

復興初級中學

公民課本

第一冊

孫伯濤編著

* 按照新課程 *
* 標準編輯 *
* ***** *

商務印書館發行

新課程標準適用

復興初
級中學

公民



第一冊

孫伯謩編著



80779672

編輯大意

(一)本書係遵照教育部最近頒布之初級中學公民課程標準編輯，共分五冊，每冊約三萬言。第一冊道德，供第一學年第一學期之用。第二冊政治，供第一學年第二學期之用。第三冊地方自治，供第二學年第一學期之用。第四冊法律，供第二學年第二學期之用。第五冊經濟，供第三學年第一、二學期之用。

(二)編輯本書之目的有三：第一、使學生了解三民主義的要旨，政治經濟法律及地方自治的基本知識，俾養成健全的公民資格；第二、使學生由實際生活體驗羣己的關係，養成修己待人的善良品性；第三、使學生明瞭我國固有道德的意義，確立復興民族的道德基礎。

(三)本書時間支配，按照標準，第一、二學年每週二小時，第三學年每週一

小時。教者得觀察情形，隨時損益；如爲時間許可，得督令學生練習或討論，以引起學生對於本課的興趣，並爲將來實行的準備。

（四）本書編成，得他種類似書籍的助力很多，不及一一列舉，特於此作概括的聲明，並誌謝意。

初級中學

公民課本第一冊 道德

目錄

第一章 概論	一
一 什麼是公民	一
二 什麼是道德	三
三 道德和法律	七
四 道德和經濟	九
第二章 學校生活	一二
一 知能和教育	一二
二 課外作業	一四

三 健康和衛生·····	一七
四 勞作活動·····	二一
五 童子軍的組織和訓練·····	二四
六 學生的自治團體·····	二七
七 民權初步和集會的演習·····	三一
八 個人道德的基礎·····	三五
九 青年的修養·····	三七
十 中山先生對於青年的遺教上·····	四一
十一 中山先生對於青年的遺教下·····	四三
第三章 家庭生活·····	四七
一 家庭的組織·····	四七
二 親子和兄弟姊妹的關係·····	五〇

三	家庭和婚姻·····	五三
四	家族和國族·····	五八
第四章	社會生活·····	六一
一	團體生活·····	六一
二	鄉村生活·····	六五
三	都市生活·····	六七
四	社會問題·····	六九
五	社會改良·····	七二
第五章	中山先生與中華民族固有的道德·····	七六
一	孔子和中山先生提倡道德的原因·····	七六
二	中山先生對於我國固有道德的闡述·····	七八
三	中山先生和孔子道德觀的比較·····	八二

第六章 新生活運動與善良習慣的養成……………八六

一 新生活運動的目標與內容……………八六

二 習慣的重要與善良習慣的養成……………九〇

三 心理建設與民族復興……………九三

初級中學 公民課本第一冊 道德

第一章 概論

一 什麼是公民

要知道什麼是公民，先要知道什麼是國民。依法律規定，有中華民國國籍的，纔是國民。左列的人民，是有中華民國國籍的：

- (一) 生時其父爲中國人者；
- (二) 生於父死後，其父死時爲中國人者；
- (三) 父無可考，或無國籍，其母爲中國人者；
- (四) 生於中國地，父母均無可考，或均無國籍者。

以上係生後即有中華民國國籍的。

(五)爲中國人妻者；

(六)父爲中國人，經其父認知者；

(七)父無可考，或未認知，母爲中國人者；

(八)爲中國人養子者；

(九)於一定條件之下，歸化中國者。

以上係外國人取得中華民國國籍的。

但國民不見得就是公民，國民之有公民權的，纔是公民。所謂公民權，就是孫中山先生在民權主義裏所講的政權——創制，複決，罷免，選舉和被選舉四種權利。行使公民權的，積極方面，必須是中華民國的國民，達一定的年齡，有相當的資格；消極方面，要沒有精神病，沒有犯大罪，沒有褫奪公權，沒有破產，並且不是不識字的。

至於公民和住民又有區別，住在鄉村的是鄉住民，住在城市的是市住民。住民祇須有長住的事實就行。不問國籍，不問老幼，也不問財產。住民對於所住的地方，有相當的權利和義務。但住民不過是一羣雜居的民衆，對於地方的公務，如果都能參與，難免不發生不良的結果。因此參與地方公務，須要住在該地一定年限以上，並備有前項資格的纔可以。合於這些條件的，纔是該地的公民。

問答要點

- (1) 怎樣纔能取得中華民國國籍？
- (2) 什麼是公民？
- (3) 積極的公民權與消極的公民權有何區別？
- (4) 地方對於住民有何限制？

二 什麼是道德

道德是一個抽象的名辭，詳細的解釋，屬於哲學的範圍，不在本篇討論之列，牠的簡單的定義，就是一個共同生活中一般人公認為適當的行為。

人是不能孤立生存的。自幼就和父母兄弟姊妹同居家庭社會之中。年紀稍長，又有鄰里的往來，朋友的款接。進了學校，更有師長同學的周旋。以此在父母兄弟姊妹間，在鄰里朋友間，在師長同學間，每因所處的地位，各應有適當的行為，就是所謂道德了。

推之一縣一省一國，也都是一種社會，——不過範圍更大。人既是社會的一員，自然不能和這些社會相離；因此也應分別有種種適當的行為，以維持各種社會的存在。

不過這所謂適當的行為，是有時間性的，是有地方性的。換句話說，在某一個時期或某一個地方所認為適當的行為；而在另一個時期或另一個地方卻不能認為適當的行為。譬如役使奴隸，古代的人以為有知能的差別，就有階級

的區分，所以奴隸是當然存在的；但在現代卻認爲違背道德的制度。又如南美洲某種土人，把衰老或久病的人投入山谷，以爲早死可減少他們的痛苦；而文明人卻認爲一種罪大惡極的行爲。

道德是跟着社會走的，社會繼續不斷的進化，道德也是繼續不斷的變遷。從前的人以爲道德永遠不變，是純由形式上立論，忽略了道德的內容。例如「忠」是古代很好的道德，在今日仍不能不認爲很好的訓條。但是忠的內容，古代和今日卻已不盡相同。假如社會的情勢已經變遷，道德的內容依然如舊，不能適應時代的要求，勢必有礙人羣的進步，不合道德的目的了。

古代人思想簡單，凡是不能了解的事情，都認爲天意神命。道德思想也是這樣。如人觸了電，在古代生活簡陋，本是極平常的事，與道德無關；而古代人卻認爲不孝使然。因此神所命的都是善，神所禁的都是惡。天命神意所在，一味盲從，並不問何以如此的理由。

到了後來，道德思想略爲進步，善惡的判斷求之良心。人都有天性良心；良心所謂善，就是善；良心所謂惡，就是惡。至於何以善何以惡的理由仍然不問。

社會進步不已，人類漸於自己的人格有了覺悟。於是主張個人的自由，努力個人的發展。道德思想純以個人的利益爲中樞。

但人是不能離開社會的。離開社會，沒有個人；沒有個人，又那裏來的社會？共同生活之中，個人的利益和社會的利益，雖有衝突的時候，但是個人利益之外還有公共的幸福。社會公共的幸福，就是個人幸福之所存。因此道德的目的，有個人的和社會的兩方面；尊重個人的人格，同時又要求社會的完成。由個人方面說，共同生活之中，人格本來平等。所以個人尊重自己的人格，應同時尊重別人的人格；發展自己的人格，卻不能侵犯別人的人格。所以人格一語，含有社會的意義。更由社會方面說，社會發達，要有自主自治的個人；個人不能自主自治，徒恃法律，必沒有健全發達的社會。自主自治，是個人人格發展的結果。所以

個人人格的發展，和社會公共幸福的完成，同是道德的目的。

問答要點

- (1) 道德的定義是什麼？
- (2) 道德何以要有時間性與地方性？
- (3) 道德思想為什麼以個人的利益為中樞？
- (4) 個人利益與社會利益怎樣纔不發生衝突？

三 道德和法律

道德和法律都是人類共同生活所不可少的規則。所不同的，法律是用國家底權力強行的，道德卻是本之個人人格的發展。共同生活有時雖要受法律的限制，但若處處加以國權干涉，反失卻平和的幸福。所以法律無論如何完備，總不過以維持社會國家的秩序為度。超過這個限度，便為個人自由活動的範

圍。不過人既是社會的一員，除掉維持公共秩序以外，還要完成公共的幸福。所以人不獨消極的要遵守法律，積極的還要盡道德的義務。例如法律祇要我們對於別人不相侵害，道德卻還要我們協力互助，博愛同情。法律祇要我們服從國家的主權，道德卻還要我們盡瘁於國家。所以合法的生活不過是最低限度的個人生活。我們於合法的生活以外，應當更進一步去完成道德的生活。

行為是由動機和結果兩個要素合成的，例如見友人做壞事，想去規勸，這便是動機，主意既定，就去實行規勸，友人因而頓改前非，這便是結果。判斷行為的善惡，法律祇問結果，道德並問動機。所以心中的惡念，例如想殺某人的一念，如果沒有實現於動作，法律並沒有制裁。道德卻於內部的動機也要糾問。結果雖善，動機如惡，雖不違法，仍不是良好的行為。

法律是道德的最低限度，國民的道德如不十分發達，法律的效力也難十分貫徹。無論法律如何完備，不能禁止苟免的行為。苟免的行為愈多，法律的效

力愈弱。況且我們守法，不是由於畏懼法律的制裁，實在是要盡道德的義務。如果爲懼制裁而守法律，則制裁所不及，便將輕視法律，損害法律的尊嚴，妨害社會的秩序，社會的發達就不可期。所以守法是公民應有的道德；道德和法律並非絕對的分歧。

問答要點

- (1) 道德與法律的不同點何在？
- (2) 法律何以要注重行爲的結果？
- (3) 行爲的動機屬於那一方面？
- (4) 在什麼情狀下，纔可以實用「制裁」？

四 道德和經濟

經濟起於欲望，道德源於理性；道德和經濟，在外表看來，似乎不相干，有時

或且完全相反。但管子有言，『倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱。』孟子也說，『若民則無恆產，因無恆心，苟無恆心，放辟邪侈，無不爲已。』則道德和經濟，也未嘗沒有關連的地方。因此人要養成很好的道德，自不能不在經濟上注意；反之，如要使經濟發展，又不能不在道德上講求。

經濟上最重要的條件，第一件是勤。勤可使產業發達。從事生產的人，不是勤勤懇懇，對於出品的好壞，和生產費的多少，有重大的影響。出品好，費用廉，產業必能發達，否則必委靡不振。

第二件是儉。儉則不至虧空。常有許多生產事業，在創始的時候，固也煞費經營，很有興盛的氣象；但到後來，每因主持的人，看得事業太易，於勞力所得，妄行浪費，以致發生虧空，不但不能增進生產，甚至使全部事業根本動搖。

第三件是信用。信用在經濟上尤爲重要。大概道德愈高，信用愈強；信用愈強，經濟活動就愈爲敏捷。例如票據，要有充分的信用，纔可流通。如果信用衰微，

則國際匯兌等活動，就不能圓滿敏活了。

就以上三件看來，可知道德和經濟處處發生關係。反過來看，從事生產的人，既因不勤不儉不顧信用，以致事業失敗，他的人格必隨之格外墮落。又可知經濟之影響於道德有如此之大，愈足證明管子，孟子所說的是不虛了。

問答要點

- (1)「放辟邪侈」四字如何解釋？
- (2)經濟與道德有何關係？
- (3)勤儉，信用的優點何在？
- (4)何以知道管子，孟子所說的話是不錯的？

第二章 學校生活

一 知能和教育

人不能離羣而生，所以必定要集合起來組織社會。人除個人以外，又是社會中的一分子。有時爲公共幸福計，或且犧牲個人的自由，個人也不能不服從社會，犧牲自己。人類想圓滿這種共同生活，第一要有充分的知能，第二要有高尚的道德。有充分的知能，就可支配自然界，以供給生活中的一切需要。有高尚的道德，就能夠相扶持，相結合，爲公益而犧牲私利。個人的知能缺乏，道德薄弱，在生存競爭中不免於失敗，國家社會也不能發達繁榮。增進知能，涵養道德的方法，就是教育。所以教育是個人幸福和國家強盛的根源。歐戰以後，英法各國

對於國家的一切政費都極力節省，獨對於教育費卻儘量地增加，也就看重教育是國家根本的事業。我國教育的現狀，自較英法諸國相差甚遠；惟中山先生所手定的國民黨政綱，於「勵行普及教育，及增高教育經費並保障其獨立」已列爲專條，大加注意了。

由此看來，個人對於社會國家，應當增進公共幸福。增進公共幸福的第一步，就是完成自己。受良好的教育，是完成自己所必需的條件。對於國家的盡力，對於社會的貢獻，都以此爲必要。所以公民有受教育的義務。

不過教育的門類也很多，通常的只是指學校教育，專以課業爲主。現代的學校和舊時的私塾，在形式上本很相近；但牠們不同的地方，就是教學方法的差異。私塾的教學本談不上方法，勉強說來，牠用的是注入式；學生對於課業的內容，專憑記憶，不求理解。學校教學的方法，有時固也用注入式，但用啓發式時爲多。所以學校的課業，僅憑教師講授，並無多大效力，要想有點心得，還得靠著

自己。學生對於任何課程，都應下三種切實的功夫：即課前的準備，課時的記錄或研討，課後的整理或實習。果能這樣，纔算做到教學做三個字，纔不算讀死書。

問答要點

- (1) 個人何以要服從社會？
- (2) 人類怎樣纔能創成圓滿的共同生活？
- (3) 教育有何力量？
- (4) 完成自己有什麼用處？
- (5) 私塾和學校不同的地方在那裏？
- (6) 學生對於課程應下幾種功夫？

二 課外作業

學生僅將教室內的功課做好，可就算是盡了求知的責任呢？這當然沒有。

因爲求知這件事，真如莊子所說，『吾生也有涯，而知也無涯，』古往今來許多學者，那怕他讀破萬卷，儘有許多知識是他所不會知道的，何況一個人還在學生時代呢？因此，良好的學生決不可以做完教室內的功課爲滿足，更須找點課外作業做做。

課外作業是學生於正式功課外的一種活動，藉此可以養成公民應具的習慣和技能，補助正式功課之所不及；所以一個良好的學校，除正式功課外，課外作業也不可少。簡單說來，課外作業有下列五種優點：

（一）適應個性——個性人人不同，在同一學校裏，學生的才能嗜好健康習慣品性年齡及家庭環境種種方面都有相異之點，所以辦學校的不但要編製富有彈性的課程——如近日的選科制——，並須利用學生的好奇心好動心，提倡各種課外作業，使學生得以斟酌本人的志願和興趣自由參加，發展自己的個性。

(二)機會均等——無論貧富貴賤，聰穎魯鈍的學生，對於校中任何課外作業都有機會參加，完全立於平等的地位；所以課外作業最足養成平民主義的精神。

(三)教育效率增加——學生從書裏得來的知識，若沒有實習的機會，將來入社會後，不免『學非所用，用非所學』，就太不值得了。因此學生如欲將來成一健全的公民，遇事能應付裕如，在校時即須有適當的實習機會；課外作業就是給人以這種機會的。當學生從事於某種課外作業時，常能與他所學的某種課程起聯想作用，無形中增加教育效率不少。

(四)學校社會化——學校是社會的雛形，也就是社會的模範。但正式課程有時離開實際太遠，似與社會不相關涉；而課外作業則可處處趨向實際生活，使思想和行為調和一致，於是學校便社會化了。

(五)合作精神的訓練——社會是個有機體，必須各個分子互相合作，社

會始能發展。學校正式課程雖常有合作互助的提倡，都不免偏於理論；惟課外作業的團體組織，纔有訓練合作精神的可能。

問答要點

- (1) 學生做完正式課程，可就算盡了求知的責任？
- (2) 什麼是課外作業？
- (3) 課外作業有幾種優點？
- (4) 學非所用，用非所學的原因在那裏？

三 健康和衛生

一個人對於社會國家以至世界人類，都負有應盡的責任。如果沒有健全的身體，就沒有健全的精神，在學校時不能努力求學，出校後對於社會國家的事務，又不能充分盡責，雖抱有莫大的志願，也不克實現，不但愧對自己，並且愧

對社會國家。因此保持身體的健康，爲良好公民必要的條件。

保持健康的方法，首先要使衣食住都能適當。（一）衣服，以保護身體的外部和保持體溫爲目的，所以衣服只以適合這種目的爲度。近來一般青年男女——尤其是住在大都會的，衣服往往只求美觀，不管是否有害身體，實非良好公民所應爲。但衣服雖不必奢華，卻不可不使牠清潔。不潔是生病的原因，切宜注意。衣服的條件，是清潔樸素和合體。（二）飲食，是生命的根源。沒有飲食，就不能保全生命；所以飲食和健康有直接的關係。飲食當有節制，並且應當注意飲食的材料；疾病常從口入，便是由於飲食材料的失宜。飲食的條件是滋養，新鮮，易於消化，適合口味及經濟等等，所謂經濟，並不是甘於粗糲，是不要過於奢侈。至於有害的物品，如煙酒之類，應當絕對禁止。（三）住宅，是人類生活的根據地，寒暑風雨的防護所，勞苦疲憊的休息場。住宅的條件，是流通空氣，容納陽光，勤疏溝渠，排除溼穢；如四周有空地廣植樹木，則更有益於人生。

其次是運動。運動的習慣是要在學校裏養成。但有許多人，在學校裏儘管運動得很好，出校後就淡焉若忘；還有一班人，就連學校的正式體育課程，也視為無關輕重，甚至加以鄙棄。這兩種人對於運動的真義，可謂一樣的不明瞭。前一種人至多把運動當作一件有興趣的事情，後者連這種興趣都沒有，也難怪中國有病夫之稱了。其實運動的益處，顯而易見的，牠能使人呼吸的力量加強，血液的循環加暢，並輔助消化的機能。所以時常運動的人，精神必定活潑，身體必定爽快。終日勞力的如農工等，戶外運動還不十分重要。至於精神的勞動者，終日伏處案上，埋頭工作，久而久之，必弄成文弱的現象，自不得不特別注意戶外運動，每天按時舉行，使身體的各部分都能平均發展。但運動也不可過度，過猶未及，反為不好。運動以後，應當休息，休息是恢復精神必要的方法。長時間的休息便是睡眠。睡眠的時間應有節制；遲眠和晏起都有害於身體。

又其次是鍛鍊身體。消極的衛生，雖能減少疾病，卻不能使人耐苦。所以積

極的鍛鍊身體，非常重要。身體經適當的鍛鍊，便能耐寒耐暑，一旦遭著艱難困苦，不致被其屈服。不過鍛鍊的方法，應當由漸而入，不必過於求速，反致壞事。

我國人還有些不好的習慣，有害於衛生，而為中山先生所提及的：如隨地吐痰，留長指甲，不刷牙齒等等，我們都應當切實引以為戒。

個人的健康既能保持，須進而求公眾的健康。從前人口稀少，個人和個人互相隔離，一人的疾病，不致影響公眾。社會發達，交通頻繁，則個人的健康和疾病，不僅是個人的禍福，而且影響到公眾的幸福。所以今日的公民，對於公眾的健康，至少在消極方面應當力行。

問答要點

- (1) 怎樣纔可以有健全的精神？
- (2) 試述保持健康的方法。
- (3) 運動有何好處，又有何害處？

(4) 不良的習慣，於衛生有何影響？

(5) 個人健康與公衆幸福有何關係？

四 勞作活動

所謂勞作活動，就是工藝農業和家事種種活動的總稱。關於家事中的衣食住及衛生問題，前文業已談到，而家庭的組織等等，又將留待下章家庭生活作系統的說明。因此本文所講的，只是工藝和農業的大概。

工藝，向來是我國士大夫所不道的，提到百工技藝，都不免加以鄙視，有不屑研究的樣子；這當然是一種錯誤的觀念。我們知道任何人都受過社會的恩惠，就應該儘自己能力所及，做點工作來報答社會。無論是勞心的或勞力的工作，都應當一樣的看得重，決不可存着歧視的心理。我們只要認定，做工纔是人底最大目的。

初中學生尙完全在學習時期，當然談不到做工；但日常生活所必需的工藝知識和技能，在這個時候，卻不可不慢慢地把牠培養起來，以爲將來從事做工的準備。

日常生活所必需的工藝，不外藤竹工，編織工，黏土工，石膏工，金工及木工種種；在學校課程裏既須一一練習，自可利用機會，就性之所近的，選擇一兩種做做；即使將來不把牠當作正式職業，但在失去正業時，也未嘗沒有相當的幫助。

至於農業，中國自來卽已重視；詩人每每形諸篇什，稱道田園之美，自不爲無因。原來我們食物衣服的原料，建築房屋製造貨品的材料——凡日常生活所不可少的必需品，無不出於農業。農業發達，生活纔能優裕，工商業也能跟着發展，所以農業實是一國的國本。

初中學生雖尙不能研究高深的農學，但對於基本知識卻應當知道；尤其

是種植和畜養的實習。實習最好的地方，無過於學校園。在學校園裏，看地方大小，或造樹林，或種植花卉蔬果；一方既可得實用，一方還能引起人對於自然界的美感。增加人生的樂趣。此外如從事家禽家畜或蠶蜂的飼養，也都有相當的用處，可作為出校後的專業。

歸總來說，無論從事那一種勞作活動，都有很大的益處：（一）可增加知識和技能，俾將來謀生有術；（二）藉以鍛鍊身體，收運動之效；（三）可培養勤苦耐勞精密正確等善良的德性和習慣，俾完成人格；所以人們對於勞作活動，實應當特別努力。

問答要點

- （1）試述你對於勞作活動的經驗。
- （2）做工何以是人生底最大目的？
- （3）中國詩人何以喜歡稱道田園之美？

(4) 勞作活動有幾種益處？

五 童子軍的組織和訓練

初中學生除以上各種活動外，還得參加本校所組織的童子軍。據中國童子軍總章說：凡中華民國兒童，年滿十二歲，志願接受童子軍訓練，而得家長許可者，均得加入爲中國童子軍。

童子軍的編制有兩種：即甲種編制和乙種編制。

甲種編制分三個階段：(一) 小隊——凡有童子軍六人至九人，得組織一小隊，設正副小隊長各一人領導之；(二) 中隊——凡有童子軍二小隊或三小隊，得組織一中隊，設正副中隊長各一人領導之；(三) 團——凡有童子軍二中隊以上者，得依法組織童子軍團，設團長副團長領導之。

乙種編制比較簡單，只分兩個階段：(一) 小隊——凡有童子軍六人至九

人，得組織一小隊，設正副小隊長各一人領導之；（二）團——凡有童子軍三小隊以上者，得依法組織童子軍團，設團長副團長領導之。

以上是童子軍的組織。至童子軍的訓練是怎樣呢？總章曾經規定，有五個原則：（一）中國童子軍以『忠孝仁愛信義和平』爲訓練之最高原則。（二）中國童子軍無論個人或團體，均不得以童子軍資格或名義，參加政治活動，但以公民資格依法參加者，不限制之；並對個人所信仰之宗教不加干涉。（三）中國童子軍應採用以兒童爲本位之教育主張，及近代科學教育之方法，根據兒童生活，生理及心理之狀態，爲實施訓練之準繩，以養成其服務民族國家，及社會所需之基本能力。（四）中國童子軍訓練，在由做而學，由學而做；故應盡量給予兒童以自然界及社會實際接觸之機會，以培養其對人對物之各種生活技能及正當態度。（五）中國童子軍訓練，在使兒童自知警惕，以服務他人爲最大快樂；並以『準備』『日行一善』『人生以服務爲目的』『三語爲銘言』。

又如童子軍的規律，總章也曾規定：（一）誠實——爲人之道，首在誠實；無論做事說話居心，均須真實不欺。（二）忠孝——對國家須盡忠，對父母應盡孝。（三）助人——竭己之力，扶助他人；每日至少行一善事，不受酬，不居功。（四）仁愛——待親戚朋友須親愛，待衆人須和善，對無害於人之生物須愛護。（五）禮節——對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。（六）公平——明事理，辨是非，待人公正，處事和平。（七）服從——對於團體紀律，須確實遵守；對於國家法令，須確實服從。（八）快樂——心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。（九）勤儉——好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。（十）勇敢——義所當爲，毅然爲之，不爲利誘，不爲威屈，成敗在所不計。（十一）清潔——身體服裝，住所用具須清潔；言語須謹慎，心地須光明。（十二）公德——愛惜公物，保護公共利益；勿因個人便利，妨害公衆。

簡單說來，童子軍所應終身奉行的，其實只有三事：第一，勵行『忠孝仁愛』

信義和平』之教訓，爲中華民國忠誠之國民。第二，隨時隨地扶助他人，服務公衆。第三，力求自己知識道德體格之健全。

問答要點

- (1) 童子軍有幾種編制？本校是採用那一種？
- (2) 童子軍訓練的最高原則是什麼？
- (3) 童子軍所應終身奉行的有幾事，你自己可都做到？
- (4) 述童子軍的銘言。

六 學生的自治團體

學校是有統制的共同生活團體；所以一方面是實施教育的機關，一方面又是共同生活的社會。要養成良好有爲的公民，必以良好的學校生活爲起點。學校生活有兩點是最重要的：第一，要養成合作的精神。文明進步的社會，

個人和個人決不能獨立生存，所以良好的公民應當和別人共同活動。學校生活中這是應當修養的一點。第二，要養成自立的精神。個人雖要和別人合作，但是應備有獨立創造的技能，纔能有貢獻於社會。學校生活中，這也有同樣的重要。

從來學生生活，是在訓育員管理之下，能服從命令的，即是好學生；但一旦離校，便沒有自主自治的能力。其實上課時間，不過佔每日四分之一，這每日四分之一的時間，又大部分用於智育；道德的訓練，並沒有充分的時間。欲改此弊，應當養成學生的自治精神；不為機械的服從，而以相互輿論的制裁，助成德育，然後能養成自立的品性，不倚賴師長的訓戒和指揮。自治規程的實施，必須學生有這樣的精神，纔能有效。

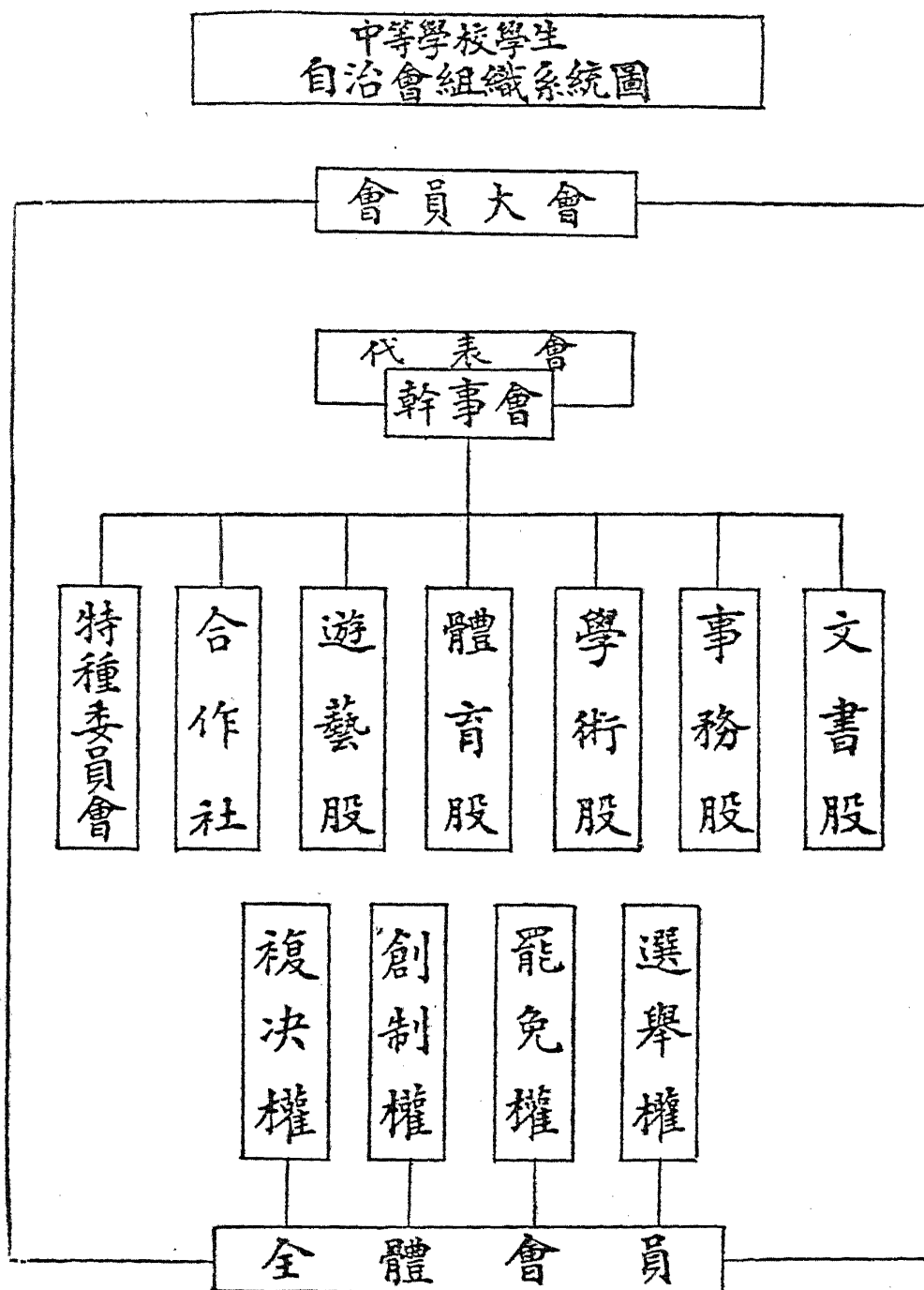
關於學生自治團體的組織，中央業經有『學生團體組織原則』之頒布。原則的內容是：（一）範圍——以在學校以內組織為限；（二）目的——本『三

民主義』之精神，作成學生在學校以內之自治生活，並促進其智育德育體育羣育之發展；（二）名稱——暫定爲學生自治會；（四）方式——採委員制；（五）職權——以不侵犯學校行政爲限。

此外中央還頒布了一個『中等學校學生自治會組織系統圖』。在圖裏面，明白規定全體自治會員有選舉罷免創制複決等權之行使，使學生在求學時代，對於中山先生的遺教，即能充分認識，而有實習的機會。

至於組織自治會的程序，也和其他會社相同。（一）由發起人成立籌備會，擬定章程草案，並呈奉當地高級黨部核准。（二）辦理會員登記。（三）召開大會，通過章程，選舉職員。經過以上這幾種手續，學生自治會即告成立。惟有一事應得注意的，即自治會雖係養成學生的自治能力，但仍需學校當局的指導。因爲這樣，纔能使學生在彼此合作以外，加以師生合作；則不但會務能夠發展，即學校管理也便當得多了。

附圖



問答要點

- (1) 學校生活有何優點？
- (2) 自治精神怎樣纔能養成？
- (3) 學生自治會組織的程序如何？
- (4) 自治會爲什麼要學校來指導？

七 民權初步和集會的演習

中國有四萬萬民衆，直等於一盤散沙，非天生而然，實爲異族專制的結果。現在雖然建設民國，但是民衆無組織，無訓練，無紀律，不能運用民權，發達民權，以建設健全的社會。民權該怎樣運用，怎樣發達呢？非從團結人心，糾合羣力不可。要團結人心，糾合羣力，又非從集會着手不可。故集會是運用民權的第一步，也是發達民權的第一步。但是中國人受集會的厲禁，已經幾百年了，合羣的天

性幾乎喪失殆盡，所以集會的原則，集會的條理，集會的習慣和集會的經驗，都不甚了解。以一盤散沙的民衆，忽而做了民國的主人翁，宜乎手足無所措。所謂集會，不過是烏合之衆，胡鬧一場罷了。所以有這種現象，就是因爲沒有受民權初步的訓練。

中山先生有見及此，特著民權初步一書，喚起民衆的團結精神，說明運用民權的方法。而民衆的團結，民權的運用，必自集會始。故無論什麼機關團體，有集會時，皆當以這書爲法則；在校的學生，尤須早日練習這初步的工夫。

凡三人以上，循一定的規則，以研究事理而爲之解決的，就叫做會議。會議必有舉定的職員，必按一定的程序。如要提案時，必先向主席討得地位，然後纔發言。已提出的案件，必定要依次討論，然後依法表決。一言一動，都要秩序井然，雍容有度，纔能收集思廣益之效，使與會者亦得以練習經驗，增加智能。

會議的種類有三：（一）臨時集會；（二）委員會；（三）永久社會。臨時集會的

組織法，當先期召集羣衆，選舉主席及書記。委員會組織法，和臨時集會的組織法相同；惟非必要時，書記可由主席兼任。發起永久社會的第一次集會，辦法和臨時集會相同；但須訂定章程規則，及選舉常任職員。在第一次集會時，推定起草委員，自行集會，把章程規則草定，在下期開會時報告，經公衆通過後，即發生效力。章程成立以後，便可根據章程，選舉職員，以管理會務。章程規則訂妥，職員選妥，這會即正式成立，可着手辦事了。

議場每議一事，必要經過三種手續：（一）動議；（二）討論；（三）表決。這三種手續是一貫而來的，無論怎樣複雜的程序，都不能不依這三種步驟。

（一）動議——動議是對於事體處分的提案。欲在議場內發生合法的提案，必當行正式的動議。凡是隨意的談話，只可作動議的先聲，不能代替動議的功能。故動議是事體的始基。

（二）討論——一個動議經主席接述之後，會衆便可討論。那時主席的義

務，當使能得圓滿和公平的討論；又要使會員各得同等討論的權利。所以當維持一個適中的準則：一面要防止冗贅或搗亂的討論，一面又要防止草率疏略的處分。凡會員於討得地位後，對於當前的動議，都應就題論事，不可說及個人。又是當場的議論，不是做就的文章，纔得稱為討論。

(三)表決——表決和動議不能分離的，有動議必有表決。當討論告終以後，主席即起而復述動議，請公衆表決。得大多數贊成，議案便即成立，倘使多數反對，議案立即打消。

在動議通過或打消之後，如會員尚有變更意見，欲改其表決者，可以再開會議，舉行複決動議；或欲把所議決的案加以修正者，亦可於再開會議時提出討論。但無論複決及修正，都要經過以上三種程序，否則便是不合法。

問答要點

(1)什麼是運用民權的第一步？

(2) 會議的定義怎樣？

(3) 學生自治會是那一種集會？

(4) 議事必須經過幾種手續？

八 個人道德的基礎

個人和個人相結合而成爲社會國家，個人和社會國家的關係，正如磚瓦木料和建築物的關係一般；如果磚瓦木料原質不好，建築物必不能堅固。因此要想社會國家好，必須這許多組成社會國家的個人都好；要想社會國家的公共道德發達，必須一般人的個人道德都能養成。另一方面說，如果一個人想做良好的公民，就不能不從個人道德做起。

個人道德的基礎，在人格的實現。所謂人格，就是人不同於物的地方。古人常說，『人爲萬物之靈，』人何以能爲萬物之靈？何以萬物能供人役使，而人不

供萬物役使？這裏面的原因雖多，人格實是一個主要的條件。

求人格的實現，首先要有獨立的理想；理想是超越習慣最高的標準。人們從家庭以至社會國家，無時無地不受社會的薰陶。父母師友的品性行為，在在都能使人不知不覺地潛移默化。如果人們不自行拿出主張，完全盲從他人，好也跟着好，壞也跟着壞，個人的人格就無由實現。因此人們立身行事，必須樹立一個最高的標準；拿這標準來判斷習慣的是非，加以選擇取捨，然後優美的人格纔能實現。動物中的蜂和蟻，都能分工合作，有組織的能力；牠們所以不如人的地方，就是牠們的行動，完全是受本能的支配。至於人羣，則常在事先標出一個優美的理想，行動和組織都由此取決；理想進步，社會國家也隨之進步。所以獨立的理想，為實現人格的始基。

求人格的實現，又須養成自由的意志。就道德方面說，自由意志比較生命還覺重要。因為沒有自由意志的人，簡直和瘋人或小孩子一般，他的行為就沒

有道德的價值。人們的意志若能自由，則循著道德的法則，不須他人的命令，一任自己的指揮；社會的習慣，羣衆的輿論，有時都不必管；必須認定那習慣或輿論是對的，然後服從。人們果然照這樣去做，個人人格纔能充分實現。

問答要點

- (1) 一個人怎樣纔能做個良好的公民？
- (2) 人不同於物的地方何在？
- (3) 何以獨立的理想是實現人格的基礎？
- (4) 人格的實現與自由意志有何關係？

九 青年的修養

人們將來的發展，有三個要件即精力、知識和技能。這三個要件，都是在青年時代加以培養；等到年齡既長，奮發心和記憶力已衰，再想培養成功，就非常

不易了。青年的修養，可分爲個人的團體的兩種。個人的修養，是樹立高尚的理想，勇往直前，以期理想的實現；而實現理想，又須有堅強的意志。例如好善而憎惡，勇敢而不怯懦，活潑而不粗暴，謙恭而不卑屈，愛自由而守秩序，尙樸實而斥奢華，重誠實而去虛僞，不畏強，不侮弱，不諂上，不凌下，弘毅忠恕，正大光明種種德性，都非一朝一夕所能成就。中山先生之所以爲偉大的革命導師，正以其四十年如一，革命的理想既立，雖經任何挫折，終身不變，所以現代青年應以中山先生爲法，抱定堅強的意志，始終恪守，纔可望修養的完成。

團體的修養，是多數青年共同團結，以砥礪意氣鍛鍊體力，期供獻於社會國家。青年處今日合作互助的時代，如灌輸思想，樹立志趣，以至整頓風俗，澄清政治，全要有團體的合作。況我國現在國力虛弱，空前的外患來臨，亡國喪家，迫於眉睫。當此時期，維持中華國脈，發揚『三民主義』，全在青年團結一致。所以青年應努力於團體的修養。

青年無論置身學校，或從事職業，都應當有充分的興趣。勉強讀書或勉強辦事，不但沒有成就，並有害於身體和精神。因此青年於讀書辦事之外，要找點興趣和娛樂。興趣和娛樂，每因人而不同，不可一概論。但左列兩種，都是最有益的事，青年應當從事的。

(一) 閱讀新聞雜誌。新聞雜誌能供給人們以新消息，新知識，使閱者足不出戶能通達世界的事情，於青年修養上極為重要；若不讀牠，就不會知道時代的思潮成一個落伍者；因此青年於讀書辦事之外，應當十分注意。但對於新聞雜誌的記載，應當持慎重的態度；不正當的資料足以貽害人生。

(二) 運動和休養。身體或精神的運動，自是有益的娛樂，但須慎重選擇。一切運動，總期不浪費時間和金錢，並須注意不受惡劣的感化。置身學校和從事職業的青年，不論為精神勞動或筋肉勞動，刺激過多，身心必疲。精神的安慰和身體的休養，非常重要。否則雖在青年，意氣不能發揚，生活不能愉快，易於衰病，

難期發展。所以負社會國家責任的青年，應當注意休養。在校的時候，應當利用假期，在鄉村應當利用農隙，在都市應當利用公餘，爲休養的活動。如旅行競技，都有益於身心。惟休養須有休養的設備，如博物院，音樂會，美術館，公園，古蹟，都是非常有益的。

娛樂的設備，有關於風紀。養成高尚興趣的機關，固是人人所必要；卑劣的處所，卻能墮落人生。中國都市裏的遊覽設備，多屬非教育的，尤以私人以營利爲目的設立的爲最。所以青年須選擇娛樂的處所，以求高尚的娛樂。

問答要點

- (1) 人們將來發展的要件有幾？
- (2) 中山先生何以是個偉大的革命導師？
- (3) 什麼叫做「團體的修養」？
- (4) 青年對於修養，應當從事的有幾點？

十 中山先生對於青年的遺教上

中山先生的全部遺教，差不多都可適用於青年，要是不加選擇，簡直無從說起；所以這裏所引的，只是中山先生專對青年所講的，而且是關於修養的一部分。中山先生有兩回演說：一是對全國青年聯合會講的，一是對嶺南學生歡迎會講的。對全國青年聯合會講的題目，是『國民要以人格救國。』關於人格，本書已屢有說明，在『個人道德的基礎』中，尤再三致意，這裏也無庸多述了。現在就引中山先生的演辭。

『我們人類的天職，是應該做些什麼事呢？最重要的，就是要令人羣社會天天進步。要人類天天進步的方法，當然是合大家力量，用一種宗旨，互相勸勉，彼此身體力行，造成頂好的人格。人類的人格既好，社會當然進

步。我們社會經過古今許多人羣的改良，自草昧初開以至現在，已經進步了很多；但是現在社會的道德範圍，還沒有進步到極點。

我們要人類進步，是在造就高尚人格。要人類有高尚人格，就在減少獸性，增多人性；沒有獸性，自然不至於作惡；完全是人性，自然道德高尚。道德既高尚，所做的事情，當然是向軌道而行，日日求進步。是故欲造成人格，必當消滅獸性，那纔算是人類進步到了極點。

我們要造成好國家，先要人人有好人格，便是想得一個機會，令四萬萬人都變成好人格。這個方法是在甚麼地方呢？要正本清源，自根本上做工夫，便是在改良人格來救國。

中國人口有四萬萬，文明有四千多年的歷史，爲甚麼我們的國際地位一落千丈呢？這就是因爲我們中國人不自振作，所以墮落，墮落的原因，就是在不講人格。我們要恢復國際的地位，須要我們不墮落；要不墮落，便

『先要講人格。』

就上面看來，可見中山先生對於人格是怎樣的注意！本來所謂道德，就是人格的完成；丟開人格，也就無道德可言。所以道德和人格，實在沒有多大的分別；所不同的，只是有兩個名詞罷了。

問答要點

- (1) 人類的天職是甚麼？
- (2) 現在社會道德，你覺得是退步了呢，還是進步？
- (3) 世界大戰那樣激烈，到底是發揮獸性呢，還是發揮人性？
- (4) 你可相信你自己的人格？

十一 中山先生對於青年的遺教下

在前一節裏，中山先生所講的人格救國，自是對青年的至語良言，可以銘

諸座右；但所謂人格，究竟是個不可捉摸的東西，還不免抽象一點；所以本節再引他在嶺南學生歡迎會講的『學生要立志做大事，不可做大官，』指示學生一個正當的途徑，就比較切實得多了。中國讀書人，那個不曉得立志；但大部分人所立的志，都是趨向於做大官一途；以爲就是做大事，也非得先做大官不可。這實在是一種錯誤？我們看看中山先生的演說，就可知道做大官的不見得就能做大事；反之，做大事的也不定要做大官。如法國人柏斯多指出微生物之害，英國人達爾文發明進化的道理，都是大有功於人類，他們又何嘗做過大官呢？下面就是中山先生的演說：

『諸君現在受教育的時候，在這個時期之內，第一件是立志。中國幾千年以來，有志的人本不少，但是他們那種立志的舊思想，專注重發達個人，爲個人謀幸福，和近代的思想大不相合。近代人類立志的思想，是注重發達人羣，爲大家謀幸福。所以現在的青年，便應該以國家爲己任，把建設

將來社會事業的責任擔負起來。這種志願究竟是如何立法呢？我讀古今中外的歷史，知道世界上極有名的人，不全是從政治事業一方面做成功的。古今人物名望的高大，不是在他所做的官大，是在他所做的事業成功。所以我勸諸君立志，是要做大事，不可要做大官。

甚麼是叫做大事呢？大概的說，無論那一件事，只要從頭至尾，徹底做成功，便是大事。至於學生立志，萬不可想要達到甚麼地位，必須要想做成一件甚麼事。因為地位是關係於個人的，達到了甚麼地位，只能為個人謀幸福；事業是關係於羣衆的，做成了甚麼事，便能為大家謀幸福。所以我們要進學校讀書，取古今中外人的智識才學來幫助我做一件大事，然後那件大事便容易成功。

不過我們讀書的時候，必須用自己的本能做去纔好。甚麼是本能呢？就是就自己喜歡做的事徹底做去，以求最後的成功。中途不要喜新厭舊，

見異思遷，那便是立志。立志不可有今日立一種甚麼志，明日便要到一個甚麼地位。立志是拿一件事徹底的做成功，爲世界上的新發明。如果有了新發明，世界上的地位多得很，諸君不愁不能自佔一席。

諸君是學者，是先覺先知，應該有一種甚麼辦法，可以挽救中國呢？諸君現在求學時代，應該從學問着手，拿學問來救中國！

問答要點

- (1) 中國從前讀書人所立的志怎樣？
- (2) 要想救國是否須從政治著手？
- (3) 甚麼叫做大事？
- (4) 你願意做大事呢，還願意做大官？

第三章 家庭生活

一 家庭的組織

由親子兄弟姊妹夫婦和主僕等關係的組織而成家。兄弟姊妹夫婦的平等共同生活，是一種團體社會。親子和主僕的統率關係，又和國家社會相同。所以家庭生活能夠陶冶個人的性情，養成社會生活國家生活所必要的道德。我國古時把「齊家」放在「格物」「致知」「正心」「誠意」「修身」等個人道德和「治國」「平天下」等國家道德的中間，就可知家庭道德是怎樣的重要了。

家庭的職務，如教養子女，保護老病，都屬非常重要。家庭教育缺乏的青年，

易入於下流，有害於社會國家。至於「老無所歸」更是悲慘淒涼的景象。所以良好的家庭是必不可少的。

家庭是以愛情爲根本的社會團體。牠的組織有兩種：一是大家庭制，卽家族制；一是小家庭制，卽夫婦制。

(一) 夫婦制——以夫婦和未成立的子女所組織的家庭，叫做小家庭。子女既成立，便各自立門戶，另行成家。就使和父母同居，經濟也是獨立，不相牽涉。這種簡單的家庭組織，歐美極爲通行。

(二) 家族制——家庭組織較爲複雜的，叫做大家庭。中國的家庭，什九是這種組織。往往聚族而居，以「五世同堂」爲美談。

不過大家庭的組織，有種種弊害，左列數端尤爲顯著：

(一) 養成倚賴心。在家產不足維持生活的家庭，家屬自須各謀衣食，不相倚賴。若在家產稍爲富裕的家庭，便養成家屬的倚賴心。甚至本來貧乏的家庭，

如有一人能供給衣食，其餘各人亦易因坐受扶養，怠於自立。

(二)養成保守性。大家庭的成立，本於尊祖的觀念。家風祖德，爲子孫所墨守不移。其結果養成保守性，缺乏創造進取的氣概。國家之所以萎靡，未始不由於此。

(三)限制卑幼的自由，蔑視子女的人格。卑幼不問年齡大小，父母如在，卽須服從親權。凡婚姻求學擇業等事，都由尊長主持；而子女的人格和自由，尤被剝奪淨盡。

(四)釀成家屬的不和。別久情親，實人情之常；若朝夕相處，卽難訢合無間。況大家庭的組織，不僅是祖孫父子兄弟等骨肉之親，尙有所謂婆媳妯娌姑嫂等外來關係。因其本無情感，自然不易融洽；往往以兒童婢僕口舌之爭，釀成全家失和的痛苦。

舊有的大家庭組織，既有這種種弊害，則改革家族制，自爲必要之圖。近來

國民政府所頒布的民法總則，已把從前重男輕女的陋制完全剷除；又根據國民黨綱，確定女子繼承財產權，使女子也能獨立生活；都是改革家族制的重大表示。

問答要點

- (1) 什麼是叫做「家」？
- (2) 什麼是家庭的職務？
- (3) 試述夫婦制與家庭制的區別。
- (4) 大家庭的組織有何弊害？
- (5) 如何改良大家庭的組織？

二 親子和兄弟姊妹的關係

愛護和教養子女——即從前所謂慈，實為父母的義務。然愛護並非溺愛，

凡溺愛子女的，後來都把子女養成驕縱的習氣，甚至不可救藥，爲害社會國家。賢良的父母應當鍛鍊子女的身體，砥礪他們的學問，修養他們的意志，使他們將來成爲社會國家善良有爲的分子。幼年人的感應力非常的強，父母的行爲，子女很喜歡模仿。因此父母同時又是子女的師表，言語和行動，都應當格外慎重。子女既是社會國家的分子，則父母不過是代社會國家盡保護教養之責的；所以父母應當尊重他們的人格，保護他們的身心，決不要把他們當作自家的私物，陷於從前那種利己的觀念。

父母對於子女身分上財產上是享有親權的。古代或野蠻的民族都以子女爲一家的家產，生殺買賣，純屬父母的自由；所謂親權，不過爲父母的利益而存在。現代親權的觀念卻不如此；親權是爲父母教養和保護子女而存在的。

父母子女的關係是本於人類自然的情愛。子女對於父母的敬愛是出於天性的要求和報恩的觀念。但報恩的觀念，不過是一種功利的解釋，決不是孝

的根本動機。孝的根本動機祇是人類自然的情愛，無論家庭組織如何變更，孝事父母，永遠是家庭的美德；所以中山先生仍然提倡牠。子女對於父母，除敬愛奉養之外，假使父母有過，自須用溫和的態度去規諫他們；盲從屈服，並不是孝的真義。

兄弟姊妹出同一的父母受同一的教養，環境也無不相同；所以相愛相助，是出於人情的自然，弟妹應當親敬兄姊，兄姊也應當愛護弟妹，這是父母的希望和家庭幸福。長年的兄姊對於弱小的弟妹，更有教養的義務。不過一般家庭，兄弟們在幼小的時候，都還相親相愛；等到年齡長大，婚事已畢，往往因細微之故，馴至失和；不但父母憂慮，且使全家都感覺不安。若要避免這種痛苦，惟有使兄弟別居異財，則友愛尚存，諒解亦易；即不同居，還勝於陌路，比那圖同居之美名而終日鬩於牆的，反好得多了。

兄弟中若有姊妹，尤屬幸事。因為兄弟都是男子，性情容易流於粗獷；姊妹

都是女子，性情又容易墮於靡弱。兄弟姊妹在一處，如能互相體諒，互相模仿，互相競爭，互相退讓，養成自制和同情的德性，將來在社會國家也是良好的公民了。

問答要點

- (1) 父母的義務是什麼？
- (2) 子女應當怎樣去尊敬父母？
- (3) 什麼叫做「親權」？
- (4) 兄弟姊妹如何養成同情的德性？

三 家庭和婚姻

婚姻是以終生共同生活爲目的的男女結合。個人有婚姻，纔能完成生活；民族有婚姻，纔能永久存續；所以婚姻制度確有重大的意義。(一) 男女性情各

有短長，孤立生活有使性情冷酷和偏激的弊害；彼此結合便相得而益彰。所以獨身主義固爲道德所不禁，結婚卻是一般男女應有的義務。（二）夫婦是家庭的基本；有夫婦纔有父母子女的關係，子女既生，纔有兄弟姊妹的關係。因此對於配偶的選擇，有幾點應得考慮：

（一）身體——身體健康與否，爲選擇條件之一。本來婚姻是爲男女雙方的利益，同時又是社會和國家的利益所在。男女中如有一方的身心不健全，根據遺傳學的原理，他們所生的子女必也不能健全；甚至陷於殘廢，入於下流，於家庭和社會國家都有妨害。我國現行法制，認爲定婚的男女一方殘廢，在未成婚以前，可以撤銷或解除婚約。但是禁止有精神病或有惡性遺傳病的人結婚，卻爲法律所不及。現在德國及美國各州中多有厲行這個禁令的；違背禁令結婚，法律上並加以處罰。社會生活如果期望健全，這確是不可少的處置。不過僅靠法律來約束人民，還是不行，必須人民都有了道德的自覺，這種事纔自然不

會發生。

(二)性格——男女的性格各有所偏：男性多偏於剛，女性多偏於柔；必須調劑得宜，始能投合。

(三)才能——我國自來以「郎才女貌」為選擇配偶的標準，把女的才能略而不提，甚至有「女子無才便是德」的說法，實是一種錯誤的觀念。男女之所以不能真正平等，未始不是這種觀念所造成。所以要求男女真正的平等，他們的才能必須相當。

(四)愛情——男女雖有健全的身體，良好的性格，完美的才能，但若沒有愛情，仍然不可結婚。沒有愛情而結婚，是虛偽的結婚；造成虛偽的夫婦和虛偽的家庭。雖勉強同居，精神上卻都異常痛苦。所以結婚的要件，也可以說是祇有愛情。

以上幾點既經充分考慮，並須得雙方父母的同意，決不可以一時的感情，

或爲容貌，門第，財產，妝奩等所惑，冒昧行之。一旦選擇不當，卽犧牲自己一生的幸福；甚至始合終離，貽害子女，並累及社會和國家。

此外還有幾種問題，應得注意：

(一)貞操問題——貞潔是一種高尚的德操。已婚之後，想保持婚姻生活的潔白，使愛情能夠永保，以夫婦雙方俱能貞潔爲必要。中國社會素來以貞操獨責婦女，至於男子卻不受嚴厲的責備。這純由於男尊女卑的觀念，是現代道德所不取的。

(二)生育問題——中國舊來以爲「不孝有三，無後爲大」，所以娶妻生子，爲存續宗禋計，不可不行，並不可不早。現代道德卻以爲生育子女的時候，必定要父母已有教養的能力。沒有教養的能力而結婚生子，卽不能盡其爲父母的義務。這是就家庭方面的說法。至就社會方面說，則人口愈繁殖，社會愈繁榮；人口太少，種族必微。所以中山先生演講民族主義，很以中國人口日漸減少爲

慮。不過社會所需要的人口，是健全的人口，早婚和多子，都是人口不健全的原因。所以道德上應當革除「早婚」的弊風，和「抱子抱孫」的私欲。

(二)離婚問題——配偶者在生存中斷絕婚姻關係，叫做離婚。婚姻生活如果一旦破壞，不能再去存續，自然祇有離婚。中國舊律也規定「義絕應離」。但是中國從前一向是尊男卑女，所以離婚在男子雖是自由，在女子卻有限制。所謂七出——不事舅姑，無子，淫佚，妬嫉，惡疾，多言，竊盜——完全是以男子爲本位的看法。現代道德以爲男女雙方應有平等的離婚權。不過離婚的結果，犧牲子女的幸福，破壞家庭的生活，所以非到萬不得已的時候，決不可隨便做的。

問答要點

(1) 婚姻制度有何重大的意義？

(2) 配偶的選擇有幾點應得考慮？

(3) 「早婚」是好的事麼？爲什麼原因？

(4) 離婚有何罪惡？

四 家族和國族

我們有了家庭，即有家族觀念；因有家族觀念，即有宗族團體的組織。再由一家推到一鄉一縣或一省，隨著發生鄉土觀念，因而又有各級同鄉會的組織。這種組織，當然是中華民族所以能至今存在的原因，而為任何民族所不及的。但中國人也有不及人的地方，就是國家觀念太為薄弱。到了現在，不但土地日蹙，而且時時有亡國的危險。因此，我們如想振興中國，恢復中華民族的精神，就得將全國人民結成一個很大的國族團體。

不過要結成這樣大的團體，須先要有小的基礎，彼此聯合起來，纔容易做成功。我國可以利用的小基礎，就是宗族團體和家鄉團體。因我國國民和國家結構的關係，先有家族，再推到宗族，然後纔到國族。這種組織，逐層放大，有條不

紊，大小結構的關係，當中很爲實在。

如果用宗族做基礎，改良當中的組織，再聯合成國族，比較外國用個人做基礎的，當然容易得多。因爲用個人做基礎，一國裏頭至少有幾千萬個基礎，像中國便有四萬萬個；要把這樣多數的基礎都聯合起來，自然是很難的。中國人最怕的是滅族，爲着保全族姓，就是犧牲性命去奮鬥，也在所不惜。若是一般人都知道現在局勢的危險，便可化各宗族之爭，而爲對外之爭，結成一個極有力量的國族團體。

結成國族團體的方法，是在每一姓中，拿同宗的名義，先從一鄉一縣聯結起，再擴充到一省一國，各姓便可成一個很大的團體；再由有關係的各姓互相聯合，成許多極大的團體；更令那些團體都結合起來，便可成一個國族團體。有了國族團體，用四萬萬人的力量去奮鬥，還怕甚麼外患，還怕不能興邦麼？

問答要點

- (1) 中華民族所以能至今存在的原因何在？
- (2) 結成國族團體要利用那種小基礎？
- (3) 爲甚麼不利用個人做基礎以結成國族？
- (4) 結成國族團體的方法怎樣？

第四章 社會生活

一 團體生活

人離開學校以後，正式加入社會，即須過着種種不同的團體生活；以下分幾種說明：

(一) 同業公會——人不能無職業，既有職業，即和同業的人發生共同利害關係。爲維持公共利益，矯正公共弊害起見，須組織公會，公所，行會等同業公會。同業公會雖受國家的監督；但內部的一切仍由團體自動。選舉職員，是由會員投票；會議議事，是由多數取決；違背團體規程，有除名的制裁。全體會員，消極的應當遵守規程，服從決議，積極的應當共同一致，計劃公益。

(二)公共團體——公共團體，最重要的有農民協會，工會，商會三種。(1)農民協會是圖農業發達改良的公共團體，而由農民發起設立的。設立之後，該地方的農民，無論爲自耕農，佃農，僱農，或農村勞動者均得加入。(2)工會是同一職業，或同一產業的男女勞動者所組織的共同團體。牠的組織雖以產業爲主，但在特殊的情形下，得以職業爲單位。(3)商會有總商會和商會兩種。大商埠設立總商會，商業繁盛的處所設立商會；均由各地方經營商業的人發起設立。——以上三種公共團體，均以社會公益爲目的；矯正弊害，增進幸福，並舉辦重要的事業。由這些公共團體之發達與否，可以看出農工商商業的繁榮，和一般公民有沒有合作自治的精神。我國人向來是一盤散沙，缺乏組織力，公共團體除重要都市外，多不十分發達；農工商商業的改良，因此便沒有希望。這是公民應當努力的。

(三)共同企業 個人經營事業，有兩個短處：(1)資本和勞力不足，事

業的範圍不能不狹；（2）個人的存亡，影響於事業的存亡。共同企業卻沒有這些短處，如合夥，如公司，都能收集巨大的勞資，經營永久的事業。但共同企業也有不及個人企業的地方：（1）經營事業的人沒有充分的熱忱；（2）經營事業的人因有牽制，不能自由擴張，縮小，或變更事業。爲救正此弊，應當養成組織力和責任心。偉大的事業，每因經營的人缺乏組織力和責任心，漸趨衰滅。我國共同企業沒有普遍發達，也由於這個原因。

（四）地方自治——我們所住的鄉里和都市，是多數人集合的地方。多數人因爲住在同一地方，就有了共同的利害。促進共同的利益，革除公共的弊害，要全體住民一致合作。所以普通國家都承認市鄉爲地方自治團體，使全體公民共同處理地方固有的事務；團體內部，自成一個民權國家。

自治制度，是訓練行使民權的機會，是民權政治的基礎。自治的實行是否圓滿，不獨和地方有關，有時且可影響全國。所以公民應當了解自治的本旨，養

成自治的精神，並充分行使應有的政權，以盡做公民的義務。

自治的單位是一縣。一縣的自治程度，要能達到「全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫道路建築成功，而其人民曾受四權使用之訓練」的時候，纔算完畢。一縣的法律，由民選議員議定，縣長也是由人民選舉。此外自治的縣民，還有罷免，創制和複決的權利；促進一縣社會上，教育上，經濟上和政治上的建設事業的義務。

自治的精神：第一，要有公共心。自治的根本，就在地方公民有「爲公忘私」的公共心。第二，要有合作心。家人和睦，家庭必定繁榮；家人分崩，家庭必定衰滅；地方團體也是這樣。如地方的公民一致協力，自治的發達就可計日而待了。

問答要點

(1) 同業公會是怎樣地組織？

(2) 怎樣纔能叫做「公共團體」？

(3) 個人經營事業有何缺點？

(4) 地方自治的意義何在？

(5) 什麼是自治的精神？

二 鄉村生活

鄉村生活接近自然，較都市人民終日困處煤煙污濁的裏面，要幸福得多了。鄉村的人多半是從事耕植，供給一切原料；都市裏的工商業全靠着他們纔能維持。中國自古以農立國，即到現代，農仍不失爲立國的根本。所以鄉村人民的責任異常重大，鄉村生活的狀況自當注意。

目前中國鄉村生活的狀況，卻很可憂。牠裏面充滿了自耕自作的小農民和承租田地的佃戶。物價昂貴的結果，小農民耕作所得，不足維持身家。佃戶除卻租課，更沒有贏餘自活。水災旱災，又沒有方法救濟。農業的收支不能相抵，又

沒有十成收穫的把握，窮苦的農民，必將捨棄鄉村，趨於都市。這種現象他國固已實現，中國亦迫在目前。

農業的狀況既這樣凋敝，則振興農業，自是必要的企圖。振興農業的方法，應有下列幾種：（1）修築道路，使農產農具得以運輸；（2）講求水利，防止水旱天災；（3）夥買農具肥料，減省費用；（4）夥賣生產所得，免被商人剝削；（5）設倉庫收藏穀米，避免火災匪患；（6）組織農民銀行，通融資本；（7）組織調停機關，解決東佃爭議。——以上幾種方法，如能一一做到，然後農業纔可振興。

但這些事也並不容易，必須一般公民都能愛護鄉村，有共同責任的自覺，協力去做，纔有成功的希望。公民放棄責任，種種改良鄉村生活的好方法，便都不能實現。所以農業的興衰，全以鄉村公民有無共同組織，及是否一致努力為定。

問答要點

(1) 鄉村生活有什麼好處？

(2) 中國鄉村生活的狀況如何？

(3) 怎樣去振興農業？

三 都市生活

都市生活和鄉村生活不同：鄉村的人口分散，都市的人口密集；鄉村是自然的，都市是人爲的；鄉村是原料的產地，都市是工商業的中心；鄉村是親屬團體的聚集，都市是五方雜處的地方，所以都市人民，精神煥發，貧富懸殊，生活浮華，休養缺乏。

都市中應辦的事業，又比鄉村要繁雜得多，所以興辦都市自治，更爲必要；而合作自治的精神，也唯有興辦自治纔可養成。但中國人每每不講公德，如街市上的沖撞，電車中的排擠，以及攀折公園中的花木，隨地吐痰便溺，都是缺乏

公德的明證，良好的公民是應當特別避免的。

都市人民貧富懸殊，容易引起階級鬭爭；所以貧富的共同生活，要有充分的互助。如果傾軋欺凌，勢不能得到圓滿平和的生活。

都市人民日常在人工造作的街道房屋裏面，不能接近自然，充分休養。所以利用暇日，在都市的生活裏是重要的事情。娛樂設備的改良，對於都市生活的健全，也有重大的影響。

社會進步繼續不已，今日的都市異於昨日，將來的都市也異於現時。都市的公民應當順應潮流，完成都市的自治，建樹共同的事業，培養必要的公德，具備合作的精神；那麼，文化中樞，政治中樞的都市，纔有改良的希望。

問答要點

(1) 都市生活與鄉村生活有何不同？

(2) 中國人不講公德的地方何在？

(3) 都市生活有何缺點？

(4) 如何改良都市生活？

四 社會問題

什麼叫做社會問題？關於病態的社會，研究其病源和救濟方法的問題，就是社會問題。社會問題是關於社會全體的，範圍非常廣大。至其目的，不外增進社會的幸福。近來人口增加，生計困難，救濟社會的缺陷，使共同生活得以安定，不但是直接受益的個人的幸福，也是社會全體的幸福。如果個人的生計，沒有保障，社會生活即因以動搖。所以現代各國沒有不注意社會問題，並施行救濟方法的。而現代公民尤應當了解社會的病源，並須有救濟病源的決心。社會問題不外下列各種：

(一) 勞動問題——是要改良勞動者的現狀，使他們在政治上，法律上，經

濟上，社會上的地位增高。不過勞動問題的範圍很廣，重要的不外乎是求勞動者受人道的待遇。第一，增加工資。資本家和勞動者之間，財富的分配不平，工資太少，致勞動者不能維持生活，所以有增加工資的必要。第二，減少工作時間，勞動者工作時間過長，精神身體過於疲憊，能率減少，精力消耗。所以要減少工作時間。第三，救濟失業。任意解僱，致勞動者一旦失業，陷於貧困，很不合乎人道的要求。救濟失業的問題因此發生。

(二) 貧窮問題——在生存競爭的社會，各人應發展自己的能力，從事競爭。競爭失敗而貧窮，似乎是咎有應得。但是貧窮的原因決不是這樣簡單。有的是由於身心的缺陷。如疾病，殘廢，或由於先代的遺傳；有的是由於教育不良，如無知識或不識字；有的是由於社會的缺點，如傳染疾疫，或職業缺乏。這些原因都不是主觀的過失；我們不能不寄以同情，予以救濟。所以成了重要的問題。

(三) 犯罪問題——犯罪的原因，同貧窮一樣，不全是由於犯人的本性。如

家庭墮落，養成不良的習慣；惡疾遺傳，生有畸形的性癖；教育不良，致使知識缺乏；經濟壓迫，引起軌外行爲；這都是犯罪的原因，應當歸咎於社會。所以社會應當施行什麼樣的方策感化犯人的性情，並改良犯人的環境，也是重要問題。

（四）婦女問題——男女的人格本來平等。但是男尊女卑，是東西同有的觀念；而從前東方的婦女，地位尤不及西方，於是有婦女問題。近代各國婦女起來要求在政治上，社會上，法律上，經濟上，和男子受同等待遇。這種運動，就是婦女運動。婦女問題的中間，如婦女教育問題，婦女職業問題，婦女參政問題，都是最重要的項目。

（五）思想問題——思想問題有廣義，有狹義。廣義所謂思想問題，是對於人類生活的各方面怎樣思考的問題。狹義所謂思想問題，是對於現代思想怎樣應付的問題。青年對於現代思想每易誤解，誤解思潮的結果，一方面有煩悶疑惑的苦痛，一方面有輕率躁妄的危險。所以青年對於現代思想應當有澈底

的了悟，冷靜的批判，並掃除一切誤會。所以求賢明的指導，讀正當的書籍，披閱報章雜誌，觀察社會情狀，足以使人有正確的思想。

問答要點

- (1) 什麼叫做社會問題？
- (2) 如何解決勞動問題？
- (3) 「貧窮」從何而生？
- (4) 犯罪的原因何在？
- (5) 怎樣纔能算為正確的思想？

五 社會改良

救濟社會的缺陷，增進社會的健康，以造成良好的社會，叫做社會改良。時至今日，社會問題雜然並出，其結果使社會的基礎漸漸動搖。社會改良的事業，

極爲必要。

社會改良，即增進社會全體的幸福。道德的目的，就在於此。所以現代公民在道德上對於社會改良的方法，應當有求知的熱忱，及盡力推行或輔助國家實施的誠意。改良社會的方法很多，大要可分爲兩類：

（一）漸進的妥協的方法——這就是社會政策。社會政策即由國家施行改良社會的政策：（1）法律方面，由國家制定工廠法勞動保險法等法令。（2）官制方面，由國家設置社會行政的機關，如我國國民政府在各都市所設之社會局，即係專管社會各方面事務的機關。（3）實際方面，應實施種種社會事業。社會事業的種類非常繁多；如勞動保險，貧民救助，（貧民借本處，賑務），治療院，感化院，衛生事業，失業救濟事業，（職業介紹等），社會教化事業，（禁煙運動，婦女救濟等），兒童保護，（不收費的產科醫院，育嬰院，盲啞低能兒童教育機關），都是必要的設施。

(二)急進的澈底的方法——這是社會主義者的主張。社會主義也有種種的不同：(1)國家社會主義，主張由國家去辦經濟事業，可以除卻私人事業種種的弊害。(2)基督教的社會主義，基督教以愛為中心觀念。今日基督教徒託於神學的理論，主張將愛的教義適用於貧民救濟的問題。(3)共產主義，以為社會中一切罪惡，全由於貧富懸殊；貧富懸殊，又源於私有財產制度。主張將動產不動產，和一切生產機關，歸於公有。(4)工團社會主義，主張組織勞動團體，保護勞動者的自由，使勞動者直接管理經濟事業。(5)國際社會主義，主張勞動者的解放應由世界的勞動者攜手，驅逐資本主義，滅絕資本案。

社會政策在各國已次第實施，但是社會的騷動仍不少減。而實施現社會主義的國家，也不能達生活安全的目的。本來經濟上的缺陷，第一是資本家的自利，第二是財富分配的不平。資本家為自己的利益，不顧勞動者的幸福，於是乎勞動爭議從此發生。如果經營實業的人，輕私利，重公益，不顧目前的利益，計

及永遠的福祉，則經濟生活可變為道德生活，勞動爭議無由發生。財富的分配不平，是由於濫用資本。本來經濟組織，是為社會全體的公益而存在，並不是個人貪求私利的手段，恰和政治組織是為全體國民的利益而存在，並不是私人專橫恣肆的手段，正自相同。如果資本家不濫用經濟組織去壟斷利益，而為社會的幸福去善用資本，則勞動爭議，可以消弭於無形。所以公民期望社會的改良，應涵養合作的精神，使勞資雙方互相提攜，互相了解，協力一致，發展事業，以貢獻於社會國家，則病態似的社會可變為健全的社會了。

問答要點

- (1) 社會改良有何效用？
- (2) 改良社會的方法有幾種？那一種好些？
- (3) 經濟的缺陷的原因何在？
- (4) 勞資雙方怎樣纔能和協？

第五章 中山先生與中華民族固有的道德

一 孔子和中山先生提倡道德的原因

中國道德的成熟，始於唐虞時的五典——父義，母慈，兄友，弟恭，子孝——，及周公制禮作樂，道德的基礎益形鞏固。惟發揚光大，組成有系統的理論，則由於孔子的學說；因此孔子實集我國倫理學的大成，立我國固有道德的規範，直影響二千餘年之久。後來孟子雖由五典繹爲五倫——父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信——東漢白虎通又抽出五倫演爲三綱——君爲臣綱，父爲子綱，夫爲妻綱；已不免有所偏，然大體仍是一脈相承。所以要想明白中華民族固有道德的體系，舍研究孔子的學說，別無他道。

當春秋時，各國競尙權力，時相爭戰，紛亂的了不得。孔子知道這種亂象都由於利己的結果，因而倡導仁義，敦說詩禮，闡發道德的規範，想拿來起衰救弊。雖當時未能收多大的效果，然孔子這種積極利他的精神，實爲受後世崇拜的原因。

惟自宋儒由探究道德的淵源，把孔子實踐道德的學說歸本於理性；於是中華民族的精神，始漸流於克己，而偏於消極。近以不堪西方物質文明的壓迫，復尙個人主義的學說；於是中華民族的精神，又流於利己。行爲不擇手段，以成功爲道德，社會既不加責難，反加以獎勵；以致民族的地位日形墜落，國勢也隨之敗壞。中山先生看見這種病象，以爲要恢復中華民族的地位，須恢復中華民族固有的道德；換句話說，就是恢復中華民族利他的精神，以補救當前利己的缺陷，然後國纔有救。

而且現在不但中國異常混亂，即全世界也都擾攘不安，第二次大戰，時有

引起的可能。所以致此的原因，當然不外各帝國主義者羣趨利己，權益衝突，有不得不爭之勢。如果中華民族固有的道德能夠恢復，使世界各民族都能瞭解，則不但可以救中國，並可以救世界。可惜中國現在既遭着空前的國難，各帝國主義者又都無覺悟，一時尙不足以語此。

問答要點

- (1) 什麼叫做「五倫」「三綱」？
- (2) 孔子何以要提倡仁義？
- (3) 中華民族的精神因何偏於消極？
- (4) 中山先生何以要恢復民族固有的道德？

二 中山先生對於我國固有道德的闡述

中山先生所主張恢復的固有的道德，就是他在民族主義中所講演的

『忠孝仁愛信義和平』以下是他的演講：

『講到中國固有的道德，中國人至今不能忘記的？首是忠孝，次是仁愛，其次是信義，其次是和平。我們到現在說忠於君，固然是不可以，說忠於民是可不可以呢？忠於事又是可不可以呢？我們做一件事，總要始終不渝，做到成功；如果做不成功，就是把性命去犧牲，亦所不惜，這便是忠。我們在現在民國之內，照道理上講，還是要盡忠；不忠於君，要忠於國，要忠於民，要爲四萬萬人效忠。爲四萬萬人效忠，比較爲一人效忠，自然高尚得多。故忠字的好道德，還是要保存。講到孝字，我們中國尤爲特長，孝經所謂孝字，幾乎無所不包，無所不至。所以孝字更是不能不要的。國民在民國之內，要能夠把忠孝二字講到極點，國家便自然可以強盛。

仁愛也是中國的好道德，古時最講愛字的，莫過於墨子，墨子所講的兼愛，與耶穌所講的博愛是一樣的。古時在政治一方面所講愛的道理，有

所謂「愛民如子」，有所謂「仁民愛物」，無論對於什麼事，都是用愛字去包括。中外交通之後，一般人便以爲中國人所講的仁愛，不及外國人。所以不如的緣故，不過是中國人對於仁愛沒有外國人那樣實行。但是仁愛還是中國的舊道德；我們要學外國，只要學他那樣實行，把仁愛恢復起來，再去發揚光大，便是中國固有的精神。

講到信義，中國古時對於鄰國和對於朋友，都是講信的。就信字一方面的道德，中國人實在比外國人好得多。所以外國在中國內地做生意很久的人，常常贊美中國人，說中國人講一句話比外國人立了合同的，還要守信用得多。至於講到義字，中國在很強盛的時代，也沒有完全去滅人國家。中國強了幾千年而高麗猶在；日本強了不過二十年，便把高麗滅了。由此便可見日本的信義不如中國；中國所講的信義，比外國要進步得多。

中國更有一種極好的道德，是愛和平。中國人幾千年酷愛和平，都是

出於天性。論到個人，便重謙讓；論到政治，便說不嗜殺人者能一之。所以中國從前的忠孝仁愛信義種種的舊道德，固然是駕乎外國人，說到和平的道德，更是駕乎外國人。這種特別的好道德，便是我們民族的精神。我們以後對於這種精神，不但是要保存，並且要發揚光大，然後我們民族的地位纔可以恢復。

中國有一段最有系統的政治哲學，就是大學中所說的「格物致知誠意正心修身齊家治國平天下」那一段的話；由一個人的內部做起，推到平天下止。孔子從前說「席不正不坐」，由此便可見他平時修身，雖一坐立之微，亦很講究的。到了宋儒時代，他們正心誠意和修身的功夫，更爲謹嚴。我們現在要能夠齊家治國，根本上要從修身起。我們要將來能夠治國平天下，便要先恢復民族主義和民族地位，用固有的道德和平做基礎，去統一世界，成一個大同之治，便是我們民族的真精神。」

問答要點

- (1) 固有的道德是什麼？
- (2) 現在我們應當怎樣去盡忠？
- (3) 「愛」字解釋得比較透澈的是那一個？
- (4) 「和平」的最大作用是什麼？

三 中山先生和孔子道德觀的比較

由第一節看來，中山先生提倡中國固有道德的原因，實與孔子大略相同。但道德是跟着時代走的，一時代有一時代的社會，一時代也就有一時代的道德；外表儘管相同，內容不能一致。所以孔子的道德觀，未必就是中山先生的道德觀。

孔子以爲人之有生，由於父母生育的賜予，人子對於這種賜予不能不報

答，因此他首先主張孝以報答父母，能做到孝的功夫，逐漸纔能達到仁的地步。他說『弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆，而親仁。』『君子篤於親，則民興於仁。』他的弟子有子也說，『孝弟也者，其爲仁之本歟。』所以孔子的道德觀，是由生育的觀點出發而爲孝，推此孝而爲忠仁愛信義和平，以成功於仁；仁就是統攝諸德完成人格之名，也就是成人之道。他理想中的大同世界，當充滿此仁的精神；即『君子篤於親，則民興於仁』的極致。

中山先生在他的民生主義第一講中，曾說：『社會問題纔是歷史的重心，而社會問題中又以生存爲重心。』『古今一切人類之所以要努力，就是因爲要求生存。所以社會進化的定律是人類求生存。』可看出他的道德觀是着重在人類的生存。維持人類的生存，應當各盡義務。第二講說，『人民對於國家應該要盡一定的義務。像做農的要生糧食，做工的要製器具，做商的要通有無，做士的要盡才能。大家都能各盡義務，大家自然可以得衣食住行的四種需要。』

他又在演講世界道德之新潮流中說，『這種新道德就是有聰明能力的人，應該要替衆人來服務，這種要替衆人來服務的新道德，就是世界道德的新潮流。』他又曾說，『從此以後，要調和三種的人，使之平等，則人人應該以服務爲目的。聰明才力愈大的人，當盡其能力以服千萬人之務，造千萬人之福；聰明才力略小的人，當盡其能力以服千百人之務，造千百人之福。至於全無聰明才力的人，也應該盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福。』所以中山先生的道德觀，是由生存的觀點出發而爲義務，推此義務而爲忠孝仁愛信義和平，而成功於「公」；他理想中的『大同之治』，當充滿此「公」的精神，即他所常提的『大道之行也天下爲公』的極致。

孔子所生的時代，是二千四百年前的農業社會；農業社會主要的組織，是有血統關係的家族。因此孔子時代的道德基礎是建在家族上面。但中山先生是在二十世紀的中國，這時國內因爲受外來的影響，社會構造日趨複雜，農業

社會中的家族漸不能維繫人民；因此中山先生所主張的道德基礎，已經擴大而爲民族社會和國家。所以中山先生的道德觀之不同於孔子，完全由於時代和社會的變遷，時代和社會既已變遷，道德的觀點也不能不隨之改變了。

問答要點

- (1) 試述孔子道德觀的出發點？
- (2) 「生存」有什麼重要的意義？
- (3) 世界道德的新潮流是什麼？
- (4) 中山先生何以主張大同之治？
- (5) 孔子和中山先生的道德觀何以不同？

第六章 新生活運動與善良習慣的養成

一 新生活運動的目標與內容

國難以後，民族的病象，日見顯著，朝野上下，一致認為民族復興的亟不容緩；但要完成這個艱重的工作，首先必須把個人的浪漫、淫佚、萎靡、頹蕩的生活加以改新，把社會只有利害，沒有是非，自私自利，貪污成習的風氣，加以澈底的改造。這一種改造運動，便是新生活運動。

由此可知新生活運動是一種自救運動；是以『反求諸己』的精神，從糾正國民病態生活，充實國家力量下手的民族復興運動。它並不好高騖遠，反之，而是以個人實際生活的改革為起點，以整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實六項為

最低標準，而以禮義廉恥爲最後的歸宿。它要求每個人，無論何時，無論何處，都能始終不懈，以身作則，實行這最低限度的六項標準，同時將一切不適用於現代生活的各種習慣，痛加改革。個人的生活既然有了正當的軌式，社會風氣，自然也會逐漸淳厚改善，而成爲復興民族的一個原動力。

整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實，這六項標準初看起來，似乎平淡無奇，但如果細加反省，便覺得意味深遠。整齊的反面是雜亂，中國今日最大的病症便是一個亂字。個人生活如此，大至於國家行政也是如此。一個生活凌亂，沒有秩序，沒有規律的人，那個人便是墮落了，沒有希望了的，由這類人所組成的社會，當然也是散漫雜亂，缺乏健全組織的。清潔的重要是極明顯的，它不特與觀瞻有關，而且一國人民的健康程度，即視該國的清潔的狀況而斷。我國死亡率之高，以及因高死亡率而所受經濟的浪費與損失，都可推原到平日的不注重清潔和衛生所致。簡單是敏捷的條件；尤其是處茲多難的中國，每個人都應該有含

辛菇苦的精神和決心，靡爛的生活，勢必頹落個人的志氣和向上的努力。樸素原是中國固有的美德；但自西風東漸以來，唯物享樂的精神，深入人心，窮奢極慾，靡無底止，以十八世紀的生產方式，作二十世紀的消費，結果每年都有巨大的入超，國民經濟，有整個崩壞的趨勢。而且因為物慾之高，守貧樂道的精神，消失無餘，故唯物史觀階級鬭爭等偏激的學說得而乘之，聳動一時，造成目前的混亂狀態。要糾正這種局面，治本之計，還是應從儉樸的提創着手。迅速的意思，是說處理任何一件事務，都應採取一種最經濟的方法。在最短的時間內完成。大禹惜寸陰，陶侃惜分陰，原是歷史上的美談。在閉關時代，內部的社會秩序比較穩定，對外不用憂慮強敵的侵陵，一般人自可悠閒的生活，無須顧慮到時間這一個因素，可是目前的情形卻與前大變了，新舊社會正在交替的過程中，而世界列強的進步，正有一日千里之勢，要是在這種嚴重的情勢之下，我們猶不能在最短時間把新社會建設完成，把國力充實起來，我們的國家是會淘汰的。

但迅速，當然不是說鹵莽決裂，或者專講表面，所以最後的一個標準，便是確實兩字。把專講浮面的風氣革除了，然後我們的努力不至於完全落空。

要之，這六個標準都是以禮義廉恥爲依歸的。禮的意義，『爲因人之情，所以節正民之侈僞，使其行得中，』所以禮實在是一國的紀綱，一個守禮的人決不會放僻侈邪，也不會故意與衆立異。義即是事得其宜之謂，由義然後可明事的是非，然後可有正當的抉擇取捨。廉爲貪污的反面，惟廉潔始能正直自守。恥爲恥辱之意，論語上說『行己有恥，』孔註『有恥者有所不爲，』既有知恥的自覺，對於非禮非義，自然會深疾痛惡，自加檢束。禮義廉恥，一方面可說是做人的規範，一方面也就是立國的根基，祇有以禮義廉恥爲依歸的個人纔算得上一個完人，同樣，祇有以禮義廉恥爲基礎的國家，纔是一個有生氣有前途的國家。

問答要點

(一)新生活運動目標何在？

(二)什麼是新生活運動的最低標準？

(三)試述整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實的意義。

(四)禮義廉恥何以重要？

二 習慣的重要與善良習慣的養成

從上節我們可以曉得整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實六項，不過是新生活運動的最低標準，不是說除此之外，便別無所有了。新生活運動不限於特殊的事項，或專採取灌輸強迫的方式，它尤其着重的，是在激發一個人的自覺努力，能夠自己創闢出一種合於時代需求的新生活。要是各人都能本其良知良能，努力改善各人的生活，養成種種善良的习惯，以身作則，鍥而不舍，更進一步去轉換社會不良風氣，造成民族復興的起點，至此，新生活運動的終極目標，纔可

說是完成了。

新的心理學家告訴我們，一個人的行為，是完全受其習慣所決定的，通常說一個人的品格或行為惡劣，實在說來，就是說他生活習慣的惡劣。換言之，個人的行為，無非即是經過了一次或多次的刺激以後，所產生的固定的反應方式。無論那一種的行為，小至於飲食起居，大至於立身處世，經過了一個比較短的學習嘗試時間，以後便悉聽習慣所支配了。習慣的最大功用，直接減免了個人對於一件事重複的及不必要的注意（這用心理學的術語，就名『節免無定動向』*Elimination of random movement*），間接便節省了個人無數的時間。人生祇有這麼多時間，要是事事都須從頭學過，則今日這樣複雜的文明，便絕無產生的可能。

因為習慣的重要，習慣與行為兩者間關係的密切，所以一個人在養成一種習慣時，應該加倍的注意慎重。大體說來，個人的一生，便是受其生活習慣所

決定的；一個習慣欺騙說謊的人，無論他是經商或入政界，我們就很難期望他會廉潔誠實。所謂商業上的信用，也無非是根據一個人以往的生活習慣而演繹出來的推論罷了。習慣一旦型成以後，不論爲惡劣的或良善的，都是極不易改的，諺語說『江山易改，本性難移』，也就是這個意思。除非外界有極強的刺激壓力，生活發生了阻礙，或者是具有高度的決心毅力，一個人總是順着習慣而不願意更新改變。正唯如此，更足見得在早年便須養成種種善良習慣的重要。這種責任，是應該由個人、家庭、社會共同分負起來的。社會原是由個人所組成的，所以個人的養成善良習慣，其意義不單單爲個人人格的完成而已，也是與全社會的福利息息相關。反之，不從養成個人善良習慣着手，而一味侈談改革社會風氣，結果勢必等於一場空說。

社會學家說，常態的社會變遷不是一定不自覺的。往往有先知先覺之士，樹立風氣之先，經過不斷的努力，終則產生了一種社會變遷。曾文正公也說過，

『風俗之厚薄奚自乎，自乎一二人之心之所向。』我們不必因為現在社會風氣不良而遽灰心消極，反之，應該採取積極改革的決心，改革的第一步的關鍵所在，便看個人能否養成善良的生活習慣。將來的結果就是由我們今日努力的程度所決定的。

問答要點

(一) 何謂習慣？習慣何以重要？

(二) 習慣有何功用？

(三) 改革一種社會風氣應如何着手？

三 心理建設與民族復興

今日的中國百孔千瘡，好像一個纏綿牀第危在旦夕的病人，物質上既然迴不如人，精神上也萎靡不振。大家都明白，民族復興的亟不容緩，至於究竟從

那一方面着手，各人的意見雖不必完全一致，不過無論如何有一點是大家相同的，便是認為，要完成民族復興的大業，首先必須經過一番心理的改造和建設。新生活運動與養成善良習慣的意義，廣泛些說，就是一種心理改造，心理建設的工作。

今日最顯著的民族病態心理，一方面是虛驕之氣，一方面是醉生夢死。前者的結果，為專講表面，不顧實際；後者的結果，為得過且過，不求進步。在這種心理狀態之下，物質的建設，社會風氣的改造，國力的充實，都是不可能的。要改革這種病態心理，至少要靠：一、教育方面的努力，將此種不良心理澈底消滅；二、社會領袖的以身作則，造成一種實事求是，刻苦奮鬥的風氣。新生活運動在個人方面，是企圖鼓勵每個人都能養成各種善良的生活習慣，能夠創造一完全適於時代需求的新的生活；從民族方面言，則期望由是而根本消滅種種民族的病態心理，使民族有一個活潑潑的健全的新生命。

民族的復興，是個十分艱鉅的工作，這個艱鉅的工作能否完成，便須看今日新生活運動的成功到什麼程度而爲斷。

問答要點

- (一) 心理建設何以重要？
- (二) 試舉數種目前習見的病態心理？
- (三) 如何消滅民族病態心理？

中華民國二十三年八月初版
中華民國廿三年十二月大版

(37383A)

初級中學用

復興公民課本五冊

第一冊定價大洋叁角伍分

外埠酌加運費匯費

編著者 孫伯謩

主編兼發行人 王雲五

印刷所 上海河南路商務印書館

發行所 上海及各埠商務印書館

版權所有
翻印必究

(本書校對者殷師竹)

*B六三四二

