

新課程標準公民訓練小冊

初級小學學生用

模範公民

第八冊

願辭

我願遵守中國
公民規律，使我身
體強健，道德完全，
做一個中國的好
公民，準備為社會
國家服務。

世界書局印行

(一)表要概練訓段階八第練訓民公學小級初

單元	次序	訓練項目	訓練目標	德目
進取的精神 與精細的態度	一	我看見新事物要常常留心研究	發掘的動機	進取
	二	我發生了疑問就想辦法去解決	態度與顏色	進取
	三	我要仔細地觀察事物	爲甚麼有一罅不是酒	精細
	四	我不盲從不隨聲附和	天塌了	精細
	五	我不信鬼神	破除迷信(歌曲)	精細
	六	我使用公共的器具一定依照先後次序	怎樣使用公共的器具	守規律
	七	我不私用公共或別人的物件	兩則自制的故事	知恥
	八	我沒有得到別人的允許不動別人的東西	爲甚麼不要亂動別人的東西	自制
	九	我不輕易向人家借東西	爲甚麼和怎樣不向人家借東西	自制
	一〇	我不向人家借錢	怎樣就不向人家借錢	自制
節儉和愛用	一一	我不浪費金錢	怎樣用錢	節儉

(二)表要概練訓段階八第練訓民公學小級初

愛人和愛生物			對人的態度				避災和救險			國貨	
二三	二二	二一	二〇	一九	一八	一七	一六	一五	一四	一三	一二
我要愛護有益於人類的動物	我竭力做有益於公眾的事情	我自己不願做的事不叫別人去做	我對人要面顏悅色	我說話要輕而和氣	人家有事問我我要懇切的回答他	我要隨時隨地幫助他人	別人有危險的時候我立刻去救護他	勸止他	我遇見車馬及一切危險要敏捷的避免	我愛用本國貨	我能定期儲蓄
奈丁格爾(二)	奈丁格爾(一)	終身可以行得	劉寬的故事	王獻之的故事	視察先生	半隻小雞	涸轍中的小魚	盲人與蛇(寓)	解衣滅火(故)	爲甚麼要用	兒童儲蓄銀行章程摘要
											
80739531											
仁	重	公	謙	謙	誠	互	勇	互	敏	愛國愛羣	節儉
慈	公益	正	和	和	實	助	敢	助	捷		

我看見新事物。

要常常留心研究。

發明的動機

加利里看見教堂裏燈的擺動，遂注意研究，發見擺的等時性，於是發明鐘表的製造法。

牛頓看見蘋果落地，遂研究出宇宙引力的原理。

瓦特看見蒸氣有掀動壺蓋的力量，遂盡力研究，而創造出蒸汽機，使世界的工業，發生大進步。

何爾頓坐在小艇的尾端，用腳划著水，小艇便向一定的方向行進，他研究其原理，遂發明汽艇。

這些很尋常的事物，在科學家的眼光中，無一不可以做研究的資料，做發明的動機。

我發生了疑問，

就想辦法去解決。

熱與顏色

富蘭克林一天訪問朋友，女主人請他喝一杯咖啡。他覺得咖啡很冷。女主人說：『僕人把咖啡放在黑的壺裏，所以冷了。』富蘭克林聽了這話，觸動了好奇心。他想，咖啡放在黑的壺裏，為甚麼就容易冷呢？於是專心研究這一個問題，但終於得不到解決。一天大雪的時候，他把黑布白布各一方，分鋪在雪地上。隔了片刻，把兩方布揭起來，見黑布下的積雪，已經融化了，白布下的雪，還沒有融化。纔明白黑的東西，容易吸收熱，白的東西，不容易吸收熱的原理。

我要仔細地
觀察事物。

為甚麼有一鑊不是酒

孔奕是晉時人。平時觀察事物，異常精細。一天友人贈酒兩鑊給他。僕人剛把酒提進門來，孔奕就高聲叫道：『為甚麼有一鑊不是酒？』家裏的人取來一看，果然有一鑊是水。別人問他：『為甚麼一看就知道了？』他說：『這個理由，很容易明白。酒比水重，提酒的人兩手的輕重不同，所以我就知道有一鑊不是酒了。』別人聽了，都很佩服他。



我不盲從，

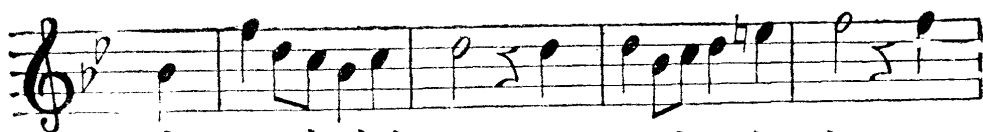
不隨聲附和。

天塌了

小白兔在山中遊玩，忽然起了一陣大風，山上的樹葉，紛紛掉下。有的掉在他的身上，小白兔說：『不好了，天塌了！』他即刻去奔告母雞。母雞說：『天塌了，我們快逃啊！』半路上遇見一隻鵝，母雞告訴鵝，鵝又告訴狗。狗又告訴驢，驢又告訴馬，馬又告訴牛。大家都拚命的奔逃了。後來遇著一個獼猴，牛說：『不好了，天塌了，我們快逃啊！』獼猴說：『你怎麼知道的？』牛說：『他們說的。』獼猴說：『我們一同去看看，好不好？』大家都說：『好的。』到了那裏，天還是和平時一樣，並沒有塌下來。

我 不 信
鬼 神

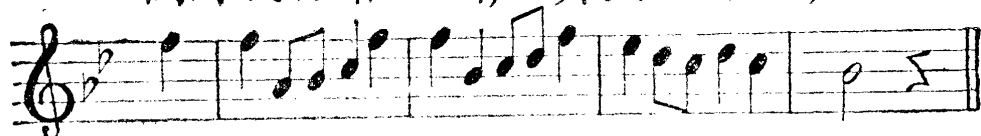
破除迷信



1. 木頭是我的骨頭，泥土是我的皮肉，你



們對我燒香跪拜，我真莫名其妙。



(副歌) 啊哟，啊哟，啊哟，啊哟，你們上當真不小。

2. 面相張司務開的，泥金李司務裝的。

硬派我叫觀音濟顛，真是十分可笑。

3. 老鼠在我頭上跑，腳下狗兒便溺，

你們天天要我保佑，我自己保佑不了。

4. 鼻頭上泥金掉了，脊骨木頭爛了，

你們問我求甚仙方，我自己靠人照料。

5. 問我從前是甚麼，將來如何結局，

你們對我求籤問卦，我自己沒知道。

我使用公共器具，

一定依照先後的次序

怎樣使用公共的器具

公共的器具，供公眾的使用。我們要使用公共器具的時候，一定應注意有沒有別人要用。如果別人也要使用時，就應該依著先後的次序，不要搶先使用，更不可獨佔著公共使用的器具，以妨礙別人。這是我們對人應有的禮貌，也是我們在團體生活中所應有的好習慣。

我不私用公共

或別人的物件。

兩則自制的故事

阮孝緒幼年的時候，父親到湖南做官，他隨著父親在湖南讀書，因為父親一生廉潔，所以他自己習字，從來不肯用公家的紙筆，恐怕污了父親的清白。

皇甫無逸每當巡視部屬的時候，常住宿人家。一次在夜裏，燈炷燃完了，他不願意驚動主人，又不肯私用人家的東西，乃將自己的衣帶割下來作燈炷。



我沒有得到允許，

不動別人的東西。

為甚麼不要亂動別人的東西

我的東西，我有主權；你的東西，你有主權；各人的東西，都有各人的主權。

我自己的東西，不喜歡別人去亂動，所以別人的東西，我也不可以去亂動。我要希望別人不亂動我的東西，我自己先要不亂動別人的東西。

我們在有需要動別人東西的時候，應先徵求別人的同意，獲得他的允許。在沒有得到別人的同意或允許時，不可亂動別人的東西。

我不輕易向

人家借東西。

為甚麼不要輕易向人家借東西

1. 常常向人家借東西，容易養成倚賴別人的習慣。
2. 常常向人家借東西，容易引起別人的輕視。
3. 要明瞭向人家借東西，是必不得已的事；如果不是必不得已的時候，不要輕易向人家借東西。

怎樣就可以不向人家借東西

1. 自己要用的東西，必須準備齊全了。
2. 每天上學校的時候，先將自己要用的東西檢查一下，準備齊全。
3. 如果自己沒有，而可以不用的東西，就不要用。

我不向人家
借錢。

怎樣就不向人家借錢

古人說：『借錢是借悲。』又說：『欠債是化自由人為奴隸。』可知向人借錢，是不好的事。我們要不向人家借錢，第一，應注意節儉；第二，應實行儲蓄；第三，用錢應有一定的預算。甚麼叫做預算呢？就是在每年或每月，將自己的收入與支出，預先計算一下，訂立一個假定的數目。總要使收入多於支出，則每月可以有一部份的款項，儲蓄起來，以防備意外的用途。如果支出多於收入，就要注意節省。能夠這樣，自然不致再向別人借錢了。

我
不
浪
費
金
錢。

怎樣用錢

我們用錢的時候，應當要考慮一下。當用的錢，就要用；不當用的錢，就不要用。不應隨意的浪費金錢。如果對於金錢，不知道愛惜，養成浪費金錢的壞習慣，終身將陷於窮苦的生活中了。但因愛惜金錢，甚至對於應當用的錢，也不肯用，這就是一種吝嗇的行為。浪費和吝嗇，都不是正當的用錢方法。我們無論在甚麼時候，或是在甚麼地方，對於金錢，總要抱著當用則用，不當用則不用的態度。既不可浪費，也不要吝嗇。

我 能
定期
儲蓄

兒童儲蓄銀行章程摘要

- 一、先填寫一儲蓄通知單，通知銀行，準備儲蓄簿。
- 二、存款數目，自一角起，總數以五十元為限。
- 三、儲蓄存款，以月利八釐計息，每逢六月及十二月底，各結算一次，非結算時，不能支取利息。
- 四、凡存入或支出，都要以儲蓄簿為憑，以便登記。
- 五、每收到一款，銀行收款員必須在簿上蓋印或簽字；每付出一款，儲戶也要在簿上簽字或蓋印。
- 六、小銀元或銅元，須照本地通行的銀元市價合算。
- 七、儲蓄簿要慎重保存，如遺失了，就要向銀行掛失。

我愛用
本國貨

為甚麼要用本國貨

任何一國的國民，都應愛用本國貨。因為用外國貨，是國民最羞恥的事。我們多買了一個錢的外國貨，就是多送了一個錢給外人；用外國貨的人多了，國家自然要窮了。

有許多人以為用外國貨，可以表示濶綽，這實是一種錯悞的觀念。國貨既堅固，又便宜，我購用國貨，既可表示愛護我們的國家，促進國內生產的事業；又可挽回外溢的利權，抵制列強經濟的侵畧。何必因表示濶綽，而把金錢送給外人呢？

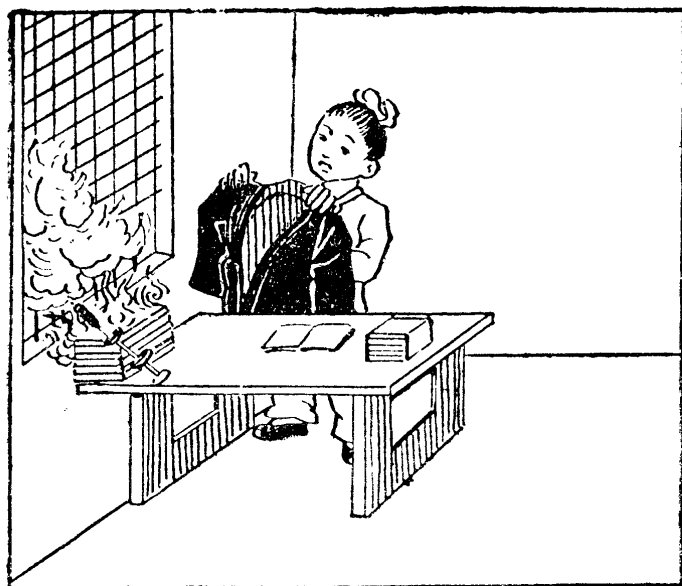
我遇見車馬及一

切危險，

要敏捷的避免。

解衣滅火

馬祖常是元朝人，幼年的時候，讀書很用功。別人給他的糖果錢，他都省著購書讀。



有一次，他在夜間讀書，無意中將燭台翻倒了，火將書燒著，並延燒著窗子。他仍然很鎮靜，一些不驚慌，將自己的衣服脫下，蘸了水，覆在着火處，將火撲滅了。當時的人，都很佩服他。

我看見同學
有危險的舉動，
立刻勸止他。

盲人與蛇

有兩個人一同旅行，其中有一個是盲人。

一天，走到半路上，天黑了，兩人就睡在草地上。第二天起身的時候，盲人在地下摸得一條蛇，當作自己的馬鞭子，他心中很歡喜。他的朋友對他說：『那是一條毒蛇，不是馬鞭子。快拋棄了吧！被他咬一口，是很危險的！』但是盲人不相信他的話，太陽上昇了，蛇活動起來。從盲人的手臂上蜿蜒上去，把他咬了一口。盲人從馬上跌下來，中毒死了。他的朋友哭著說：『不聽忠實的勸告，竟把生命送掉了。』

別人有危險的時候，

我立刻去救護他。

涸轍中的小魚

莊周的家裏很窮，有一次，他向朋友借些米。朋友說：『等我有了錢的時候，我多借一些錢給你，好不好？』莊周心裏很氣，他說：『昨天我到這裏來的時候，在路上，好像有一個人，在叫我。回頭一看，原來是車轍中的一尾小魚，他說：『我從前住在東海裏面，現在在這裏快要乾死了，你肯不肯用升斗之水救活我呢？』我說：『可以的，等我將西江裏的水取來救你。』小魚說：『我現在只要少許的水，就可以活了。如果等你把西江的水取到，請你到枯魚的市場上去尋我罷。』』

我要隨時隨地，

幫助他人。

半隻小雞

半隻小雞去見仙后，在路上看見河中的流水，被亂草塞住了。水請小雞把亂草撥開些，小雞不肯。小雞看見一團火，壓在積薪下面。火請小雞用翅扇一扇，小雞不肯。矮樹攔住大風，風請小雞撥開矮樹，小雞也不肯。他走進仙后的宮中，被女僕把他拋入鍋裏。小雞請水退下，水不肯；小雞請火熄了，火不肯。後來小雞燒焦了，女僕把他拋出窗外。被一陣大風吹到空中。小雞哀求風停了，風也不肯。他們都說：『你從前不肯幫助我們，現在我們也不能幫助你了。』

人家有事問我，

我要懇切地回答他。

視察先生

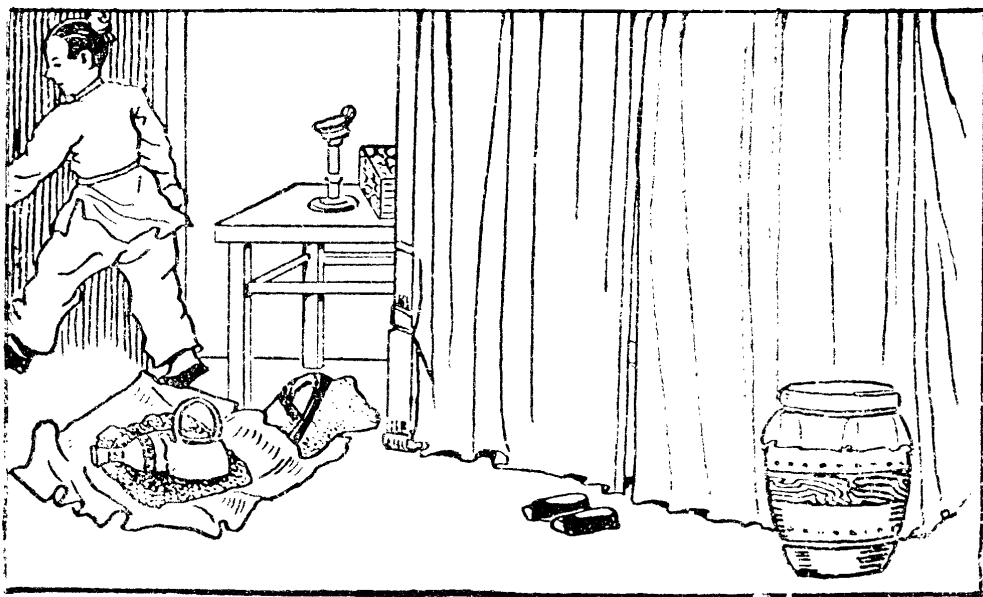
子明保祿和禮成，一同在路上玩。忽然有一位客人，走來對他們說：『小朋友，請問到學校去，從那兒走？』子明很溫和的說：『先生，我來領你去。』禮成保祿不高興的說：『你走了，我們的遊戲，做不成了。還是讓他自己去罷。』子明不理他們，和那位客人一同走了。

到了學校，子明說：『先生，這兒就是。』客人說：『謝謝你。』上課時，先生陪著客人，走進教室說：『這是視察先生。』客人指著子明對先生說：『那是一位可愛的兒童。』對人很有禮貌的。保祿禮成聽了這話，很覺不安。

我 說 話 要
輕 而 和 氣

王獻之的故事

王獻之是晉朝時候的人。平時對人說話，很輕，很和氣。有一天的夜裏，他正睡著。一個竊賊偷進他的房中，獻之驚醒了，知道竊賊已偷了不少的東西，他輕輕的說：『那一條青的毯子，是我家的舊東西，請你不要帶去罷。』竊賊聽了他的話，急忙的逃走了。



我對人要
和顏悅色。

劉寬的故事

劉寬是漢時人。一天早晨，將去入朝，女僕端早餐給他，無意中將湯潑落在他的朝服上。女僕驚慌失措，趕忙用手去揩拭。劉寬神色不變，仍舊和顏悅色。的對女僕說：『燙了手沒有？』並令家裏的人換取朝服。有一次，到了一位客人，劉寬叫僕人買酒。過了多時，僕人大醉而歸。客人心中很氣，罵僕人為畜牲。僕人走後，劉寬叫左右的人去看他，並且對人說：『婢僕都是人，罵他做畜牲，這是辱人最甚的話，很不應當的。我恐怕僕人受了辱，要去自殺，所以叫人去看他。』

我自己不願做的事，

不叫別人去做。

終身可以行得的一句話

孔子的學生子貢，一天問孔子道：『有沒有我們終身可以行得的一句話呢？』孔子說：『怎麼沒有呢！自己所不願做的事，不叫別人去做，這就是我們終身可以奉行的一句話。』後來孔子的學生仲弓，又問孔子：『怎樣是做人的道理？』孔子說：『自己所不願做的事，不要叫人去做，這就是我們做人的道理。』

孔子為甚麼常常將這兩句話對學生們講呢？因為自己不願做的事，叫別人去做，就是自私自利了。社會上一定要沒有自私自利的人，才會沒有爭端。

我竭力做有益

於公眾的事情。

奈丁格爾(一)

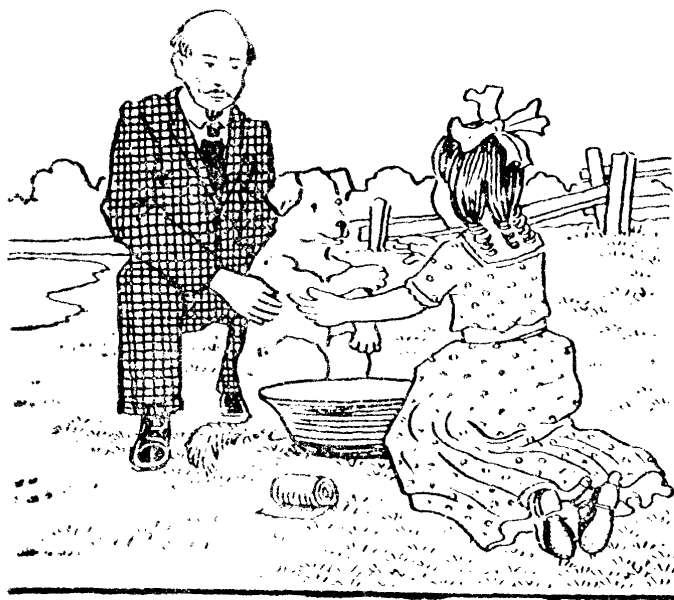
奈丁格爾是英國人。一八五四年，英法和俄國在克里米亞開戰。那時天氣很熱，疫症流行，兵士受傷和生病的很多。戰地缺乏醫生和看護，死亡甚眾。奈丁格爾聽到這個消息，便聯合了許多婦女，渡海到戰地去，盡力做救護的工作。因為勞苦過甚，自己也生了病。別人勸他回國，他始終不肯。等病好了，仍舊盡力看護病人。到戰事結束後，各國都感激他的熱心，遂創設一紅十字會，專做戰地救護和其他各種慈善的事業。

我要愛護有益

於人類的動物。

奈丁格爾(二)

奈丁格爾生性慈善，很愛護有益於人類的動物。一天，他和一個老人走過牧場，看見一隻狗的前腳傷了，睡在牧場上。他心裏很不忍，就請問老人醫治的方法。老人說：『只要用溫水洗他的創口，洗後再用繃帶裹起來，就可以好的。』奈丁格爾親自替狗醫治了幾回，那狗的傷果然好了。



自 省 表

請小朋友看了後面的問題，把自己平日的行為想一想：如果平日的行為是這樣的，就在空格裏畫一個「○」號，以後的行為仍要這樣；如果不是這樣的，就在空格裏畫一個「×」號，以後對於這種行為，就要改過。

把自己平日的行為想一想		畫符號
我看見新事物，是不是常常留心研究？		
我發生了疑問，是不是就想辦法去解決？		
我是不是仔細地觀察事物？		
我是不是不肯從，不隨聲附和？		
我是不是不信鬼神？		
我使用公共的器具，是否一定依照先後的次序？		
我是不是不私用公共或別人的物件？		
我沒有得到別人允許，是不是不動別人的東西？		
我是不是不輕易向人家借東西？		
我是不是不向人家借錢？		
我是否不浪費金錢？		
我是不是能定期儲蓄？		
把自己平日的行為想一想		畫符號
我遇見車馬及一切危險，是不是敏捷的避免？		
我是不是愛用本國貨？		
我看見同學有危險的舉動，是不是立刻勸止他？		
別人有危險的時候，我是不是立刻去救護他？		
我是不是隨時隨地，幫助他人？		
人家有事問我，我是不是懇切的回答他？		
我說話是不是輕而和氣？		
我對人是不是和顏悅色？		
我自己不願做的事，是不是不叫別人去做？		
我是不是竭力做有益於公眾的事情？		
我是不是愛護有益於人類的動物？		

中華民國廿三年七月初版
民國廿三年四月三版

初級小學學用

公民訓練小冊模範公民（全八冊）

一至四冊每冊價洋六分
五至八冊每冊價洋七分

（外埠酌加郵費滙費）

編輯人 陸伯翔

校訂人 范祥

發行人 沈知方

印刷發行者 世界書局

總發行所 上海各省世界書局

