

教育部審定

初級中學



民

第

一

冊

編輯經過

本部曾於二十三年度組織教科用書編輯委員會，從事中小學教科用書之編輯，先後特約部外專家若干人分別執筆，各書多數完成，其中一部分並經印行試用。自抗戰軍興，時勢不同，觀感頓異，遂行中止。二十七年中央頒布抗戰建國綱領，又有改編教材之規定，本部復於同年奉總裁手諭，令即改編中小學歷史、地理、常識諸科教科書，因即選聘編輯人員，改組本會組織，另定計畫，廣續工作。並先後延聘張道藩、許心武二君為本會主任委員，領導工作，暨梁寶、李清陳二君為本會中小學教科書編輯組主任，主持編輯。三年以來，共編成中小學語文、歷史、地理、常識戰時補充教材十六種，高、初中國文、歷史、地理、公民教科書十二種，小學國語、歷史、地理、常識教科書四種，鄉（鎮）中心學校、保國民學校民教部高、初級成人班與婦女班課本四種。各種課本之體例、編制、課數、字數、用語、行文等皆有統一之規定，每次編輯概由組主任督同各編輯員，按一定程序工作，稿成經主任委員及組主任校定後，呈奉部長核准印行之。此次所編各種課本，為適應需要，以時間起見，成稿比較匆促，或未必能盡符理想，預定以一年為試用期間，期滿再由國立編譯館加以修訂，以後並期每三年或五年修訂一次，務期成為一完善之課本。竊維學術為天下之公器，所望海內學者、各校教員，共同努力，加以實驗，隨時函知試用結果及修訂意見，俾資參證，而利改進，則幸甚矣。

本書共計三冊，係按照二十九年部頒修訂中學課程標準編輯而成，適於初級中學三年之用。本書之編輯，始由編輯員夏寅中、王鴻俊、陳家棟、陳盛清、薩師炯、楊中傑諸君分擔撰擬課文，經主任詳加核校指示意見後，復由夏寅中君一手整理之。至於先後主持計畫，領導工作，整理校訂者，有主任委員許心武及主任委員秋、李清陳三君。本書編輯要旨，另文說明，其工作經過情形，略述梗概如此。

中華民國三十一年一月

編輯要旨

- 一 本書遵照中華民國二十九年七月教育部公布修訂中學公民課程標準編輯之。
- 二 本書三冊，供初中三學年之用。
- 三 本書所取教材，爲求達到實踐目的起見，均從生活實際問題開始，並與部頒訓育綱要取得聯繫。
- 四 本書所用學術名詞、統計、度量衡單位等均以政府最新頒布者爲主。
- 五 本書每課之後，附有作業及參考書，前者可備考查學生對於課文研究之用，後者介紹學生閱讀與圖文有關之書籍。
- 六 本書各課課文後，間附有注釋，以補正文之不足，而供教學之參考。
- 七 本書另編教學指導書三冊，專供教師教學時參考之用。
- 八 本書試用期間，暫以一年爲度。期滿搜集各方意見，再加修訂，以爲定本。

目次

第一講 公民的意義及其信守

第一課 公民的意義——國民與公民	一
第二課 國民共同的信仰——三民主義(一)	五
第三課 國民共同的信仰——三民主義(二)	八
第四課 國民共同的信仰——三民主義(三)	一二
第五課 國民共同的信仰——三民主義(四)	一五
第六課 我國固有的道德	二一
第七課 新生活規律(一)	二六
第八課 新生活規律(二)	二八
第九課 國民精神總動員綱領	三二

第二講 學校生活

目次

第十課	校訓——禮義廉恥·····	三九
第十一課	青年守則(一)·····	四三
第十二課	青年守則(二)·····	四九
第十三課	課內外各種活動——課業活動·····	五三
第十四課	課內外各種活動——健康活動·····	五九
第十五課	課內外各種活動——勞動服務·····	六四
第十六課	課內外各種活動——自治活動·····	六九
第十七課	課內外各種活動——生產活動·····	七五
第十八課	課內外各種活動——休閒活動·····	七八
第十九課	師長與同學(一)·····	八二
第二十課	師長與同學(二)·····	八八
第三講	家庭生活·····	
第二十一課	家庭組織(一)·····	九二

第二十二課	家庭組織(一)	九五
第二十三課	親屬關係及民法親屬部分的要義(一)	九八
第二十四課	親屬關係及民法親屬部分的要義(二)	一〇二
第二十五課	親屬關係及民法親屬部分的要義(三)	一〇六
第二十六課	家庭道德(一)	一一二
第二十七課	家庭道德(二)	一一五
第二十八課	家庭服務	一一八
第二十九課	家庭經濟——節約儲蓄和治產(一)	一二〇
第三十課	家庭經濟——節約儲蓄和治產(二)	一二四
第三十一課	家庭經濟——節約儲蓄和治產(三)	一二八
第三十二課	家族與國族的關係	一三三

第一講 公民的意義及其信守

第一課 公民的意義——國民與公民

國民與公民的區分

稱爲公民，究竟國民與公民的區分是怎樣呢？

凡是在中華民國政府所統治範圍內的人民，有時稱爲國民，有時依中華民國訓政時期約法上的規定：「凡依法律享有中華民國國籍者，爲中華民國國民。」（注一）又依縣各級組織綱要的規定：「中華民國人民，無論男女，在縣區域內居住六個月以上，或有住所達一年以上，年滿二十歲者爲縣公民，有依法行使選舉、罷免、創制、複決之權。」（注二）由此可見所有中華民國的公民，都是中華民國的國民；但所有中華民國國民，不一定都是中華民國的公民，這是國民與公民區分的大概情形。

國民和公民對國家的關係

國民和公民都是一國的人民，都是國家的組成分子。國民和公民如果都健全，則國家必強盛；國民和公民如果都不健全，則國

家必衰落或滅亡，這是一定不移的道理。但反過來說：如果國民和公民喪失了國家，或雖有國家而被人壓迫或摧殘，則國民和公民的生命財產且不可保，更談不到應享有的權利。猶如民族及世界上其他弱小民族的人民今日所受的痛苦，就是最好的證明。所以國家固不可一日沒有國民和公民，而國民和公民尤不可一日沒有國家。國家對於國民和公民的關係既這樣的密切，我們生爲今日中華民國的國民或公民，是應該何等的發奮圖強，健全自己，盡忠國家啊！

怎樣做一

個好公民

國民和公民都應該對國家負起應負的責任，並盡其應盡的義務，特別是公民爲國民的中堅分子，爲國家組成員的核心，自應做一個好榜樣，以爲一般國民的表率。但怎樣做一個好公民呢？必須具備下列幾個主要條件：

一 強健的體格 身體是個人一生事業的基礎，個人的思想行爲都要藉身體來發動。西諺說：「健全的精神寓於健全的身體之中。」公民必須先有強健的體格，然後才有強毅的精神，擔當一切任務。

二 普通的知識 知識是做人作事所必不可缺的。當今日科學昌明時代，公民雖不必

人人有高深的科學知識，但日常生活所必需的普通知識，必須具備，俾可應付一切。

三、職業的技能 人不可沒有職業。但要從事某項職業，必先練習職業的技能。如果沒有技能，則對於所從事的職業，必不能勝任愉快。所以無論習農、習工、習商或其他職業，都應具備良好的職業技能。

四、高尚的道德 道德是個人修己善羣的根本。無論對自己、對父母、對長幼、對社會、對國家、對人羣、對萬物，都依照忠、孝、仁、愛、信、義和平八德的正確標準去行事，而能合乎共生共存的條件，必要時且能犧牲自己的利益以爲他人謀福利，充滿了創造、服務和犧牲的精神，而一切行爲無不合乎禮、義、廉、恥，這才是具有高尚的道德。有高尚道德的人，才能做國家的良好公民。

五、堅強的民族意識和濃厚的國家觀念 世界上的民族各有其特性，因此，每一民族的分子，都感覺到自己民族和其他民族不同，而發生民族意識。有了民族意識，才能保持並發揚民族的精神和文化，圖謀民族的生存和發展。然民族生活最高的組織是國家，沒有國家，則民族生活仍不能維持或發展。所以現代公民更須具有濃厚的國家觀念，像擁護國家

的政策，奉行國家的政令，服從政府的領導，抵抗外來的侵略，都是我們對國家應盡的天職。

注釋

注一 見中華民國訓政時期約法第二條。

注二 見縣各級組織綱要第六條。

作業

一 國民與公民怎樣區分？

二 試略述國民和公民對國家的關係。

三 怎樣才是一個好公民？

◎考題

一 中華民國訓政時期約法。

二 國憲法。

三 縣各級組織綱要。

第二課 國民共同的信仰——三民主義（一）

甚麼叫做主義

三民主義是 國父所創造的。主義是甚麼？國父說：「主義就是二種思想，一種信仰和一種力量。大凡人類對於一件事，研究當中的道理，最先發生思想，思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，就生出力量。所以主義是先由思想再到信仰，次由信仰生出力量，然後完全成立。」（注一）這是對於主義最精確的解釋。

甚麼叫做

三民主義

三民主義就是民族主義、民權主義和民生主義。民族主義可以促進中國的國際地位平等，民權主義可以促進中國的政治地位平等，民生主義可以促進中國的經濟地位平等，所以 國父說：「三民主義就是救國主義。」（注二）

三民主義產

生的由來

在滿清政府統治中國的時候，除滿洲人外，對於國內其他各地人民，十分歧視，並且壓迫異己，無所不用其極。到了末年，政治腐敗，外侮日多。「鴉片戰爭」以後，接著發生「英法聯軍之役」、「中法戰爭」、「中日戰爭」和「八國聯軍之役」，中國每次戰敗，在國際上的地位一落千丈，列強對於中國，不是要瓜分，

就是要共管，中國在此兩重壓迫之下，危險達於極點。國父有鑒於此，認為非喚起民衆實行民族獨立運動，不能挽救中華民族的危亡，因此發生民族革命的思想，而有民族主義的發明。

又自近代世界大勢說：君權和民權鬥爭的事件，層出不窮；並且從英國民權革命，美國獨立運動以至法國大革命，鬥爭的結果，都是君權漸次消滅，民權逐漸發達，民權運動已成為一個潮流。反觀當日的中國，「滿清政府既無力以禦外侮，而鉗制家奴之政策，且行之益厲，」（注三）對於中國民權盡力壓迫，這明明與世界潮流相反。國父看到這點，認定中國要圖生存和發展，非順應世界的潮流不可，因此發生民權革命的思想，而民權主義繼之而產生。

再則歐洲自從機器工業發達以後，生產品的數量與質量雖然有重大的改進，但是因為人工為機器所代替，於是有工人失業的問題；因為生產以賺錢為目的，供給超過需要，於是產生產過剩的恐慌；更因為生產自由競爭的關係，於是財富逐漸集中於少數人，釀成富者愈富，貧者愈貧的現象，因此，社會擾攘不寧，革命運動氾濫橫生，無法收拾。國父在歐洲

親見這種現象，不忍中國蹈其覆轍，遂決心想把民生問題和民族、民權問題同時解決，於是民生主義也因此產生出來了。

我們爲甚麼要

信仰三民主義

建國像建造房屋一樣，我們要建造新的房屋，必須有一個精密的圖樣和詳盡的計畫；我們要建立新的國家，也必須有一個精密的圖樣和詳盡的計畫。三民主義乃國父淵源於中國固有的思想，採取歐美的學說，參酌中國現代的國情，再加以他自己獨自見到的真理，融鑄而成的，內容精確，統系嚴整分明，^{（注四）}實在是我們建國最精密的圖樣和最詳盡的計畫。我們照著這個圖樣和計畫切實的去做，必能建立一個富強康樂的國家。所以凡是中華民國的國民，都應該堅定的信仰三民主義。

注釋

注一 見民族主義第一講。

注二 同注一。

注三 見中國國民黨第一次全國代表大會宣言。

二 國民共同的信仰——三民主義（一）

注四 參閱 國父中國革命史第一章和 蔣委員長三民主義之體系及其實行程序。

作業

- 一 主義是怎樣成立的？
- 二 甚麼叫做三民主義？
- 三 試略述三民主義產生的由來。
- 四 我們爲甚麼要信仰三民主義？

第三課 國民共同的信仰——三民主義（二）

甚麼叫做

民族主義

民族主義有兩方面的意義：一則中國民族自求解放；二則中國境內全體人民一律平等。（注一）換句話說：民族主義是主張以民族自決

的手段，達到民族平等的目的。

民族造成的原因及其與國家的區別

造成民族的要素分析起來有五種：第一是血統，血統是結合民族最大的要素，一族人民的血統是從歷代祖先繼續

遺傳下來的。第二是生活，謀生的方法不同，所結合成功的民族也不同。第三是語言，同一民

族必須有同一的語言、語言也是造成民族很大的力量。第四是宗教，大凡人類崇拜相同的神，或敬奉相同的祖宗，也可以結合成一個民族。第五是風俗習慣，凡人類中有一種特別相同的風俗習慣，久而久之，也可結合成一個民族。

至於民族與國家的區別，民族是由於自然力造成的，國家是用武力造成的。所以外國有一個民族造成幾個國家，有在一個國家之內包含幾個民族，民族與國家是不可混為一談的。（注二）惟有中國自秦漢以後，都是一個民族造成一個國家，所以在中國可以說民族就是國族，民族主義就是國族主義。

怎樣復興

中華民族

中國在過去最強盛的時代，領土是很大的，與中國為鄰的許多小國，像高麗、安南（即越南）、緬甸、琉球、暹羅（即泰國）、蒲魯尼、蘇祿、爪哇、錫蘭、尼泊爾、布丹等，都到中國來朝貢，以稱藩為榮。無如自「鴉片戰爭」以後，因受世界列強政治、經濟和人口三種壓迫，反變為世界列強的「次殖民地」。至足痛心！幸自民國十五年以後，中國國民黨領導全國人民努力奮鬥，國際地位已逐漸提高，但欲達到民族復興的目的，仍須繼續努力，而努力的惟一方法，還是要積極的恢復我們「國家圖發達和種族

「國生存的寶貝」——民族主義。

恢復民族主義的方法

恢復民族主義的方法有三：

一、要全國同胞大家知道我們民族現在處於極危險的地位，善用中國各種固有的團體，像家族團體、宗族團體、職業團體等，先從一鄉一縣聯合起來，再擴充到一省以至全國，結合成爲一個大國族團體，以抵抗強權，防禦侵略。

二、要恢復中國固有的道德和知能。中國固有道德，像忠、孝、仁、愛、信、義、和、平等，都是我們民族的精神。對於這種精神，不但要保存，並且要發揚光大，然後民族的地位才可以恢復。至於中國固有的知識，像大學中所說的「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」那一套話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止，這樣精微開展的理論，無論外國甚麼政治哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學中獨有的寶貝，我們也應該恢復起來。此外中國還有固有的能力，像從前發明的指南針、印刷術、瓷器、火藥，及人類所享食、衣、住、行的種種設備，如茶葉、蠶絲、拱門、吊橋等，都可見中國古時的人不是沒有能力的，祇待我們今日恢復起來，再加以發揚光大罷了。

主要學歐美的長處，並迎頭趕上，歐美一切的進步，都由於科學知識發達和科學精神普及的結果。我們處於現在這個時代，要恢復民族主義，除全國同胞團結一致和恢復固有的道德知識以外，還須學歐美的所長，並且要迎頭趕上去，才能使中國恢復到頭一等強國的地位。

民族主義與

世界大同

國父革命的目的，不僅要建立中華民國，而且要實現大同世界。
(注三) 所以民族主義的真精神，不僅是求中華民族的獨立平等，並且於中華民族復興以後，還要發揮濟弱扶傾的精神，扶持弱小的民族，抵抗侵略的國家，他用固有的道德和平做基礎，和友邦共同改造世界，成一個大同之治。

注釋

注一 參閱中國國民黨第一次全國代表大會宣言。

注二 參閱民族主義第一節。

注三 參閱蔣委員長研究總理遺教之結論（見蔣委員長集第一）。

目錄

一 民族主義之起源

二 民族主義之內容

二 民族與國家有甚麼區別？

三 何種民族主義的方法怎樣？

四 怎樣才可以實現國家大義？

第四課 國民共同的信仰——三民主義（三）

甚麼叫

做民權

「民」就是有團體、有組織的眾人；「權」就是力量，就是威勢；

同「權」合攏起來說，「民權」就是人民的政治力量。

民權的作用及中國革命

採用民權制度的原因

自有人類迄今，人類是天天在奮鬥中求生存，起先是人同獸爭，不是用權，是用氣力；其次是人同天爭，是用

神權；再其次是人同人爭，國同國爭，這個民族同那個民族爭，是用君權；到了後來，國內相爭，人民同君主相爭，也可以說是善人同惡人爭，公理同強權爭，於是民權漸漸發達，成為民權時代。可見民權的起源，是一般人民為要奮鬥求生存而漸漸演進出來的；同時，民權的作用，也就是要使一般國民能夠獲得美滿的生存，並達成進化的目的。因為如此，所以，國家

要趁中國革命的時候採用民權制度，一則順應世界潮流，使中國的民權問題與民族解放的問題同時解決，以免後日發生民權革命的慘劇；一則縮短國內戰爭，使過去中國野心家爲着爭皇帝不惜自相殘殺的事實，不再見於今日。

民權主義

民權主義的要旨，可分爲五點：

的要旨

一主張充分的民權 國父說：「我們國民黨提倡三民主義來改造中國，所主張的民權，是和歐美的民權不同，我們拿歐美已往的歷史來做材料，不是要學歐美，步他們的後塵，是用我們的民權主義，把中國改造成一個『全民政治』的民國，要駕乎歐美之上。」（注一） 國父因爲主張最充分最徹底的民權，所以不滿意現行的歐美民權制度，而特別規定於間接民權之外，復行直接民權，就是國民不但有選舉權，並且兼有創制、複決、罷免諸權。

二實行革命的民權

民國的民權，惟民國的國民乃能享之，不輕授此權於反對民國的人，使得藉以破壞民國。換句話說：凡真正反對帝國主義的個人和團體，都得享有一切自由和權利；而賣國罔民以效忠於帝國主義和軍閥的，無論其爲團體或個人，都不得享有此

等自由和權利。

三提倡合理的自由 中國自古以來，雖無自由之名，而確有自由之實；並且因為個人的自由太多，所以缺少團結性，沒有抵抗力，成一片散沙，以致受外人的壓迫。如果還要爭個人的自由，就更不能團結一致，以抵抗外來的侵略，維護民族的生存，達到國民革命的目的。所以民權主義所提倡的自由，不是個人的自由，而是整個國家的大自由；不是絕對無限制的自由，而是有限制的、合理的自由。

四要求真正的平等 天賦與人的聰明才力既不能平等，各人以後的發展，當然也不能一律相同。假使不顧真理，不管各人天賦的才力，不管各人造就的高低，一律壓成平等，這種平等，不是真平等，是假平等，這樣世界就沒有進步，人類就要退化。所以民權主義不是要把聰明才智壓下去造成假平等，而是要在政治地位上求立足點的真平等；更要從真平等的立足點上發揮各人的聰明才力來為眾人服務，為國家造福。

五創立權能區分的制度 權能區分的制度，就是把國家的政治大權分成兩個：一個是政權，完全交到人民手裏；一個是治權，完全交到政府機關。這樣一來，政府有充分的治權

立法、司法、行政、監察、考試，才可以推進政治，增進效能；人民有充分的政權——選舉罷免、創制、複決，才可以督促政府盡其所能，為全體人民謀最大的福利。

在精

注一 見民權主義第四講。

作圖

一 甚麼叫做民權？

二 試述中國革命採用民權制度的原因。

三 民權主義的要旨可分幾點？

四 甚麼是真平等？甚麼是假平等？

五 試述「權區分制」的特點？

第五課 國民共同的信仰——三民主義（四）

甚麼叫
做民生

國父說：「民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣眾的生存。」（注一）這是對於「民生」兩個字所下的最恰當的定義。

民生問題發生的原因及其解決的途徑

自從機器發明了以後，歐、美各國的生產力便生出一個大變動。這個大變動就是機器占了人正，許多人失業，沒有工作，沒有飯吃，身受無窮的痛苦，而少數擁有資本的人，因生產發達和剝削工人的結果，一一成為資本家，於是社會上遂發生了民生問題，這是歐、美一般的情形。至於中國，雖然也有民生問題，但是發生的原因與歐、美不同。歐、美的民生問題是由於貧富不均；中國的民生問題是由於全國整個的貧窮。如果要追問中國何以變成整個的貧窮，則是由於生產事業的不發達和帝國主義經濟的壓迫。

• 中國的民生問題既然與歐、美的民生問題發生的原因不同，則解決中國民生問題的途徑自然也不能和解決歐、美民生問題的途徑一樣。況且歐、美各國自發生了民生問題以後，雖然有許多學者想出種種方法來解決這個問題，像社會主義、共產主義、集產主義等，但眾說紛紛，至今還沒有找到一個適當的解決方法來。國父看到這一點，特創立民生主義，以為解決中國民生問題的途徑。他說：「本黨既服從民生主義，則所謂社會主義、共產主義與集產主義均包括其中。」（註一）又說：「民生二字，實包括一切經濟主義。」（註二）由此

可知民生主義乃取一切經濟主義的所長而舍其所短，爲解決中國民生問題唯一之途徑。

民生主義與資本主義

及共產主義的區別

主義是以賺錢爲目的，民生主義是以養民爲目的。」（注四）

至於民生主義與共產主義的區別：

一、共產主義誤認物質爲歷史的重心，物質有變動，世界也隨之變動，並且武斷的說，人類的行爲都由物質的境遇決定；民生主義則認爲古今人類的努力，都是求解決生存問題，生存問題就是民生問題，所以歷史的重心，是民生，不是物質。

二、共產主義誤認階級鬥爭能使社會進化，所以主張階級鬥爭；民生主義則認爲社會所以有進化，是由於社會上大多數的經濟利益相調和，不是由於大多數的經濟利益相衝突，所以主張消滅階級對立。

三、共產主義所欲解決的祇是經濟上物的問題；民生主義所欲解決的，除食、衣、住、行外，還有「育」（教育、保育、養生送死諸事）和「樂」（娛樂與樂生、樂羣諸事）的問題。

四、共產主義既欲以革命的手段解決政治，又欲以革命的手段解決經濟；民生主義祇

主張以革命的手段解決政治，卻贊成以和平的方法解決經濟。

五、共產主義最後的目的是共產；民生主義最後的目的，其範圍較廣，要做到國家爲人民所共有，政治爲人民所共管，利益爲人民所共享，實現孔子所希望的大同世界。

民生主義實

民生主義實施的辦法有三種：

施的辦法

一平均地權 這可以分爲幾個步驟辦理：（一）先由地主向政府報告地價；（二）政府按照地主所報的地價抽稅；（三）政府如果查明了地主以多報少，則可以照價收買。這樣辦法，地主既不願多報，吃重稅的虧；也不敢少報，以防被政府照價收買；因此所報的價，一定是很真實的。經過這番報價以後，如果因環境的改良，地價高漲，則所增的地價，政府可以收歸公有，作改良社會之用。這就是平均地權的具體辦法。如果認真實施，有產業的人決不至吃虧；同時政府有了大宗的地稅收入，辦理種種福利人民的事業，一般平民也可以減輕負擔，這不是解決土地問題最妥當的辦法嗎？

二節制私人資本 中國是一個產業落後的國家，又加以列強的經濟壓迫，本沒有甚麼大資本家，也沒有像歐美國家一樣受資本過剩的害處，談不上怎樣節制現有的資本。

不過 國父爲思患預防之計，想出一個節制私人資本的辦法，以免將來重蹈歐美的覆轍。所以主張凡本國及外國人的企業，有獨占的性質，或規模過大爲私人的力量所不能辦的，像銀行、鐵道、航路等，由國家經營管理，使私有資本制度不能操縱國民的生計。

三、發達國家資本 在中國不僅要節制私人資本，還要發達國家資本。所謂發達國家資本，就是要從振興實業著手。我們如果能遵照 國父的實業計畫，由國家來負責經營交通、礦產和工業三種大實業，再以所得的利益歸大家共享，那麼，中國民生問題就有根本解決的希望。

強調

注一 見民生主義第一圖。

注二 見 國父關於民生主義之說明（總理遺教講義）。

注三 同注二。

注四 見民生主義第三圖。

作圖

一 民生主義的定義是甚麼？

- 二 中國的民生問題與歐美民生問題有甚麼不同？
 - 五 民生主義與資本主義有甚麼分別？
 - 四 民生主義與共產主義有甚麼分別？
 - 五 民生主義實施的辦法有幾種？
- 新編

- 一 總理遺教（中央宣傳部）。
- 二 總裁言論（中央宣傳部）。
- 三 蔣委員長三民主義之體系及其實行程序（見軍事委員會政治部編印之領袖最近詞七種）。
- 四 胡漢民三民主義之認識（中國文化服務社）。
- 五 戴季陶三民主義之哲學的基礎（青年書店）。
- 六 陳立夫唯生論（正中）。
- 七 梁啟超三民主義理論之探討（青年書店）。
- 八 樓桐孫三民主義研究（商務）。
- 九 陶百川三民主義與共產主義（中央周刊社）。
- 十 精神動員學第二卷第一期——建國之精神（國民精神總動員會編印）。

第六課

我國國有的道德

道德與公民

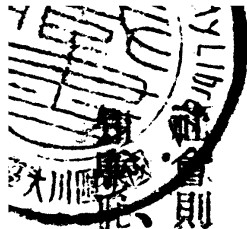
生活的關係

前面已說過，道德是公民必須具備的條件（注一），所以無論何人，如果他的生活是合乎道德的，至少是不違反道德的，則其生活為有規律的生活，合理的生活，有意義的生活；如果他的生活是不合乎道德的，有意或無意間違反道德的，則其生活必為無規律的生活，不合理的生活和無意義的生活。道德與公民生活的關係是這樣的重要。

我國固有道德

為修己之表現

教育部頒布的訓育綱要上說：「道德之內容，不外修己與善羣。善羣為修己之表現，修己為善羣之始基。就修己而言，養心則以格物、致知、正心、誠意為尚；養身則以勤四體、節飲食、慎起居為貴；治生則以勤勞、儉樸、創造、服務為務。就善羣而言，則以齊家、治國、平天下為目的；對家族則為親慈子孝、兄友弟恭、夫婦和順、鄰里敦睦；對社會則為信義謙和、博愛互助、尊賢敬長、憐孤恤貧、育幼樂羣；對國家則為忠貞公勇、明禮義、負責任、守紀律；對國際則為平等、互惠、和睦、尚信、重義、明恥；對萬物則為同情、博愛、創



「這一段話，很能將我國歷代聖哲所昭示我們的道德，有系統的敘述出來。」
 更就此制訂一個中等學校學生應遵守的德目系統表，照錄如下：

表一 中等學校訓育要目系統表

知 (明禮義 知廉恥)					仁 (親愛精誠)					勇 (負責任 守紀律)				
對於自己的責任					對於家庭的責任					對於社會的責任				
身性 (德目)	品行 (德目)	學問 (德目)	服務 (德目)	信仰 (德目)	父母 (德目)	兄弟 (德目)	姊妹 (德目)	宗族 (德目)	朋友 (德目)	老幼 (德目)	鄰里 (德目)	團體 (德目)	公眾 (德目)	地方自治 (德目)
勤儉	誠實	勤儉	勤儉	勤儉	孝順	友愛	慈愛	敬愛	敬愛	敬愛	敬愛	敬愛	敬愛	敬愛
正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊	正莊
專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心	專心
愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快	愉快
堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定	堅定
力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行	力行
耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞	耐勞
苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行	苦行
忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐	忍耐
謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜	謙遜
誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實	誠實
勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉	勤儉
勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢	勇敢
守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀
負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責
守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀
負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責
守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀	守紀
負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責	負責

忠 孝 仁 愛 信 義 和 平

這張表的中間，將各種德目都列得很清楚，我們並不難了解。惟表的上端列有知、仁、勇、誠四個字，表的下端列有忠、孝、仁、愛、信、義、和、平八個字，這是甚麼意思呢？因為我們要履行道德生活，先要有一種原動力，這原動力分開來說，就是知、仁、勇；合攏來說，就是誠。知則能明禮義，知廉恥，「不惑」；（注二）仁則能親愛精誠，「不憂」；勇則能負責任，守紀律，「不懼」；誠則能「擇善固執」；（注三）貫徹始終，使知無不智，行無不仁，不勇，對自己、對家庭、對社會、對國家、對世界，一切行為，無往而不合乎道德的規範，這是表的上端列知、仁、勇、誠四個字的作用。至於表的下端所以列忠、孝、仁、愛、信、義、和、平八個字，則因為一切德目，名目雖有不同，但歸結起來，仍不出忠、孝、仁、愛、信、義、和、平八德，我們能保持這八種美德，並且把它發揚光大起來，便自然能盡到「修己與善羣」的責任了。

怎樣實行

道德生活

要實行道德生活，須注意下列數義：

一、須從小處做起。昔蜀漢昭烈帝臨終的時候，給後主（劉禪）的遺囑中有這樣兩句話：「勿以善小而不爲，勿以惡小而爲之。」所謂善小必爲，惡小勿爲的意思，正以大善大惡，乃小善小惡所積累而成；小善不爲，無以積成大善；小惡不去，一旦釀成

大惡，悔已無及。所以我們要實行道德生活，必須先從小處做起。

二須從日常生活做起。實行道德生活，不是甚麼玄妙的事，祇須從日常生活做起就得了。古人立教，先從灑掃應對進退入手；曾國藩訓示子弟，則有考、實、早、掃、書、蔬、魚、豬八個字。（注四）如果我們平日處理一切日常生活都合乎道德，積年累月，身心內外，完全受了道德的陶冶，則一旦處變，自然能够履仁踐義，無一不合於道德了。

三須內外貫徹表裏如一。實行道德生活，必須內外貫徹，表裏如一，切切實實，毫不虛偽。如果外仁義而內欺詐，言堯舜而行盜跖，這種人乃最不道德的，必為天下後世所唾棄。

四須堅忍不拔持久不渝。實行道德生活，如果一遇外來的阻礙或誘惑，就動搖其初衷，改變其行為，或矢易而後難，或始勤而終怠，這都是由於意志不堅，缺少毅力，也算不得是能實行道德生活。必須堅忍不拔，持久不渝，切實做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」（注五）的地步，方可算得是一個全始全終能實行道德生活的人。

注釋

在一 見本册第一課。

注二 「知者不惑，仁者不憂，勇者不懼。」（見論語子罕篇）

注三 一說者，天之道也，誠之者，人之道也。誠者，不勉而中，不思而得，極其中而達，聖人也。誠之者，擇善而固執之者也。」（見中庸第二十章）

注四 曾子語曰：「余與兄弟論治家之道，一切以早、勤、公、爲、積，大約有八字訣。其四字，即上年所稱書、魚、豬也。又四字則曰早、掃、考、寶。早者，起早也；掃者，掃屋也；考者，祖先祭祀，敬奉闕考、王考、曾祖考，而妣可賤也；寶者，親族鄉里，時時周旋，賀喜弔喪，問疾濟急。早、勤、公、爲曰：「人待人，無價之屋也。」早、勤、公、爲曰：「人待於此，數端最爲認真。」故余戲述八字訣曰：「早、勤、魚、豬，早、掃、考、寶也。」」（見曾文正公全集嘉言鈔治家類）

注五 見孟子滕文公篇。

傳業

一 甚麼叫做道德？

二 道德與公民生活有甚麼關係？

三 道德的內容，可分爲幾方面？

四 怎樣實行道德生活？

◎考書

一 民族主義第六講。

二 國父遺教（見總理遺教演講錄）。

六 我國固有的道德

三 梁弘謀五種遺規上冊（正中）。

四 商務印書館季刊一卷四期——救國之道德專號（國民精神總動員會秘書處編印）。

第七課 新生活規律（一）

新生活 的意義

生活是人生一切活動的總稱。其中因時代和環境的變遷，常常表現不同的形式，演化不同的方法，要在人的適應得宜。適應得好，我們就說他的生活是新生活；適應得不好，我們就說他的生活是舊生活。新生活是對舊生活說的，新字本含有革新的意義，凡革除舊日不合時代不適環境的習性，使趨向於適合時代與環境的生活，就是新生活。

新生活 的規律

新生活須知上說：「生活須知，禮、義、廉、恥，整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實，共同一致。食、衣、住、行，依此為據。既適衛生，又合規矩。民族復興，但看此舉。」可見新生活的規律，就是禮、義、廉、恥，並且要做到整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實的標準。禮、義、廉、恥本是中國傳統的立國精神，管子上載著：「禮、義、廉、恥，國之四維，四維不張，國

乃滅亡。」（注一）我們看中國過去的歷史，凡政治的隆污、風俗的厚薄，完全繫於禮、義、廉、恥四維的張否。一國如是，個人亦然。如果一個人的生活方式，是以禮、義、廉、恥為最高準則的，則表現出來的，有失廉恥的衣食不受，不合禮義的事情不做，一言一行，統統有規律，合乎做人做事的道理；反之，沒有這樣最高準則的人，則表現出來的一切行為，不是無禮無義，就是寡廉鮮恥，那就不配稱為現代的國民。

禮、義、廉、恥雖是新生活的最高準則，但應用之於實際生活上面，還須從整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實做起。因為能過整齊、清潔生活的人，則不致有混亂散漫、污穢腐敗的行為，合乎禮；能過簡單、樸素生活的人，則不致有複雜繁瑣、奢侈浮華的行為，合乎廉；能過迅速、確實生活的人，則不致有遲鈍麻木、虛偽欺詐的行為，合乎義；一切行為能合乎禮、義和廉，還怕不能切切實實的覺悟，知恥和明恥嗎？

注釋

注一 見管子牧民篇。

偉業

一 甚麼是「生活」？甚麼是「新生活」？

二 試述禮、廉、恥與生活的關係。

三 新生活與上列三德、禮、廉、恥爲新生活應有的規律外，爲甚麼又訂立整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實六項標準？

第八課 新生活規律（二）

食衣住行等目 常生活與規律

新生活的規律，既然是禮、義、廉、恥，並且要做到整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實的標準，則我們的食、衣、住、行等日常生活，自當遵守這項規律和標準，切實的去履行。茲將新生活須知上對於食、衣、住、行具體的規定，照錄如下：

一 新生活中的食 飲食養生，人之大欲。食貴定時，莫恣口腹。食具須淨，食物須潔。要用土產，利勿外溢。遇酒毋酬，食量有節。飲嚼無聲，坐必正席。飯屑骨刺，毋使狼藉。宴客聚餐，相讓舉箸。注意微菌，生冷宜戒。鴉片屏絕，紙煙勿吃。恥養於人，自食其力。

二 新生活中的衣 衣服章身，禮貌所寄。莫趨時髦，樸素勿恥。式要簡便，料選國貨。注意經用，主婦自做。洗滌宜勤，縫補殘破。拔上鞋跟，扣齊鈕釦。穿戴莫歪，體勿赤裸。集會入室，冠帽

卽脫被褥當曉，行李輕單。解衣贈友，應恤貧寒。

三、新生活中的住。住居有室，創業成家。天倫樂聚，敦睦母譚。黎明卽起，漱口刷牙。剪甲理髮，沐浴勤加。建築取材，必擇國產。牆壁勿污，家具從簡。窗牖多開，氣通光滿。愛惜分陰，習勞勿懶。當心火燭，謹慎門戶。莫積垃圾，莫留塵土。廚房廁所，尤須淨掃。捕鼠滅蠅，通溝清道。和洽鄰里，同謀公益。互救災難，種痘防疫。國有紀念，家揚國旗。敬旗敬國，升降循規。

四、新生活中的行。行是走動，行亦作爲。舉止穩重，步武整齊。乘車搭船，上落莫擠。先讓婦孺，老弱扶持。走路靠左，胸部挺起。兩目平看，端其視聽。拾物還主，相識見禮。遇喪知哀，觀火勿喜。噴嚏對人，吐痰在地。任意便溺，皆所禁忌。公共場所，遵守紀律。就位退席，魚貫出入。莫作吵鬧，莫先搶說。聞黨國歌，肅然起立。約會守時，做事踏實。應酬戒繁，嫖賭絕跡。

怎樣實行

新生活

要實行新生活，必須遵守下列幾個要件：

一、表裏貫徹整個革新。中國有兩句古話：「以前種種，譬如昨日死；

以後種種，譬如今日生。」我們今日實行新生活，必須具有「昨死今生」的決心，表裏貫徹，整個革新。像整齊、清潔，不獨求外觀的整齊、清潔，並須注意內心的整齊、清潔；簡單、樸素，不獨

對於某一生生活資料應簡單、樸素，並須注意一切生活資料的簡單、樸素；迅速、確實，不獨是對於日常生活某一方面須迅速、確實，凡處事待人，持躬接物，應無往而不迅速、確實。換言之：「要真實，不許有一點虛偽欺騙；要精確，不許有一點苟且含糊；要徹底，不許有一點因循苟且或半途而廢的惡習。」（註一）能如此，才算是能徹底實行新生活的人。

二大處著眼小處下手 新生活運動的目的，是求整個民族的復興；但實行新生活，必須大處著眼，小處下手。例如新生活須知上關於食、衣、住、行各方面的具體標準，好像是細微末節，無足輕重；但要知道一切事無不是由微而著，積小成大。我們要建立一個現代國家，就要百事從小的地方做起；我們要做一個現代的國民，就要百事從小的地方著手。凡人對於食、衣、住、行等日常生活小的地方既能不違背禮、義、廉、恥，則他日臨大事，遇大變，自然無不合乎禮、義、廉、恥的規律了。

三深切內省補偏救弊 我們感覺過去舊生活的不合理，所以要實行新生活來糾正它。但各人的生活習慣不盡同，因之各人所應糾正的缺點也不一律。所以我們實行新生活時，各人須深切的內省一番，如混亂散漫者，救之以整齊；污穢腐敗者，救之以清潔；複雜繁瑣

者救之以簡單，奢侈浮華者，救之以樸素，遲鈍麻木者，救之以迅速，虛偽欺詐者，救之以確實，補偏救弊，其效自大。

四自強不息有始有終 實行新生活，如果「一日暴之，十日寒之，」今日力行，明天廢弛，便終不能發生效果。所以我們要具有自強不息的精神，有始有終，日新又新，決不中途廢弛，以喪失已有的成績，而遺生活上的污點。

五推己及人造成風氣 我們實行新生活，不以一己能合乎新生活的規律就算完事，必須具有「立己立人，達己達人」和「成己成物」的精神，「由個人踐履禮、義、廉、恥，以造成團體的禮、義、廉、恥，更由團體的禮、義、廉、恥，推而廣之，造成普遍瀾漫於國家之禮、義、廉、恥的風氣，以丕變國民的生活，而建設與新時代相適應的國家。」（注二）像這樣，才算得是實行新生活，也必像這樣實行新生活，才有造於民族和國家。

四

注一 見蔣委員長新生活運動第二期目的和工作的要旨（總裁言論卷六）。

注二 見陳立夫新生活運動發微（陳立夫先生言論集第一輯）。

傳錄

一 試略述新生活中的食衣住行。

二 怎樣實行新生活？

參考書

一 總說言論卷六。

二 蔣委員長爲新生活運動六周年紀念廣播演詞（見二十九年二月十九日重慶各報）。

三 蔣委員長爲新生活運動七周年紀念廣播演詞（見三十年二月十九日重慶各報）。

四 蔣委員長爲新生活運動八周年紀念告全國國民書（見三十一年二月十九日重慶各報）。

五 陳立夫新生活運動之理論與實際（見陳立夫先生言論集第一輯）。

六 陳立夫新生活運動發微（見陳立夫先生言論集第一輯）。

七 陳立夫新生活之四種工夫（見三十一年二月二十日重慶大公報）。

第九課 國民精神總動員綱領

國民精神總動員的意義

國民精神總動員是我全國人民在抗戰建國時期一種偉大的

動作。精神是甚麼？

國父說：「凡非物質者，皆為精神。」又說：「人者，

有精神之用，非專恃物質之體，人類而失精神，則必非完全獨立之人。」（注一）從國父的話看來，對於精神是甚麼和精神有甚麼作用，已可了然。在今日抗戰建國同時並進的中國，全國國民的精神若不能動員起來，聽其散漫消沈，怎能達到抗戰必勝，建國必成的目的？蔣委員長有鑒於此，所以特制定國民精神總動員綱領，於二十八年三月十二日通電全國，宣布實行，以期動員全國國民的精神，充實抗戰的力量，奠定建國的基礎。

各項綱領

國民精神總動員綱領共分八章，其中最重要的，為前面的四個綱領：

一 共同目標 綱領第二章所列共同目標有三：（一）國家至上，民族

至上；（二）軍事第一，勝利第一；（三）意志集中，力量集中。這三個目標，意至顯明，事極易

舉，全國國民必一致接受，然後可以動員精神，發揮人力，利用物資，以適應國家當前的需要。

二 救國的道德 綱領第三章救國的道德，就是忠、孝、仁、愛、信義、和平八德。中國昔日的

頌盛，實由有此道德，今日的衰弱，實由喪此道德。故全國國民要動員精神，必須「切實恢復

我們民族固有的道德，加強我們精神的堡壘，每一個人要爲國家盡忠，爲民族盡孝，爲痛苦同胞盡仁愛，對一切的人和事重信義，還要盡一切的奮鬥力量，在這個紛擾黯淡的世界中，求取真實永久的和平。」（注二）

三建國的信仰 綱領第四章建國的信仰，就是三民主義。前面曾說過，三民主義爲我們建國最好的計畫和圖樣。我們今日正在遵照這個計畫和圖樣來建國，自應對它鞏固信仰，共同奮鬥，以求其實現。

四精神的改造 綱領第五章精神改造的要項有五：（一）醉生夢死的生活必須改正；（二）奮發蓬勃的朝氣必須養成；（三）苟且偷生的習性必須革除；（四）自私自利的企圖必須打破；（五）紛歧錯雜的思想必須糾正。至於精神改造中所欲達成的標準：先求國民精神的充實，有克服環境抵抗艱難的力量；次求國民精神的集中，萬眾一心，眾志成城，以達到休戚利害絕對相共永不離散的境地；更求國民精神的革命化，所謂「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」，進而以此精神感化同胞，戰勝敵國，能够這樣，國民精神總動員的目的，才可達到。

國民公約與

國民月會

國民精神總動員欲求切實而有效，不僅在於發動，而尤貴於組織；不僅憑有完善的綱領，而尤應有具體的入手辦法。國民宣誓遵守

國民公約，就是國民精神總動員最具體的入手辦法；而國民月會的舉行，就是普遍實施精神總動員和國民公約的良好組織。國民公約共爲十二條：

- 一 不違背三民主義。
- 二 不違背政府法令。
- 三 不違背國家民族的利益。
- 四 不做漢奸和敵國的順民。
- 五 不參加漢奸組織。
- 六 不做敵軍和漢奸的官兵。
- 七 不替敵人和漢奸帶路。
- 八 不替敵人和漢奸探聽消息。
- 九 不替敵人和漢奸做工。

十 不用敵人和漢奸銀行的鈔票。

十一 不買敵人的貨物。

十二 不賣糧食和一切物品給敵人和漢奸。

國民月會辦法

一 舉行月會期間 同甲的成年男女每月十五日上午舉行一次。同業公會、同校、同機關、同廠肆、同家祠和其他宗族組織的，都在每月一日上午舉行一次。

二 國民月會事項 (一) 宣讀國民公約誓詞；(注三) (二) 解釋精神總動員綱領第五章(精神的改造)綱目和國民公約；(三) 報告時事和其他有關本地生產、消費、風俗等。

三 月會主席和監督人 (一) 月會的主席，除自動約集者由會眾推定外，其他如各學校、各機關、各團體和宗教組織的月會主席則由其主持人擔任。(二) 月會的督導人，爲當地的黨部人員、地方行政人員、校長、教師和地方公正人士。必要時，得由縣動員委員會指定之。

注

注一 見 國父軍人精神教育（總理遺教演講集）。

注二 見 蔣委員長關於精神總動員（總裁言論卷七）。

注三 誓詞：「我們各本良心宣誓，遵守國民公約，絕對擁護國民政府，服從蔣委員長的領導，盡心竭家，倘有背誓行為，願受政府的處分，謹誓。」

一

一 試述國民精神總動員的意義。

二 國民精神總動員有幾個共同目標？

三 爲甚麼說忠、孝、仁、愛、信、義、和，不是救國的道德，三民主義是建國的信仰？

四 怎樣改造我們的精神？

五 我們爲甚麼要宣誓遵守國民公約和按期舉行國民大會？

● 海誓

一 國民精神總動員綱領全文。

二 蔣委員長爲實行國民精神總動員告全國國民書（見總裁言論卷七）。

三 蔣委員長關於精神總動員（見總裁言論卷七）。

九 國民精神總動員綱領

- 四 蔣委員長爲國民精神總動員周年紀念廣播演詞（見二十九年三月十三日重慶各報）。
- 五 蔣委員長爲國民精神總動員二周年紀念廣播演詞（見三十年三月十三日重慶各報）。
- 六 蔣委員長爲國民精神總動員三周年紀念廣播演詞（見三十一年三月十三日重慶各報）。
- 七 精神總動員季刊各期（精神總動員會秘書處編印）。
- 八 加強國家總動員實施綱領（見三十年十二月二十六日重慶中央日報）。

第二講 學校生活

第十課 校訓——禮義廉恥

校訓的
意義

「教育最高的目的，就是在使受教的人能够做國民，做人。」（注一）但要怎樣才能算是一個健全的國民和有完美人格的人，在各學校內，不能不訂立一個簡單易行的共同標準以爲校訓，使我們照著它切實遵行，而達成預期的目的。這就是各學校訂立校訓的意義。

在以前，我國各級學校，往往各自制定校訓，所取德目，互有重輕，非常的不一致。民國二十八年第三次全國教育會議在陪都開會的時候，蔣委員長出席致訓，特提出「禮義廉恥」四字爲共同的校訓，於是全國各級學校一致奉行。

禮義廉恥
的真諦

禮、義、廉、恥四字的真諦究竟怎樣？茲分別解釋如下：

一禮 禮是規規矩矩的態度。禮也就是「理」的意思。宇宙間的

萬事萬物都各有其理。在自然界稱定律，在社會稱規律，在國家稱紀律。人的行爲，能以此三律爲準繩，就是守規矩。凡守規矩之行爲的表現，就是規規矩矩的態度。

二義 義是正正常常的行爲。義也就是「宜」的意思。宜就是人的正常行爲。凡人的行爲，依乎禮——合乎自然定律、社會規律和國家紀律的，都是正當的行爲。行爲不正當，就知其正當而不行，都不能算是義。

三廉 廉是清清白白的辨別。廉也就是「明」的意思。明則能辨別是非。合乎禮義爲是，反乎禮義爲非。知其是而取之，惡其非而舍之。這就叫做清清白白的辨別。

四恥 恥是切切實實的覺悟。恥也就是「知」的意思，就是知有羞惡之心。一己的行爲，若有不合禮、義和廉，而覺其可恥的，謂之羞；他人的行爲，若不合禮、義和廉，而覺其可恥的，謂之惡。有切實的羞，必力圖上進；有切實的惡，必力行懣雪。這就叫做切切實實的覺悟。（注二）

以上禮、義、廉、恥的解釋，是就平時講的。至於戰時的解釋，則有更進一步的意義。像「禮」字的意義，不僅是「規規矩矩的態度」，應該由規規矩矩的態度，進爲「嚴嚴整整的紀

律。」就是凡爲國民的，在戰時遵行國家一切的法令，絕對不顧私人的利害才算不背乎「禮」。「義」字的意義，不僅是「正正當當的行爲」，應該由正正當當的行爲，進爲「慷慨慨的犧牲」，凡是在戰時奮勇殺敵、踴躍從軍、輸財報國、應徵工作，以及能切實遵行國民公約的，都是慷慨犧牲的行爲，都是「義」的高度表現。「廉」字的意義，不僅是「清清白白的辨別」，應該由清清白白的辨別，進爲「實實在在的節約」，我們不但對於公款公物應該絕對愛惜，不可有絲毫的浪費或幾微的侵佔，就是各個人的財物，以至路旁無主的破布紙片，我們也應一樣的收拾愛惜，不容任意消耗；並且應將「節約」二字擴而充之，「節制」私人的慾望，「約束」自己的身心，絕對不做妨害國家耗損國力的舉動。「恥」字的意義，不僅是「切切實實的覺悟」，應該由切切實實的覺悟，進爲「轟轟烈烈的奮鬥」，凡在戰時勇於共赴國難，不惜犧牲生命和財產的，都是一種轟轟烈烈奮鬥的表現，都是我們所應具有的精神。（注三）

禮義廉恥 的實踐

校訓不是具文，貴求實踐。禮、義、廉、恥的實踐，須直接表現於日常生活的之中。根據新生活須知所訂定的，可以爲例：（一）「新生活與禮：何者

爲禮敬恭是主。守法循理，戒慎將事。和氣肅容，善與人處。孝親敬長，克敦倫紀。」（二）「新生活與義：何者爲義？一心濟世，厚人薄己，不爭權利。急公忘私，弗辭勞瘁。扶善除惡，以彰公理。」（三）「新生活與廉：何者爲廉？既明且潔，嚴慎取予，操守有節。辨別是非，力排謬說。崇尚節約，以惜物力。」（四）「新生活與恥：何者爲恥？心存羞惡，不屑卑污，尊重自處。不甘暴棄，力求進步。不圖苟存，寧死禦侮。」我們從這些例子，舉一反三，處處留心，一舉一動，都合乎禮、義、廉、恥，在學校裏如此，在家庭裏如此，到社會上也是如此，那麼這個校訓就不是具文了。

注釋

注一 見蔣委員長惟有教育與經濟方可救國家與民族（總裁言論卷四）。

注二 見新生活運動綱要。

注三 見蔣委員長二十八年二月十八日新生活運動五周年紀念廣播演詞（總裁言論卷六）。

作業

- 一 我們爲甚麼需要校訓？
- 二 各級學校從何時起才以禮、義、廉、恥爲共同校訓？
- 三 試略述禮、義、廉、恥的真諦。

四 我們應該怎樣實踐禮義廉恥

參考書

一 總統言論卷四及卷六。

二 新生活須知。

三 陳立夫校訓與學風（見中央周刊四卷十一期）

第十一課 青年守則（一）

青年守

則原文

訂。原文如下：

青年守則就是中國國民黨的黨員守則（注一）係

蔣委員長所手

一 忠勇爲愛國之本。

二 孝順爲齊家之本。

三 仁愛爲接物之本。

四 信義爲立業之本。

（一）青年守則（一）

- 五 和平爲處世之本。
- 六 禮節爲治事之本。
- 七 服從爲負責之本。
- 八 勤儉爲服務之本。
- 九 整潔爲強身之本。
- 十 助人爲快樂之本。
- 十一 學問爲濟世之本。
- 十二 有恆爲成功之本。

青年守

則釋義

青年守則就是將中國幾千年來立國的根本精神——四維八德以及國父遺示給我們的「知」「仁」「勇」三種革命精神總結起來

作一個概括無遺而又簡單明確的規定，實在是復興民族的寶典，青年爲學做人的圭臬。茲簡單解釋如下：

青年守則前五條是講「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」八德。例如我們將身家與國家相較，當

然國家爲重，身家爲輕，而且沒有國家，我們的身家就沒有保障。所以要愛身家，必先愛國家。愛國家就要忠於國家。古人講「忠」字，推到極點，就是一死。凡能盡忠於國家的人，一定有爲國犧牲的決心和勇氣；也祇有具有爲國犧牲的決心和勇氣的人，才能真正盡忠於國家。「忠」「勇」二字，義本一貫。所以第一條說：「忠勇爲愛國之本。」

父母撫養我們，教育我們，以至於成立，真是「欲報之德，昊天罔極。」（注二）我們對於父母那裏可以不孝順？古人說：「孝弟也者，其爲人之本與！」（注三）又說：「不得乎親，不可以爲人；不順乎親，不可以爲子。」（注四）我們如果對父母不孝順，根本既壞，當然談不上以身作則來齊家。所以第二條說：「孝順爲齊家之本。」

「仁」爲一切德行的基本，「愛」是源於仁的。古人說的「仁民愛物」（注五）「民胞物與」（注六）以及「仁者以其所愛及其所不愛」（注七）「愛人不親，反其仁」（注八）都是教我們待人接物，要有仁者的心腸，博愛的精神。所以第三條說：「仁愛爲接物之本。」「中國古時對於鄰國和對於朋友，都是講信的。」（注九）信本於誠，誠而歸於「義」。古人說：「信以行義」（注十）「信」和「義」是不可分的。一個人作事，必須信義昭著，然

後可以得到人家的幫助；也惟有信義既彰，人格卓立，然後事業才有成功的基礎。所以第四條說：「信義爲立業之本。」

人羣進化，在於互助合作，和平相處。「和」就是要互相親愛，不可有嫉妬猜疑、毆打叫罵，甚至自相殘殺的事情；「平」就是要彼此公平，不可有侵越爭奪、欺負偏私、損人利己的事情。和平也是我國固有的美德。所以第五條說：「和平爲處世之本。」

以上是解釋第一條到第五條的意義。至於第六條到第九條，這四條守則所規定的，概括起來，就是順次分別說明「禮、義、廉、恥」四個字。例如第六條所說的「禮節爲治事之本」，就是指的「禮」。能够守禮的人，辦起事來，條分縷析，慎始慎終，自然事無不舉。第七條所說的「服從爲負責之本」，就是指的「義」。凡能服從命令、服從紀律、服從領袖、服從多數的人，就是能知大義、行大義的人，也就是能切切實實盡到他的責任的人。第八條所說的「勤儉爲服務之本」，就是指的「廉」。通常所說的「清廉」、「廉潔」的至德美行，都是從勤儉兩字而來。能勤則生產加增，能儉則消費減少，節用而愛人，並且不苟且，不偷惰，必能達到爲國家、爲同胞、爲人羣社會服務的目的。第九條所說的「整潔爲強身之本」，就是指

的「恥」。因爲假使全國國民能愛整齊、重清潔，一定能「切切實實的覺悟」，改革從前污穢腐敗、凌亂散漫的積弊。身體整潔則健康，心地整潔則光明，身心莊敬，精神積極，不僅可以強身心，並且進而可以強種族，可以強國家了。

此外青年守則第十條以下各條的規定，是前面九條所說的八德四維的總結，而就其內容看起來，也就是「知」、「仁」、「勇」三達德的精神表現。因爲守則第十條所說的「助人爲快樂之本」，就是「仁」的表現；第十一條所說的「學問爲濟世之本」，就是「知」的表現；第十二條所說的「有恆爲成功之本」，就是「勇」的表現。而此最後「有恆爲成功之本」的一條，又是貫徹青年守則全部的基本守則，以勇敢堅毅爲其根本精神的所在，這是我們實行守則時所應特別注意的。

要點

注一 青年守則本爲童子軍守則，於二十四年十月十八日經中國國民黨第五次全國代表大會決議定爲黨員守則，後來教育部又明定爲青年守則。

注二 見詩經小雅蓼莪篇。

部編初中公民 第一冊

注三 見論語學而篇。

注四 見孟子離婁篇。

注五 見孟子盡心篇。

注六 見張載西銘。

注七 同注五。

注八 同注四。

注九 見民族主義第六講。

注十 見左傳成公八年。

作

一 試默寫青年守則十二條。

二 爲甚麼說「忠勇爲愛國之本」？

三 「和平」兩字的意義是怎樣解釋？

四 爲甚麼說守則第十到第十三條是「知」「仁」「勇」三達德的精神表現？

第十二課 青年守則（二）

我們爲甚麼要

遵守青年守則

從青年守則十二條的意義看來，凡爲學做人的基本道理，在守則上都列舉無遺。我們那一個人不要愛國齊家，那一時不須治事接物強身立業，處世服務，必有其道；負責濟世，快樂成功，必有所本。凡此種種，都可在青年守則上求得解答，獲得指示，所以青年守則就是人生教育的根本科目，我們要時時刻刻遵守著。

怎樣實踐

青年守則

我們對於青年守則，不僅要知道，還須實踐。怎樣實踐呢？最重要的，要注意下列各點：

一要切實實行

青年守則既是爲學做人的基本道理，我們實踐的時候，就要腳踏實

地，不可有一絲一毫的虛偽情形。例如我們實踐忠勇的守則，就要盡忠職守，不怕一切困難；實踐國家，不顧一切犧牲。我們實踐孝順的守則，就要遵守父母的教訓，秉承父母的意志，「孝順父母，不辱其先」。（註一）「夙興夜寐，無忝所生」。（註二）我們實踐仁愛的守則，就

要愛護兄弟姊妹，和睦鄰里親戚，幫助國內的同胞和國外的朋友，並且救助災難殘廢，保護無害於人的動物。我們實踐勤儉的守則，就要愛好學問，認真做事，節省錢財，愛惜物力。我們實踐禮節的守則，就要不粗暴，不驕傲，無論對甚麼人，都須有禮貌，無論辦任何事，都須有條理。我們實踐整潔的守則，就要保持我們身體的（關於衣服、飲食、住所等）健康及心理的（關於思想、信仰等）清潔，並且注意一切生活的整飭。總之：我們要使青年守則一一透過我們的生活而具體化。

二要從自己的崗位做起 青年守則本來是適用於任何人的，但是實踐的時候，還須各人從自己的崗位做起。現在我們的崗位是求學，在求學時代，能够服從教師的指導，服從學校的校規，服從學生自治會或級會的決議案，就是實踐守則第七條「服從爲負責之本」。⁽²⁾能够在政府及學校教師指導下協助民衆組織，辦理民衆教育，擔任各種宣傳，參加救濟難民，救護傷兵和防空、防毒、消防等工作，就是實踐守則第十條「助人爲快樂之本」。⁽³⁾能够勤求學問，孳孳矻矻，努力不懈，就是實踐守則第十一條「學問爲濟世之本」。⁽⁴⁾此外其他各項守則都無玄奧的作用，祇須從我們自己的崗位做起就得了。

三要互相切磋。無論爲學或做人，總以同師友多商量，多切磋爲最善。因爲多一番的商量，必多一番的見解；多一次的切磋，必多一次的進步。況青年守則十二條，都是爲學做人的基本道理，一有差池，或知得不够徹底，行得不够切實，就不能算實踐守則。所以我們在實踐守則時，應絕對虛心，應時時請求師友的指示和批評，應誠懇的接受師友的規勸和告誡，能够這樣，我們才能日聞善言，日行善行，成爲品學兼優的青年。

四要始終無間。青年守則是整個人生教育的課程，必須終身行之，不可間斷。例如我們既知「忠勇爲愛國之本」，則須畢生盡忠國家，擁護政府，不容一時有違背怠忽的行爲；我們既知「孝順爲齊家之本」，則於父母在時，固須無違父母，父母歿後，也須繼父母的遺志，不容一時有玷辱祖先的行爲；我們既知「仁愛爲接物之本」，則須終身對人對物保持仁者的心腸，博愛的精神，不容一時有損人利己的行爲；我們既知「信義爲立業之本」，則須終身篤守信義，不容一時有卑劣詐僞的行爲；我們既知「和平爲處世之本」，則無論何時何地與人相處，都應和平融洽，互助合作，不容一時有蠻橫無理的行爲。守則最後一條說：「有恆爲成功之本」，我們現在也可以說：「有恆爲實踐青年守則之本」。

這書

註一 見孝經無人篇。

註二 見詩經小雅小宛篇。

作業

一 我們爲甚麼要遵守青年守則？

二 實踐青年守則時，應該注意的是甚麼？

參考書

一 中國青年守則序文。

二 蔣委員長四川民衆自修明之略（二十五年四月出席四川省黨部擴大紀念周訓話，見蔣委員長集）。

員長全集第二篇（上海國泰書局出版）。

三 蔣委員長革命教育（二十七年八月二十八日出席中央訓練團第一期畢業典禮訓話，見蔣委員長集）。

四 蔣委員長當員守則之意義（二十八年十一月出席第五屆六中全會紀念周講演，見中央訓練團三十年十一月）。

一月編印之員長最近談話集（見示）。

五 蔣委員長對中央訓練團財政金融人員修業訓詞（見三十一年四月二十九、三十兩日重慶中央日報）。

第十三課 課內外各種活動——課業活動

課內外活動的類別

學校生活可分為課內活動和課外活動兩種。課內活動是指授課而言，這兩種活動依其性質的不同，約可分為課業活動、健康活動、勞動服務、自治活動、生產活動、休閒活動六類。茲先講課業活動。

初級中學各種學科及其目的

依據教育部的規定（注一）初級中學科目，有公民、體育、童子軍、國文、數學、博物、生理衛生、化學、物理、歷史、地理、勞作、圖畫、音樂等十四科。此外還有選修科目，由甲、乙二組分別選習。第一年甲組國文二小時，歷史一小時，乙組英語三小時。第二、三年甲組公民一小時，職業二小時，乙組英語三小時。茲將各學科的目的略述如下：

一 公民的目的（一）使我們由實際生活，體驗羣己的關係，了解我國固有道德的意義，以養成修己善羣的善良品性；（二）使我們明瞭三民主義的要旨，國家民族的意義，以正

確思想，堅定信仰；（三）使我們認識政治的組織和運用及研究地方自治的基本知識，以陶鑄健全的公民品格，培植服務地方自治的能力。（注二）

二體育的目的 （一）鍛鍊體格，使機體充分發育；（二）培養公民道德，發揚團體精神；

（三）訓練生活上和國防上的基本技能；（四）養成衛生習慣和注重衛生的態度。

三童子軍的目的 （一）訓練作事的能力；（二）養成良好的習慣；（三）發揚服務的精神；

（四）力求人格高尚，常識豐富，體魄健全，成為知仁勇全備的青年。

四國文的目的 （一）養成用語體文及語言敘事說理表情達意的技能；（二）養成了

解一般文言文的能力；（三）養成閱讀書籍的習慣和欣賞文藝的興趣；（四）使我們從本國語言文字上了解固有文化，並從代表民族人物的傳記及其作品中，喚起民族意識，發揚民族精神。

五數學的目的 （一）使我們了解形與數的性質和關係，並知運算的理由和方法；

（二）供給日常生活中數學的知識和研究自然環境中數量問題的工具；（三）培養分析能力、歸納方法、函數觀念、探討精神和愛好條理的習慣與態度。

六 博物物的目的 (一)使我們了解動植物的種類、形態、構造和生活現象；(二)使我們認識應用動植物，藉以了解其與國計民生的關係；(三)使我們明瞭礦物地質的大意及其與國防工業的關係；(四)培養採集、觀察、實驗及研究博物物的興趣和能力。

七 生理衛生的目的 (一)使我們獲得生理和衛生的科學知識；(二)使我們明瞭人體結構生理的作用和保健防病的方法；(三)使我們養成衛生習慣，以增進身心的健康；(四)使我們對於衛生增進興趣和信心，以期由個人的努力，促進家庭、學校、社會的衛生；(五)使我們養成良好的衛生態度，具有改進個人和社會生活的志願，以期達成更健康的次代國民；(六)使我們略知看護和救急的簡易方法。

八 化學的目的 (一)引起我們對於自然現象有濃厚的興趣，養成隨時隨地注意自然現象的良好習慣；(二)訓練我們觀察、考查、思想，尤其實際應用的能力，使受科學陶冶，能領會精勤、誠實、敏捷、組織等美德；(三)使我們知道化學與食、衣、住、行及國防的關係。

九 物理的目的 (一)使我們了解常見的簡單物理現象；(二)養成觀察自然界事物的習慣，並引起對於自然現象加以思索的興趣；(三)練習運用官能和手技，以增進日常生

新上利用自然的技能

十歷史的目的 (一)使我們明瞭中華民國的演進，歷史上的光榮，及近代所愛國侵略的事實和原因，以激發復興民族的意志和決心；(二)使我們明瞭中國歷代大事，文化的演進及其對於世界的貢獻，以養成繼往開來的志操和自強不息的精神；(三)使我們明瞭世界各主要民族的演化，及國際現象的由來和中國所處的地位，以啓發對於抗戰建國責任的自覺；(四)使我們明瞭三民主義的歷史根源及其必然性，以堅定對於主義的信仰。

十一地理的目的 (一)使我們明瞭本國地理狀況和國父實業計畫綱要，養成愛國護土的觀念和利用厚生的能力；(二)使我們明瞭外國地理概況、國際關係和本國現在的國際地位。

此外男生勞作的目的，爲工業農業等初步知識技能的訓練；女生勞作的目的，爲家事的訓練；圖畫的目的，爲練習對於人物、自然形態的觀察力和描寫技能，及啓發我們審美本能；音樂的目的，爲發展我們音樂的才能和興趣，及涵養美的情感，都是我們所不可不學習的。

至於英語的目的，在使我們（一）練習運用切於日常生活之淺近英語（二）建立進修英語的良好基礎（三）從英語方面發展其語言經驗（四）從英語方面加增其研究外國事物之興趣，都是有益於我們的。我們如果準備升學，選修英語，必須要切實的學習。

我們對於課業活動

應有的態度和努力

我們既已明瞭初級中學各種學科的目的，現在再說我們學習各種學科時應有的態度和努力：

一博學 我們學習任何一種學科，都應當以整個精神去應付，不獨對於課本上的知識要求其徹底了解，還須多讀參考書，多做練習，務使我們的知識一天一天的向前進步。

二審問 古人說：「學然後知不足。」（注三）可見學問是沒有止境的。所以我們學習各種學科時，切不可稍存自是自滿的心思。遇有疑難，就要很誠懇的求教於人。向教師請益，固是當然的事；就是同學間也應互相問難，互相討論，以收切磋之效。

三慎思 思就是思索。「學而不思則罔。」（注四）「學」和「思」是並重的。所以我們學習各種學科時，一方面學，一方面要思，務使我們所學的都經過自己一番思索，一番考慮，然後才有心得，才能永久不忘。

四明辨 辨就是辨別，也就是把學問和思三種工夫統一起來，以致其真知。因為一切道理，不經過辨別，很容易錯誤，所謂「失之毫釐，差以千里。」所以我們在慎思之後，還要本著科學精神和科學方法（注五）加一番明辨的工夫。

五篤行 學問貴能實行，如果不能實行，那就不是實學。況且一切真知，都要從力行中才能得著。蔣委員長說：「不行不能知」（注六）就是這個道理。所以我們學習各種學科時，除學問、思辨之外，還要繼之以篤行。

注釋

注一 見二十九年教育部公布的「初級中學教學科目及各學期每周各科教學時數表」

注二 見教育部三十年修正中學課程標準，以下各科同。

注三 見禮記學記篇。

注四 見論語爲政篇。

注五 參閱蔣委員長科學精神和科學方法（總統言論卷二）。

注六 見蔣委員長行的道理（總統言論卷二）。

附錄

參考書

- 一 試列舉初級中學各科科目。
 - 二 我們爲甚麼要學習公民？
 - 三 我們爲甚麼要學習歷史和地理？
 - 四 我們應該怎樣努力課業活動？
- 參考書
- 一 李伯嘉讀書指導（商務）。
 - 二 夏丏尊等中學各科學習法（開明）。
 - 三 教育部社會教育司教育播音讀本（商務）。

第十四課 課內外各種活動——健康活動

健康活動的目的

個人事業的成就，國家生存的保障，莫不有賴於持久的奮鬥；而奮鬥的能持久，則有賴於健全的體格。如果我們的體格不健全，不僅難以任重致遠，且無以抵抗疾病的侵襲，自衛既不可能，更何能「執干戈以衛社稷」？所以健康活動的目的有四：一、使我們從各種健康活動中，產生活潑愉快的情緒，屏除一切不正當的

娛樂；二、使我們從參加團體的健康活動中，體會集體生活的意義和精神，發揚個人和社會的道德；三、訓練手腦並用的能力，藉以增加工作和生產的效率；四、使我們機體發育完盛，疾病減少，具有自衛的能力和技能，可以保障民族的獨立和生存。

健康活動的

範圍和種類

健康活動的範圍很廣，除體育正課、童子軍訓練、早操和課間操外，其他關於課外健康活動和野外集團健康活動，依照教育部頒布的「中等學校體育實施方案」的規定，約可分為下列各種：

一、依活動本身價值而定的主要項目：（一）水上運動，（二）排球，（三）壘球，（四）足球，（五）籃球，（六）競走和越野跑，（七）冰上運動，（八）田徑賽，（九）舞蹈「女生」，（十）墊上運動，（十一）角力摔角。

二、適合某種條件得選擇採用的項目：（一）拳術，（二）小足球，（三）乒乓，（四）射箭，（五）踢毽子，（六）圈網球，（七）網球，（八）手球，（九）土風舞和健身舞「男生」。

三、野外集團活動項目：（一）遠足或郊遊，（二）爬山，（三）露營，（四）野外行軍，（五）自由車旅行，（六）郊外雪戰，（七）海水浴或水上旅行。

此外滑翔運動也是一種最好的健康活動因爲滑翔機係利用山坡或平地衝出的力量而飛翔，在準備的時候，機身由一隊人合力拖曳上山，或在平地彈放，實際上等於爬山或拖曳的活動，對於內臟各器官有極強的刺激，不但供給了大肌肉活動的機會，包含生理的變化和反應，而且足以達到促進整個機體發育的目的。至於在駕駛的時候，有如他種健康活動一樣，包含著各種技能和能力的培養，尤其是關於精確、靈活、堅毅、沈靜、勇敢、奮鬥等習慣，都可以在這滑翔的環境裏充分訓練。

怎樣從事

健康活動

欲使健康活動達於合理的境界，應當注意下列三件事：

一要養成有恆的習慣。從事健康活動，也同從事課業活動一樣，要養成有恆的習慣，絕不可始勤終怠，一暴十寒。因爲健康活動的主要目的是求身體的健康，身體既不可一日不需要健康，則健康活動自然不可一日不注意。有些健康活動的項目，在初學時，或因技能沒有純熟，或因習慣沒有養成，不無少許困難，但祇要我們持之以恆，天天練習，時時活動，久之自然困難消除，並發生愛好的興趣。

二要具有堅強的毅力。健康活動項目儘管有不同，但大部分是要使我們的身體具

自然界中日光、空氣、水這三件東西奮鬥。(注一)如果我們沒有堅強的毅力，到了熱天就怕熱，到了冬天就怕冷；在炎天烈日的下面，就怕蒸曬；在大雨大雪的時候，就怕濕怕凍；這簡直是爲自然界所屈服，怎能從事各種健康活動以與自然界奮鬥呢？所以我們從事健康活動的時候，要具有堅強的毅力，與日光、空氣、水奮鬥，在嚴寒酷暑、狂風驟雨、霜雪冰雹各種惡劣的氣候之中，也不停止我們的活動，並且格外抖擻精神，格外興奮努力，這樣才可以克服自然，鍛鍊成鋼筋鐵骨的體魄，來爲社會國家擔當大事。

三要發揚智信仁勇嚴的武德 「從前我們古人教人，無論家庭教育、學校教育、社會教育，都是文事和武藝並重，文武合一，術德兼修。因爲一個人如果不懂得武藝，就不能自衛，不能保護鄉里，更不能保護國家和民族。」(注二)健康活動就是武藝教育，我們要從健康活動中，鍛鍊體魄，學習武藝，以爲自衛衛國的準備。但祇學習些武藝，而沒有「智、信、仁、勇、嚴」的武德，則各種活動都是無意義的活動，無秩序的活動，或者可以說是野蠻的活動，是不能達到健康活動的目的。所以我們從事健康活動的時候，不僅要學習武藝，還要發揚「機智」、「信義」、「仁愛」、「勇敢」、「嚴重」各種武德，然後我們的活動，才有意義，才

有功效，才能達到自衛衛國的目的。

三

注一 見蔣委員長：我國必須實行文武合一的教育（蔣委員長訓詞）。

注二 同注一。

傳

- 一 健康活動的目的是甚麼？
- 二 滑翔運動爲甚麼是一種最好的健康活動？
- 三 怎樣從事健康活動？

參考書

- 一 金慶女子文學院體育系編：基本體操（商務）。
 - 二 金兆均：德國新體操（商務）。
 - 三 王愛誠：體育運動（商務）。
 - 四 王愛誠：體育運動圖解（商務）。
 - 五 江良規：田徑訓練圖解（商務）。
- 一四 國內外各種書籍——健康體育

- 六 吳邦偉足球訓練法（勤奮）。
- 七 錢一勳游泳訓練法（勤奮）。
- 八 中華全國體育協進會編各項運動規則（正中）。
- 九 湯爾國地盤周刊（重慶大公報副刊之一）。

第十五課 課內外各種活動——勞動服務

勞動服務

的目的

勞動服務就是運用我們所學的，或能力所能辦到的，不一定計較報酬而爲人服務，它的目的，約可分爲下列三種：

一訓練實用的學問 古人說：「學以致用」，意思是指我們爲學的，目的在爲社會、爲國家、爲同胞而應用。但要學問能致用，必須一面求學，一面實習，使實際的經驗能與書本上的學理互相印證，融會貫通，然後一切學問能得心應手，運用自如，用以報效社會國家而有所成就。勞動服務正是我們實習的最好機會。我們在勞動服務中，可以獲得職務上的實際經驗，了解社會上的實際情況，印證書本上的一切學理，使我們所有的學問都能實用，不致

與社會實際情形相隔膜。蔣委員長說：「教育和勞動是不可分離的。如果祇學而不勞動，坐言而不起行，任你學問和理想如何好，也不相干。這樣學問就不是真正的學問，所以教學和做應該要合一，而勞動、生產、教育實為不解之連環。」（注一）至理名言，我們應該切實遵守。

二養成勞動的習慣 「我們要做一個現代的國民，要成功現代的事業，要建設現代的國家，第一件要緊的事，就是要勞動。」（注二）「勞動就是做人與做事的基本，實在是最尊貴的一件神聖的事情。」（注三）但好逸惡勞，乃一般人難免的惡習，如果我們不把這種惡習去盡，賤視勞動，四體不勤，不僅不願為公眾服務，而且自己的一切事情，還要靠別人來做，結果做了社會上一個無益而有害的寄生蟲，這還算得是一個真正受教育的青年嗎？還能做救國救民的事業嗎？所以我們雖在求學的時候，仍要隨時隨地練習勞動，就是灑掃一類的小事，也須親自去做，不可假手於人，以養成勞動的習慣。

三提高服務的精神 「我們勞動，並不是為求個人的飽暖而已，如果單是如此，那便是自私自利的沒有意義的勞動，必須在自己做好自己本身的事之外，更能做有益於國計

民生的事情，即須爲社會爲國家，爲民衆而服務。必須如此，然後新的國家社會，才可以建設起來。所以我們一方面要養成勞動的習慣，一方面更要提高服務的精神。」（注四）國父說：「人人應該以服務爲目的，不當以奪取爲目的。聰明才力愈大的人，當盡其能力，而服千萬人之務，造千萬人之福；聰明才力略小的人，當盡其能力，以服十百人之務，造十百人之福。」（注五）國父這訓示，人人都應該遵守，何況我們號稱「爲國家之新生命」的青年？

我們祇有在勞動服務的當中，格外提高服務的精神，爲國家社會而努力。

學生勞動服務的範圍和種類

學生勞動服務的範圍，大概可分家庭、學校、社會三方面。

一 在家庭裏面的勞動服務 （一）不論家庭貧富，爲子弟的

應該學習灑掃應對，這是家庭勞動服務的初步。（二）幫助父母兄弟姊妹操理家政，分任勞苦。長者有所命，少者不能辭。（三）鋪牀疊被，整理器皿，啓閉門戶等事，不必假手僕役，可親自操勞。（四）在長輩之前，要多任勞役，遇年老人，要爭先服役，勿使年老人有些許勞苦。

二 在學校裏面的勞動服務 （一）參加學生自治會各項組織，盡心竭力爲同學服務。

（二）扶助並照料年幼的同學。（三）接受師長命令，擔任校內各種勞役。

三對社會方面的勞動服務：（一）遵照中學規程的規定，凡學校附近的修路、水利、衛生、識字運動等項，都應分別擔任。（二）遵照中國童子軍戰時後方服務訓練辦法大綱的規定，童子軍戰時後方服務，分爲偵察、交通、宣傳、工程、募集、救護、消防等組。凡在十五歲以上的童子軍，得就其所專習的組別，在學校外協助後方服務工作；凡在十五歲以下的童子軍，得就其所專習的組別在校內或學校附近服務。

怎樣從事

勞動服務

怎樣從事勞動服務？最要緊的，就是要肯吃苦犧牲。肯吃苦，才能任勞任怨；肯犧牲，才能見義勇爲。若是存了「各人自掃門前雪，莫管他家屋上霜」的私念，就不能從事勞動服務。還有一要點，就是要注重時間。「所謂注重時間，有兩種基本的要義：第一就是要能找到某一個時候最要緊的事情來先做；第二就是要按時做好所做的事情，不可隨便延誤，浪費時間。」（注六）我們如果既肯吃苦犧牲，又能把握時間，則所從事的勞動服務工作，一定毫無困難，並且能獲得最大的效果。

注釋

注一 見蔣委員長爲學之目的與教育之意義（總裁言論卷四）

注二 見蔣委員長勞動與服務（總裁言論卷六）。

注三 同注二。

注四 同注二。

注五 見民權主義第三節。

注六 同注二。

作業

- 一 甚麼叫做勞動服務？
- 二 勞動服務的目的是甚麼？
- 三 初中學生對社會方面的勞動服務有那些事？
- 四 我們應該怎樣從事勞動服務？

參考書

- 一 總裁言論卷四及卷六。
- 二 蔣委員長利用暑假服務社會（見中央訓練委員會印：新生訓練要義）。

第十六課 課內外各種活動——自治活動

學生自治活動的目的

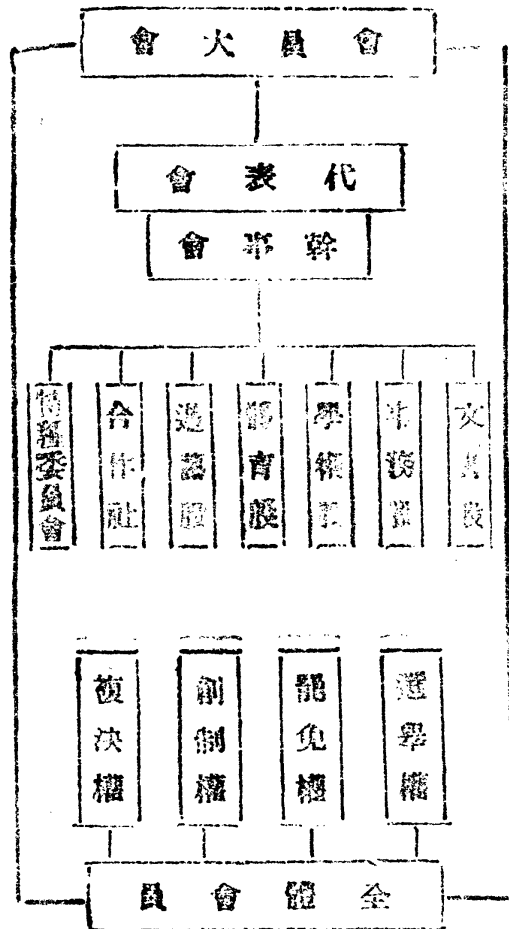
活動的目的

進智育、德育、體育、羣育的發展。

學生自治的組織

學生自治活動的具體組織爲學生自治會。學生自治會組織的原則：一、以在學校內組織爲限；二、不得干涉學校行政或超出學生自治會職務範圍以外；三、須接受學校當局和教師的指導。學生自治會組織的程序和一般人民團體組織的程序一樣，須經過發起、請求許可、籌備以至於成立。（注一）學生自治會組織的系統，爲會員大會、代表會、幹事會。會員大會是本會的權力機關，在會員大會閉會期間爲代表會，在代表會閉會期間爲幹事會。幹事會下得設文書、事務、學術、體育、游藝各股，由幹事互選分掌。遇必要時，經會員大會的決議，並經學校同意，得增設合作社和各特種委員會。組織系統見圖一。

圖一 中等學校學生自治會組織系統圖



怎樣從事學

生自治活動

我們從事自治活動，須注意下列各點：

一服從學校的指導 學生自治會組織大綱施行細則規定：學生自

治會舉行會員大會或代表會，以及關於學術、體育、游藝、合作和各種委員會工作的進行，須呈請學校派員指導。這是因為我們初次在學校內試行自治活動時，恐怕能力尚差，經驗欠豐，故有呈請學校派員指導的必要，我們自應絕對服從。

二嚴守自治會的會章 學生自治會既爲學校內全體同學的自治組織，所有會員應享的權利和應盡的義務，會章中都已明白規定，我們應當切實遵守。並且對於選舉、罷免、創制、複決四權的行使，必須十分謹慎正確；對於爲公眾服務的工作，必須自動的、熱烈的參加。

三發揚團體的精神 學生自治活動是一種團體的活動。團體活動有團體的精神。團體的精神，最要緊的，是在辦事方面能够一秉大公，和衷共濟，不得有偏私疑忌或不合作的事情發生。這種精神，我們全體的自治會會員都不可忽略；尤其是充任幹事會職員的人，更須特別注意。

四練習集會的方法 我們既成立了自治會，自然應當遵照會章的規定，按時召集會員大會、代表會、幹事會，策動會務的進行。然集會有集會的方法，不是無組織、無秩序的一種行動，必須先將 國父所著的民權初步一書作一番仔細的研究，復在集會的時候，拿來練習演試，期於熟習，庶幾能够實現各種會議的功能，使會務蒸蒸日上；就是將來我們實際參加國家政治，也能够應付裕如，克盡公民的天職。茲將民權初步中關於會議的順序和議事的手續簡略的敘述如下：

(二)會議的順序

1 召集 臨時集會由發起人規定集會地點，發出通告，徵求會衆。永久社會則由籌備委員會，或由其會中的職員召集。委員會由上級機關（或團體）所指定的人，或由常務委員召集。開會以前，要規定議事程序。到會人數須在半數以上或足法定人數，方可開會。

2 請就秩序（搖鈴開會）。

3 儀式（如行禮、讀遺囑等）。

4 推舉主席及書記 由發起人或召集人請會衆推舉；若爲委員會，則由上級機關在委任委員時指定。

5 報告 在臨時會議或首次成立會議，應由主席報告開會宗旨或籌備經過。如爲常會，須由會中職員報告會務進行情形。

6 討論

7 選舉（如不改選職員，則無此項手續）。

8 臨時動議（指未列入議事程序的事件）。

9 其他（如演說等）

10 散會

（二）議事的手續：

1 動議 動議乃對於事情處分的正式提案，無論口述或筆述都可。惟須簡單明瞭，而且以一個題目為限。動議可以隨時提出，但正當投票或另一會員正在發言時，無論何種動議都不能提出。動議提出時，主席應為之向眾轉述。照普通手續，動議須有人附議，才算成立。動議既提出以後，如未經主席向眾轉述，動議的人得自由收回。若既經主席向會眾轉述，則非全體一致同意，不能收回。

2 討論 動議經主席轉述以後，會眾便可依次討得地位，對本題發表正面或反面的意見，這就叫做討論。欲使會議獲得圓滿和公平的討論，主席應注意使各會員都有同等發言的權利。發言以簡單扼要為主，應就題論事，不應涉及個人。

3 表決 每一動議討論終止後，就由主席復述動議，請大家表決。表決的方式，有用舉手的，有用口頭的，有用起立的，有用點名的，有用投票的。但通常則用舉手表決。無論用那一

種方式，在表決前，主席應明白指定。若贊成的占多數，議案就算正式通過；反之，議案就算打消。若正反雙方人數相同，則主席可加一票，使議案打消或成立；若反對的一方較贊成的一方祇差一票，主席也可加入反對的一方，以成同數，使議案打消。會員若認表決草率或有變更的意見，得要求複議。複議的要求，發於同時的，正反雙方都可提出；發於下期會議的，則祇許正方提出。複議動議通過後，須再行討論原案，再行表決。

注釋

注一 參閱人民團體組織方案第三節，及學生自治會組織大綱施行綱要。

作業

- 一 學生自治活動的目的是甚麼？
- 二 試繪一中等學校學生自治會組織系統圖。
- 三 怎樣從事學生自治活動？
- 四 試略述議事的手續。

參考書

- 一 民權初步。

第十七課 課內外各種活動——生產活動

生產活動的目的

我們在學校內從事生產活動的目的，概括的說：不外訓練生產的知能，養成刻苦耐勞、勤儉誠實的習慣，使個人有自給的能力，且進而參

加社會的生產。

蔣委員長說：「養尊處優少爺式的生活習慣絕對要不得，因為在學校是

少爺，進到社會必然是腐敗的官僚，決擔當不起抗戰建國的使命。我要求每一青年，對抗戰須是一個英勇的士兵，對建國須是一個健全的工人。」（注一）英勇的士兵要有作戰的技術，健全的工人要有生產的技能。我們今天在學校內從事生產活動，正是要學習許多生產技能，成爲一個健全的生產分子，爲抗戰建國而努力。

初中學生生產

活動的種類

生產工作的種類，何止千萬。但我們在求學的時候，因體力、智能和學校設備等等限制的關係，當然不能從事一切生產活動。現

在依據教育部先後公布的國立中學課程綱要、各級學校實施農業生產辦法大綱和修正初級中學勞作課程標準，我們的生產活動，約可分爲下列各種：

一初中男生在學校內的生產活動 (一)木工方面，練習劃線、鋸、砍、鉋、鑽等基本工作法、釘接法、工作圖看法、油漆法、膠接法、製圖法、雕刻法、木工裝飾法及簡易木器和玩具的製造。(二)金工方面，練習劃線、剪切、鑿、鋸、鉋、銼、鑽等基本工作法、鐸接法、電鍍法及簡易金器和玩具的製造。(三)籐、竹工方面，練習簡易籐條、竹桿製器法、竹材著色法、竹製玩具和翻黃製器法、竹篾劈法和籐皮籐心編法、簡易竹篾製器法。(四)土工方面，練習初步塑造法、石膏陰型製法、粘土玩具製造法、土坯著色法、簡易陶瓷器製坯法、素燒法和釉燒法、簡易水泥工作和道路修造法。(五)農業方面，練習整地、選種、播種、移植、中耕、施肥、防害和收穫等法，練習家禽、畜、蠶、蜜蜂、魚類的飼養和繁殖，練習種植蔬菜、栽培果類、培養豆芽菜、製造豆腐、豆漿、醬油、醬菜和飼養植製其他適於當地土宜富有滋養料的動植物。

二初中女生在學校內生產活動 (一)練習簡易服裝的裁縫和修補法。(二)練習簡易編織、紡織和刺繡法。(三)練習蔬菜花卉的種植、家畜的飼養和其他簡易園藝。

怎樣從事 生產活動

我們從事生產活動，須注意下列三點：

一知識與技術兼顧 我們從事生產活動，如果偏重知識而忽視技術，祇在書本上研究，不去實地練習，自然不能獲得實在的生產技能。反之，如果偏重技術，而不講求知識，則所學習的生產技能也甚淺陋。所以我們從事生產活動時，一方面要注意各種作業的實地練習，以求習得生產的技術；一方面要多讀有關的圖書雜誌，多參觀工場、農場，多作調查、研究和設計的工作，以求充實我們的知識。知識與技術雙方兼顧，是我們應注意的第一點。

二手腦俱用 一切生產工作都是我們用手來活動，來完成的。國父說：「雙手萬能」，（注一）是一點不錯的。但我們要知道，手腦是不能分開的，僅用手而不用腦，不能應付任何比較複雜的生產工作，更無法學習得生產的技能。所以我們從事生產活動時，固然要能吃苦耐勞，不斷的使用我們的雙手製造用具，培植農作物，飼養家畜家禽，以供社會的應用；同時，還要多多用腦，使作業進步，技能日增。手腦俱用，是我們應注意的第二點。

三模仿與創造並重 我們從事生產活動時，對於許多基本的練習，不能不注意仿作，

由仿作中才能發現若干規範，若干方法，使我們有所遵循。惟完全注意仿作，不能因地因時予以變化，不能發揮已有成規的所長而去其所短，則至多祇能算得一個保守成規，善於模仿的匠人，生產的技能永遠沒有進步，生產品的製作一定不能完全適合時代性的要求，這是與我們從事生產活動的目的相違反的。所以我們從事生產活動時，雖不能忽視仿作，但同時還要注意創造。模仿與創造並重，是我們應注意的第三點。

注釋

注一 見地方自治開始實行法。

作業

- 一 生產活動的目的是甚麼？
- 二 初中男生在學校內有那幾種生產活動？
- 三 初中女生在學校內有那幾種生產活動？
- 四 怎樣從事生產活動？

第十八課

課內外各種活動——休閒活動

休閒的 重要

我們身體上任何一部分的活動，都有其最大的限度。超過了限度，就使人感覺疲勞。在疲勞的時候，如果不給以休息或調節的機會，不獨有損身體的健康，就是對於工作的效率，也有逐漸減低的趨勢。休閒就是工作疲勞後應有的休息或調節，在我們生活上異常重要。

怎樣利用 休閒時間

我們在學校內，除課業、健康、自治、生產、勞動服務等活動和飲食睡眠所占的時間外，每日還有一部分剩餘的時間。這剩餘的時間，就是我們的休閒時間。此外每周的星期日，每年的暑假、寒假、春假，也是我們的休閒時間。這些休閒時間，如果不去利用它，未免可惜；如果利用不得其當，很容易做出不正當的行為，也是不對的。所以怎樣利用休閒時間，確是我們應該切實留意的問題；而利用休閒時間惟一的方法，莫如從事於正當的休閒活動。

休閒活動 的種類

休閒活動的種類很多，祇要是可以調節身心疲勞的各種活動，都是休閒活動。舉例來說，如（一）散步。我們在課業完畢以後，約同二、三友人，或在校園散步，或在郊外散步，一方面隨意談話，隨意歌唱，一方面欣賞自然的風光，可以

說是人間最愉快的事，也可以說是一種最好的休閒活動。(二)下棋。無論圍棋也好，象棋也好，都可以怡情悅性，調節精神。(三)寫字。寫字是一種藝術。我們如果在課餘之暇，凝神靜氣，握管寫字，身心泰然，自有樂趣。(四)打拳。打拳是一種筋肉活動。我們在學校內用腦的時間過多，在休閒時練習拳術，既可以使腦得著休息的機會，又可以使筋肉活動一番，也是一種好的休閒活動。(五)照相。照相是一件科學化的藝術，學習並不難。學會以後，我們就可以攝人物和自然風景，微妙微肖，多麼有趣！(六)畫畫。圖畫是一種高尚的藝術。無論人物畫或山水畫、國畫或西畫，認真學習，都可以陶冶性情，引人入勝。(七)看小說。看小說是一件極普通的事，也是一般青年所愛好的事。凡經教師選擇指定的思想正確的小說，無論傳奇故事，或筆記小說，都可以拿來作為我們休閒時間的讀物。(八)訪友。我們除本校同學外，尚有若干朋友。朋友之間，或因切磋學問，或因砥勵德行，免不了彼此互相訪問。在課業活動的時間內，每苦無暇訪問，祇有在休閒期間為之。所以訪友也是休閒活動之一。此外不使身心緊張的活動尚多，如唱歌、種花、釣魚、養鳥等，不再一一列舉。

怎樣從事休閒活動

我們從事休閒活動，須注意下列兩點：

一須採用更番瓜代的方式 人的身心構造是依據分工合作的原理對於各種活動，我們都有相當的一套機構，一種才能和一副精力。要看有眼，要聽有耳，要走有腳，要思想有頭腦。我們運用眼的時候，耳可以休息，運用腦的時候，腳可以休息。這種讓一部分精力休息，而另一部分精力活動，更番瓜代的方式，乃是精力最經濟、最合理的支配。我們從事休閒活動時，應該盡量的採用這個原則。例如我們在課業活動時多用腦，在休閒時則應該作打拳一類的筋肉活動；在正當工作時精神太緊張，在休閒時則應該作下棋、畫畫一類的輕鬆活動；在戶內工作過久，在休閒時則應該作散步、訪友、照相一類的戶外活動，像這樣的從事休閒活動，才真正有調節身心疲勞的功用。

二須抱著無所爲而爲的態度 休閒活動既用來調節身心的疲勞，自然不應該急求功用。如果我們不明白這層意思，處處懸有功用的目的：寫字時要立志成爲一個書家，畫畫時要立志成爲一個畫家，下棋要造就一個棋手，打拳要造就一個拳師，求速效，計近功，勞心焦思，則反失了休閒活動的意義。所以我們從事休閒活動時，要抱著無所爲而爲的態度，絲毫不帶功利的目的，然後胸懷舒暢，精神爽快，趣味盎然，可以強身，可以養性，完全達到休閒

活動的目的。

作業

- 一 試言休閒的重要。
- 二 怎樣利用休閒時間？
- 三 試略舉休閒活動的種類。
- 四 怎樣從事休閒活動？
- 五 試述你最喜歡的幾種休閒活動。

參考書

朱光潛談消遣（見中央周刊第四卷第五十期）。

第十九課 師長與同學（一）

求師的 重要

在人類社會關係中，心與心的接觸，人格與人格的交融，沒有比教師與學生更為密切接近的。韓愈說：「師者，所以傳道、授業、解惑也。」（注一）

我們誰不想了解處世做人的道理？誰不願意獲得立己立人的學業？更誰沒有一些疑難問題？

題？凡此一切，非求師不可。求師的重要，於此可見。

求師與

尊師

求師重要，尊師更重要。如果僅能求師而不尊師，則是求學的心思不切，對師長的態度不誠，結果師長對我們必不樂意盡傳道、授業、解惑的責任的。學記說：「凡學之道，嚴師爲難。師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。」所謂「嚴師」就是說師長要從學業和道德方面嚴於自律，以身作則；（注二）而我們更應嚴重的尊禮師長。（注三）這樣，師長一方面做我們的表率，一方面樂意以寶貴的學問、技能和生活經驗教導我們。

古人尊師

的情況

斑。

古人尊敬師長的史實甚多，茲略舉幾件，以見古人尊師情況的一

一孔門弟子的尊敬孔子

孔門中受業身通的弟子七十七人，（注四）對於孔子無不

心悅誠服。孟子說：「以力服人者，非心服也，力不贍也；以德服人者，中心悅而誠服也，如七十子之服孔子也。」（注五）可見孔門弟子的服從孔子達於極點。故孔子兩次遇難於匡，困厄於陳、蔡，而弟子都能始終同患難，共甘苦。並且在第一次遇難於匡的時候，他的弟子顏淵後至，孔子對顏淵說：「予以女爲死矣。」顏淵說：「子在，回何敢死？」（注六）這種師生的感情，

是何等真切！而顏淵對孔子「生死以之」的精神，更足爲後世青年尊敬師長的楷模。孔子沒後，弟子皆服「心喪」（注七）三年，三年心喪畢，又相向而哭，各復盡哀。子貢並築室於冢上，六年然後去。其他弟子往從冢而爲家的，也有多人。（注八）

二楊時游酢的尊敬程頤 楊時游酢師事程頤於洛，有一天，程頤偶暝坐，楊、游都侍側，不敢去，後來程頤醒覺，門外已雪深一尺了！（注九）

三史可法的尊敬左光斗 左光斗、史可法都是明朝的忠臣。史可法是左光斗的學生。左光斗作了御史，彈劾奸臣魏忠賢，魏忠賢將他下了廠獄，史可法用盡種種方法混進獄去，看見他的先生受盡折磨，不成人形，左膝以下，筋骨都暴露出來，忙跑過去跪下，抱著先生的腿痛哭不止。左光斗怒罵道：「庸奴！此何地也！而汝來前？國家之事，糜爛至此，老夫已矣，汝復輕身而昧大義，天下事誰可支柱者？不速去，無俟奸人構陷，吾今即撲殺汝！」史可法聽了，祇得含著眼淚，偷偷的跑出來。到了明毅宗崇禎末年，流寇張獻忠騷擾湖北，安徽一帶地方，史可法奉命守禦，每當消息緊急，數月不就寢，有人勸他少休，他就說：「吾上恐負朝廷，下恐愧吾師也！」史可法治兵往來左光斗的家鄉（安徽桐城）時，必到左宅給左太公、太母問安，

並拜左夫人於堂上。(注十)

我們怎樣

尊敬師長

尊敬師長，是中國幾千年來的美德，我們自應保存這種好道德，不要使他變壞。至於尊敬師長的方法，不外從下列幾項著手：

一 尚禮節

「禮是規規矩矩的態度，」這種態度，對於任何人都應該有的，尤其是對於我們的師長。禮記說：「從於先生，不越路而與人言。遭先生於道，趨而進，正立拱手；先生與之言，則對；不與之言，則趨而退。」(注十二)又說：「侍坐於先生，先生問焉，終，則對。請業則起，請益則起。父召無諾，先生召無諾，唯而起。」(注十三)又說：「事師無犯無隱，左右就養無方，服勤至死，心喪三年。」(注十四)此外明屠羲時的童子禮對於尊敬師長的禮節，更有詳細的規定。(注十五)雖然我們現在遵守古禮須稍加變通，但對於師長必須克盡禮節，則是我們尊敬師長應有的態度。

二有熱情。師生間的聯繫，不是冷冰冰的，而應該有熱烘烘的情感。換句話說：我們對於師長，不僅是尚禮節，還要有熱情。如果對師長缺乏愛力，沒有熱情，則雖有禮節，是虛偽的，不是真誠的，算不得真正的尊敬師長。我們看前面所舉的幾個尊師的例子，如孔門弟子對

於孔子、楊時、游酢對於程頤，史可法對於左光斗，那一個不是具有熱烘烘的情感？有此情感，所以他們的師長都樂意諄諄教導他們，使他們學成業立。因此，我們今後對於師長，一方面要盡我們做弟子的禮節，一方面要具有熱烈的情感。這種熱烈情感的建立，最要緊的就是我們在平日自修時遇有疑難的問題，或對於師長的教訓有不能了解的，多多向師長發問。問而後愛，愛而後敬，敬而後尊，乃是必然的趨勢。

三、遵師訓 我們尊敬師長，還有一件最重要的事，就是要遵行師訓。如果我們不遵從師訓，「言之諄諄，聽之藐藐」，師長傳給我們處世做人的道理，我們不能接受；師長教我們立己立人的學業，我們不能了解；師長爲我們解釋一切疑難，我們不能領悟；則是白白花費了師長的精神，辜負了師長對我們的期望，其不敬較之失了禮節，沒有熱情還甚。昔孔子稱讚他的弟子顏淵說道：「吾與回言終日，不違，如愚；退而省其私，亦足以發，回也不愚。」（注）「不違」就是能默識融通師長的教訓；「亦足以發」就是能發揚光大師長的教訓。顏淵能够這樣的遵從師訓，所以孔子喜極而讚美不已。因此我們現在尊敬師長，除了尙禮節、有熱情外，還要像顏淵對於孔子一樣能切實的遵行師長所給予的教訓。

注編

注一 見韓愈：師說。

注二 見蔣委員長第三次全國教育會議訓詞。

注三 參閱禮記集說陳澧注。

注四 孔子曰：「受業身通者，七十有七人，皆異能之士也。」（見史記仲尼弟子列傳。）

注五 見孟子公孫丑篇。

注六 見論語先進篇和史記孔子世家。

注七 朱子曰：「古者爲師心喪三年，若喪父而無服也。」

注八 見孔子家語終紀解和史記孔子世家。

注九 見宋元學案中龜山學案。

注十 見方苞：左忠毅公逸事。

注十一 見禮記曲禮篇。

注十二 同注十一。

注十三 「無犯無隱」是說師者道之所在，諫必不見拒，不必犯，過則當疑問，不必隱。「左右就養無方」，是說不分職守，事事皆當理會，無可推託。可參閱禮記檀弓、鄭原文和陳澧注。

注十四 見養正遺規補編。

注十五 如禮記上規定遭先生於道，正立拱手，現在則獨立正舉手，所以遵守古禮，須稍加變通。

注十六 見論語爲政篇。

作業

- 一 試言求師的重要。
- 二 我們爲甚麼要尊師？
- 三 舉例說明古人尊師的情況。
- 四 我們應該怎樣尊敬師長？

第二十課 師長與同學（一）

同學間的關係

禮記說：「獨學而無友，則孤陋而寡聞。」（注一）中國以前的一五倫，

除君臣、父子、兄弟、夫婦外，就是朋友。可見古人對於朋友非常重視。我們現在在一個學校內，朝夕相處，共同生活，像家中兄弟姊妹一樣，無論在求學和做人方面，彼此的關係，都是非常密切。

同學間相

處的道理

同學間相處的道理，第一是親愛精誠，第二是切磋勸勉。國父和蔣委員長常舉「親愛精誠」這四個字訓示青年。現在我們來自四方，集合在一個學校內求學，是一件不容易的事，那裏可以不互相親愛，精誠團結？我們平時能彰親愛團結，「將來才可以共患難，同生死，發揮共同一致的力量，達成共同一致的救國目的。」（注二）至於切磋勸勉，也甚重要。切磋本為治骨角的事，治骨的人，既以刀鋸切之，復以鑪錫磋之，方成完美的器具。我們在學校內求學，互相問難，互相研討，也就像治骨角的人切磋骨角一樣。這是就治學方面說。如果談到做人方面，有過則互相規勸，有善則互相勉勵，更是我們同學間應有的態度。

怎樣盡同學間

相處的道理

親愛精誠及切磋勸勉為同學間相處的道理，上面已說過。但是我們要怎樣才算做到親愛精誠和切磋勸勉的程度呢？具體的

說，我們應注意下列各點：

一、同學間彼此要和愛，不可互相爭罵。

二、事事要顧全大家的利益，不可祇求便利自己，妨害團體或別人的利益。

三、同學有困難，就要幫助；同學有疾病，就應扶持。

四、學校中如有勞動服務的工作，我們應該爭著去做；年長的同學要幫助年幼的同學。

五、同學會面時，要有禮貌。

六、同學中學識品行優良的人，我們要尊敬他，效法他；同學中學識品行較差的人，我們要設法勸勉他，感化他。

七、凡同學問難，縱有淺近粗疏或露才揚己，祇可因其病而藥之，不可遽懷鄙薄的意思。

（注三）

八、同學如有過失，應當面規勸，不可背後議論。規勸時，要心平氣和，態度誠懇，言辭委婉，不可用命令式或譏諷式的口吻。但自己有過失時，同學直言規勸，則當立即接受並加改正。

（注四）

注一 見體記學記。

注二 見蔣委員長對中國青年之責任（建國青年論）。

三 見明倫彙編主客門文抄。

注曰 見明倫彙編主客門文抄和明倫彙編。

作集

一 試述同學間的關係。

二 同學間相處的道理是甚麼。

三 我們怎樣做同學間相處的道理。

第三講 家庭生活

第二十一課 家庭組織（一）

家庭的意義及其組織的條件

凡以永久共同生活爲目的而同居的團體，叫做家庭。（注一）
所以組織家庭的條件：

一、一家的親屬團體，必須以永久共同生活爲目的而同居。所謂永久同居，指有永久同居的意思和永久同居的事實說。但所謂永久同居的意思，以有此意思爲已足，縱暫時異居，而仍有同居的意思，仍不失爲有永久同居的意思。又所謂永久同居的事實，非毫無間斷，縱暫時異居，而常有同居的事實，也不失爲有永久同居的事實。（注二）

二、須置家長。一家之中，以最尊輩的做家長；尊輩同的，以年長的做家長；最尊或最長的不能或不願管理家務時，可以由他指定家屬一人代理家長。

三、同居親屬團體，由兩種人構成：（一）家屬，一家的人，除家長外，都是家屬；（二）進

家屬雖非親屬，而以永久共同生活爲目的同居一家的，視爲家屬。（律三）

家庭與個人的關係

一個人自幼生長於家庭，所以家庭教育最爲重要。稍長雖入學校，然而其關係仍不離家庭。壯年置身社會，服務國家，整天的辛勞，心力俱疲，到了工作完畢後，回到快樂的家庭，精神頓爽，疲勞消散，不但使生活美滿，並且使其事業一天一天的發展。可以說個人在社會上的成功，多半由家庭培植出來的。有好的家庭，才可培植好的個人。

家庭與社會國家的關係

家庭對於社會，至少有四大功用：一、繁衍種族；二、教育兒童和輔助成人的修養；三、保存和發揚社會一切文明制度，並輔助政治和宗教的推行；四、在新式工業未發達之前，是生產事業一個重要的單位。新式工業發達以後，仍具有相當的經濟功用。至於家庭對於國家的關係，更是顯而易見的。因爲家庭是國家的細胞，有健全的家庭，始有健全的國家。所以我國政治哲學中，向以齊家爲治國、平天下的基礎。就以現在實行新縣制、推進地方自治說，也以戶爲最小的單位，一戶大概就等於一家，如果各戶的居民都能明瞭公民的責任，盡公民的義務，推而一甲、一保、一鄉，以至一縣，地方自治

自然可以順利完成而推於地方自治的全縣、全省、全國的憲政時期也可以逐步實現。家庭對於國家的關係，不是很重要嗎？

我國家族制度

度的特徵

我國家庭制度，在一家中，向來以家長為家庭的中心人物。家務由家長管理。但家長得以家務的一部分委託家屬處理。若再由同族的各個家庭聯合起來，便成一個家族。在習慣上每一家族置族長一人，以年長而輩分最高的擔任族長的任務。率領族眾敬奉祖先、修訂譜牒、提倡族中公益事業、對族中子弟獎善懲惡、創辦學校、教育族中子弟等。這種制度非常完備，並且在我國社會裏面，確實可以輔助政教的推行。

注釋

注一 見民法第一一二三條。

注二 見胡長清：中國民法親屬論。

注三 見民法第一一二三條。

附錄

二 甚麼叫做家庭？

二 家庭組織的條件有幾？

三 家庭與個人有甚麼關係？

四 家庭與社會國家有甚麼關係？

五 試述我國家庭制度的特徵。

第二十二課 家庭組織（二）

大家庭的組織及其利弊

大家庭的組織及其利弊

通常稱之爲大家庭。大家庭制度的利益：

一 充分表示合作精神 大家庭如管理完善，統一開支，較爲經濟；家庭分子朝夕見面，患難相共，疾病相扶持，能充分表示合作精神。

二 能多訓練家人 能忍耐的德行

我們常常看見大家庭中，凡有酒食，先由尊親屬

享用。再及卑親屬，凡有勞役，則由其中年富力強者擔任。並且彼此之間，遇事都能互相容讓忍耐。所以一個真正好的大家庭，確實能够訓練家人謙恭忍耐的德行。

三、約束子弟的力量甚強。大家庭中的家長對於闔家子弟有管理的全權，不願有一敗類影響全家名譽，約束既嚴，收效也大。

論其弊病，也有下列兩點：

一、同居親屬人數較多的弊害。大家庭親屬同居，人數較多，管理稍有不周，意見複雜，糾紛易起；尤其是姑嫂妯娌之間，常因瑣事發生無謂的口舌。而祖父母溺愛孫輩，往往剝削其子教訓兒女的職權，以致兒童易於養成不良的習慣。再則同居人數一多，住屋不敷，衛生方面，也難顧全。

二、公有財產和遺產的弊害。大家庭財產多屬公有，易養成親屬的倚賴性。且子孫因繼承祖先遺產，而不願努力工作，失卻進取創造的精神，對於民族尤為有害。至於留戀遺產，不事生產，以及因繼承遺產發生糾紛，家人對簿法庭，也是常見的事。

小家庭的組織及其利弊

小家庭是由夫婦和未婚子女組織而成。這個制度的

利益

- 一、能保全家人良好的情感，不易發生糾紛。
- 二、養成各人自立、儉樸、儲蓄諸美德，家庭經濟自然寬裕。
- 三、家庭人數少，管理易周到。

論其缺點，也有以下三點：

一、子女成年或結婚後，開始分居，遺下年老的父母獨自居住，無人照應，大乖骨肉之情，且違背我國固有的道德。

二、家庭人數不多，偶有疾病災害，無人照應，缺乏互助的精神。

三、因爲人數少，生產有限，經濟上缺乏調劑的功能。

改良式的

家庭組織

上述兩種家庭制度，各有利弊，都非所宜。要取長舍短，於是有改良式的家庭組織的產生。這個制度調和大小兩種家庭制度，容納直系親屬如祖父母、父母、子女等同居，而與旁系親屬如叔姪、兄弟等分居。如此爲子女的，知道己身應負扶養直系尊卑親屬的義務，年老人也不致有孤獨之歎。兄弟叔伯各自獨立，平時不

相干涉，遇有喜慶可以聯歡，遇有憂患可以扶持。兄弟多的，父母可以輪流居住。彼此有分屬之利，而具同居之樂，頗合於我國國情，在國內極為普遍通行。

作業

- 一 大家庭和小家庭的組織是怎樣？
- 二 試述大家庭制的利弊。
- 三 試述小家庭制的利弊。
- 四 甚麼叫做改良式的家庭？其優點是甚麼？

第二十三課 親屬關係及民法親屬部分的要義（一）

親屬的

意義

凡人彼此因血統的相同或婚姻的締結而發生的關係，稱為親屬關係。彼此有了親屬關係，就成為親屬。民法講親屬，是指血親和姻親兩種而言。至於夫妻稱做配偶，在現行法律上沒有明文列為親屬，可以不稱為親屬。（注一）

親屬的

分類

親屬有血親和姻親兩種；血親是因血統關係而成立的親屬，姻親是因婚姻關係而成立的親屬。血親又可分為直系血親和旁系血親兩類；直

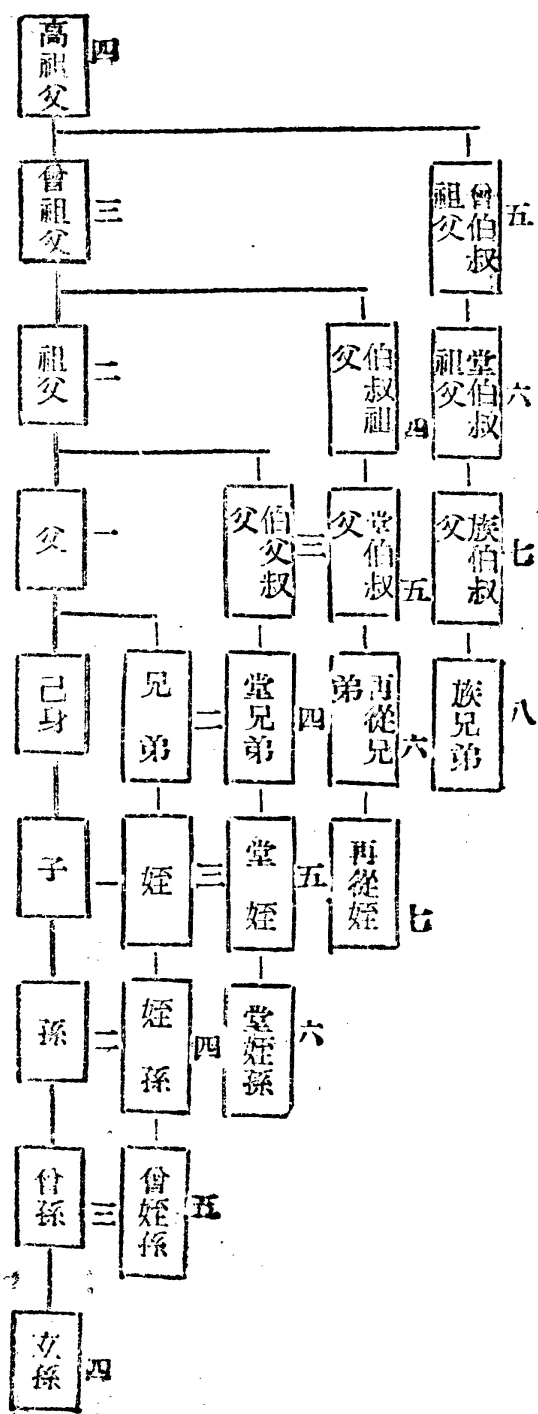
系血親是指已身所從出和從已身所出的血親。父母、祖父、母、外祖父母是已身所從出的血親，子女、孫、外孫是從已身所出的血親，統稱為直系血親。旁系血親是指非直系血親而與已身出於同源的血親，例如兄弟、姊妹與已身出於同源的父母，又如伯、叔、姑、舅、姨與已身出於同源的祖父母或外祖父母，統稱為旁系血親。姻親又可分為三類：一、血親的配偶，如兄或弟之妻，姑或姊妹之夫，舅或甥之妻；二、配偶的血親，如夫族，就是夫的父母、兄弟、姊妹等，又如妻親，就是妻的父母、兄弟、姊妹等；三、配偶的血親的配偶，如妯娌，連襟是。

親系和親等

親屬之間有親系和親等。親系就是親屬的系統，可分為直系親和旁系親。直系為已身所從出或從已身所出的親系；旁系為由已所從出的親系分衍的親系。親等是親屬之間親疏遠近的等別。計算親等，以兩親屬間所隔離的世數多少而定。如血親親等的計算，直系血親從已身上下數，以一世為一親等，如已身與父母為一親等，與祖父母為二親等，再從已身向下數，已身與子女為一親等，與孫子女為二親等。旁系血親是從已身數至同源的直系血親，再由同源的直系血親數至與之計算親等的血親，以其總世數為親等之數，例如計算已身與兄弟的親等，是先由已身數至同源的父母為一世，

再由同源的父母數至與己身計算親等的兄弟又爲一世，以其總世數爲親等之數，就是旁系二親等。又如計算己身與伯叔父的親等，援上例計算，就是己身數至己身的父母爲一世，復由父母數至同源的祖父母爲一世，再由祖父母數至與己身計算親等的伯叔父又爲一世，以其總世數爲親等之數，就是旁系三親等。附圖二。（注二）

圖二 親系親等圖



以上所說的親系和親等，都是就血親一方面計算，至於姻親的親系和親等的計算，依

民法規定：一、血親的配偶，從其配偶的親系和親等，如兄或弟之妻與我爲姻親，其親系親等依兄或弟的親系親等計算，就是旁系二親等；二、配偶的血親，從其與配偶的親系和親等，如妻姪，依其與妻的親系親等，就是旁系三親等；三、配偶的血親的配偶，從其與配偶的親系和親等，如內姪女的夫，依其與妻的親系親等，而其與妻的親系親等，又以內姪女與妻的親系親等爲衡，就是旁系三親等。

親屬關係的發生和消滅

親屬關係的發生，前面已說過，由血統相同或婚姻締結而成，故其關係的消滅，也祇以姻親的關係爲限。血親是自然的結合，所以其親屬關係永遠存在。姻親關係既由婚姻而造成，當然可因離婚而消滅。此外因夫死妻再嫁，或妻死贅夫再婚，也可消滅姻親關係。

注釋

注一 配偶是否親屬，自來學說和立法例頗不一致，有謂配偶當然爲親屬，有謂配偶係親屬的源泉，既非血親，非姻親，且無親系親等之可言，不得稱爲親屬。我民法第九六七條至九七一條，都無關於配偶爲親屬的明文，故可以不稱爲親屬。

注二 附圖上僅列男子而未列女子，且僅及父、祖父……一系的血親而未及母、祖母……一系的血親，讀者可以類推。

作疑

- 一 試述親屬的意義。
- 二 親屬分幾種？配偶爲甚麼不能稱爲親屬？
- 三 甚麼叫做親系？甚麼叫做親等？
- 四 姻親的關係可以甚麼原因而消滅？

第二十四課 親屬關係及民法親屬部分的要義(三)

婚姻制度

家庭組織由於婚姻。締結婚姻，古今制度，迥不相同。我國過去婚姻的成立，要有「父母之命，媒妁之言」。(注一)並有納采、問名、納吉、納徵、請期、親迎六禮。(注二)的規定。到了現在，民法採用自由婚姻制度，祇要男女雙方自願，就可締結婚姻。

婚約和結婚

婚約是一男一女間婚姻的預約。婚約應由當事人自行訂定。但

男子未滿十七歲，女子未滿十五歲，不得訂定婚約。未成年人（注三）訂定婚約，須得法定代理人（注四）的同意。婚約既訂後，倘當事人的一方沒有結婚的意思，他方不得請求強迫履行。其有訂立婚約而欲解除婚約的，須合於下列的條件，

- 一 婚約訂定後，再與他人訂定婚約或結婚者。
- 二 故違結婚期約者。
- 三 生死不明已滿一年者。
- 四 有重大不治之病者。
- 五 有花柳病或其他惡疾者。
- 六 婚約訂定後成爲殘廢者。
- 七 婚約訂定後與人通姦者。
- 八 婚約訂定後受徒刑的宣告者。
- 九 有其他重大事由者。

結婚應當由男女當事人自行決定，有形式的要件和實質的要件；形式的要件爲公開

的儀式和

二人以上的證明實質的要件

一 男須滿十八歲，女須滿十六歲。

二 沒有一定的親屬關係。

三 沒有監護關係。

四 不是重婚。

五 不是相姦者。

六 已逾再婚禁止期間者。

七 須非不能人道者。

八 不是在無意識或精神錯亂中者。

九 不是被詐欺或脅迫者。

結婚後也可離婚，但離婚是人生最痛的事，不能輕率爲之。離婚有協議離婚和裁判離

婚兩種：協議離婚是出自雙方的願意；裁判離婚則須有法定的條件。（注五）再離婚的一方

活困難情事，他方縱無過失，也應給與相當的贍養費。

夫婦與

家庭

有夫婦而後有家庭。所以一男一女結婚後，就是組織家庭的開始。女子也就以其本姓冠以男子之姓。但要使一個家庭生活美滿，必須夫婦雙方採取分工合作的態度，如「管」的方面，男主外而女主內，凡家庭以外的事，男子多負責任，家務的操持，則由女子多負責任；「教」的方面，男重理智而女重情感，所謂「父嚴母慈」就是要使理智和情感兼顧，配合起來，以發揮家庭教育的功能；「養」的方面，男重現在而女重將來（即下一代），凡家人現在生活的維持，應由男子多多擔負，而對於種族生命的延續，子女初期的撫養，自然全靠女子爲之；「衛」的方面，男主衛國而女主衛身，凡「執干戈以衛社稷」的事，應責之於男子，而關於家庭的衛生，子女的保健，則多屬於女子的責任。

注一

見孟子。

注二

見禮記。

注三

見民法第一二條。

注四 見民法第一〇八六條和第一〇九八條。

注五 見民法第一〇五二條。

作廢

- 一 我國舊式婚姻制度怎樣？有甚麼弊病？
- 二 未成年人訂定婚約，爲甚麼須得法定代理人的同意？
- 三 甚麼是結婚形式的要件？甚麼是結婚實質的要件？
- 四 夫婦對於家庭應該怎樣分工合作？

第二十五課

親屬關係及民法親屬部分的要義(三)

父母子女的關係

父母子女關係的發生，在理論上應該完全由於自然的血統，但是也可由於法律上的擬制而成立。所以父母子女的關係有「自然的」

和「擬制的」兩大類。

所謂自然的關係，就是基於血統而生的。惟因子女出生時父母身分的不同，又可以分作婚生子女和非婚生子女兩種：凡由婚姻關係受胎而生的子女，叫做婚生子女；凡沒有由

婚姻關係而受胎的子女，叫做非婚生子女。非婚生子女，有時也可視同婚生子女。（注一）

所謂擬制的關係，就是不基於自然的血統，而法律上假定其有父母子女的關係的擬制的父母子女有兩種：一、為指定繼承人與被繼承人的關係；二、為養父母子女的關係。因為繼承人和養子女雖非婚生子女，但在法律上都得視同婚生子女。（注二）

親權

兩方面：

親權就是父母對於未成年子女監督保護的權利、義務。大概說來，可分為

一對於子女身體上的權利和義務 其中包括有三種：（一）對於未成年子女的保護和教養。保護是助長子女身體和精神的消極行為；教養是助長子女身體和精神的積極行為。這兩種行為是父母對子女的權利，也是父母對子女的義務，一直到子女成年，自己可以獨立，為父母的才終了這權利和義務。（二）對於未成年子女的懲戒。父母在必要的範圍內，如子女不遵教訓，放浪、懶惰時，父母就可懲戒他們，以矯正他們的過失，使他們去惡遷善。（三）父母為未成年子女的法定代理人。在法律上，未滿七歲的未成年人為無行為能力人，滿七歲以上未成年人為限制行為能力人。（注三）無行為能力人應由法定代理人代

爲意思表示，並代受意思表示；限制行爲能力人，其爲意思表示和受意思表示，應得法定代理人的允許。（注四）上面所說的法定代理人，當然以未成年子女的父母爲最適當。

二對於子女財產上的權利和義務 其中也包括三種：（一）子女特有財產的管理。未成年子女因繼承、贈與或其他無償取得的財產，（注五）爲其特有財產，（注六）父母對於這種財產，有管理之權。（二）子女特有財產的使用收益。父母因事實上的必要，如關於子女的扶養和教育費，對子女的特有財產，得以使用和收益。（三）子女特有財產的處分。父母對於未成年子女的特有財產，既可以管理和使用、收益，當然也可以處分，但附有一定的限制，就是非爲子女的利益計，不得處分之。（注七）

監護

監護是保護未成年人和禁治產人（注八）的身體，並管理其財產，且代理其財產上的行爲的職務。本來就未成年人說，原有行使親權的父母，似無復設監護人的必要。但如未成年人沒有父母，或有父母而不能行使其親權的，自不得不設監護人以爲親權的補充。至就禁治產人說，他不但不能處理自己的事務，且將影響於一般人的利益，更有設監護人的必要。監護人的種類如下：

一、未成年人的監護人可分爲兩種：（一）指定監護人。這種監護人，或由父母生前的委託（注九），或由父母遺囑的指定（注十）。（二）法定監護人。這種監護人，由於父母不能行使親權或父母死亡而無遺囑指定監護人，得依下列順序爲法定監護人：1 與未成年人同居的祖父母，2 家長，3 不與未成年人同居的祖父母，4 伯父或叔父，5 由親屬會議（注十一）選定的人。

二、禁治產人的監護人，也可分爲兩種：（一）法定監護人。這種監護人，依下列順序定之：1 配偶，2 父母，3 與禁治產人同居的祖父母，4 家長，5 後死之父或母以遺囑指定的人。（二）選定監護人。就是不能依前項規定定監護人時，由法院徵求親屬會議的意見，選定一人爲監護人。

扶養

扶養是對於無力謀生或無力求學的一定親屬，本於身分的關係，而供給其生活費或教育費，在法律上有一定的範圍和順序。關於扶養的範圍：一、直系血親相互間，二、夫妻的一方與他方的父母同居者，其相互間，三、兄弟姊妹相互間，四、家長家屬相互間。

關於扶養的順序，一爲扶養義務人的順序，二爲扶養權利人的順序。例如負扶養義務

的有數人的時候，應依下列順序定其爲履行義務的人：一、直系血親卑親屬，二、直系血親尊親屬，三、家長，四、兄弟姊妹，五、家屬，六、子、婦女壻。如果受扶養權利的有數人，而負扶養義務人的經濟能力不足扶養其全體的時候，可依下列順序定其爲受扶養的人：一、直系血親尊親屬，二、直系血親卑親屬，三、家屬，四、兄弟姊妹，五、家長，六、夫妻的父母，七、子、婦女壻。

附錄

注一 見民法第一〇六四條和第一〇六五條。

注二 見民法第一〇七一條和第一〇七七條。

注三 見民法第一三條。

注四 見民法第七六條和第七七條。

注五 所謂無償取得財產，如受遺贈的財產或因事實行爲取得的財產是。

注六 見民法第一〇八七條。

注七 見民法第一〇八八條。

注八 民法第一四條：「對於心神喪失或精神耗弱致不能處理自己事務者，法院得因本人配偶或最親屬二人

之聲請，宣告禁治產。」又第一五條：「禁治產人無行為能力。」

注九 見民法第一〇九二條。

注十 見民法第一〇九三條。

注十一 親屬會議的組織，可參閱民法親屬篇第七章「親屬會議」。

作業

一 父母子女的關係可分為幾種？

二 甚麼叫做親權？親權約有幾種？

三 試說明法律上規定監護人的意義。

四 如果受扶養權利的有數人，而負扶養義務人的經濟能力不足扶養其全體的時候，應該怎麼辦？

參考書

一 民法親屬編。

二 陶重會：民法親屬（商務）。

明長清：中國民法親屬論（商務）。

二五 親屬關係及民法親屬部分的要義（三）。

第二十六課 家庭道德（一）

家庭道德 的重要

前面已說過，家庭組織起於夫婦關係，等到生育子女以後，家人彼此的關係，就比較複雜；一方面父母與子女之間有親子關係；另一方面，子女彼此之間有兄弟姊妹關係。我們如果要永久獲得美滿的家庭生活，就非使這些關係間有良好的聯繫不可。怎樣使這些關係良好的聯繫起來，祇有家庭道德。家庭道德的重要，就在於此。

事父母 的道理

子女對於父母，首重孝道。孝為百行之首，其中包括全部做人的道理。第十一課青年守則裏已將孝字略加解釋，茲再述孝敬父母的道理如下：

一、養父母之體 所謂養父母之體，就是要為父母調飲食、娛耳目、安寢處、服勞役，盡力使父母得到安適的生活。

二、養父母之志 調飲食、安寢處，是肉體的養；此外還要有精神的養，那就是養父母之志。所謂養父母之志，一須順父母的意思，遵父母的命令；二須敦品力學，以無負父母對於我

們的期望；三遇著父母有錯誤的地方，要幾諫（注二）不可陷父母於不義。

三使父母不辱 不辱有兩種：一是愛護自己的身體，不敢毀傷；二是不做敗德壞行，辱及先人。

四使父母不朽 不辱是消極的，不朽是積極的。如果我們學業有成，努力服務社會，盡忠國家，對於民族，對於人類，有偉大的貢獻，有光榮的成就，自然能够顯出父母教養的功勞，使父母之名不朽。

兄弟姊妹間 相處的道理

兄弟姊妹，同一父母所生，有如手足，關係極爲密切。其相處之道：一互相友愛 做兄姊的，對弟妹要存體貼原諒的心思；做弟妹的，要尊敬兄姊如同尊敬長上一樣。

二互相容讓 兄弟姊妹的性情常有不同，有偏於柔的，有偏於剛的，有好靜的，有好動的。互相容讓，互相體諒，自然彼此相安。

三互相扶助 互相扶助有兩種：一精神的扶助，就是在求學方面互相砥礪，在做人方面互相勸勉；二物質的扶助，就是經濟上彼此幫助。古人說：「朋友是後來的兄弟，兄弟是天

然的朋友。」（注二）我們朋友相處尚須互相扶助，則兄弟姊妹間的必須互相扶助，其理由更不待說了。

選錄

注一 論語「事父母，幾諫。」朱註：「幾，微也。微諫，廣謂父母有過，下氣怡色，柔聲以諫也。」

注二 見訓俗遺規陳樸亭思辨錄。

作業

一 試言家庭道德的重要。

二 怎樣孝敬父母？

三 兄弟姊妹相處的道理應當怎樣？

參考書

一 朱子童蒙須知。

二 陳北溪小學詩經。

三 嚴幾甫家範。

——以上俱見養正遺規。

四 國語：國語公習家範。

五 朱柏廬：勸言。

六 所製修人生必讀書。

——以上俱見調查意見。

第二十七課 家庭道德(二)

夫婦相處
的道理

夫婦是人倫的起始，彼此相處，一面要忠實的保持專一不二的情愛，因為愛情專一，方可獲得永遠的和諧；一面又必互相容讓，互相依靠。

具體的說：

- 一 夫婦的地位應彼此平等。
- 二 夫婦間應互相了解，尊重個性，不得侵犯對方合理的自由。
- 三 夫婦間應永久保持真摯濃厚的愛情。
- 四 夫婦間應具有互助合作的精神。

五 夫婦間應互相慰藉、勉勵和諒解。

對親族

的道理

家庭道德不僅應表現於自己的家庭的當中，還要對於親族、鄰里盡其在我的責任。關於對待親族的道理，王士晉說得最詳。他說：「嘗謂睦族之要有三：曰尊尊、曰老老、曰賢賢。名分屬尊行者，尊也，則恭順退遜，不敢觸犯；分屬雖卑而齒邁衆，老也，則扶持保護，事以年高之禮；有德行族彥，賢也，賢者乃本宗楨幹，則親炙之，景仰之，每事效法，忘分忘年以敬之。此之謂三要。又有四務：曰矜幼弱、曰恤孤寡、曰周窘急、曰解忿競。幼者稚年，弱者鮮勢，人所易欺，則矜之；一有矜憫之心，自隨處爲之效力矣；鰥寡孤獨，王政所先，況乎同族，得於耳聞目擊者乎？則恤之；貧者恤以善言，富者恤以財穀，皆陰德也；衣食窘急，生計無聊，命運亦乖，則周之；量己量彼，可爲則爲，不必望其報，不必使人知，吾盡吾心焉；人有忿，則爭競，得一人勸之，氣遂平，遇一人助己，氣愈激，然當局而迷者多矣，居間解之，族人之責也，亦積善之事也。此之謂四務。」（注一）這一段話，很爲扼要，值得我們取法。

教睦鄰里

的道理

鄰里相處，彼此情誼，自與路人有別。「出入相友，守望相助，疾病相扶持。」（注二）都是教睦鄰里的道理。史遷臣說：「親族鄰里，居世甚近，

凡性畜之侵害，言語之相角，行事之錯誤，勢不能盡免，惟在以心體心，彼此相容，但求度己，不可責人；若不忍小忿，遂生嗔怒，必致讐怨相尋，終無了時矣！（注三）有些人對鄰里好爲意氣的爭執，讀此當可警覺。

注釋

注一 易調俗遺規王士晉宗規。

注二 見孟子滕文公篇。

注三 見調俗遺規史稽臣類稿集。

作業

- 一 夫婦相處的道理，具體的說，應該怎樣？
- 二 怎樣對待親族？
- 三 怎樣敦睦鄰里？

參考書

- 一 王士晉宗規。
- 二 袁君載世冠。

三 史稽臣：國語集。

四 朱子：增損呂氏鄉約。

——以上俱見訓俗遺規。

第二十八課 家庭服務

家庭服務

的必要

家庭是全家人共同生活的場所，家庭裏的工作，應當由全家人分擔操作，不但可勞逸平均，並可使各個人知道一粥一飯的來處不易。且學問生於經驗，經驗從服務得來。家庭是社會的雛形，在家庭裏服務，足以看出每一個人的品行學問。宋柏廬治家格言開始便說：「黎明即起，灑掃庭除，要內外整潔，既昏便息，關鎖門戶，必親自檢點。」這是家庭服務的具體例證。所以我們青年人在家庭生活中，有從事家庭服務的必要。

家事的種類

家事的種類，雖很繁瑣，撮要的說，也祇有下列三方面：

一 居住方面 居住與健康的關係極大，我們每天的室內生活，占時

最多。室內清潔整齊，可使我們的精神爲之一爽；如果器具雜陳，灰塵滿地，那就使我們精神不快，甚而疾病隨之。關於居住方面，不外布置、灑掃、修整等項，使一切環境清潔整齊。

二飲食方面 飲食爲家庭重要的事，不可全靠母親一人操勞，爲子女的應隨時幫助。烹飪器具，如箸、匙、碗、碟、鍋、罐等，務須洗滌清潔，放置妥當，存放的地方要與廚房接近，以省奔走之勞。每餐所治的菜蔬，祇要合於衛生、經濟、口味、美觀這四個條件，就很適宜。

三衣服方面 衣服是彰身之物，禮貌所寄，應當取材國貨，並應以樸素爲本。衣服垢敝，不一定是由於貧窮，也有因習於懶惰，憚於洗滌補縫所致。語云：「一針之功，縫紉得時，足以省九針之勞。」關於這方面，應注意縫紉方法的學習。尤其是女子更要在家庭學習縫紉，勿使母親過於操勞。

家事分擔的方法

善理家事的，能將家庭雜務支配妥當，有條不紊；否則指揮乏術，凌亂不堪。例如購物，在不明家事分擔方法的人，想購何物，就隨時派人去購，被派的或不止一、二人，奔走來往，已在四、五次以上，費時耗力，極不經濟。但在有計畫的主婦主持，則將每日所需的物品，清晨派人或親自出外一次購足；工作輕的，派年青人擔任，工

作重的，派富有經驗的人擔任，一家之內，秩序井然。茲述分擔家事的方法如下：

一 依性質分 日常用品，如油、鹽、柴、米，用躉購方法，較為經濟。其有關於時令或必需新鮮的物品，則隨時依據家裏預算，用合作方法購進。至於物品儲存的方法，必預先布置，不可臨時慌忙。

二 依年齡分 年老的人宜於照應門戶，壯年宜於任重致遠，年幼的人宜於陪伴扶攜。可按各人年齡能力而有分別。

三 依性別分 烹飪、縫紉、保育、看護，應由婦女為之；大掃除和笨重物件的遷移，應派男子擔任；布置清潔，則不論男女，都可派任。

作業

- 一 試述家庭服務的必要。
- 二 家事約分為那幾方面？各方面應注意之點是甚麼？
- 三 家事分擔，應依那幾種方法辦理？

第二十九課 家庭經濟——節約儲蓄和治產（一）

家庭經濟 的涵義

家庭經濟是維持家庭的存在和增加幸福的基礎，一面要求收支適合，一面要從事於開源節流。因為家庭經濟與國家經濟不同：國家收入取給於賦稅，支出用之於民，事業增加，支出不足，不妨增加賦稅，仍由人民擔負，所以國家經濟不必以「量入爲出」爲原則；家庭則不然，如果收入不敷支出，祇有自行設法彌補，否則不免負債或破產，所以家庭經濟非「量入爲出」不可。但要使家庭經濟充裕，除「量入爲出」外，還須開源節流。一家內人各事生產工作，就可開源；刻苦耐勞，勵行節約，儲蓄等，就是節流。

家庭 預算

家庭預算是家庭經濟的準繩，可分收入和支出兩部分。收入不外薪金、津貼、利息、紅利、房地租、農產品的收穫、家庭副業的收入和其他收入等項；而支出則有飲食、衣服、房租、燃料、醫藥、教育、交際、娛樂、傭工、設備、捐款等十數項之多。因此，決定支出預算，除依上項支出必需數目外，要多留預備金和基金。預備金係預備全年經常費不敷用時，可作爲臨時費；基金就是經常儲蓄的款項，在積極方面，作爲子女將來的教育費等；在消極方面，爲預備養老、失業、疾病、婚嫁、喪葬等用。

預算既定，每日開支，要記入帳簿，到了年終，還須製訂一個決算，以爲下年度編造預算的根據。

節約的意義和目的

節約是崇尚節儉，力戒奢侈的意思。其目的有四：「安分守己，無求於人，可以養廉；減我身心之奉，以闢極苦之人，可以廣德；忍不足於目前，留有餘於他日，可以福後。」（注一）節省一人或一家的用度，以貢獻國家，可以利國。所以新生活須知有「崇尚節約以惜物力」的提倡，國民精神總動員綱領也有提倡戰時節約的規定，我們自應一致的切實奉行。

節約與慳吝不同。節約是用之有制，自奉刻苦而能好施，對於公共福利，慷慨捐助，毫不吝惜；慳吝則是用之於己則豐，對人則薄。世間有爲富不仁，拔一毛而利天下不爲的人，就是慳吝之流。

節約的辦法

家庭主要的節約，應從下列各方面著手：

一、日常生活的節約

家庭日常生活，莫過於食、衣、住、行四項。衣以蔽

體，布質最佳，不需綢緞；食以充飢，祇求營養，飲食過豐，反非所宜；屋宇不求其高，器具不求其

精，安步當車，愛惜人力；再能處處利用廢物，切戒浪費，自然能於日常生活中做到節約的程度。

二婚喪喜慶的節約 世人對於婚喪喜慶，每爭體面，大事鋪張，浪費金錢，不知節省；到了後來，小則負債終身，大則傾家蕩產，這是不知節約所得的結果。我們對於婚喪喜慶，祇要於禮節無損，不必好高求勝，作無益的浪費。

三拒購奢侈品及外貨與節約 奢侈品非日用必需的物品，自以不用爲是。至於購買外國貨物，不僅金錢外溢，而且影響國貨的暢銷，關係國計民生甚大，更應盡量減少購用。

四自製衣食用具與節約 我國家庭婦女向來對於家人衣服鞋襪都能自製，用料省而製作精，足以誇耀鄉里。家中三餐飲食，也都由主婦擔任烹飪，每逢年節，並能製作糕餅，以之奉祀祖先，餽贈親友，費省物美。家中簡易竹木用具，往往也能自行編製修補，可以節省不少。這種積極的生產的工作，我們在可能範圍內應當努力實行，以達到節約的目的。

還

註一 見國俗志及國俗志人生活習慣。

五 家庭經濟——節約與儲蓄

作業

- 一 國家經濟不必量入爲出，家庭經濟必須量入爲出，爲甚麼故？
- 二 爲甚麼需要家庭預算？
- 三 試述節約的意義和目的。
- 四 節約與儉吝有甚麼分別？
- 五 試略述節約的辦法。

參考書

- 一 倪文節：經濟常識雜誌子集計一節。
- 二 朱柏廬：勸言勤儉一節。
- 三 唐鳳修：人生必讀書最後論勸儉數節。

——以上俱見訓俗彙編。

第三十課 家庭經濟——節約儲蓄和治產（二）

儲蓄的意義和需要

儲蓄就是由每月經常收入的款項中扣下一部分，存入

儲蓄機關，以備不時之需。儲蓄的功用：一可以避免損失，二可以增加收益，三可免濫用，四可免疾病、失業、凶年、養老時有貧乏之感，五可留作子女將來的教育費，六可以維持事業的成功，七可以幫助國家調節金融。

儲蓄的

方法

儲蓄的方法甚多，茲略述數種如下：

一 銀行儲金 銀行儲蓄最爲簡便，普通有活期儲金、零存整付、整存零付、整存整付、活存整付、定活兩益、存本付息等辦法。

二 郵政儲金 這項儲蓄業務，歸各地郵政局所設的郵政儲金匯業局辦理。普通郵局也可代辦。有存簿儲金、郵票儲金、定期儲金、支票儲金、整存整付、零存整付、整存零付、存本付息等辦法。大都與銀行相同，利率通常較銀行爲低，但穩固可靠，且各地郵局都已辦理這業務，極爲便利。

三 儲蓄會儲金 中央信託局所設的中央儲蓄會，乃專營儲蓄事業的機關。其儲金有兩種：一爲分期繳款儲蓄，計分全會、半會、四分之一會。全會票面爲國幣二千元，儲戶每月應儲十二元；半會票面一千元，儲戶每月應儲六元；四分之一會票面國幣五百元，儲戶每月應

儲三元。入會後須照所認儲金額，按期繳款，至一定年限為止。月月抽籤給獎，期滿還本，並加給紅利。二為特種有獎儲蓄，每兩個月發行儲蓄券一期，每期五十萬張，每張國幣十元，當眾抽籤給獎，凡未得獎的儲蓄券，滿足十年時，每張領還本金及紅息國幣十二元五角。

四人壽保險 人壽保險是保險人與保險公司訂立合同，保險人按照合同分期繳納保險費，保險人死亡或保期屆滿，保險公司就按照合同所載的保險金額，付與所指定的受益人。有終身保壽、限期交費終身保壽、儲蓄保壽、子女教育金保壽、子女婚嫁立業保壽、定期付與休養年金、終身年金等辦法。

儲蓄上應

注意事項

積多年的儲蓄，原為家庭不時之需，但投資付款也要取慎重的態度。茲略述儲蓄上應注意的事項如下：

一顧及經濟能力 向儲蓄機關存款，年限愈長，利息愈大，但要顧及自己的經濟能力，是否可以長久支持。

二決定儲蓄需要 倘留為子女教育費，不妨採定期存款的辦法；如為支付生活費，就應採取整存零付的辦法，要看儲蓄的需要來決定儲蓄的種類。

三、留心儲蓄機關信用。國家銀行的信用，優於私人錢莊或商店的信用；無限公司的信用，優於有限公司的信用；抵押品擔保借款，優於信用借款。凡此一切，也是我們儲蓄時所應當留心的。

作業

- 一 試說明儲蓄的功用。
- 二 儲蓄的方法約有幾種？
- 三 儲蓄上應注意的事有那些？

參考書

- 一 何靜安：家庭經濟學（商務）。
- 二 中央交通農民各銀行儲蓄章程。
- 三 郵政儲金章程。
- 四 中央儲蓄會分期繳款儲蓄章程。
- 五 中央儲蓄會特種有獎儲蓄章程。
- 六 中央信託局人壽保險章程。

第三十一課 家庭經濟——節約儲蓄和治產(三)

治產的意義和目的

治產就是治理家庭產業的意思。治產的目的，不外增加社會福利，保障家庭生活費用和預備子女教育費的一切開支，並非預購財產以滿足私人的慾望，也非廣置財產，任意浪費，以爲一種奢侈的消耗。治產與節約儲蓄相輔而行，都是家庭經濟方面的重要工作。

產業的種類

家庭產業有動產與不動產兩種：「稱不動產者，謂土地及其定着物。」（注一）土地指地下、地面、地空而言，定著物指建築物、溝渠、牆垣等。不動產的出產物尚未分離的，也可作爲該不動產的一部分。「稱動產者，爲前項所稱不動產以外之物。」（注二）換言之：凡不毀損其物而能變更其所在的有體物，都叫做動產，如法幣、器皿等是。

家庭副業

家庭副業是指兼營牧畜、養魚、養蜂、織布以及其他手工業而言。以往我國農家常利用農閒時間，兼營一種或數種家庭副業；直到如今，還很

當備。但是都市中的家庭多習於安樂，不喜兼營家庭副業，無怪貧窮和寄養的人到處都是。今後欲改良家庭生活，增加家庭財產，除正業外，必須各人兼營一種或數種家庭副業。

治產必具

的條件

治理家庭產業，是一件相當繁瑣的事，不可不注意下列數義：

一要精細 我們做任何一件事，都要精細，尤其是對於治理家庭產業，更要精細。因為治理家庭產業根本是一樁瑣細的事，如果粗心大意，就易錯誤疏漏。所以我們在治理家庭產業的時候，要事事精細，時時精細，不可有絲毫疏忽的情事。

二要勤儉 「勤能補拙，儉可養廉。」「勤儉為服務之本。」凡此種種道理，我們於治理家庭產業時最易證明。例如一個疏懶成性的人，叫他治理家產，事事假手僕役，不肯用舉手投足之勞，其家庭經濟必陷於貧困；又如一家的人大都喜歡奢華，任意浪費金錢，就是有一、二個人刻苦耐勞，恐怕也無濟於事。所以我們治理家庭產業，必須全家的人個個克勤克儉，不怕勞苦，極端節約，方得使家庭產業一天一天的增多起來。

三要有計算 治理家庭產業的人總希望產業增多，孳息日富，但要達到這目的，不是盲目治理可以成功的，必須有適當的計算，何種產業應當購置，何種產業應當變更，何種產

業怎樣管理，都能權衡利害，籌維妥善，然後一切進行才能順利。

四要有經濟和法律的常識。治理家庭產業本來就是經濟一方面的事，自當有經濟的常識。同時產業的得失變更，常常牽涉到法律範圍，沒有法律常識，很容易被人侵占或欺騙（注三），所以又須有法律的常識。

五要不違反國家民族的利益。治產雖是為充裕家庭經濟，但同時也要不違反國家民族的利益。如購置或處分產業必須遵照國家的法令，土地陳報必須確實，繳納稅捐必須踴躍；尤其是在國家對外作戰的時候，消極的要能做到不購置敵人的貨物，及不賣糧食和一切物品給敵人和漢奸，積極的要能負起「有錢出錢」「有糧出糧」的責任。家庭的產業如果經政府徵用，更要踴躍輸將，慷慨捐獻。須知有國才有家，沒有國家的保護，家庭產業也無從保障。

產業的繼承

我國從前所謂繼承，是兼指宗祧繼承與財產繼承說，祇有直系血親卑親屬的男子，始得為繼承人。現行民法，廢除宗祧繼承制度，認繼承專為遺產的繼承，同時又規定尊親屬和女子都可為繼承人。繼承人有兩種：一為法定繼承人，二

爲指定繼承人。法定繼承人的繼承順序：（一）直系血親卑親屬（包括養子女）（二）父母，（三）兄弟姊妹，（四）祖父母，而配偶則在任何順序，都可同時爲繼承人。至於指定繼承人，既由被繼承人自由指定，自無順序可言；但被繼承人有直系血親卑親屬時，即不能自由指定他人爲其遺產繼承人。

此外民法上還有「應繼分」和「限定繼承」的規定。應繼分是繼承人繼承遺產的應得的部分；（注四）限定繼承是恐繼承人因被繼承人的債務超過於遺產，而不願過多擔負被繼承人的債務時，可爲限定繼承的主張。（注五）這都是產業繼承方面的法律常識，我們不可不知的。

注釋

注一 見民法第六六條。

注二 見民法第六七條。

注三 參閱民法物權編。

注四 應繼分分爲法定應繼分和指定應繼分兩種。法定應繼分有如下列的規定：（一）同一順序的繼承人有數人時，按照人數平均分配。（二）養子女與婚生子女同爲繼承人時，其應繼分祇爲婚生子女的二分之

一、但雙父母無直系血親卑親屬爲繼承人時，其應繼分則與婚生子女同。(三)配偶若與被繼承人的直系血親卑親屬同爲繼承人時，其應繼分和其他繼承人平均；和被繼承人的父母或兄弟姊妹同爲繼承人時，其應繼分是遺產的二分之一；和被繼承人的祖父母同爲繼承人時，其應繼分是遺產的三分之一。如被繼承人無其他繼承人時，其應繼分爲遺產的全部。至於指定應繼分，則當以遺囑所定的爲標準，但要不反民法第一二二三條特留分的規定。

注五 限定繼承就是繼承人僅以所繼承的遺產償還被繼承人的債務。限定的程序：先由繼承人在繼承開始繼承因被繼承人死亡而開始——後三個月以內，將遺產的清冊呈報法院，法院即依照公示催告程序命被繼承人的債權人在一定期間內報明債權，然後按其遺產多寡比例計算，分別償還，若有剩餘，則歸繼承人所有。在報明債權的一定期間內，繼承人不得對被繼承人的任何債權人償還債務，若被繼承人遺產中定有遺贈，此時亦不得交付。

件

- 一 試述遺產的意義及其目的。
- 二 家庭產業約分幾類？
- 三 甚麼是家庭副業？家庭副業與家庭經濟有甚麼關係？
- 四 遺產悉具的條件有幾？

五 現行法律之規定與我國社會實際情形不甚符合

參考書

一 民法物權編

二 民法繼承編

三 孝乃為國家之基（論語）

第三十二課 家族與國族的關係

我國家族制度

與社會組織

我國家族制度之特徵，如家長為一家的中心人物，族長為全族的中心人物，並由族長率領全族子弟敬奉祖先，修訂譜牒，提倡

族中公益，獎懲和教育族中子弟等等，在前面第二十一課中已約略敘述。因為我國家族制度有這些特徵，所以大家對於家族和宗族的觀念根深柢固，「譬如中國人在路上遇見了，交談之後，請問貴姓大名，祇要彼此知道是同宗，便是非常親熱，便認為同姓的伯叔兄弟。」（註一）由這種好觀念推廣出來，於是在社會上自然形成了無數的以家族主義為中心的

家族團體或宗族團體。這些家族團體和宗族團體就是家庭與社會中間最堅強的組織。有這些最堅強的中間組織，如果善於利用它，輔助社會政教的推行，加強社會團結的力量，很可以使散漫的社會變成有組織的社會，所以我國的家族制度，實為社會組織的基礎。

家族與

國族

家族與國族的關係，至為密切。例如就國族對於家族說，設若家族脫離了國族，則「皮之不存，毛將焉傳？」（注一）試看世界上亡了國家的人

民，受人的壓迫宰割，何等悲慘！個人的生命自由尚不能保，更何有於家族？所以「國家失其存在，一切皆成空虛；民族失其自由，一切皆無寄託。」（注二）國族對於家族的重要可知。但就家族對於國族說，設若國族沒有家族，以個人為單位，想組織一個堅固的國族團體，也非常困難。國父說：「中國個人之注重家族，有了甚麼事，便要問家長，這種組織，有的說是好，有的說是不好；依我看起來，中國國民和國家結構的關係，先有家族，再推到宗族，再然後才是國族，這種組織，一級一級的放大，有條不紊，大小結構的關係，當中是很實在的。如果用宗族為單位，改良當中的組織，再聯合成國族，比較外國用個人為單位，當然容易聯絡得多。」（注四）所以我們不反對以家族主義為中心的家族團體或宗族團體；但我們要更進

一步由家族主義擴充到國族主義，由家族團體和宗族團體聯合起來成為國族團體，尙書記載堯的德業「克明俊德，以親九族；九族既睦，平章百姓；百姓昭明，協和萬邦，黎民於變時雍！」（注五）他的治平工夫，也是由家族入手，逐漸擴充到百姓，使萬邦協和，黎民於變時雍，這不是團結家族造成國族以興邦禦侮的好榜樣嗎？

青年對於家族 和國族的責任

青年是家族的一分子，也是國族的一分子，對於家族和國族都負有重大的責任。從對家族方面說，要在家庭生活中，實踐禮、義、廉、恥，對父母應孝，對長輩應敬，對兄弟應恭，對弟妹應友愛，而自己則刻苦勤勞，認真求學。從對國族方面說，應以愛護家族之心愛護國族，對國家盡忠，對民族盡孝。蔣委員長說：「我們做人的道理，就是既做了人，便要做一個良好的國民，便要盡忠於國家，要犧牲個人來報效國家和民族，以盡到國民的責任。」（注六）國民的責任也就是我們青年的責任。我們要



見民族主義第五講。

注二 見左傳。

注三 見蔣委員長抗戰四周年紀念日告全國軍民書（三十年七月七日重慶各報）。

注四 同注一。

注五 見尚書堯典。

注六 見蔣委員長爲學人與復興民族之要道（總論言論卷四）。

附錄

一 我國家族制度與社會組織有甚密切關係？

二 試說明團結家族造成國族的必要。

三 青年對於家族及國族應盡的責任是甚麼？

參考書

一 民族主義第五講。

二 總論言論卷四。

