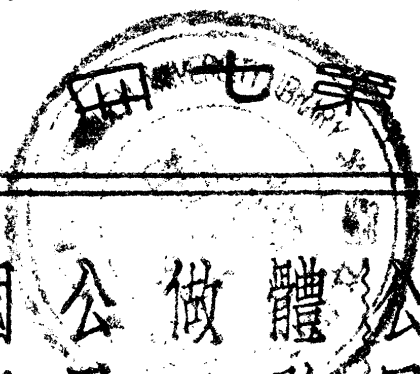


新課程標準公民訓練小冊

初級小學學生用

模範公民



我願遵守中國
公民規律，使我身
體強健，道德完全，
做一個中國的好
公民，準備為社會
國家服務。

願辭

世界書局印行

初級小學公民訓練第七階段訓練概要表

單 元		次序	訓 練 課 目	訓 練 教 材	德 目
做事的方法和態度		一	我每天應該做完的事一定做完	時計(歌曲)	敏 捷
		二	我做事要迅速而有效力	討論資料	敏 捷
		三	我做事要很高興很有樂趣	做事的樂趣	快 樂
		四	我做事的時候要專心的做	牛頓的故事	勤 勉
		五	我做事要能耐勞苦	青蟲與蝴蝶(寓言)	堅 忍
		六	我和長者在一起要替他服務	張良的故事	有禮貌
		七	我對別人不厭惡不鄙視	飯後鐘(故事)	親 愛
		八	我靜聽別人對我說的話	聽話的禮貌(一)	有禮貌
		九	我不打斷人家的說話	聽話的禮貌(二)	有禮貌
		一〇	我不擾亂別人的作業	怎樣就不擾亂別人的作業	有禮貌
對待別人的禮貌和態度					

團體生活中應守的規律			悔過道歉與感恩			交友的態度			合作的研究												
一一	我不站在妨害人家的地方	一一	我聽從維持秩序的人的指導	一四	我一聽見信號立刻遵行	一五	我有了過失要悔悟要改正	一六	我要是得罪了人家要道歉	一七	我要感謝扶助我的人	一八	我選擇品行好的人做朋友	一九	我要效法人家的長處	二〇	我不因別人不守規律自己也不守規律	二一	大家快樂的時候我也要快樂	二二	我遇事都要與人合作
為甚麼不要站在妨害人家的地方		青蛙被驅逐了(寓言)	鐵但尼郵船的沉沒	吳宮教戰(故事)	你可曾想過(歌曲)	負荆請罪(故事)	千金報德(故事)	驢子和買主(寓言)	怎樣效法別人的	蔣樹德的故事	邀請友人參加同	鐵匠店裏的爭論(寓言)									
有禮貌		公益	從	規律	恥	禮貌	禮貌	細	取	規律	樂	作	80711374								



80711374

我每天應該
做完的事，
一定做完。

時 計



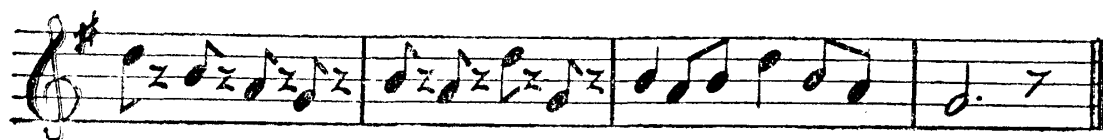
壁上時計 聲 滴 滴, 百年歲月 分秒 積.



滴!滴!滴!滴! 滴!滴!滴!滴! 好光陰,須愛惜,勸諸君



勿懊悔昨日;勿希望明日,今日事,今日 畢.



滴!滴!滴!滴! 滴!滴!滴!滴! 今日事,今日 畢.

我做事要迅速

而有效力。

甚麼叫做做事迅速而有效力

1. 應做的事，即刻就去做，不猶豫，不遲延，這就叫做迅速。

2. 做一件事，不但要作成，還要做得好；不草率，不敷衍，這就叫做有效力。

做事怎樣就能迅速而有效力

1. 在做事之先，應將所需要的用品，都準備齊全。
2. 應當做的事，就立刻去做，不要希望明天或後天。
3. 做一件事，要將這事做好，再做別事。
4. 做事時，心要專一，態度要快樂。

我做事，

要很高興，

很有樂趣。

做事的樂趣

無論做甚麼事，要求迅速而有效力，不可不先有愉快的做事態度。凡是高興做的事，容易獲得成功；不高興做的事，比較的難有效力。所以要做事迅速而有效力，不可不先有愉快的做事態度。換一句話講，就是做事時要很高興。

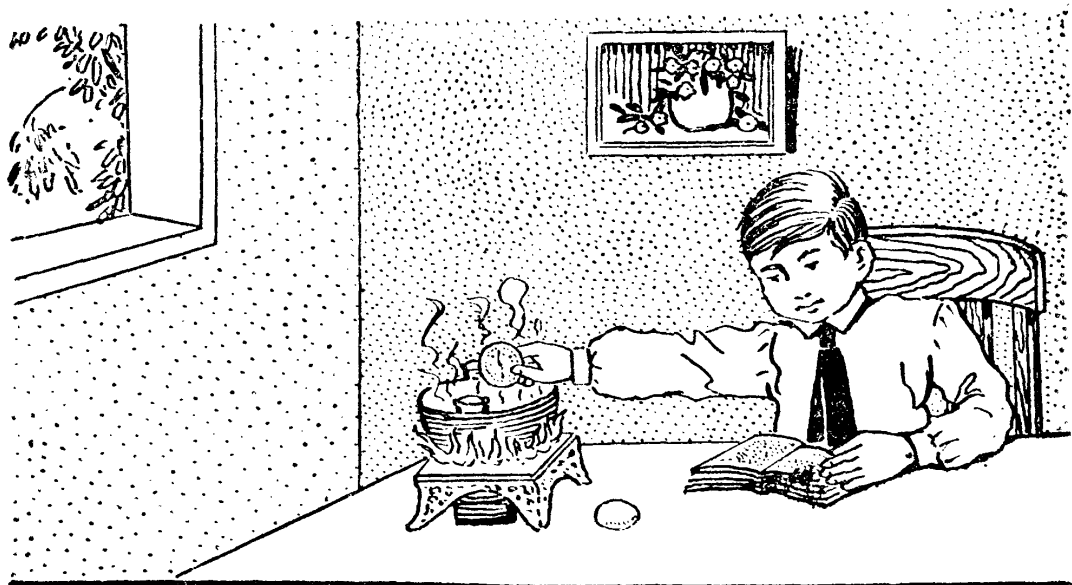
要得做事時很高興，就要在做事的時候，尋求做事的樂趣。做事的樂趣，大都從刻苦的努力中得來，愈刻苦努力，愈有樂趣。樂趣和努力，是互為因果的。所以要獲得做事的樂趣，必須先從努力做起。

我做事的時候，

要專心的做。

牛頓的故事

牛頓是英國的大科學家，做事時非常專心。一天早晨，他正在研究一個問題，僕人將雞卵送給他，對他說：『這是給你做早餐的。』牛頓說：『你放在這裏罷。』停了片刻，僕人來催他進早餐。牛頓說：『我自己會煮的。』再停片刻，僕人又來只見牛頓已將自己的時表，放入沸湯中煮壞了。



我做事，

要能耐勞苦。

青蟲和蝴蝶

一條青蟲，爬上一道枯黃色的籬笆，遇見了一個蝴蝶。青蟲看見了美麗的蝴蝶，慚愧得很。蝴蝶安慰他說：『從前我也是醜陋的青蟲，我忍耐著勞苦，經過了一番蛻化，纔變成這樣的美麗。請你記著，只要能夠忍耐著勞苦，將來也會美麗起來的。』

過了幾日，青蟲吐出一縷縷的細絲，把自己的身體縛住，如蠶蛹一般。這時他感受很大的痛苦，不覺懊悔起來。但他想起蝴蝶的話，又增加了忍耐的勇氣，經過了一番蛻化，果然也變成一個美麗的蝴蝶。

我和長者在一起，

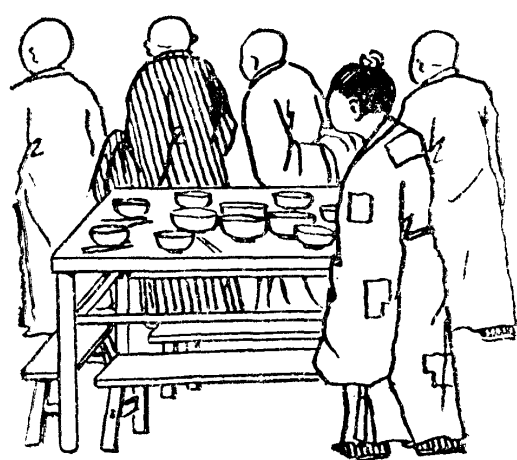
要替他服務。

張良的故事

圯橋上有一老人，鞋子落在橋下。張良恰巧走到那裏，老人說：『孩子，替我拾起來！』張良就替他拾鞋子。老人又說：『孩子，替我穿在腳上！』張良又替他穿好。老人說：『你很可教誨。五天後的早晨，到這裏等我。』隔了五天，張良到橋上，老人已先到了。他說：『你遲到了，五天後再來罷。』又隔了五天，張良一早就到橋上，老人又先到了。老人說：『你又遲到了，再隔五天來罷。』五天後，張良半夜就到橋上。不一會，老人來了，就將太公兵法授給他。張良用心研究，後來做成大事業。

我 不 不
對 厭 鄙
別 惡 視
人，

飯後鐘



王播貧窮時，寄寓揚州木蘭寺。每聽到僧人敲鐘會食，他也去會食。僧人都很厭惡他，鄙視他。一次，僧人故意在飯後敲鐘，播很羞愧，在牆上寫兩句詩說：上堂已了各西東，慚愧闍黎飯後鐘！二十餘年後，他到揚州做官，又去游木蘭寺，看見從前所寫的詩句，已用碧紗籠罩起來保存著。他又寫兩句在下面說：三十年來塵撲面，而今也得碧紗籠。僧人見了，都覺慚愧萬分。

我靜聽別人

對我說的話。

聽話的禮貌(一)

我們說話，是將心中的意思，表達給別人知道的。當我向別人說話時，我希望別人能靜聽我的說話。別人對我說話時，也同樣的希望我能靜聽他的說話。所以靜聽別人對我的說話，是對人應有的一種禮貌。

當父母或尊長對我說話時，我固然應當靜聽著，以表示接受父母或尊長的意見和表示敬意。此外如同學對我說話時，我也要留心靜聽，同樣的表示接受和尊重別人的意見。

我不打斷

人家的說話。

聽話的禮貌(二)

別人對我說話時，不但要留心靜聽；並且不可自己插言，打斷人家說的話。當別人對其他人說話時，也是如此，這是我對人應有的禮貌。平時我要保持這種禮貌，在開會時，我尤其要注意遵守這種規律。當別人起立發言時，我要留心靜聽著，以便表示贊同或反對的意思。如果我有意見發表，要等待別人的話說完了，我再向主席請求地位，起立發言。在別人的話沒有說完時，我不起立發言，以免打斷別人的說話，破壞會場的秩序。

別人的作業

我不擾亂

怎樣就不擾亂別人的作業

在羣眾生活中，我的一舉一動，常常要影響到別人。所以當別人正在讀書或做其他作業時，我要留心我自己的行為，不要妨害人家。別級上課時，我不要有大聲音，或在他們的教室前做遊戲；別人做功課時，我不要擾亂他。我如有甚麼請教別人的問題，要等待他把自己的事做完了，然後去請教他。無論是對同學或者對師長，都要這樣做。我自己作業時，不願意別人擾亂我的作業；所以我也不去擾亂別人的作業。

我不站在妨

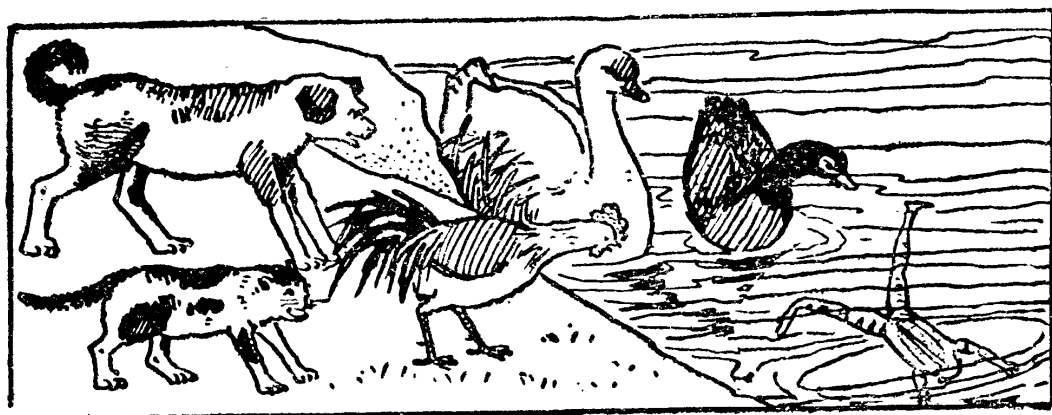
礙人家的地方。

為甚麼不要站在妨礙人家的地方

平時我們站立的姿勢，要注意端正；同時更要注意站立的地方，是否適宜。如甬道或其他多人通行的道路上，不可站立，以免妨礙別人的行走；在上課開會或參觀的時候，不宜站立在人家的面前，以免遮蔽人家的視線；這都是我們所應有的好習慣。

我不願意別人站在阻礙我行走的道路上，或站在遮蔽我的視線的地方；所以我也不要站在妨礙人家的地方。遇事能為別人著想，自然不致有妨礙人家的行為了。

聚 集 的 地 方
我 在 眾 人
不 叫 囂。



青蛙被驅逐了

池中有許多青蛙，終夜閣閣閣的叫著。鄰居被他們吵得不得安眠，大家公推鵝做代表，請求青蛙在夜裏不要叫囂。

青蛙說：『不行，不行！這是我們的自由。雄雞每天早晨，不是一樣的叫著嗎？為甚麼我們就不應該唱歌呢？』大家知道他們是不可理喻的，於是就聯合起來，共同將他們驅逐了。

我聽從維持秩序

序的人的指導

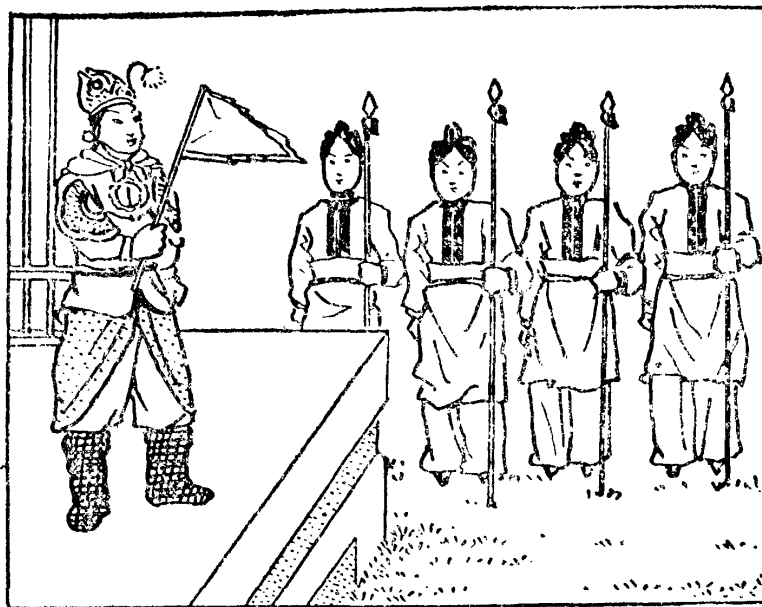
鐵但尼郵船的沉沒

一九一二年四月十四日夜間，英國大郵船鐵但尼號，航行大西洋中，為冰山撞壞。船長雖督率船員竭力救護，已經不及。於是急急解下救生艇，放入海中；使男子退後，婦女和小孩先下救生艇。男客聽了船長的命令，即刻退後；等到婦女和小孩都下艇了，然後纔依次下去。可是轉眼之間，船就要沉沒了，來不及下艇的人，都整立船上，仍然很鎮靜，沒有一人口出怨言。船中電燈光亮異常，樂工依然奏樂，最後只聽得悲壯的歌聲，慢慢的隨著船身，同沉海底。

我一聽見信號，

立刻遵行。

吳宮教戰



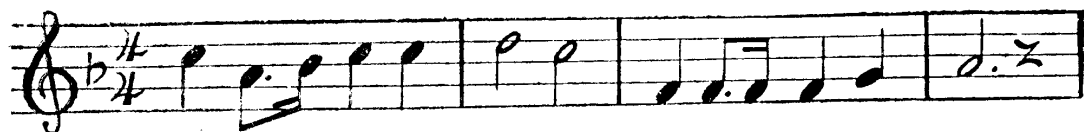
孫武著兵法，呈獻給吳王闔廬。吳王說：『婦人們能不能受軍事訓練呢？』孫武說：『可以的。』吳王乃選宮中

婦女一百八十人，請孫武訓練。孫武把婦女分為兩隊，使吳王寵愛的兩人做隊長。佈置既定，孫武就發佈號令。其中有一個隊長，不遵從號令，孫武立刻把他殺了。其餘的人一聽見號令，都立刻遵行。

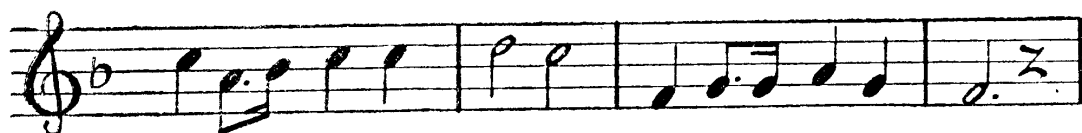
我有了過失，

要悔悟，
要改正。

你可曾想過



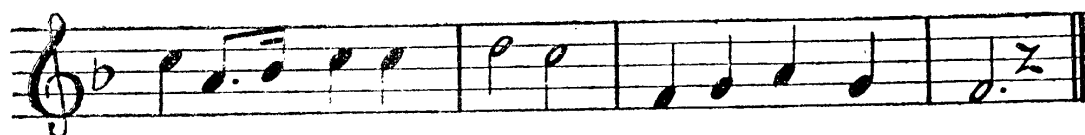
你每天可曾 想過，做事有無錯 誤？



你每天可曾 想過，對人有無錯 誤？



想到了立刻 要悔悟，立刻要改 正。



你能夠悔悟 改過，方纔能進 步。

我要是得
罪了人家，
要道歉。

負荊請罪

廉頗和藺相如，是戰國時趙國兩位重要的大臣。藺相如的地位比廉頗高。廉頗自恃功勞很大，不願屈居藺相如下，常常想藉端污辱他。相如知道了，往往假托有病，不和廉頗見面。別人都為他抱不平，相如說：『秦國所以不敢出兵打趙國的，因為趙國有我們兩人。我們若不能和衷共濟，國家不是就很危險了嗎？我為顧全國家起見，所以不得不讓他。』有人將這話告訴廉頗，廉頗很覺慚愧，就肉袒負荊，登門請罪。從此兩人成了很要好的朋友。

扶
助
我
的
人。

我
要
感
謝

千金報德

韓信微賤的時候，曾在淮陰城下釣魚，有一漂母，憐韓信飢寒，就分飯給他吃。韓信說：『我將來必定重重的報答你。』漂母說：『我看你是可以造就的人，所以給你飯吃，難道希望你報答我嗎？』後來韓信做了淮陰侯，拿黃金千兩，送給漂母，酬答一飯的恩德。

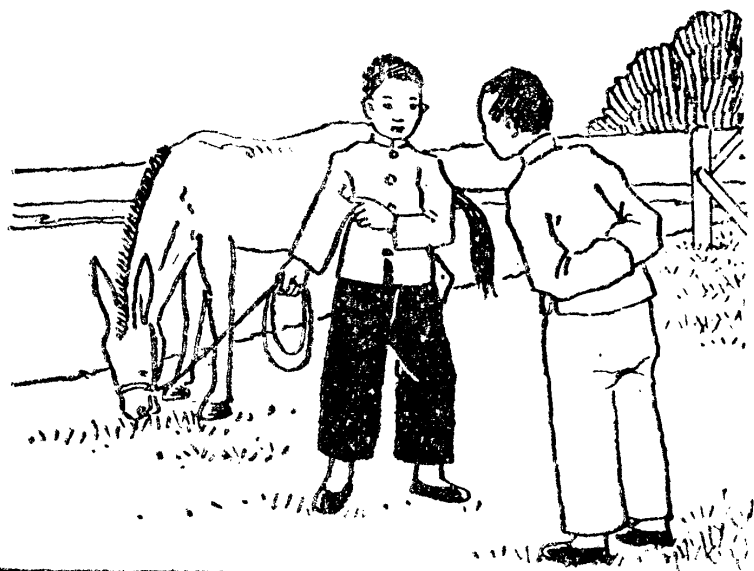


我選擇品行

好的人做朋友。

驢子和買主

一個人購買一條驢子，對驢主說定，先要把驢子試一試。他把驢子帶回家中，和其他驢子放在一起。那隻驢子單去和一隻好吃懶做的驢子做起伴來。那人把他送回主人家去，主人問他說：『怎麼在一個短短的時間裏，就會把他試好了？』他說：『不用試了，我知道他所選擇的同伴，不久就會和那同伴一模一樣的。』



我要效法
人家的長處。

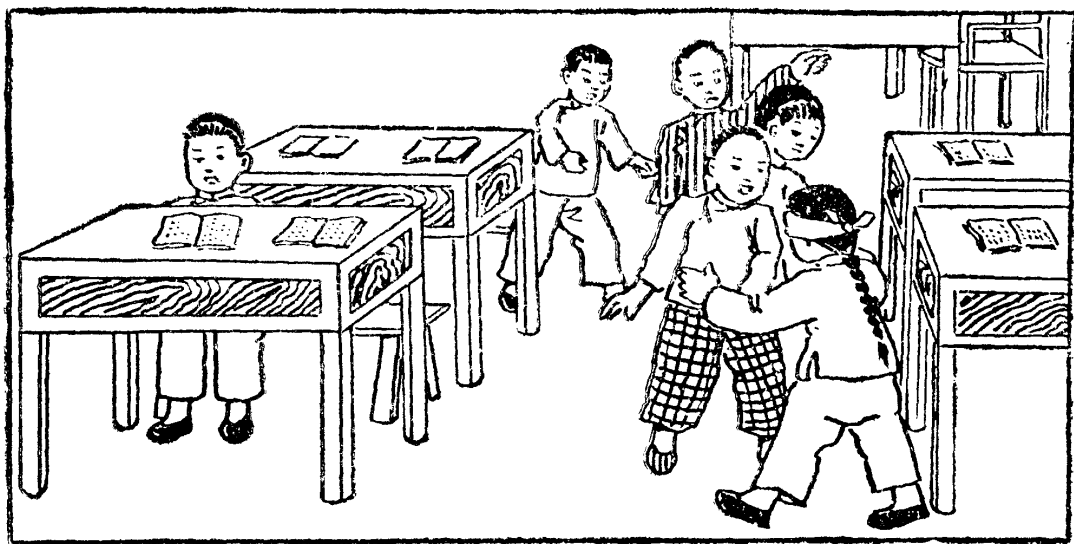
怎樣效法人家的長處

孔子說：『三人行，必有我師焉；擇其善者而從之，其不善者而改之。』這幾句話的意思，就是說我和別人在一起，別人都有可以做我模範的地方。看見別人的長處，我就要效法他；看見別人的短處，我就要審察自己有沒有這種短處。如果有的，就趕快改正；如果沒有，我就格外勉勵。

任何人都有長處，也都有短處。別人的長處，我固然要效法他；別人的短處，我知道了，更要注意審察自己，警戒自己。

我不因別人不守規律，

自己也不守規律。



蔣樹德的故事

蔣樹德是清朝武進人。九歲的時候，在鄉塾讀書。一天，先生不在學塾中，同學們都胡鬧起來。蔣樹德一人仍坐在他的座位上，專心讀書，不和別人去胡鬧。先生非常稱贊他。他很貧窮，到十二歲時，父親死了，沒有錢讀書，於是先生允許他照常讀書，不收他的學費。

大家快樂的時候，

我也要快樂。

邀請參加同樂會信

炳生同學兄：

本學期快樂結束了，我們一級裏的同學，預備舉行一次同樂會。在一學期的努力以後，大家共同的要求一次精神上的快樂，我想，你能到了這個消息，也是很贊成的罷。會中有各項表演，我想請你參加一二種游藝，以副我們同樂的宗旨，不知你可否承認我的要求嗎？順祝

康健

王子明啓 一月十六日

我遇事都要

與人合作。

鐵匠店裏的爭論

一家鐵匠店裏的用具，互相爭論起來。

爐子說：『倘使我停了火，鐵匠店就不得不關門了。』
風箱說：『倘使我停了風，爐子也生不起火來了。』

其餘的錘子和鐵砧，也爭誇著自己的功勞。

最後，一個被他們合力鑄成的犁頭鐵說：『先生們，
不要爭論了。誰也不能單獨的支持這鐵店，這是
大家合作的效果。要是只有一個，甚麼用處也沒有；
假使大家不能合作，就連自己的本領也要失掉。世
界上的一切事業，都要大家合作纔能成功的。』

自 省 表

請小朋友們看了後面的問題，把自己平日的行為想一想：如果平日的行為是這樣做的，就在空格裏畫一個「○」號，以後的行為仍要這樣；如果不是這樣的，就在空格裏畫一個「×」號，以後對於這種行為，就要改過。

把自己平日的行為想一想

畫符號

- 我每天應該做完的事是不是都做完了？
- 我做事是不是迅速而有效力？
- 我做事是不是很高興很有樂趣？
- 我做事的時候，是否專心？
- 我做事是不是能耐勞苦？
- 我是不是肯替長者服務？
- 我是否不厭惡別人，不鄙視別人？
- 別人對我說話時，我是否靜聽？
- 我是不是不打斷別人的說話？
- 我是不是不擾亂別人的作業？
- 我是否不站在妨害人家的地方？

把自己平日的行為想一想

畫符號

- 我在眾人聚集的地方是不是不叫囂？
- 我是否聽從維持秩序的人的指導？
- 我一聽見信號，是不是立刻遵行？
- 我有了過失，是不是就悔悟改正？
- 我得罪了人家，是不是向人家道歉？
- 我是不是感謝扶助我的人？
- 我是不是選擇品性好的人做朋友？
- 我看見別人的長處，是否效法？
- 我是否不因別人不守規律，自己也不守規律？
- 大家快樂的時候，我是不是也快樂？
- 我遇事是不是都與人合作？

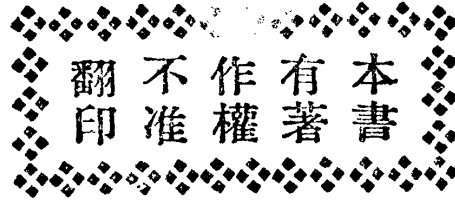
中華民國廿二年七月初版
中華民國廿四年八月二版

初級小學學生用

公民訓練小冊模範公民（全八冊）

一至四冊每冊價洋六分
五至八冊每冊價洋七分

（外埠郵費匯費）



編輯人 陸伯祥
校訂人 范董
發行人 陸高

印刷發行者

世界書局
上海大連路

發行所
上海各省
世界書局

本書於中華民國二十三年九月二十六號執照
內政部註冊領到警字第三五七六號執照

又訂

