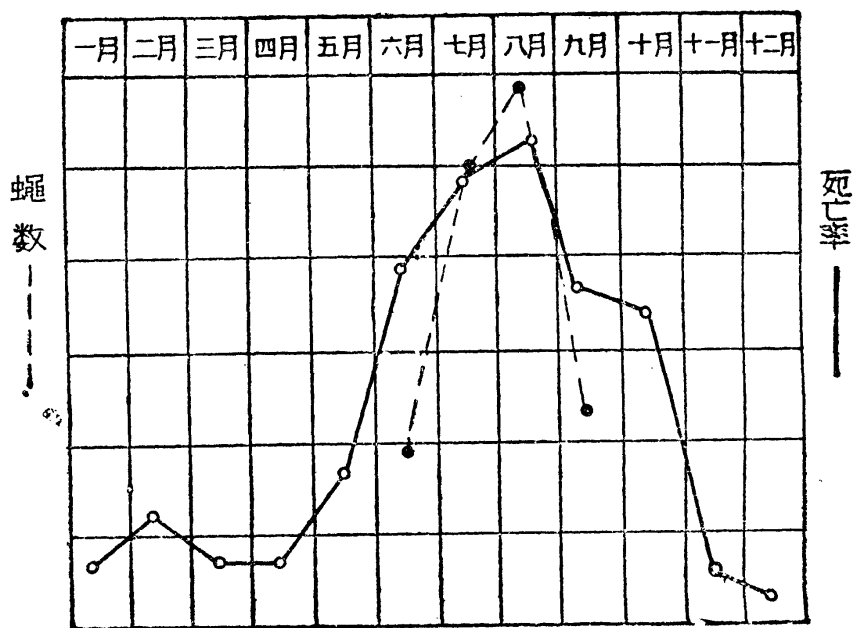


種一之菌細內體蠅蒼

(菌弧亂霍)

蒼蠅所帶的細菌，其種類也很多，就中以大腸桿菌為最多，這是因為人的糞便裏頭有很多大腸桿菌的緣故。其次是傷寒桿菌，霍亂弧菌，赤痢桿菌等。此外還有一種阿米巴，是一種痢疾的病原蟲。

蒼蠅與腸胃病的關係 若把熱天蒼蠅數目的增減，同患腸胃病而死的人數逐月的比較，就可以看出牠們倆的連帶關係。普通四月間開始有蒼蠅，這個時候，患腸胃病而死的人也逐漸見多，此後一月比一月蒼蠅多，一月比一月患腸胃病傳染病而死的人也多，到了八月，蒼蠅最多，死於腸胃病傳染病的人也最多。以後蒼蠅一天比一天少，死於腸胃病傳染病的人也一天比一天少，直到九月末了，蒼蠅幾乎絕跡了，死於腸胃病傳染病的人也極少了。可見蒼蠅和腸胃病傳染病有莫大的關係。



蒼蠅數和因腸胃病而死的人數比較圖

一三 鬼神

生活

一、鬼神之說，無中生有，荒誕不經。

二、信鬼神，是愚夫愚婦所爲，我們要起來破除迷信。

訓練

一、條目

我不信鬼神。（精細）

二、目的

1. 使兒童知道鬼神之說，荒誕不經，不可相信。

2. 使兒童實行不信鬼神。

三、準備

第十二圖——中山先生拉斷北帝的手。

圖 二 十 第



我不信鬼神。

四、聯絡

1. 各科聯絡

ㄅ. 公民條目

我在黑暗裏不害怕。（第四冊）

ㄆ. 國語科 讀不信鬼神的故事。

ㄇ. 社會科 調查社會上迷信的舉動。

ㄋ. 自然科 試驗燐火。

萬訓練週 破除迷信週

2. 家庭聯絡

請家長勿做求神問鬼的舉動，提倡破除迷信，矯正社會惡習。

五、教學時間 六〇分鐘。

教學法

一、談話

1. 你們怕黑暗嗎？
2. 你們相信有鬼嗎？
3. 你們相信神像有靈嗎？
4. 你們家裏信鬼神嗎？

二、講述

中山先生小時，住在廣東香山縣翠亨村中。村裏有一座廟宇，供奉北帝神像，村人十分信奉，常去虔誠禮拜。

有一天，他領了幾個同伴，走進北帝廟，有的

同伴提議向北帝跪拜。中山先生把他們一個個拉了起來，往後面一推，他不慌不忙的走進去，執住了北帝偶像的手。那時在旁的同伴，見他這樣膽大，個個相顧失色，嚇得幾乎要逃走。

中山先生卻不慌不忙，大聲的喊道：「我們爲甚麼敬禮這個木偶？他自己還不能幫助自己，怎樣可以保佑我們呢？現在我來拉動他的手臂，看他能不能阻止我？」說時遲，那時快，他把北帝的木手用力一拉，早已拉在手裏，嘩喇一聲，就此拉斷，變成一個折臂的北帝了。

他把木手執在手裏說道：「現在你們可以知道這個保佑人民的神道了，我折去了他的手臂，他還是笑着，這樣的神道，怎會保護我們的鄉村，我們爲甚麼要信奉他呢？」

說得許多同伴，都嚇得逃走了。中山先生獨不信鬼神，毫不畏懼，他是要藉此覺醒村人的

迷信啊。

三、觀察

1. 示第十二圖，令兒童觀察並說明之。
2. 令兒童觀察社會上迷信鬼神的舉動。

四、討論

1. 翠亨村中有座甚麼廟？（北帝廟。）
2. 中山先生小時到北帝廟去做甚麼？（拉斷北帝的手。）
3. 中山先生爲甚麼要拉斷北帝的手？（因爲要破除迷信。）
4. 鬼神是有的嗎？（沒有的。）
5. 信仰鬼神，有益的嗎？（無益，是愚人所爲。）
6. 我們對於社會上有信鬼神的舉動，應該怎樣？（勸告解釋勿信鬼神。）

五、整理

1. 模範人物

中山先生拉斷北帝的手。

2. 鬼神

信鬼神是愚夫愚婦所爲。

又我們要不信鬼神，並且勸導大家。

六、計劃

1. 調查本地迷信鬼神的舉動。
2. 演講疾病禍福的原因。

七、實行

1. 照計劃實行。
2. 改良本地風俗。

八、考查

注意兒童家屬有否迷信鬼神的舉動。

參考材料

迷信鬼神的舉動很多，如求神，送鬼，求仙方，迎神賽會等。並附會有許多神，許多鬼，甚或疑天籟爲鬼叫，燐火爲鬼火，疫病水旱，莫不求神問卜。

推迷信之害，使民族文化不進，科學無由發展。所以我們本身先須破除一切迷信舉動，然後推廣及於家庭社會，移風易俗，不容或緩。

一四 不正當的場所

生活

- 一、不正當的場所，引誘人去作惡，使人習於下流。
- 二、高尚的人，不到不正當的場所去玩的。

訓練

一、條目

我不到不正當的場所去玩。（自制）

二、目的

1. 使兒童知道不正當的場所，爲甚麼不可以去。
2. 使兒童實行不到不正當的場所去玩。

三、聯絡

1. 各科聯絡

2. 公民條目

我要利用空閒時間做正當的娛樂。（本冊）

教學法

四、教學時間 六〇分鐘。

2. 家庭聯絡

久社會科 調查本地有無不正當的場所。
請家長勿領兒童到不正當的場所去玩。

一、談話

1. 你們空閒時候，歡喜到甚麼地方去玩？
2. 那邊有甚麼好玩？
3. 這種玩意兒有好處，還是有壞處？
4. 有壞處的玩意兒可以常常玩嗎？

二、講述

陶先生安徽人，是一個現代的教育家，他做事很努力，一天到晚，算得沒有閒空的工夫。但是他在工作疲倦的時候，也時常歡喜到外邊去玩。有時到公園裏去散步，呼吸新鮮空氣，有時到運動場去運動，或者到閱報室裏去閱報，或者到

圖書館裏去看書，總是喜歡到正當的場所去玩的。

有一回，一個朋友叫他到不正當的場所去玩，他說：「我不到不正當的場所去玩，我要把這種不正當的場所剷除淨盡，怎樣自己還願意到這種不正當的場所去玩呢？」

一天，他見報上登着某遊藝場來了一位大胖子，身重五百六十多磅，有他三倍半重。引起了他的好奇心，他便抽空去遊歷了一轉。但是很覺失望，他認為這種場所是不正當的地方，從此以後，他便永遠不到這種游藝場上去游玩了。

三、觀察

令兒童報告自己是否到過不正當的場所去玩。

四、討論

1. 不正當的場所，可以進去玩嗎？（不可進去玩。）

2. 爲甚麼不可到不正當的場所去玩？（不正當的場所，誘人作壞事，所以不可以去玩。）

3. 甚麼地方是不正當的場所？（可就本地列舉。）

4. 甚麼地方是正當娛樂的場所？（可就本地列舉。）

五、整理

不正當的場所
—— 害處 —— 引誘人家去做壞事
我們應該怎樣 —— 不要去玩

六、計劃

1. 調查本地不正當的場所。

2. 調查兒童遊玩的地方。

七、實行

1. 照計劃實行。

2. 不到不正當的場所去遊玩。

八、考查

注意兒童行動是否習於下流。

參考材料

社會上不正當的場所很多，如茶寮、酒肆、煙間、賭窟，都是引人作惡的地方。兒童爲純潔的少年，首應裹足不前。萬一傳染惡習，終身墮落，受害無窮。

一五 團體組織

生活

- 一、我是團體中的一份子，要熱心團體中的事情。
- 二、團體中的事情，大家要通力合作，才做得成功。

訓練

一、條目

1. 我熱心參加學校內的各種團體組織。（奉公）

2. 我遇事都要與人合作。（合作）

3. 我要參加學校內的合作組織。（合作）

二、目的

1. 使兒童知道團體之中，要與人合作，要參加各種組織。

2. 使兒童實行參加學校內各種團體組織。

三、聯絡

1. 各科聯絡

ㄅ. 公民條目

- (1) 我要盡力做輪值的事情。（第五冊）
- (2) 我竭力做有益於公眾的事。（第六冊）

ㄆ. 國語科 螞蟻的團體組織

ㄇ. 音樂科 合作歌

ㄋ. 勞作科 分工合作一件工作

2. 家庭聯絡

請家長鼓勵兒童參加學校內的團體組織。

四、教學時間 六〇分鐘

教學法

一、談話

1. 我們校裏有甚麼團體組織？
2. 你擔任團體中甚麼職務？
3. 你輪值職務時怎樣？
4. 我們校裏有甚麼合作組織？

5. 你參加何項合作？

6. 你參加後興趣怎樣？

二、講述

我們現在處於這世界生存競爭劇烈時代，總不能離開團體的生活而獨存。團體愈大，生存力愈偉，政治力量也愈厚。不知團體的人，生存力既然薄弱，並且不配稱為民主國家的國民。

比方我們把十枝箭，一枝一枝分開來折斷，很是易事。如果把十枝箭合併起來折斷，便覺有些困難了。這可見團體力量的雄厚，和個人生活，必須由團體去保障。

我們在學生時代，就應參加學校內的各種團體組織。學校內的團體組織很多，像學生會，自治會，巡察團，整潔隊，救護隊，消防隊，新聞社，足球隊……我們都應該很熱心的參加，一方面既可為熟諳團體組織的練習，一方面也可以替

公眾服務。

無論做甚麼事情，一個人獨做則困難，許多人合作則容易。譬如建一所房屋，一定要有工程師，泥水匠，木匠和其他一切的工人，大家通力合作，才能把這所房屋建築成功。倘若一個人去做，那麼無論他能力怎樣高超，氣力怎樣偉大，工作怎樣努力，恐怕成年累月，還是造不起來。這是甚麼緣故呢？因為有許多笨重的東西，許多複雜的事情，決不是一個人的力量所能推動，所能辦到的。造屋如此，社會上的一切事情，也莫不如此，所以我們遇事要與人合作。

近代交通便利，工業發達，商業繁盛，因之社會上的經濟，一天一天集中到商人手裏。社會上便形成了兩種貧富不同的人。我們要消滅這種不平的現象，應該提倡合作組織，以減去商人的從中漁利。現在歐美各國這種合作運動很是發

達。胡漢民先生對於這種合作運動，認為中國走入大同之路的惟一好辦法。

合作組織可分兩種：一種是生產合作，一種是消費合作。生產合作是生產者把自己生產的貨物直接售於消費者；消費合作是消費者把自己所要需用的東西，直接向生產者去購買。這樣便可以減卻商人從中一轉手之勞而獲得很大的利益。我們要明白這種合作組織的內容，便要

參加學校內的合作組織。

三、觀察

令兒童報告自己參加學校內何種團體組織。

四、討論

1. 團體和個人有甚麼關係？（團體是外包，個人是分子。）
2. 團體和個人那一個力量大？（團體的力量大。）

3. 學校內有那種團體組織？（可就本校列舉。）
4. 合作的意義怎樣？（聯合大家，做一種共同需要的事情叫做合作。）
5. 甚麼叫做合作組織？（如生產合作社，消費合作社。）

6. 我們對於學校內的團體組織合作組織，應該怎樣？（應該熱心參加。）

五、整理

1. 學校內的團體組織。
2. 我是團體中的一份子。
3. 我要熱心參加。

2. 合作組織。

1. 生產合作社。
2. 消費合作社。

六、計劃

1. 規定各種兒童團體組織。

2. 指導兒童團體活動。

七、實行

照計劃實行。

八、考查

調查兒童團體活動狀況。

參考材料

學校內兒童的自治團體，應多方鼓勵兒童參加。並須積極的指導他們活動，不應消極的壓制他們。因為在團體中活動得有成績，可以增進將來辦事的能力，對於兒童是很有益的。

一六 會議和選舉

生活

一、愛護團體的人，遇到應當出席的會議，都要出席。

二、愛護團體的人，遇到選舉的時候，不肯放棄選舉權。

訓練

一、條目

1. 應當出席的會議，我都出席。（奉公）
2. 我不放棄選舉權，並且自由選舉我所佩服的人。（奉公）

二、目的

1. 使兒童知道會議要出席，選舉不可放棄。
2. 使兒童實行出席會議，參加選舉。

三、聯絡

教學法

一、談話

1. 你們有幾種會議？
2. 你應該出席何種會議？
3. 你出席過幾次？
4. 你選舉何人做級長，為甚麼選舉他？

二、講述

黃靜生是離開上海有二十多里遠的梅隴村人，他服務在上海廣生公司，他家裏一部分人，

1. 各科聯絡

社會科 研究開會的規則和選舉的規則。

國語科 開會記事。

勞作科 投票選舉團體服務員。

2. 家庭聯絡

請家長鼓勵兒童出席會議，運用選舉權。

四、教學時間 六〇分鐘。

仍舊住在鄉下。他對於本鄉公衆的事情，很是熱心，所以人家都是信仰他。

有一回，他鄉里的人，要籌建一所中山紀念堂，就推出廿三位經濟委員，黃靜生也在裏面。第一次開會的一天，忽然下起大雪來，寒風吹來，像刀刮一般。路上行人稀少，幾家店舖，都把玻璃窗緊緊的閉着。約莫在十點鐘的光景，靜生剛要回鄉赴會，忽來一位朋友請他去喝酒消寒。靜生道：「盛情本來不敢過卻，可是我今天要到鄉下去開會哩。」那個朋友笑道：「這樣的下雪天，你還要到鄉下去開會，不是發了癡嗎？」靜生道：「應當出席的會議，我都出席，管他下雪不下雪。」朋友道：「今天開會，出席的人一定很少，你何必空勞往返呢？」靜生很堅決的道：「就是我一個人，也是要出席的。」

後來紀念堂落成了，一天要選舉一個堂長，

經管堂裏一切事業。剛巧靜生隔夜發了一個寒熱，這天雖然涼了，精神還是欠佳。他的朋友勸他休息一天，不要再到鄉下去出席會議。靜生道：「我不能放棄選舉權，一定要出席的。」等到開會選舉的時候，有人問他：「你選那一人做堂長呢？」他答道：「我要選舉熱心公正而又能力豐富的人做堂長。」那人說：「林志堅不是我們很要好的朋友，而又能力充足的人嗎？」靜生道：「我要自由選舉我所佩服的人。」

這天選舉的結果，朱劍平二十八票，林志堅二十七票，朱劍平當選為紀念堂堂長。

三、觀察

令兒童報告出席會議和選舉的事情。

四、討論

1. 應當出席的會議，可以不出席嗎？（不可不出席。）

2. 爲甚麼要出席？（奉公守法。）

3. 選舉權怎樣使用？（要自由選舉我所佩服的人。）

4. 選舉可以用運動等卑劣的手段去辦理嗎？（不可用卑劣手段去辦選舉。）

5. 爲甚麼不可放棄選舉權？（奉公守法，愛護團體，所以不可放棄選舉權。）

五、整理

1. 會議

ㄅ. 應當出席的會議要出席，方爲奉公，愛團體。

ㄆ. 不要放棄應當出席的會議。

2. 選舉

ㄅ. 要不放棄選舉權，方爲奉公，愛團體。

ㄆ. 要自由選舉我所佩服的人，不要受人利用。

六、計劃

1. 發開會的通告。

2. 擬開會的順序。

3. 訂會議的規則。

七、實行

1. 開會、簽到、行禮、報告、討論、選舉。

2. 投票、開票、散會。

八、考查

1. 調查開會不到的兒童。

2. 調查選舉有否作弊。

參考材料

一、開會要準時到會。到會後簽名。如果有不得已事故，應該事先請假，或請人代理。

二、選舉用投票法的，叫做票選。選舉用的票叫做選舉票。上面寫我要選舉的人名，叫做被選人。下面寫自己的姓名，叫做選舉人。開票結果，票數最多的爲當選人。

衛生運動週

目的

- 一、指導兒童注意健康，養成衛生習慣。
- 二、改正兒童不衛生的壞習慣。

時期

- 一、於公共需要時行之。
- 二、時間以二週為度。

辦法

- 一、佈置及設備。

1. 標語

- (1) 每天要吃青菜豆腐一類的東西。
- (2) 每天至少要喝四大杯開水。
- (3) 每天在一定時間大便一次。
- (4) 每星期至少洗澡一次。
- (5) 每夜開窗睡十小時。

2. 圖表

- (6) 坐立行身體要正直。
- (7) 每天早晚要刷牙。
- (8) 大小便以後一定要洗手。
- (9) 各用自己的茶杯手巾。
- (10) 天天帶乾淨的手帕。

3. 設備

校內關於衛生設備，應該力求完全，闢一衛生室。

二、訓話

1. 材料 衛生方面的偶發事項。

2. 時間 紀念週朝會週會時。

三、教學聯絡

1. 國語常識科 講衛生的意義，及傳染病的預

C 調 4/4 拍 十大衛生信條歌

5 5 5.6 5 3 | 1̇ 1̇ 1̇.2̇ 1̇ 6 | 5 5 5.6 5 3 | 3 3 2[#]1 2— |

親愛小朋友們，大家要講衛生；十大衛生信條，條條要遵行。

5 5 5.6 5 3 | 1̇ 1̇ 1̇.2̇ 1̇ 6 | 5 5 1̇ 2̇ 3̇ 1̇ | 2̇ 1̇ 3̇ 2̇ 1̇— |

親愛小朋友們，大家實行衛生；養成好的習慣，活潑又聰明。

3 5 5.6 5— | 6 1̇ 1̇.6 5— | 5 5 1̇ 2̇ 3̇ 1̇ | 3̇ 3̇ 2̇.1̇ 2̇— |

衛生第一條， 洗手記得清， 飯前大小便後， 一定洗乾淨。

衛生第三條， 青菜豆腐湯， 加上水果雞蛋， 吃了保平安。

衛生第五條， 姿勢要端正， 坐着走着立着， 胸膛向前挺。

衛生第七條， 戶外遊玩好， 每天兩個小時， 再也不能少。

衛生第九條， 刷牙要記牢， 早晚各刷一次， 牙縫要刷到。

3 5 5.6 5— | 6 1̇ 1̇.6 5— | 5 5 1̇ 2̇ 3̇ 1̇ | 2̇ 1̇ 3̇.2̇ 1̇— ||

衛生第二條， 東西要分清， 茶杯碗筷手巾， 不借給別人。

衛生第四條， 大便按時好， 最好每天一次， 晚上或清早。

衛生第六條， 手帕要記清， 咳嗽或打噴嚏， 蒙着口鼻用。

衛生第八條， 常常要洗澡， 至少每週一次， 能多就更妙。

衛生第十條， 晚上早睡覺， 睡足十個小時， 窗戶要開好。

防法等。

關於衛生問題上之種種文字發表。

注意衛生信條之實踐。

說明公共衛生與公德上之關係。

2. 藝術科 衛生宣傳畫之發表，繪生理解剖圖，或鮮美食品圖等。（本科應與常識科充分聯絡。）

3. 音樂科 唱衛生十大信條歌。（見七六面）

四、集團活動

1. 舉行大掃除。

2. 舉行衛生用品展覽會。

3. 檢查私買小販擔上不潔食物的同學。

4. 各級舉行晨間檢查。

5. 舉行體格檢查。

體格檢查（或名體格測量）

（一）檢查的目的

1. 知道兒童發育的遲早。2. 根據測量結果來編制體操遊戲教材。3. 根據測量結果謀兒童體格改進之方法。

（二）檢查的定期
每學期中舉行一次。

（三）檢查的人員

由本校衛生委員會同各級任師執行之。

（四）檢查的手續

1. 兒童先到級任師處填記姓名籍貫性別……等項；2. 至檢查處受檢查。

（五）體格檢查及填載方法

1. 體重——測量體重時，學生須將全身衣服解除，鞋帽均須脫去，手中勿攜帶衣物。立於磅秤中心勿動。由教師計量學生體重數，由另一教師記錄重量。（以下報數及記錄法同）

2. 體長即身高——學生須脫去鞋襪，站於

立尺底板上，兩踵相並，身體直立，頭頂須平，用直角尺置於頭頂上，直角尺之他端，須與立尺並。兩手下垂，由立尺之旁觀察度量之高低。

3. 肩闊——測量肩闊時，須兩手下垂，切勿挺胸。（若挺胸兩肩即向後傾）照平時站立姿勢，用皮尺置於兩肩之旁。（皮尺不須夾得太緊，須能上下自由，尺之兩端，微觸肩之兩旁）

4. 胸圍——使學生將肺部空氣儘量呼出，至最小時，量胸圍之大小，又儘量將空氣吸入，使肺部擴張至最大時，量胸圍之大小。測量時皮尺須置於乳頭水平線上。（注意：挺胸並非肺部擴張）

5. 臂圍——測量臂圍時，學生將臂伸直。測量者擇臂之最大處圍量之。（先右後左）

6. 臂圍於肌肉縮時——此項為學生臂部肌肉緊弱時之狀況；故測量時須使學生用力曲

臂，將臂部肌肉收縮，測量者擇其最大處圍量之。（先右後左）

7. 肘圍——學生將臂伸直於肘部圍量之。（先右後左）測量以下第八項至十一項，學生須立學椅上或立於比測量者較高之位置。

8. 腰圍——姿勢及位置同上。測量者於腰部圍量之。

9. 腹圍——姿勢及位置同上。測量者於腹部圍量之。

10. 腿圍——姿勢及位置同上。擇腿部之最大處圍量之。（先右後左）

11. 腓圍——姿勢及位置同上。擇腓部之最大處圍量之。（先右後左）

12. 脊柱——學生身體立正，測量者視察學生脊柱之狀況，直或彎。（傾右傾左）

13. 體格狀況——為學生體格之大概；用強

中弱字樣記載之。

14. 加入運動項目——將學生所選擇加入之運動項目——如籃球、足球、田徑賽等——紀錄於體格檢查表以備考查。

15. 學生實足年齡——與智力測驗時所計學生實足年齡法同。查法見表。

16. 學生被檢查日期——學生於何日檢查體格。

17. 檢查者——即檢查體格之體育教師須簽名。

18. 如有特殊情形，可填入「備考」格內。

五、表演

1. 材料 衛生的故事。

2. 時間 週會時。

六、比賽

1. 舉行清潔兒童比賽。

2. 舉行衛生演講競賽會。

3. 舉行教室清潔比賽。

七、注意

本辦法通用於小學各級兒童團體訓練，實施時得斟酌情形，變通活用。

破除迷信週

目的

- 一、指導兒童打破迷信的觀念。
- 二、改正兒童迷信鬼神的錯誤觀念。

時期

- 一、於公共需要時行之。
- 二、時間二週。

辦法

一、布置

標語

- (1) 我不信鬼神。
- (2) 用科學的原理來破除迷信。
- (3) 要學總理之打倒偶像主義。
- (4) 破除迷信，足以節省金錢。
- (5) 迷信是神權時代的行爲。

二、訓話

(6) 迷信是愚人社會的行爲。

三、教學聯絡

1. 材料 迷信的故事或本地偶發事項。
2. 時間 紀念週朝會週會時。
1. 國語科 選讀破除迷信的文字。
2. 常識科 講演雀噪報喜，梟鳴死人，及護日護月等迷信事實。

3. 藝術科 諷刺迷信的圖畫。

4. 音遊科 唱破除迷信的歌曲。

四、集團活動

1. 調查本地迷信舉動。
2. 宣傳破除迷信舉動。

五、表演

1. 材料 破除迷信的故事（如「河伯娶婦」「北帝廟」等）。

2. 時間 週會時。

六、注意

本辦法通用於小學各級兒童團體訓練，實施時得斟酌活用。

公民訓練條目第八段

第四學年第二學期用

1. 我要聽醫生的指導，種牛痘，打防疫針。
2. 我努力撲滅蚊蠅等害人的東西。
3. 我在課外多看有益的書報。
4. 我不在光線不足或光線過強的地方看書。
5. 我要利用空閒時間，做正當的娛樂。
6. 我說話要輕而和氣。
7. 我對人要面顏悅色。
8. 我對人不厭惡，不鄙視。
9. 人家有事問我，我要懇切地回答他。
10. 我要是得罪了人家，要道歉。
11. 我有了過失，要悔悟，要改正。
12. 我要感謝扶助我的人。
13. 我不講私情，不做假見證。

14. 我不盲從，不隨聲附和。
15. 我選擇品行好的人做朋友。
16. 我效法人家的長處。
17. 我不信鬼神。
18. 我熱心參加學校內的各種團體組織。
19. 我遇事都要與人合作。
20. 應當出席的會議我都出席。
21. 我不放棄選舉權，並且自由選舉我所佩服的人。
22. 我要參加學校內的合作組織。
23. 我不到不正當的場所去玩。

(訓練條目使用法見第一冊)

附錄一

上海市教育局公民訓練中心計劃實

施方案

- 一、本方案依據三民主義課程標準，及教育原理，并參酌本市情況訂定之。
- 二、本方案由本局呈報市政府備案，並通令各中小學校及社教機關遵辦。
- 三、本方案於二十二年度內分期進行，並按其性質分本局主辦，學校及社教機關自辦二種。
- 四、爲實施便利計，由本局組設「公民教育委員會」，以便隨時設計推進，並督促指導辦理一切進行事宜。
- 五、由本局呈請 教育部編發「好公民」「愛國」「尚武」「俠義」等歌曲，編製「國旗操」，及規定「師生禮貌」暨「公民信條」，以便頒發而

示統一。

六、規定各校施行公民訓練情形，爲本局本年度重要之考績。

七、由本局發行「好公民」小冊，指定大上海教育月刊發行「中小學公民訓練專號」，編印公民連環圖畫，民族英雄軼事等小冊，普遍分發。

八、通令或函請出版兒童青年刊物各書坊各團體，於本年度內各須出版公民訓練專號。

九、函請報館於一月一日闢出六排地位，編印「公民訓練運動」特欄。

十、聘請專家分期舉行下列各種演講：

1. 三民主義與公民訓練；
2. 公民體格訓練；
3. 公民德性訓練；
4. 公民經濟訓練；
5. 公民政治訓練。

十一、分別舉辦下列二種競賽會：

1. 演說競賽會；
2. 表演競賽會。

十二、由本局召集公民訓練討論會。

十三、由本局指定市立小學實驗公民訓練。

十四、推進實施童子軍。

十五、各校應組織公民訓練委員會，全體教職員均須參加。

十六、各校應詳訂公民訓練實施計劃，於本方案公布後一個月內呈報本局。

十七、小學公民願詞，應用大楷正書繕寫，張貼於公共集合處。

十八、各校應於本年規定下列三十教導週，以便集中訓練：

1. 強健週
2. 清潔週
3. 快樂週
4. 活潑週
5. 自制週
6. 勤勉週
7. 敏捷週
8. 忠實週

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 9. 精細週 | 10. 信用週 | 11. 孝悌週 | 12. 仁慈週 |
| 13. 博愛週 | 14. 禮貌週 | 15. 服從週 | 16. 負責週 |
| 17. 堅忍週 | 18. 互助週 | 19. 勇敢週 | 20. 義俠週 |
| 21. 進取週 | 22. 守法週 | 23. 團體週 | 24. 節儉週 |
| 25. 勞働週 | 26. 生產週 | 27. 合作週 | 28. 愛國週 |
| 29. 公正週 | 30. 和平週 | | |

十九、各校公民訓練，應注重下列各項原則：

- (一)養成民族精神；
- (二)團結民族力量；
- (三)發展民族思想；
- (四)恢復民族地位；
- (五)培養奮爭民族的意志；
- (六)養成善用民權的智能；
- (七)使切實瞭解民權的要素；
- (八)使了解產業演進的程序；
- (九)使明白民生史觀的要素；

(十)使信仰解決民生問題的方法。

二十、各校應利用各紀念日，加以特殊訓練。

二十一、二十三年四月至五月間，各校應自行舉辦好公民展覽會，並須呈報本局。

二十二、本年度內，各校應至少添辦室外或室內運動器具兩種。

二十三、各校應指導學生，蒐集關於好公民之剪貼材料，每生每學期至少須編訂好公民剪貼簿一本。

二十四、各校公民訓練應各科連絡，其有編補充教材，應於每學期終了後一週內呈送本局。

二十五、各校學生之組織，如市政府或自治會之類，其內容應參照現行行政制酌定，以資實習。

二十六、各校公民訓練應注重家庭、學校、本市、各省、國家、國際、社會等實際生活，各校須於下列各種場所中至少選擇二處，率領學生調查或參觀，并提出問題，詳加討論。

1. 市黨部 2. 市政府及各局暨市中心區 3. 市商會 4. 公益慈善機關，如青年會新普育堂之類 5. 救火會 6. 海關 7. 造幣廠 8. 銀行 9. 保險公司 10. 商品檢驗局 11. 國貨商場 12. 工廠 13. 郵局或電報局 14. 法院及監獄 15. 鐵路局或輪船公司 16. 兵工廠或飛機場 17. 吳淞砲台或軍艦 18. 天文台 19. 各種農民生活 20. 其他。

二十七、市立體育場，應利用環境，組織比賽等，從事宣傳及指導公民體格、德性等訓練。

二十八、市立民衆教育館，應於本年度內舉辦八次公民訓練運動週，以公民體格、德性、經濟、政治爲範圍。

二十九、市立民衆圖書館，應於本年度內撥出百分之三十購書費，添置公民訓練圖書，並須舉行四次以上公民常識測驗。

三十、市立動物園，應利用環境，張貼大小標語，指導公民生活，並標明各種特殊優點，暗示人生。

三十一、各民衆學校、補習學校，得參酌本方案辦理。三十二、各校及社教機關，應備有公民訓練記事簿，詳載各種公民訓練事業，以便本局派員視導考核。三十三、本方案施行時，得隨時商請本市各局協助辦理。

附錄二

上海市衛生局二十二年健康教育

實施辦法

一、本辦法依照上年度健康教育中心計劃實施辦法，並參酌本年度公民訓練中心計劃實施方案訂定之。

二、本年度健康教育，除繼續辦理上年度各項工作外，復推進目前急切需要之各種事業。

三、推廣工作實施之範圍：

本年度工作實施範圍，為滬南、閘北、高橋、吳淞、江灣等五區之市立中小學及幼稚園，所有五區市立學校計七十處，學生約三萬人。（本市公私立中小學及幼稚園，擬參加者，另訂辦法規定之。）

四、本年度工作實施步驟，擬訂如下：

1. 衛生教育：

甲、訓練師資：

A. 滬南、閘北、高橋等區，已分別舉辦學校衛生人員訓練班，本年度擬於吳淞、江灣等區繼續舉辦學校衛生人員訓練班，以增加健康教育之效率，其辦法與上年度同。

B. 兩局派員訓練本市市立學校師範生。

乙、訓練學生：

本年度當由已受訓練之教職員，在兩局指導之下，集中注意力於公民體格之訓練，並切實進行下列各項事業：

A. 兩局視察員切實注意各校衛生科教材教學法。

B. 學校訓練中學及小學高年級學生實施衛生工作，如沙眼治療、身長體重測量、及急救技術等。

丙、各校應提倡健康課外活動，訂定詳細辦法，

呈報教育局。

丁、由教育局製定表格，調查各校教職員及學生疾病、缺席及死亡等統計。

戊、各校應於公民訓練委員會內，設立健康股，

由校長、衛生教員、體育教員、校醫等組織之。

己、本年度內，各學校及市立社會教育機關，應

作健康教育之對外宣傳，至少須擇下列各事

二種以上之活動，呈報教育局。

A. 民衆衛生演講；

B. 家庭衛生演講；

C. 育嬰常識演講；

D. 嬰兒比賽；

E. 清潔、拒毒、防疫等運動；

F. 衛生教育影片映演；

G. 學生家長談話會；

H. 母姊會；

I. 各種衛生狀況之調查；

J. 級際、校際運動會；

K. 其他。

庚、製表調查私立學校校醫情況。

辛、舉辦教職員體格檢查、及鼓勵缺點矯正。

壬、籌設健康教育勸導員。

癸、籌辦學生健康互助事業。

2. 預防工作

甲、檢查體格 本年度除檢查所有各校新添

學生外，並複查三年前曾經檢查之各校學生，

其辦法與上年度同。

乙、清潔檢查 此項業務，上年度已有詳細辦

法通令各校施行在案，惟據視察所得，尚有學

校未能切實舉行，自難期達相當目的；本年度

擬由兩局人員，切實查察，並督促各校。

丙、每月測量體重 此為上年度未克普遍施

行之一。本年度擬由受過訓練之教員主持之，並由高年級學生輔助進行，兩局人員切實指導，每月按期測量一次，藉知學生體重之增減，俾能早期預防或有之疾病。公斤秤由衛生局供給。

丁、預防接種 除檢查體格、接種牛痘外，其他一切接種，仍由衛生局防疫股負完全責任。

戊、檢驗糞便 由衛生局試驗所辦理，預計每月檢驗五百學生，以便治療各種寄生蟲疾病。

己、結核病試驗 由兩局委託紅十字會小兒科辦理結核病試驗，俾便預防及治療。

庚、缺點矯正。

A. 牙齒矯正 原有兒童牙科診所三處，由牙科醫師一人、護士二人主持；但以牙病學生衆多，不克普遍治療，屢經各校請求，均以經費維艱，礙難照准，本年度擬將兒童牙科診

所設法擴充。

B. 砂眼治療 本市學生之患砂眼者，竟達百分之五十有多。上年度對砂眼之矯治，在兩局指導之下，低年級學生由教員上藥，高年級學生由高年級自行辦理。應用藥品由衛生局供給。砂眼最重者，由衛生局送醫院治療之。認真辦理者固多，玩忽者亦屬不少，無怪成效有限。故對砂眼治療，有亟謀改善之必要。本年度擬通令各校負責衛生教員，申說利害，切實施行，並獎勵高年級學生襄助治療；同時衛生局擬添聘人員，宣傳砂眼之預防，並指導襄助督察各校之砂眼治療工作，期於最短期內，降低本市學生砂眼缺點之高度。

C. 視力矯正 本市學生，視力不良者居百分之廿強，有礙於學業之進步殊深。上年度之

配鏡者已逾三十人，多數學生以經濟困難，雖經減價，仍苦無力配製。本年度起，籌備免費配鏡，切實督促學生配帶，庶幾視力不良學生盡得矯正。

D. 扁桃腺割治 扁桃腺腫大及腺樣增殖病，每致營養不良，精神遲鈍。本市學生，患此病者居百分之廿強，歷由紅十字會醫師醫治。本年度擬由衛生局耳鼻喉科醫師免費割治之。（在衛生局籌備未週之前，仍由紅十字會醫治）同時多派員實行家庭訪問，向學生家長盡量解釋割治之利害，以免家長顧慮。

E. 營養矯治 上年度對營養不良之矯治，已有夏令營養班之協議，當經切實調察，初乏適宜地點，復以管理需人，且以兩局等限於經費，以致欲行又止。本年度仍本此精神，於

可能範圍內，勸導學生家長正確明瞭食物之「營養質量」，「食法」，「次數」等；並謀舉辦夏令營養班，為吾國營養不良之兒童開一曙光。

F. 皮膚心肺醫療 由各校之衛生教員，負責遣送各病生至該校鄰近之學校診所，或衛生局設立之各診所醫治之。其需臥床長期治療者，由兩局介紹至紅十字會各院，或上海市立醫院，減價或免費治療之。

3. 醫務工作

甲、急救贈藥 由受過訓練之教員主持，並訓練高年級學生協助。衛生局派員抽查各校應付急症情形，及對學生之訓練，相機指導之，訓練之。衛生局可贈各校急救藥品全份一次；其繼續需用者，得向藥品社購置之。

乙、普通治療 普通簡單外傷，曾受訓練之教

員，應用急救藥品處理之。其他疾病，由學校診所醫治之。惟以診所不多，學校星散，不少學生，未能實受診所之益。治療雖非重要，然已患病之各生，自當予以充分救濟，俾免病勢擴大或染及他人。是以本年度除原有南北二學校診所外，擬再增設診所兩處，共四處；計滬南兩處，閘北兩處。

4. 環境衛生視導 視導環境衛生，所以偵知學校之環境，是否合於衛生。其不合衛生者，應設法改善，務期適合衛生。兩局已有兩次擴大之環境衛生視導，各校廚房、廁所及其他輕而易舉各項，改善者已屬不少；其仍露舊態者，大都因經費支絀，無法改造。本年度擬由兩局視導員隨時注意，並切實指導可能方面之改善。擬每二年舉行擴大環境衛生視導一次，以資改善。

附錄三

公民服務團章程 上海市立養正小學校

一、公民服務團的意義

依據公民訓練標準，實踐中國好公民條目，遵守團體規約，為團體服務。

二、公民服務團的目標

1. 實行學生自治；
2. 演習四種民權；
3. 練習開會方法；
4. 提倡服務精神。

三、公民服務團的團訓

盡我能力，為人造福。

說明

總理民權主義第三講：「人人當以服務為目的，而不以奪取為目的。聰明才力愈大者，當盡其能力，以

服千萬人之務，造千萬人之福。聰明才力略小者，當盡其能力以服十百人之務，造十百人之福。至於全無聰明才力者，亦當盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福。」

四、公民資格

1. 本校三年級以上學生，遵守團體規約者，有公民資格。

2. 有公民資格者，得出席公民大會。

五、公民大會

1. 一學期始末各開公民大會一次，必要時開臨時大會。

2. 公民大會主席、書記，臨時推定。

3. 公民大會中選舉服務員，罷免服務員，創制規約，複決規約。

4. 公民大會，須有全體公民三分之二以上出席，方得開會，有過半數人的通過，方生效力。

六、公民代表會

1. 一級每滿十人得選舉代表一人為公民代表。

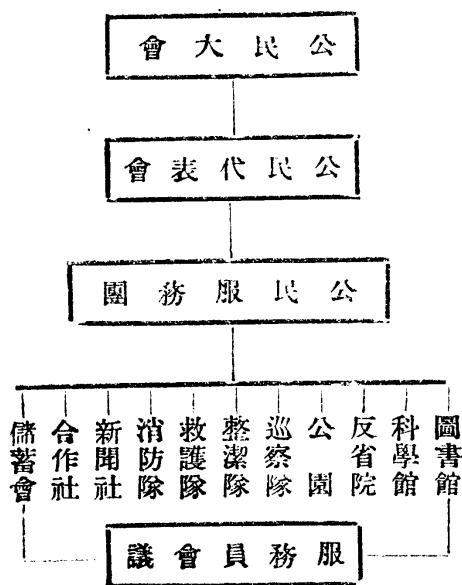
2. 公民代表會每月第一星期六開會一次。

3. 公民代表會主席、書記，於第一次開會時推定之。

4. 公民代表會亦有選舉、罷免、創制、複決之權，但須報告公民大會。

5. 公民代表會，須有全體代表三分之二以上出席，方得開會，有過半數人的通過，方生效力。

七、公民服務團的組織系統



八、服務員會議

1. 各部服務員，得分別或聯合舉行服務員會議，討論支配服務工作和改進服務工作。
2. 服務員會議每兩星期開會一次。
3. 服務員會議主席、書記，於第一次會議時推定之。
4. 服務員會議須接受公民大會或公民代表會之議決案。
5. 服務員會議主席須向公民大會或公民代表會報告工作狀況。

九、服務指導

1. 公民服務團各部分別請定教師一位為服務指導。

十、附則

2. 服務指導列席服務員會議，指導一切。
1. 公民大會、公民代表會、公民服務團絕對服從本校公民訓練委員會之指導監督。

工作範圍

2. 團體規約另訂之。
 3. 各部服務細則另訂之。
 4. 各部服務員須知另訂之。
- 一 圖書館服務規則

1. 編訂圖書目錄。
 2. 管理櫥門鑰匙及其啓閉。
 3. 調查新出版之書報，報告指導教師。
 4. 布告新到書報於公共場所。
 5. 統計每週借書人數。
 6. 收發圖書，保管憑證。
 7. 每天整理圖書一次。
 8. 填寫服務日記，請指導教師簽字。
- 服務員人數

各級組織級圖書館，每級服務員二人。
服務員選舉方法及任期

各級舉行選舉，選出票數最多之二人爲服務員，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 服務員須忠心服務，不得託故不到，或藉故告退。
2. 服務員如有要事，請人代理時，須得指導教師之許可。

3. 注意公民借書期限，如逾期不還，當設法催還。

4. 注意公民借書有無損壞，如有損壞，當促其修補或賠償。

5. 輪值服務時，佩帶符號。

二 科學館服務規則

工作範圍

1. 管理櫥門鑰匙及其啓閉。
2. 關於儀器標本圖表的整理和收藏。
3. 物品損壞後的修理。

4. 編訂儀器標本圖表目錄。

5. 調查需要添購的物品。

6. 搜集標本。

7. 自製簡單儀器。

8. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

自四乙到六甲，每級服務員一人，共計六人。

服務員選舉方法及其任期

各級舉行選舉，選出票數最多之一人，爲服務員，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 輪值服務時，要忠心服務，不得規避。

2. 收拾用品，要安放妥當，不得任意堆置。

3. 遇有損壞，設法修理，或報告指導教師。

4. 有事請假，請人代理，須得指導教師之許可。

5. 輪值服務時，佩帶符號。

三 反省院服務規則

工作範圍

1. 引導反省人入反省院。
2. 依照教師指定反省方法，監察反省人行動。
3. 登記反省人姓名年級及反省事由於反省簿。
4. 報告時間。
5. 注意反省院的清潔衛生。
6. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

每天輪值一人，一週共六人。

服務員選舉方法及任期

自四乙到六甲，各分別選舉，選出票數最多之一人，為服務員，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 服務員要公正無私。

2. 輪值服務時，不得離校。

3. 遇有反省人不受指導時，報告教師。

4. 如有事請人代理，須經指導教師之許可。

5. 輪值服務時，佩帶符號。

四 公園服務規則

工作範圍

1. 整理園地，佈置園景。
2. 編製工作週曆。
3. 關於園藝的作業事項。
耕地、種植、除草、澆水、施肥、除蟲、收穫、飼養。
4. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

中年組每級二人，高年組每級一人，共十二人，每天輪值二人。

服務員選舉方法及任期

各級分別選舉，選出票數最多者，為服務員，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 輪值服務時，須忠心服務，不得規避。
 2. 如有事請人代理，須經指導教師之許可。
 3. 教師指定的工作，迅速執行。
 4. 引導公民來園參觀。
 5. 輪值服務時，佩帶符號。
- ### 五 巡察隊服務規則

工作範圍

1. 維持秩序，注意交通。
2. 公民有妨礙公眾行為時，服務員應先勸告，如勸告不聽，報告監護教師。
3. 收受別人遺失的物品，交給監護教師。
4. 接受監護教師指定的事項。

5. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

1. 三乙、三甲、六乙、六甲、各五人、四乙、四甲、五乙、五甲、各七人、共四十八人。

2. 全部服務員分為智仁勇三小隊，每隊推隊長一人。

3. 每隊每週輪值二次，支配如下：

智隊輪值星期 四一

仁隊輪值星期 五二

勇隊輪值星期 六三

服務員選舉方法及任期

各級分別選舉，選出票數最多者為服務員，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 輪值服務時準時到場，事畢卸職。

2. 隊長收發符號，巡查服務員之勤惰。
3. 服務員平常站崗時，不得離開崗位五步之外。
4. 如有事請人代理，須報告隊長，並得指導教師之許可。

5. 輪值服務時，佩帶符號。

六 整潔隊服務規則

工作範圍

1. 公民有隨地吐痰的，服務員應先勸告，如勸告不聽，報告指導教師。
2. 公民有隨地拋棄紙屑果殼的，服務員應先勸告，如勸告不聽，報告指導教師。
3. 公民有隨處塗寫的，服務員應先勸告，如勸告不聽，報告指導教師。
4. 清除地上的痰涕。
5. 清除地上的紙屑果殼。
6. 清除牆壁等處的塗寫污跡。

7. 保護張貼公共場所的布告和圖表。
8. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

中年組每級二人，高年組每級一人，共十二人，每天輪值二人。

服務員選舉方法及任期

各級分別選舉，選出票數最多者為服務員，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 輪值時須忠心服務。
2. 隨時隨地，要細心觀察壁面地面是否整潔。
3. 如有事請人代理，須得指導教師之許可。
4. 輪值服務時，佩帶符號。

七 救護隊服務規則

工作範圍

1. 整理和保管藥品用具。

2. 管理衛生室。

3. 普通的救護工作，如止血包紮等。

4. 臨時的救護工作，如救觸電，救溺水等。

5. 關於預防疾病的宣傳工作。

6. 調查傳染病的來源，報告指導教師。

7. 關於不衛生食物的取締。

8. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

每日輪值一人，一週共六人。

服務員選舉方法及任期

在童子軍中選出之，任期一學期，連舉得連任。

服務須知

1. 輪值服務時，須忠心服務，不得託故規避。

2. 如有事請人代理，須得指導教師之許可。

3. 隨時研究各種救護方法。

4. 輪值服務時，穿童子軍制服，佩帶符號。

八 消防隊服務規則

工作範圍

1. 保管滅火機。

2. 滅火表演。

3. 實行救火工作，遇有學校附近失火時，打電話報告救火會，幫助救火員做救火工作。

4. 防止危險事件的發生。

5. 關於社會上警備事項的宣傳（校內及校隣）。

6. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

每日輪值一人，一週共六人。

服務員選舉方法及任期

在童子軍中選出之，任期一學期。

服務須知

1. 輪值服務時，須忠心服務，遇有校內或校隣發生

火警時，立刻打電話。

2. 如有事請人代理，經指導教師之許可。

3. 明白滅火機使用法。

4. 隨時研究關於消防之常識。

5. 參觀救火會之設備組織。

6. 留心報紙上失火消息。

7. 輪值服務時，穿童子軍制服，佩帶符號。

九 新聞社服務規則

工作範圍

1. 徵集本團各部工作報告和消息，投稿新聞社。

2. 向各級各教師及學校附近社會上，或學生家庭間採訪新聞，投稿新聞社。

3. 出版「公民報」，兩星期出版一次，內容分新聞、故事、詩歌、謎語、笑話、圖畫、模範公民等欄。新聞一欄，每期由新聞社服務員，擔任編輯謄寫，餘由三年級以上各級輪流擔任。

4. 裝訂保管「公民報」。

5. 登記投稿簿。

6. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

服務員共八人，每級一人。

服務員選舉方法及任期

各級分別選舉，選出票數最多之一人，為服務員，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 服務員要忠心服務。

2. 服務員要協助輪值各級按期出版。

3. 服務員採訪新聞，必須正確。

4. 服務員要佩帶符號。

工作範圍

十 合作社服務規則

1. 每天整理貨品一次。
2. 招待顧客。
3. 佈告每天銀洋市價。
4. 結算銀錢。
5. 登記賬目。
6. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

每四人爲一組，共計十六人，均由高年級學生擔任之。

服務員選舉方法及任期

各級分別選舉，選出票數最多之四人，爲服務員，每間四星期輪值一次，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 服務員輪值時，須忠心服務，不得營私舞弊。
2. 隨時研究，如何使顧客便利而滿意。

3. 每天留心銀洋市價。
4. 辨別銀元紙幣之真偽。
5. 隨時收拾貨物。
6. 每天點驗貨物一次。
7. 聽從指導教師，指定事項。
8. 輪值服務時，佩帶符號。

十一 儲蓄會服務規則

工作範圍

1. 點收儲款。
2. 保管儲蓄箱。
3. 登記儲蓄存摺。
4. 登記存款日記簿。
5. 折合本幣。
6. 編製儲蓄統計表。
7. 填寫服務日記，請指導教師簽字。

服務員人數

自三乙到六甲，每級二人，共十六人。

服務員選舉方法及任期

各級舉行選舉，選出票數最多之二人，為服務員，任期一學期，連舉得連任，但已擔任他部服務員時，應讓與次多數。

服務須知

1. 服務員須細心記帳，及點驗儲款，是否無誤。
2. 每日早晨上課前為儲蓄時間，服務員必須守候一人擔任收款及登記儲蓄摺，一人擔任登記儲款日記簿。
3. 每日課後，服務員須將儲款結算一次，繳存指導教師處。
4. 服務員經手儲款，如有錯誤，要負責賠償。
5. 滿一元之儲戶，轉存銀行。
6. 服務員如有事請假，須請人代理，報告指導教師。
7. 服務時，須佩帶符號。

附錄四

家庭訪問須知 上海市立養正小學校

吾人服務學校，深知兒童與環境關係之密切，故欲增進學校教育之效率，應明瞭兒童之整個生活為出發點。兒童生活於學校，生活於家庭，學校之權，操之自我，家庭教育，則非學校教育可比。倘欲期望家庭與學校之合作，非從家庭訪問不可。茲列家庭訪問之要點如下：

一、教師赴兒童家庭之態度：

1. 每到一個兒童家庭之前，先與兒童談話，探知家庭之梗概，

2. 訪問兒童家庭之人口，經濟及職業，語氣委婉，不宜操之過急。

二、教師訪問兒童家庭，應觀察有無兒童中心化之家庭裝飾：

1. 佈置是否單純；

2. 物品分配有無變化；

3. 能否利用房屋及物品；

4. 能否注意兒童生活。

三、說明本校教育兒童之原則：

1. 關於功課方面：

△如何教學兒童功課；

△如何考查兒童成績；

□如何稽查兒童勤惰。

2. 關於健康方面：

△清潔檢查之意義；

△休閒生活之內容。

四、說明本校訓練兒童之原則：

1. 訓練標準根據中國好公民；

2. 養成良好的習慣，造成規律的生活；

3. 教師參加兒童隊伍，獲得兒童同情，尊重兒童個

性；

4. 常常有工作；

5. 追求兒童犯過之原因，使之反省。

五、教師與兒童家長談話之要點：

1. 詢問兒童家長對於子女教育有何計劃；

2. 詢問兒童家長，如何督促兒童學習功課；

3. 詢問兒童家長，如何獎懲兒童；

4. 家長如何注意兒童之休閒教育；

5. 詢問家長，兒童在家之工作狀況；

6. 家長如何注意兒童之健康生活。

六、教師懇求家長教養兒童應行注意之點：

1. 不宜以少年老成爲訓練兒童之標準；

2. 勿謂兒童年幼無知；

3. 家長對於兒童不必嬌生慣養；

4. 勿存不打不成器之存見；

5. 獎懲兒童要得當。

七、教師要和兒童家長磋商：

1. 普通問題：

ㄅ. 如何督促兒童努力功課？

ㄆ. 如何增進兒童健康？

ㄇ. 如何溝通家庭和學校？

ㄋ. 如何指導兒童用錢之支配？（例如儲蓄、買生

活需要品、公益事業、自己娛樂）

2. 特殊問題：

ㄅ. 如何處置兒童之偷竊？

ㄆ. 如何處置兒童之說謊？

ㄇ. 如何處置兒童之吵鬧？

ㄋ. 如何處置兒童之打罵？

八、兒童家庭訪問表：

本表於每次訪問之後，關於談話要項及問題解決之途徑，須於回校後立即整理，填入表內，切勿遷延，以致失真。

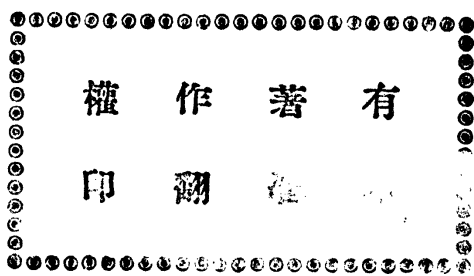
姓 名		年 齡	性 別	年 級
住 址				
家庭人口				
家 庭	環 境			
	經 濟			
	職 業			
教師家長談話要項				
所遇問題之途徑				
備 註				

民國二十三年六月發行
民國二十三年六月再版

新課程標準適用

小學公民訓練指導書（初級用）
（全八冊）

◎第八冊定價銀二角



編者	趙侶	錢選	舒新	朱文	校者	發行者	印刷者	總發行所	分發行所
青	青	青	城	叔	中華書局有限公司	中華書局	上海靜安寺路	上海棋盤街	各埠中華書局

封底